

Eu amo ser professora do
Maternal



Suplemento do Professor
Ano 1 - 4º Trimestre



MATERNAL

Sabe-se que até aos três anos, noventa por cento do caráter da criança já estará formado, ficando os outros dez por cento para o restante dos anos da infância e adolescência. Por isso é tão importante, desde seus primeiros dias, dar-lhe atenção na igreja, apresentando-lhe um ambiente acolhedor e feliz. Assim, ela associará a igreja com cânticos agradáveis, ambiente tranqüilo, atenção e amor.

Durante o primeiro ano, perceberemos poucas respostas nos bebês, mas mesmo assim, com certeza estarão aprendendo. À partir do primeiro ano já é possível fazer mais atividades com eles e ir progredindo nas dificuldades até que a criança atinja quatro anos e parta para a sala dos Tesouros Infantis.

O professor do maternal terá o privilégio de, juntamente com a mãe, ensinar o bebê a orar, a conhecer os primeiros cânticos, a reconhecer o nome “JESUS”, a Bíblia e suas histórias. É emocionante perceber o bebezinho progredindo, reagindo a um cântico, colocando a figura no flanelógrafo, imitando um gestinho.

Os bebês são lindos e fofos mas, acima de tudo, são o início de uma nova geração, o futuro da igreja, aqueles que poderão dar continuidade à pregação do Evangelho. Cabe-nos a solene responsabilidade de preparar o terreno nestes coraçõezinhos para receberem a semente da verdade e, mais tarde, produzirem muitos frutos para o Senhor. Eles dependem de nós para dar os primeiros passos no caminho da salvação. Que possamos ajudar seus pezinhos a seguirem a Jesus.

Algumas orientações para a sala do maternal

(Extraído e adaptado do site www.escoladominical.net/forum/viewtopic.php?f=52&t=2276&start=30)

No maternal, para haver um ensino com perfeição e resultados positivos é preciso ter:

Uma sala adequada – Ela deve ser bem arejada e iluminada, de temperatura agradável e com um bom espaço para que as crianças não fiquem aglomeradas.

Mobília apropriada – Tudo deve ser de acordo com o tamanho das crianças, com quadros e outros materiais ilustrativos à altura de seus olhos.

Clima emocional positivo – Visto que nesta idade a criança aprende muito através das emoções, deve-se criar na sala de aula um ambiente de paz, ordem, beleza, sossego e atividades interessantes.

Professores – A escolha de professores vocacionados para a classe do maternal é de grande importância. A tonalidade de sua voz, seu carinho, vivacidade, etc., propiciarão um clima emocional positivo. O professor sempre deve chegar mais cedo na sala de aula, para receber as crianças. O professor deve receber e cumprimentar a cada criança, chamando-a pelo nome.

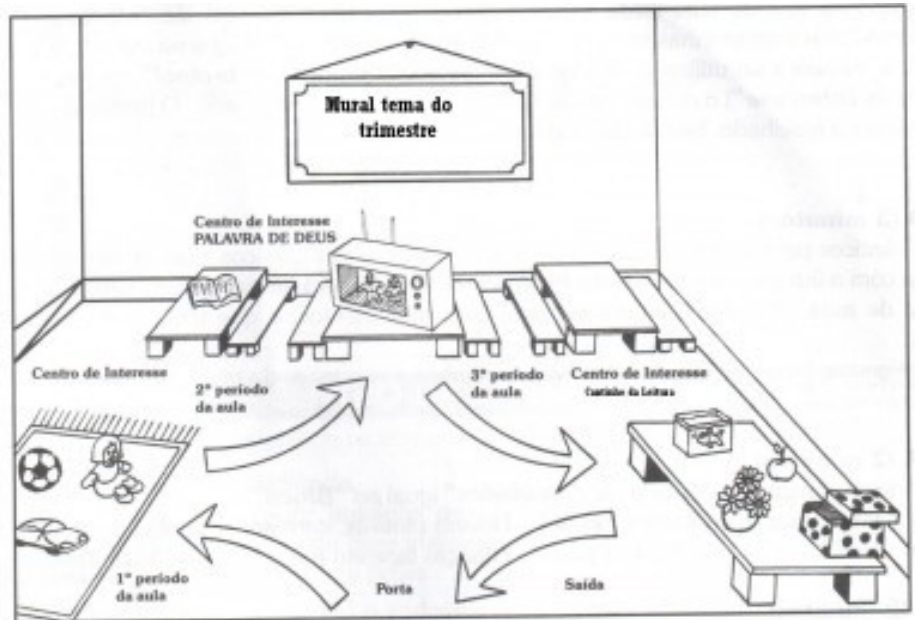
Ajudantes – Os ajudantes também devem ser escolhidos com cuidado, e devem saber agir em cada situação. Os ajudantes devem organizar o ma-

terial, providenciar as necessidades do professor, ajudar nos cânticos, etc.

Cooperação dos pais: Algumas crianças de dois e três anos já conseguem ficar sem as mães. Outras, não. Há também os bebezinhos de colo e os que engatinham, que precisam de supervisão o tempo todo. Portanto, é importante que as mães das crianças dependentes e dos mais tímidos permaneçam na sala. Mas não deve haver conversa entre adultos durante a aula, para não distrair as crianças. Por isso, é importante combinar carinhosamente que somente o professor deve falar, enquanto as mães e os ajudantes ficam atentos às necessidades das crianças. As mães devem ajudar os bebês a fazerem os gestos, cantar, recitar o verso e a completar a lição. É preciso providenciar cadeiras para as mães. Os bebês de colo devem ficar nos braços das mães. Os que já sentam, devem sentar-se na cadeira ou tapete, com a mãe sentada atrás.

Deve-se criar um ambiente bem agradável, de cooperação e amizade, entre mães, professores e ajudantes para que os bebês sintam que a Escola Sabatina é um lugar bom, tranqüilo e acolhedor.

Centros de Interesses: São técnicas de ensino que criam ambiente à aprendizagem, permitindo a participação direta e espontânea da criança. O professor deve dividir o tempo de sua aula em três períodos, conforme as atividades a serem desenvolvidas nos “centros de interesses”. Abaixo há um modelo para centros de interesses de uma classe de maternal. Lembrando que ele poderá ser adaptado segundo as necessidades de cada turma. O ideal é que em uma classe de maternal existam pelo menos dois centros de interesses (o professor poderá criar outros centros também).



Primeiro Centro de Interesse

Logo na entrada de sua sala de aula deve haver o **primeiro centro de interesses**, com colchonetes ou tapetes, almofadas e bichos de pelúcia antialérgicos.

Se possível, colocar um espelho todo enfeitado neste centro. Os alunos do maternal gostam muito de se ver no espelho. Para enfeitar o espelho pode-se usar EVA ou moldes de flor vazados no contact colorido. Existem também adesivos decorados.

Neste centro coloca-se músicas em volume baixo. Será neste centro que o professor receberá seus alunos, fará a marcação do incentivo de presença, dará início ao programa, com a apresentação das visitas e aniversariantes e fará as atividades de Conquistando a Atenção.

Ao chegar, eles devem ficar sentados um pouco até que se sintam bem. Pode-se ter alguns brinquedos para as crianças que chegarem primeiro possam ir brincando e se habituando à sala. Elas devem brincar por cerca de 15 minutos, até o início do programa.



Segundo Centro de Interesse

Em outro espaço da sala monta-se o **segundo centro** que será o “Centro da Palavra de Deus” com cadeirinhas apropriadas para esta faixa etária ou um tapete com almofadas.

É neste centro que serão realizadas as demais atividades da aula, relacionadas com a lição: abertura, história, memorização do verso, aplicação, oração, caixa surpresa, cânticos, oração e encerramento, etc. - de acordo com o planejamento de cada lição.

Lembrando que os cânticos e versículos devem ser visualizados com bastante figuras e poucas palavras. As escritas feitas nos cânticos e versículos são somente para o professor. O aluno aprenderá pelo repetir e por associar a figura com a palavra.

No momento de iniciar, coloca-se neste centro um baú ou caixa bem bonita e enfeitada, com a frase “baú do louvor” ou “caixa do louvor” escrita por fora. Dentro da caixa deve haver instrumentos musicais e microfones. Enquanto o professor canta com seus alunos, os mesmos poderão tocar e cantar com os microfones.

Após cantar com os alunos, faz-se a oração inicial com eles (ver sugestões à página 5). Para isso usa-se sempre um visual sobre oração. Deve-se fazer orações curtas e simples durante toda aula. Ex.: “Obrigado, Senhor, por esta aula”. Após realizar todas as atividades neste centro, as crianças são encaminhadas para o próximo centro.



Microfones

Terceiro Centro de Interesse

Este será o **último período da sua aula**, neste centro deve haver mesinhas para os trabalhos da lição e outras atividades. O material necessário para as atividades - aventais, pinceis, tintas, giz de cera, cola, tesoura sem ponta, etc. - devem estar separados e organizados.

Para reforçar ainda mais o ensino, a decoração deste espaço deve lembrar a história ou as aplicações.

Durante as atividades,

professores, ajudantes e mães devem reforçar o ensino repetindo o verso para memorizar, os cânticos e /ou a história.

Depois destas atividades as crianças estão dispensadas mas. Se houver tempo suficiente antes do início do culto, poderão permanecer na sala para descansar um pouco, brincar, lanchar, etc.

É importante que as mães estejam cientes de tudo isso e participem também.

A lição do maternal, usada no último período da aula, está disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.



Dicas: As crianças do maternal não conseguem concentrar-se por muito tempo. Por isso nada no programa pode ser demorado.

É importante cuidar do tom de voz, que deve ser suave e não se deve falar muito rápido. As crianças dessa idade não conhecem muitas palavras. Então é preciso falar pausadamente para que elas consigam entender o que se diz.

Os cânticos também devem ser curtos e com palavras fáceis. Eles devem introduzir cada momento diferente do programa.

A professora deve usar

uma roupa confortável e que dê liberdade de movimentos. Nada de saias muito justas, fendas e decotes. Para evitar constrangimentos ao sentar-se e levantar-se do tapete, deve-se usar uma saia rodada ou uma calça leg por baixo da saia. Também é importante tirar os sapatos ou usar sapatilhas ou pantufas. Saltos não combinam com tapetes e emborrachados.

Quando as crianças estiverem sentadas em cadeirinhas o professor deve sentar-se também em uma cadeira baixinha. Quando estiverem sentadas no tapete, o professor deve sentar-se no tapete também. Dessa forma estará

sempre à altura dos olhos das crianças e vai evitar que elas se cansem logo.



Detalhes do Programa : Incentivo de Presença, Boas-vindas e Oração

Incentivo de Presença

O bebê e sua mãe devem ser recebidos com muito carinho e a primeira coisa que o bebê deve fazer ao chegar na sala é marcar presença colocando sua parte no Incentivo que está explicado em cada lição do trimestre.

Se chegar com antecedência, deve ser encaminhado para o Centro de Interesse dos brinquedos. Se chegar durante o programa, deve ser encaminhado para participar da atividade que está sendo realizada.

Os Visitantes

Os bebês visitantes e suas mães devem ser apresentados de maneira bem carinhosa também. Pode-se cantar “Visitante, Seja Bem-Vindo” entregando uma lembrancinha e a mãe deve ser orientada para guardá-la, evitando distrações...

Boas-Vindas

Antes do Baú do Louvor, usar a seguinte sugestão.:

Colar uma figura de Jesus na parte de trás de um espelho. Mostrar o rostinho da criança no espelho e cantar:

“Quem chegou à igreja aqui?

Foi a Aninha.

Quem ficou muito feliz?

[Virar o espelho]

Foi Jesus.”

Oração

Mostrar a figura do Juquinha (pág. 13) ou figuras de crianças orando. Para fazê-las, basta baixar da internet fotos de crianças orando, imprimir-las e colá-las em papel cartão.

Se o visitante não for da igreja, é importante já fazer um contato com a mãe, avisando dos horários de culto, da escolinha e anotando dados para fazer contato mais tarde (nome, endereço, telefone, etc.).

Se os responsáveis pelo

Apresentar as figuras das crianças e dizer: “Eu trouxe aqui algumas figuras de crianças. O que elas estão fazendo? Elas estão falando com Papai do Céu. Vamos falar com Ele também? Vejam que as crianças estão com o olhos fechados e as mãozinhas juntas. Ajoelhem-se, fechem os seus olhinhos e juntem as mãozinhas.”

Em seguida, fazer uma oração bem curtinha pedindo a bênção de Deus para a aulinha. Cuidar para usar palavras simples e curtas.

bebê visitante frequentar a igreja em outra localidade, a acolhida também deve ser muito carinhosa, deixando claro que todos fazem parte de uma grande família de irmãos.

Os Aniversariantes

Para o momento dos aniversariantes é preciso ter uma cadeira especial (é só jogar um tecido bonito sobre um bebê conforto ou uma das cadeiras); uma cestinha para oferta de gratidão e uma caixa de presentes, de onde será tirada a lembrancinha do aniversariante.

As lembrancinhas devem ser todas iguais durante todo o ano. Elas não devem ser dispendiosas, mas devem ser muito graciosas. Em algumas situações é melhor que seja entregue para a mãe, porque os outros bebês podem não entender que ainda não é sua vez de receber o presente.

A sala do Maternal deve

ter um fichário bem minucioso com todos os dados das crianças. Através destes dados é possível fazer um levantamento dos aniversariantes do ano inteiro. Pode-se também fazer um mural com os aniversariantes da semana.

No sábado anterior ao aniversário do bebê, os pais devem ser avisados de que seu filho será parabenizado no sábado seguinte e que ele terá oportunidade de dar uma oferta de gratidão nesse dia.

No momento dos aniversariantes, colocar a cadeira em uma posição de destaque na sala e dizer: "Hoje temos uma razão muito grande para agradecer ao

Papai do Céu. É que esta semana o Luquinhas completou dois aninhos e nós estamos muito felizes por isso."

Convidar o bebê para sentar-se na cadeira do aniversariante enquanto a classe canta o "Parabéns" (CD "Tesouros Infantis", faixa 5). Depois, fazer uma pequena oração pedindo a bênção de Deus para o bebê.

Em seguida, ele coloca a oferta na cesta da oferta de gratidão e pega sua lembrancinha na caixa de presentes. Esse momento deve ser muito breve e animado, com muito carinho, para que a criança sintam-se feliz naquela sala.

Obs.: Embora os bebês precisem de uma rotina na aula, se for necessário, o momento da amizade (aniversariantes e visitantes) e o de missões podem ser realizados em outro horário da programação, desde que não interrompa uma atividade ao meio.

Incentivo de Oferta

O hábito de colaborar com o trabalho missionário deve iniciar-se com o bebê e esse momento deve ser rápido e interessante.

Fala-se sobre o lugar de destino da oferta do primeiro sábado do mês seguinte e recolhe-se a oferta cantando um corinho.

Em alguns trimestres, há um encarte sobre o país para onde vai a oferta. Procure o departamento infantil para saber se há para esse trimestre.

Como as moedinhas e notas distraem os bebês, é preciso confeccionar um saquinho ou um porta moedas para cada um. As mães colocam a oferta dentro deles e, no momento da oferta, cada criança coloca sua oferta no coletor especial do mês.

Conquistando a Atenção

As atividades propostas na chegada (no primeiro Centro de Interesse) são feitas durante o período de brincadeiras no início da aula. Imediatamente antes da história se faz uma atividade para conquistar a atenção da criança.

Esse período é importante para despertar a curiosidade pelo que a história trará. Também, pela repetição a cada sábado, serve para fixar conceitos e idéias.

História

As crianças dessa fase aprendem por repetição. Por isso a mesma história será contada durante todo o mês.

O Suplemento do Professor do Maternal tem sugestões para contar a história de forma adequada à faixa etária. No entanto, a professora nunca deve ler

a história. Mas deve estudá-la e treinar muito bem durante a semana para conseguir contar a história com habilidade, procurando interagir com os alunos, ajudando-os a participarem tocando nos objetos, respondendo perguntas, fazendo gestinhos.

É preciso respeitar também as crianças tímidas, não forçando-as a agir e ganhando a confiança delas aos poucos.

Aplicação

É a oportunidade das crianças aplicarem em sua vida as lições que a história ensina. A repetição dessa parte, sábado a sábado, fará com que o ensino seja fixado em suas mentes.

Se perceber que as crianças se cansam, é melhor resumir um pouco. Mas jamais deve-se deixar de fazer a aplicação.

Verso Para Memorizar

Cada lição do maternal terá uma sugestão de verso para memorizar. Alguns bebês conseguirão recitá-lo. Outros apenas balbuciarão as palavras. Outros farão apenas os gestos. Outros ficarão em silêncio, apenas escutando, enquanto suas mães recitam para eles. Não importa a reação. O importante é que as Escrituras sejam apresentadas a eles nesta tenra idade.

Como a sala e todo o material dos alunos é bastante colorido, é muito importante usar a Bíblia tradicional, com a capa preta, para destacá-la do ambiente facilitando a identificação da Palavra de Deus.

Para mostrar a Bíblia pela primeira vez que para os bebês pode-se usar o seguinte processo:

“Vocês sabiam que Papai do Céu deixou algumas palavras muito importantes escritas neste livro? Essa aqui é a Palavra de Deus. É o livro de Deus. Vocês querem ver? Olha, Aninha! [Abrir a Bíblia e aproximá-la aberta de uma criança] pode passar a mão, Aninha! Não é bonito o livro de Deus? E você, Lucas, também quer passar a mão na Palavra de Deus?”

Em seguida, cantar a música “Livro de Deus”, com o dedo indicador tocando na Bíblia enquanto canta. A melodia é a mes-

ma de “Parabéns pra Você”:

É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.

Cantar a música e depois dizer: “Agora é sua vez, Aninha.” É importante repetir várias vezes para que eles memorizem a canção. Assim, toda vez que a criança ver a Bíblia vai se lembrar que é a Palavra de Deus.

Repetir esse processo sempre que chegar um bebê novo na sala e usar esse cântico toda vez que for ensinar o verso para memorizar.

Caixa Surpresa (ideia extraída do Guia do Professor do Maternal - Deus Fez Tudo - Editora Cristã Evangélica)

Encapar com papel de presente, uma caixa de papelão, tamanho 35 cm x 25 cm x 25 cm (aproximadamente), de preferência com tampa (ou fazer uma tampa para a caixa), que poderá ser enfeitada. Nesta caixa colocar os objetos sugeridos em cada lição, relacionados à história, e deixá-la escondida durante a aula. No momento apropriado, colocar a caixa na mesinha ou no tapete, abrir e mostrar os objetos, seguindo as orientações de cada aula.

Deixar sempre um objeto tirado da caixa em exposição na sala para usá-lo como lembrete da aula anterior.

Atividade da Lição

As sugestões de atividades manuais propostas neste manual referem-se às atividades da lição do maternal, disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para

As crianças do Maternal são muito curiosas. Por esta razão a “Caixa de Surpresa” será um momento de muita emoção e alegria.



A caixa surpresa pode ser simples como na foto acima. Ou mais enfeitadas, como nas fotos ao lado.



Em um dos lados pode-se colocar uma figura que lembre o tema da lição, e que será trocada todo mês.

seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.

As atividades da lição dos bebês devem ser feitas com a ajuda de um adulto, de preferência a mãe ou o pai do bebê. Enquanto fazem o trabalho deve-se lembrar algum aspecto da lição e

recitar várias vezes o verso.

É preciso ter o material à mão, toalhas umedecidas para limpar as mãozinhas e, quando trabalhar com tinta, um aventalzinho. Durante a aula, todo o material deve ser guardado longe do alcance das crianças.

Queridos pais,

É uma grande honra ter seu bebê como nosso aluno na sala do maternal. Estamos aqui auxiliá-lo em seu trabalho de levar seu filho ao Céu e queremos fazer o melhor por ele.

Para que tudo dê certo, contamos com sua ajuda nos seguintes pontos:

- Adquirir a lição do maternal na Associação, mediante assinatura ou venda avulsa
- Frazê-lo pontualmente à nossa classe para que ele não perca nenhuma parte do programa.
- Participar das atividades recitando o verso, cantando e ajudando seu filho em suas tarefas (ele ainda precisa muito de sua ajuda).
- Manter silêncio durante a programação (jamais manter conversas paralelas ou interromper o professor).
- Havendo necessidade (choro, fraldas sujas, etc.), retirar discretamente o bebê da sala, retornando assim que possível.
- Não permitir que outras pessoas venham visitar o bebê durante a aula.
- Colaborar para a tranquilidade, a alegria e a comunhão entre todos os presentes.
- Fazer seu sorriso e simpatia (essenciais para a beleza de nossa sala).
- Orar pelas crianças e pelo sucesso de cada aula.

Juntando nossas forças e orações, nossa escola será um sucesso.

Um abraço carinhoso da equipe da
Escola Labatina Infantil

**E estas palavras,
que hoje te ordeno,
ensinarás a teus filhos .
Deuteronômio 6:6 e 7.**



PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

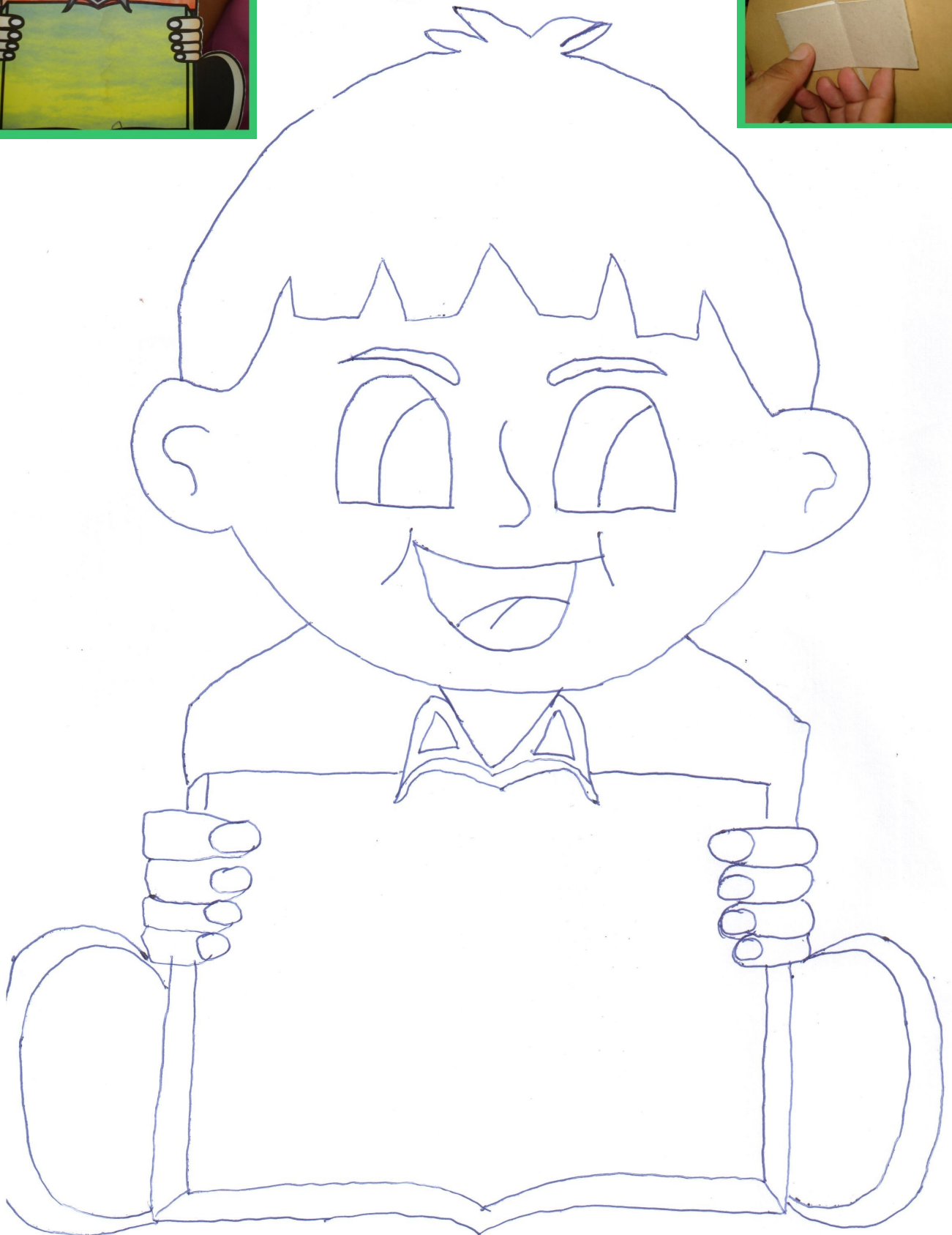
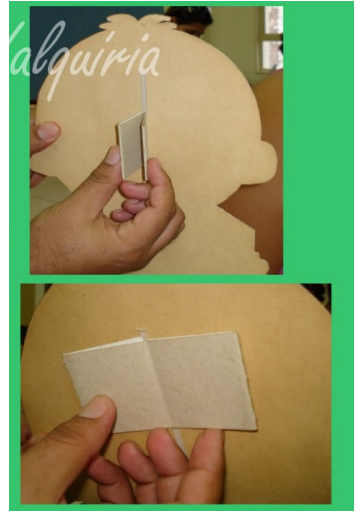
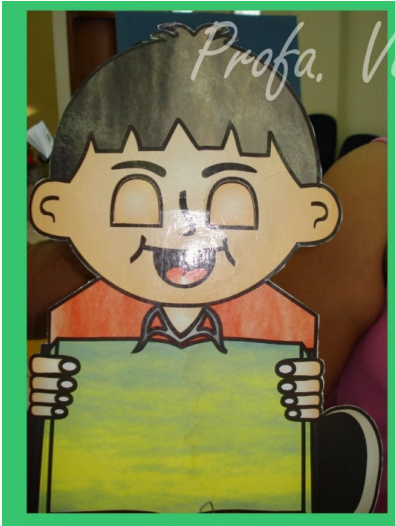
Tirar cópias do programa para cada mês e distribuir as atividades entre os componentes da equipe.

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. As crianças do maternal precisam muito de uma rotina. Se desejar alterar a sequência das atividades abaixo, não há problemas, desde que procurem seguir essa sequência sempre. Pequenas alterações não farão diferença (por exemplo, memorizar o verso antes da história ou depois dela).

Se for necessário **resumir o programa**, diminua o número de atividades em Conquistando a Atenção, a quantidade de cânticos e as brincadeiras no início. As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação nunca devem ser suprimidas.

PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA - MATERNAL					
DATA __/__/__	TÍTULO DA LIÇÃO				
Parte do Programa	Minutos	Atividades	Cântico	Encarregado	Recursos Necessários
I - Centro de Interesse: Brincadeiras	Até 15 min. antes do início do programa	Boas-vindas; Incentivo de presença; Brinquedos calmos; Atividades sugeridas na lição;			
II- Centro de Interesse: Palavra de Deus - Abertura	Até 3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Cânticos • Oração 			
Momento da Amizade	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das visitas; • Aniversariantes da semana 			
Missões	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • História Missionária; • Recolhimento da oferta 			
Conquistando a Atenção	Até 3 minutos	Atividades diversas			
Lição	Até 10 minutos				
Versículo	Até 2 minutos				
Aplicação	Até 5 minutos				
III - Centro de Interesse - Atividades manuais	Até 5 minutos	Lição do aluno			
Apresentação na igreja (se houver)	Até 10 minutos				
Ensaio	Até 7 minutos				
Total	No máximo 1 hora e 10 minutos (sem a apresentação será 1 hora e 3 minutos de programa).				

A apresentação na igreja deve ser combinada com as professoras das outras salas (em geral, a sala do maternal apresentará apenas uma vez por mês, de preferência no último sábado do mês). O conteúdo da apresentação deve ser escolhido com antecedência, para que o material seja feito sem correria e os ensaios sejam feitos todos os sábados. As mães devem participar, levando seus bebês e cantando com eles.



Orientações para os recursos visuais

Existem muitos tipos de visuais que podem ser usados para contar histórias para os bebês. O importante é que devem ser duráveis, fáceis de limpar e resistentes. Vale à pena investir em bonecos de emborrachado, bichinhos de pelúcia, material plastificado, figuras de feltro para flanelógrafo, etc.

Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos. As sugestões são basicamente usando sucata. Se preferir uma trabalho mais artístico, fique à vontade. Escolha o tipo de boneco que seja mais conveniente para você.



Fantoches com garrafinhas de iogurte (grande) - Fazer os personagens colando as figuras (de preferência feitas de EVA) em garrafinhas de iogurte. Depois, passar fita adesiva transparente (bem larga) ou tiras de contact transparente para impermeabilizar o trabalho.



Figuras para flanelógrafo - Fazer as cópias das figuras em cartolina mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar papel contact transparente na parte colorida. No verso da figura, colar entretela, areia, pedaços de lixa ou feltro para que possam aderir ao flanelógrafo.



Fantoches em caixinhas encapadas - Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete, etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras dos personagens em cada caixinha. Cobrir tudo com papel contact transparente.



Fantoches no prendedor de roupa (grande)- Fixar a figura num prendedor de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor., para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



Paralítico

Pedro e João

O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente.

Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.

Os personagens ao lado podem ser os irmãos de José.

Fantoches em copos descartáveis: Usar copos descartáveis bem resistentes ou copo de iogurte natural vazio. Colar retalho de tecido em volta do copo para formar a roupa e amarrar uma fita para ser o cinto. O rosto é desenhado com caneta permanente em EVA cor de pele. O cabelo é de lã.



PERSONAGENS EM CAIXAS LONGA VIDA

MATERIAL

- 1 caixa vazia de suco longa vida (para Eli)
- 1 caixa vazia de leite longa vida (para Ana)
- Retalhos de tecido
- Retalhos e EVA cor de pele e outras cores
- 2 pares de olhos articulados
- Caneta permanente preta
- Pistola de cola quente
- Fitas finas
- Algodão
- Tesoura
- Lápis
- Tinta vermelha (guache, tecido ou blush)

1 - Encapar metade da caixa com EVA cor de pele, para fazer o rosto.



2 - Encapar a parte de baixo com tecido para fazer o corpinho.



3 - Colar um lenço na cabeça para fazer um turbante. Usar as fitas para o acabamento.



4 - Entre o rosto e a roupa, colar uma fita de EVA, para o acabamento.



5 - No rosto, colar os olhos móveis e fazer a boca com caneta permanente.



6 - Colar algodão nas sobrancelhas e barba.



7 - Bochechas: Molhar o dedo indicador na tinta, tirar o excesso na mão e esfumegar o rostinho, cuidando para não ficar muito forte.



8 - Colar os bracinhos nas laterais.



9 - Ana deve ser feita da mesma maneira, mas os braços devem ser colados para frente.



10 - Para colocar o bebê Samuel no colo de Ana, durante a história: Colar um pedacinho de velcro na roupa da Ana e outro no bebê.

ATENÇÃO: Para outros personagens, de outras histórias, alterar a cor do algodão ou usar cabelo de boneca, lã, EVA, etc. No caso de Ana, usar o cabelo na cor marrom ou preto.

PERSONAGENS EM GARRAFA PET



MATERIAL:

- 1 garrafa PET cortada ao meio para cada personagem.
- Retalhos de tecido e de EVA (se usar para a história de José, um dos personagens deve ter a roupa colorida)
- Olhos moveis

- Cabelo de boneca ou lã
- Cola quente e cola para isopor
- Bolinha de isopor
- Caneta permanente preta e vermelha.
- Tinta par isopor, cor de pele.
- Barbante
- Palito de churrasco



Desenhar os rostinhos na bola de isopor. Colar os cabelinhos de acordo com cada personagem: Cabelos brancos para Jacó ou Eli; compridos, para Ana ou Joquebede, etc.



Espetar a cabeça no palito de churrasco e introduzi-lo no gargalo da garrafa PET.



Colar a gola da roupinha no gargalo da garrafa. Fazer as mãozinhas em EVA e colá-las em pedaços de barbante, para formar os braços. Colar os braços por dentro das mangas das roupinhas.

CENÁRIO PORTÁTIL

- Unir três placas de papelão com fita adesiva larga, formando uma dobradiça.
- Forrar com papel, feltro ou EVA azul.
- Fixar as figuras com cola ou velcro.



CENÁRIO SIMPLES E CRIATIVO



Versão com figuras mais simples



UM PASTOR CONTRA UM GIGANTE

Texto Bíblico: I Samuel 17

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus dá força para vencer as dificuldades; SENTIR confiança no poder de Deus; RESPONDER confiando em Deus quando estiver em perigo.

Versículo para Memorizar: “O Senhor é a minha força.”
Salmo 28:7.

MATERIAL NECESSÁRIO

CÂNTICOS (página 18): Sempre vencedor;
Meu Deus é tão grande

Incentivo de presença: Ver sugestões à página 16.

Centro de Interesse I -

Brinquedos e Conquistando a Atenção:

Brinquedos grandes e pequenos (não usar brinquedos muito pequenos, que possam ser engolidos); duas caixas.

Lição: Bonecos dos israelitas, de Golias e de Davi (ver sugestões nas páginas 11-13 e 17-21); sacolinha; “pedrinhas” feitas de papel amassado.

Memorizando: Bíblia preta, figura de Davi, visual.

Aplicando, caixa surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - capacete de EVA;

Sábado 2 - coração medroso e corajoso; sacolinha;

Sábado 3 - dedoches dos israelitas;

Sábado 4 - boneco de Golias;

Sábado 5 - boneco de Davi.

Atividades da lição:

Sábado 1 - Cola, giz de cera, papel laminado picado;

Sábado 2 - Giz de cera e cola;

Sábado 3 - Giz de cera, pintura a dedo;

Sábado 4 - Giz de cera, papel crepon marron ou cinza;

Sábado 5 - Cola e tesoura.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando cada criança a marcar sua presença. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que a sala já tem, nesse Centro de Interesse deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição. Escolher as que achar mais apropriadas.

1. Identificando partes do corpo. *[Dizer nomes das partes do corpo e pedir que as crianças mostrem onde essas partes ficam. Repetir a palavra TESTA várias vezes.]*
2. *[Colocar alguns brinquedos e objetos leves espalhados no tapete ou mesa. Mostrar as duas caixas. Dizer:]* Aqui tenho duas caixas: a caixa das coisas grandes e a caixa das coisas pequenas. Quero que vocês me ajudem a colocar os brinquedos dentro das caixas certas. *[Ajudar as crianças a fazerem a atividade, elogiando seus esforços sempre que acertarem.]* **VARIAÇÃO:** *[Mostrar um sapato de adulto e dizer:]* Esse é um sapato grande. *[Mostrar um sapato de bebê e dizer:]* Esse é um sapato pequeno. *[Fazer a mesma coisa com uma colher de sopa e uma colher*

de chá e outros objetos grandes e pequenos. Depois, mostrar os pares para as crianças e pedir que elas apontem qual é o objeto grande e qual o pequeno.]

3. *Ensinar as crianças a girarem os braços, um de cada vez.*
4. *Ensinar as crianças a contarem os dedinhos da mão (até cinco). Depois pedir que elas coloquem cinco coisas dentro de uma caixa ou balde. Ir contando cada coisa que é colocada até chegar a cinco.*

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Recolher a oferta.

Conquistando a atenção: *[Colocar uma garrafa PET sobre a mesa ou no chão. Dar bolas de papel para as crianças tentarem acertar a garrafa. Toda vez que acertarem, bater palmas e dizer:]* Você venceu! *[Depois de brincar várias vezes, dizer:]* “Hoje vamos falar de alguém que também venceu.”

Contando a história:

[Mostrar o boneco Golias. Dizer:] Golias era um gigante muito grande e forte. Ele também era muito malvado. *[Mostrar os bonecos dos israelitas.]* Golias queria brigar com os israelitas e os provocava todos os dias. Ele zombava de Deus. Todos os israelitas tinham medo de Golias. Ninguém queria brigar com ele. *[Fazer os bonecos israelitas tremem de medo.]*

[Mostrar o boneco de Davi.] Davi era só um rapazinho. Mas era muito corajoso e obediente a Deus. Um dia ele escutou o gigante Golias zombando de Deus. Ele não gostou nada disso e resolveu lutar contra o gigante. Então, deram uma armadura para Davi usar na luta. Só que a armadura era muito grande e Davi preferiu lutar sem ela. Quando Golias viu Davi, tão pequeno e sem armadura alguma, começou a rir dele. *[Imitar uma gargalhada.]* Davi nem ligou para isso. Ele pegou cinco pedrinhas *[pegar 5 pedrinhas e colocar numa sacola]*, colocou-as na sua sacola e foi lutar contra Golias. Golias tinha uma lança bem grande. Ele era bem forte e falava bem alto. Mas Davi não se importou. Ele fez uma oração *[juntar as mãos como em oração]*, pegou uma pedrinha *[pegar uma pedrinha]*, girou seu braço e jogou a pedrinha em Golias *[girar o braço e jogar a “pedra” em Golias]*. A pedra acertou a testa de Golias e ele caiu no chão *[derrubar o boneco Golias]*. Davi venceu o gigante malvado! *[Bater palmas.]*

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar a figura de José. Ler o verso na Bíblia:]* “O Senhor é a minha força.” **Salmo 28:7.** *[Dizer:]* O gigante era grande e forte. Davi era pequeno e fraco. Davi venceu pela força de Deus. Nós também podemos vencer os grandes problemas pela força de Deus. Vamos aprender o verso? *[Fazer uma fila com as crianças e marchar pela sala repetindo o verso.]*

Aplicando - sábado 1:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho

aqui uma surpresa pra vocês! *[Tirar o capacete e explicar qual a sua utilidade. Enfatizar que, mesmo com capacete, Golias foi derrotado porque Deus ajudou Davi. Chamar uma criança para ser Davi e outra para ser Golias (o Golias pode ser um adulto ou uma juvenil voluntário). As outras crianças devem fazer o papel dos israelitas. O “Golias” deve usar o capacete e dramatizar a história com o “Davi”.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Davi era pequeno e fraco, mas ele sabia que Deus é grande e forte. Davi era corajoso porque confiava em Deus e assim venceu o gigante Golias. Você ainda é uma criança pequena mas pode fazer grandes coisas para Deus, se confiar nele. Vamos pedir a Deus que nos dê coragem e confiança como Ele deu a Davi?

Oração: “Senhor, ajuda-me a confiar em Ti, como Davi confiou. Em nome de Jesus. Amém.”

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Aplicando - sábado 2:

Caixa surpresa: *[Um coração medroso e um coração corajoso, colados em um palito (ver página 24). Explicar que o coração dos israelitas era medroso porque eles não confiavam em Deus e que o coração de Davi era corajoso porque confiava em Deus. Dramatizar a história novamente com as crianças.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Quando não confiamos em Deus nosso coração se enche de medo dos problemas. *[Mostrar o coração amedrontado.]* O exército israelita tinha muitos soldados. Mas nenhum deles era corajoso o bastante. Davi confiava em Deus e por isso tinha um coração corajoso. *[Mostrar o coração corajoso.]* Quando aparecer um problemão na sua vida, peça a ajuda de Deus. Ele vai dar coragem para você e seu coração ficará assim. *[Mostrar o coração corajoso.]*

Oração: “Senhor, por favor, me dê coragem para enfrentar os problemas. Em nome de Jesus. Amém.”

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Aplicando - sábado 3:

Caixa de surpresa: *[Mostrar o boneco de Golias. Conversar sobre sua força e seu tamanho. Depois, dramatizar a história novamente com as crianças.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Não se deve zombar de Deus. Golias era grande e forte e, como confiava em sua própria força, achava que podia ser malvado e zombar de Deus. Mas Deus mostrou para todo mundo que Ele é maior e mais forte que qualquer pessoa ou qualquer problema. Quando você tiver

um grande problema, lembre-se que você tem um grande Deus.

Oração: “Papai do Céu, obrigado por ser maior que os problemas. Em nome de Jesus. Amém.”
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Aplicando - sábado 4:

Caixa de surpresa: [Mostrar o boneco de Davi. Conversar sobre seu tamanho e força. Depois dramatizar a história outra vez.]

Aplicação: [Dizer:] Deus usou um rapazinho para vencer Golias. Deus pode usar uma criança como você para resolver um problemão. Davi confia em Deus. Você deve confiar em Deus também.

Oração: “Papai do Céu, usa-me como usou a Davi. Em nome de Jesus. Amém.”

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Aplicando - sábado 5:

Caixa de surpresa: [Mostrar uma medalha e explicar sua utilidade. Depois, dramatizar a história.]

Aplicação: [Dizer:] Davi venceu porque confiou em Deus. Ele sabia que a força para vencer vinha de Deus. Você também pode vencer o mal, se confiar na ajuda de Deus.

Oração: “Papai do Céu, ajuda-me a vencer o mal, como Davi venceu. Em nome de Jesus. Amém.”

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a colarem retalhos de papel laminado na armadura de Golias e a desenharem os israelitas medrosos (os desenhos devem sair do jeitinho delas).

Lembrancinha: Dar uma sacolinha de Davi (feita de EVA ou tecido) ou um capacete para cada criança. Se der a sacolinha, avisar que ela servirá para guardar as lembrancinhas dos próximos sábados.

Encerramento: Cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 2:

Atividade da lição: Com antecedência, recortar a armadura na página de anexos e ajudar as crianças a colarem-na no lugar certo. Se quiserem poderão pintar a figura.

Lembrancinha: Dar um conjunto de dedoches de israelitas para cada criança (página 19).

Encerramento: Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 3:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a pintarem a figura e a levarem Davi até Golias usando giz de cera.

Lembrancinha: Dar um boneco Golias para cada criança (páginas 17 e 18).

Encerramento: Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 4:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a fazerem uma linha ligando os dois X da figura, à partir de Davi.

Lembrancinha: Dar um boneco Davi para cada criança (página 18).

Encerramento: Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 5:

Atividade da lição: Com antecedência, recortar as figuras da página de anexos e ajudá-las a colar no lugar certo da figura.

Lembrancinha: Dar uma medalha de vencedor com a bala de alga marinha para cada criança.

Encerramento: Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Recursos para a aula

Incentivo de presença:

Opção A:

Fazer uma maquete de igreja como a da figura abaixo. Ao chegar a criança coloca um carrinho no estacionamento ou uma florzinha no jardim.



Opção B:

Colocar um boneco vestido como Davi. Ter uma cesta com várias medalhas feitas com fita e um círculo de EVA amarelo. Ao chegar, cada criança coloca uma medalha de vencedor em Davi.

Medalhas:

Material Necessário:

- EVA
- Fitas
- marcador permanente
- Cola
- fita adesiva dupla face
- balas de algas marinhas (só para o último sábado).

Fazer círculos de EVA (o diâmetro do círculo dependerá do tamanho da bala que você adquirir); com o marcador permanente escrever o verso para memorizar em

volta do círculo. Se quiser, pode-se recortar o círculo com a tesoura de picotar para dar o efeito serrilhado nas bordas do EVA; Cortar uma tira da fita num comprimento que fique confortável no pescoço das crianças e colar as extremidades da fita atrás do EVA, uma sob a outra.

No último sábado do mês, depois que as crianças colocarem suas medalhas no boneco, uma professora deve retirá-las e colar, sem que as crianças percebam, a bala de alga marinha bem no centro da medalha, usando a fita adesiva dupla-face e cuidando para não ficar em cima da inscrição do verso.



PERSONAGENS

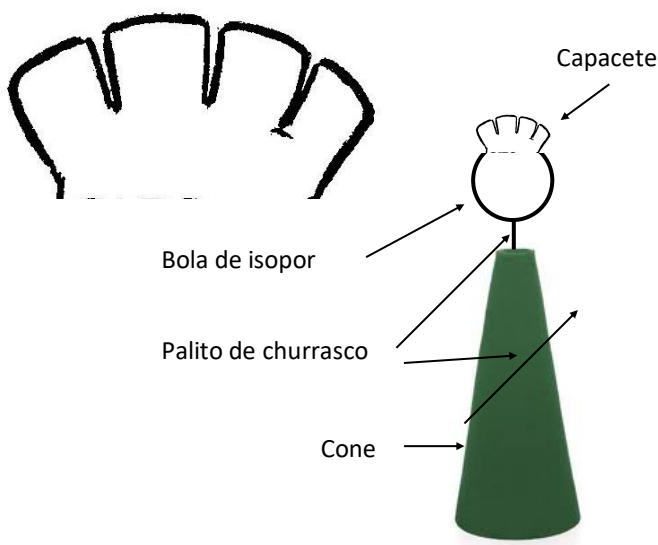
Golias

Materiais:

- Cone de linha
- Bola de isopor
- Retalhos de tecidos, feltro ou EVA em cores variadas.
- Tesoura
- Lápis e marcador permanente
- Fita ou cordão
- Palito de churrasco

Como fazer o Golias:

- Desenhar uma carinha malvada na bola de isopor (antes, pintar a bola com tinta cor de pele, se desejar).
- Cortar um capacete (figura abaixo, à esquerda) em papel dourado e colá-lo na bola de isopor.
- Fazer uma roupinha com retalhos de tecido, feltro, papel ou EVA e colar no cone.
- Colar a bola de isopor no topo do cone ou espetá-la em um palito de churrasco.
- Cortar a ponta de outro palito de churrasco. Encapá-lo com papel ou pintá-lo. Colá-lo no cone.



VARIAÇÃO :

A sugestão ao lado foi extraída da Revista Sassá e está postada no blog: blogtiale.blogspot.com
Modo de fazer na página 19



Davi e os israelitas (ver também sugestões às páginas 14 - 16):

Cortar um círculo de EVA colorido de mais ou menos 10cm. Fazer um corte até o centro do círculo. Colar o círculo, formando um cone.

Em EVA bege, cortar um círculo menor e duas gotinhas (a cabeça e os braços). Com o marcador permanente, desenhar o rostinho e o cabelo (ou cortar o cabelo em EVA preto ou marrom).

Colar o rosto no topo do cone de EVA e os bracinhos na lateral.

Se desejar uma **sacolinha para Davi**, cortar a sacolinha em EVA e colá-la perto de seu braço.



Obs.: Golias pode ser feito do mesmo modo que Davi, mas em um tamanho bem maior. Já os israelitas devem ser feitos um pouco maiores que Davi e a expressão do rosto deles deve ser de medo.

CAPACETE (aplicando, sábado 1)

Cortar uma tira de EVA de 3cm de largura com a comprimento da circunferência da cabeça de uma criança. Colar as pontas desta tira, formando uma tiara. Cortar várias tiras de 3cm de largura e colar as pontas na tiara, formando o capacete. Para facilitar, pode-se usar um boné como molde para colar as tiras no formato certo.

Ou fazer como na figura ao lado: Dobrar uma folha de EVA cinza ou preto como na figura ao lado. Colar as dobras e colocar uma tira de EVA em uma cor contrastante.

Cânticos

Sempre vencerei

(Disponível em www.unisulkids.com.br - livro de Davi - Corinho)

Letra e música:
Samuel Pereira de Jesus

Com Jesus estou.
Com Jesus eu posso e sou,
Sou um vencedor.
Com Jesus meu Salvador,
Nada pode me abalar,
Nem me assustar.
Deus está comigo, eu sei,
Sempre vencerei.
Deus está comigo, eu sei,
Sempre vencerei.

VARIAÇÃO : Fazer um cilindro grande com a figura de Golias e um cilindro pequeno com a figura de Davi (figuras abaixo). Os israelitas devem ser cilindros um pouco maiores que Davi (figuras à página 21).



Sugestão de capacete

Meu Deus é tão grande

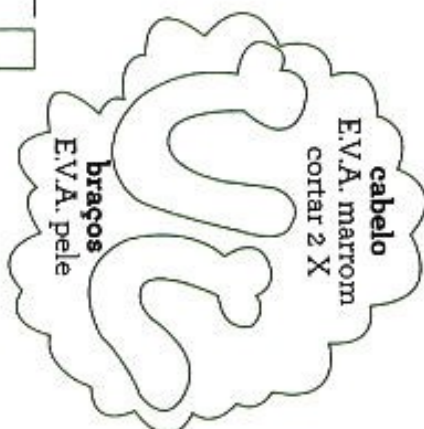
(Versão para história de Davi)

Meu Deus é tão grande,
tão forte e poderoso.
E tudo Ele pode fazer.
Meu Deus é tão grande,
tão forte e poderoso.
E tudo Ele pode fazer.

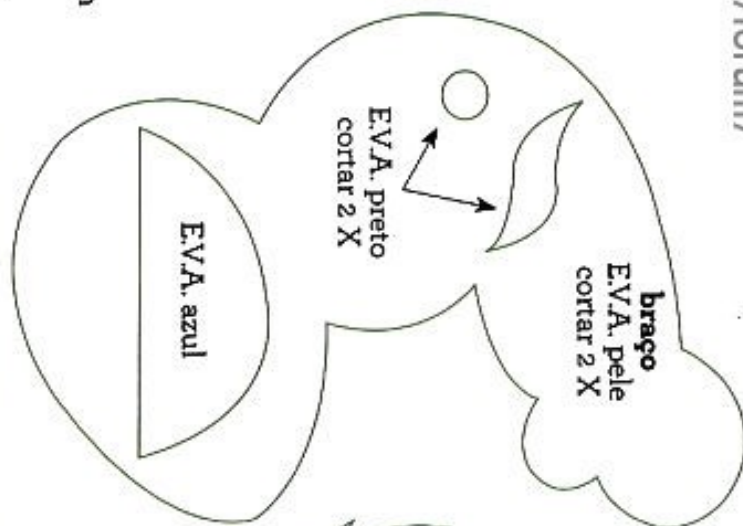
Não há um problema,
tão grande e tão forte,
que Ele não possa vencer.
Não há um problema,
tão grande e tão forte,
que Ele não possa vencer.

Moldes de Davi e Goliás (ampliar, se houver necessidade)

<http://escoladominical.net/forum/>

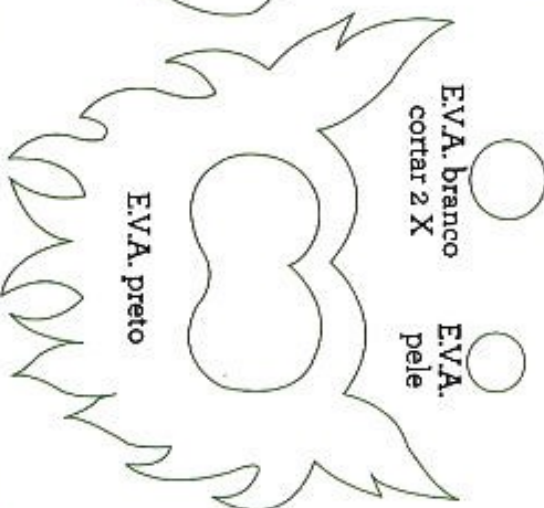


braços
E.V.A. pele



E.V.A. preto
cortar 2 X

braço
E.V.A. pele
cortar 2 X



E.V.A. branco
cortar 2 X

E.V.A.
pele

Davi e o gigante Goliás

outras peças (Goliás)

- colete**
retângulo de 7,5 x 6,5 cm (E.V.A. azul)
- retângulo de 12,5 x 3 cm (E.V.A. vermelho)
- quadrado de 2,5 x 2,5 cm (E.V.A. marrom)
- capacete**
retângulo de 17 x 8 cm (E.V.A. azul)
- cinturão**
retângulo de 23 x 3,5 cm (E.V.A. marrom)
- quadrado de 3,5 x 3,5 cm, com furo de 1,2 x 1,2 cm (E.V.A. vermelho)

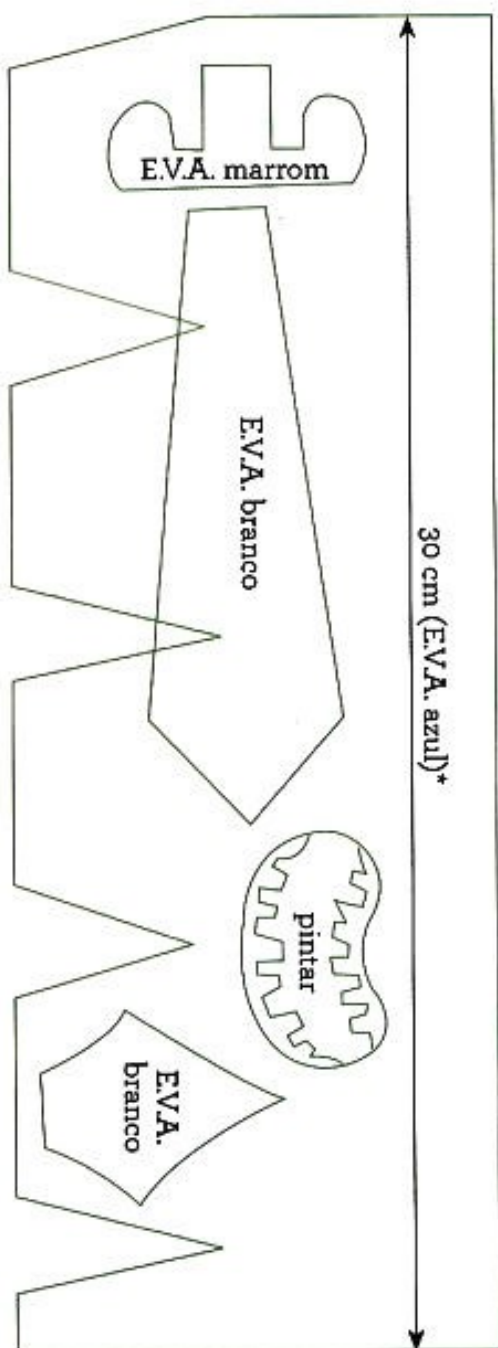


16 cm

atiradeira
E.V.A. marrom

outras peças (Davi)

- roupa**
retângulo de 16 x 6,5 cm (E.V.A. verde claro)
- cinto**
retângulo de 17 x 1,3 cm (E.V.A. marrom)
- nariz**
bolinha de 8 mm (E.V.A. pele)
- olhos**
oval de 14 x 10 mm (E.V.A. branco)
- pupila**
bolinha de 8 mm (E.V.A. preto)



E.V.A. marrom

E.V.A. branco

pintar

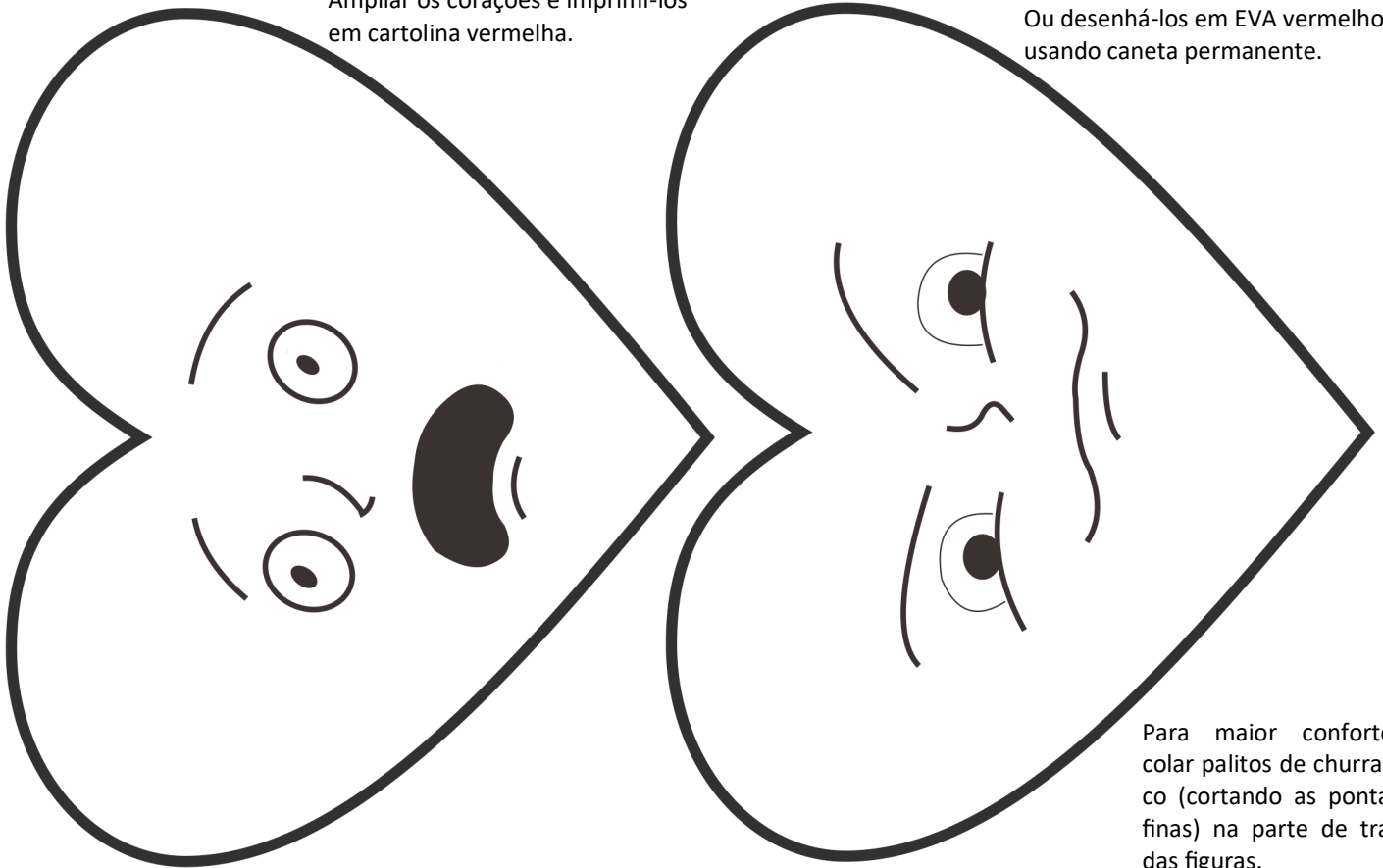
E.V.A.
branco

30 cm (E.V.A. azul)*

* Os moldes para o Davi e Goliás devem ser ampliados juntos, a partir desta medida

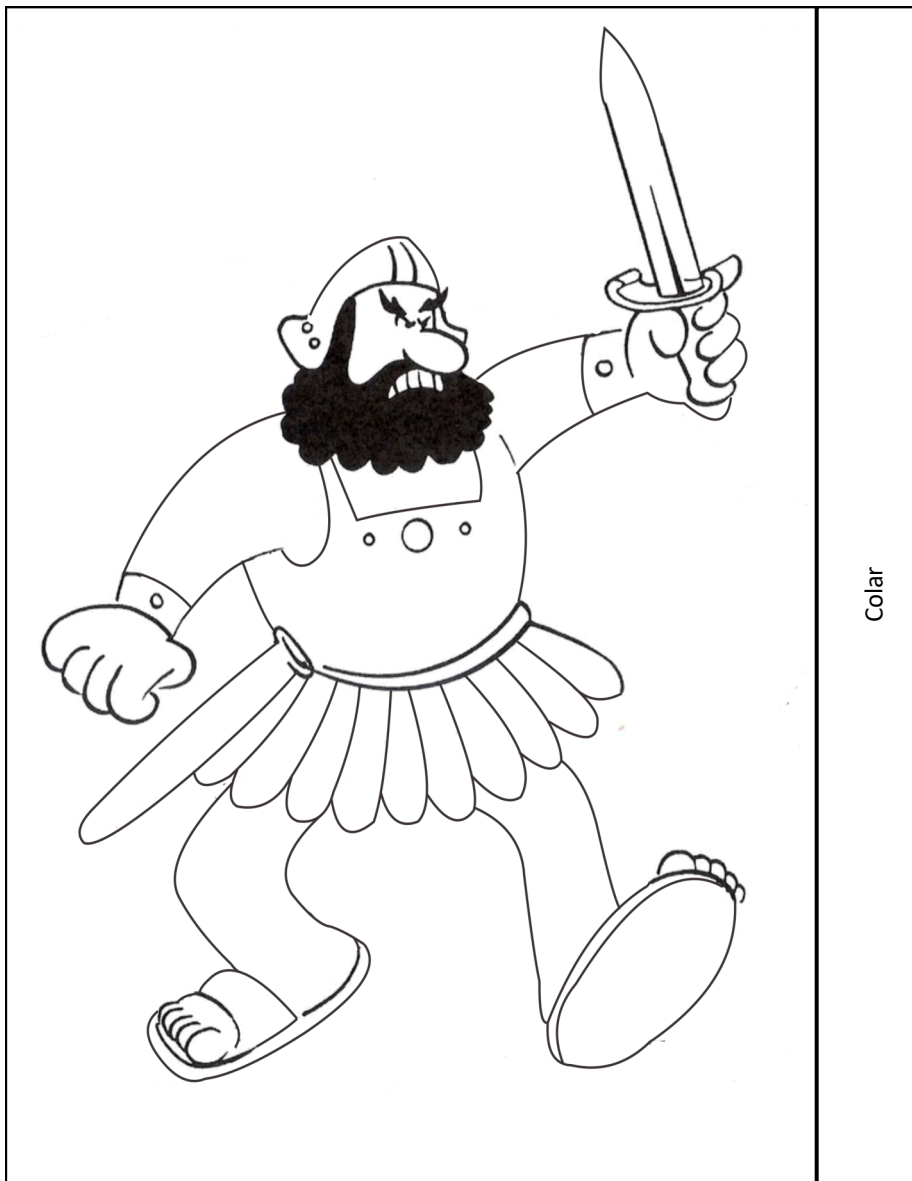
CORAÇÕES

Ampliar os corações e imprimir em cartolina vermelha.

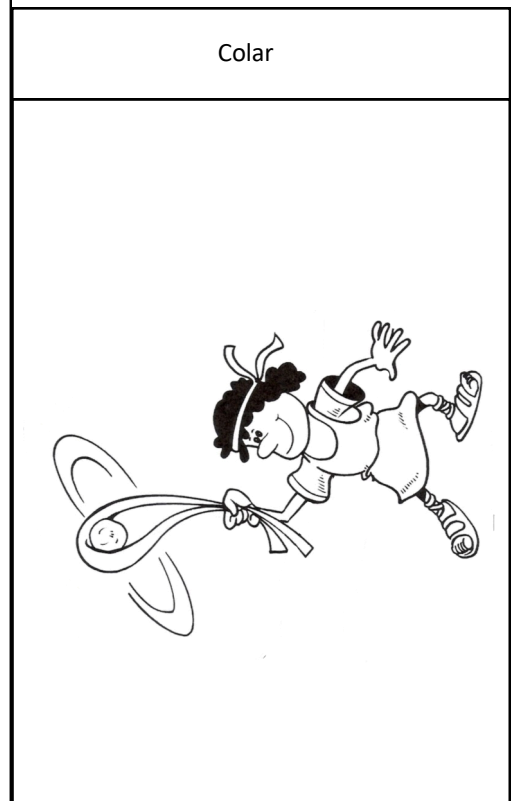


Ou desenhá-los em EVA vermelho, usando caneta permanente.

Para maior conforto, colar palitos de churrasco (cortando as pontas finas) na parte de trás das figuras.



Figuras de Davi e Golias para fazer os cilindros (ampliar)



JONAS FOGUE DE DEUS

Texto Bíblico: Jonas 1 - 3

Verso para Memorizar: "Obedecer é melhor". I Samuel 15:22.

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão SABER que é melhor obedecer a Deus e aos pais; SENTIR desejo de ser obediente; RESPONDER procurando ser obediente.

MATERIAL NECESSÁRIO

Incentivo de presença: ver sugestões à pág. 24.

Cântico: sugestão à página 31.

Centro de Interesse I -

Peixes de EVA de diversos tamanhos e cores; balde ou caixa; caixa grande com desenho de peixe.

Centro de Interesse II -

Lição:

Personagens - escolher uma das sugestões das páginas 25-31;
Nínive - gravura ou maquete de cidade.

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura de Jonas.

Aplicando: Todos os sábados - caixa grande com formato de peixe.

Caixa surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - barquinho de EVA;

Sábado 2 - boia de braço;

Sábado 3 - bonequinho de Jonas dentro da baleia;

Sábado 4 - bilboquê de Jonas e a baleia (pág. 29).

Centro de Interesse III -

Atividades da lição:

Sábado 1 - pintura a dedo ou giz de cera;

Sábado 2 - papel colorido picado, cola, giz de cera;

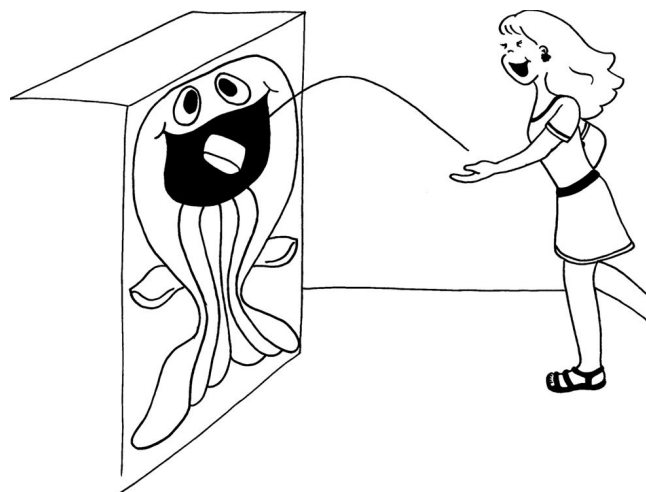
Sábado 3 - giz de cera;

Sábado 4 - giz de cera ou pintura a dedo.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando cada criança a marcar sua presença. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave (um CD com canções de ninar, por exemplo). Além dos brinquedos que já existem nesse Centro de Interesse, deve-se fazer algumas das atividades abaixo - que estão relacionadas com a lição:

1. Vamos acertar o peixe. *[Ter uma caixa grande com um desenho de peixe e uma abertura. Dar esponjas para as crianças. Elas devem jogar as esponjas tentando acertar a boca do peixe. Parabenizá-las e bater palmas cada vez que acertarem.]*



2. *[Brincar com as crianças de balançar o corpo como se estivessem dentro de um barco.]*
3. *[Mostrar livros com figuras de peixes de vários tamanhos e cores.]*
4. *[Ter uma caixa ou balde com vários peixes de EVA de tamanho pequeno e outros de tamanho grande. As crianças devem colocar a mãozinha na caixa, pegar um peixe e dizer se é grande ou pequeno. Ajudar as crianças muito pequenas.]*

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Depois, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Recolher a oferta.

Conquistando a atenção: *[Pedir que as crianças mostrem três dedinhos. Ajudá-las a contar: um, dois, três. Depois, mostrar um número três em tamanho grande e dizer:]* Esse é o número 3. Na nossa história de hoje vai aparecer o número três. Quando ele aparecer, quero que vocês me mostrem três dedinhos.

Contando a história: *[Adapte a história aos visuais escolhidos para contá-la, movimentando os personagens conforme a necessidade.]*

[Dizer:] Obedecer é fazer o que alguém nos pede. *[Mostrar Jonas.]* Esse é Jonas um profeta de Deus. Um dia Deus disse a Jonas *[Mudar a entonação da voz:]* “Vá até a cidade de Nínive *[apontar a cidade de Nínive]* e avise as pessoas de lá que elas devem parar de fazer maldade ou eu vou castigá-las.” Só que Jonas, ao invés de ir a Nínive resolveu ir para outro lugar. Ele entrou em um navio que ia para bem longe de Nínive *[colocar Jonas no barco]*. Ele desobedeceu ao Papai do Céu. Que coisa feia!

Papai do Céu não gostou da desobediência de Jonas e mandou uma grande tempestade. *[Movimentar o cenário - se estiver usando o tecido para ser o mar, ajunte-o para imitar as ondas.]* Todos no navio ficaram com muito medo. Ele disse que a tempestade passaria se o jogassem ao mar.

Os marinheiros jogaram Jonas no mar e na mesma hora a tempestade passou. *[Esticar o tecido, para fazer desaparecer as ondas.]* E, quando Jonas pensou que ia se afogar, Deus mandou um grande peixe para salvá-lo. *[Aproximar o grande*

peixe de Jonas.] O grande peixe abriu a bocona e engoliu Jonas todinho. *[Colocar Jonas dentro do peixe.]*

Jonas ficou três dias dentro da barriga do peixe. *[Mostrar três dedos e o número três. Pedir que as crianças também mostrem três dedinhos.]* Lá, na barriga do peixe, Jonas orou a Deus e pediu perdão por ter sido tão desobediente. *[Juntar as mãos, como em oração.]* Papai do Céu ouviu a oração de Jonas e mandou o peixe deixar Jonas na praia. *[Levar o peixe até a praia e tirar Jonas de dentro dele.]* Jonas agradeceu muito a Deus e depois disso foi a Nínive falar o que Deus lhe mandara. As pessoas de Nínive ouviram Jonas e pararam de fazer maldades. Que bom que Jonas obedeceu! Obedecer é muito bom!

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Jonas. Dizer:]* Jonas desobedeceu e deu tudo errado. Quando obedeceu, aí tudo deu certo. Nós somos mais felizes quando obedecemos a Deus. É isso que a Bíblia diz aqui *[Ler o verso na Bíblia]:* **“Obedecer é melhor”**. **I Samuel 15:22.** Quando ficar com vontade de desobedecer a Deus ou à mamãe, repita estas palavras. *[Recitar o verso várias vezes com as crianças e as mães].*

Sábado 1:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar um barquinho para as crianças e deixar que elas brinquem por alguns instantes com ele].*

Atividade de fixação: *Ter roupas dos tempos bíblicos, forrar um tecido azul ou tapete no chão. Usar uma mesinha para ser o barco. Convidar uma criança para ser Jonas e as outras serão os marinheiros. Narrar a história e ajudar as crianças a dramatizarem-na. Usar a caixa com o desenho de peixe (ver página 31; se não conseguir a caixa, colocar um lençol sobre a mesa e colar dois olhos de papel para fazer o peixe, como na figura abaixo).*



III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Quando contar que o peixe engoliu Jonas, a criança deve entrar na “peixe”. Depois, fazer posição de oração dentro da caixa e, em seguida, sair para “pregar”, em Nínive. Se houver tempo, chamar outra criança para ser Jonas e dramatizar de novo.]

Aplicação: [Repetir a mesma aplicação todos os sábados do mês. Dizer:] Quando Papai do Céu manda fazer alguma coisa, você deve fazer na mesma hora, mesmo que seja difícil. Você também deve obedecer à mamãe na mesma hora. Isso deixará todo mundo feliz. [Repetir o verso.]

Oração: “Papai do Céu, ajude-me a ser obediente sempre. Em nome de Jesus. Amém.”
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 2:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar uma boia de braço e explicar para quem serve. Dizer que Jonas não tinha boia. Ele ia se afogar se Papai do Céu não mandasse um grande peixe para salvá-lo.]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 3:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar o bonequinho de Jonas dentro da baleia (ver sugestões nas páginas seguintes). Dizer que ele estava arrependido e orou a Deus pedindo perdão.]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 4:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar o bilboquê de Jonas e a baleia. Mostrar para as crianças como se brinca (provavelmente elas não conseguirão jogar o Jonas lá dentro, mas poderão colocá-lo lá usando as mãos).]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 1:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a identificarem o meio de transporte usado por Jonas e fazerem uma linha ligando-o a ele].

Lembrancinha: [Entregar um barquinho com os personagens dentro.]

Sábado 2:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a colarem pedacinhos de papel colorido no peixe.]

Lembrancinha: [Entregar o peixe grande com as baliinhas de algas dentro (ver página 30).]

Sábado 3:

Atividade da lição: Com antecedência, recortar a figura de Jonas orando, na página de anexos. Deixar que as crianças pintem a figura de Jonas e a do peixe. Fazer os cortes na linha pontilhada da figura da baleia. Colar o Jonas pelo lado de trás da página, na direção da “janela”. Ajudar as crianças a abrirem e fecharem a janelinha para ver Jonas.

Lembrancinha: [Entregar os bonequinhos de Jonas na baleia (ver págs. seguintes). Opção de lembrancinha: esponjas de banho cortadas em formato de baleia.]

Sábado 4:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a pintarem a cena, lembrando que as pessoas de Nínive se arrependeram de seus pecados.]

Lembrancinha: [Entregar um bilboquê de peixe para cada criança (ver página 29).]

Recursos para as aulas

Incentivo de presença:

Opção A: Ter um pequeno aquário (que pode ser uma tigela de vidro ou mesmo uma bacia) e vários peixinhos recortados em EVA colorido. Ao chegar, cada criança coloca um peixe de EVA no aquário.

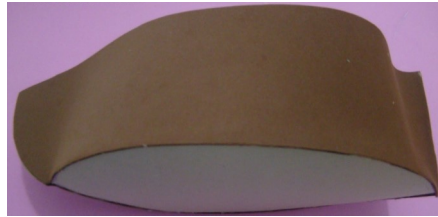
Opção B: Fazer um mar em um pedaço de isopor: pintar o isopor de azul (ou encapá-lo com papel azul). Colar peixinhos e fazer uma ilha. Fazer vários barquinhos de EVA ou de papel. Ao chegar, cada criança coloca um barquinho no mar.



Visuais para a história:

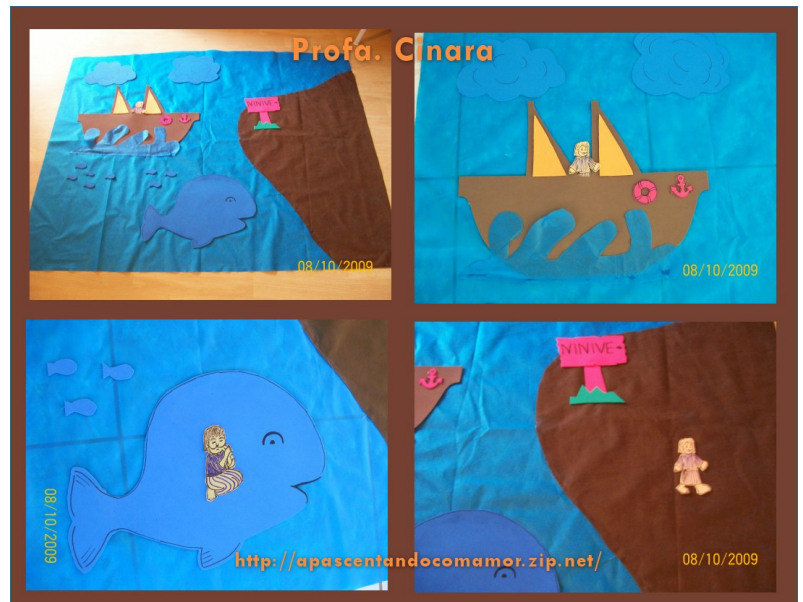
Esta lição, que será repetida durante todo o mês de novembro, pode ser contada de diversas maneiras. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala.

Opção 1 - Cenário com bonecos. Usar um tecido azul para fazer o mar. Colocar algumas casinhas em dos lados do mar para ser Nínive. Usar um barquinho de brinquedo ou de EVA ou, ainda, de papel mesmo. Jonas e os marinheiros podem ser bonequinhos de plástico. O grande peixe pode ser feito de várias maneiras (ver também páginas 26 a 32).



Opção 2 - Figuras de feltro no flanelógrafo. Valor: R\$ 47,00. Pedidos no site www.kopprint.com.br

Opção 3- - Tapete de histórias.



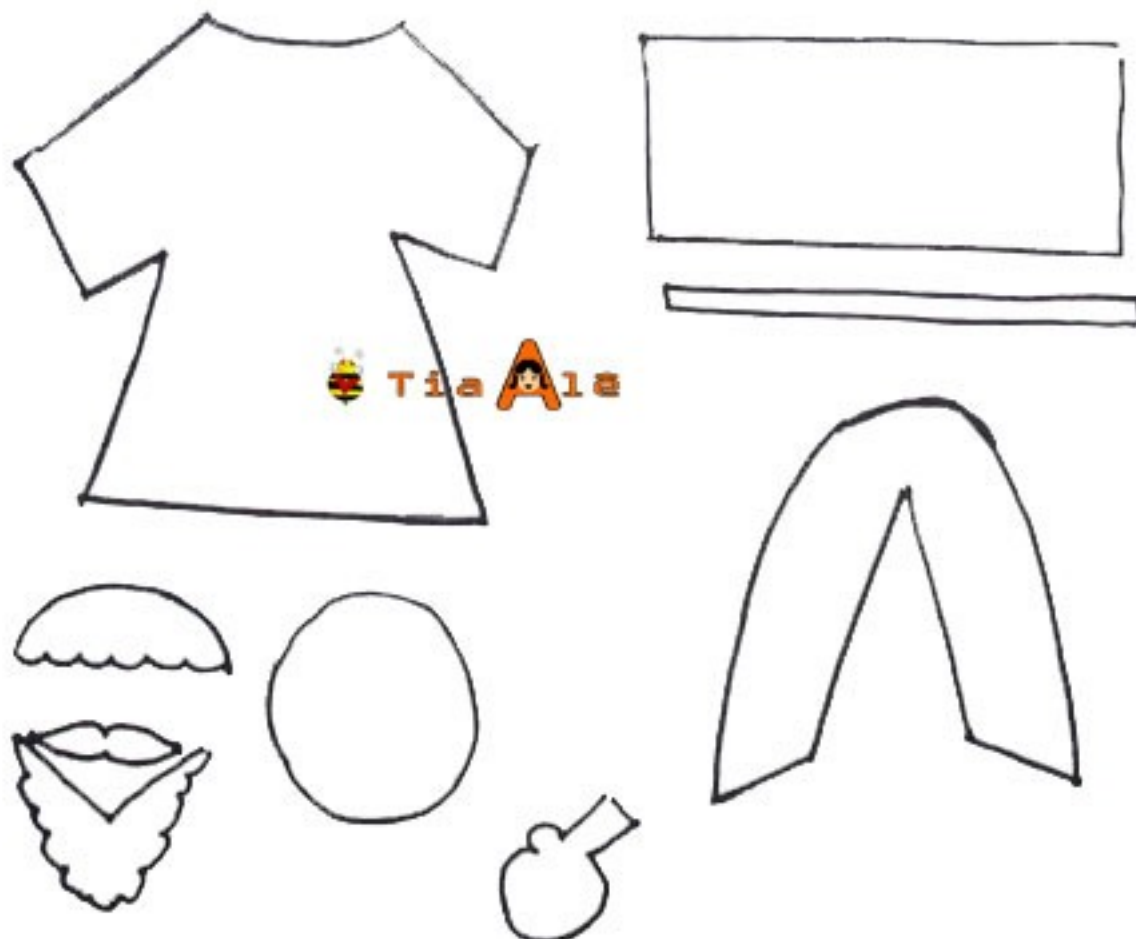
Opção 4 - - Avental de histórias.

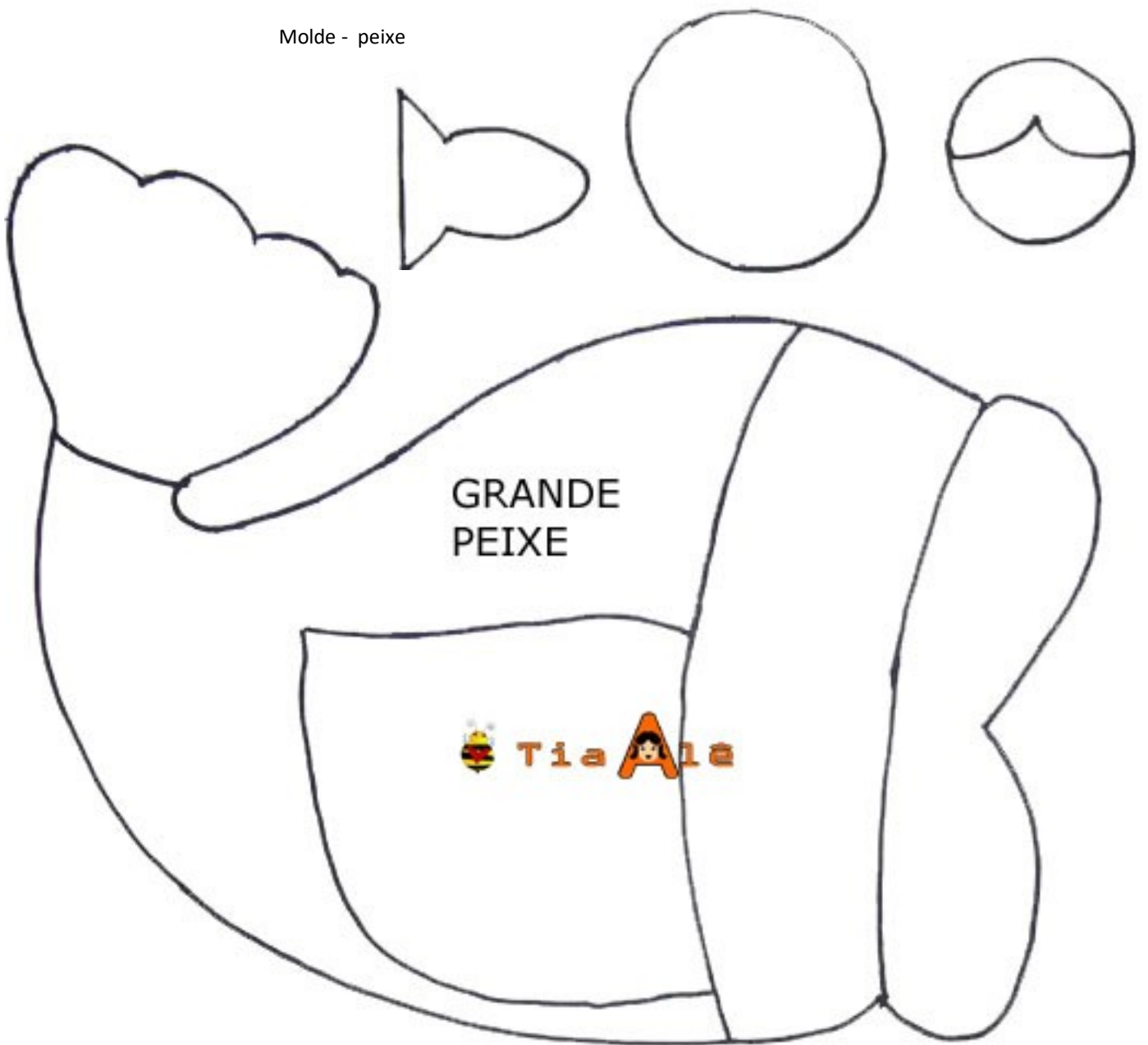


Detalhe de Jonas dentro do peixe.

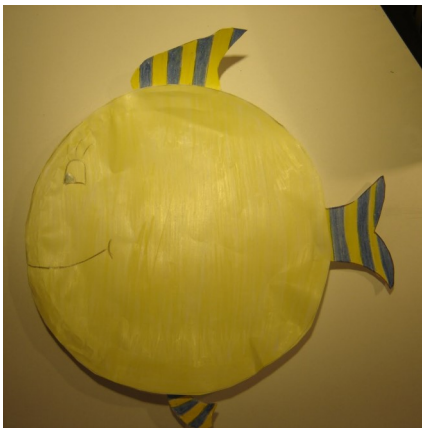
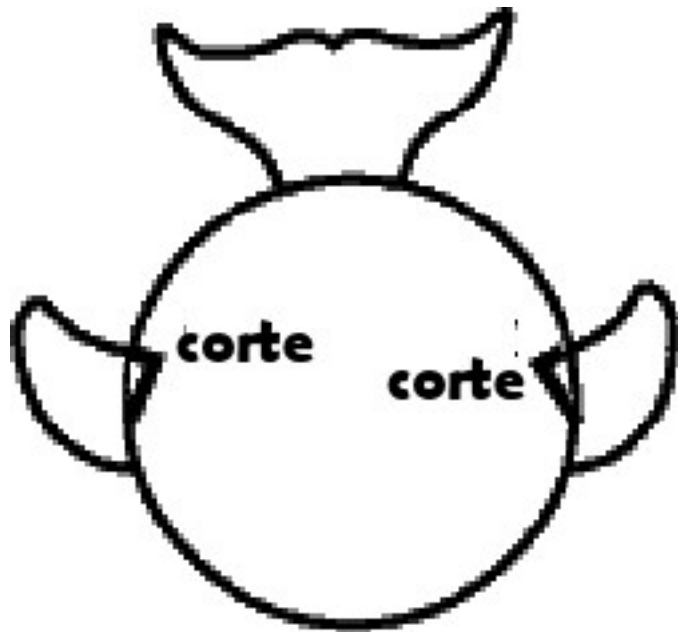
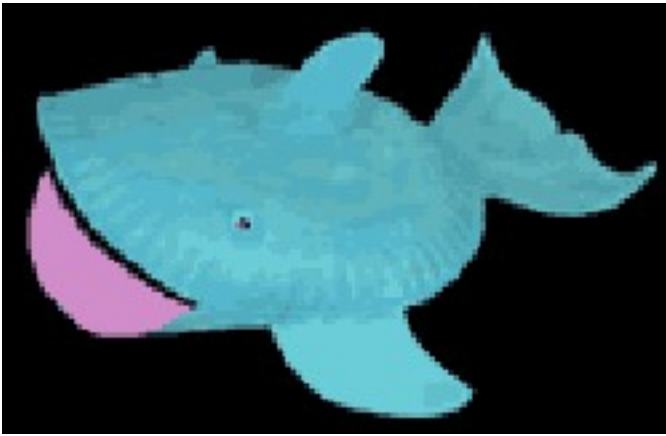


Molde - Jonas





Diversos modelos de peixe com Jonas dentro.

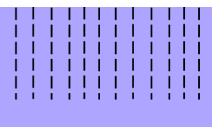


Jonas dentro do peixe balão.

Baleia e Jonas de sucata (modo de fazer na página seguinte).

Baleia recheada

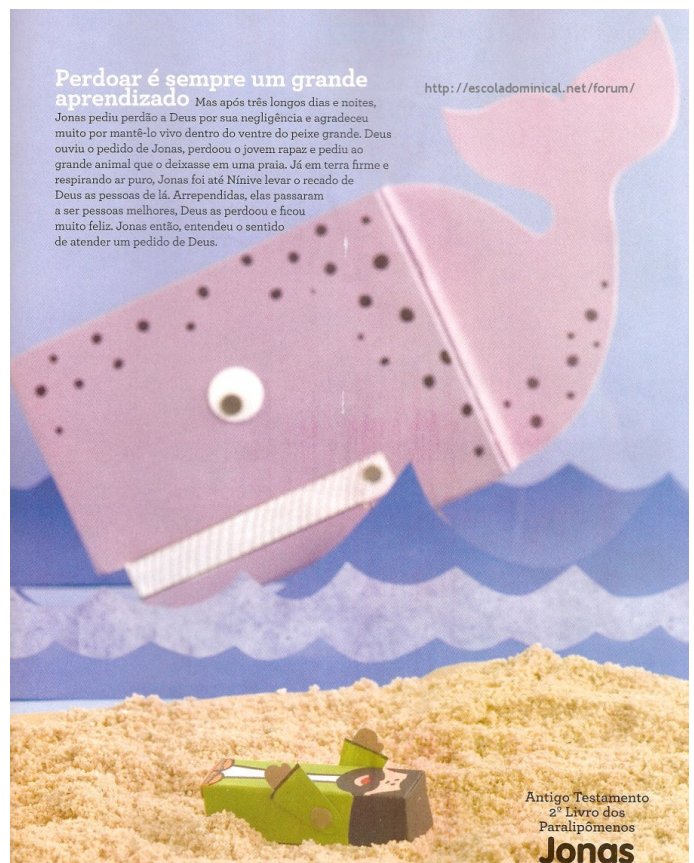
- Colocar papel picado dentro de um saco de papel, até cerca de 15cm antes de encher (se quiser, pode colocar balinhas de algas marinhas junto com o papel).
- Amarrar com arame ou fita adesiva.
- Usar tinta para pintar a baleia (não pintar a barriga da baleia).
- Enquanto o saco seca, cortar as barbatanas em cartolina da mesma cor do peixe.
- Cortar tiras em um retângulo de cartolina na mesma cor que as barbatanas (como na figura abaixo).



- Enrolar o retângulo já cortado em um lápis e prender o rolo com fita adesiva.



- Perfurar a parte superior do saco de papel e introduzir a ponta do rolo de cartolina.
- Fixar com cola e/ou fita adesiva.
- Cortar dois círculos de papel branco e pintar um círculo preto neles, para fazer os olhos.
- Desenhar a boca e o nariz.



BALEIA

Materiais:

- Caixa de papelão
- Caixinha de batom
- Cola EPS
- Lápis, tesoura, canetinha preta;
- Tinta acrílica decorativa nas cores branco, laranja, verde e lilás
- Pincel 456, nº 12
- Bailarinas
- Moldes

Como Fazer:

1. Cortar a parte de baixo da caixa em 5cm x 13cm; recortar mais 1 cm para compor a parte da dobradiça da boca e faça um furo na caixa e na parte cortada, dos dois lados.
2. Pintar a caixa com a cor lilás e a boca com o branco para os dentes e a parte de baixo em lilás.
3. Conforme os moldes, cortar os olhos no EVA preto e branco e a cauda duas vezes no lilás.
4. Fazer um risco na parte reta da cauda, calculando metade da largura da caixa; fazer isso nas duas partes da cauda.
5. Colar as caudas rentes às quinas até a metade da largura da lateral da caixa, unindo, em seguida, as duas caudas, também bem rentes.
6. Prender as bailarinas nos furos feitos, ligando a boca da baleia à caixa para dar articulação.
7. Colar um olho de cada lado; fazer a divisão dos dentes e as pintas da baleia com a canetinha preta.



JONAS

Como fazer:

1. Passar o molde para a caixa de batom a lápis; à parte e conforme o molde, riscar e corte os bracinhos; fazer um furo em cada braço e no local equivalente na caixa.
2. Pintar o boneco desenhado com as cores indicadas; finalizar a carinha com a caneta preta para o cabelo, barba, bigode, olhos e contornos.
3. Encaixar as bailarinas para prender os bracinhos de forma que fiquem articuláveis.



Outro modelo de baleia e Jonas:

Garrafa de amaciante ou similar.



Fazer um furinho na tampa da garrafa e passar por ela um pedaço de linha ou barbante e prender com um palito.



Cortar o fundo da garrafa como na figura abaixo:



Colar ou amarrar a ponta do barbante em um bonequinho, para puxá-lo para a barriga do peixe.



Fazer a cauda, os olhos e a nadadeira em EVA e depois colar no peixe





Material necessário:

Saco de papel, de preferência branco;
 Cópias da imagem acima, de Jonas no interior do peixe
 (para as crianças pintarem);
 Pratos descartáveis
 Grampeador

Desenvolvimento

Com uma caneta hidrocor fazer os olhos do peixe no
 saco.
 Modelar o fundo do saco para que fique no formato da
 cauda do peixe e, com o grampeador, grampear para que
 fique nesse formato como na imagem:

Bilboquê de garrafa PET:

Cortar uma garrafa PET pela metade, utilizando a parte do gargalo.
 Colar olhos e barbatanas de EVA colorido para parecer um peixe.
 Vestir um bonequinho de plástico com roupas dos tempos bíblicos
 feita de papel crepon ou, melhor ainda, de tecido.
 Amarrar o bonequinho em um pedaço de barbante.
 Amarrar a outra ponta do barbante na rosca do gargalo da garrafa.
 Colocar a tampa da garrafa para o barbante não escapar.

Nas fotos abaixo aparece um bilboquê com formato de sapo que
 pode dar uma ideia de como deve ser o bilboquê no formato de
 peixe.



Caixa "O grande peixe": Cortar uma caixa grande (ou emendar papelão) no formato de um peixe grande. Encapar com papel colorido.



Cântico

Cântico extraído da coletânea O Perfeito Louvor

27. A HISTÓRIA VOU CONTAR

A história vou contar, de Jonas lá no mar, lá na Baleia no oceano, no Oceano. Deus

o mandou pregar em Ní-ni-ve a-vi-sar; Desobedeceu e a paz perdeu. Mas

Deus o perdoou e a Salvação mandou lá na baleia, no oceano, no oceano.

O NASCIMENTO DE JESUS

Texto Bíblico: Lucas 1-2

Verso para Memorizar: "Nasceu ... O Salvador." Lucas 2:11.

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão
SABER como foi o nascimento de Jesus e porquê Ele nasceu ;
SENTIR gratidão a Deus por ter dado seu filho;
RESPONDER amando a Jesus e buscando o perdão dos pecados.

MATERIAL NECESSÁRIO

CÂNTICO:

QUANDO JESUS VEIO (letra e música página 37)

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse e Conquistando a atenção: figuras de animais da fazenda; animais de pelúcia com as figuras de seus alimentos (ou alimentos de verdade); figuras do nascimento de Jesus para flanelógrafo; caixa de presente, fraldas, roupinhas, sapatinhos de bebê, etc.).

Lição: um dos visuais sugeridos nas páginas seguintes.

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura do nascimento de Jesus

Aplicando:

Roupas dos tempos bíblicos ou faixas; visuais da página 38; tinta guache, lenço umedecido;

Caixa surpresa:

Sábado 1 - mala de bebê;
Sábado 2 - bercinho;
Sábado 3 - anjinhos de EVA;
Sábado 4 - móbile com cena do nascimento de Jesus;
Sábado 5 - caixinha com talco.

Lembrancinhas (página 36 e 37):

Sábado 1 - dedoches da família de Jesus;
Sábado 2 - estábulo com animais;
Sábado 3 - anjos cantando;
Sábado 4 - móbile com cena do nascimento de Jesus;
Sábado 5 - caixinha de presente.

Atividades da lição:

Sábado 1 - giz de cera , cola glitter;
Sábado 2 - giz de cera, papel crepon ou pintura a dedo;
Sábado 3 - giz de cera, palitos de dente, cola;
Sábado 4 - giz de cera, algodão, cola glitter;
Sábado 5 - pintura a dedo

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a marcar sua presença. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que a sala já tem, nesse Centro de Interesse deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição. Escolher as que achar mais apropriadas.

1. Imitar o sons dos animais do estábulo. *Mostrar figuras de animais da fazenda e imitar o som de cada animal com as crianças.*
2. Coisas que os animais comem. *Usar animais de*

pelúcia e figuras de alimentos ou alimentos de verdade. Mostrar o animal, perguntar o que ele come e depois, mostrar o alimento certo. Ex.: macaco - banana; coelho - cenoura; papagaio - semente de girassol; vaca - capim.

3. *Ter alguns livros para bebês com a história do nascimento de Jesus.*
4. *Usar um cenário do nascimento de Jesus no flanelógrafo. As crianças podem colocar os personagens ou mesmo estrelas no céu noturno.*
5. *Ter uma caixa embrulhada para presente, com a tampa solta. Mostrar diversos objetos e pedir que as crianças escolham aqueles que podem ser dados como presentes para um bebê (fralda, roupinha, sapatinho, brinquedo, mordedor, etc.) e os coloquem na caixa.*

ATENÇÃO: Essa lição foi preparada para um mês com cinco sábados. Nos anos em que houver quatro sábados no mês de dezembro, basta não realizar as sugestões do quinto sábado.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Recolher a oferta.

Conquistando a atenção: *[Mostrar um prato, uma mamadeira, um prato de colocar ração e um cocho (manjedoura). Perguntar:]* Quem come no prato? *[Mostrar figura de alguém comendo no prato.]* Quem se alimenta com a mamadeira? *[Mostrar figura de um bebê tomando mamadeira.]* Quem come no prato de ração? *[Mostrar figura de um cão ou gato comendo no pratinho de ração.]* Quem come na manjedoura? *[Mostrar figura de uma vaca comendo capim na manjedoura.]* Na história de hoje vamos ver um pouco de capim dentro de uma manjedoura.

Contando a história: *[Adaptar esta história ao visual que estiver usando e também à idade de suas crianças - se forem muito pequenas, resumir ainda mais a história. Mostrar um coração escuro e dizer:]* Toda vez que desobedecemos a Deus nosso coração fica sujo pelo pecado. Quem tem pecado precisa ser castigado... Deus prometeu nos salvar do pecado. Jesus, o Filho de Deus, morava com Ele lá no Céu. Um dia, Deus O enviou a este mundo para ser castigado em nosso lugar e para limpar nosso coração. Jesus deixou o Céu e nasceu aqui como um bebezinho. E isso aconteceu assim:

[Se as crianças forem muito pequenas, pode-se pular este parágrafo. Movimentar e apontar os personagens conforme a necessidade

da história. Apontar Maria. Dizer:] Maria era uma moça muito delicada e obediente a Deus. Ela era noiva de um homem chamado José. *[Apontar José. Depois, mostrar o anjo.]* Um dia o anjo Gabriel apareceu a ela e disse que ela seria a mãe do Filho de Deus. *[Fazer uma voz solene:]* “Você deve chamá-lo de Jesus, porque Ele salvará o Seu povo dos seus pecados.” *[Mostrar o anjo perto de José.]* Gabriel também avisou José de que Maria teria um bebê que seria o Filho de Deus. José deveria cuidar de Jesus como se fosse seu próprio filho. José se casou com Maria. *[Colocar os dois personagens juntos.]*

Antes do bebê nascer, José e Maria tiveram que fazer uma longa viagem até a cidade de Belém. *[Movimentar os personagens até “Belém”].* Quando chegaram lá, procuraram um lugar para dormir, mas todos os hotéis estavam lotados. *[Imitar o barulho de bater na porta. Pedir pouso e dizer que só ouviam não.]* O único lugar que eles conseguiram foi o estábulo, onde os animais dormiam. *[Levar os personagens até o estábulo.]* Então, ali, naquele lugar tão humilde, nasceu Jesus, o Filho de Deus. *[Se estiver usando um boneco, embrulhá-lo e acondiché-lo nos braços.]* Maria o embrulhou em panos quentinhos e o segurou junto a si. *[Se estiver usando cenário com objetos, arrumar a palha na manjedoura e colocar o boneco ali.]* José arrumou uma palha bem macia em uma manjedoura, forrou com um pano e colocou ali o bebezinho Jesus.

Que bom que Jesus nasceu! Viva Jesus! *[Bater palmas. No primeiro sábado de dezembro, parar a história aqui. No próximo sábado, recontar a história e acrescentar o parágrafo seguinte.*

[Mostrar os pastores.] Enquanto isso, lá no campo, alguns pastores estavam cuidando das suas ovelhas. Eles queriam muito que o Filho de Deus nascesse logo. Então, de repente, o anjo Gabriel apareceu para os pastores *[mostrar o anjo]* e avisou que Jesus tinha acabado de nascer em Belém. Quando Gabriel acabou de falar, muitos outros anjos apareceram e cantaram uma música bem bonita. *[Mostrar outros anjos e, se possível, cantar com as crianças “Glória a Deus nas alturas”.]* Depois de ouvir a música, os pastores saíram correndo, *[levar os personagens até o estábulo]* foram a Belém e encontraram o bebê Jesus deitadinho na manjedoura. Eles ficaram muito felizes por conhecerem o Filho de Deus.

Que bom que Jesus nasceu! Viva Jesus! *[Bater palmas. No segundo sábado de dezembro, parar a história aqui. No próximo sábado, recontar a história e acrescentar o parágrafo seguinte.*

[Mostrar a grande estrela.] De longe, todos aqueles anjos pareciam uma estrela. [Mostrar os magos.] Em um lugar bem distante dali, alguns homens sábios, os magos, viram aquela estrela e entenderam que o Filho de Deus havia nascido. [Mostrar os presentes e movimentar os personagens até a casa onde está Jesus.] Eles prepararam belos presentes e viajaram, seguindo a estrela, até encontrarem o bebê Jesus. Nessa época José e Maria já haviam encontrado uma casa. [Colocar os presentinhos perto do bebê Jesus.] Quando os magos chegaram, entregaram os presentes e adoraram a Jesus. Eles agradeceram a Deus por cumprir Sua promessa de enviar Seu Filho a este mundo para nos salvar dos pecados.

Que bom que Jesus nasceu! Viva Jesus!
[Bater palmas. No terceiro sábado de dezembro, concluir a história aqui. Nos próximos sábados, repetir a história toda.]

Memorizando: [Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura do bebê Jesus. Ler o verso na Bíblia: “Nasceu ... O Salvador.” Lucas 2:11. Dizer:] Jesus foi o presente de Deus para nós. Precisamos aceitar Seu presente. Vamos memorizar o verso? [Recitar o verso duas vezes com as crianças e mães, mostrando a figura do bebê Jesus dentro da Bíblia].

Sábado 1:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mala de bebê. Mostrar a mala e pedir que as crianças ajudem a guardar algumas roupas de bebê dentro dela. Dizer:] José e Maria não tinham uma mala como esta para fazer a viagem. O bebê Jesus também não tinha roupinhas como estas quando nasceu. Mas Ele não se importou. Ele aceitou ser pobrezinho para nos salvar.

Fixação e aplicação: [Colocar faixas na cabeça das crianças (ou roupas dos tempos bíblicos) e revisar com elas a história: um menino será José, outro menino o anjo, uma menina será Maria, e as outras crianças serão os pastores e/ou os anjos. Revisar apenas a parte ensinada no dia. Trocar as crianças a cada sábado (havendo tempo, pode-se repetir no mesmo sábado com outras crianças). Depois da revisão, mostrar o visual 1 (página 38) e dizer:]

Jesus nasceu para nos salvar do castigo do pecado. Depois, Ele cresceu, foi obediente e nunca

pecou. [Mostrar o visual 2.] Quando ficou grande, Jesus foi castigado no lugar de todos os pecadores. Ele era muito bonzinho e não merecia o castigo. Ele quis fazer isso para nos salvar. Mas Ele não ficou morto! [Mostrar o visual 3.] Ele ressuscitou e voltou para o Céu. Agora, Ele está lá, preparando um lindo lugar para todos os que O aceitarem como seu salvador. Aceitar a Jesus como salvador é pedir perdão por tudo que você fez de mal: bater no coleguinha, fazer birra, pegar alguma coisa dos outros... [Pegar a mãozinha de uma criança e passar um pouquinho de tinta guache. Dizer:] Quando você faz algo de errado, lá dentro do seu coração fica assim, manchado, sujo. [Passar um pano úmido e limpar a mãozinha. Dizer:] A mancha da mãozinha eu posso limpar com água. Mas a mancha do coração, só Jesus pode limpar. Quem quer que Jesus limpe o seu coração? [Dar tempo para as respostas e convidar as crianças para uma oração.]

Oração: “Querido Deus, me perdoe por ter pecado. Por favor, limpe o meu coração e me ajude a não gostar mais de pecar. Em nome de Jesus. Amém.”
[Depois da oração, dizer às crianças que Deus atendeu à oração e que elas já estão com o coração limpinho. Desafie-as a lembrar, durante a semana, que elas devem pedir a ajuda de Jesus para não gostarem mais de pecar. Mas, se por acaso pecarem e sujarem o coração, elas devem pedir perdão a Jesus e também que Ele limpe o coração delas outra vez. Conversar com as mães para que ajudem seus filhos a agirem assim, cada vez que fizerem algo de errado.]
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 2:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar o bercinho de brinquedo e manjedoura. Deixar que as crianças brinquem com os dois, enquanto você diz que Jesus, o filho de Deus, não teve um bercinho como o delas. Mas ele não se importou de ser colocado sobre a palha. Ele queria nos salvar.]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.
[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 3:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar os anjinhos

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

para as crianças e deixar que brinquem um pouco ou observem os anjos. Lembrar que os anjos estavam tão contentes pelo nascimento de Jesus que cantaram uma linda música e que nós também devemos ficar contentes e louvar a Deus por Jesus ser nosso Salvador.]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 4:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar o móbile com a cena do nascimento de Jesus e relembrar alguns fatos da história.]

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 5:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar uma caixinha bem bonita com um talco bem cheiroso dentro. Passar um pouquinho de talco na mão das crianças e deixar que elas sintam o cheiro. Lembrar que um dos presentes que Jesus recebeu foi um pó muito cheiroso.]

Atividade de fixação, aplicação: [Repetir a dramatização da história e fazer a aplicação de modo diferente. Mostrar o visual 1 e dizer:] Deus deu Jesus. [Mostrar o visual 2.] Jesus deu sua vida. [Mostrar visual 3.] Ele agora está no Céu preparando uma casa linda para nos dar. Ele dá muitas coisas para nós. Os magos deram presentes a Jesus. E nós o que podemos dar a Jesus? Nós podemos dar o nosso coração, dar nós mesmos a Jesus. Quando nós damos a nós mesmos de presente a Jesus ele transforma nosso coração e a gente para de gostar de pecar. Jesus ajuda a gente a não gostar mais de fazer coisa errada. Que maravilha, NE? Quem quer dar seu coração de presente para Jesus? [Dar tempo para as respostas e depois orar.]

Oração: “Querido Deus, oferece meu coração como presente, para Jesus ser o dono dele. Em nome de Jesus. Amém.

[Conduzir as crianças para o Centro de Interesse III.]

Sábado 1:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a pintarem o desenho, Depois, pedir que identifiquem o anjo na figura e ajudá-las a passarem cola glitter perolada nele.]

Lembrancinha: Figuras de Maria, José e o bebê, lembrando as mãos de que devem usá-los para relembrar a história com as crianças durante a semana.

Sábado 2:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a marcarem o caminho de Maria e José a Belém, colando bolinhas de papel crepon ou traçando o caminho com giz de cera ou pintura a dedo.]

Lembrancinha: Miniatura de estábulo com animais.

Sábado 3:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a colarem raspas de lápis na manjedoura e, nas linhas pontilhadas, palitos de dente (cortar as pontas antes) ou de fósforos (com as pontas já queimadas). Pode-se usar também palitos de sorvete.]

Lembrancinha: Anjos cantando.

Sábado 4:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a colarem algodão nas ovelhinhas.]

Lembrancinha: Móbile com cenário do nascimento de Jesus.

Sábado 5:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a usarem giz de cera ou pintura a dedo para fazer o contorno do coração.]

Lembrancinha: Entregar o bebê Jesus dentro da caixinha de presente, dizendo que aquele bonequinho é para lembrarmos que Deus deu Seu Filho para nos salvar dos nossos pecados. E que devemos dar nosso coração de presente para Jesus.

Recursos para a aula

Incentivo de presença:

Fazer um pequeno cenário de estábulo, com os personagens do nascimento de Jesus. Fazer vários anjinhos e guardá-los em uma caixa. Ao chegar, a criança pega um anjinho e o coloca no cenário. Se fizer o cenário com bonecos, os anjinhos podem ser de EVA. Se quiser um cenário em flanelógrafo, colar areia, lixa ou retalhos de feltro na parte de trás das figuras. Cuidar para não usar figuras onde apareçam aureólas nos anjos ou nas pessoas. Se usar o modelo da foto ao lado, não fazer a auréola no anjo.

No blog evangelismoinfantil.blogspot.com há figuras coloridas para montar um cenário do nascimento de Jesus.



Lembrancinhas - Sábado 1: Família de Jesus.

Dedoches em E.V.A. com José, Maria e o bebê Jesus.



Lembrancinhas - Sábado 2: Estábulo com animais -

Fazer cópias das figuras da página 39 em cartolina. Colorir as figuras e recortá-las (Opção: baixar as figuras coloridas em evangelismoinfantil.blogspot.com). Colar os suportes atrás de cada figura. Colar as figuras em um pedaço de papelão ou papel cartão ou, ainda, dentro de uma caixinha de sapatos enfeitada como uma estrebaria.



Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 3: Anjos cantando.

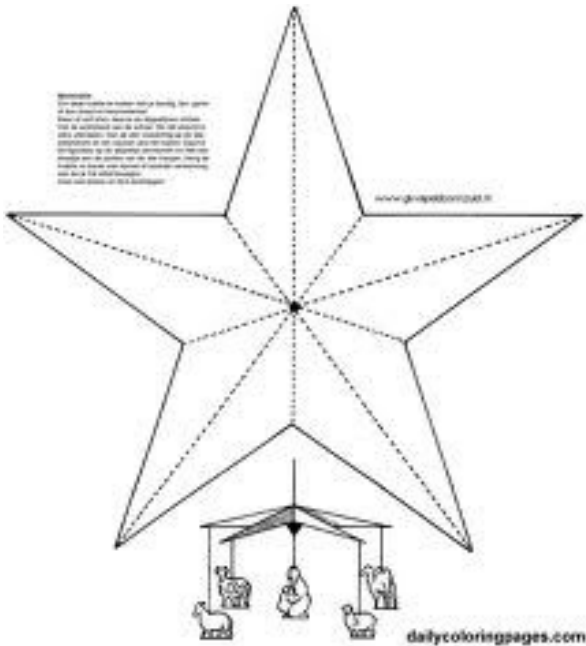
Recortar uma nuvem de EVA flanelado. Em EVA cor de pele, cortar vários círculos para serem os rostos dos anjinhos. Desenhar os olhos, o nariz e a boca com caneta permanente. Fazer o cabelinho em EVA ou usar cabelo de boneca. Cortar um triângulo de EVA azul ou branco para ser o corpo de cada anjinho. Dobrar um pedaço de fita de cetim branca como se formasse um laço. Colar atrás dos anjinhos para formar as asas (ver figura ao acima, à direita). Colar os anjinhos na nuvem.

VARIAÇÃO: Fazer os anjinhos usando cones de EVA ou um chaveirinho de anjo (como nas outra figuras ao lado). Em todas as versões, fazer a boca em forma oval, como se estivesse cantando.



Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 4:

Móbile: Colar um pedaço de barbante ou lã atrás de cada figura. Amarrar a outra ponta de cada barbante um cabide ou vareta. Colar uma estrela grande, de cartolina dourada, no cabide ou vareta. Se preferir fazer o móbile como na figura ao lado, fazer uma estrela em papelão para usar como suporte.



Lembrancinhas - Sábado 5:

caixinha surpresa

Usar os moldes da página 40 para cortar a caixinha em cartolina laminada (na cor que desejar). Fazer as dobras da caixa e da tampa. Enfeitar a tampa com fita, imitando um embrulho de presente. Colocar um pouco de palha ou algum material que imite palha no fundo da caixa. Sobre a palha, colocar um bonequinho de plástico, embrulhado em panos.

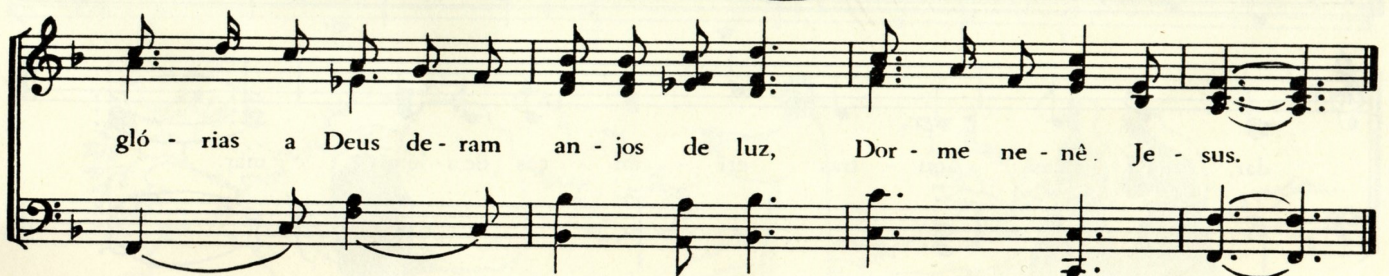
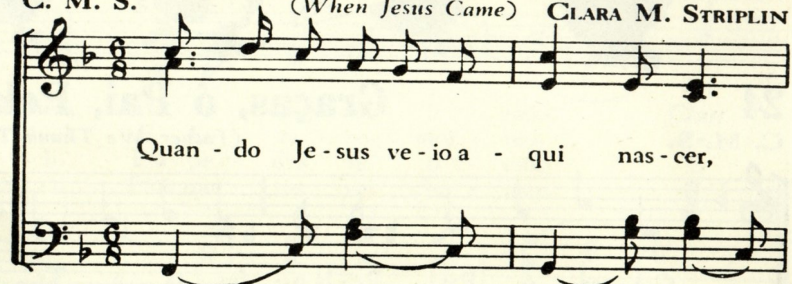


Cântico



23 Quando Jesus Veio

C. M. S. (When Jesus Came) CLARA M. STRIPLIN



Aplicando: Ampliar as figuras desta página e colá-las em papel cartão. Colorir tudo.

Visual 1



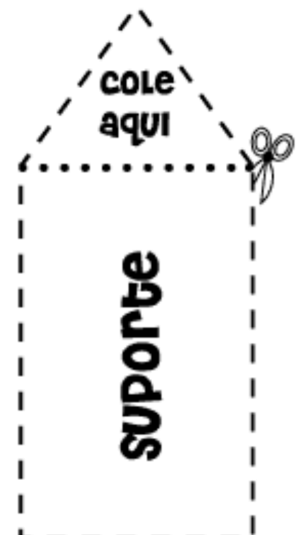
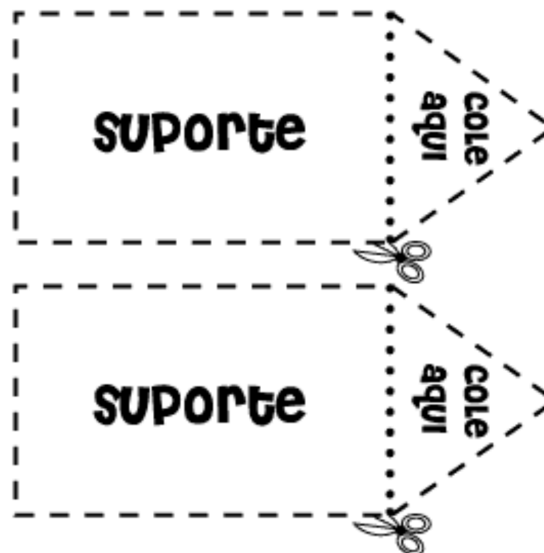
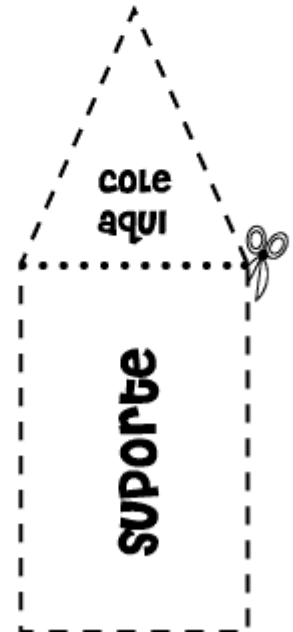
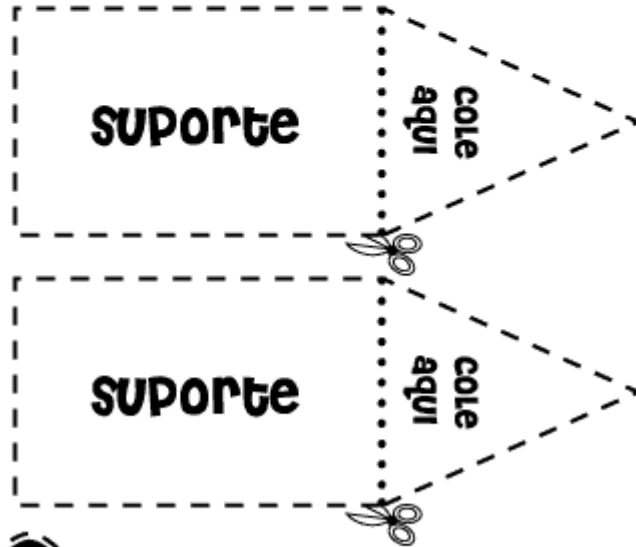
Visual 2

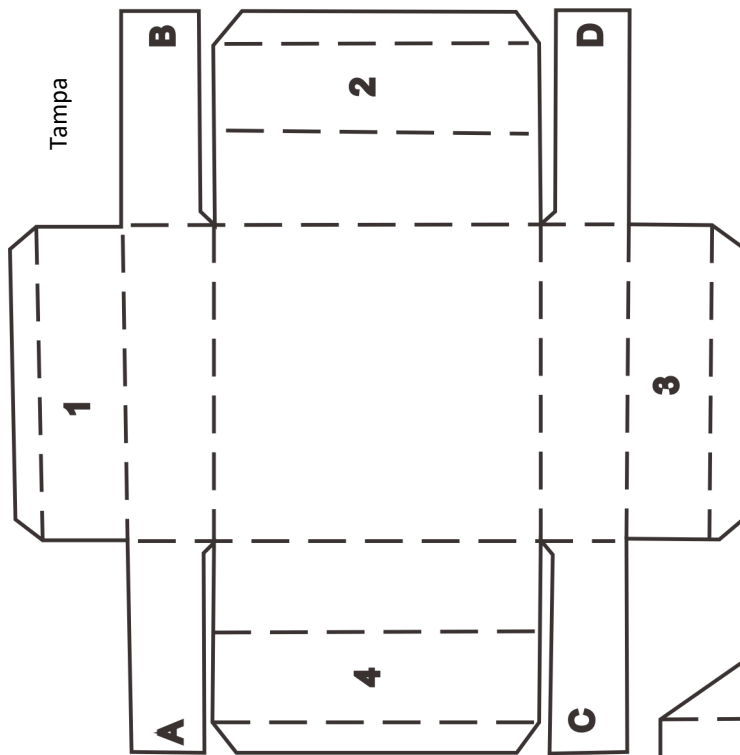


Visual 3



Obs.: Recortar em torno das figuras de José e Maria para não ficar no formato de auréola.



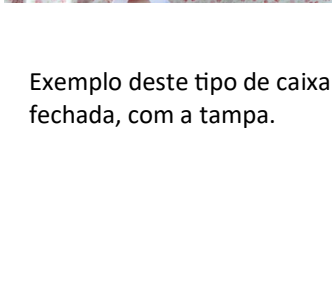


Ampliar os moldes para o tamanho que desejar.
 Recortá-los em cartolina laminada.
 Cortar nas linhas cheias e dobrar nas linhas pontilhadas.
 Na tampa, depois de dobrar as abas 1 a 4, colar as abas A e C por dentro da aba 4 e as abas B e D por dentro da aba 2.

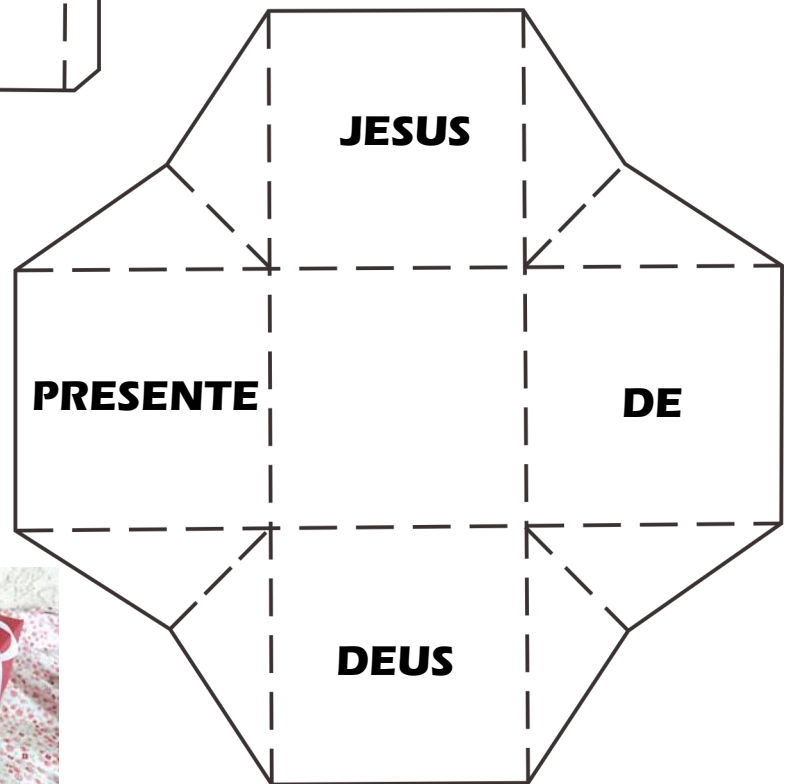
Na caixa, vincar todas as partes com linha pontilhada.
 Dobrar a linha do meio dos triângulos (que estão entre os quadrados) para dentro, juntando os quadrados para formar a caixa. A tampa servirá para manter a caixa montada.



Exemplo deste tipo de caixa aberta.



Exemplo deste tipo de caixa fechada, com a tampa.



Outras opções de lembrancinha (adaptá-las conforme a necessidade).



Mais opções de lembrancinha (adaptá-las conforme a necessidade).

