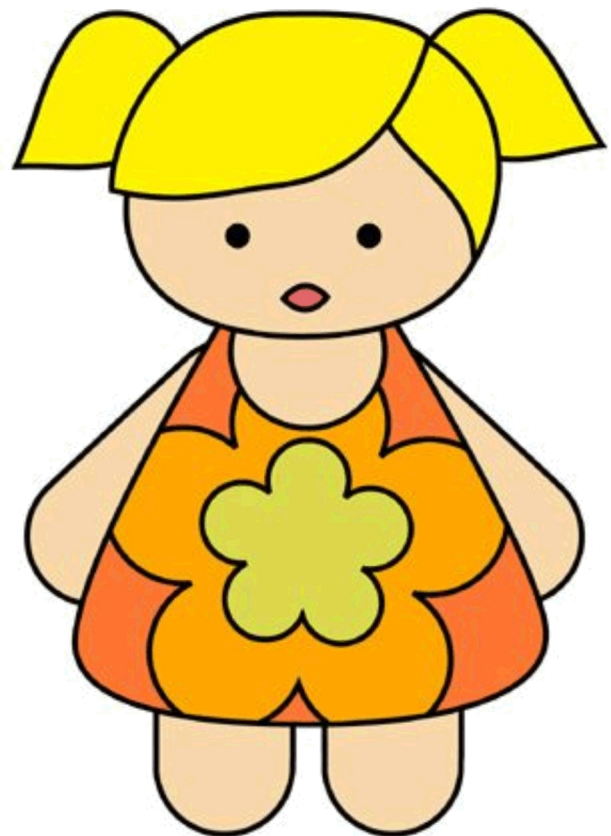


Eu amo ser professora do

Maternal



Suplemento do Professor
Ano 1 - 3º Trimestre



MATERNAL

Sabe-se que até aos três anos, noventa por cento do caráter da criança já estará formado, ficando os outros dez por cento para o restante dos anos da infância e adolescência. Por isso é tão importante, desde seus primeiros dias, dar-lhe atenção na igreja, apresentando-lhe um ambiente acolhedor e feliz. Assim, ela associará a igreja com cânticos agradáveis, ambiente tranqüilo, atenção e amor.

Durante o primeiro ano, perceberemos poucas respostas nos bebês, mas mesmo assim, com certeza estarão aprendendo. À partir do primeiro ano já é possível fazer mais atividades com eles e ir progredindo nas dificuldades até que a criança atinja quatro anos e parta para a sala dos Tesouros Infantis.

O professor do maternal terá o privilégio de, juntamente com a mãe, ensinar o bebê a orar, a conhecer os primeiros cânticos, a reconhecer o nome “JESUS”, a Bíblia e suas histórias. É emocionante perceber o bebezinho progredindo, reagindo a um cântico, colocando a figura no flanelógrafo, imitando um gestinho.

Os bebês são lindos e fofos mas, acima de tudo, são o início de uma nova geração, o futuro da igreja, aqueles que poderão dar continuidade à pregação do Evangelho. Cabe-nos a solene responsabilidade de preparar o terreno nestes coraçõezinhos para receberem a semente da verdade e, mais tarde, produzirem muitos frutos para o Senhor. Eles dependem de nós para dar os primeiros passos no caminho da salvação. Que possamos ajudar seus pezinhos a seguirem a Jesus.

Algumas orientações para a sala do maternal

(Extraído e adaptado do site <http://www.escoladominical.net/forum/viewtopic.php?f=52&t=2276&start=30>)

No maternal, para haver um ensino com perfeição e resultados positivos é preciso ter:

Uma sala adequada – Ela deve ser bem arejada e iluminada, de temperatura agradável e com um bom espaço para que as crianças não fiquem aglomeradas.

Mobília apropriada – Tudo deve ser de acordo com o tamanho das crianças, com quadros e outros materiais ilustrativos à altura de seus olhos.

Clima emocional positivo – Visto que nesta idade a criança aprende muito através das emoções, deve-se criar na sala de aula um ambiente de paz, ordem, beleza, sossego e atividades interessantes.

Professores – A escolha de professores vocacionados para a classe do maternal é de grande importância. A tonalidade de sua voz, seu carinho, vivacidade, etc., propiciarão um clima emocional positivo. O professor sempre deve chegar mais cedo na sala de aula, para receber as crianças. O professor deve receber e cumprimentar a cada criança, chamando-a pelo nome.

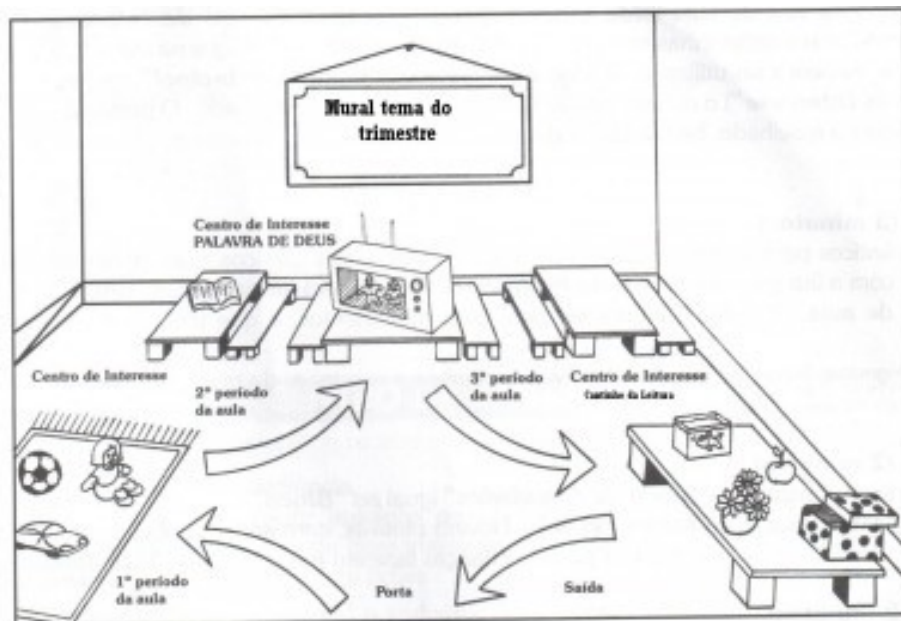
Ajudantes – Os ajudantes também devem ser escolhidos com cuidado, e devem saber agir em cada situação. Os ajudantes devem organizar o ma-

terial, providenciar as necessidades do professor, ajudar nos cânticos, etc.

Cooperação dos pais: Algumas crianças de dois e três anos já conseguem ficar sem as mães. Outras, não. Há também os bebezinhos de colo e os que engatinham, que precisam de supervisão o tempo todo. Portanto, é importante que as mães das crianças dependentes e dos mais tímidos permaneçam na sala. Mas não deve haver conversa entre adultos durante a aula, para não distrair as crianças. Por isso, é importante combinar carinhosamente que somente o professor deve falar, enquanto as mães e os ajudantes ficam atentos às necessidades das crianças. A mães devem ajudar os bebês a fazerem os gestos, cantar, recitar o verso e a completar a lição. É preciso providenciar cadeiras para as mães. Os bebês de colo devem ficar nos braços das mães. Os que já sentam, devem sentar-se na cadeira ou tapete, com a mãe sentada atrás.

Deve-se criar um ambiente bem agradável, de cooperação e amizade, entre mães, professores e ajudantes para que os bebês sintam que a Escola Sabatina é um lugar bom, tranqüilo e acolhedor.

Centros de Interesses: São técnicas de ensino que criam ambiente à aprendizagem, permitindo a participação direta e espontânea da criança. O professor deve dividir o tempo de sua aula em três períodos, conforme as atividades a serem desenvolvidas nos “centros de interesses”. Abaixo há um modelo para centros de interesses de uma classe de maternal. Lembrando que ele poderá ser adaptado segundo as necessidades de cada turma. O ideal é que em uma classe de maternal existam pelo menos dois centros de interesses (o professor poderá criar outros centros também).



Primeiro Centro de Interesse

Logo na entrada de sua sala de aula deve haver o **primeiro centro de interesses**, com colchonetes ou tapetes, almofadas e bichos de pelúcia antialérgicos.

Se possível, colocar um espelho todo enfeitado neste centro. Os alunos do maternal gostam muito de se ver no espelho. Para enfeitar o espelho pode-se usar EVA ou moldes de flor vazados no contact colorido. Existem também adesivos decorados.

Neste centro coloca-se músicas em volume baixo. Será neste centro que o professor receberá seus alunos, fará a marcação do incentivo de presença, dará início ao programa, com a apresentação das visitas e aniversariantes e fará as atividades de Conquistando a Atenção.

Ao chegar, eles devem ficar sentados um pouco até que se sintam bem. Pode-se ter alguns brinquedos para as crianças que chegarem primeiro possam ir brincando e se habituando à sala. Elas devem brincar por cerca de 15 minutos, até o início do programa.



Segundo Centro de Interesse

Em outro espaço da sala monta-se o **segundo centro** que será o “Centro da Palavra de Deus” com cadeirinhas apropriadas para esta faixa etária ou um tapete com almofadas.

É neste centro que serão realizadas as demais atividades da aula, relacionadas com a lição: abertura, história, memorização do verso, aplicação, oração, caixa surpresa, cânticos, oração e encerramento, etc. - de acordo com o planejamento de cada lição.

Lembrando que os cânticos e versículos devem ser visualizados com bastante figuras e poucas palavras. As escritas feitas nos cânticos e versículos são somente para o professor. O aluno aprenderá pelo repetir e por associar a figura com a palavra.

No momento de iniciar, coloca-se neste centro um baú ou caixa bem bonita e enfeitada, com a frase “baú do louvor” ou “caixa do louvor” escrita por fora. Dentro da caixa deve haver instrumentos musicais e microfones. Enquanto o professor canta com seus alunos, os mesmos poderão tocar e cantar com os microfones.

Após cantar com os alunos, faz-se a oração inicial com eles (ver sugestões à página 5). Para isso usa-se sempre um visual sobre oração. Deve-se fazer orações curtas e simples durante toda aula. Ex.: “Obrigado, Senhor, por esta aula”. Após realizar todas as atividades neste centro, as crianças são encaminhadas para o próximo centro.



Microfones

Terceiro Centro de Interesse

Este será o **último período da sua aula**, neste centro deve haver mesinhas para os trabalhos da lição e outras atividades. O material necessário para as atividades - aventais, pinceis, tintas, giz de cera, cola, tesoura sem ponta, etc. - devem estar separados e organizados.

Para reforçar ainda mais o ensino, a decoração deste espaço deve lembrar a história ou as aplicações.

Durante as atividades,

professores, ajudantes e mães devem reforçar o ensino repetindo o verso para memorizar, os cânticos e /ou a história.

Depois destas atividades as crianças estão dispensadas mas. Se houver tempo suficiente antes do início do culto, poderão permanecer na sala para descansar um pouco, brincar, lanchar, etc.

É importante que as mães estejam cientes de tudo isso e participem também.

A lição do maternal, usada no último período da aula, está disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.



Dicas: As crianças do maternal não conseguem concentrar-se por muito tempo. Por isso nada no programa pode ser demorado.

É importante cuidar do tom de voz, que deve ser suave e não se deve falar muito rápido. As crianças dessa idade não conhecem muitas palavras. Então é preciso falar pausadamente para que elas consigam entender o que se diz.

Os cânticos também devem ser curtos e com palavras fáceis. Eles devem introduzir cada momento diferente do programa.

A professora deve usar

uma roupa confortável e que dê liberdade de movimentos. Nada de saias muito justas, fendas e decotes. Para evitar constrangimentos ao sentar-se e levantar-se do tapete, deve-se usar uma saia rodada ou uma calça leg por baixo da saia. Também é importante tirar os sapatos ou usar sapatilhas ou pantufas. Saltos não combinam com tapetes e emborrachados.

Quando as crianças estiverem sentadas em cadeirinhas o professor deve sentar-se também em uma cadeira baixinha. Quando estiverem sentadas no tapete, o professor deve sentar-se no tapete também. Dessa forma estará

sempre à altura dos olhos das crianças e vai evitar que elas se cansem logo.



Detalhes do Programa : Incentivo de Presença, Boas-vindas e Oração

Incentivo de Presença

O bebê e sua mãe devem ser recebidos com muito carinho e a primeira coisa que o bebê deve fazer ao chegar na sala é marcar presença colocando sua parte no Incentivo que está explicado em cada lição do trimestre.

Se chegar com antecedência, deve ser encaminhado para o Centro de Interesse dos brinquedos. Se chegar durante o programa, deve ser encaminhado para participar da atividade que está sendo realizada.

Os Visitantes

Os bebês visitantes e suas mães devem ser apresentados de maneira bem carinhosa também. Pode-se cantar “Visitante, Seja Bem-Vindo” entregando uma lembrancinha e a mãe deve ser orientada para guardá-la, evitando distrações...

Boas-Vindas

Antes do Baú do Louvor, usar a seguinte sugestão.:

Colar uma figura de Jesus na parte de trás de um espelho. Mostrar o rostinho da criança no espelho e cantar:

“Quem chegou à igreja aqui?

Foi a Aninha.

Quem ficou muito feliz?

[Virar o espelho]

Foi Jesus.”

Oração

Mostrar a figura do Juquinha (pág. 13) ou figuras de crianças orando. Para fazê-las, basta baixar da internet fotos de crianças orando, imprimir-las e colá-las em papel cartão.

Se o visitante não for da igreja, é importante já fazer um contato com a mãe, avisando dos horários de culto, da escolinha e anotando dados para fazer contato mais tarde (nome, endereço, telefone, etc.).

Se os responsáveis pelo

Apresentar as figuras das crianças e dizer: “Eu trouxe aqui algumas figuras de crianças. O que elas estão fazendo? Elas estão falando com Papai do Céu. Vamos falar com Ele também? Vejam que as crianças estão com o olhos fechados e as mãozinhas juntas. Ajoelhem-se, fechem os seus olhinhos e juntem as mãozinhas.”

Em seguida, fazer uma oração bem curtinha pedindo a bênção de Deus para a aulinha. Cuidar para usar palavras simples e curtas.

bebê visitante frequentar a igreja em outra localidade, a acolhida também deve ser muito carinhosa, deixando claro que todos fazem parte de uma grande família de irmãos.

Os Aniversariantes

Para o momento dos aniversariantes é preciso ter uma cadeira especial (é só jogar um tecido bonito sobre um bebê conforto ou uma das cadeiras); uma cestinha para oferta de gratidão e uma caixa de presentes, de onde será tirada a lembrancinha do aniversariante.

As lembrancinhas devem ser todas iguais durante todo o ano. Elas não devem ser dispendiosas, mas devem ser muito graciosas. Em algumas situações é melhor que seja entregue para a mãe, porque os outros bebês podem não entender que ainda não é sua vez de receber o presente.

A sala do Maternal deve

ter um fichário bem minucioso com todos os dados das crianças. Através destes dados é possível fazer um levantamento dos aniversariantes do ano inteiro. Pode-se também fazer um mural com os aniversariantes da semana.

No sábado anterior ao aniversário do bebê, os pais devem ser avisados de que seu filho será parabenizado no sábado seguinte e que ele terá oportunidade de dar uma oferta de gratidão nesse dia.

No momento dos aniversariantes, colocar a cadeira em uma posição de destaque na sala e dizer: "Hoje temos uma razão muito grande para agradecer ao

Papai do Céu. É que esta semana o Luquinhas completou dois aniversários e nós estamos muito felizes por isso."

Convidar o bebê para sentar-se na cadeira do aniversariante enquanto a classe canta o "Parabéns" (CD "Tesouros Infantis", faixa 5). Depois, fazer uma pequena oração pedindo a bênção de Deus para o bebê.

Em seguida, ele coloca a oferta na cesta da oferta de gratidão e pega sua lembrancinha na caixa de presentes. Esse momento deve ser muito breve e animado, com muito carinho, para que a criança sinta-se feliz naquela sala.

Obs.: Embora os bebês precisem de uma rotina na aula, se for necessário, o momento da amizade (aniversariantes e visitantes) e de missões podem ser realizados em outro horário da programação, desde que não interrompa uma atividade ao meio.

Incentivo de Oferta

O hábito de colaborar com o trabalho missionário deve iniciar-se com o bebê e esse momento deve ser rápido e interessante.

Fala-se sobre o lugar de destino da oferta do primeiro sábado do mês seguinte e recolhe-se a oferta cantando um corinho.

Para cada mês temos uma sugestão diferente para o momento da oferta (ver página 10).

Como as moedinhas e notas distraem os bebês, é preciso confeccionar um saquinho ou um porta moedas para cada um. As mães colocam a oferta dentro deles e, no momento da oferta, cada criança coloca sua oferta no coletor especial do mês.

Conquistando a Atenção

As atividades propostas na chegada (no primeiro Centro de Interesse) são feitas durante o período de brincadeiras no início da aula. Imediatamente antes da história se faz uma atividade para conquistar a atenção da criança.

Esse período é importante para despertar a curiosidade pelo que a história trará. Também, pela repetição a cada sábado, serve para fixar conceitos e idéias.

História

As crianças dessa fase aprendem por repetição. Por isso a mesma história será contada durante todo o mês.

O Suplemento do Professor do Maternal tem sugestões para contar a história de forma adequada à faixa etária. No entanto, a professora nunca deve ler

a história. Mas deve estudá-la e treinar muito bem durante a semana para conseguir contar a história com habilidade, procurando interagir com os alunos, ajudando-os a participarem tocando nos objetos, respondendo perguntas, fazendo gestinhos.

É preciso respeitar também as crianças tímidas, não forçando-as a agir e ganhando a confiança delas aos poucos.

Aplicação

É a oportunidade das crianças aplicarem em sua vida as lições que a história ensina. A repetição dessa parte, sábado a sábado, fará com que o ensino seja fixado em suas mentes.

Se perceber que as crianças se cansam, é melhor resumir um pouco. Mas jamais deve-se deixar de fazer a aplicação.

Verso Para Memorizar

Cada lição do maternal terá uma sugestão de verso para memorizar. Alguns bebês conseguirão recitá-lo. Outros apenas balbuciarão as palavras. Outros farão apenas os gestos. Outros ficarão em silêncio, apenas escutando, enquanto suas mães recitam para eles. Não importa a reação. O importante é que as Escrituras sejam apresentadas a eles nesta tenra idade.

Como a sala e todo o material dos alunos é bastante colorido, é muito importante usar a Bíblia tradicional, com a capa preta, para destacá-la do ambiente facilitando a identificação da Palavra de Deus.

Para mostrar a Bíblia pela primeira vez que para os bebês pode-se usar o seguinte processo:

“Vocês sabiam que Papai do Céu deixou algumas palavras muito importantes escritas neste livro? Essa aqui é a Palavra de Deus. É o livro de Deus. Vocês querem ver? Olha, Aninha! [Abrir a Bíblia e aproximá-la aberta de uma criança] pode passar a mão, Aninha! Não é bonito o livro de Deus? E você, Lucas, também quer passar a mão na Palavra de Deus?”

Em seguida, cantar a música “Livro de Deus”, com o dedo indicador tocando na Bíblia enquanto canta. A melodia é a mes-

ma de “Parabéns pra Você”:

É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.

Cantar a música e depois dizer: “Agora é sua vez, Aninha.” É importante repetir várias vezes para que eles memorizem a canção. Assim, toda vez que a criança ver a Bíblia vai se lembrar que é a Palavra de Deus.

Repetir esse processo sempre que chegar um bebê novo na sala e usar esse cântico toda vez que for ensinar o verso para memorizar.

Caixa Surpresa (ideia extraída do Guia do Professor do Maternal - Deus Fez Tudo - Editora Cristã Evangélica)

Encapar com papel de presente, uma caixa de papelão, tamanho 35 cm x 25 cm x 25 cm (aproximadamente), de preferência com tampa (ou fazer uma tampa para a caixa), que poderá ser enfeitada. Nesta caixa colocar os objetos sugeridos em cada lição, relacionados à história, e deixá-la escondida durante a aula. No momento apropriado, colocar a caixa na mesinha ou no tapete, abrir e mostrar os objetos, seguindo as orientações de cada aula.

Deixar sempre um objeto tirado da caixa em exposição na sala para usá-lo como lembrete da aula anterior.

As crianças do Maternal são muito curiosas. Por esta razão a “Caixa de Surpresa” será um momento de muita emoção e alegria.



A caixa surpresa pode ser simples como na foto acima. Ou mais enfeitadas, como nas fotos ao lado.



Em um dos lados pode-se colocar uma figura que lembre o tema da lição, e que será trocada todo mês.

Atividade da Lição

As sugestões de atividades manuais propostas neste manual referem-se às atividades da lição do maternal, disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para

seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.

As atividades da lição dos bebês devem ser feitas com a ajuda de um adulto, de preferência a mãe ou o pai do bebê. Enquanto fazem o trabalho deve-se lembrar algum aspecto da lição e

recitar várias vezes o verso.

É preciso ter o material à mão, toalhas umedecidas para limpar as mãozinhas e, quando trabalhar com tinta, um aventalzinho. Durante a aula, todo o material deve ser guardado longe do alcance das crianças.

Queridos pais,

É uma grande honra ter seu bebê como nosso aluno na sala do maternal. Nossa proposta é darmos um suporte adequado para seu trabalho de levar seu filho ao Céu.

Para que tudo dê certo, contamos com sua ajuda nos seguintes pontos:

- Adquirir a lição do maternal na Associação, mediante assinatura ou venda avulsa - telefone (11)2651.2044.
- Trazer-lo pontualmente à nossa classe para que ele não perca nenhuma parte do programa.
- Participar das atividades recitando o verso, cantando e ajudando seu filho em suas tarefas (ele ainda precisa muito de sua ajuda).
- Manter silêncio durante a programação (jamais manter conversas paralelas ou interromper o professor).
- Havendo necessidade (choro, fraldas sujas, etc.), retirar discretamente o bebê da sala, retornando assim que possível.
- Não permitir que outras pessoas venham visitar o bebê durante a aula.
- Colaborar para a tranqüilidade, a alegria e a comunhão entre todos os presentes.
- Trazer seu sorriso e simpatia (essenciais para a beleza de nossa sala).
- Orar pelas crianças e pelo sucesso de cada aula.

Com a bênção de Deus e sua ajuda nossa escola será um sucesso.

Um abraço carinhoso da equipe da Escola Labatina Infantil

**E estas palavras,
que hoje te ordeno,
ensinarás a teus filhos .
Deuteronômio 6:6 e 7.**



PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

Tirar cópias do programa para cada mês e distribuir as atividades entre os componentes da equipe.

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. As crianças do maternal precisam muito de uma rotina. Se desejar alterar a sequência das atividades abaixo, não há problemas, desde que procurem seguir essa sequência sempre. Pequenas alterações não farão diferença (por exemplo, memorizar o verso antes da história ou depois dela).

Se for necessário **resumir o programa**, diminua o número de atividades em Conquistando a Atenção, a quantidade de cânticos e as brincadeiras no início. As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação nunca devem ser suprimidas.

| PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA - MATERNAL | | | | | |
|--|---|--|---------|-------------|----------------------|
| DATA __/__/__ | TÍTULO DA LIÇÃO | | | | |
| Parte do Programa | Minutos | Atividades | Cântico | Encarregado | Recursos Necessários |
| I - Centro de Interesse: Brincadeiras | Até 15 min. antes do início do programa | Boas-vindas; Incentivo de presença; Brinquedos calmos; Atividades sugeridas na lição; | | | |
| II- Centro de Interesse: Palavra de Deus - Abertura | Até 3 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Cânticos • Oração | | | |
| Momento da Amizade | Até 5 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das visitas; • Aniversariantes da semana | | | |
| Missões | Até 5 minutos | <ul style="list-style-type: none"> • História Missionária; • Recolhimento da oferta | | | |
| Conquistando a Atenção | Até 3 minutos | Atividades diversas | | | |
| Lição | Até 10 minutos | | | | |
| Versículo | Até 2 minutos | | | | |
| Aplicação | Até 5 minutos | | | | |
| III - Centro de Interesse - Atividades manuais | Até 5 minutos | Lição do aluno | | | |
| Apresentação na igreja (se houver) | Até 10 minutos | | | | |
| Ensaio | Até 7 minutos | | | | |
| Total | No máximo 1 hora e 10 minutos (sem a apresentação será 1 hora e 3 minutos de programa). | | | | |

A apresentação na igreja deve ser combinada com as professoras das outras salas (em geral, a sala do maternal apresentará apenas uma vez por mês, de preferência no último sábado do mês). O conteúdo da apresentação deve ser escolhido com antecedência, para que o material seja feito sem correria e os ensaios sejam feitos todos os sábados. As mães devem participar, levando seus bebês e cantando com eles.

INCENTIVOS PARA OFERTAS MISSIONÁRIAS

3º TRIMESTRE DE 2017

Mês de Julho - Oferta para templo nos Estados Unidos.

[O cenário para a história missionária deve ser uma maquete (ou painel) de igreja, bem pequena. Mostrar a maquete e dizer:] “Esta igreja fica em um lugar muito longe daqui, em Washington, nos Estados Unidos. Os irmãos daquele lugar querem chamar outras pessoas para ouvirem a Palavra de Deus, mas a igreja deles é muito pequena. Então, eles decidiram comprar um lugar maior porque há muitas pessoas que desejam ir à igreja para conhecerem a Palavra de Deus. Só que eles não têm dinheiro! Vamos mandar o nosso dinheirinho pra lá, para ajudá-los a construir a igreja?” Passar o coletor de ofertas (ver página 11) pelas crianças, cantando “Nossa Oferta” (faixa 8 do CD, Tesouros Infantis). Em seguida, orar agradecendo pela oferta.

Repetir o procedimento acima por todo o mês de junho. No primeiro sábado de julho, contar a história e dizer: “Hoje é o dia que vamos enviar nosso dinheirinho para ajudar os irmãos de Washington a terminarem a construção da igreja.” Arrastar um trenzinho de brinquedo no chão, levando as ofertas das crianças até a igreja pequena e substituí-la por outra, maior. Dizer: “Vejam, que maravilha! Como vai ficar linda a igreja com nossa ajuda!”.

Mês de Agosto - Oferta para escolas missionárias em todo o mundo.

[A oferta do primeiro sábado de agosto será destinada ao estabelecimento de novas escolas missionárias em todo o mundo e para manutenção das escolas que já funcionam.]

[Montar uma maquete de uma sala de aula com poucos móveis. Fazer mais móveis e alunos que serão usados no primeiro sábado de agosto. Numa caixa rasa, com areia, ou sobre um suporte de isopor, colocar figuras de crianças de diversas partes do mundo (ver página 12). Dizer:] Existem muitas crianças em todo o mundo que nunca ouviram falar da Bíblia, nem de Jesus. Elas não sabem que Deus as ama muito. Precisamos que os missionários falem de Jesus para elas. Mas os missionários precisam primeiro estudar na Escola Missionária. Só que as escolas missionárias estão muito cheias e ficam longe de muitos alunos. Precisamos de novas escolas missionárias. Vamos juntar nosso dinheirinho para construir novas escolas missionárias e aumentar as que já temos? *[Recolher as ofertas no coletor especial (ver página 11), cantando “Nossa Oferta” (faixa 8 do CD, Tesouros Infantis). Em seguida, orar agradecendo pela oferta.]*

Repetir o procedimento acima por todo o mês de julho. No primeiro sábado de agosto, contar a história e dizer: “Hoje é o dia que vamos juntar nosso dinheirinho para construir novas escolas missionárias e aumentar as que já temos.” Depois de recolher a oferta, colocar tudo dentro de uma sacolinha com alça comprida. Pendurar a sacola em um avião de brinquedo e fazê-lo voar até a maquete da escola. Acrescentar mais móveis e alunos na sala de aula e agradecer às crianças por ajudarem os missionários a se prepararem para falar de Jesus. Em seguida, levar o “missionário” até às crianças da caixa de areia e mostrar que ele está pregando para elas.

Mês de Setembro - para a sede da missão em Fiji

[A oferta do primeiro sábado de setembro está destinada para a construção da sede da missão Fiji, com escritórios e uma igreja.]

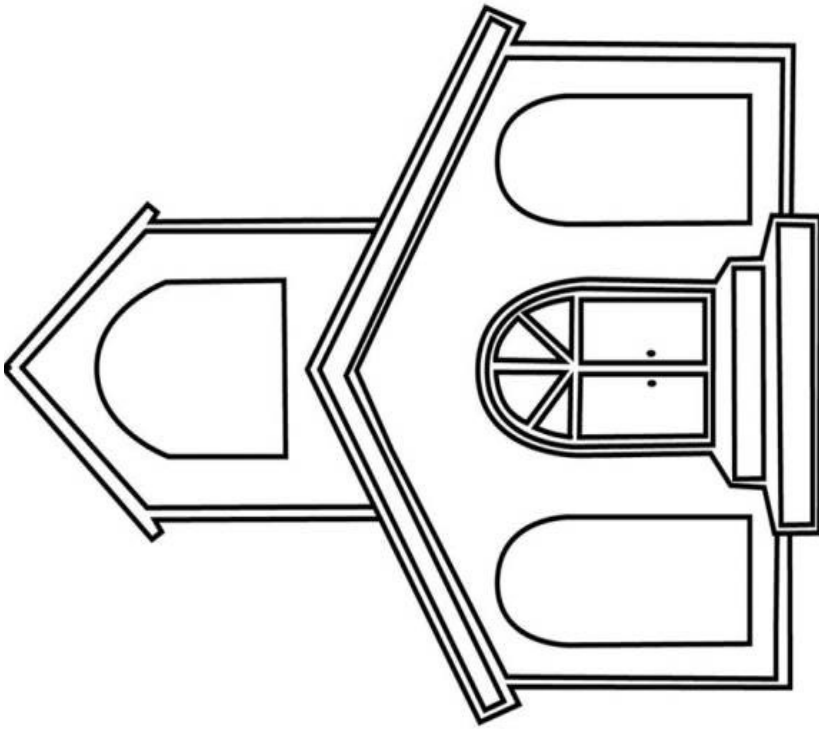
[Fazer uma maquete simples de ilha, com vários coqueiros e bonequinhos. Ter um espaço vazio. Dizer:] Aqui estão as ilhas Fiji. Nessa ilha há muitas pessoas que ainda não sabem que Jesus está para voltar. Nossos irmãos de lá precisam de uma igreja e de escritórios para trabalharem para Jesus. Eles já têm um terreno. *[Mostrar o terreno vazio. Dizer:]* Mas eles não têm dinheiro para construir. Vamos ajudar os irmãos de lá?

[Recolher as ofertas no coletor especial (ver página 11), cantando “Nossa Oferta” (faixa 8 do CD, Tesouros Infantis). Em seguida, orar agradecendo pela oferta.]

Repetir o procedimento acima por todo o mês de agosto. No primeiro sábado de setembro, contar a história e dizer: “Hoje é o dia que vamos juntar nosso dinheirinho para construir novas escolas missionárias e aumentar as que já temos.” Depois de recolher a oferta, colocar tudo dentro de um barco de brinquedo e leva-lo até a ilha. Dizer:] Olhem a ofertinha chegou lá! Vejam o que vai acontecer! *[Colocar uma miniatura de igreja e escritórios no espaço vago na maquete. Bater palmas e dizer:]* Vejam! Que maravilha! Agora nossos irmãos já podem ir à igreja e convidar os amigos também. Como é bom poder ajudar com a ofertinha!

COLETORES DE OFERTA

IMPORTANTE: O professor deve dar o exemplo, colocando sua oferta também no coletor.



Para o mês de julho e 1º sábado de julho

Coletor:

Usar a figura ao lado para fazer a fachada da igreja em papel cartão ou EVA, no tamanho que desejar. Colá-la na lateral menor de uma caixa de sapato.

Maquete de igreja:

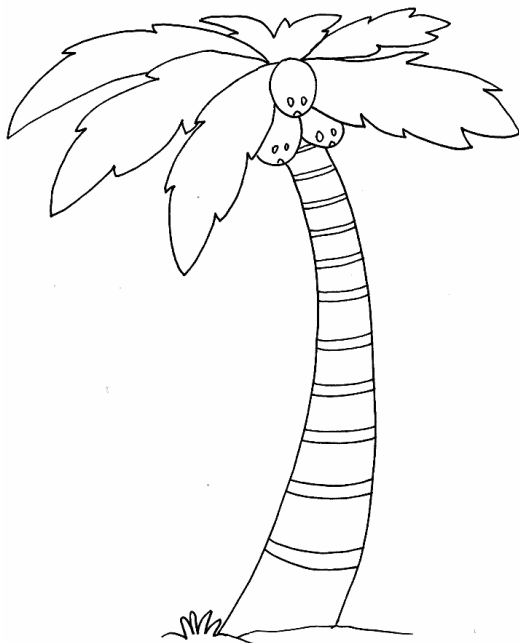
Encapar uma caixa de sapato. Cortar um retângulo de papel cartão um pouco maior que a caixa. Dobrá-lo ao meio, no sentido do comprimento, e usá-lo como telhado.

Para o primeiro sábado de setembro, fazer uma maquete completa, com janelas, portas, etc. para substituir a igreja inacabada.

Para o mês de julho e 1º sábado de agosto

Fazer uma maquete parecida com a da foto ao lado, usando um suporte de isopor. Mudar também a aparência dos personagens (usar roupa social) e trocar a professora por um professor (figura na página 12).

Atrás da parede da escola, colocar uma caixa de sapato encapada, para ser o coletor de ofertas.

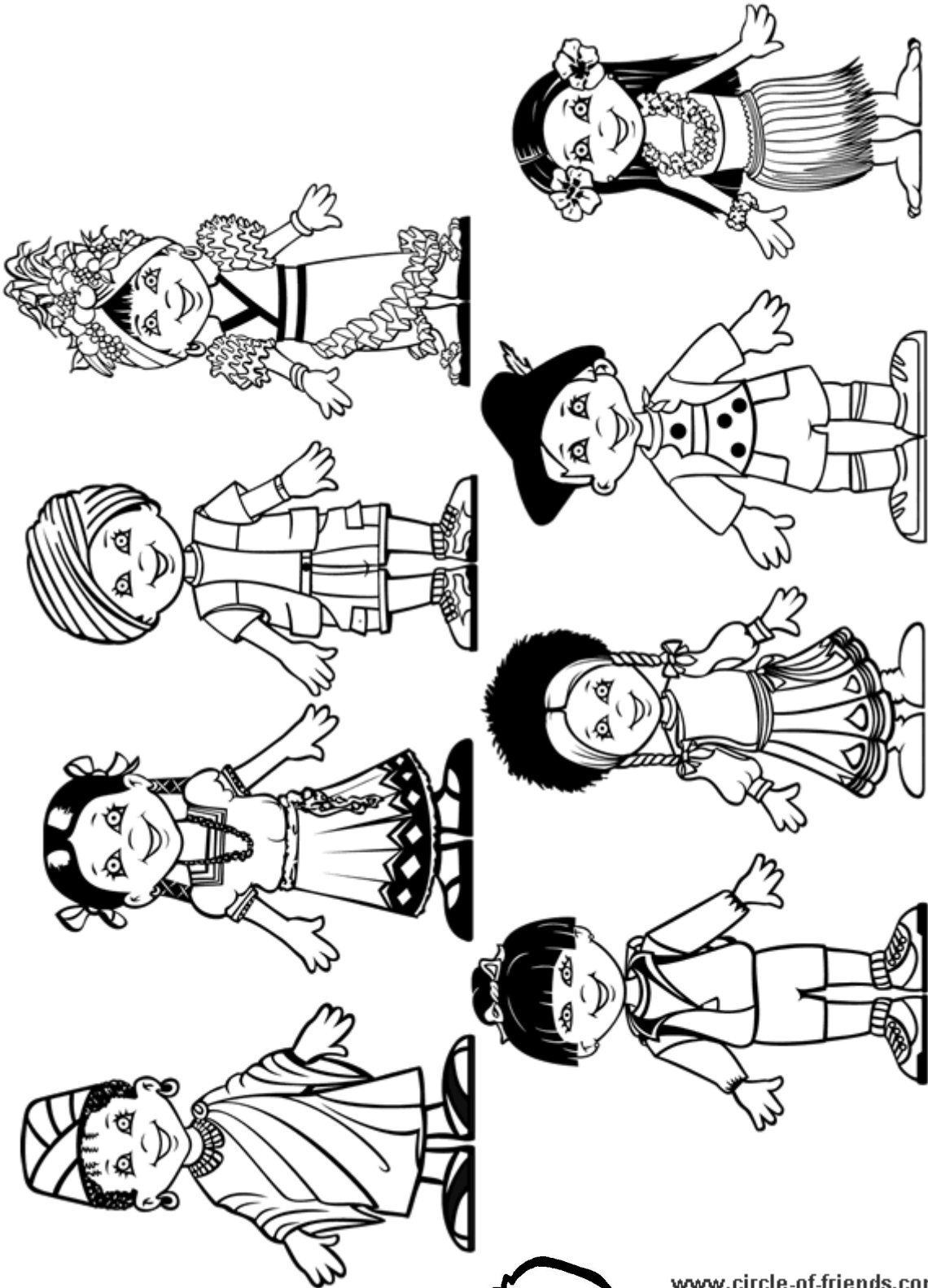


Para mês de agosto e 1º de setembro

Ampliar a figura ao lado e fazer quatro cópias. Recortar as figuras e colar cada uma em um dos lados de uma caixinha, para fazer o coletor de ofertas que será usado no **mês de agosto**

No momento de recolher a oferta, dizer: "Vejam esse pé de coqueiro. Ele produz cocos deliciosos. Nas ilhas Fiji há muitos coqueiros. Nossos irmãos de lá precisam de uma igreja e de escritórios. Mas eles têm pouco dinheiro para isso. Vamos ajudá-los? Tragam suas ofertinhas aqui enquanto cantamos."

Crianças de diversas partes do mundo

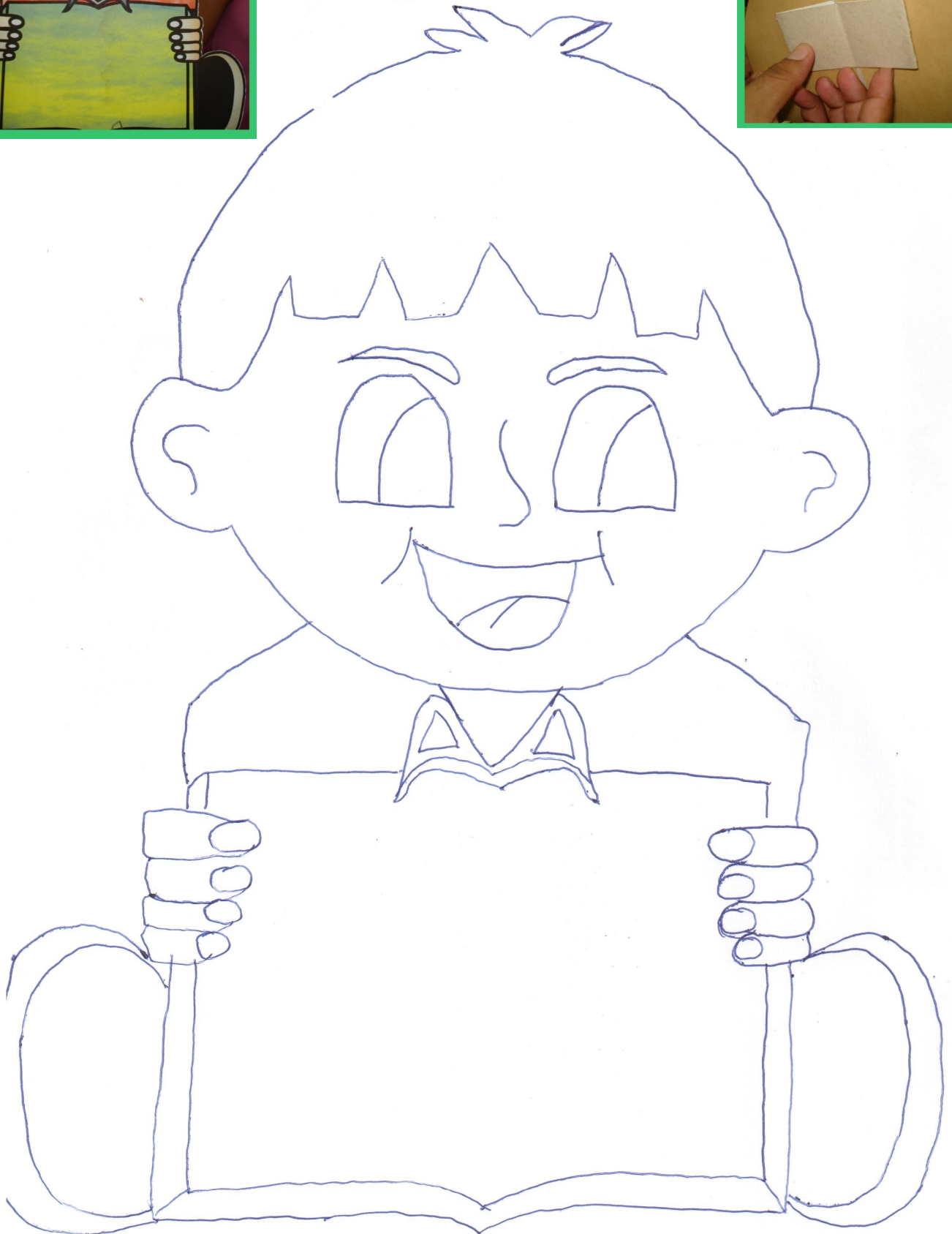
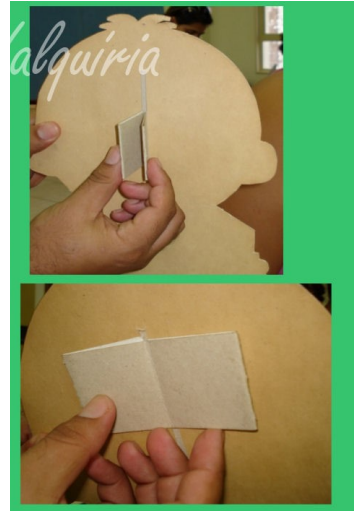
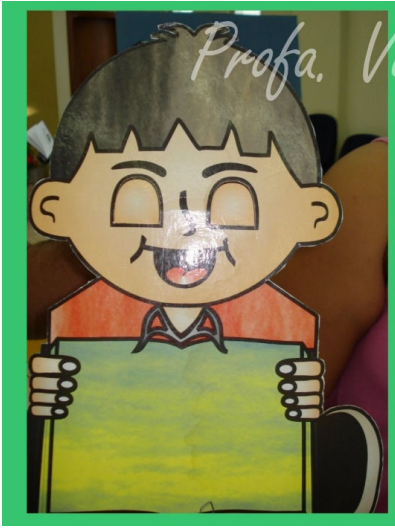


www.circle-of-friends.com

Imprimir as figuras desta página em cartolina ou colá-las em papel cartão. Recortar e colar um palito de sorvete para fixá-las na caixa de areia ou no suporte de isopor.



Missionário, professor da escola missionária.



Orientações para os recursos visuais

Existem muitos tipos de visuais que podem ser usados para contar histórias para os bebês. O importante é que devem ser duráveis, fáceis de limpar e resistentes. Vale à pena investir em bonecos de emborrachado, bichinhos de pelúcia, material plastificado, figuras de feltro para flanelógrafo, etc.

Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos. As sugestões são basicamente usando sucata. Se preferir uma trabalho mais artístico, fique à vontade. Escolha o tipo de boneco que seja mais conveniente para você.



Fantoches com garrafinhas de iogurte (grande) - Fazer os personagens colando as figuras (de preferência feitas de EVA) em garrafinhas de iogurte. Depois, passar fita adesiva transparente (bem larga) ou tiras de contact transparente para impermeabilizar o trabalho.



Figuras para flanelógrafo - Fazer as cópias das figuras em cartolina mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar papel contact transparente na parte colorida. No verso da figura, colar entreteia, areia, pedaços de lixa ou feltro para que possam aderir ao flanelógrafo.



Fantoches em caixas encapadas - Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete, etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras dos personagens em cada caixinha. Cobrir tudo com papel contact transparente.

Fantoches no prendedor de roupa (grande)- Fixar a figura num prendedor de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor., para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



Paralítico

Pedro e João

O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente.

Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.

Os personagens ao lado podem ser os irmãos de José.

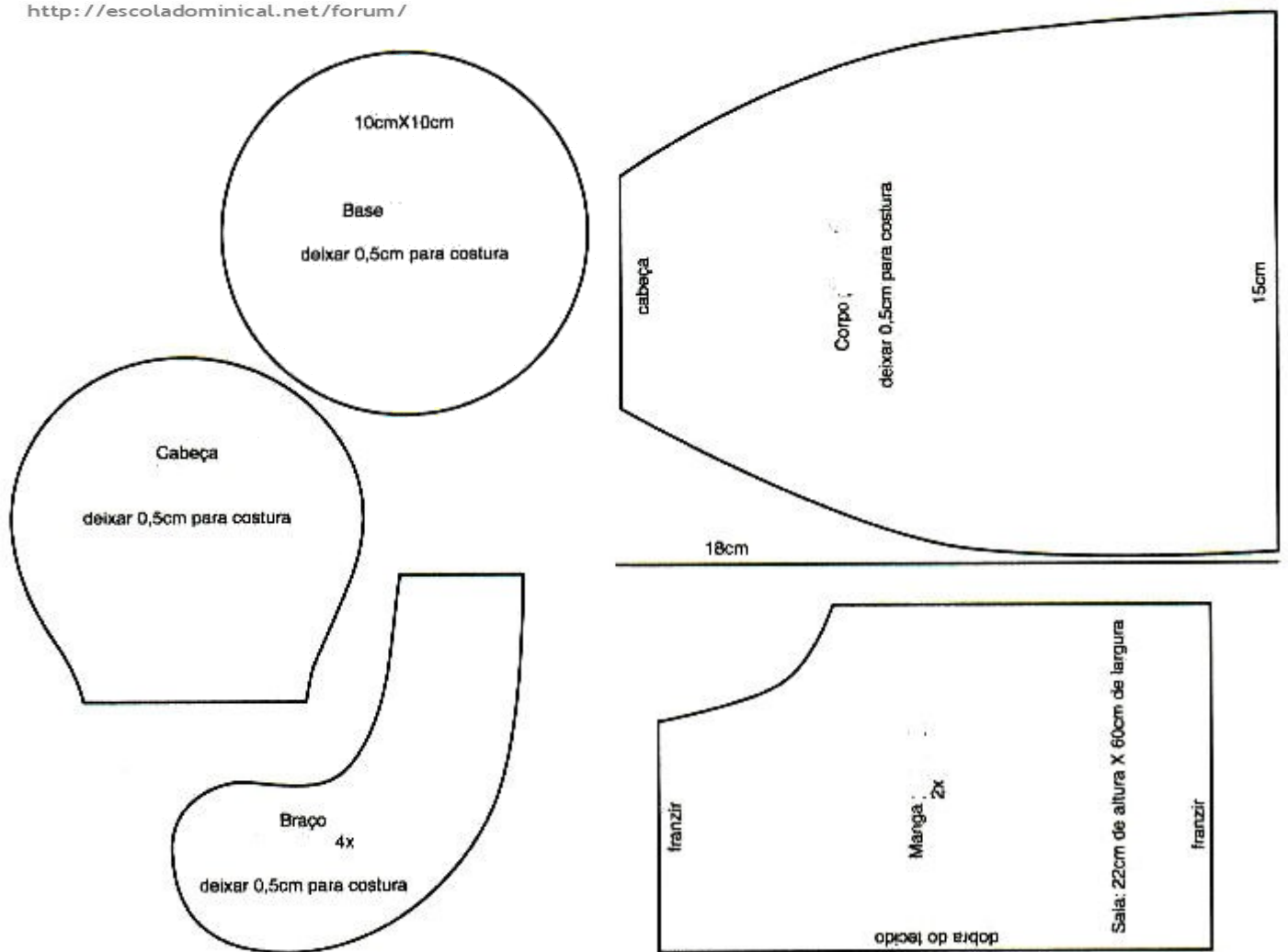
Fantoches em copos descartáveis: Usar copos descartáveis bem resistentes ou copo de iogurte natural vazio. Colar retalho de tecido em volta do copo para formar a roupa e amarrar uma fita para ser o cinto. O rosto é desenhado com caneta permanente em EVA cor de pele. O cabelo é de lã.



BONECOS RECHEADOS DE AREIA: Esse tipo de boneco é muito apropriado para os bebês porque ficam em pé, sem necessidade de apoio. Para movimentar vários bonecos ao mesmo tempo pode-se colocar todos sobre uma tampa de caixa de sapato ou folha de EVA e puxá-la, levando os personagens para onde desejar. Veja abaixo como fazer o boneco de areia.

<http://escoladominical.net/forum/>

Ampliar os moldes para o tamanho desejado..



MATERIAL

(O exemplo abaixo é de um anjo, mas pode ser adaptado para qualquer personagem)

- 15cm de feltro branco
- 30cm de tecido de algodão cru
- 25cm de tecido de algodão xadrez ou colorido
- 2 copos (americano) de areia
- Caneta permanente preta e vermelha
- Algodão siliconizado
- Lã de tapeçaria
- Linha para pespontar
- Linha de pipa (nº 10)
- Botão de cerâmica
- Máquina de costura
- Saco plástico
- Alfinete
- Agulha
- Tesoura
- Lápis
- Moldes
- Blush



1 Transfira o molde da base do corpo duas vezes no algodão cru.



2 Costure as laterais da base maior, encaixe a circular e passe a costura novamente para formar um saco.



3 Desvire a peça e pela abertura insira o saco plástico.



4 Pelo saco plástico, despeje os dois copos de areia.



5 Feche o saco plástico com um nó e retire o excesso com a tesoura.



6 Complete o corpo com algodão siliconizado. Use a linha nº 10 para fechar a abertura com pequenos pontos a mão.



7 Transfira o molde da cabeça e dos braços no algodão cru. Passe a costura para fechar e preencha-os com o algodão siliconizado.



8 Utilize a linha nº 10 para prender a cabeça e os braços ao corpo.

Faça 20 voltas com a lâ em um dedo para compor os cachinhos.



9 Amarre o centro com um fio e repita o procedimento para fazer mais 20 rolinhos.



10 Use uma pistola de cola quente para colar os cachinhos na parte superior da cabeça.



11 Desenhe o nariz com a caneta permanente vermelha. Para os olhos e a boca, use a caneta preta. Sombreie as bochechas com blush e ilumine os olhos com corretivo.



12 Agora, transfira o molde das mangas no tecido dobrado ao meio. Para a saia, corte um retângulo de 22cmx60cm e faça um pequeno franzido na parte superior.



13 Prenda as partes pelo avesso, passe a costura em toda a volta do vestido e desvire.



14 Coloque o vestido no boneco e amarre as mangas com fio juta.



15 Insira o fio juta na agulha e pesponte ao redor do pescoço. Puxe o fio e faça um pequeno laço.

PERSONAGENS EM CAIXAS LONGA VIDA - Eli e Ana

MATERIAL

- 1 caixa vazia de suco longa vida (para Eli)
- 1 caixa vazia de leite longa vida (para Ana)
- Retalhos de tecido
- Retalhos e EVA cor de pele e outras cores
- 2 pares de olhos articulados
- Caneta permanente preta
- Pistola de cola quente
- Fitas finas
- Algodão
- Tesoura
- Lápis
- Tinta vermelha (guache, tecido ou blush)

1 - Encapar metade da caixa com EVA cor de pele, para fazer o rosto.



2 - Encapar a parte de baixo com tecido para fazer o corpinho.



3 - Colar um lenço na cabeça para fazer um turbante. Usar as fitas para o acabamento.



4 - Entre o rosto e a roupa, colar uma fita de EVA, para o acabamento.



5 - No rosto, colar os olhos móveis e fazer a boca com caneta permanente.



6 - Colar algodão nas sobrancelhas e barba.



7 - Bochechas: Molhar o dedo indicador na tinta, tirar o excesso na mão e esfumacar o rostinho, cuidando para não ficar muito forte.



8 - Colar os bracinhos nas laterais.



9 - Ana deve ser feita da mesma maneira, mas os braços devem ser colados para frente.



10 - Para colocar o bebê Samuel no colo de Ana, durante a história: Colar um pedacinho de velcro na roupa da Ana e outro no bebê.

ATENÇÃO: Para outros personagens, de outras histórias, alterar a cor do algodão ou usar cabelo de boneca, lã, EVA, etc. No caso de Ana, usar o cabelo na cor marrom ou preto.

PERSONAGENS EM GARRAFA PET



MATERIAL:

- 1 garrafa PET cortada ao meio para cada personagem.
- Retalhos de tecido e de EVA (se usar para a história de José, um dos personagens deve ter a roupa colorida)
- Olhos moveis

- Cabelo de boneca ou lã
- Cola quente e cola para isopor
- Bolinha de isopor
- Caneta permanente preta e vermelha.
- Tinta par isopor, cor de pele.
- Barbante
- Palito de churrasco



Desenhar os rostinhos na bola de isopor. Colar os cabelinhos de acordo com cada personagem: Cabelos brancos para Jacó ou Eli; compridos, para Ana ou Joquebede, etc.



Espetar a cabeça no palito de churrasco e introduzi-lo no gargalo da garrafa PET.



Colar a gola da roupinha no gargalo da garrafa. Fazer as mãozinhas em EVA e colá-las em pedaços de barbante, para formar os braços. Colar os braços por dentro das mangas das roupinhas.

CENÁRIO PORTÁTIL

- Unir três placas de papelão com fita adesiva larga, formando uma dobradiça.
- Forrar com papel, feltro ou EVA azul.
- Fixar as figuras com cola ou velcro.



CENÁRIO SIMPLES E CRIATIVO



Versão com figuras mais simples



SUGESTÕES

PARA AS LIÇÕES DO 3º TRIMESTRE

LIÇÃO
1
julho

JOSÉ E SEUS IRMÃOS

Texto Bíblico: Gênesis 37-50

Versículo para Memorizar: "Perdoem." Marcos 11:25.

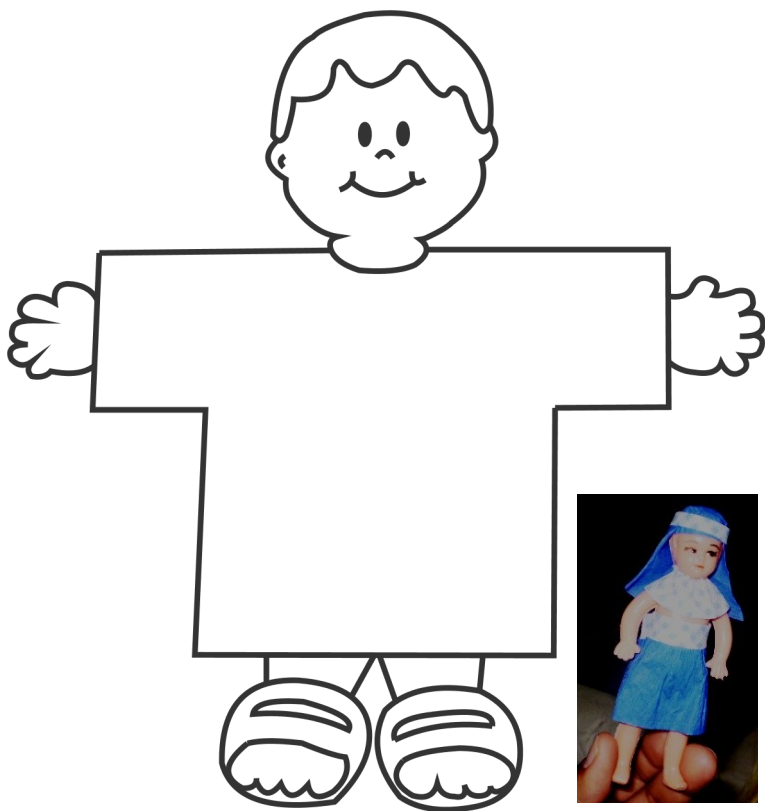
Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão

SABER que o ciúme não é bom e que é importante perdoar;

SENTIR desejo de ser bondoso e perdoar aqueles que lhe prejudicarem;

RESPONDER tratando bem os irmãos e amiguinhos e perdoadando-os quando necessário.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de julho, pode ser contada de diversas maneiras. Ofereçamos várias sugestões (para os personagens, ver páginas 14 a 17 ou 20). Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala. O avental, o flanelógrafo, as maquetes pequenas (com personagens feitos de bonecos, palitos ou caixinhas) são apropriados para todas as idades.



Incentivo de presença:

Opção A: Ampliar a figura ao lado para cinco cartolinas brancas (uma para cada sábado). Colorir a figura, deixando apenas a túnica branca. Ao chegar, a criança deve colorir uma parte da túnica de José. Pode-se passar tinta guache colorida (cores diferentes para cada criança) na mãozinha e carimbá-la na túnica ou dar um pincel para ela dar uma pincelada ou, ainda, dar pedaços de papel colorido para colarem em qualquer lugar da túnica. Se usar a tinta, é necessário ter um pano úmido para limpar a mãozinha imediatamente.

Opção B: Fazer vários bonecos de José em EVA ou feltro e fixá-los em um mural. Para cada boneco, fazer uma túnica colorida em EVA listado. Colar um pedacinho de velcro no boneco e na túnica. Ao chegarem, as crianças devem colocar a túnica colorida sobre o boneco de José.

Opção C: Se as crianças já tiverem coordenação motora suficiente, poderão vestir uma túnica colorida (feita de tecido) em um bonequinho.



Conquistando a Atenção



- Fazer doze personagens em EVA. Pode-se usar as figuras ao lado como modelo, variando as cores dos cintos e túnicas. No entanto, onze personagens devem ter roupas em tons escuros (cinza, marrom, azul escuro, verde escuro, etc.) e um personagem (José) deve ter uma roupa de várias cores.

- Colar areia, pedaços de feltro, velcro ou flanela na parte de trás dos personagens.

- Usá-los em um flanelógrafo.

PERSONAGENS

Materiais:

- Papel sulfite branco
- Cola branca
- Retalhos de tecidos e de feltro em cores variadas.
- Tesoura
- Lápis e canetinha hidrográfica
- Fita ou cordão
- Rolinhos de papel higiênico

Como fazer:

- Corte o papel sulfite um pouco maior que o rolinho e encape-o; deixe que sobrem cerca de 2 ou 3 cm de papel na parte de baixo e de cima do rolinho.
- Cole as emendas do papel e dobre as sobras na parte de dentro para que não se soltem.
- Corte um retângulo do tecido colorido com cerca de 14cm x 6cm e cole em volta do rolinho de forma que falte 1 cm para a emenda.
- Corte cerca de 20 cm de fita de cetim e amarre sobre o tecido colado, simulando um cinto.



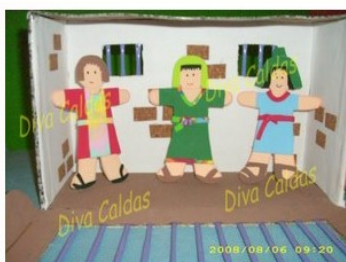
- Pinte o desenho da carinha do José com o lápis e as canetinhas ou imprima pelo computador.
- Faça o mesmo com os irmãos e o pai de José, porém, use feltros de cores variadas para as roupas e cordões encerados para amarrar.

VARIAÇÃO: Usar rolos feitos de papelão ondulado. Os rostinhos são feitos em cartolina lisa. Nesse caso, é necessário fazer dois rostinhos para os irmãos de José. No começo da história as expressões devem ser malvadas, como as da foto abaixo. Depois, quando arrependidos, a expressão deve ser de tristeza. Os rostos podem ser presos por cliques ou velcro e trocados por um ajudante enquanto é contada outra parte da história.



CENÁRIO

Usar a sugestão da página 18 ou apenas colocar os personagens em cima do tapete. As crianças dessa idade não se prendem a detalhes como árvores no campo ou móveis em um ambiente. Para caracterizar o Egito, fazer algumas pirâmides em cartolina ou papel cartão (ver página ????) e colocá-las em uma parte da sala.

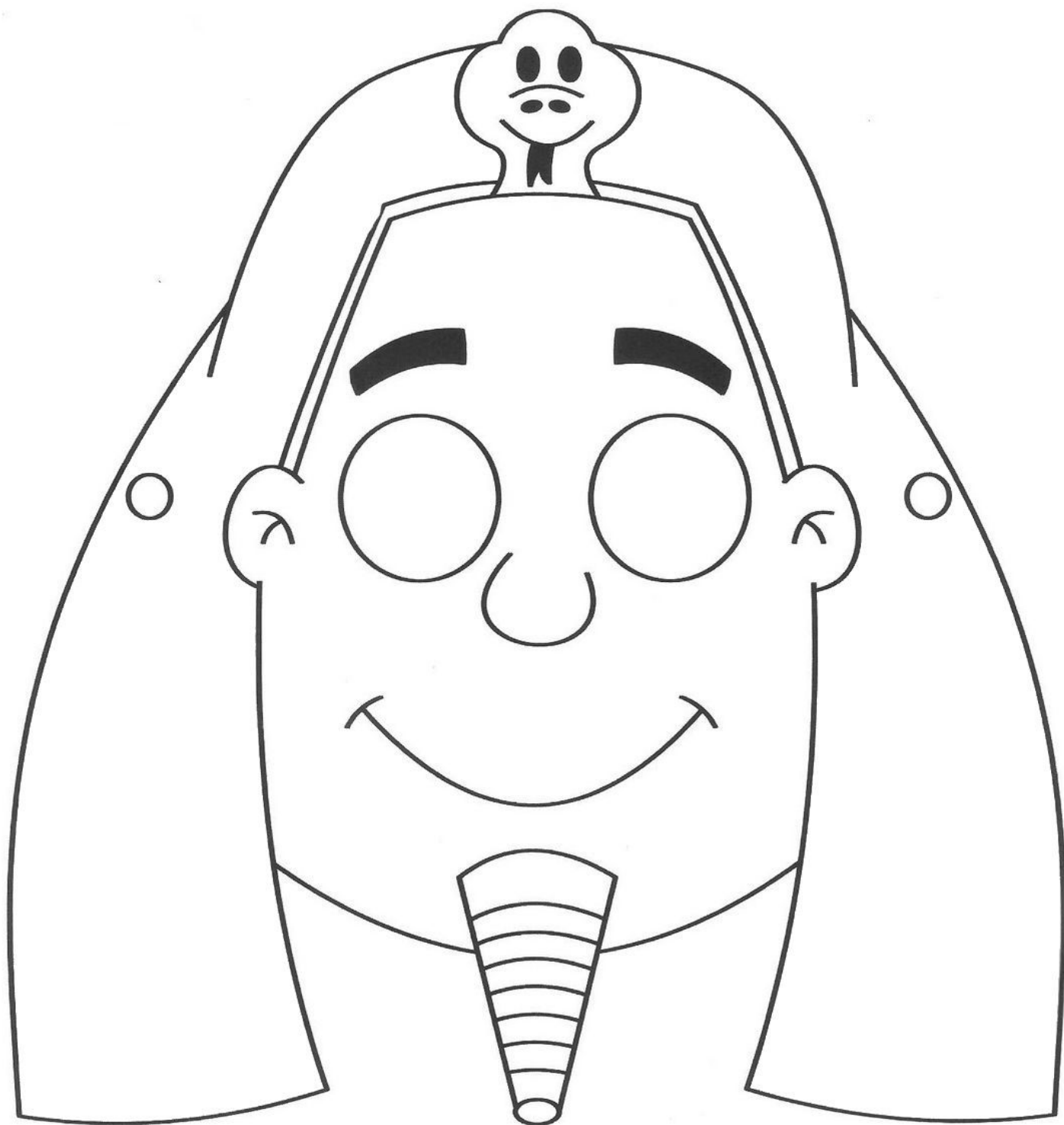


A prisão de José pode ser uma caixa de sapato simples transformada em uma prisão, como na figura ao lado. A tampa foi vazada e a grade é feita de canudinhos de suco. Depois, é só encapar tudo e caprichar nos detalhes.

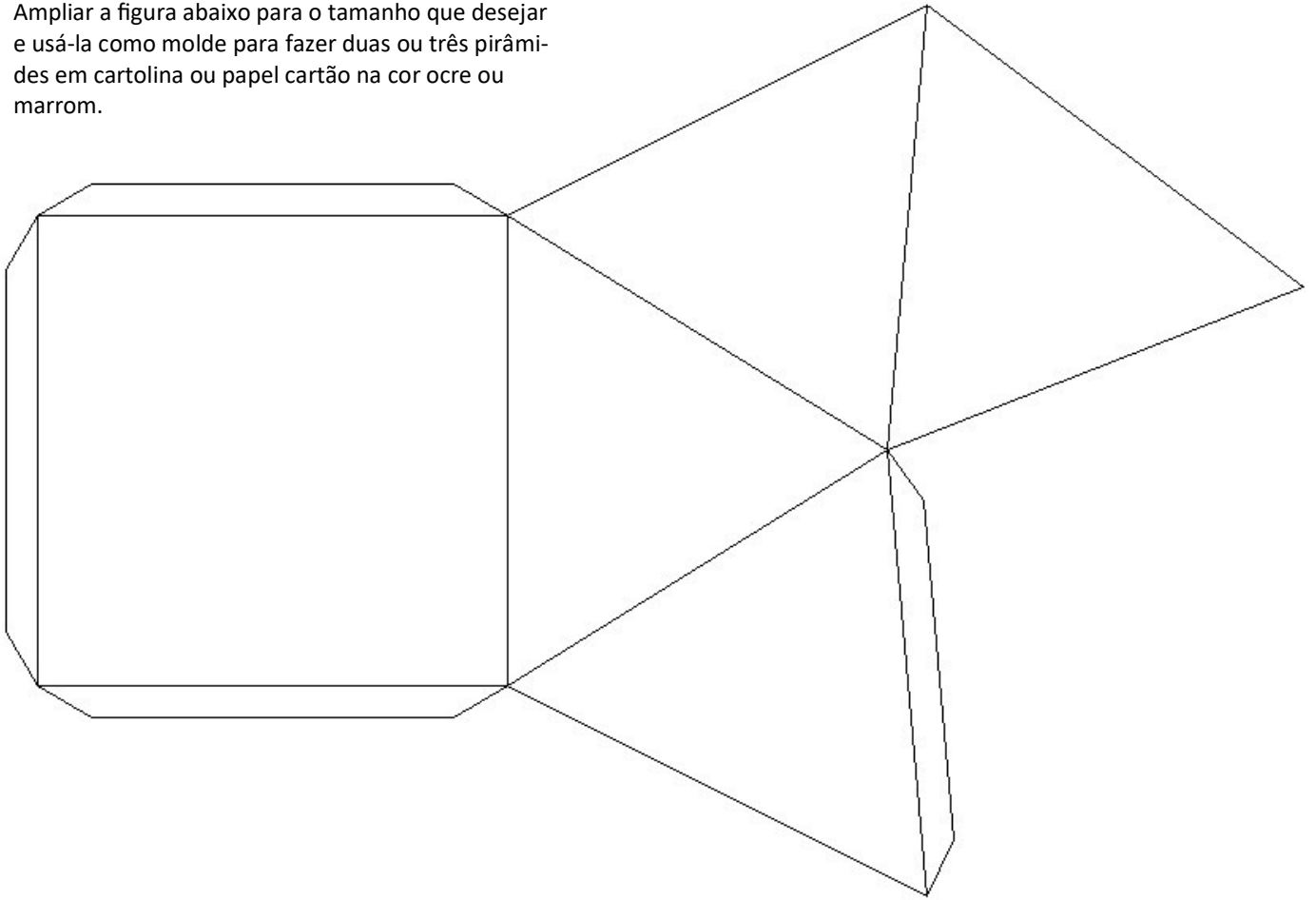
Outra idéia é desenhar o fundo em papel sulfite e colar em uma caixa. Recortar a grade em papel cartão e fechar a caixa, como na figura à direita.



Máscara de Faraó (pode ser usada na hora das crianças dramatizarem a história).



Ampliar a figura abaixo para o tamanho que desejar e usá-la como molde para fazer duas ou três pirâmides em cartolina ou papel cartão na cor ocre ou marrom.



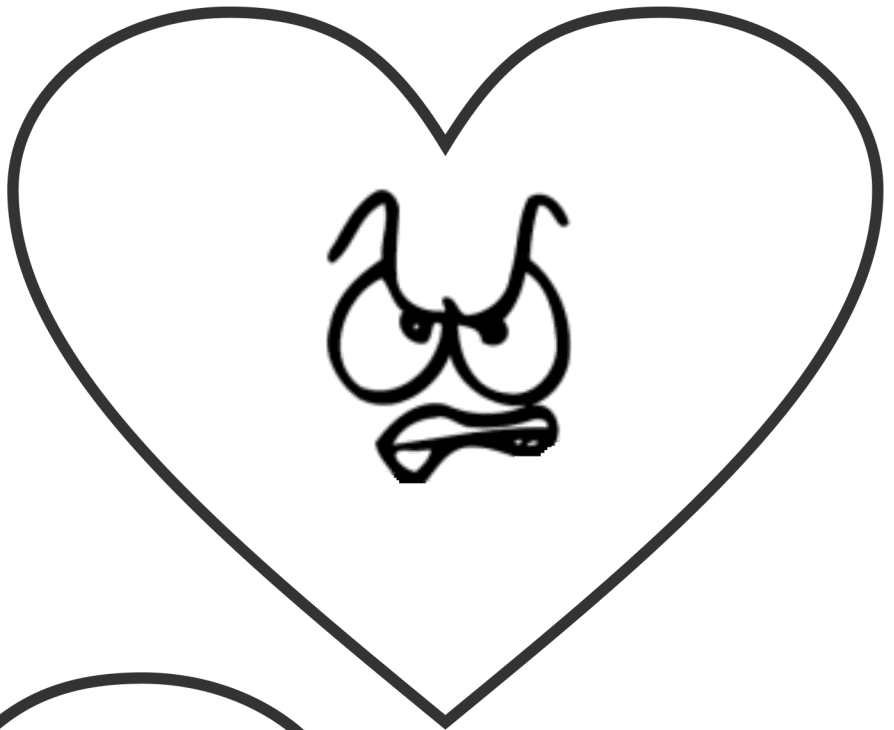
O sonho de faraó: Fazer um cenário de quarto em uma caixa. Para fazer o sonho de Faraó, fazer dois visuais como o da figura abaixo: em um deles, trocar os feixes de trigo pelas vacas gordas, no outro, pelas vacas magras (pág. 24).



EscolinhaBiblicadagarotada.blogspot.com

Sábado 1: Caixa surpresa e lembrancinha:

Túnica: Cortar um tecido colorido duas vezes, no formato da túnica de José da página 19. A parte da frente deve ser cortada ao meio, para fazer a abertura da túnica. Costurar uma parte na outra pelo avesso, nas laterais e nos ombros.



CORAÇÕES

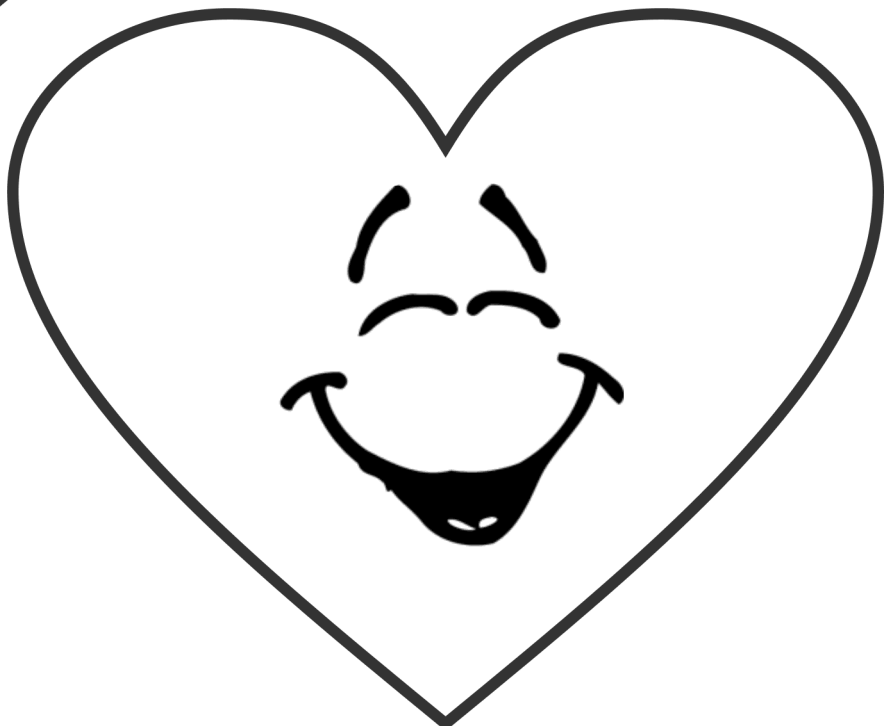
Para ilustrar a lição (todos os sábados):

Ampliar os desenhos dessa página e imprimi-los em cartolina vermelha ou desenhá-los em EVA vermelho, usando caneta permanente. Para maior conforto, colar palitos de churrasco (cortando as pontas finas) na parte de trás das figuras.

Para as lembrancinhas (sábado 2):

Fazer corações pequenos em cartolina ou EVA vermelhos.

Colar um coração triste em um coração feliz com um palito de sorvete entre eles.



Fazer sete vacas magras e sete gordas para ilustrar o sonho de faraó.

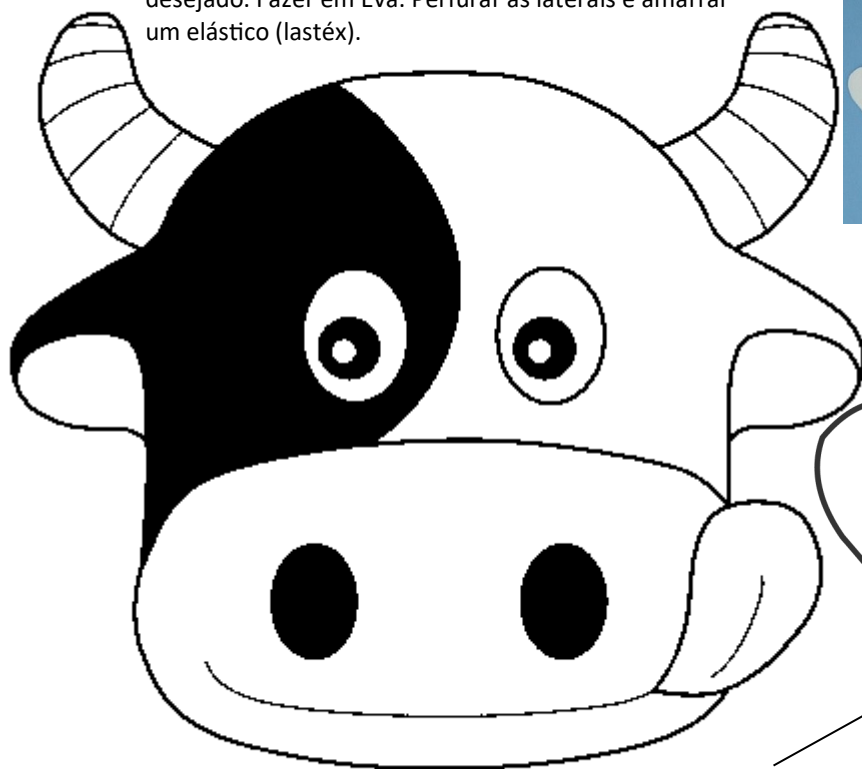


Caixa surpresa - Sábado 3 - Opção da vaquinha no balão: Fazer uma cópia da máscara de vaca (abaixo) e recortá-la. Recortar várias “manchas” em papel preto. Encher um balão branco e amarrá-lo de um jeito que fique fácil de desamarrar. Fixar a máscara no balão com fita adesiva dupla face. Colar várias manchas pretas com fita adesiva (ou fazer as manchas com caneta permanente preta). Se quiser, pode-se fazer as patinhas e as tetas em cartolina e fixá-las do mesmo jeito. Depois que mostrar a vaquinha no balão, fazê-la “emagrecer” murchando um pouco o balão.

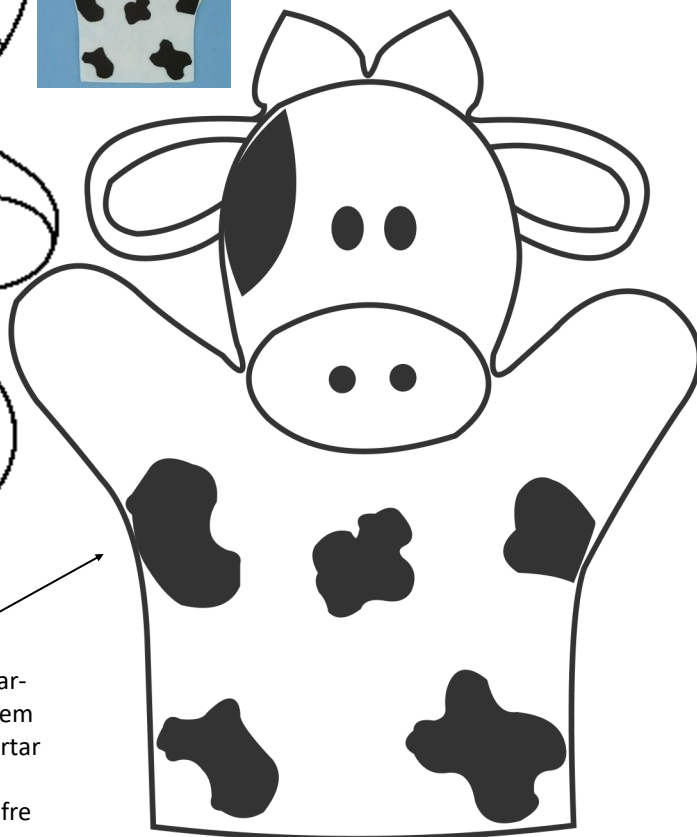
VARIAÇÃO: Colar os chifres, os olhos e o focinho da vaca no balão, como na figura ao lado.



Opção: Máscara de vaca - Ampliar para o tamanho desejado. Fazer em Eva. Perfurar as laterais e amarrar um elástico (lastéx).



Opção: Luva

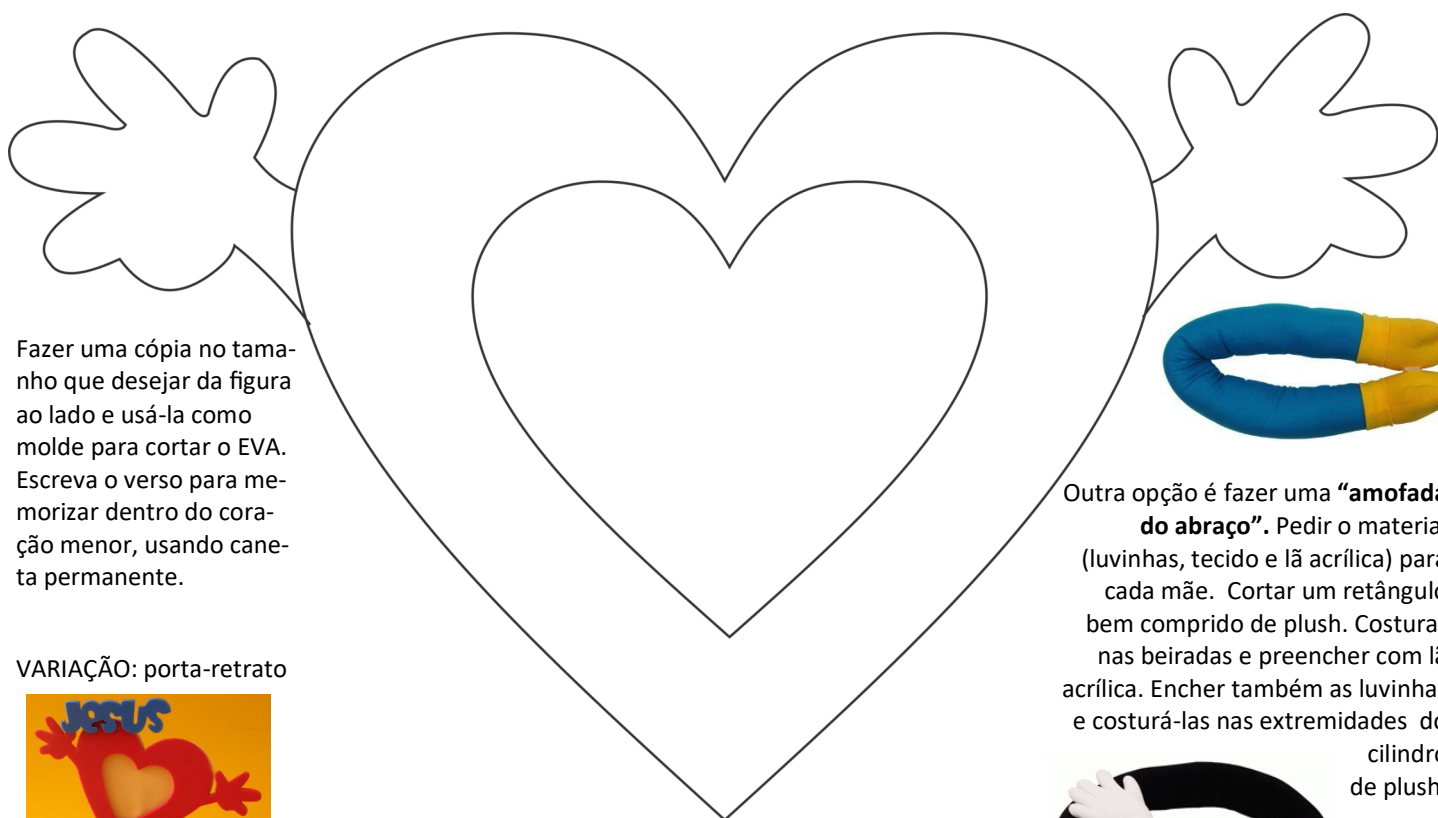
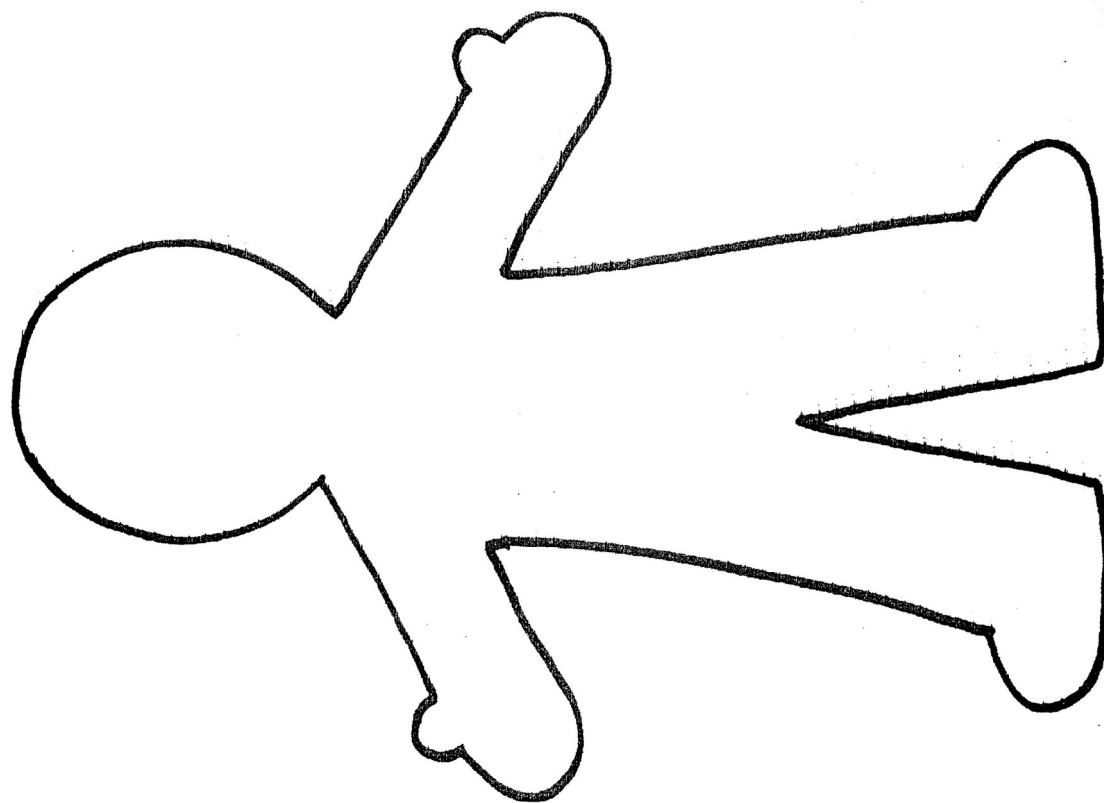
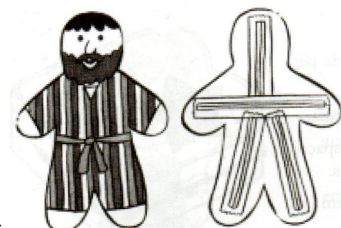


Ampliar a figura da luva e usá-la como molde para cortar as diversas partes em tecido ou EVA. Cortar o contorno da luva duas vezes. Se cortar em tecido, costurar o lado direito sobre o lado direito e depois virar. Se cortar em EVA, colar a frente e o verso pelas beiradas. Cortar as manchas, os olhos e os orifícios do focinho em TNT ou EVA preto. As orelhas e o chifre em branco e o focinho e o interior das orelhas em rosa ou cor de pele.

Caixa surpresa e lembrancinha - Sábado 4 - Bonequinhos que se inclinam.

Material: cópias da figura abaixo (se desejar, faça o rosto e as vestes antes de tirar as cópias). Tesouras, giz de cera, fechos (de amarrar sacos de plástico) ou pedacinhos de arame de 10cm, fita adesiva larga o bastante para cobrir bem os fechos.

Fazer as cópias em cartolina ou colá-las em papel cartão. Prenda os fechos com a fita adesiva nas costas, braços e cabeças dos bonecos como na figura ao lado. Mostrar para as crianças como dobrar os homens como se estivessem cumprimentando alguém importante.



Fazer uma cópia no tamanho que desejar da figura ao lado e usá-la como molde para cortar o EVA. Escreva o verso para memorizar dentro do coração menor, usando caneta permanente.

VARIAÇÃO: porta-retrato

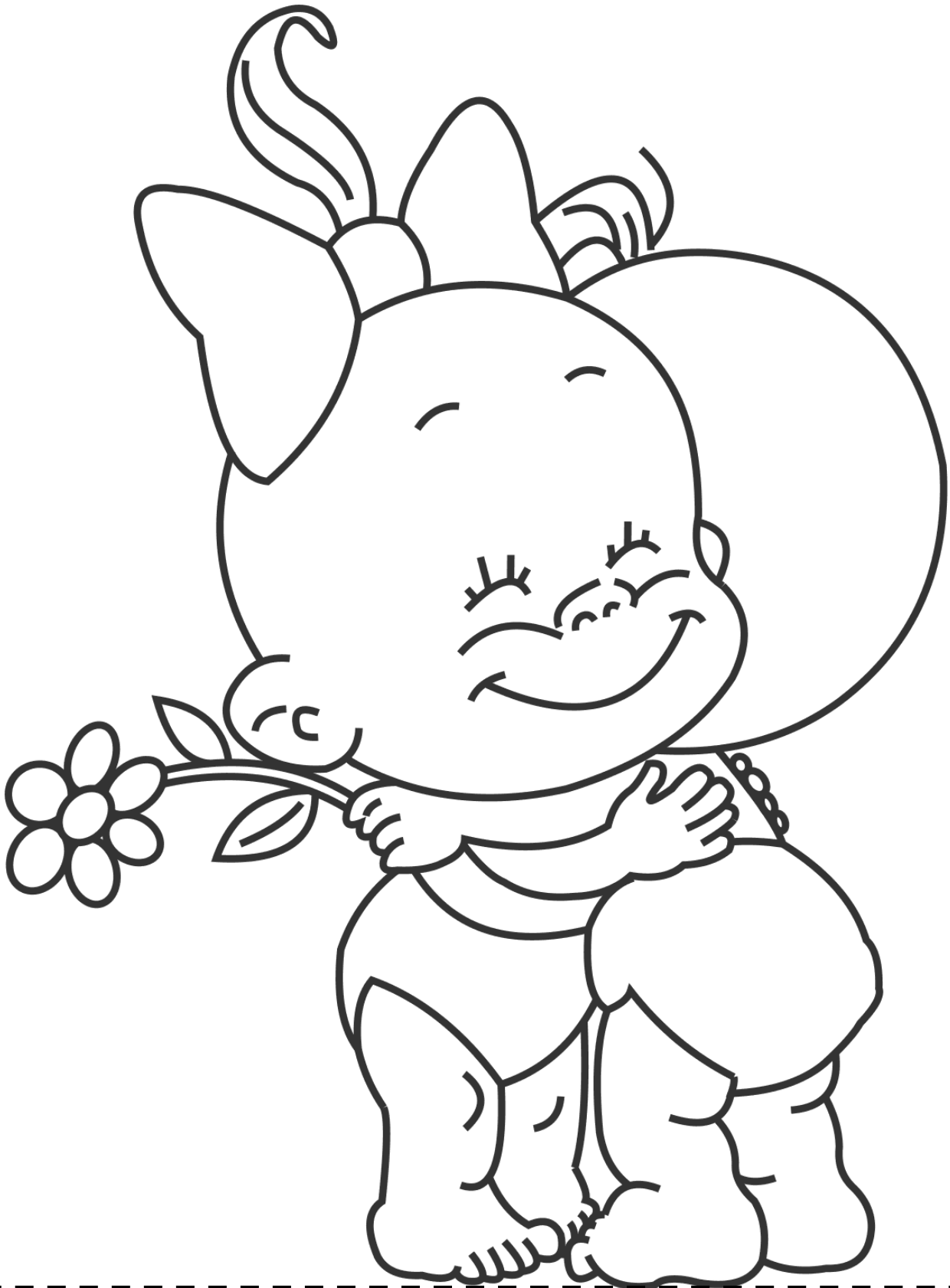


Outra opção é fazer uma “**amofada do abraço**”. Pedir o material (luvinhas, tecido e lã acrílica) para cada mãe. Cortar um retângulo bem comprido de plush. Costurar nas beiradas e preencher com lã acrílica. Encher também as luvinhas e costurá-las nas extremidades do cilindro de plush.



“*Verdoem*”.

Marcos 11:25



CÂNTICOS SUGERIDOS

10

H. D. C.

Em Meu Coração

(Into My Heart)

HARRY D. CLARKE

Em meu co - ra - ção, Em meu co - ra - ção, Sim, vem pa - ra en - trar, ó Cris - to;

Vem ho - je en - trar, Vem pa - ra fi - car Em meu co - ra - ção, ó Cris - to.

Nota: Recortar grandes corações de cartolina ou papelão leve. Em cada um, colar no centro uma gravura de Jesus. Pedir a várias crianças que venham à frente, e os segurem, enquanto o grupo canta.

Ama

40

Letra e Música:
LEILA APSE PAES

1. A - ma, a - ma o teu ir - mão - zi - nho, tra - ta com ca - ri - nho. Co - mo é bom a - mar!
2. A - ma, a - ma o teu pa - pai - zi - nho, tra - ta com ca - ri - nho. Co - mo é bom a - mar!
3. A - ma, a - ma tu - a ma - mãe - zi - nha, tra - ta com ca - ri - nho. Co - mo é bom a - mar!

A - ma, a - ma o teu ir - mão - zi - nho, va - mos ser fe - li - zes e a Deus lou - var.
A - ma, a - ma o teu pa - pai - zi - nho, va - mos ser fe - li - zes e a Deus lou - var.
A - ma, a - ma tu - a ma - mãe - zi - nha, va - mos ser fe - li - zes e a Deus lou - var.

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse I -

Brinquedos e Conquistando a Atenção:

Figuras dos filhos de Jacó e/ou das vacas; roupas coloridas e escuras; duas caixas, brinquedos, balão.

Lição: (ver sugestões nas páginas anteriores) cenário de tenda com ovelhas, Egito e prisão; bonecos de José, seu pai e seus irmãos; corações (triste, alegre, nervoso); saquinhos com alimentos (grãos, sementes, capim, palha, etc.); caixinhas para guardar os saquinhos de alimentos.

Memorizando: Bíblia preta, figura de José, visual.

Aplicando, caixa surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - túnica colorida;

Sábado 2 - corações tristes e alegres no palito;

Sábado 3 - vaca no balão, luva ou máscara de vaca

Sábado 4 - boneco que se inclina

Sábado 5 - boneco que abraça

Atividades da lição:

Sábado 1 - Cola, tesoura, giz de cera;

Sábado 2 - Giz de cera ou fio lã e cola;

Sábado 3 - Giz de cera;

Sábado 4 - Cola colorida;

Sábado 5 - Cola e tesoura.

CÂNTICOS (página 27): Em Meu Coração, Ama o Teu Irmãozinho

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colorir a túnica no boneco de José. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que a sala já tem, nesse Centro de Interesse deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição. Escolher as que achar mais apropriadas.

1. Inclinarse. *[Dizer:]* Antigamente, quando alguém entrava na presença de um rei deveria inclinar-se assim. *[Inclinarse reverentemente para a frente.]* Vamos fazer uma brincadeira. Vocês ficarão andando e quando eu falar: "O rei chegou" vocês devem inclinar-se. *[Repetir a brincadeira algumas vezes. Se os bebês ainda não andarem, podem fazer a atividade sentados, apenas inclinando o tronco para frente.]*
2. Colocar as doze figuras dos filhos de Jacó no flanelógrafo contando uma a uma. Depois, pedir que uma criança tire duas figuras, outra criança tire três, outra coloque uma figura e assim por diante. Fazer o mesmo com as figuras das sete vacas. Assim, as crianças começam a familiarizar-se com os numerais.
3. Roupas coloridas. *[Misturar roupas coloridas e escuras. Pedir que as crianças separem de um lado as roupas coloridas e do outro as roupas escuras.]*
4. Pouco/muito. Mostrar as duas caixas. Dizer: "Aqui tenho duas caixas: a caixa do pouco e a caixa do muito. Quero que vocês me ajudem a colocar muitos brinquedos dentro dessa caixa e poucos brinquedos dentro da outra caixa." *Ajudar as crianças a fazerem a atividade, elogiando seus esforços sempre que acertarem.*
5. Gordo/magro. Encher um balão e esvaziá-lo, dizendo: "Engordou. Agora ficou magro."

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar "Louvai-O, louvai-O" ou "Bom Dia" e "Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim" (faixas 1 e 2, CD "Tesouros Infantis"). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar "Eu Falo Com Jesus" (faixa 3, CD "Tesouros Infantis"), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Realizar atividades sugeridas à página 10, referentes à oferta para as Escolas Missionárias.

Conquistando a atenção: Colocar os três corações (o alegre, o triste e o nervoso) diante das crianças. Chamar uma criança e pedir que ela mostre qual dos corações está alegre. Chamar outra criança e pedir que mostre qual dos corações está triste. Finalmente, chamar outra criança e perguntar qual dos corações está nervoso, bravo. Ajudar as crianças, se achar necessário. Depois, dizer: “Na história de hoje vamos falar de alegria, tristeza e raiva.”

Contando a história:

[Adaptar a história ao visual escolhido e à idade de suas crianças. A narração está dividida em quatro partes. Cada sábado reconta-se a parte anterior e acrescenta-se outra. Mas, você pode contar a história inteira a cada sábado de julho, se achar que suas crianças não ficarão cansadas. Ou, ainda, pode dividi-la em apenas duas partes: uma contada no primeiro sábado, acrescentando o restante no segundo. No sábados seguintes, repetir a história completa. A escolha dependerá da idade das crianças. Se elas forem muito pequenas, resuma ainda mais a história.]

[Mostrar o boneco de Jacó. Dizer:] Esse é Jacó. Ele tinha muitos filhos. *[Mostrar os bonecos dos filhos.]* Mas, entre todos os filhos ele gostava mais deste aqui: José. *[Mostrar o boneco de José.]* José era bondoso e obediente. O coração de José era assim. *[Mostrar o coração de José.]* Seus irmãos eram briguentos e malvados. Eles não gostavam de José. O coração deles era assim. *[Mostrar o coração nervoso.]* Um dia, Jacó deu uma linda roupa colorida para José. *[Apontar para a roupa colorida de José.]* Ele ficou muito feliz. *[Mostrar o coração feliz.]* Mas seus irmãos ficaram com muita inveja. *[Mostrar o coração nervoso.]* Eles ficaram com muita raiva de José. E foi tanta raiva que mentiram para o pai deles e mandaram José para bem longe dali, para um país chamado Egito. *[Movimentar o boneco José até o cenário do Egito.]* O coração de José ficou assim. *[Mostrar o coração triste.]* Mas ele não desanimou. Ele sabia que Papai do Céu ia cuidar dele. *[Contar até aqui no primeiro sábado de julho.]*



No segundo sábado, repetir a história desde o começo e acrescentar o próximo parágrafo.]

Lá no Egito, José ficou com muita saudade do pai dele. Quando se lembrava do papai seu coração ficava assim. *[Mostrar o coração triste.]* Além disso uma pessoa malvada colocou José na prisão. *[Colocar o boneco José na prisão.]* José ficou muito triste, mas não desanimou. Ele orou a Deus. E Deus confortou seu coração e ele venceu a tristeza *[Mostrar o coração alegre].* *[Contar até aqui.]*

No terceiro sábado, repetir a história desde o começo e acrescentar os próximos parágrafos.]

Mesmo na prisão, José continuou sendo bondoso e obediente.

Um dia o rei do Egito, o Faraó, teve dois sonhos estranhos. *[Mostrar o Faraó dormindo.]* Em um deles, sonhou que sete vaquinhas magras comiam sete vaquinhas gordas, mas continuavam magras. Depois, sonhou que sete espigas secas comiam sete espigas cheias, mas continuavam secas. Faraó queria entender aqueles sonhos. Ele ouviu dizer que José sabia entender os sonhos e mandou chamá-lo. *[Aproximar o boneco José do boneco de Faraó.]* José disse: “Deus me explicou os sonhos. Eles querem dizer que vamos ter sete anos de muita comida e sete anos com quase nada de comida.” Então, ele aconselhou Faraó a guardar a comida que sobrasse nos sete anos para comerem depois, quando faltasse a comida. Faraó gostou tanto da idéia que libertou José da prisão e o tornou governador do Egito. Nos anos em que houve muita comida, José mandou os empregados guardarem toda a comida que sobrava *[Colocar os saquinhos de comida nas caixinhas (armazéns)].* E quando chegou o tempo da falta de comida ninguém ficou com fome no Egito. *[Contar até aqui.]*

No quarto sábado, repetir a história desde o começo e acrescentar o próximo parágrafo.]

Mas no lugar onde o pai e os irmãos de José moravam não havia mais comida. Então, os irmãos de José foram ao Egito comprar comida. *[Movimentar os bonecos dos irmãos de José até o Egito.]* Eles não eram mais rapazes malvados. O coração deles agora estava assim. *[Mostrar o coração triste.]* Eles estavam arrependidos e tristes por terem maltratado seu irmãozinho. Quando ficaram sabendo que José era o governador do Egito, inclinaram-se diante de José, pedindo perdão. *[Deitar os bonecos dos irmãos diante de José.]* Eles estavam com medo que José os maltratasse. Mas José foi bondoso com eles. José perdoou seus irmãos. Ele mandou que trouxessem seu pai para o Egito. *[Juntar o boneco de José com o de Jacó.]* Quando José e Jacó se encontraram deram um grande abraço porque estavam com muita saudade.

Agora toda a família estava unida. *[Colocar todos os bonecos juntos e uni-los com uma fita.] E todos ficaram assim. [Mostrar o coração feliz.]* *[No quinto sábado, repetir a história toda.]*

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar a figura de José. Ler o verso na Bíblia:] “Perdoem.” Marcos 11:25. Dizer: Os irmãos de José foram muito malvados com ele. Mas ele não quis se vingar, nem maltratá-los. Ele perdoou seus irmãos. Nós também precisamos perdoar. Se algum amiguinho for malvado com você, perdoe e faça as pazes. Vamos aprender o verso? Mostrar o visual do verso e repeti-lo com as mães e as crianças por várias vezes.*

Aplicando:

Sábado 1:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Tirar uma túnica colorida. Chamar uma criança para ser Jacó e outra para ser José. As outras crianças devem fazer o papel dos irmãos de José. Deixar que as crianças usem a túnica para dramatizar a história. Jacó entrega a túnica para José, que fica muito feliz, enquanto seus irmãos ficam muito bravos.]*

Aplicação: *[Dizer:] E você, é uma criança bondosa e obediente como José ou briguenta e desobediente como os irmãos dele? [Deixar que respondam]. Quando o irmãozinho ou amiguinho ganha um presente, você fica com inveja e o maltrata como os irmãos de José? Você bate no amiguinho ou quer tomar o brinquedo dele? Fazer isso é muito ruim. Você precisa ser bondoso. Ao invés de bater precisa fazer carinho e ficar feliz quando alguém ganha um brinquedo. Vamos pedir a Deus que nos dê um coração bondoso como o de José?*

Oração: “Senhor, obrigada pela história de hoje. Ajude-me a ser bondoso como José. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 2:

Caixa surpresa: *[Um coração triste e um feliz, colados em um palito. Deixar que as crianças toquem e brinquem com os corações. Depois, convidar duas crianças para dramatizarem a história. Uma criança será José e outra vai colocá-la na “prisão” (embaixo de uma mesa ou dentro de uma caixa grande). Pode-se repetir a cena trocando as crianças. Também pode-se repetir a dramatização dos sábados anteriores, acrescentando a desse sábado.]*

Aplicação: *[Dizer:] José estava muito triste. Seu coração estava assim. [Mostrar o coração triste.] Além da saudade do papai agora ele estava preso, sem poder ir a lugar algum. Mas ele não ficou fazendo birra, nem se descabelando. Nem ficou colocando a culpa em seus irmãos. Ele simplesmente orou a Deus e Deus confortou seu coração. Então, ele ficou assim. [Mostrar o coração feliz.] Quando você estiver triste, ore a Deus. Ele vai confortar você e seu coração ficará assim. [Mostrar o coração feliz.]*

Oração: “Senhor, por favor, conforte o meu coração quando eu estiver triste. Em nome de Jesus. Amém.”
Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa de Surpresa: *Mostrar a figura da vaca gorda e a da vaca magra (balão cheio e o balão “magro”). As crianças podem imitar o mugido das vacas. Mostrar mamadeira com leite e dizer que a vaquinha produz o leitinho. Mostrar um pouco de capim, que é o alimento dela. Convidar uma criança para ser o Faraó (ver máscara da página 21) e outra para ser José, dramatizando a lição de hoje. Providenciar caixas para que as outras crianças guardem os saquinhos de alimentos dentro delas, imitando os egípcios armazenando seus alimentos.*

Aplicação: Mesmo mandando em todo mundo, José continuou humilde e bondoso. Ele cuidou dos egípcios para que não passassem fome. Deus quer que você seja humilde como José e ajude quem precisar de você. Quando a mamãe precisar de ajuda, vá correndo ajudá-la.

Oração: “Querido Deus, por favor, ajude-me a ter um coração bondoso. Em nome de Jesus. Amém.”
Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 4:

Caixa de surpresa: *[Mostrar o boneco que se inclina. Chamar uma criança para ser José e as outras serão seus irmãos. Elas devem se inclinar diante de José.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Os irmãos de José ficaram tristes por terem feito maldade com ele. Eles se arrependeram e Jesus mudou o coração deles. Eles pediram desculpas a José. Se você já bateu ou maltratou o irmãozinho ou um amiguinho, precisa ficar triste por isso e pedir desculpas. Jesus também vai mudar seu coração.

Oração: “Papai do Céu, ajude-me a confiar em ti e não ter mais medo. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 5:

Caixa de surpresa: *[Mostrar o boneco que abraça. Chamar uma criança para ser José, outra para ser Jacó e as outras para serem seus irmãos. Elas devem abraçar-se.]*

Aplicação: *[Dizer:]* José não maltratou seus irmãos. Ele perdoou seus irmãos e foi bondoso com eles. Depois, quando encontrou Jacó, deu um grande abraço nele. Assim, todos ficaram felizes. É muito bom perdoar e fazer as pazes. Você também pode fazer isso com seus amiguinhos e irmãozinhos.

Oração: “Papai do Céu, ajude-me a perdoar e ser bondoso com quem me maltratou. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a colarem a túnica de José no lugar certo da figura.*

Lembrancinha: *Dar um boneco de José vestido com a túnica colorida.*

Encerramento: *Cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).*

Sábado 2:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a ligarem o coração triste com uma má ação e o coração alegre com uma boa ação.*

Lembrancinha (tirar a lembrancinha de dentro da caixa de surpresa): *Dar um coração alegre e triste no palito e ensiná-las a usar.*

Encerramento: *Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).*

Sábado 3:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a identificarem as vacas gordas.*

Lembrancinha: *Dar a máscara de vaquinha ou fantoche de luva.*

Encerramento: *Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).*

Sábado 4:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a pintarem as partes indicadas da figura.*

Lembrancinha: *Entregar o boneco que se inclina e ensinar as crianças a usarem-no.*

Encerramento: *Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).*

Sábado 5:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a pintarem a vaca gorda..*

Lembrancinha: *Entregar o coração ou almofado do abraço. Reforçar para as mães que a lembrancinha deve ser usada para relembrar as lições da história para os bebês.*

Encerramento: *Cantar: “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).*

O BEBÊ MOISÉS

Texto Bíblico: Êxodo 1 e 2

Verso para Memorizar: "Tu, Senhor, cuidas de mim". Salmo 40:17.

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão
SABER que Deus cuida de seus filhos;
SENTIR que podem confiar em Deus;
RESPONDER confiando em Deus.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de agosto, pode ser contada de diversas maneiras. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala.

Opção 1 - Cenário com personagens feitos de bonecos. Fazer uma faixa com TNT azul para ser o rio. Cortar uma tira de papelão de 20 cm x 50cm. Dobrá-la ao meio, no sentido do comprimento. Recortar a vegetação em EVA verde e colá-la nas laterais do suporte. Fazer quantos suportes achar necessários. Colocar os suportes à beira do "rio".

Ao invés dos suportes, pode-se colocar vazinhos com folhagens. Perto do rio, colocar as pirâmides usadas na lição sobre José.

Suporte para colar a vegetação

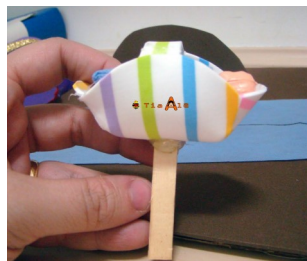


Coloque um bonequinho dentro de uma cesta de vime ou caixinha para ser o bebê Moisés.

Use uma das sugestões das páginas 14-17 para fazer Joquebede, Miriam e a princesa. Se quiser fazer como na figura ao lado, é só desenhar a silhueta e decorar como desejar. Para ficarem em pé, é só colar as figuras em rolos de papel higiênico ou caixinhas.



Opção 2: Colar EVA marrom num papelão. Colar uma tira de TNT azul, para ser o rio. Colar uma árvore e dois semi-círculos para serem as pedras. Fazer uma fenda, usando estilete.



Colar um pedaço de palito de sorvete embaixo do cesto de Moisés para que, enquanto contar a história, o cesto ande pelo rio. Saindo da mamãe dele e indo em direção da princesa. A irmãzinha deve andar sempre escondida pelas pedras e a árvore do cenário. Pode-se fazer o cesto com uma cobertura, para "esconder" o bebê.

Mamãe, Miriã e Moisés.



Tirar o bebê do cesto, quando a princesa encontrá-lo. Quando ele voltar para a mãe, colocá-lo em outro cesto, com uma tira de EVA, com velcro nas pontas, para que ele possa ir embora com a mãe dele. Miriam foi feita com rolo de papel higiênico e a mamãe com caixa de Sufflair.

Opção 3 - Figuras de feltro no flanelógrafo. Valor: R\$ 18,00.
Pedidos no site www.kopprint.com.br .

Outras Opções - Avental de histórias, tapete de histórias, livro de histórias com figuras em EVA.

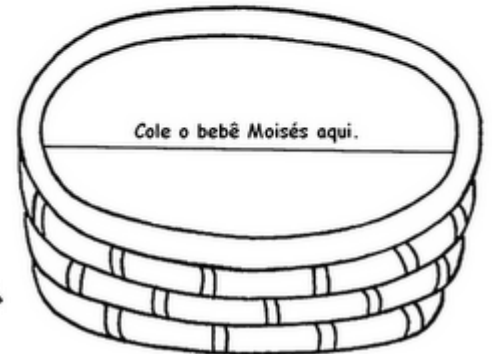


Usar a idéia ao lado para fazer um tapetinho com a história. Tudo deve ser feito em EVA (Miriam, a princesa, Joquebede e o bebê). Repare que a Miriam está escondida entre a folhagem. Ela deve aparecer quando a princesa encontrar o bebê.

Figuras para o tapetinho da história. Se desejar usá-las para o flanelógrafo, basta colar areia, lixa ou feltro na parte de trás.



Pinte o bebê Moisés ou faça colagem, depois cole-o no cestinho.



Copiar as figuras acima, recortá-las e colorir tudo. Para o tapete da história, é melhor desenhar tudo no EVA.

Outra opção para o bebê e o cestinho.



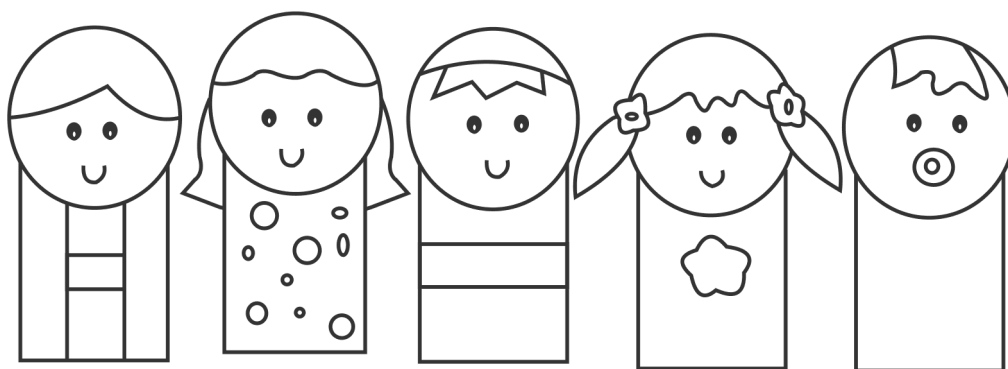
Incentivo de presença:

Ter um baú, caixa ou malinha (melhor ainda se for mala de maternidade) com o nome de Moisés. À medida que as crianças chegam, recebem uma roupinha, fraldinha ou sapatinho para colocar na mala do bebê Moisés.



Varição do incentivo de presença: Ter um cabideiro para as crianças pendurarem roupinhas de bebê.

Sabado 1 - Caixa surpresa e lembrancinha: Dedoches da família de Moisés. Para contar a história pode-se usar o feltro. Para dar de lembrancinha é melhor o EVA, pois as crianças costumam colocá-los na boca.



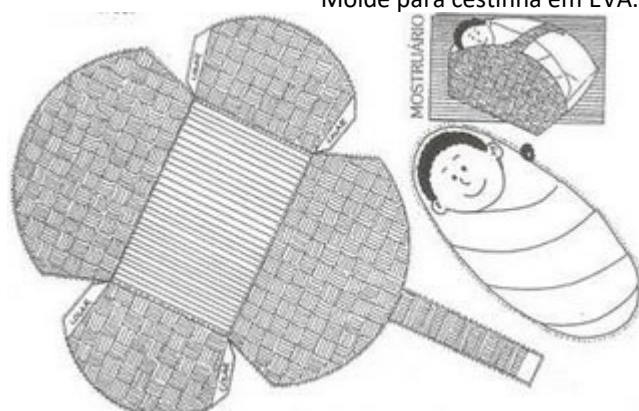
Boneco Moisés à venda em lojas de variedades.

Sabado 2 - Caixa surpresa e lembrancinha - várias sugestões de cestinha de Moisés.



Bonecos usados para fazer a lembrancinha.

Molde para cestinha em EVA.



Sugestões do cestinho extraídas do blogtiale.blogspot.com

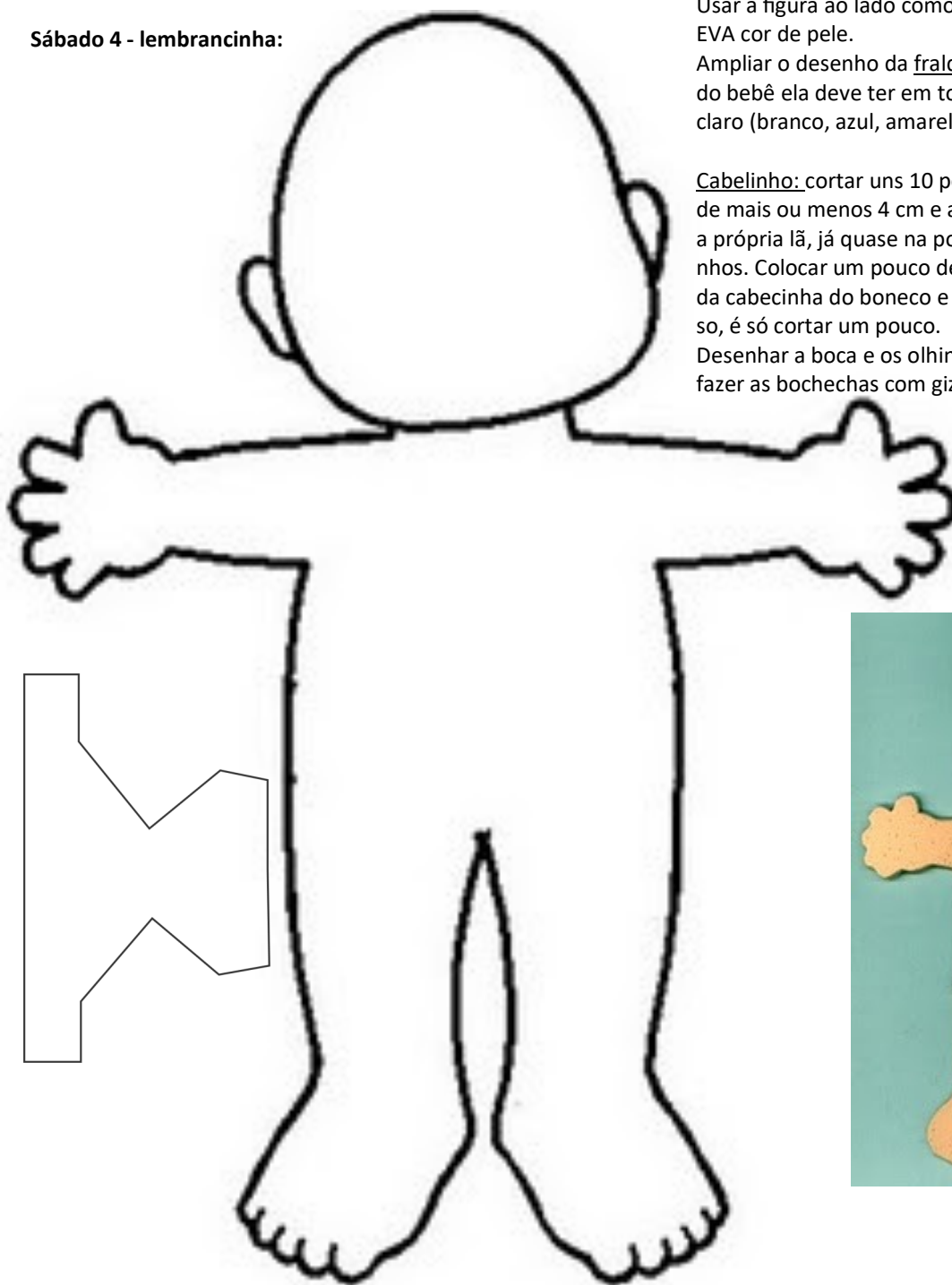
Sábado 3 - Caixa surpresa e lembrancinha: Tapetinho da oração.

Modelos de tapetinho da oração extraídos da internet.

Observações: Se for escrever alguma coisa é melhor usar a caneta permanente, para não machucar os joelhos das crianças. No tapetinho em forma de coração é melhor escrever a palavra "oração" ou deixá-lo sem nada escrito.



Sábado 4 - lembrancinha:



Usar a figura ao lado como molde para cortar os bebês em EVA cor de pele.

Ampliar o desenho da fraldinha (para o tamanho do molde do bebê ela deve ter em torno de 11cm). Cortá-la em TNT claro (branco, azul, amarelo)

Cabelinho: cortar uns 10 pedacinhos de lã de mais ou menos 4 cm e amarrá-los com a própria lã, já quase na ponta dos cabelinhos. Colocar um pouco de cola no alto da cabecinha do boneco e colar o cabelinho. Se for preciso, é só cortar um pouco.

Desenhar a boca e os olhinhos com caneta permanente e fazer as bochechas com giz de cera.



CÂNTICO Uma Família

Letra e Música:
FRANCES WELD DANIELSON

F C7 F C F

1. A¹ - qui vi - ve a - le - gre pes - soal, _____ fa - mí - lia bem o - ri - gi -
2. Que for - te é o pa - pai₂ po - le - gar, _____ que bo - a é a mãe - zi - nha no

C Bb F C7 F

nal: _____ um pai,² u - ma mãe, u - ma ir - mã, um ir - mão, um ne³
lar! _____ O ir - mão é tão al - to, a ir - mã é me - nor, o ne⁴

F/C C F Bb F/C C7 F

nê tão miu - di - nho e gen - til, _____ ne - nê tão miu - di - nho e gen - til! _____
nê va - mos nós em - ba - lar _____ lá rá lá rá lá rá lá lá!

Gestos

- 1 - [mostrar a mão aberta]
- 2 - [mostrar o polegar, o indicador, o anular e o médio, ao mencionar o pai, a mãe, o ir - mão e a irmã]
- 3 - [mostrar o dedo midinho ao mencionar o bebê]
- 4 - [formar uma concha com a outra mão e "embalar" o dedo midinho]

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse I - Brinquedos e Conquistando a atenção:

Boneco bebê ou figura de bebê; bebê conforto, rede ou cadeira de balanço; boneca e cobertor, mamadeira, etc. banheira, água, potes plásticos, bolas de algodão.

Lição: (escolher uma das sugestões das páginas anteriores)

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura do bebê Moisés.

Aplicando: Todos os sábados - coroa, cestinho, boneco bebê.

Caixa surpresa e lembrancinhas:

- Sábado 1 - dedoches da família;
- Sábado 2 - cestinho com bebê, fita adesiva;
- Sábado 3 - tapetinho da oração;
- Sábado 4 - bonequinho para colocar fralda;

Atividades da lição:

- Sábado 1 - tinta guache, pintura a dedo ou giz de cera;
- Sábado 2 - giz de cera, tesoura;
- Sábado 3 - giz de cera;
- Sábado 4 - giz de cera ou pintura a dedo.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colocar a roupinha na malinha ou cabideiro. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave (um CD com canções de ninar, por exemplo). Além dos brinquedos que já existem nesse Centro de Interesse, deve-se fazer algumas das atividades abaixo - que estão relacionadas com a lição:

1. Procurando o bebê. *Com antecedência, esconder uma figura ou boneco de bebê e ajudar as crianças a encontrarem-na. Repetir quantas vezes achar necessário.*
2. Colocar uma a uma, das crianças que desejarem participar desta atividade, em um bebê conforto, rede ou cadeira de balanço. *Balançá-las um pouquinho até ficarem calminhas e depois colocar outro bebê.*
3. Cuidando do bebê. *Dar bonecas e cobertores para as crianças brincarem como se estivessem cuidando de um bebê.*
4. Moisés flutuando no rio. *Colocar uns poucos centímetros de água em uma banheirinha plástica. Distribuir às crianças potinhos plásticos com uma bolinha de algodão ou outra coisa que possa representar Moisés. Deixar que as crianças façam seus cestinhos flutuarem na água.* [Extraído do Auxiliar para Diretores e Professores do Rol do Berço - 3º trim./ano]

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Realizar atividades sugeridas à página 10 referentes à oferta para Washington.

Conquistando a atenção: *Pedir que as crianças imitem, com o corpo, o balanço de um barquinho na água.*

Dizer: Quando o barquinho está flutuando na água ele balança assim. Na história de hoje vamos ter um bebê que balançou assim, flutuando no rio.

Contando a história: *[As orientações para contar a história se referem ao cenário da opção 1. Se usar outros recursos, será necessário adaptá-la.]*

[Apontar o boneco de Joquebede.] Joquebede era uma mamãe israelita e seu marido chamava-se Anrão. Ela tinha um menino chamado Arão e uma menina chamada Miriam. *[Apontar o boneco Moisés.]* Ela tinha também um lindo bebê. Ela amava muito seu bebê.

[Apontar as pirâmides.] Faraó, o rei do Egito, era muito malvado. Ele não gostava dos israelitas e os maltratava muito. Um dia, o Faraó malvado mandou jogar os bebezinhos no rio. Joquebede abraçou seu bebê. *[Abraçar o bebê.]* Ela não deixaria jogarem seu bebê no rio.

Então ela teve uma idéia: construiu um cestinho e tampou todos os buracos para não entrar água de jeito nenhum. *[Mostrar o cestinho.]* Depois, embrulhou o bebezinho e colocou-o no cestinho. *[Embrulhar o boneco e colocá-lo no cestinho.]* Então, levou o cestinho para o rio. *[Levar o cestinho até o “rio”.]* Miriam foi junto com a mamãe.

Joquebede fez uma oração e pediu ao Papai do Céu que cuidasse de seu bebezinho. Depois, colocou o cestinho no rio e Miriam ficou cuidando dele. *[Colocar o cestinho no rio e o boneco de Miriam deve ficar por perto.]*

Daí a pouco, a princesa, da família de Faraó foi tomar banho no rio e viu o cestinho. *[Colocar a boneca da princesa perto do rio.]* A empregada dela pegou o cestinho e quando abriu a tampa a princesa viu o lindo bebê de Joquebede. *[Tirar o cestinho do rio e abri-lo.]* E ele estava chorando, chorando. *[Imitar o choro do bebê.]*

A princesa ficou com muita pena do bebezinho. Ela quis que o bebezinho fosse seu filho e colocou o nome nele de Moisés. *[Aproximar o boneco Miriam.]* Miriam se aproximou e perguntou se a princesa queria que ela chamasse uma babá para o bebê. A princesa disse que sim e Miriam correu para chamar sua mãe. *[Movimentar o boneco Miriam até onde está o boneco Joquebede, depois trazer os dois para perto do rio.]* Joquebede veio correndo e a princesa lhe deu seu bebê e pediu: “Cuide do bebezinho para mim.” E Joquebede voltou para casa muito feliz porque Deus protegeu seu bebê e agora ela podia ficar com ele outra vez. *[Os bonecos Miriam e Joquebede voltam com o bebê Moisés.]*

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Moisés. Dizer: Deus cuida de seus filhos. Ele cuidou do bebê Moisés, quando estava em perigo. Ele também cuidará de você quando estiver em perigo. É isso que a Bíblia diz aqui [Ler o verso na Bíblia]:*

“Tu, Senhor, cuidas de mim”. Salmo 40:17. Quando ficar com medo, repita estas palavras. *[Recitar o verso duas vezes com as crianças e as mães, fazendo os seguintes gestos:*

“Tu, Senhor,”: indicador apontando para cima;

“cuidas de mim”: abraçar-se;

Repetir o verso com os gestos duas ou três vezes.

Sábado 1:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar um conjunto de dedoches da família. Deixar que as crianças brinquem com os dedoches e cantar com eles “Uma família”, fazendo gestinhos. Depois, guardá-los e fazer a próxima atividade.*

Atividade de fixação:

Ter roupas dos tempos bíblicos, uma coroa de brinquedo, um cesto com tampa e um boneco que caiba dentro dele. Ajudar as crianças a dramatizarem a história usando os objetos citados.

Aplicação: *[Repetir a mesma aplicação todos os sábados do mês. Dizer:]* O bebê estava em perigo. Joquebede pediu a ajuda do Papai do Céu. Ele cuidou do bebê, fazendo a princesa ir ao rio na hora certa para encontrar o bebê e salvá-lo. Quando você estiver em perigo, com medo de alguma coisa, peça a ajuda de Deus e lembre-se que Papai do Céu vai cuidar de você, como cuidou do bebê Moisés.

Oração: “Senhor, obrigada por cuidar de mim quando estou em perigo. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 2:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar um cestinho de vime ou papel. Explicar que a mãe de Moisés tapou os buraquinhos com muito cuidado para não entrar água no cestinho. Depois, dar tiras de fita adesiva ou etiquetas adesivas para as crianças colarem no cestinho, fechando todos os buraquinhos.*

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Mostrar o tapetinho da oração e como usá-lo. Incentivar as crianças à oração.*

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 4:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Mostrar o boneco e a fraldinha. Explicar que um bebê precisa de muitos cuidados. Colocar a fralda e pedir que uma criança coloque a fita adesiva para fixá-la. Outra criança pode embrulhar o bebê, outra arrumar o cabelinho, dar comidinha, etc.*

Atividade de fixação, aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: *[Nesta idade algumas crianças já começam a identificar as cores. Ajude-as a pintarem os membros da família segundo as cores sugeridas perguntando qual figura é a do papai e, em seguida, mostrando a tinta ou giz de cera azul. Dizer:]* Vamos pintar o papai de azul escuro.

Lembrancinha: Entregar os dedoches da família para cada criança, explicando quem cada dedoches representa. Incentivá-las a cantar o cântico do mês usando os dedoches.

Sábado 2:

Atividade da lição: *[Com antecedência, recortar o bebê da página de anexos. Colocar um pedaço de papelão por baixo do cestinho e usar o estilete para cortar a linha pontilhada (pode-se pedir a ajuda das mães para fazer isso). Por trás do cesto, no verso da folha, colar um pedaço de papel apenas pelas bordas, de maneira que forme um bolsinho com a fenda feita na linha pontilhada. Depois, ajudar as crianças a pintarem os espaços em branco no cesto e colocarem a figura do bebê dentro da cesta. Se quiser um material mais resistente, colar as figuras em papel cartão e recortar.]*

Lembrancinha: Entregar o cestinho com o bebê Moisés para cada criança, ensinando-as a usá-lo para relembrar a história .

Sábado 3:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a pintar o desenho ou, se preferir, fazer uma colagem. Não é necessário que pinte todo o desenho, nem que saia perfeito. O importante é que ela treine a coordenação motora e, principalmente, identifique os elementos da cena: a mamãe, o bebê, a necessidade de orar.*

Lembrancinha: Entregar o tapetinho da oração, enfatizando a necessidade de orar e incentivando as mães a usem o tapetinho da oração com as crianças durante a semana, em casa.

Sábado 4:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a descobrir quem está faltando na figura da família, pedindo que ela aponte o papai, a mamãe, o irmão a irmã e o bebê. Quando ela perceber que o bebê não está no lugar certo, pedir a ela que ligue a figura ao espaço vazio.*

Lembrancinha: Entregar o bebezinho com fralda. Se houver tempo e as crianças tiverem coordenação motora suficiente, ao entregar cada lembrancinha, segurar a fralda no lugar e pedir à criança que vai recebê-la, para que coloque a fita adesiva.

SAMUEL

Texto Bíblico: Gênesis 26 - 28

Verso para Memorizar: "Fala, Senhor, que teu servo ouve." 1 Samuel 3:9 .

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus nos fala através de Sua Palavra ; SENTIR vontade de ouvir a voz de Deus; RESPONDER valorizando a Bíblia.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de setembro, pode ser contada de diversas maneiras. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala.

Opção 1 - Fazer um cenário bem simples do santuário. Com duas caminhas de cada lado dele, uma para Eli e outra para Samuel. Os personagens podem ser feitos com bonecos de plástico, de areia, de caixinhas, etc. (ver sugestões às páginas 14-17).

Opção 2 - Copiar, colorir e recortar as figuras das páginas 46-48. Encapar caixas de leite com papel branco e colar as figuras já recortadas nelas. Pode-se também encapar uma caixa de papelão (de preferência quadrada, formando um cubo - como as de panetone) e colar as figuras em cada lado da caixa. Mostrar as figuras à medida em que for contando a história.

Opção 3 - Usar um flanelógrafo ou cartazes com as figuras, ou o livro de histórias. Para os bebês, os livros ficam melhor com figuras simples, em EVA.

Opção 4 - Usar um cenário de tabernáculo como o da foto abaixo. Colocar esteiras ou toalhas no chão, com travesseiros para que as crianças façam o papel de Samuel. Quando contar sobre o chamado de Samuel, colocar na parede a figura da janela, mostrando o céu noturno. Deitar-se, simulando Eli, dormindo. Outra pessoa diz: "Samuel, Samuel!" e as crianças levantam-se e vão até você.

SUGESTÃO: Contar a história usando figuras ou bonecos e, no momento da fixação, dramatizá-la usando este cenário.



Incentivo de presença:

Fazer uma caixa com formato de Bíblia para cada criança, encapando uma caixa fina com EVA preto e cartolina dourada (como na foto abaixo). A caixa pode ser de fósforo grande ou de sabonete ou outra maior, se desejar.

Fazer uma pequena estante usando uma caixa de papelão ou, se possível, de madeira. Enfeitar a estante com cores alegres e figuras de bebês ou do santuário.

Ao chegar, cada criança pega uma "Bíblia" e guarda-na estante. A professora pode mencionar que a Bíblia é o livro de Deus e que hoje vamos ouvir a Palavra de Deus.



Exemplo de estante.





Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 1: Dedoche.

Fazer três cilindros de EVA colorido para ser o corpo (fazer o de Samuel, menor que o de Ana e de Eli). Recortar três círculos de EVA cor de pele e usar caneta permanente para desenhar os rostos. Colar ou desenhar os cabelos. Colar os círculos nos cilindros.

Dependendo do tamanho, os dedoches também ficam em pé, sobre uma superfície plana.

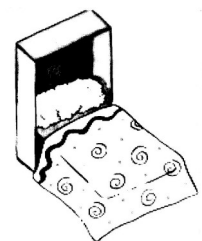
Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 2: Utensílios de limpeza. Colocar na caixa diversos utensílios de limpeza (pano de limpeza, de prato, escova de sapato, esponja, escova de roupa) ou apenas o pano de limpeza. Para a lembrancinha pode-se cortar um pano de limpeza em pedaços menores para cada criança.

Atividade da lição: Cortar palitos de churrasco em pedaços de 10 cm para fazer o cabo da vassoura que será colada na lição das crianças. Cortar 15 pedaços de lã (ou corda de sisal fininha) de 4 cm para cada criança. Juntar os pedaços de lã e amarrá-los em uma das pontas. Colar a lã no pedaço de palito para formar a vassoura. Cortar pedacinhos de flanela ou pano de limpeza (para um resultado mais bonito, cortar com tesoura de picotar bem afiada).



Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 3: Caminha ou travesseirinho.

Caminha 1: Preparar uma caixa para cada aluno. Retirar a tampa e colocar a caixa de boca para baixo. Colocar a tampa na beirada da caixa, como se fosse uma cabeceira de cama e colá-la no lugar. Colar um retalho de feltro ou outro tecido na cama, para fazer a vez do cobertor. Colar uma bola de algodão ou feltro branco enrolado para que sirva de travesseiro. Se quiser, antes de colar o cobertor, fazer um orifício pequeno no "colchão", perto do lugar onde estará o travesseiro, para que a criança introduza o dedinho e dramatize a história de Samuel acordando para ouvir a voz de Deus.



Caminha 2: Cobrir a parte superior de uma caixinha com um pedaço de EVA. Colar um babado de tecido ou TNT em volta da caixa e fazer o acabamento com uma tira. Fazer a cabeceira usando outro pedaço de EVA. Com essa lembrancinha, deve-se dar também o travesseirinho (uma bola de algodão ou feltro enrolado), o cobertor (um pedaço de feltro ou retalho de tecido) e um bonequinho de festa para que a criança possa dramatizar a história.



Travesseirinho: Essa lembrancinha é bastante atraente, mas pode ser um pouco trabalhosa. Por isso, deve ser programada com antecedência.

Cortar um retângulo de TNT branco ou outra cor clara. Carimbar a mãozinha (com os dedos bem juntinhos) da criança duas vezes sobre o TNT, sobrepondo-as para parecerem duas mãos juntas, orando. Dobrar o retângulo ao meio e costurar dos lados, deixando uma abertura. Enchê-lo com manta acrílica e fechar a abertura.

VARIAÇÃO: Fazer os travesseirinhos em TNT e uma fronha para cada um em tecido de algodão. Carimbar as fronhas e depois vestir os travesseirinhos.

Caixa surpresa e lembrancinhas - Sábado 4: Telefone sem fio

Opção 1: Usar duas latinhas vazias para cada criança. Pode-se encapá-las com EVA colorido e colagens de figuras relacionadas à história. Fazer um furo no fundo de cada uma. Introduzir um barbante pelo furo e fazer um nó bem grosso em cada ponta, por dentro das latas.



Letra e Música:
ESTHER RIFFEY

1. Gos - to de a - ju - dar, por - que me faz con - ten - te. Eu
 2. Gos - to de a - ju - dar, por - que me faz con - ten - te. Eu
 3. Gos - to de a - ju - dar, por - que me faz con - ten - te. Eu
 4. Gos - to de a - ju - dar, por - que me faz con - ten - te. Eu

vou a - ju - dar em ca - sa, ma - mãe fi - ca - rá sor - ri - den - te.
 vou la - var a lou - ça, ma - mãe fi - ca - rá sor - ri - den - te.
 vou re - gar as plan - tas, ma - mãe fi - ca - rá sor - ri - den - te.
 vou en - gra - xar os sa - pa - tos, pa - pai fi - ca - rá sor - ri - den - te.

CÂNTICOS

GOSTO DE AJUDAR (letra e música acima)

É O LIVRO DE DEUS (música de "Parabéns pra Você")

É o livro de Deus
 É o livro de Deus
 É o livro de Deus
 É o livro de Deus

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse e Conquistando a atenção: venda para o olhos; vassoura, rodo, etc. de brinquedo; roupas de crianças de diversos tamanhos; objetos relacionados a bebês (mamadeira, fralda, talco, chupeta...)

Lição: um dos visuais sugeridos nas páginas anteriores.

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura de Samuel, boneco e caminha (opcional).

Aplicando:

Roupas dos tempos bíblicos ou faixas; edredons ou toalhas, travesseiros, cobertores ou lençóis;

Caixa surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - travesseirinho.
 Sábado 2 - dedochê;
 Sábado 3 - caminha;
 Sábado 4 - telefone sem fio.

Atividades da lição:

Sábado 1 - giz de cera ou lápis de cor;
 Sábado 2 - retalho de pano de limpeza e vassourinha;
 Sábado 3 - cola, tesoura, figura da folha de anexos;
 Sábado 4 - cola, tesoura, figura da folha de anexos, giz de cera;

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colocar seu bonequinho perto da tendinha. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que já existem nesse Centro de Interesse, deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição:

1. *Brincadeira. Adivinha quem é? Vendar os olhos de uma criança. Combinar com outra criança que diga: "Fulano, fulano. Quem sou eu?" Ajudar a criança e quando ela acertar, bater palmas e dizer: Parabéns!. Repetir o processo com outras crianças.*
2. *Mostrar brinquedos de utensílios de limpeza (vassoura, rodo, pano de limpeza). Deixar que as crianças brinquem de ajudar a mamãe. Cantar "Gosto de Ajudar".*
3. *Colocar um cântico para tocar enquanto as crianças andam pela sala. Chamar uma delas pelo nome. Ela deve vir correndo. Fazer o mesmo com as outras crianças.*
4. *Mostrar roupas de crianças de diversos tamanhos e ajudar as crianças a encontrarem o tamanho certo uns para os outros.*
5. *Mostrar objetos relacionados a bebês e pedir que as crianças digam para que servem.*

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar "Louvai-O, louvai-O" ou "Bom Dia" e "Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim" (faixas 1 e 2, CD "Tesouros Infantis"). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar "Eu Falo Com Jesus" (faixa 3, CD "Tesouros Infantis"), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Missões: Realizar atividades sugeridas na internet em evangelismoinfantil.blogspot.com

Contando a história: *[Adaptar esta história ao visual que estiver usando.]*

[Apontar a figura de Ana. Dizer:] Essa é Ana. *[Apontar a figura de Eli.]* Esse é Eli. Ele era sacerdote de Deus no templo. Ana estava muito triste porque não tinha um bebê. Ela foi ao templo pedir a Papai do Céu que lhe dê um bebezinho e prometeu para Deus que se tivesse um bebê, quando ele crescesse, ia trabalhar no templo e ajudar Eli, o sacerdote.

Papai do Céu atendeu a oração de Ana. Ela teve um lindo bebê e ficou muito feliz. Seu esposo também ficou muito feliz. O nome do bebê era Samuel.

Ana ensinou Samuel a amar ao Papai do Céu, ser obediente e trabalhador. Quando ele cresceu, ela o levou ao templo para ser ajudante de Eli, o sacerdote. *[Mostrar a figura.]* Samuel ficou no templo ajudando o sacerdote. Ele tirava o pó, varria o chão, organizava as vasilhas. *[Usar um paninho para mostrar rapidamente como ele tirava o pó, fazer o mesmo com uma vassoura e com vasilhas. Permitir que as crianças usem o material, se desejarem.]* Mesmo sendo pequeno, era muito caprichoso. Papai do Céu estava feliz com o jeito de Samuel.

[Mostrar figura ou deitar o boneco.] Uma noite Samuel estava dormindo e, de repente, acordou com alguém chamando: "Samuel! Samuel!" *[Mostrar a figura ou levantar o boneco e levá-lo até Eli. Repetir essa ação mais três vezes, enquanto conta a história.]* Ele pensou que era o sacerdote Eli, que estava chamando e foi correndo até a cama de Eli. O sacerdote disse que não tinha chamado ninguém e mandou que ele fosse se deitar de novo. Samuel deitou-se outra vez. Quando estava pegando no sono, ele acordou outra vez com alguém chamando: "Samuel! Samuel". Ele levantou-se depressa, e foi até o sacerdote. Eli falou de novo que não tinha chamado ninguém e mandou Samuel deitar-se de novo. Na terceira vez

que isso aconteceu, o sacerdote Eli entendeu que Deus queria falar com Samuel. Então ele disse [fazer uma voz grave] : “Quando você ouvir de novo essa voz, diga: ‘Fala, Senhor, que teu servo ouve.’” E Samuel fez isso. Quando a voz o chamou outra vez ele disse [mostrar a figura ou levantar um pouco o boneco na cama e falar com voz infantil]: “Fala, Senhor, que teu servo ouve.” E Deus falou coisas muito importantes para Samuel. E assim o filho que Ana tanto queria tornou-se um mensageiro de Deus.

Memorizando: [Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Samuel. Ler o verso na Bíblia: “Fala, Senhor, que o teu servo ouve”. 1 Samuel 3:9.] Dizer: Samuel estava disposto a ouvir Jesus. Nós também precisamos estar dispostos a ouvir e obedecer. Vamos memorizar o verso? [Recitar o verso duas vezes com as crianças e mães, fazendo os seguintes gestos:] “Fala, Senhor,”: braços estendidos para cima, cabeça erguida, olhando para cima. “Porque o teu servo ouve”: mãos em concha, próximo do ouvido. 1 Samuel 3:9 – mãos juntas, abrindo-se como um livro.

Fixação e aplicação [Repetir esta aplicação todos os sábados]:

[Colocar faixas na cabeça das crianças (ou roupas dos tempos bíblicos, se houver) e revisar com elas a história: um menino será Samuel e outro será Eli. Trocar as crianças a cada sábado (havendo tempo, pode-se repetir no mesmo sábado com outras crianças). Depois da revisão, dizer:] Samuel ouviu a voz de Deus quando estava na cama, à noite. Deus tinha algo muito importante para falar a Samuel. Ele também tem algo muito importante para falar conosco hoje e as crianças de Jesus sempre desejam saber o que ele diz. [Mostrar a Bíblia.] O que Deus quer falar conosco está aqui na Bíblia. Deus quer que estudemos esse livro sagrado para aprender e obedecer ao que Ele diz.

[Pedir que as crianças, uma a uma, coloquem a mãozinha sobre a Bíblia e digam o verso para memorizar. Ajudá-las, se for preciso.

Oração: “Senhor, ajuda-me a ouvir a tua voz e a obedecê-la. Em nome de Jesus. Amém.”

Sábado 1:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês!

[Mostrar o dedochê de Samuel e relembrar a história: Deitar o dedo com o dedochê na outra mão e embalá-lo, dizendo que Ana orou ao Senhor por um bebê e foi atendida. Depois, ao contar que ele cresceu um pouco e foi morar no santuário para ser ajudante do sacerdote, deitar outra vez o dedo com o dedochê sobre a outra mão aberta e fechando os dedos dela sobre ele, como se fosse um cobertor. Chamar Samuel, abrir a mão (cobertor) e fazer “Samuel” correr por três vezes. Na quarta vez, apenas levantar a cabeça de Samuel e dizer: “Fala, Senhor, que o teu servo ouve”.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 2:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar os utensílios de limpeza e explicar para que servem. Enfatizar que Samuel era um ajudante muito caprichoso e que ajudava muito a Eli. Pedir que as crianças usem os utensílios domésticos de brinquedo (vassoura, rodo, pano de limpeza, escova de sapato, regador, pano de prato, etc.), enquanto cantam “Gosto de Ajudar”. Se não for possível, usar os utensílios citados no cântico, usar outros utensílios e modificar a letra do cântico.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês!

Opção 1: Mostrar a caminha e conversar sobre ela perguntando para que serve, o que se usa sobre ela, como é a caminha das crianças, etc. Depois, desenhar um rostinho no dedo indicador e introduzi-lo no orifício da cama, dramatizando a história rapidamente (ou usar um bonequinho de plástico).

Opção 2: Mostrar o travesseiro e um bonequinho vestido como Samuel. Explicar que Ana orou ao Senhor e Ele a atendeu, dando-lhe o filhinho que ela tanto queria. Enfatize que ela ensinou Samuel a orar também. Relembrar que Samuel estava dormindo quando Deus falou com ele. Deixar que as crianças usem o travesseiro para brincarem como se fossem Samuel dormindo nele.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 4:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar o telefone de latinha. Mostrar para as crianças como ele funciona. Brincar um pouquinho, colocando uma latinha no ouvido de cada criança e falando na outra latinha: "Samuel, Samuel!". A criança deve responder falando o verso para memorizar. Depois, dizer:] Samuel não precisou de telefone para ouvir a voz de Deus. Nós também não precisamos de telefone para ouvir a voz de Deus. Nós temos a Bíblia, que é a Palavra de Deus. [Mostrar a Bíblia.] É com esse livro que Deus fala conosco. Por isso amamos tanto esse livro.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: Ajudar a criança a identificar e pintar o balão que corresponde ao pedido de Ana a Deus.

Lembrancinha: Entregar o dedochê de Samuel para as crianças, ensinando-as a usarem-no para contarem a história.

Sábado 2:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a pintarem a figura de Samuel e, depois, colarem uma vassourinha e um retalho de flanela ou pano de limpeza nas mãos dele, como na figura ao lado.

Lembrancinha: Entregar uma flanelinha ou outro utensílio de limpeza para as crianças levarem para casa. Pedir que a usem para ajudar a mamãe a tirar o pó dos móveis.



Sábado 3:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a colarem a figura de Samuel na cama e também enfeitarem o cobertor com gotas de cola colorida.

Lembrancinha: Dar uma caminha ou um travesseirinho para cada criança.

Sábado 4:

Atividade da lição: Ajudar as crianças a colarem a figura da Bíblia no lugar certo, enfatizando que Deus fala conosco através da Bíblia.

Lembrancinha: Dar um telefone de latinha e a Bíblia usada no incentivo de presença do mês.



