

Eu amo ser professora do



Maternal

Suplemento do Professor

Ano 1 - 2º Trimestre

MATERNAL

Sabe-se que até aos três anos, noventa por cento do caráter da criança já estará formado, ficando os outros dez por cento para o restante dos anos da infância e adolescência. Por isso é tão importante, desde seus primeiros dias, dar-lhe atenção na igreja, apresentando-lhe um ambiente acolhedor e feliz. Assim, ela associará a igreja com cânticos agradáveis, ambiente tranqüilo, atenção e amor.

Durante o primeiro ano, perceberemos poucas respostas nos bebês, mas mesmo assim, com certeza estarão aprendendo. À partir do primeiro ano já é possível fazer mais atividades com eles e ir progredindo nas dificuldades até que a criança atinja quatro anos e parta para a sala dos Tesouros Infantis.

O professor do maternal terá o privilégio de, juntamente com a mãe, ensinar o bebê a orar, a conhecer os primeiros cânticos, a reconhecer o nome “JESUS”, a Bíblia e suas histórias. É emocionante perceber o bebezinho progredindo, reagindo a um cântico, colocando a figura no flanelógrafo, imitando um gestinho.

Os bebês são lindos e fofos mas, acima de tudo, são o início de uma nova geração, o futuro da igreja, aqueles que poderão dar continuidade à pregação do Evangelho. Cabe-nos a solene responsabilidade de preparar o terreno nestes coraçõezinhos para receberem a semente da verdade e, mais tarde, produzirem muitos frutos para o Senhor. Eles dependem de nós para dar os primeiros passos no caminho da salvação. Que possamos ajudar seus pezinhos a seguirem a Jesus.

Algumas orientações para a sala do maternal

(Extraído e adaptado do site <http://www.escoladominical.net/forum/viewtopic.php?f=52&t=2276&start=30>)

No maternal, para haver um ensino com perfeição e com resultados positivos é preciso ter:

Uma sala adequada – Ela deve ser bem arejada e iluminada, de temperatura agradável e com um bom espaço para que as crianças não fiquem aglomeradas.

Mobília apropriada – Tudo deve ser de acordo com o tamanho das crianças, com quadros e outros materiais ilustrativos à altura de seus olhos.

Clima emocional positivo – Visto que nesta idade a criança aprende muito através das emoções, deve-se criar na sala de aula um ambiente de paz, ordem, beleza, sossego e atividades interessantes.

Professores – A escolha de professores vocacionados para a classe do maternal é de grande importância, a tonalidade de sua voz, seu carinho, vivacidade, etc..., contribuirão para a criação do clima emocional positivo. O professor sempre deve chegar mais cedo na sala de aula, para receber as crianças. O professor deve receber e cumprimentar a cada criança, chamando-a pelo nome.

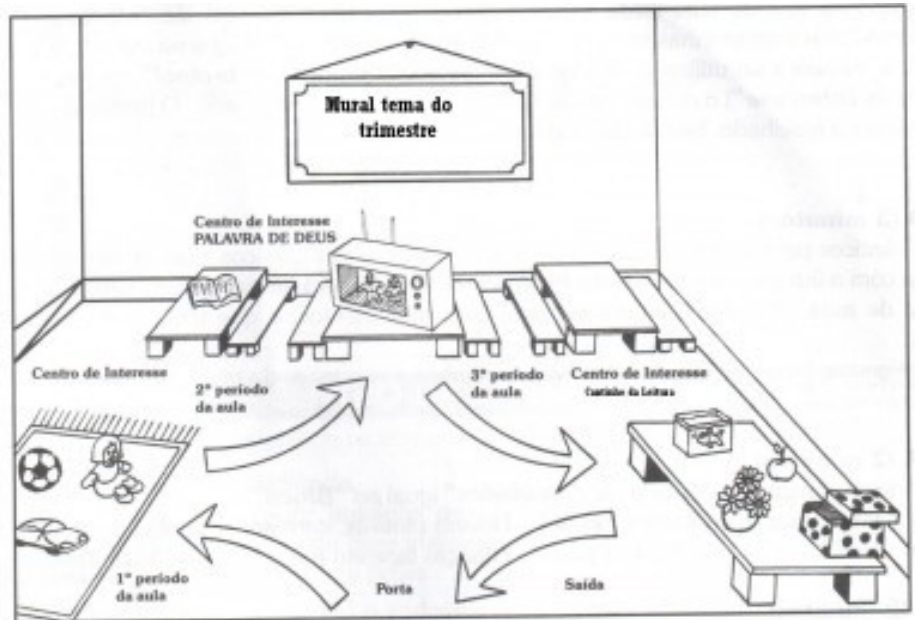
Ajudantes – Os ajudantes também devem ser escolhidos com cuidado, e devem saber agir em cada situação. Os ajudantes devem organizar o ma-

terial, providenciar as necessidades do professor, ajudar nos cânticos, etc.

Cooperação dos pais: Algumas crianças de dois e três anos já conseguem ficar sem as mães. Outras, não. Há também os bebezinhos de colo e os que engatinham, que precisam de supervisão o tempo todo. Portanto, é importante que as mães das crianças dependentes e dos mais tímidos permaneçam na sala. Mas não deve haver conversa entre adultos durante a aula, para não distrair as crianças. Por isso, é importante combinar carinhosamente que somente o professor deve falar, enquanto as mães e os ajudantes ficam atentos às necessidades das crianças. As mães devem ajudar os bebês a fazerem os gestos, cantar, recitar o verso e a completar a lição. É preciso providenciar cadeiras para as mães. Os bebês de colo devem ficar nos braços das mães. Os que já sentam, devem sentar-se na cadeira ou tapete, com a mãe sentada atrás.

Deve-se criar um ambiente bem agradável, de cooperação e amizade, entre mães, professores e ajudantes para que os bebês sintam que a Escola Sabatina é um lugar bom, tranqüilo e acolhedor.

Centros de Interesses: São técnicas de ensino que criam ambiente à aprendizagem, permitindo a participação direta e espontânea da criança. O professor deve dividir o tempo de sua aula em três períodos, conforme as atividades a serem desenvolvidas nos “centros de interesses”. Abaixo há um modelo para centros de interesses de uma classe de maternal. Lembrando que ele poderá ser adaptado segundo as necessidades de cada turma. O ideal é que uma classe de maternal existam pelo menos dois centros de interesses (o professor poderá criar outros centros também).



Primeiro Centro de Interesse

Logo na entrada de sua sala de aula deve haver o **primeiro centro de interesses**, com colchonetes ou tapetes, almofadas, bichos de pelúcia antialérgicos.

Se possível, colocar um espelho todo enfeitado neste centro. Os alunos do maternal gostam muito de se ver no espelho. Para enfeitar o espelho pode-se usar EVA ou moldes de flor vazados no contact colorido. Existem também adesivos decorados.

Neste centro coloca-se músicas em volume baixo. Será neste centro que o professor receberá seus alunos, fará a marcação do incentivo de presença, dará início ao programa, com a apresentação das visitas e aniversariantes e fará as atividades de Conquistando a Atenção.

Ao chegar, eles devem ficar sentados um pouco até que se sintam bem. Pode-se ter alguns brinquedos para as crianças que chegarem primeiro possam ir brincando e se habituando à sala. Elas devem brincar por cerca de 15 minutos, até o início do programa.



Segundo Centro de Interesse

Em outro espaço da sala monta-se o **segundo centro** que será o “Centro da Palavra de Deus” com cadeirinhas apropriadas para esta faixa etária ou um tapete com almofadas.

É neste centro que serão realizadas as demais atividades da aula, relacionadas com a lição: abertura, história, memorização do verso, aplicação, oração, caixa surpresa, cânticos, oração e encerramento, etc. - de acordo com o planejamento de cada lição.

Lembrando que os cânticos e versículos devem ser visualizados com bastantes figuras e poucas palavras. As escritas feitas nos cânticos e versículos são somente para o professor. O aluno aprenderá pelo repetir e por associar a figura com a palavra.

No momento de iniciar, coloca-se neste centro um baú ou caixa bem bonita e enfeitada, com a frase “baú do louvor” ou “caixa do louvor” escrita por fora. Dentro da caixa deve haver instrumentos musicais e microfones. Enquanto o professor canta com seus alunos, os mesmos poderão tocar e cantar com os microfones.

Após cantar com os alunos, faz-se a oração inicial com eles. Para isso usa-se sempre um visual sobre oração. (Ver sugestões à página 5). Deve-se fazer orações curtas e simples durante toda aula. Ex.: “Obrigado, Senhor, por esta aula”. Após realizar todas as atividades neste centro, as crianças são encaminhadas para o próximo centro.



Microfones

Terceiro Centro de Interesse

Este será o **último período da sua aula**, neste centro deve haver mesinhas para os trabalhos da lição e outras atividades. O material necessário para as atividades - aventais, pinceis, tintas, giz de cera, cola, tesoura sem ponta, etc. - devem estar separados e organizados.

Para reforçar ainda mais o ensino, a decoração deste espaço deve lembrar a história ou as aplicações.

Durante as atividades,

professores, ajudantes e mães devem reforçar o ensino repetindo o verso para memorizar, os cânticos e /ou a história.

Depois destas atividades as crianças estão dispensadas mas, Se houver tempo suficiente antes do início do culto, poderão permanecer na sala para descansar um pouco, brincar, lanchar, etc.

É importante que as mães estejam cientes de tudo isso e participem também.

A lição do maternal, usada no último período da aula, está disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.



Dicas: As crianças do maternal não conseguem concentrar-se por muito tempo. Por isso as atividades não podem ser demoradas. Nada no programa pode ser demorado.

É importante cuidar do tom de voz, que deve ser suave e não se deve falar muito rápido. As crianças dessa idade não conhecem muitas palavras. Então é preciso falar pausadamente para que elas consigam entender o que se diz.

Os cânticos também devem ser curtos e com palavras fáceis. Eles devem introduzir cada momento diferente do programa.

A professora deve usar uma roupa confortável e que dê liberdade de movimentos. Nada de saias muito justas, fendas e decotes. Para evitar constrangimentos ao sentar-se e levantar-se do tapete, deve-se usar uma saia rodada ou uma calça leg por baixo da saia. Também é importante tirar os sapatos ou usar sapatilhas ou pantufas. Saltos não combinam com tapetes e emborrachados.

Quando as crianças estiverem sentadas em cadeirinhas o professor deve sentar-se também em uma cadeira baixinha. Quando estiverem sentadas no tapete, o professor deve sentar-se no tape-

te também. Dessa forma estará sempre à altura dos olhos das crianças e vai evitar que elas se cansem logo.



Detalhes do Programa : Incentivo de Presença, Boas-vindas e Oração

Incentivo de Presença

O bebê e sua mãe devem ser recebidos com muito carinho e a primeira coisa que o bebê deve fazer ao chegar na sala é marcar presença colocando sua parte no Incentivo que está explicado em cada lição do trimestre.

Se chegar com antecedência, deve ser encaminhado para o Centro de Interesse dos brinquedos. Se chegar durante o programa, deve ser encaminhado para participar da atividade que está sendo realizada.

Boas-Vindas

Antes do Baú do Louvor, usar a seguinte sugestão.:

Os Visitantes

Os bebês visitantes e suas mães devem ser apresentados de maneira bem carinhosa também. Pode-se cantar "Visitante, Seja Bem-Vindo" entregando uma lembrancinha e a mãe deve ser orientada para guardá-la, evitando distrações...

Colar uma figura de Jesus na parte de trás de um espelho. Mostrar o rostinho da criança no espelho e cantar:

"Quem chegou à igreja aqui?

Foi a Aninha.

Quem ficou muito feliz?

[Virar o espelho]

Foi Jesus."

Oração

Mostrar a figura do Juquinha (pág. 12) ou figuras de crianças orando. Para fazê-las, basta baixar da internet fotos de crianças orando, imprimi-las e colá-las em papel cartão.

Apresentar as figuras das crianças e dizer: "Eu trouxe aqui algumas figuras de crianças. O

que elas estão fazendo? Elas estão falando com Papai do Céu. Vamos falar com Ele também? Vejam que as crianças estão com o olhos fechados e as mãozinhas juntas. Ajoelhem-se, fechem os seus olhinhos e juntem as mãozinhas."

Em seguida, fazer uma oração bem curtinha pedindo a bênção de Deus para a aulinha. Cuidar para usar palavras simples e curtas.

Se o visitante não for da igreja, é importante já fazer um contato com a mãe, avisando dos horários de culto, da escolinha e anotando dados para fazer contato mais tarde (nome, endereço, telefone, etc.).

Se os responsáveis pelo

bebê visitante frequentar a igreja em outra localidade, a acolhida também deve ser muito carinhosa, deixando claro que todos fazem parte de uma grande família de irmãos.

Os Aniversariantes

Para o momento dos aniversariantes é preciso ter uma cadeira especial (é só jogar um tecido bonito sobre uma das cadeiras ou um bebê conforto); uma cestinha para oferta de gratidão e uma caixa de presentes, de onde será tirada a lembrancinha do aniversariante.

As lembrancinhas devem ser todas iguais durante todo o ano. Elas não devem ser dispendiosas, mas devem ser muito graciosas. Em algumas situações é melhor que seja entregue para a mãe, porque os outros bebês podem não entender que ainda não é sua vez de receber o presente.

A sala do Maternal deve

ter um fichário bem minucioso com todos os dados das crianças. Através destes dados é possível fazer um levantamento dos aniversariantes do ano inteiro. Pode-se também fazer um mural com os aniversariantes da semana.

No sábado anterior ao aniversário do bebê, os pais devem ser avisados de que seu filho será parabenizado no sábado seguinte e que ele terá oportunidade de dar uma oferta de gratidão nesse dia.

No momento dos aniversariantes, colocar a cadeira em uma posição de destaque na sala e dizer: "Hoje temos uma razão muito grande para agradecer ao

Papai do Céu. É que esta semana o Luquinhas completou dois aniversários e nós estamos muito felizes por isso."

Convidar o bebê para sentar-se na cadeira do aniversariante enquanto a classe canta o "Parabéns" (CD "Tesouros Infantis", faixa 5). Depois, fazer uma pequena oração pedindo a bênção de Deus para o bebê.

Em seguida, ele coloca a oferta na cesta da oferta de gratidão e pega sua lembrancinha na caixa de presentes. Esse momento deve ser muito breve e animado, com muito carinho, para que a criança sintasse feliz naquela sala.

Obs.: Embora os bebês precisem de uma rotina na aula, se for necessário, o momento da amizade (aniversariantes e visitantes) e o de missões podem ser realizados em outro horário da programação, desde que não interrompa uma atividade ao meio.

Incentivo de Oferta

O hábito de colaborar com o trabalho missionário deve iniciar-se com o bebê e esse momento deve ser rápido e interessante.

Fala-se sobre o lugar de destino da oferta do primeiro sábado do mês seguinte e recolhe-se a oferta cantando um corinho.

Para cada mês temos uma sugestão diferente para o momento da oferta (ver página 10).

Como as moedinhas e notas distraem os bebês, é preciso confeccionar um saquinho ou um porta moedas para cada um. As mães colocam a oferta dentro deles e, no momento da oferta, cada criança coloca sua oferta no coletor especial do mês.

Conquistando a Atenção

As atividades propostas na chegada (no primeiro Centro de Interesse) são feitas durante o período de brincadeiras no início da aula. Imediatamente antes da história se faz uma atividade para conquistar a atenção da criança.

Esse período é importante para despertar a curiosidade pelo que a história trará. Também, pela repetição a cada sábado, serve para fixar conceitos e idéias.

História

As crianças dessa fase aprendem por repetição. Por isso a mesma história será contada durante todo o mês.

O Suplemento do Professor do Maternal tem sugestões para contar a história de forma adequada à faixa etária. No entanto, a professora nunca deve ler

a história. Para isso deve estudar e treinar muito bem durante a semana para contar a história com habilidade, procurando interagir com os alunos, ajudando-os a participarem tocando nos objetos, respondendo perguntas, fazendo gestinhos.

É preciso respeitar também as crianças tímidas, não forçando-as a agir e ganhando a confiança delas aos poucos.

Aplicação

É a oportunidade das crianças aplicarem em sua vida as lições que a história ensina. A repetição dessa parte, sábado a sábado, fará com que o ensino seja fixado em suas mentes.

Se perceber que as crianças se cansam, é melhor resumir um pouco. Mas jamais deve-se deixar de fazer a aplicação.

Verso Para Memorizar

Cada lição do maternal terá uma sugestão de verso para memorizar. Alguns bebês conseguirão recitá-lo. Outros apenas balbuciarão as palavras. Outros farão apenas os gestos. Outros ficarão em silêncio, apenas escutando, enquanto suas mães recitam para eles. Não importa a reação. O importante é que as Escrituras sejam apresentadas a eles nesta tenra idade.

Como a sala e todo o material dos alunos é bastante colorido, é muito importante usar a Bíblia tradicional, com a capa preta, para destacá-la do ambiente facilitando a identificação da Palavra de Deus.

Para mostrar a Bíblia pela primeira vez que para os bebês pode-se usar o seguinte processo:

“Vocês sabiam que Papai do Céu deixou algumas palavras muito importantes escritas neste livro? Essa aqui é a Palavra de Deus. É o livro de Deus. Vocês querem ver? Olha, Aninha! [Abrir a Bíblia e aproximá-la aberta de uma criança] pode passar a mão, Aninha! Não é bonito o livro de Deus? E você, Lucas, também quer passar a mão na Palavra de Deus?”

Em seguida, cantar a música “Livro de Deus”, com o dedo indicador tocando na Bíblia enquanto canta. A melodia é a mes-

ma de “Parabéns pra Você”:

É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.

Cantar a música e depois dizer: “Agora é sua vez, Aninha.” É importante repetir várias vezes para que eles memorizem a canção. Assim, toda vez que a criança ver a Bíblia vai se lembrar que é a Palavra de Deus.

Repetir esse processo sempre que chegar um bebê novo na sala e usar esse cântico toda vez que for ensinar o verso para memorizar.

Caixa Surpresa (ideia extraída do Guia do Professor do Maternal - Deus Fez Tudo - Editora Cristã Evangélica)

Encapar com papel de presente, uma caixa de papelão, tamanho 35 cm x 25 cm x 25 cm (aproximadamente), de preferência com tampa (ou fazer uma tampa para a caixa), que poderá ser enfeitada. Nesta caixa colocar os objetos sugeridos em cada lição, relacionados à história, e deixá-la escondida durante a aula. No momento apropriado, colocar a caixa na mesinha ou no tapete, abrir e mostrar os objetos, seguindo as orientações de cada aula.

Deixar sempre um objeto tirado da caixa em exposição na sala para usá-lo como lembrete da aula anterior.

Atividade da Lição

As sugestões de atividades manuais propostas neste manual referem-se às propostas feitas na lição do maternal, disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição

As crianças do Maternal são muito curiosas. Por esta razão a “Caixa de Surpresa” será um momento de muita emoção e alegria.



A caixa surpresa pode ser simples como na foto acima. Ou mais enfeitada, como nas fotos ao lado.

para seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.

As atividades da lição dos bebês devem ser feitas com a ajuda de um adulto, de preferência a mãe ou o pai do bebê. Enquanto fazem o trabalho deve-se lembrar algum aspecto da lição e



Em um dos lados pode-se colocar uma figura que lembre o tema da lição, e que será trocada todo mês.

recitar várias vezes o verso.

É preciso ter o material à mão, toalhas umedecidas para limpar as mãozinhas e, quando trabalhar com tinta, um aventalzinho. Durante a aula, todo o material deve ser guardado longe do alcance das crianças.

Queridos pais,

É uma grande honra ter seu bebê como nosso aluno na sala do maternal. Nossa proposta é darmos um suporte adequado para seu trabalho de levar seu filho ao Céu.

Para que tudo dê certo, contamos com sua ajuda nos seguintes pontos:

- Adquirir a lição do maternal na Associação, mediante assinatura ou venda avulsa.
- Trazê-lo pontualmente à nossa classe para que ele não perca nenhuma parte do programa.
- Participar das atividades recitando o verso, cantando e ajudando seu filho em suas tarefas (ele ainda precisa muito de sua ajuda).
- Manter silêncio durante a programação (jamais manter conversas paralelas ou interromper o professor).
- Havendo necessidade (choro, fraldas sujas, etc.), retirar discretamente o bebê da sala, retornando assim que possível.
- Não permitir que outras pessoas venham visitar o bebê durante a aula.
- Colaborar para a tranqüilidade, a alegria e a comunhão entre todos os presentes.
- Trazer seu sorriso e simpatia (essenciais para a beleza de nossa sala).
- Orar pelas crianças e pelo sucesso de cada aula.

Com a bênção de Deus e sua ajuda nossa escola será um sucesso.

Um abraço carinhoso da equipe da Escola Labatina Infantil

**E estas palavras,
que hoje te ordeno,
ensinarás a teus filhos .
Deuteronômio 6:6 e 7.**



PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

Tirar cópias do programa para cada mês e distribuir as atividades entre os componentes da equipe.

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. As crianças do maternal precisam muito de uma rotina. Se desejar alterar a sequência das atividades abaixo, não há problemas, desde que procurem seguir essa sequência sempre. Pequenas alterações não farão diferença (por exemplo, memorizar o verso antes da história ou depois dela).

Se for necessário **resumir o programa**, diminua o número de atividades em Conquistando a Atenção, a quantidade de cânticos e as brincadeiras no início. As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação nunca devem ser suprimidas.

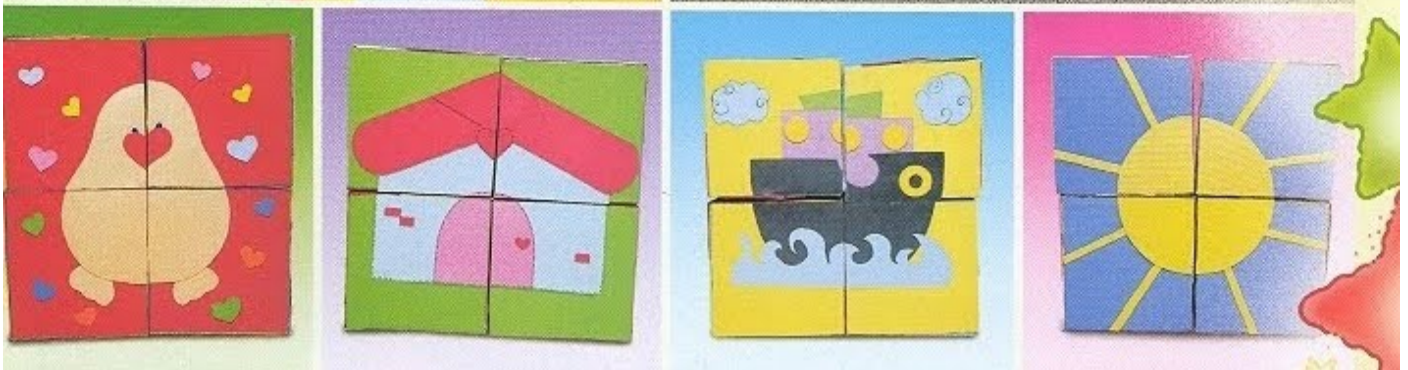
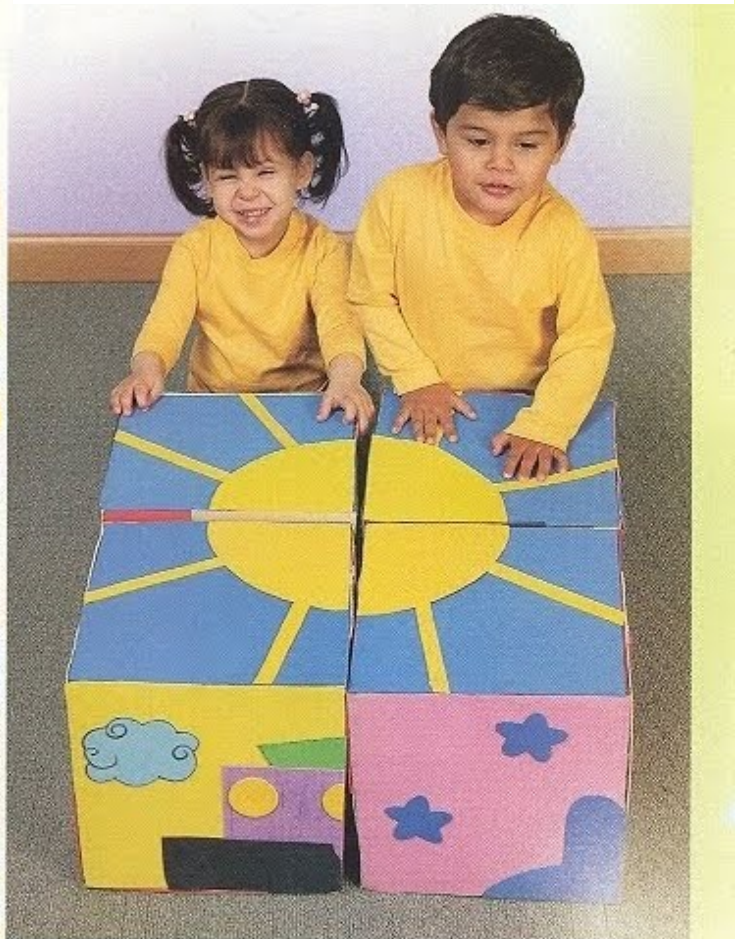
PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA - MATERNAL					
DATA __/__/__	TÍTULO DA LIÇÃO				
Parte do Programa	Minutos	Atividades	Cântico	Encarregado	Recursos Necessários
I - Centro de Interesse: Brincadeiras	Até 15 min. antes do início do programa	Boas-vindas; Incentivo de presença; Brinquedos calmos; Atividades sugeridas na lição;			
II- Centro de Interesse: Palavra de Deus - Abertura	Até 3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Cânticos • Oração 			
Momento da Amizade	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das visitas; • Aniversariantes da semana 			
Missões	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • História Missionária; • Recolhimento da oferta 			
Conquistando a Atenção	Até 3 minutos	Atividades diversas			
Lição	Até 10 minutos				
Versículo	Até 2 minutos				
Aplicação	Até 5 minutos				
III - Centro de Interesse - Atividades manuais	Até 5 minutos	Lição do aluno			
Apresentação na igreja (se houver)	Até 10 minutos				
Ensaio	Até 7 minutos				
Total	No máximo 1 hora e 10 minutos (sem a apresentação será 1 hora e 3 minutos de programa).				

A apresentação na igreja deve ser combinada com as professoras das outras salas (em geral, a sala do maternal apresentará apenas uma vez por mês). O conteúdo da apresentação deve ser escolhido com antecedência, para que o material seja feito sem correria e os ensaios sejam feitos todos os sábados.

As mães devem participar, levando seus bebês e cantando com eles.

MAIS BRINQUEDOS

Este jogo é confeccionado com 4 caixas do mesmo tamanho. Cada lado da caixa será coberto com EVA de diferentes cores. Com as caixas poderão ser montados 4 quebra-cabeças diferentes, fazendo coincidir a cor do fundo com partes que integram o desenho (sol, casa, barco, etc.)



A professora poderá acompanhar a proposta com cartões de EVA onde estarão expostos os desenhos. Os mesmos poderão permanecer ao lado das crianças durante a montagem nos primeiros dias.

Fonte: <http://www.reciclagemesucata.com/2007/01/quebra-cabeca-de-cubos-de-papelao.html>

Às esponjas de banho, adicionar olhos, nariz, boca, sobrancelhas e cabelo. Fazer um corte de uns dois centímetros para atrás, para poder segurar a peça.

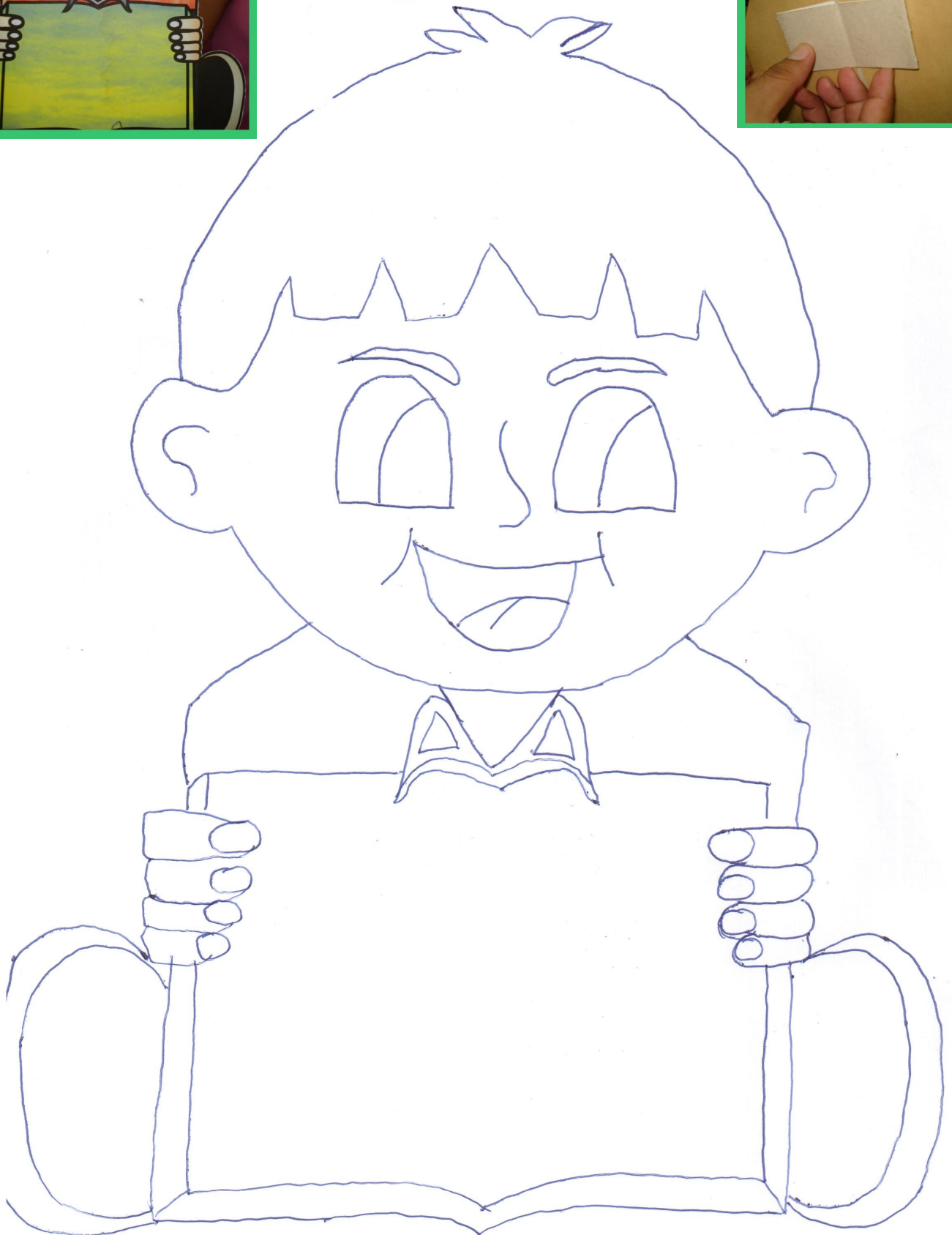
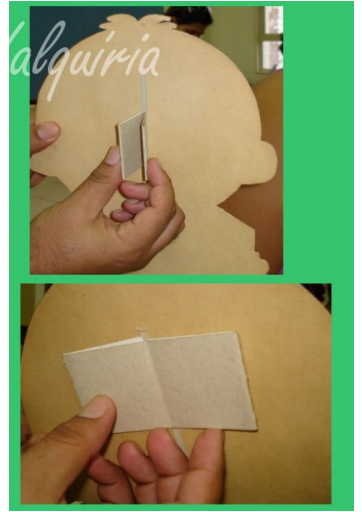
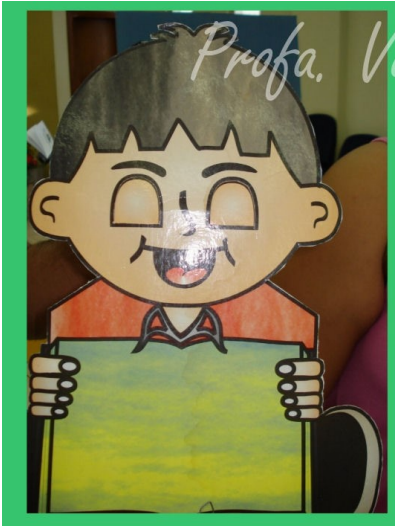


...e por algunos sitios, recortamos de un...
...or con las orejas realizadas en goma...
...va y con el rotulador dibujamos ojitos,...
...oca y nariz.



Fantoches de meia: Combinar com as mães para mandarem as meias com antecedência. Fazer o cabelinho com lã, pintar ou bordar os olhos e a boca. Deixar as crianças brincarem com seus





Orientações para os recursos visuais

Existem muitos tipos de visuais que podem ser usados para contar histórias para os bebês. O importante é que devem ser duráveis, fáceis de limpar e resistentes. Vale à pena investir em bonecos de emborrachado, bichinhos de pelúcia, material plastificado, figuras de feltro para flanelógrafo, etc.

Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos. As sugestões são basicamente usando sucata. Se preferir uma trabalho mais artístico, fique à vontade. Escolha o tipo de boneco que seja mais conveniente para você.



Fantoches com garrafinhas de iogurte (grande) - Fazer os personagens colando as figuras (de preferência feitas de EVA) em garrafinhas de iogurte. Depois, passar fita adesiva transparente (bem larga) ou tiras de contact transparente para impermeabilizar o trabalho.



Figuras para flanelógrafo - Fazer as cópias das figuras em cartolina mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar papel contact transparente na parte colorida. No verso da figura, colar entreteia, areia, pedaços de lixa ou feltro para que possam aderir ao flanelógrafo.



Fantoches em caixinhas encapadas - Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete, etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras dos personagens em cada caixinha. Cobrir tudo com papel contact transparente.



Fantoches no prendedor de roupa (grande)- Fixar a figura num prendedor de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor., para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente (veja o modelo ao lado).

Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.

Ao lado temos Noé e a esposa em EVA.

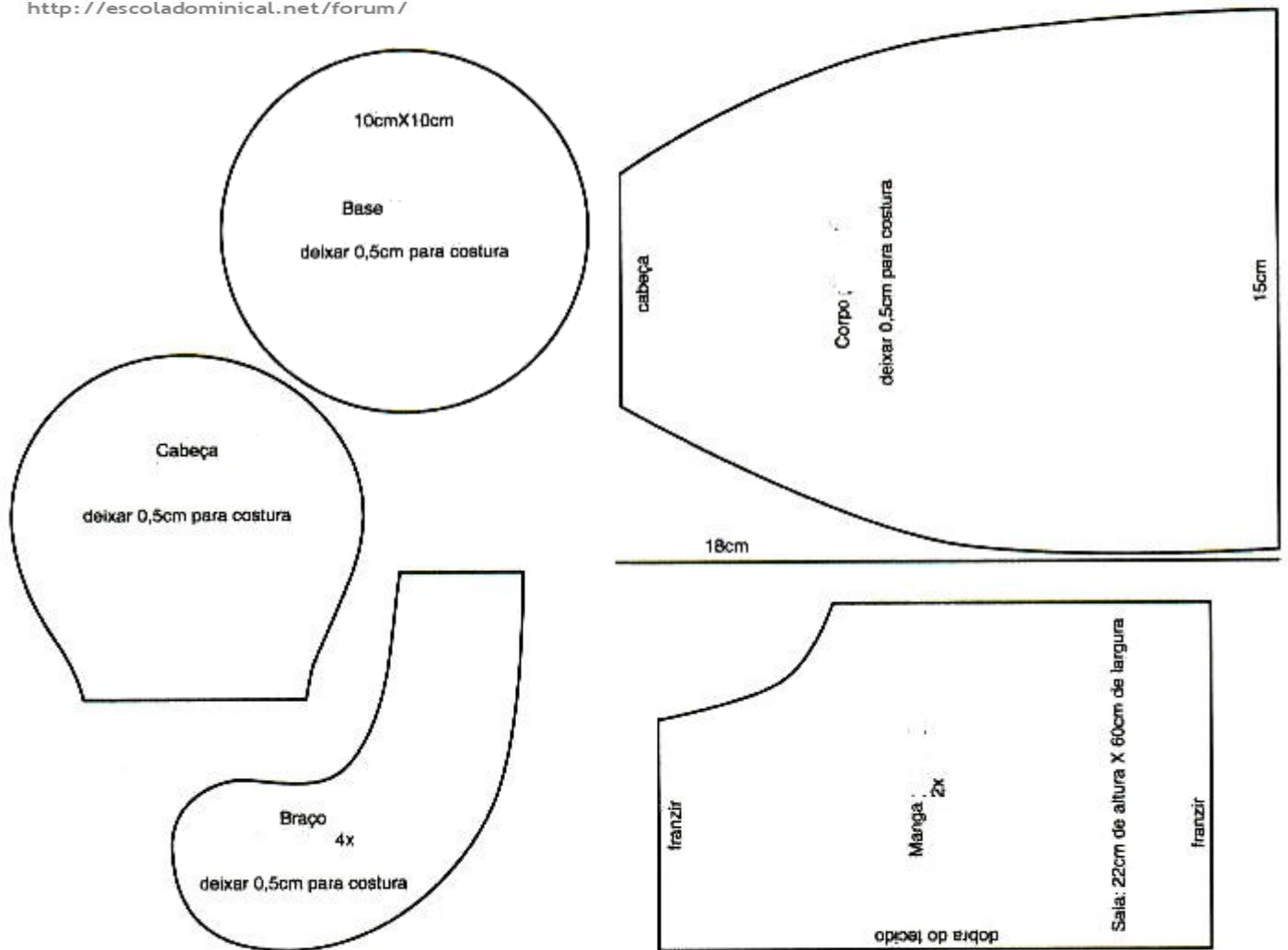
Fantoches em copos descartáveis: Usar copos descartáveis bem resistentes ou copo de iogurte natural vazio. Colar retalho de tecido em volta do copo para formar a roupa e amarrar uma fita para ser o cinto. O rosto é desenhado com caneta permanente em EVA cor de pele. O cabelo é de lã.



BONECOS RECHEADOS DE AREIA: Esse tipo de boneco é muito apropriado para os bebês porque ficam em pé, sem necessidade de apoio. Para movimentar vários bonecos ao mesmo tempo pode-se colocar todos sobre uma tampa de caixa de sapato ou folha de EVA e puxá-la, levando os personagens para onde desejar. Veja abaixo seguinte como fazer o boneco de areia.

<http://escoladominical.net/forum/>

Ampliar os moldes para o tamanho desejado..



MATERIAL

(O exemplo abaixo é de um anjo, mas pode ser adaptado para qualquer personagem)

- 15cm de feltro branco
- 30cm de tecido de algodão cru
- 25cm de tecido de algodão xadrez ou colorido
- 2 copos (americano) de areia
- Caneta permanente preta e vermelha
- Algodão siliconizado
- Lã de tapeçaria
- Linha para pespontar
- Linha de pipa (nº 10)
- Botão de cerâmica
- Máquina de costura
- Saco plástico
- Alfinete
- Agulha
- Tesoura
- Lápis
- Moldes
- Blush



1 Transfira o molde da base do corpo duas vezes no algodão cru.



2 Costure as laterais da base maior, encaixe a circular e passe a costura novamente para formar um saco.



3 Desvire a peça e pela abertura insira o saco plástico.



4 Pelo saco plástico, despeje os dois copos de areia.



5 Feche o saco plástico com um nó e retire o excesso com a tesoura.



6 Complete o corpo com algodão siliconizado. Use a linha nº 10 para fechar a abertura com pequenos pontos a mão.



7 Transfira o molde da cabeça e dos braços no algodão cru. Passe a costura para fechar e preencha-os com o algodão siliconizado.



8 Utilize a linha nº 10 para prender a cabeça e os braços ao corpo.

Faça 20 voltas com a lã em um dedo para compor os cachinhos.



9 Amarre o centro com um fio e repita o procedimento para fazer mais 20 rolinhos.



10 Use uma pistola de cola quente para colar os cachinhos na parte superior da cabeça.



11 Desenhe o nariz com a caneta permanente vermelha. Para os olhos e a boca, use a caneta preta. Sombreie as bochechas com blush e ilumine os olhos com corretivo.



12 Agora, transfira o molde das mangas no tecido dobrado ao meio. Para a saia, corte um retângulo de 22cmx60cm e faça um pequeno franzido na parte superior.



13 Prenda as partes pelo avesso, passe a costura em toda a volta do vestido e desvire.



14 Coloque o vestido no boneco e amarre as mangas com fio juta.



15 Insira o fio juta na agulha e pesponte ao redor do pescoço. Puxe o fio e faça um pequeno laço.

PERSONAGENS EM CAIXAS LONGA VIDA - ABRAÃO E SARA

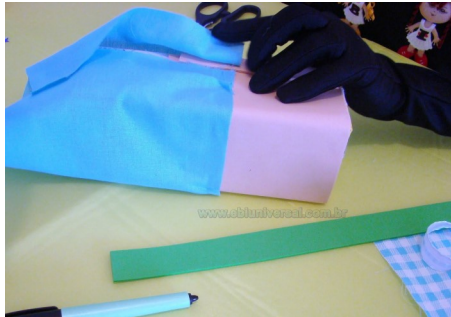
MATERIAL

- 1 caixa vazia de suco longa vida (para Abraão)
- 1 caixa vazia de leite longa vida (para Sara)
- Retalhos de tecido
- Retalhos e EVA cor de pele e outras cores
- 2 pares de olhos articulados
- Caneta permanente preta
- Pistola de cola quente
- Fitas finas
- Algodão
- Tesoura
- Lápis
- Tinta vermelha (guache, tecido ou blush)

1 - Encapar metade da caixa com EVA cor de pele, para fazer o rosto.



2 - Encapar a parte de baixo com tecido para fazer o corpinho.



3 - Colar um lenço na cabeça para fazer um turbante. Usar as fitas para o acabamento.



4 - Entre o rosto e a roupa, colar uma fita de EVA, para o acabamento.



5 - No rosto, colar os olhos móveis e fazer a boca com caneta permanente.



6 - Colar algodão nas sobrancelhas e barba.



7 - Bochechas: Molhar o dedo indicador na tinta, tirar o excesso na mão e esfumacar o rostinho, cuidando para não ficar muito forte.



8 - Colar os bracinhos nas laterais.



9 - Sara deve ser feita da mesma maneira, mas os braços devem ser colados para frente.



10 - Para colocar o bebê Isaque no colo de Sara, durante a história: Colar um pedacinho de velcro na roupa da Sara e outro no bebê.

ATENÇÃO: Para outros personagens, de outras histórias, alterar a cor do algodão ou usar cabelo de boneca, lã, EVA, etc.

PERSONAGENS EM GARRAFA PET - ESAÚ E JACÓ



MATERIAL:

- 1 garrafa PET cortada ao meio para cada personagem.
- Retalhos de tecido e de EVA
- EVA flanelado para os braços de Esaú
- Olhos moveis
- Cabelo de boneca ou lã

- Cola quente e cola para isopor
- Bolinha de isopor
- Caneta permanente preta e vermelha.
- Tinta par isopor, cor de pele.
- Barbante
- Palito de churrasco



Desenhar os rostinhos na bola de isopor. Colar os cabelinhos de acordo com cada personagem: Cabelos brancos para Isaac; grisalhos e compridos, para Rebeca; cabelos ruivos e barba para Esaú e cabelo castanho, sem barba, para Jacó.



Espetar a cabeça no palito de churrasco e introduzi-lo no gargalo da garrafa PET.

Colar a gola da roupinha no gargalo da garrafa. Fazer as mãozinhas em EVA e colá-las em pedaços de barbante, para formar os braços. Colar os braços por dentro das mangas das roupinhas.



Usar EVA laranja para o cabelo e a barba de Esaú.

Fazer os braços de Esaú em EVA cor de pele flanelado.

DEDOCHES OU PALITOCHES

Usar as figuras acima como molde para cortar os personagens em feltro ou EVA. Cortar o corpinho duas vezes e juntar as duas partes, avesso com avesso. Para usar como palitoches, basta colocar palitos de churrasco (sem a ponta), dentro da roupinha.



SUGESTÕES

PARA AS LIÇÕES DO 2º TRIMESTRE

LIÇÃO
1
abril

A ARCA DE NOÉ

Texto Bíblico: Gênesis 6-9

Versículo para Memorizar: “Nós obedeceremos ao Senhor.” Jeremias 42:6

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão
SABER que Noé era obediente, paciente e agradecido;
SENTIR desejo de ser como Noé;
RESPONDER sendo mais obediente, paciente e agradecida.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de abril, pode ser contada de diversas maneiras. Oferecemos várias sugestões. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala. Crianças de três anos podem colocar máscaras e entrar em uma arca grande, sem problema. As muito pequeninhas talvez não queiram fazer isso. O avental, o flanelógrafo, as maquetes pequenas (com personagens feitos de bonecos, palitos ou caixinhas) são apropriados para todas as idades. Se usar o avental ou arca em miniatura com palitoches (págs. 19 e 20), não é preciso fazer mais uma arca para enfeitar a sala.

Abaixo temos várias sugestões para arcas decorativas. A primeira é apenas um mural que pode ser feito de EVA, papel pardo ou TNT. A próxima é feita com uma caixa de papelão grande (de eletrodoméstico) pintada, com uma abertura para as crianças entrarem dentro dela.



A arca à esquerda é de madeira, coberta com papel pardo desenhado. Ficou muito bonita. No entanto, alguns ajustes são necessários: fazer a arca sobre um cenário de grama e só mostrar o arco-íris no final da história.



Incentivo de presença:

Reduzir as figuras da página 26 para fazer rostinhos dos animais em EVA. Cole velcro para as crianças colocarem seu animal na arca quando chegarem na classe.

A figura ao lado pode dar uma idéia para o mural do Incentivo de presença. Pode-se usar modelos diferentes também.





Quadro para Conquistando Atenção (mês de abril).

- Pode-se fazer o quadro em papelão e Eva. Ou, melhor ainda, madeirite ou Duratex e EVA. Enfeitar a base como desejar
- Ampliar as figuras dos animais e da arca para o tamanho que desejar.
- Fazer a arca Em EVA, recortar na linha pontilhada e colá-lana base. .
- Imprimir os bichinhos em papel duro ou colar em papelão ou fazê-los em EVA.
- Grampear um pedaço de barbante ou lã no bichinho.
- Perfurar a base, introduzir o barbante e dar um nó para ficar bem preso.

Sugestão de arca para contar a história.



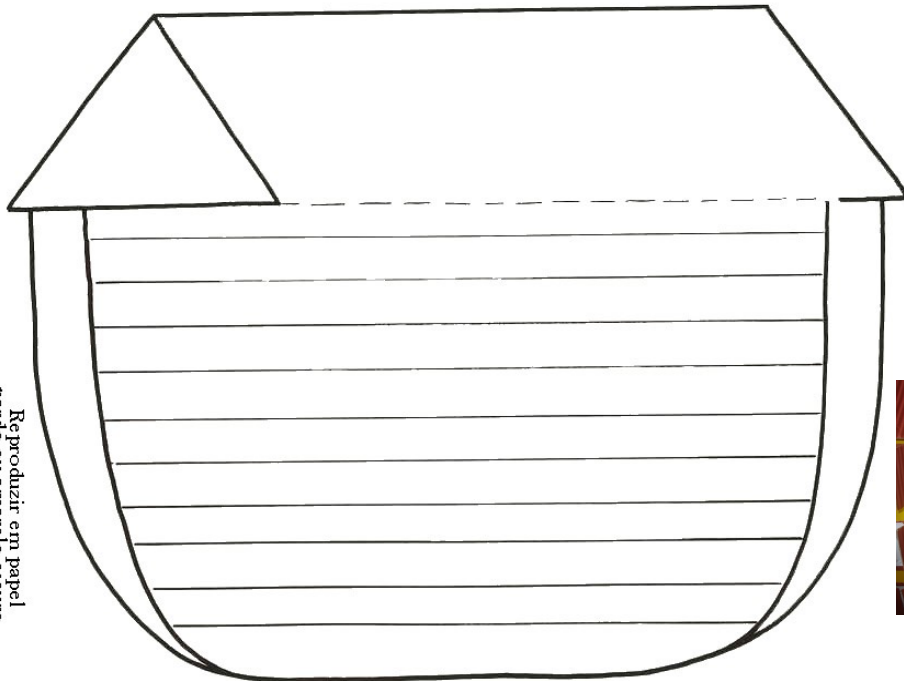
Detalhe das janelas: jogo da memória.



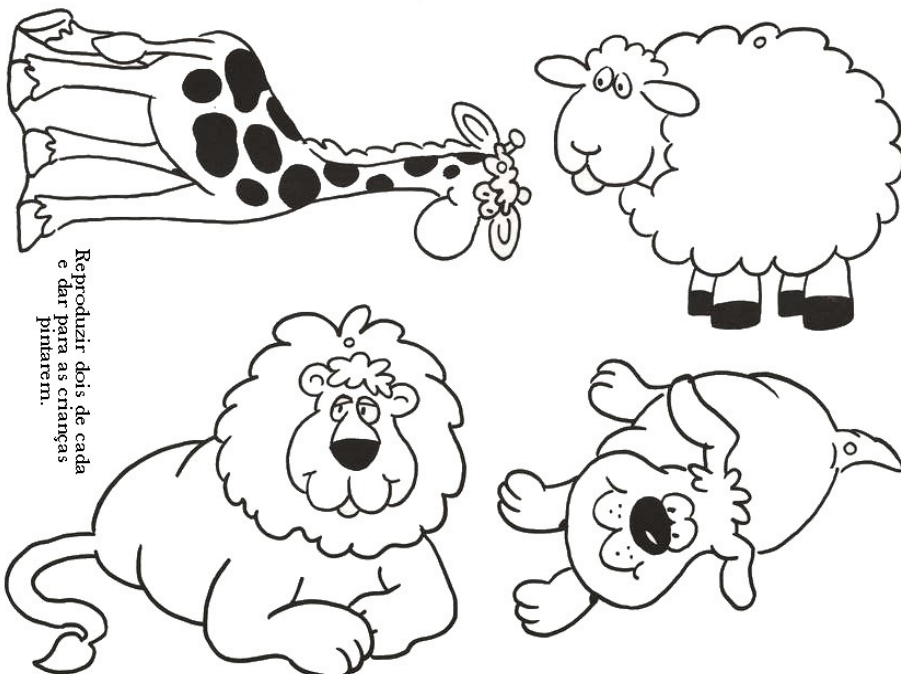
Personagens no palito (palitoches).



Sugestão para o verso da arca.



Reproduzir em papel pardo ou amarelo escuro.



Reproduzir dois de cada e dar para as crianças pintarem.

Modelos de avental



Animais



Nuvens do dilúvio.



Sol e arco-íris.

Este avental lindo foi tirado do site <http://focurinhasdalilian.blogspot.com>



Modelos de ferramentas

Sugestões de lembrancinhas para as aulas sobre a arca de Noé.



Palitoches da arca de Noé

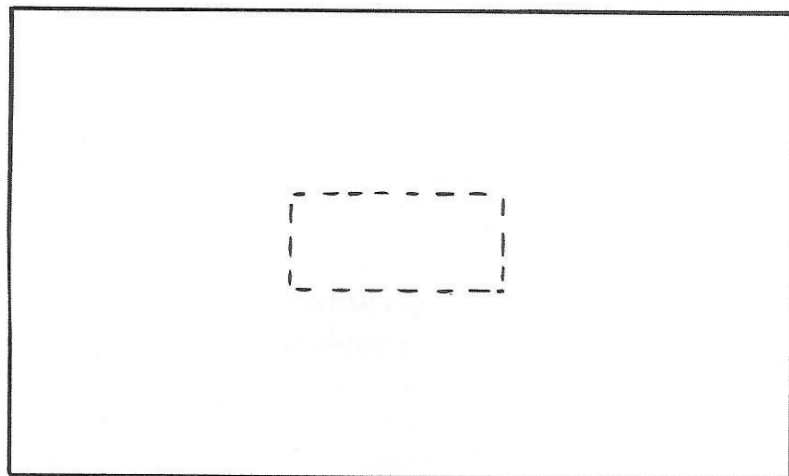
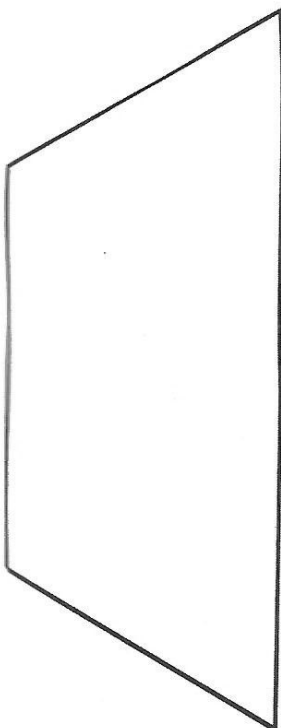
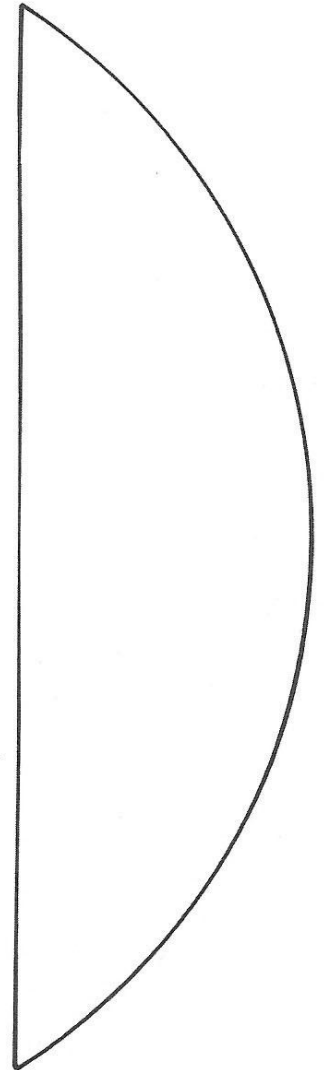
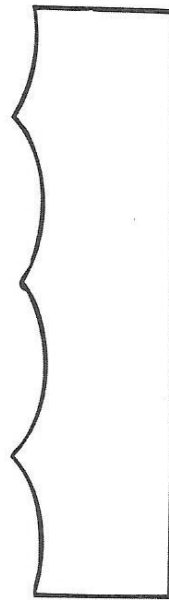
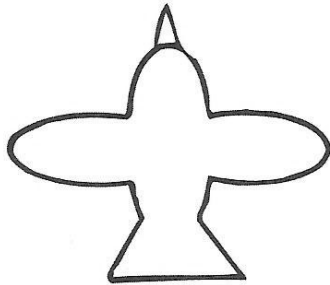
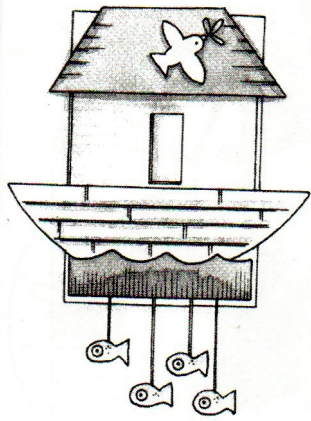


Este lindo bolo pode ser servido no último sábado do mês.



Sugestão de lembrancinha: espelho para interruptor.

MOLDE DA ARCA



CÂNTICOS

PAM, PAM, PAM

“Pam, pam, pam, é Noé que está batendo.
Pam, pam, pam, uma arca está fazendo.
Pam, pam, pam, ele está obedecendo
Ao que nosso bom Deus lhe mandou.

toc, toc, toc, animais já vem chegando.
toc, toc, toc, dois a dois se aproximando.
toc, toc, toc, e na arca vão entrando.
Eles querem das águas fugir
Ou Que o dilúvio em breve virá.

LOUVAI-O

Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.

Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse - Brinquedos e Conquistando a atenção:

Guarda-chuva; rede, toalha grande ou cobertor.

Lição: (ver sugestões nas páginas anteriores) cenário da arca de Noé (avental, caixa grande, cartaz, etc.); figura de Noé, sua família e dos animais; ripa de madeira, ferramentas de brinquedo; saquinhos com alimentos (grãos, sementes, capim, palha, etc.);

Memorizando: Bíblia preta, figura de Noé.

Aplicando:

Sábado 1 - Martelos de brinquedo ou de papelão;
Sábado 3 - Sacola com objetos ou figuras pelos quais temos que agradecer (alimentos, roupas, brinquedos, fotos dos pais, remédios, etc);

Caixa surpresa e lembrancinhas (sugestões nas páginas 20 e 21):

Sábados 1 e 2 - martelo ou serrote de EVA ; animaizinhos;
Sábado 3 - relógio de EVA com figura de bichinho;
Sábado 4 - brinquedinho qualquer ou uma fruta ou um pãozinho;
Sábado 5 - arco-íris e lembrancinha especial sobre a arca de Noé .

Atividades da lição:

Sábado 1 - Giz de cera (pode-se usar pintura a dedo também);
Sábado 2 - Giz de cera ou fio lã e cola;
Sábado 3 - Giz de cera, algodão, cola;
Sábado 4 - Giz de cera ou tinta guache, pincel (se usar guache);
Sábado 5 - Pintura a dedo.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colocar o bichinho na arca. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que já existem, nesse Centro de Interesse é interessante fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição:

1. Fazer um círculo grande de giz no chão e dizer para os pequenos que essa é a “ARCA DE NOÉ” e quando você disser “DENTRO” eles devem pular dentro e quando disser “FORA” eles devem pular fora. Quem errar sai do jogo.
2. Improvisar um barco (rede, toalha ou cobertor grande) colocar uma ou duas crianças dentro e balançar levemente o barco de um lado para o outro.
3. Vamos colocar os animais na arca? Mostrar o quadro com a arca para as crianças se revezarem colocando os animais nela (ver modo de fazer à página 22).
4. Levar uma bacia rasa com água e alguns barquinhos de papel (melhor ainda se forem arcas). Deixar as crianças observarem os barquinhos flutuando. Essa atividade precisa de assistência total, para evitar acidentes.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: atividades com os aniversariantes e visitantes.

Conquistando a atenção: Mostrar um guarda-chuva, abri-lo e pedir que entrem embaixo do guarda-chuva aberto e perguntar se sabem para que serve. Dar tempo para respostas. Explicar a utilidade do guarda-chuva e dizer: “Na história de hoje falaremos de uma grande chuva.” Fechar o guarda-chuva e guardá-lo.

Contando a história:

Adaptar a história à idade de suas crianças (resumindo-a, se necessário) e ao visual escolhido.

Há muitos anos viveu um homem chamado Noé. *[Mostrar figura de Noé].* A história dele está escrita na Bíblia. *[Mostrar a Bíblia].* Noé era amigo de Deus e obedecia a tudo o que Deus mandava.

Naquele tempo, havia muita maldade sobre a terra. Todo mundo era mau e as crianças eram muito levadas e desobedientes. Batiam uns nos outros, pegavam os brinquedos sem pedir, desobedeciam ao papai e à mamãe e não respeitavam os mais velhos. Papai do Céu ficou muito triste ao ver tanta maldade. *[Fazer expressão de tristeza].*

Então Deus resolveu mandar muita chuva para destruir toda a terra. Só que antes Ele disse para Noé construir um barco bem grande, para salvar sua família e um casal de cada animal. Se alguém mais quisesse deixar de ser mau e se salvar, também poderia entrar na arca. O que vocês acham que Noé fez? *[Dar tempo para as respostas].* Sim, ele OBEDECEU! O que é obedecer? *[Dar tempo para as respostas].* Muito bem! Obedecer é fazer o que nos mandam.

Noé era um homem muito obediente! E com a ajuda dos seus três filhos, ele construiu a arca. Ele pegou o serrote e cortou a madeira *[Movimentar o serrote sobre uma ripa de madeira]* e com o martelo e pregou uma madeira na outra. *[Bater o martelo e cantar a primeira parte de “Pam, pam, pam”].* Noé fez direitinho tudo o que Deus mandara. E vejam só! A arca ficou linda! *[Mostrar a arca].*

[Se quiser resumir, pode-se pular esse parágrafo]. Depois que o grande barco, a arca, estava construído, Deus mandou que Noé guardasse comidinha para as pessoas e os animais. Vamos ajudar Noé a carregar comida para as pessoas e os animais. *[Distribuir saquinhos transparentes com diferentes tipos de alimentos para animais e pessoas (palha, capim, sementes, grãos, cereais, etc.). Convidar as crianças a irem à frente e colocarem o alimento dentro da arca do cenário (ou de uma caixa)].*

Depois disso, os animais obedeceram a Deus e entraram na arca. Eles entraram de dois em dois. *[Se estiver usando uma arca grande, que caiba as crianças dentro, colocar máscaras de animais nelas, pedir que entrem na arca e continuar contando a história com elas ali. Se a arca for pequena para as crianças entrarem, entregar bichinhos de plástico, pelúcia ou palitoche e pedir que as crianças coloquem-nos dentro da arca. Se estiver usando o avental, colocar os bichos dentro da arca].*

A família de Noé entrou na arca também. *[Colocar Noé e sua família dentro da arca].* E Noé convidou as outras pessoas para entrarem na arca. Disse: “Venham! Venham escapar da chuva que vai destruir o mundo!” Mas ninguém quis. Ninguém queria parar de fazer maldade. Que pena! Quando Noé entrou na arca, Deus fechou a porta. *[Fechar a porta da arca.]* E logo começou a chover e chover. Era tanta chuva que nem adiantava usar guarda-chuva. As pessoas ficaram com medo e bateram na porta da arca querendo entrar. Mas agora era muito tarde. As águas subiram, subiram, e a arca começou a flutuar. A terra ficou coberta pelas águas e tudo o que vivia na terra morreu.

Mas dentro da arca todos estavam seguros! *[Fazer expressão de alegria].* Deus cuidava dos animais e da família de Noé com muito amor e eles ficaram felizes por terem obedecido. *[Contar até aqui no primeiro sábado de março. No segundo sábado, repetir a história e contar o próximo parágrafo.]*

Choveu durante muito, muito tempo. Noé, sua família e os animais esperaram com muita paciência, até a chuva passar e a terra ficar bem sequinha para eles saírem da arca. Eles realmente foram muito pacientes. *[No segundo sábado de março, contar até aqui. No terceiro sábado, repetir a história e continuar até o fim.]*

Quando a chuva passou e a terra ficou seca outra vez, Noé, sua família e os animais saíram da arca. Noé e a família estavam muito agradecidos a Deus. Eles agradeceram a Deus com uma oração. Deus ouviu a oração de Noé e colocou um arco-íris no céu. Deus disse: “Toda vez que vocês virem um arco-íris no céu, lembrem-se que prometi não mandar mais chuva para cobrir a terra toda.” Noé ficou muito feliz!

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Noé. Ler o verso na Bíblia:]* **“Nos obedeceremos ao Senhor.” Jeremias 42:6.** *Dizer:* Noé foi muito obediente. Ele fez tudo direitinho, do jeito que Deus mandou. Nós também precisamos fazer tudo que Deus manda direitinho. Vamos aprender o verso?

Nós - apontar o dedo indicador para todos.

obedeceremos - inclinar a cabeça.

ao Senhor - apontar para cima.

Aplicando: *[Repetir a aplicação do sábado 1, no sábado 2, dando ênfase à necessidade de OBEDECER.]*

Sábados 1 e 2:

Caixa surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Tirar uma ferramenta de brinquedo e explicar para que é usada. Cantar: Depois, distribuir uma ferramenta para cada criança e convidá-las para ajudar a construir a arca. Ter uma pedaço de madeira bem lisa para elas brincarem usando suas ferramentas, enquanto cantam “Pam, pam, pam”. Depois, recolher as ferramentas para entregá-las após o encerramento da Escola Sabatina.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Noé fez direitinho tudo que Deus mandou. Ele foi obediente. As outras pessoas só quiserem obedecer mais tarde, quando não adiantava mais. E você é uma criança obediente? *[Deixar que respondam].* Quando a mamãe manda guardar os brinquedos você faz isso na hora? Quando a mamãe manda ficar quietinho na igreja você obedece rapidinho? Vamos pedir a Deus que nos dê um coração obediente igual ao de Noé?

Oração: “Senhor, obrigada pela história de hoje. Me ajude a ser obediente como Noé. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa surpresa: Mostrar um relógio grande e explicar como é usado. Deixar que as crianças peguem o relógio e girem os ponteiros.



Aplicação: *[Dizer:]* Noé tinha que esperar junto com os animais que as águas baixassem. E isso não deve ter sido fácil. Acho que tinha um cheiro bem forte de animais lá dentro. *[Fazer expressão de nojo e balançar a mão perto do nariz].* E também dava muito trabalho cuidar deles. Noé e os bichinhos tiveram que aprender a esperar. E toda criança de Jesus, tem que aprender a esperar. Muitas crianças quando não ganham o que pedem, começam a chorar, espernear, a fazer manha e birra. Já imaginou se Noé fizesse birra porque tinha que esperar dentro da arca junto com os animais? Você faz manha e chora quando os seus pais falam “não”? *[Dar tempo para que respondam].* É hora de mudar o comportamento!

Oração: “Senhor, me ajude a não fazer birra e aprender a esperar. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse

Sábado 4:

Caixa de Surpresa: *Ter vários objetos que mostrem razões para agradecer a Deus (alimentos, roupas, brinquedos, fotos dos pais, remédios, etc.). Explicar que são bênçãos de Deus e perguntar o que aconteceria se nós não tivéssemos essas bênçãos.*

Aplicação: Quando saíram da arca Noé e a família agradeceram a Deus e Deus ficou muito contente com eles. Toda criança que ama a Deus deve ser agradecida como Noé. *[Deixar que cada uma pegue um objeto da caixa e diga: “Obrigada, papai do Céu, pelo _____” (mencionar o nome do objeto).]* Quando vamos comer, precisamos agradecer ao Papai do Céu pela comidinha que nos deu. *[Mostrar um brinquedo].* Quando você ganhar um brinquedo deve agradecer a Deus e também a quem deu o presente. A mamãe cuida do filhinho com muito amor. Ela merece um abraço de agradecimento. *[Pedir que as crianças abracem suas mães, se elas não estiverem presentes, combinar para fazerem isso depois.]*

Oração: “Querido Deus, obrigado por tudo que me dá. Por favor, me dê um coração agradecido. Em nome de Jesus. Amém.” *Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.*

Sábado 5:

Caixa de surpresa: *[Mostrar um arco-íris de EVA ou outro material. Deixar que as crianças observem as cores e digam quais as cores que conhecem.]*

Aplicação: *[Dizer:]* Deus cuidou de Noé. Deus também cuida de nós. Ele prometeu não destruir mais a terra com chuva. O arco-íris serve para lembrar que Deus cumpre as promessas dEle. Noé confiou em Deus e não teve medo. Deus prometeu cuidar de nós. Precisamos confiar nEle e não ter mais medo.

Oração: “Papai do Céu, me ajude a confiar em ti e não ter mais medo. Em nome de Jesus. Amém.”
Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a ligar Noé e os animais à arca, usando giz de cera.*

Lembrancinha: *As ferramentas usadas em “Aplicando”. Pedir às mães que usem a ferramenta durante a semana para revisar a história de hoje, cantando “Pam, pam, pam”, relembrando que Noé obedeceu a Deus direitinho.*

Encerramento das atividades: Como já foi feita a oração, basta cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 2:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a ligar os animais iguais, usando giz de cera ou colando fios de lã.*

Lembrancinha (tirar a lembrancinha de dentro da caixa de surpresa): *Animaizinhos de EVA ou outro material (ver sugestões à página 20).*

Encerramento das atividades: Como já foi feita a oração, basta cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 3:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a pintarem a figura de Noé e os animais na arca.*

Lembrancinha: *Dar o relógio de brinquedo (ver página 20 - fazer ponteiros no rosto dos animais) para cada criança. Orientar as mães para que, durante a semana, mostrem o relógio para relembrar que Noé aprendeu a esperar e que as crianças também devem aprender a esperar.*

Encerramento das atividades: Como já foi feita a oração, basta cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Sábado 4:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a identificarem as cores sugeridas e pintarem no lugar certo.*

Lembrancinha: *Dar um brinquedinho para cada criança levar para casa. Orientar as mães para usarem o brinquedo para relembrar que Noé foi agradecido e que as crianças também devem ser agradecidas quando receberem um presente.*

Encerramento das atividades: Como já foi feita a oração, basta cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

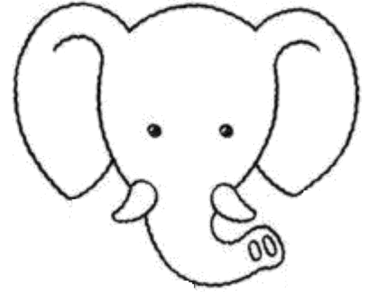
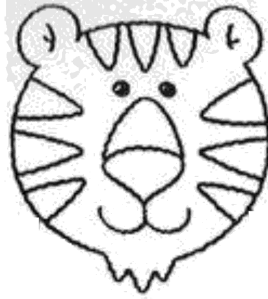
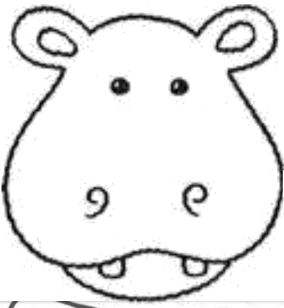
Sábado 5:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a colorirem o arco-íris com pintura a dedo.*

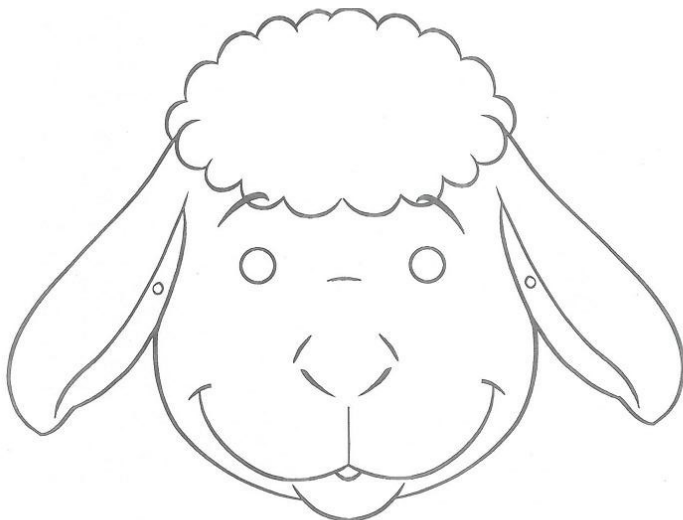
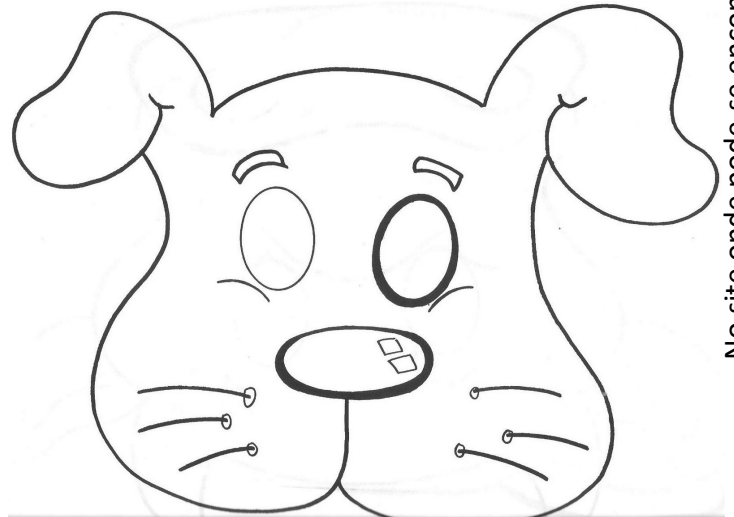
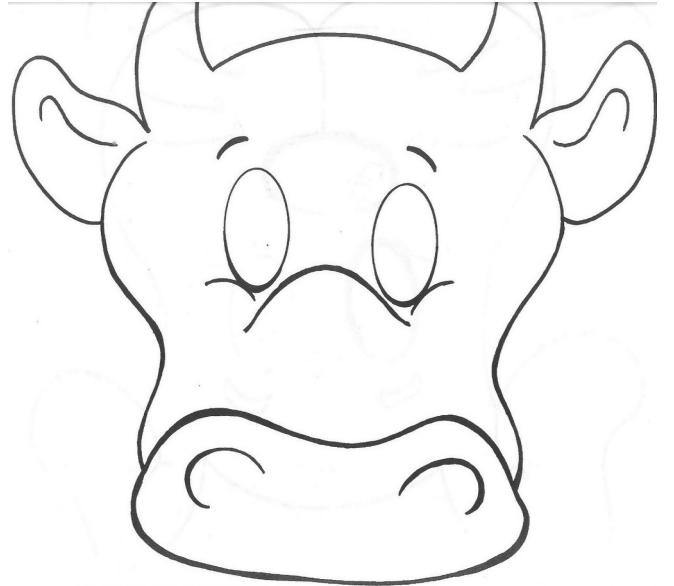
Lembrancinha: *Ver uma das lembrancinhas sugeridas nas páginas 20 e 21. Reforçar para as mães que a lembrancinha deve ser usada para relembrar as lições da história para os bebês.*

Encerramento das atividades: Como já foi feita a oração, basta cantar o corinho “A Escola Sabatina Chegou ao Fim” (faixa 9, CD “Tesouros Infantis”).

Rosto dos animais para confeccionar relógio.



Máscaras de animais. Ampliar para o tamanho que desejar.



No site onde pode-se encontrar diversas máscaras de animais:
<http://blogtiale.blogspot.com/2010/10/mascaras-de-animaisbichos-eva-modelos->

O BEBÊ ISAQUE

Texto Bíblico: Gênesis 12, 18 e 21

Verso para Memorizar: "Deus cumprirá as suas promessas". Hebreus 10:23.

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus cumpre Suas promessas;; SENTIR podem confiar em Deus; RESPONDER confiando em Deus.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de maio, pode ser contada de diversas maneiras. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala.

Opção 1 - Forrar o teto com TNT preto ou azul marinho e cobri-lo com estrelinhas de cartolina prata ou quadrinhos de fita banana prata. Armar uma tenda com cavalete forrado com tecido colorido sobre TNT verde, que será o pasto onde serão colocadas ovelhas de papel ou de pelúcia. Dois bonecos grandes podem fazer a vez de Abraão e Sara e um boneco pequeno pode ser Isaque.



Opção 2 - Fazer uma maquete com a tenda e os bonecos pequenos, que podem ser de plástico, de caixinhas, de areia, etc. (ver sugestões nas páginas 13 a 17). Forrar uma parte da parede com TNT azul marinho e cobri-la de estrelinhas de cartolina prateada. Colocar a tendinha e os bonecos.



Opção 3 - Usar um flanelógrafo ou cartazes com as figuras.



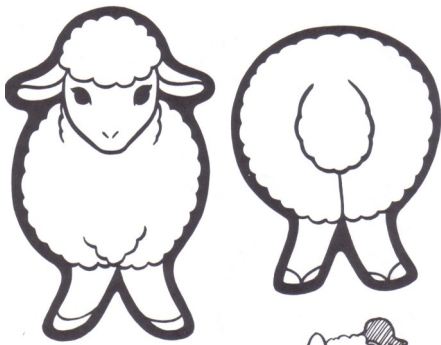
Incentivo de presença:

Colocar um boneco bebê em um bercinho e , ao lado, ter uma cestinha onde as crianças colocarão fraldinhas como as da figura abaixo, à medida que forem chegando.

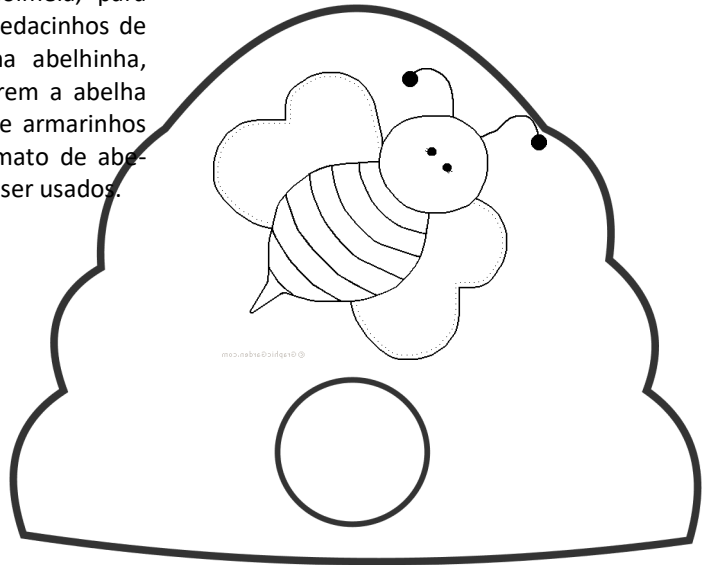
Varição: Ter um bercinho vazio (pode ser uma caixinha decorada como berço) para cada criança. À medida que vão chegando, devem colocar um bebezinho (sugestões abaixo) para nanar no seu bercinho.



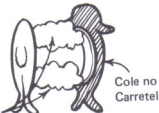
Atividade: Onde Dormem? (Página 31) - Montar um painel no flanelógrafo com um rio ou aquário, uma colméia, um curral, uma árvore ou ninho e um berço ou caminha. Providenciar figuras de peixes, abelhas, ovelhas ou vacas, passarinhos e bebês. Pode-se fazer tudo isso usando objetos: peixinho de EVA e vidro com água para ser o aquário; abelha de botão, EVA ou biscuit e colméia de EVA; ovelhinhas de pelúcia ou plástico e curral; passarinho e ninho; bonequinho bebê e bercinho. Abaixo temos algumas sugestões para o caso de usar objetos. Se for usar o flanelógrafo, procurar as figuras em revistas, recortá-las e, atrás, colar areia, lixa, feltro ou flanela.



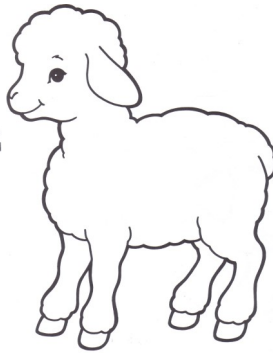
Ampliar o molde da colméia, para fazê-lo em EVA. Colar pedacinhos de velcro na colméia e na abelhinha, para as crianças colocarem a abelha na colméia. Em casas de armarinhos existem botões em formato de abelha que também podem ser usados.



COLE ALGODÃO AO REDOR DO CARRETEL INTEIRO



Cole no Carretel



Sugestões de ovelhas e currais. Ampliar as ovelhas para o tamanho desejado. Fazê-las em EVA.



Algumas sugestões para os ninhos e seus ocupantes, que podem ser passarinhos ou pintinhos.

IDÉIA: Existem miniaturas de passarinhos à venda em floriculturas.

Pintinho de pom-pom.



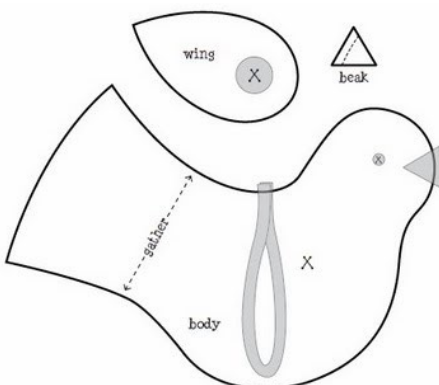
Enrolar arbustos secos e amarrá-los com fio de nylon.



Enrolar uma corda de sisal e amarrar com fio de nylon.



Ampliar o molde para o tamanho que desejar.



Os pássaros abaixo podem ser pendurados em uma árvore ou colocados no ninho.

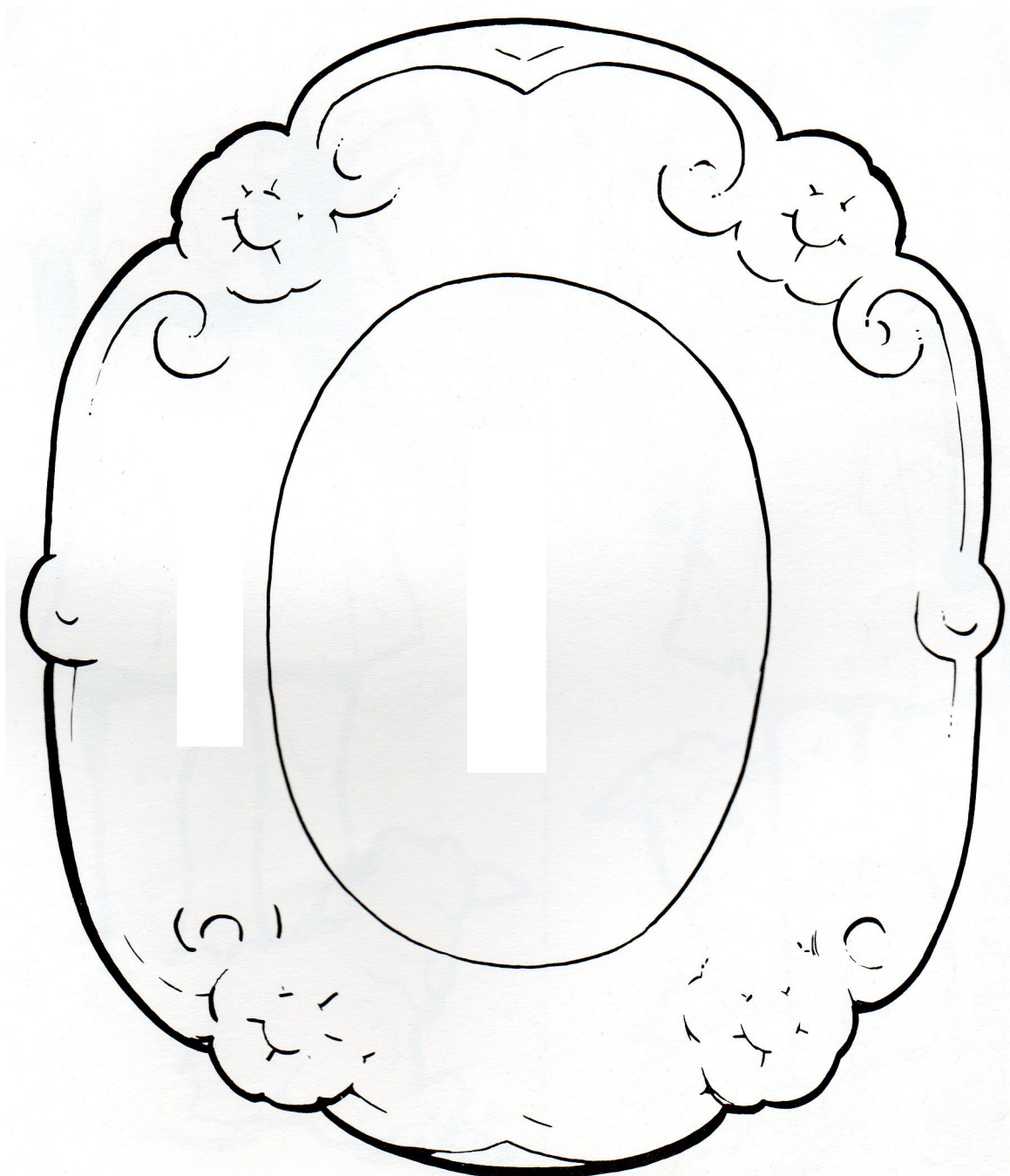


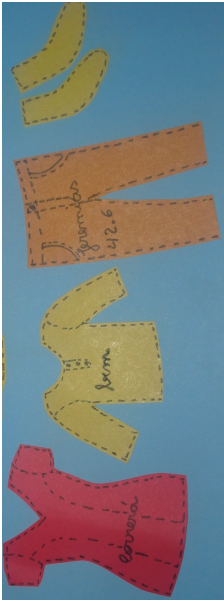
Colocar palha ou juta dentro de uma caixa.



Sugestão de lembrancinha (sábado 3): A lembrancinha para o sábado 3 é uma bandejinha. Pode-se comprar bandejinhas descartáveis ou fazê-las em EVA. As crianças devem ser orientadas para colocarem alguma coisa na bandejinha, sobre um guardanapo de papel, para servir a alguma visita que vier a sua casa. Se fizer as bandejinhas em EVA, é melhor usar um EVA mais grosso ou colá-lo sobre papelão.

Usar a figura abaixo como molde, e fazer os desenhos com caneta permanente (usada para escrever em CD).



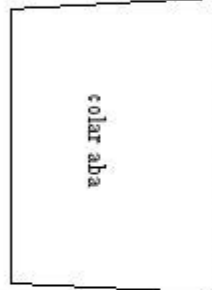


As roupinhas para colocar na mala podem ser cortadas em EVA, TNT ou retalhos de tecido. É bom cortá-las em tamanho proporcional ao da malinha.

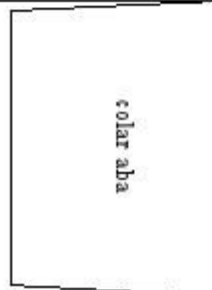
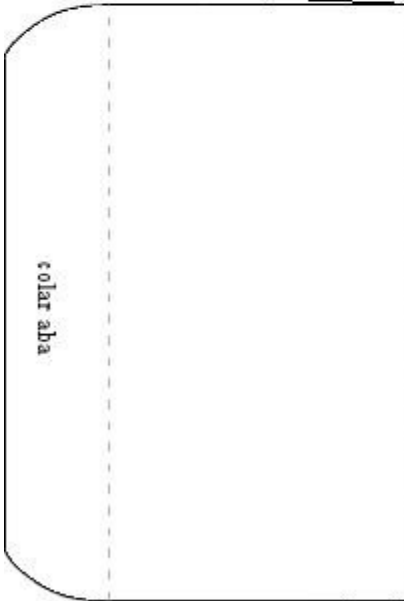


colar aba

Modelo de porta-retrato de EVA.
Lembrancinha para o sábado 4.



Exemplos de móbile de estrelas -
Caixa Surpresa e lembrancinha do sábado 2
(o da esquerda fica melhor como lembrancinha).



CÂNTICOS

SE NA FAMÍLIA ESTÁ JESUS

“Se na família está Jesus
É feliz o lar, é feliz o lar.
Se na família está Jesus
É feliz o lar, é feliz o lar.”

LOUVAI-O

Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.

Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse - Brinquedos e Conquistando a atenção:

Livros emborrachados com gravuras de bebês; bebê conforto, rede ou cadeira de balanço; boneca e cobertor, mamadeira, etc. Animais e suas casas (modelos à página 21, para atividade 4 do Centro de Interesse - Brinquedos).

Lição: (ver sugestões na páginas 27) cenário da tenda de Abraão (aventil ou barraca ou flanelógrafo, etc.); figura de Abraão, Sara, Isaque, ovelhas, anjos, Jesus; quadradinhos de pão, tacinhas com suco, bandeja (opcional);

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura de Abraão e família.

Aplicando:

Sábado 1 - Caminha (colchãozinho ou edredon dobrado);

Caixa surpresa e lembrancinhas (ver pág. 29, 30, 33 e 34):

Sábado 1 - Malinha ou bolsa com roupinhas de bebê;

Sábado 2 - Móbile de estrelas;

Sábado 3 - Bandeja e copinhos descartáveis;

Sábado 4 - Bonequinho de plástico e cobertorzinho;

Atividades da lição:

Sábado 1 - Giz de cera, cola, tesoura, papel crepon ou lã;

Sábado 2 - Giz de cera, cola, estrelinhas prateadas ou douradas;

Sábado 3 - Giz de cera, cola tesoura;

Sábado 4 - Pintura a dedo

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colocar a fraldinha na cesta ou o bebê no bercinho com seu nome. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave (um CD com canções de ninar, por exemplo). Além dos brinquedos que já existem nesse Centro de Interesse é interessante fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição:

1. Ter livros emborrachados com gravuras de bebês para que as crianças os folheiem tranquilamente.
2. Colocar uma por uma, das crianças que desejarem participar desta atividade, em um bebê conforto, rede ou cadeira de balanço. Balançá-las um pouquinho até ficarem calminhas e depois colocar outro bebê.
3. Não deixe o nenê chorar. [Mostrar um boneco e um cobertor. Imitar o choro de um bebê e dizer que o bebezinho está chorando de frio. Chamar uma das crianças para embrulhar o bebê. Quando o bebê estiver embrulhado, parar de imitar o choro e bater palmas de alegria com as crianças. Dizer:] Parabéns! Você conseguiu fazer o bebê parar de chorar. Fazer a mesma brincadeira com outras crianças. Pode-se variar a razão do choro: fome, sede, dodói, calor, sono, etc. Nesse caso, providenciar para que a “necessidade” do bebê seja suprida.
4. Onde dormem? [(ver sugestões à página 28). Mostrar o peixinho e perguntar:] Onde o peixinho dorme? [Convidar uma criança para colocar o peixinho no lugar certo. Continuar perguntando onde cada um dorme e pedindo para as crianças colocarem cada um no lugar certo. Ajudar, se necessário.]

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: atividades com os aniversariantes e visitantes.

Conquistando a atenção: Se houver estrelas no teto, pedir que as crianças deitem-se no tapete e tentem contar o número de estrelas. Se as estrelas estiverem no cenário, apontá-las e pedir que as crianças contem. Depois, dizer: “É tanta estrelinha que não dá nem pra contar. Hoje vamos contar alguns números em nossa história.”

Contando a história: *[Se suas crianças forem muito pequenas, deixar o cenário com a tenda já pronto e começar a história pelo segundo parágrafo]:*

[Mostrar a figura de Abraão. Dizer:] Esse é Abraão. Ele é muito amigo de Deus. Ele é obediente e bondoso. *Mostrar a figura de Sara.* Essa é a esposa de Abraão. Seu nome é Sara. Deus mandou Abraão sair da cidade dele e viajar para bem longe dali. Então, Abraão pegou Sara e fez a longa viagem até chegar onde Deus mandou. *[Levar os bonecos até o canto da sala que representa Canaã e colocar a tenda e o rebanho de ovelhas].* Ali ele montou a tenda dele e as ovelhinhas ficaram em volta.

[Mostrar Abraão e Sara. Dizer:] Abraão era um *[apontar um dedo]*, casou-se com Sara e formaram um casal: dois *[mostrar dois dedos]*. Deus disse a Abraão *[Fazer voz solene]*: “Olhe para cima”. Abraão olhou e viu as estrelas. *[Mostrar as estrelas do cenário]*. Abraão não conseguiu contar as estrelas no Céu. Deus disse que Abraão teria tantos netinhos que ele também não conseguiria contá-los. Deus disse: “Olhe para todos os lados.” E Abraão olhou para um lado e para outro. Vamos olhar para todos os lados como Abraão olhou? *[Colocar a mão acima dos olhos e movimentar a cabeça para um lado e para outro]*. Deus prometeu: “Seus netos vão ser os donos de toda a terra que você está vendo.” Abraão acreditou na promessa de Deus.

Mas o tempo foi passando e Abraão ficou bem velhinho. *[Mostrar os cabelos brancos de Abraão]*. Sara também ficou velhinha. *[Mostrar os cabelos brancos de Sara]*. E eles não tinham nenhum bebê. Sara estava muito triste por não ter um bebezinho. *[Fazer expressão de tristeza]*.

[Mostrar as figuras dos visitantes]. Um dia chegaram três pessoas na tenda de Abraão. Vamos contar nos dedinhos? *[Ajudar as crianças a contarem até três nos dedinhos]*. Eram Jesus e dois anjos. Mas Abraão não sabia. Ele foi muito bondoso com as visitas. Sara preparou um lanche bem gostoso e Abraão os serviu com carinho. *[Se desejar, servir um quadradinho de pão bem macio e uma tacinha de suco para as crianças]*. Depois Jesus disse: “Daqui a um ano vocês terão um bebê.” Ao escutar isso Sara deu risada. *[Dar risada]*. Vamos dar risadas também? *[Dar tempo para as crianças rirem]*. Sara achava que estava muito velhinha para ter um bebê.

Mas Papai do Céu sempre cumpre o que promete e um ano depois Sara teve um bebezinho muito lindo. Seu nome era Isaque, que quer dizer riso. *[Colocar o bebê Isaque no berçinho ou no colo de Sara]*. Abraão e Sara ficaram muito contentes. A casa deles se encheu de alegria e todos sorriam de alegria pelo bebezinho Isaque. Vamos sorrir também?

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Abraão, Sara e Isaque. Dizer:* Deus prometeu dar um bebê para Abraão e Sara. E Deus nunca mente. Quando Ele diz que vai fazer algo. Ele faz mesmo. É isso que a Bíblia diz aqui *[Ler o verso na Bíblia]*: **“Deus cumprirá as suas promessas”**. **Hebreus 10:23**. Precisamos ter essa certeza. Vamos falar comigo? *[Recitar o verso duas vezes com as crianças e as mães, fazendo os seguintes gestos:*

“Deus”: indicador apontando para cima;
“cumprirá”: mãos fechadas, com polegares apontando para cima;
“as Suas promessas”: indicadores apontando a boca.
Repetir o verso com os gestos duas ou três vezes.

Aplicação: [Fazer uma aplicação por sábado.]

Sábado 1:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Tirar uma malinha ou bolsa de dentro da caixa e algumas roupinhas de criança. Deixar que as crianças guardem as roupinhas na mala, lembrando que Abraão obedeceu quando Deus mandou que ele viajasse. Reforçar que as crianças também devem obedecer a Deus e aos pais.*

Aplicação: [Dizer:] Abraão era amigo de Deus. Ele era muito obediente. Quando Deus mandou Abraão viajar, ele obedeceu. O bebezinho também deve ser obediente à mamãe como Abraão foi com Deus. Quando a mamãe mandar ir para a cama, nanar, o bebê deve obedecer rapidinho. [Mostrar a caminha]. Vou fazer de conta que sou a mamãe de vocês. Eu vou mandar vocês deitarem. Quem for obediente como Abraão vai obedecer rapidinho. [Dizer:] Paulinho (*nome da criança*), querido, vá se deitar porque já está na hora de nanar. [Se a criança obedecer, parabenizá-la. Se não quiser obedecer, ignore seu comportamento e passar para outra criança.]

Oração: “Senhor, me ajude a ser obediente como Abraão. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 2:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Tirar um móbile de estrelinhas fosforescentes (ou de cartolina laminada prata ou outro material). Conversar sobre as estrelas, cantar “As estrelinhas piscam, piscam, piscam. As estrelinhas piscam. Dizem: ‘Deus é amor’”.*

Aplicação: [Dizer:] Não conseguimos contar as estrelas. Abraão não conseguia contar também. Deus prometeu a Abraão que ele teria tantos netinhos que não daria nem para contar. Abraão acreditou. Ele pensava: “Deus cumprirá as suas promessas.” Toda vez que Abraão olhava para as estrelas, lembrava-se da promessa de Deus. Vocês também podem acreditar em Deus. Ele prometeu cuidar de vocês. Ele vai cumprir sua promessa. Por isso, quando estiver em perigo, não tenham medo. Apenas confiem em Deus.

Oração: “Senhor, obrigada por cumprir suas promessas. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Tirar uma pequena bandeja (pode ser de isopor ou EVA) e copinhos descartáveis. As crianças devem se revezar fazendo de conta que estão servindo as visitas com a bandeja.

Aplicação: [Dizer:] Abraão foi muito bondoso com os visitantes. *Dramatizar com as crianças como podem receber uma visita. Uma criança é a visita, é a outra é o anfitrião. O anfitrião deve apertar a mão do visitante, dizer “Seja bem-vindo” e oferecer uma cadeira. Ao terminarem, aplaudir o que fizeram e dizer: O bebezinho também pode ser bondoso com os visitantes. Pode ser amável e dizer “seja bem-vindo”. Pode oferecer um copo de água. Pode oferecer uma cadeira para sentar. Pode dar um lanchinho também. Jesus ficou feliz com Abraão. Ele fica feliz com criancinhas bondosas também.*

Oração: “Querido Deus, por favor, me dê um coração bondoso com os visitantes. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 4:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Tirar uma bebê de brinquedo e também apetrechos para cuidar do neném. As crianças devem ajudar a cuidar do neném (trocar a roupa, embrulhar no cobertor, fazer nanar).*

Aplicação: [Dizer:] Abraão acreditava em Deus. Ele sabia que Deus cumpre suas promessas. Abraão esperou muito tempo, mas não ficou reclamando. Nem ficou toda hora falando para Deus que queria um be-

bê. Abraão esperou com paciência até receber seu bebezinho. As crianças precisam aprender a esperar a hora certa. Quando a mamãe prometer uma coisa não precisa ficar falando, falando, nem fazendo birra, que é feio.

Oração: “Senhor, me ajude a ser paciente quando precisar esperar. Em nome de Jesus. Amém.”
Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a recortar a malinha da página de encartes da lição do maternal, e colar no espaço certo. Também ajudá-las a colar bolinhas de papel crepon no caminho de Abraão e Sara. Se houver tempo, as crianças também podem pintar a figura.*

Lembrancinha: Miniatura de mala (em EVA ou plástico, encontrada em casas de artigos para festa) ou uma sacolinha ou, ainda, malinha de dobradura (ver molde à página 30). Recortar TNT no formato de camisas, calças e vestidinhos para as crianças guardarem em suas próprias malinhas. Orientar as mães para recontarem a história durante a semana e mostrar a malinha, lembrando que Abraão foi muito obediente.

Sábado 2:

Atividade da lição: *Com antecedência, recortar muitas estrelas, de diversos tamanhos (não muito pequenos) em cartolina prateada. Opção: adesivos com estrelinhas, cuidando para não serem muito pequenas). Ajudar as crianças a colarem as estrelas no Céu noturno da figura. Lembrar a promessa de Deus a Abraão.*

Lembrancinha: Móbile com estrelas para cada criança. Combinar com as mães para que usem o móbile para revisar a história durante a semana, enfatizando que Deus cumpre suas promessas.

Sábado 3:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a recortarem os pães da página de encartes da lição do maternal. Elas devem pintar a bandeja e colar os pães. Ajudá-las a contar nos dedinhos a quantidade de pães.*

Lembrancinha: Uma bandejinha feita de EVA e uma tacinha de acrílico. Colocar tudo em um saquinho e fechar com fitilho. Orientar as mães para revisarem a história dando ênfase ao fato de Abraão ser atencioso com as visitas, ensinando as crianças a fazerem o mesmo.

Sábado 4:

Atividade da lição: *Ajudar a criança a encontrar o giz de cera azul e identificar o cobertor de Isaque na figura. Ajudá-la também a colar algodão nos cabelos e sobancelhas de Rebeca e nos cabelos, sobancelhas e barba de Isaque.*

Lembrancinha: Dar para cada criança um bonequinho de plástico (encontrados em casas de festa a preços bem acessíveis) e um retalho de pelúcia ou malha soft para ser o cobertorzinho. As crianças podem brincar de cuidar do neném. Orientar as mães para recontarem a história, enfatizando que Deus cumpriu a promessa a Abraão e que cumpre as promessas feitas a nós também.

OPCIONAL: Dar um porta-retrato com a foto do bebê (veja modelo à página 30). Orientar para que as mães relembrem a história mostrando que o bebê é um presente de Deus, assim como Isaque. E que eles trazem muitos sorrisos para o lar.

LIÇÃO
3
junho

ESAU E JACÓ

Texto Bíblico: Gênesis 26 - 28

Verso para Memorizar: "A minha língua não contará mentiras". Jó 27:4.

Objetivos: Ao final da lição as crianças deverão
SABER que a mentira só trás confusão e brigas ;
SENTIR desejo de não mentir;
RESPONDER rejeitando a mentira e pedindo perdão a Deus.

Esta lição, que será repetida durante todo o mês de junho, pode ser contada de diversas maneiras. Escolha a mais apropriada para as crianças de sua sala.

Opção 1 - Usar o mesmo cenário de tenda feita de cavalete da lição anterior. Usar bonecos diferentes para Isaque e Rebeca e dois bonecos do mesmo tamanho para serem os gêmeos pequenos e depois, outros maiores, para serem os rapazes. Fazer barba e pelos nos braços de Esaú.



Opção 2 - Fazer uma maquete como a descrita acima, só que pequena, com bonecos que podem ser de plástico, de areia, de caixinhas, etc. (ver sugestões nas páginas 13 a 17). Fazer a diferença entre Esaú e Jacó, colando ou desenhando a barba e os pelos do braço.

Opção 3 - Usar um flanelógrafo ou cartazes com as figuras.



Opção 4 - dedoches ou palitoches (página 17)



Incentivo de presença:

Fazer uma tendinha sobre um pedaço de isopor. Fazer bonequinhos de EVA, colados em palitos de sorvete ou de churrasco, com o nome de cada criança. Quando a criança chegar deve pegar seu bonequinho e espetar no isopor, perto da tenda



TAPETE DE TEXTURAS: Sobre uma tira larga de EVA, papel pardo ou TNT, colar quadrados de papel com diferentes texturas: algodão, lixa, plástico, pelúcia, isopor. Formando um tapete. As crianças podem caminhar sobre ele e depois apalpá-lo..



Exemplo de caracterização dos tempos bíblicos.



Exemplo de fogão à lenha.



Jacó fazendo a "sopinha".

Observação: Nesta foto o "Jacó" já está sem a faixa na cabeça. Algumas crianças não suportam coisas na cabeça. Não é necessário insistir...



VISUAL PARA MEMORIZAÇÃO DO VERSO.

**“A
minha
língua não
contará
Jó
27:4.
mentiras.”**

Imprimir em papel 120g. Colorir as duas partes. Fazer um corte com estilete na linha reta. Introduzir a "língua" no corte por trás da figura. Pode-se pegar essa figura colorida no blog evangelismoinfantil.blogspot.com

CÂNTICOS

MENTIRINHAS? NÃO, NÃO, NÃO!

Mentirinhas? Não! Não! Não!
Minha boca já tem dono.
Nomes feios? Também não!
É de Deus meu coração.

LOUVAI-O

Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.

Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.
Louvai-O, louvai-O, todos os adultos.
Deus é amor, Deus é amor.

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse e Conquistando a atenção: Livro e/ou tapete de textura; venda para os olhos; figuras de bichos com pelos e bichos sem pelo.

Lição: cenário de tenda usado na lição anterior ou avental ou maquete ou figuras para flanelógrafo, etc.); bonecos de Isaque, Rebeca, Esaú e Jacó (ver sugestões as páginas 13 a 17), ovelhas; panelinha, lentilha.

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura de Esaú e Jacó, visual com o verso (página 36).

Aplicando:

Roupas dos tempos bíblicos ou faixas; figura de vaso e de criança; fogãozinho com panela, prato, colher, grãos de lentilha;

Caixa surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - arco e flecha de brinquedo, ovelhinha e/ou cajado; bonequinhos gêmeos, diferentes.

Sábado 2 - sopa de lentilha; potinhos ou saquinhos com lentilha;

Sábado 3 - língua-de-sogra;

Sábado 4 - conjunto de dedoches da família de Isaque (página 17).

Atividades da lição:

Sábado 1 - Giz de cera;

Sábado 2 - Giz de cera, cola, grãos de lentilha;

Sábado 3 - Giz de cera, tinta guache, pincel, avental;

Sábado 4 - Giz de cera, cola, tesoura;

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a colocar seu bonequinho perto da tendinha. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que já existem nesse Centro de Interesse é interessante fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição:

1. *Ter um livro de EVA com colagens de texturas diferentes em cada página: lixa, pelúcia, tela, plástico, camurça, botões, etc. Deixar que as crianças folheiem e toquem cada página.*
2. *Tapete de texturas (variação da atividade anterior): costurar quadradinhos de tecidos e materiais com texturas diversas (ver sugestão à página 36).*
3. *Brincadeira: Adivinha quem é? Vendar o olho de uma criança. Ela deve tocar em outra criança e adivinhar quem é. VARIACÃO: Pode-se dar um objeto qualquer que tenha um formato e/ou cheiros que a criança conheça para que adivinhe o que é. Obs.: Essa atividade só funciona com bebês que já falam.*
4. *[Mostrar figuras de bichos (ou bichos de pelúcia) com pelo (urso, cachorro, gato) e de bichos sem pelo (peixe, golfinho, hipopótamo, elefante). Se mostrar a figura do bicho com pelo, pedir que as crianças passem a mão em um pedaço de pelúcia (ou bicho de pelúcia). Exemplo:] Vejam, esse é o leão. É um lindo animal. Ele é um animal que tem pelos, como esse aqui. [Quando falar do bicho sem pelo, pedir que as crianças passem a mão em pedaço de napa ou plástico. Mostrar fotos de pessoas diferentes e pedir para as crianças dizerem o que está diferente.]*

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Conquistando a atenção: *[Mostrar fotos de pessoas diferentes (ou bonecos diferentes) e pedir para as crianças dizerem o que está diferente (quantidade, cor e forma do cabelo, cor da pele, formato do rosto, etc.). Depois de identificar as diferenças, dizer:]* Hoje vamos falar de dois irmãos que eram muito diferentes.

Contando a história: *[Se suas crianças forem muito pequenas, começar a história pelo segundo parágrafo]:*

Mostrar o boneco de Isaque e o de Rebeca. Dizer: Esse é Isaque, o filho de Abraão. Ele se casou com Rebeca e tiveram dois filhos: Esaú e Jacó. Dois rapazes bem diferentes um do outro.

Mostrar o boneco de Esaú e dizer: Esse é Esaú, o irmão mais velho. Ele é barbudo e tem muitos pelos nos braços. *[Deixar as crianças apalparem o boneco].* Esaú gostava de caçar e de divertir-se. Naquele tempo, o filho mais velho tinha que ser o sacerdote, o pastor da família. Tinha que reunir todo mundo para fazer o culto de manhã e de tarde. Esaú não gostava disso. Mas o filho mais velho também ficava com uma parte maior do dinheiro do papai. *[Mostrar o dinheirinho de brinquedo.]* E disso Esaú gostava.

Esse é Jacó, o irmão mais novo de Esaú. Ele não era peludo como Esaú. *[Deixar as crianças apalparem o boneco].* Ele gostava de ficar em casa, cuidar das ovelhas e de preparar comidas gostosas. Jacó gostava muito da hora do culto. Ele queria ser o irmão mais velho para se tornar o pastor da família. Ele não se importava tanto com o dinheiro.

Um dia Jacó tinha preparado uma sopa de lentilhas bem gostosa e cheirosa. *[Mostrar a panelinha com grãos de lentilha.]* Esaú chegou muito cansado. Ele pediu um prato de sopa. Jacó falou que só lhe daria a sopa se ele deixasse Jacó ser o irmão mais velho. Esaú, que não gostava do culto mesmo, nem pensou direito, aceitou o trato e comeu o prato de sopa bem rapidinho.

[Mostrar o boneco de Isaque] O papai Isaque ficou muito velhinho. Tão velhinho que não conseguia mais enxergar. Ele falou para Esaú: “Prepare uma comida bem gostosa para mim. Depois eu vou abençoar você, para ser o pastor da casa.” Esaú foi buscar os ingredientes bem longe dali. Enquanto isso, Jacó vestiu uma roupa de Esaú *[vestir outra roupa sobre o boneco de Jacó]*, passou o perfume de Esaú *[borrifar um pouquinho de perfume masculino]* e foi até seu pai, levando uma comidinha muito gostosa que sua mãe havia preparado. *[Aproximar o boneco de Jacó do boneco de Isaque.]* Papai Isaque pensou que Jacó era Esaú e transformou Jacó no pastor da família, como se fosse o irmão mais velho. Jacó enganou seu pai.

Quando Esaú descobriu a mentira de Jacó ficou muito, muito nervoso. *[Balançar o boneco, como se estivesse nervoso.]* Tão nervoso que Jacó teve que ir embora de casa. *[Afastar o boneco de Jacó.]* A mentira é pecado. Mentira trás confusão. *[Mostrar o boneco Jacó.]* Mais tarde, Jacó percebeu que tinha cometido um grande pecado e ficou muito triste por ter mentido. Ele pediu perdão a Deus. Ele pediu perdão a Esaú e assim fizeram as pazes. *[Aproximar a cabeça do boneco Jacó da cabeça do boneco Esaú].*

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar uma figura de Esaú e Jacó. Ler o verso na Bíblia:]* Dizer: Jacó mentiu para o papai. Ele se deu muito mal porque falar mentiras só causa confusão e brigas. Por isso, Papai do Céu não gosta de mentiras. Precisamos falar sempre a verdade. É isso que a Bíblia diz aqui *[Ler o verso na Bíblia]:* **“A minha língua não contará mentiras”.** **Jó 27:4.** Boquinha de criança de Jesus só fala a verdade. Vamos memorizar o verso? *[Recitar o verso duas vezes com as crianças e as mães, fazendo os seguintes gestos:]*

“A minha língua”: indicadores apontando para a língua;

“não contará mentiras”: balançar a cabeça e os indicadores de um lado para o outro.

Fixação e aplicação (Repetir esta aplicação todos os sábados, variando as situações em que as crianças podem mentir):

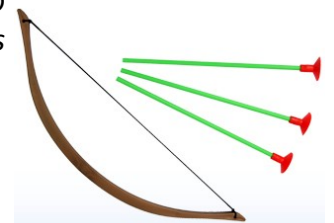
[Colocar faixas na cabeça das crianças (ou roupas dos tempos bíblicos, se houver) e revisar com elas a história: uma menina será Rebeca e três meninos serão Isaque, Esaú e Jacó. Trocar as crianças a cada sábado (havendo tempo, pode-se repetir no mesmo sábado com outras crianças). Depois da revisão, dizer:] Jacó estava certo em querer ser pastor. Mas não podia ter enganado para conseguir isso. Mentira só trás confusão e brigas. [Mostrar a figura de um vaso e de um menino. Dizer:] Esse menino quebrou o vaso da mamãe. Ninguém viu. Se ele disser que foi o gato que quebrou, ele estará falando a verdade ou mentindo? [Dar tempo para as respostas]. Se ele mentir, quando a mamãe descobrir o que pode acontecer? [Ficar de castigo, deixar mamãe triste]. Não vale à pena mentir. Vale à pena falar a verdade. Se você alguma vez já mentiu, peça perdão a quem você enganou e também a Deus. Ele vai ajudar você a falar só a verdade. Vamos repetir o verso juntos? [Repetir o verso outra vez].

Oração: “Senhor, ajuda-me a falar sempre a verdade. Em nome de Jesus. Amém.”

Sábado 1:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Mostrar um arco e flecha de brinquedo (sem pontas que machuquem) e uma ovelhinha e/ou cajado (pode ser um cabo de guarda-chuva). Explicar para que servem cada uma dessas coisas e lembrar as diferenças entre Esaú e Jacó.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.



Sábado 2:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *Mostrar um saquinho transparente com grãos de lentilha. Explicar que é um alimento muito saboroso e que deixa as crianças muito fortes. Um ajudante deve servir um pouco de sopa de lentilhas para cada criança (pode-se colocar macarrãozinho na sopa, para ficar mais saborosa). Lembrar que, por mais que fosse uma comida gostosa, Esaú deu pouco valor ao trabalho de irmão mais velho, trocando-o por um prato de lentilhas.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.



Sábado 3:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar uma língua-de-sogra e explicar como funciona. Dizer que nossa língua não pode dizer mentiras. Apenas a verdade.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.



Sábado 4:

Caixa surpresa: [Mostrar a caixa e dizer:] Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! [Mostrar dedoches ou palitoches da família de Isaque e ensinar as crianças a usá-los. Dizer:] A história desse mês nos ajuda a entender que não vale à pena mentir e sim dizer a verdade. Se você já mentiu alguma vez, peça perdão a Deus e a quem você enganou e peça a ajuda do Papai do Céu para não mentir mais.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a identificarem o objeto que se relaciona com Esaú e o que se relaciona com Jacó. Elas podem pintar os desenhos e colar retalhos nas roupas também.*

Lembrancinha: Dois bonequinhos iguais, de plástico, com roupas diferentes. As mães devem usá-los para contar a história durante a semana, enfatizando que eles eram gêmeos, mas muito diferentes.

Sábado 2:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a colarem grãos de lentilha dentro do prato.*

ATENÇÃO: *as crianças dessa idade às vezes introduzem pequenos objetos no nariz. É importante estar muito atento a isso.*

Lembrancinha: Um potinho ou saquinho (ficará muito lindo se for uma panelinha de brinquedo) com lentilha para cada criança. A embalagem deve estar bem fechada para as crianças não a abrirem durante o culto. Outra idéia é a panela da figura abaixo, cortada em papel cartão colado em papelão. A mãe deve usar o material para contar a história durante a semana.



Sábado 3:

Atividade da lição: *Ajudar as crianças a pintarem a figura com tinta guache. Lembrando que muitas vezes é preciso fechar a boquinha para que não saia nenhuma mentira dela.*

Lembrancinha: *Dar uma língua de sogra para cada criança, lembrando que da língua delas não deve sair mentira.*



IDÉIA: entregar a língua de sogra espetada em algum bolinho saudável (de alfarroba, por exemplo).

Sábado 4:

Atividade da lição: Com antecedência, recortar a figura da lição 3, sábado 4, da folha de anexos da lição de cada criança. Ajudá-las a pintar a figura e colar as mãos no espaço certo. Explicar que a mentira não vale à pena. Quem mentiu deve pedir perdão e não fazer mais isso.

Lembrancinha: Um conjunto de dedoches ou palitoches da família de Isaque para cada criança, que deve ser usado pelas mães para lembrar a história com os filhos.



ATIVIDADE EXTRA: Neste sábado, pode-se dar a figura com o verso para memorizar, na lição das crianças (página de anexos). Recortar a figura e ajudar as crianças a pintarem o desenho. Depois, cortar para elas, com a ajuda de um estilete, a linha entre os lábios da figura e introduzir a figura com o verso. Relembrar o verso e a importância de não mentir.