

*Eu amo ser
professora do*



Maternal

Suplemento do Professor

Ano 1-1º Trimestre



Maternal

Sabe-se que até aos três anos, noventa por cento do caráter da criança já estará formado, ficando os outros dez por cento para o restante dos anos da infância e adolescência. Por isso é tão importante, desde seus primeiros dias, dar-lhe atenção na igreja, apresentando-lhe um ambiente acolhedor e feliz. Assim, ela associará a igreja com cânticos agradáveis, ambiente tranquilo, atenção e amor.

Durante o primeiro ano, perceberemos poucas respostas nos bebês, mas mesmo assim, com certeza estarão aprendendo. A partir do primeiro ano já é possível fazer mais atividades com eles e ir progredindo nas dificuldades até que a criança atinja quatro anos e parta para a sala dos Tesouros Infantis.

O professor do Maternal terá o privilégio de, juntamente com a mãe, ensinar o bebê a orar, a conhecer os primeiros cânticos, a reconhecer o nome “JESUS”, a Bíblia e suas histórias. É emocionante perceber o bebezinho progredindo, reagindo a um cântico, colocando a figura no flanelógrafo, imitando um gestinho.

Os bebês são lindos e fofos mas, acima de tudo, são o início de uma nova geração, o futuro da igreja, aqueles que poderão dar continuidade à pregação do Evangelho. Cabe-nos a solene responsabilidade de preparar o terreno nestes coraçõezinhos para receberem a semente da verdade e, mais tarde, produzirem muitos frutos para o Senhor. Eles dependem de nós para dar os primeiros passos no caminho da salvação. Que possamos ajudar seus pezinhos a seguirem a Jesus.

Algumas orientações para a sala do Maternal

(Extraído e adaptado do site www.escoladominical.net/forum/viewtopic.php?f=52&t=2276&start=30)

No Maternal, para haver um ensino com perfeição e resultados positivos, é preciso ter:

Uma sala adequada – Ela deve ser bem arejada e iluminada, de temperatura agradável e com um bom espaço para que as crianças não fiquem aglomeradas.

Mobília apropriada – Tudo deve ser de acordo com o tamanho das crianças, com quadros e outros materiais ilustrativos à altura de seus olhos.

Clima emocional positivo – Visto que nesta idade a criança aprende muito através das emoções, deve-se criar na sala de aula um ambiente de paz, ordem, beleza, sossego e atividades interessantes.

Professores – A escolha de professores vocacionados para a classe do Maternal é de grande importância. A tonalidade de sua voz, seu carinho, vivacidade etc., propiciarão um clima emocional positivo. O professor sempre deve chegar mais cedo na sala de aula, para receber as crianças. O professor deve receber e cumprimentar cada criança, chamando-a pelo nome.

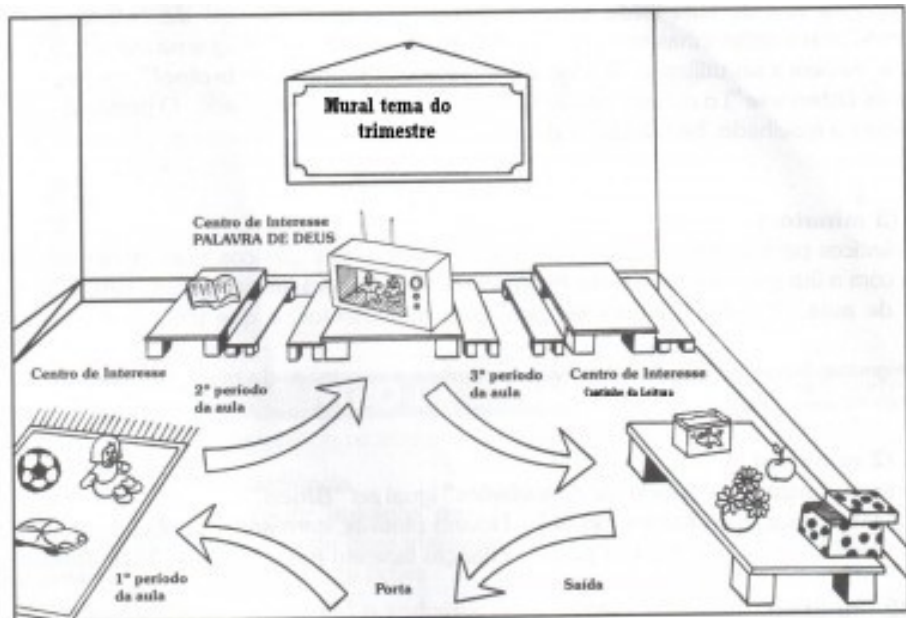
Ajudantes – Os ajudantes também devem ser escolhidos com cuidado, e devem saber agir em cada situação. Os ajudantes devem organizar o ma-

terial, providenciar as necessidades do professor, ajudar nos cânticos etc.

Cooperação dos pais: Algumas crianças de dois e três anos já conseguem ficar sem as mães. Outras, não. Há também os bebezinhos de colo e os que engatinham, que precisam de supervisão o tempo todo. Portanto, é importante que as mães das crianças dependentes e dos mais tímidos permaneçam na sala. Mas não deve haver conversa entre adultos durante a aula, para não distrair as crianças. Por isso, é importante combinar carinhosamente que somente o professor deve falar, enquanto as mães e os ajudantes ficam atentos às necessidades das crianças. As mães devem ajudar os bebês a fazerem os gestos, cantar, recitar o verso e completar a lição. É preciso providenciar cadeiras para as mães. Os bebês de colo devem ficar nos braços das mães. Os que já sentam, devem sentar-se na cadeira ou tapete, com a mãe sentada atrás.

Deve-se criar um ambiente bem agradável, de cooperação e amizade, entre mães, professores e ajudantes para que os bebês sintam que a Escola Sabatina é um lugar bom, tranquilo e acolhedor.

Centros de Interesses: São técnicas de ensino que criam ambiente à aprendizagem, permitindo a participação direta e espontânea da criança. O professor deve dividir o tempo de sua aula em três períodos, conforme as atividades a serem desenvolvidas nos “centros de interesses”. Ao lado há um modelo para centros de interesses de uma classe de Maternal, lembrando que ele poderá ser adaptado segundo as necessidades de cada turma. O ideal é que em uma classe de Maternal existam pelo menos dois centros de interesses (o professor poderá criar outros centros também).



Primeiro Centro de Interesse

Logo na entrada de sua sala de aula deve haver o **primeiro centro de interesses**, com colchonetes ou tapetes, almofadas e bichos de pelúcia antialérgicos.

Se possível, colocar um espelho todo enfeitado neste centro. Os alunos do Maternal gostam muito de se ver no espelho. Para enfeitar o espelho pode-se usar EVA ou moldes de flor vazados no contact colorido. Existem também adesivos decorados.

Neste centro colocam-se músicas em volume baixo. Será neste centro que o professor receberá seus alunos, fará a marcação do incentivo de presença, dará início ao programa, com a apresentação das visitas e aniversariantes e fará as atividades de Conquistando a Atenção.

Ao chegar, eles devem ficar sentados um pouco até que se sintam bem. Pode-se ter alguns brinquedos para que as crianças que chegarem primeiro possam ir brincando e se habituando à sala. Elas devem brincar por cerca de 15 minutos, até o início do programa.



Segundo Centro de Interesse

Em outro espaço da sala monta-se o **segundo centro** que será o “Centro da Palavra de Deus” com cadeirinhas apropriadas para esta faixa etária ou um tapete com almofadas.

É neste centro que serão realizadas as demais atividades da aula, relacionadas com a lição: abertura, história, memorização do verso, aplicação, oração, caixa-surpresa, cânticos, oração e encerramento etc. - de acordo com o planejamento de cada lição, lembrando que os cânticos e versículos devem ser visualizados com bastante figuras e poucas palavras. As escritas feitas nos cânticos e versículos são somente para o professor. O aluno aprenderá pelo repetir e por associar a figura com a palavra.

No momento de iniciar, coloca-se neste centro um baú ou caixa bem bonita e enfeitada, com a frase “baú do louvor” ou “caixa do louvor” escrita por fora. Dentro da caixa deve haver instrumentos musicais e microfones. Enquanto o professor canta com seus alunos, os mesmos poderão tocar e cantar com os microfones.

Após cantar com os alunos, faz-se a oração inicial com eles (ver sugestões à página 5). Para isso usa-se sempre um visual sobre oração. Deve-se fazer orações curtas e simples durante toda aula. Ex.: “Obrigado, Senhor, por esta aula”. Após realizar todas as atividades neste centro, as crianças são encaminhadas para o próximo centro.



Microfones

Terceiro Centro de Interesse

Este será o **último período da sua aula**. Neste centro deve haver mesinhas para os trabalhos da lição e outras atividades. O material necessário para as atividades - aventais, pincéis, tintas, giz de cera, cola, tesoura sem ponta etc. - devem estar separados e organizados.

Para reforçar ainda mais o ensino, a decoração deste espaço deve lembrar a história ou as aplicações.

Durante as atividades,

professores, ajudantes e mães devem reforçar o ensino repetindo o verso para memorizar, os cânticos e /ou a história.

Depois destas atividades as crianças estão dispensadas mas, se houver tempo suficiente antes do início do culto, poderão permanecer na sala para descansar um pouco, brincar, lanchar etc.

É importante que as mães estejam cientes de tudo isso e participem também.

A lição do maternal, usada no último período da aula, está disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.



Dicas: As crianças do Maternal não conseguem concentrar-se por muito tempo. Por isso nada no programa pode ser demorado.

É importante cuidar do tom de voz, que deve ser suave, e não se deve falar muito rápido. As crianças dessa idade não conhecem muitas palavras. Então é preciso falar pausadamente para que elas consigam entender o que se diz.

Os cânticos também devem ser curtos e com palavras fáceis. Eles devem introduzir cada momento diferente do programa.

A professora deve usar

uma roupa confortável e que dê liberdade de movimentos. Nada de saias muito justas, fendas e decotes. Para evitar constrangimentos ao sentar-se e levantar-se do tapete, deve-se usar uma saia rodada ou uma calça leg por baixo da saia. Também é importante tirar os sapatos ou usar sapatilhas ou pantufas. Saltos não combinam com tapetes e emborrachados.

Quando as crianças estiverem sentadas em cadeirinhas o professor deve sentar-se também em uma cadeira baixinha. Quando estiverem sentadas no tapete, o professor deve sentar-se no tapete também. Dessa forma estará

sempre à altura dos olhos das crianças e vai evitar que elas se cansem logo.



Detalhes do Programa : Incentivo de Presença, Boas-vindas e Oração

Incentivo de Presença

O bebê e sua mãe devem ser recebidos com muito carinho, e a primeira coisa que o bebê deve fazer ao chegar na sala é marcar presença colocando sua parte no Incentivo que está explicado em cada lição do trimestre.

Se chegar com antecedência, deve ser encaminhado para o Centro de Interesse dos brinquedos. Se chegar durante o programa, deve ser encaminhado para participar da atividade que está sendo realizada.

Os Visitantes

Os bebês visitantes e suas mães devem ser apresentados de maneira bem carinhosa também. Pode-se cantar “Visitante, Seja Bem-Vindo” entregando uma lembrancinha e a mãe deve ser orientada para guardá-la, evitando distrações...

Boas-Vindas

Antes do Baú do Louvor, usar a seguinte sugestão:

Colar uma figura de Jesus na parte de trás de um espelho. Mostrar o rostinho da criança no espelho e cantar:

“Quem chegou à igreja aqui?

Foi a Aninha.

Quem ficou muito feliz?

[Virar o espelho]

Foi Jesus.”

Oração

Mostrar a figura do Juquinha (pág. 13) ou figuras de crianças orando. Para fazê-las, basta baixar da internet fotos de crianças orando, imprimir-las e colá-las em papel cartão.

Se o visitante não for da igreja, é importante já fazer um contato com a mãe, avisando dos horários de culto, da escolinha e anotando dados para fazer contato mais tarde (nome, endereço, telefone etc.).

Se os responsáveis pelo

Apresentar as figuras das crianças e dizer: “Eu trouxe aqui algumas figuras de crianças. O que elas estão fazendo? Elas estão falando com Papai do Céu. Vamos falar com Ele também? Vejam que as crianças estão com o olhos fechados e as mãozinhas juntas. Ajoelhem-se, fechem os seus olhinhos e juntem as mãozinhas.”

Em seguida, fazer uma oração bem curtinha pedindo a bênção de Deus para a aulinha. Cuidar para usar palavras simples e curtas.

bebê visitante frequentarem a igreja em outra localidade, a acolhida também deve ser muito carinhosa, deixando claro que todos fazem parte de uma grande família de irmãos.

Os Aniversariantes

Para o momento dos aniversariantes é preciso ter uma cadeira especial (é só jogar um tecido bonito sobre um bebê conforto ou uma das cadeiras); uma cestinha para oferta de gratidão e uma caixa de presentes, de onde será tirada a lembrancinha do aniversariante.

As lembrancinhas devem ser todas iguais durante todo o ano. Elas não devem ser dispendiosas, mas devem ser muito graciosas. Em algumas situações é melhor que seja entregue para a mãe, porque os outros bebês podem não entender que ainda não é sua vez de receber o presente.

A sala do Maternal deve

ter um fichário bem minucioso com todos os dados das crianças. Através destes dados é possível fazer um levantamento dos aniversariantes do ano inteiro. Pode-se também fazer um mural com os aniversariantes da semana.

No sábado anterior ao aniversário do bebê, os pais devem ser avisados de que seu filho será parabenizado no sábado seguinte e que ele terá oportunidade de dar uma oferta de gratidão nesse dia.

No momento dos aniversariantes, colocar a cadeira em uma posição de destaque na sala e dizer: "Hoje temos uma razão muito grande para agradecer ao Papai do Céu. É que esta semana

o Luquinhas completou dois aninhos e nós estamos muito felizes por isso."

Convidar o bebê para sentar-se na cadeira do aniversariante enquanto a classe canta o "Parabéns" (CD "Tesouros Infantis", faixa 5). Depois, fazer uma pequena oração pedindo a bênção de Deus para o bebê.

Em seguida, ele coloca a oferta na cesta da oferta de gratidão e pega sua lembrancinha na caixa de presentes. Esse momento deve ser muito breve e animado, com muito carinho, para que a criança sintam-se feliz naquela sala.

Obs.: Embora os bebês precisem de uma rotina na aula, se for necessário, o momento da amizade (aniversariantes e visitantes) e o de missões podem ser realizados em outro horário da programação, desde que não interrompam uma atividade ao meio.

Incentivo de Oferta

O hábito de colaborar com o trabalho missionário deve iniciar-se com o bebê e esse momento deve ser rápido e interessante.

Fala-se sobre o lugar de destino da oferta do primeiro sábado do mês seguinte e recolhe-se a oferta cantando um corinho.

Como as moedinhas e notas distraem os bebês, é preciso confeccionar um saquinho ou um porta-moedas para cada um. As mães colocam a oferta dentro deles e, no momento da oferta, cada criança coloca sua oferta no coletor especial do mês.

Conquistando a Atenção

As atividades propostas na chegada (no primeiro Centro de Interesse) são feitas durante o período de brincadeiras no início da aula. Imediatamente antes da história se faz uma atividade para conquistar a atenção da criança.

Esse período é importante para despertar a curiosidade pelo que a história trará. Também, pela repetição a cada sábado, serve para fixar conceitos e ideias.

História

As crianças dessa fase aprendem por repetição. Por isso a mesma história será contada durante todo o mês.

O Suplemento do Professor do Maternal tem sugestões para contar a história de forma adequada à faixa etária. No entanto, a professora nunca deve ler

a história. Mas deve estudá-la e treinar muito bem durante a semana para conseguir contar a história com habilidade, procurando interagir com os alunos, ajudando-os a participarem tocando nos objetos, respondendo perguntas, fazendo gestinhos.

É preciso respeitar também as crianças tímidas, não as forçando a agir e ganhando a confiança delas aos poucos.

Aplicação

É a oportunidade das crianças aplicarem em sua vida as lições que a história ensina. A repetição dessa parte, sábado a sábado, fará com que o ensino seja fixado em suas mentes.

Se perceber que as crianças se cansam, é melhor resumir um pouco. Mas jamais se deve deixar de fazer a aplicação.

Verso Para Memorizar

Cada lição do Maternal terá uma sugestão de verso para memorizar. Alguns bebês conseguirão recitá-lo. Outros apenas balbuciarão as palavras. Outros farão apenas os gestos. Outros ficarão em silêncio, apenas escutando, enquanto suas mães recitam para eles. Não importa a reação. O importante é que as Escrituras sejam apresentadas a eles nesta tenra idade.

Como a sala e todo o material dos alunos é bastante colorido, é muito importante usar a Bíblia tradicional, com a capa preta, para destacá-la do ambiente facilitando a identificação da Palavra de Deus.

Para mostrar a Bíblia pela primeira vez aos bebês pode-se usar o seguinte processo:

“Vocês sabiam que Papai do Céu deixou algumas palavras muito importantes escritas neste livro? Essa aqui é a Palavra de Deus. É o livro de Deus. Vocês querem ver? Olhe, Aninha! [Abrir a Bíblia e aproximá-la aberta de uma criança.] Pode passar a mão, Aninha! Não é bonito o livro de Deus? E você, Lucas, também quer passar a mão na Palavra de Deus?”

Em seguida, cantar a música “Livro de Deus”, com o dedo indicador tocando na Bíblia enquanto canta. A melodia é a mes-

ma de “Parabéns pra Você”:

É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.
É o livro de Deus.

Cantar a música e depois dizer: “Agora é sua vez, Aninha.” É importante repetir várias vezes para que eles memorizem a canção. Assim, toda vez que a criança vir a Bíblia vai se lembrar que é a Palavra de Deus.

Repetir esse processo sempre que chegar um bebê novo na sala e usar esse cântico toda vez que for ensinar o verso para memorizar.

Caixa-Surpresa (ideia extraída do Guia do Professor do Maternal - Deus Fez Tudo - Editora Cristã Evangélica)

Encapar com papel de presente uma caixa de papelão, tamanho 35 cm x 25 cm x 25 cm (aproximadamente), de preferência com tampa (ou fazer uma tampa para a caixa), que poderá ser enfeitada. Nesta caixa colocar os objetos sugeridos em cada lição, relacionados à história, e deixá-la escondida durante a aula. No momento apropriado, colocar a caixa na mesinha ou no tapete, abrir e mostrar os objetos, seguindo as orientações de cada aula.

Deixar sempre um objeto tirado da caixa em exposição na sala para usá-lo como lembrete da aula anterior.

As crianças do Maternal são muito curiosas. Por esta razão a “Caixa de Surpresa” será um momento de muita emoção e alegria.



A caixa-surpresa pode ser simples como na foto acima. Ou mais enfeitada, como nas fotos ao lado.



Em um dos lados pode-se colocar uma figura que lembre o tema da lição, e que será trocada todo mês.

Atividade da Lição

As sugestões de atividades manuais propostas neste manual referem-se às atividades da lição do Maternal, disponível na Associação sob encomenda ou assinatura. Cada pai deve comprar a lição para

seu filho, mas esta ficará na igreja até o final do trimestre.

As atividades da lição dos bebês devem ser feitas com a ajuda de um adulto, de preferência a mãe ou o pai do bebê. Enquanto fazem o trabalho deve-se lembrar algum aspecto da lição e

recitar várias vezes o verso.

É preciso ter o material à mão, toalhas umedecidas para limpar as mãozinhas e, quando trabalhar com tinta, um aventalzinho. Durante a aula, todo o material deve ser guardado longe do alcance das crianças.

Queridos pais,

É uma grande honra ter seu bebê como nosso aluno na sala do Maternal.

Estamos aqui para auxiliá-lo em seu trabalho de levar seu filho ao Céu e queremos fazer o melhor por ele.

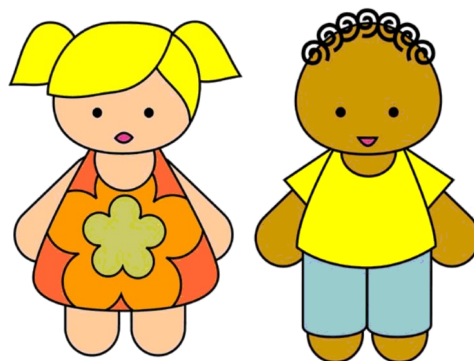
Para que tudo dê certo, contamos com sua ajuda nos seguintes pontos:

- Fazer o pedido da lição do Maternal na sua Associação da União Sul. Para os demais estados, o pedido deve ser feito pelo email unisulkids@uniaosul.org.br
- Trazer seu filho pontualmente à nossa classe para que ele não perca nenhuma parte do programa.
- Participar das atividades recitando o verso, cantando e ajudando seu filho em suas tarefas (ele ainda precisa muito de sua ajuda).
- Manter silêncio durante a programação (jamais manter conversas paralelas ou interromper o professor).
- Havendo necessidade (choro, fraldas sujas etc.), retirar discretamente o bebê da sala, retornando assim que possível.
- Não permitir que outras pessoas venham visitar o bebê durante a aula.
- Colaborar para a tranquilidade, a alegria e a comunhão entre todos os presentes.
- Trazer seu sorriso e simpatia (essenciais para a beleza de nossa sala).
- Orar pelas crianças e pelo sucesso de cada aula.

**“E estas palavras,
que hoje te ordeno,
ensinarás a teus filhos.”
Deuteronômio 6:6 e 7.**

**Juntando nossas forças e orações,
nossa aula será um sucesso.**

**Um abraço carinhoso da equipe da
Escola Sabatina Infantil Reformista**



PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA

Tirar cópias do programa para cada mês e distribuir as atividades entre os componentes da equipe.

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. As crianças do Maternal precisam muito de uma rotina. Se desejar alterar a sequência das atividades abaixo, não há problemas, desde que procurem seguir essa sequência sempre. Pequenas alterações não farão diferença (por exemplo, memorizar o verso antes da história ou depois dela).

Se for necessário **resumir o programa**, diminua o número de atividades em Conquistando a Atenção, a quantidade de cânticos e as brincadeiras no início. As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação nunca devem ser suprimidas.

PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA - MATERNAL					
DATA __/__/__	TÍTULO DA LIÇÃO				
Parte do Programa	Minutos	Atividades	Cântico	Encarregado	Recursos Necessários
I - Centro de Interesse: Brincadeiras	Até 15 min. antes do início do programa	Boas-vindas; Incentivo de presença; Brinquedos calmos; Atividades sugeridas na lição;			
II- Centro de Interesse: Palavra de Deus - Abertura	Até 3 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Cânticos • Oração 			
Momento da Amizade	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das visitas; • Aniversariantes da semana 			
Missões	Até 5 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • História Missionária; • Recolhimento da oferta 			
Conquistando a Atenção	Até 3 minutos	Atividades diversas			
Lição	Até 10 minutos				
Versículo	Até 2 minutos				
Aplicação	Até 5 minutos				
III - Centro de Interesse - Atividades manuais	Até 5 minutos	Lição do aluno			
Apresentação na igreja (se houver)	Até 10 minutos				
Ensaio	Até 7 minutos				
Total	No máximo 1 hora e 10 minutos (sem a apresentação será 1 hora de programa).				

A apresentação na igreja deve ser combinada com as professoras das outras salas (em geral, a sala do Maternal apresentará apenas uma vez por mês, de preferência no último sábado do mês). O conteúdo da apresentação deve ser escolhido com antecedência, para que o material seja feito sem correria e os ensaios sejam feitos todos os sábados. As mães devem participar, levando seus bebês e cantando com eles.

Orientações para os recursos visuais

Existem muitos tipos de visuais que podem ser usados para contar histórias para os bebês. O importante é que devem ser duráveis, fáceis de limpar e resistentes. Vale à pena investir em bonecos de emborrachado, bichinhos de pelúcia, material plastificado, figuras de feltro para flanelógrafo etc.

Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos. As sugestões são basicamente usando sucata. Se preferir um trabalho mais artístico, fique à vontade. Escolha o tipo de boneco que seja mais conveniente para você.



Fantoches com garrafinhas de iogurte (grande) - Fazer os personagens colando as figuras (de preferência feitas de EVA) em garrafinhas de iogurte. Depois, passar fita adesiva transparente (bem larga) ou tiras de contact transparente para impermeabilizar o trabalho.



Figuras para flanelógrafo - Fazer as cópias das figuras em cartolina mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar papel contact transparente na parte colorida. No verso da figura, colar entretela, areia, pedaços de lixa ou feltro para que possam aderir ao flanelógrafo.



Fantoches em caixinhas encapadas - Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras dos personagens em cada caixinha. Cobrir tudo com papel contact transparente.



Fantoches no prendedor de roupa (grande) - Fixar a figura num prendedor de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor, para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



Paralítico

Pedro e João

O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente.

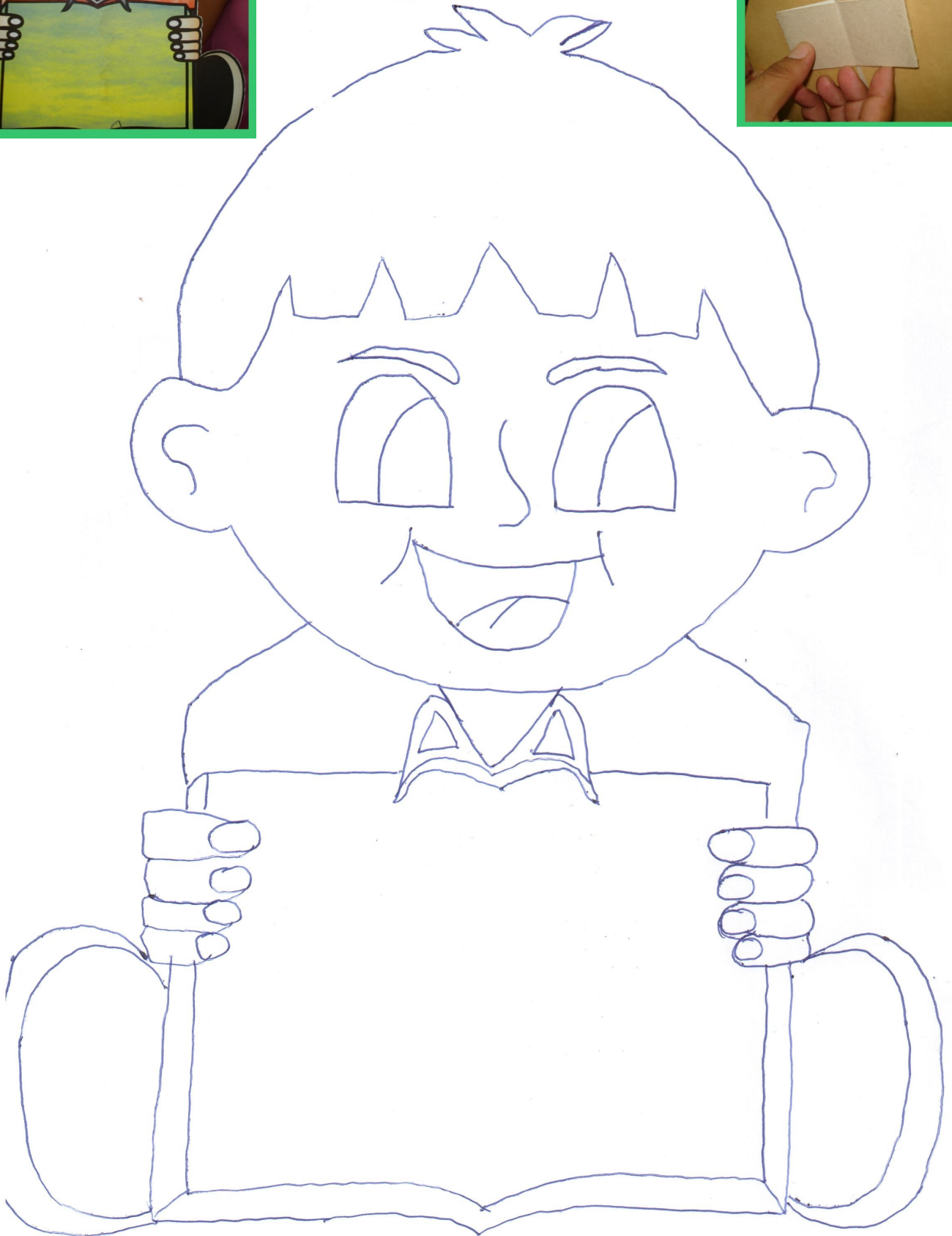
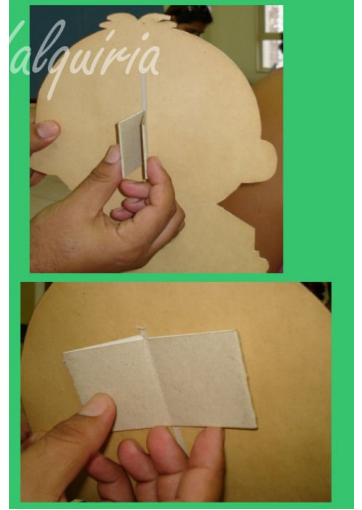
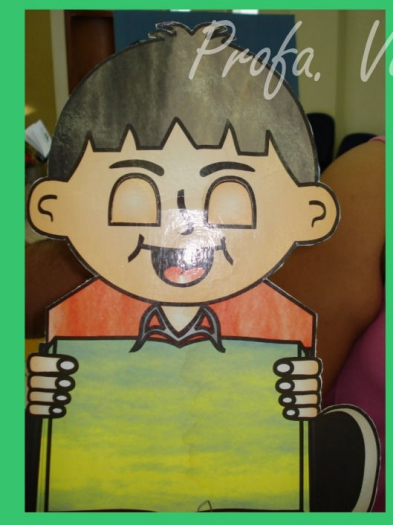
Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.

Os personagens ao lado podem ser os irmãos de José.

Sugestão de cenário.



Juquinha



SUGESTÕES

PARA as lições do 2º TRIMESTRE

JANEIRO
FEVEREIRO

A Criação

Texto Bíblico: Gênesis 1 e 2

Versículo para Memorizar: "No princípio Deus criou o céu e a terra". Gênesis 1:1.

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão
SABER que Jesus foi o criador de todas as coisas da natureza;
SENTIR gratidão pela criação;
RESPONDER demonstrando gratidão a Jesus pela criação.



Cenário do trimestre:

Um pouco de decorações bem escolhidas, em tamanho grande, são mais adequadas para essa idade do que um painel muito elaborado, com tudo o que Deus criou. Sugestão: árvores, jardineiras com flores, animais de pelúcia sol e algo que represente a água (pode ser o incentivo de presença descrito abaixo). Uma gravura bem grande de Jesus em feltro sobre papelão também pode ser usada. Insetos e/ou pássaros artificiais podem ser colados na árvore.

BOA IDEIA: Para mostrar o contraste entre o claro e o escuro, pode-se fazer um forro no teto com TNT, ou outro tecido. Metade do teto na cor branca ou azul clarinho e metade na cor preta. No quarto dia da criação, para ilustrar a criação dos astros pode-se colar ou pendurar no teto estrelas que brilham no escuro. Em vez de estrelas pode-se usar lâmpadas pequeninas presas em fios de linha, que podem ser acesas quando necessário. Outra ideia é colar muitos quadradinhos de papel laminado prata. Não esquecer de uma bonita lua prateada. Na parte clara, colocar um lindo sol amarelo ou dourado. As crianças podem deitar no tapete e ficar observando o céu. Deixar esse visual até o final do trimestre.

Incentivo de presença:

Opção 1: Painel de metal. Fazer um ramo de flores em EVA e fixe com fita adesiva em uma placa de metal. Colar ímãs em miniaturas de borboletas para as crianças colocarem as borboletas à medida que chegarem.

Opção 2: Painel de tulipas. Fazer uma tulipa e uma borboleta de EVA para cada criança. Colar as tulipas em uma placa de EVA. Fazer uma borda com tiras de EVA. Colar um pedacinho de velcro ao lado de cada flor. Colar a outra parte do velcro nas borboletas.

OBS.: Como o tema da criação é muito extenso, preparamos uma aula para cada dia da criação. No início de cada aula, é importante repetir algumas atividades das aulas anteriores e acrescentar os detalhes da aula do dia. Os materiais necessários serão sugeridos a cada lição.

Para poupar espaço não repetiremos as instruções detalhadas do programa de cada sábado. Por isso, **quando houver dúvida sobre o que fazer em um Centro de Interesse, é importante consultar essa página.**

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a marcar sua presença. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que a sala já tem, nesse Centro de Interesse deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição. Escolher as sugestões de cada sábado que achar mais apropriadas.

Depois, conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Seguir os seguintes passos, antes da história:

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (ver cântico à pág. 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Conquistando a atenção: Usar a atividade sugerida para cada sábado.

Depois, conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse

III - CENTRO DE INTERESSE - ATIVIDADES

Usar a atividade sugerida para cada sábado.

LIÇÃO 1: DEUS CRIOU A LUZ

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou a luz, SENTIR gratidão pela luz e RESPONDER agradecendo a Deus tanto pela luz como pelo escuro.

Verso para Memorizar: “No princípio criou Deus o Céu e a Terra”. Gênesis 1:1

Cântico: [Cantar usando o círculo escuro/claro. Mostrar o círculo escuro na primeira estrofe e o círculo azul claro, na segunda.]

Quem fez a noite escura, a noite escura, a noite escura?

Quem fez a noite escura? Deus nosso pai!

Quem fez o dia clarinho, o dia clarinho, o dia clarinho?

Quem fez o dia clarinho? Deus nosso pai!

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de Interesse I: lanterna, venda p/ os olhos;

- **Caixa escura:** Usar uma caixa de papelão (pode ser bem grande, como a embalagem de fogão, por exemplo). Fazer uma abertura para entrar ou olhar para dentro e outra que seja para abrir e fechar (como uma tampa ou porta). Ficará melhor ainda se puder encapar por dentro com papel preto.

Centro de Interesse II: bonequinho e caminha de brinquedo, pedaço de cartolina preta, Quadro Mural, mesmo material para memorizar o verso usado na lição 1.

- **Círculo escuro/claro:** Colar um círculo de cartolina ou EVA preto a um círculo azul claro, com um palito entre os dois.

Caixa de surpresa: Comprar bonecos de plástico (dos bem simples) para cada criança. O cobertorzinho pode ser quadrados de malha soft ou outro tecido macio.

Centro de Interesse III: Giz de cera, tinta guache ou pintura a dedo preta.

Lembrancinha: Preparar um círculo claro/escuro (como explicado acima) para cada criança.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Escolher algumas destas atividades:

1. *Deixar que cada criança olhe para dentro da caixa escura ou entre dentro dela (elas podem en-*

trar engatinhando). Fechar a abertura de trás e dizer: “Está tudo escuro!”. Abrir a tampa e dizer: “Agora ficou claro!”.

2. *Escuro e claro. As crianças devem tampar os olhos com as mãos, quando ouvirem dizer: “Escuro!” e tirar as mãos dos olhos quando ouvirem: “Claro!”. Repetir várias vezes.*

3. *Mostrar a luz de uma lanterna na parede. Ajudar as crianças a fazerem sombra na luz da lanterna e observarem como se formam. Distribuir mais lanternas e deixar que brinquem (com assistência, é claro) de acender e apagar a luz.*

4. *Vendar os olhos de uma criança e dizer: “Agora ficou tudo escuro”. A mãe deve chamá-la e a criança deve ir em direção à voz da mãe, que não deve estar longe, até encontrá-la. Repetir a brincadeira com as outras crianças. Algumas bebês, principalmente os menores de dois anos, podem não aceitar essa brincadeira. Neste caso, é melhor deixá-las observando.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *Círculo escuro/claro. [Mostrar o lado escuro e dizer]:* Quando está escuro o Céu fica assim. *[Mostrar o lado azul e dizer]:* Quando está claro o céu fica assim. Vou mostrar estes círculos e vocês vão dizer se está escuro ou claro. *[Mostrar o lado claro e escuro várias vezes, para as crianças dizerem se está claro ou escuro.]*

Contando a história: *[Mostrar um bonequinho deitado em uma caminha. Dizer:]* Quando o filhinho vai nanar, a mãe coloca-o na cama, conta uma historinha, ora com ele, dá um beijinho, apaga a luz e sai. O bebê fica sozinho, com a luz apagada, mas não fica com medo. Ele sabe que no escuro é melhor para dormir. E o bebê que dorme bem, quando fica claro, acorda animado para brincar.

Mas, de onde veio e o escuro? De onde veio o claro? Vamos aprender? *[Colocar um pedaço de cartolina preta dentro da Bíblia e tirá-lo de lá quando for contar a história].* Vamos ver o que há nesse quadro. *[Mostrar o lado escuro do quadro mural.]* O que há nele? O escuro.

Há muito tempo atrás, tudo era ESCURO. O tempo todo era assim. Deus, que pode fazer tudo, resolveu fazer algo diferente. Ele falou assim *[mudar a entonação da voz]:* “Haja luz!”. Sabem o

que aconteceu? *[Mostrar o lado azul claro do quadro mural]*. Ficou tudo clarinho. Que bom que Deus criou o claro! Assim podemos brincar, andar e até correr. Dá pra ver o que comemos e o que pegamos. Deus pode mesmo fazer tudo! Ele pode fazer o claro aparecer do meio do escuro. Vamos dar vivas a Ele? “Viva Deus, que fez a luz!”.

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar a figura do Céu com a lua e as estrelas. Dizer:]* No começo não existiam estas coisas. Só existia o escuro. Deus, que pode fazer tudo, criou os céus *[Apontar o Céu]* e a terra *[Apontar para a Terra]*. É isso que a Bíblia diz aqui *[Ler o verso na Bíblia]: “No princípio Deus criou os Céus e a Terra”*. Gênesis 1:1. Vamos falar comigo? *[Recitar o verso duas vezes com as crianças e as mães, fazendo os seguintes gestos:]*

No princípio: *[polegares apontando para trás]*.

Deus criou: *[apontar o indicador para cima e depois esticar os braços para frente, com as palmas das mãos para cima]*.

Os céus: *[mãos erguidas, baixando para as laterais]*.

e a terra: *[palmas das mãos viradas para baixo, os braços indo e voltando levemente para as laterais]*.

Gênesis 1:1: *[mãos juntas, abrindo-se como um livro.]*

Aplicação: *[Organizar uma fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Explicar quem é o primeiro da fila, o segundo, o terceiro e assim por diante. Depois pedir que o primeiro da fila levante a mão e explicar que o primeiro é o que está no começo, pedir que o primeiro da fila levante a mão. Pedir que se sentem e dizer:]*

Tudo que Deus fez é bom. No primeiro dia, Ele fez a noite e o dia. O escuro e o claro. *[Se as crianças já forem capazes de responder, pular o próximo parágrafo (sublinhado) e perguntar que coisas podem ser feitas de dia ou no claro (brincar, correr, comer, andar, etc.). Se forem pequenas demais para dar respostas, fazer a atividade do parágrafo abaixo:]*

Vamos fazer gestinhos das coisas que podemos fazer de dia, no claro: brincar, correr, comer e passear. [Fazer gestinhos para demonstrar cada um dos itens]. Que bom que Deus fez o claro! Obrigado, Papai do Céu, por fazer o claro!

À noite, fica tudo escuro. *[Se possível, apagar a luz, escurecer a sala, e colocar uma música de ninar bem suave ou pedir que as mães a cantem*

bem suavemente]. Deus deixou o escuro para descansarmos. No escuro dá um soninho... *[Bocejar e pedir que as crianças bocejem também]*. Vamos imaginar que estamos dormindo? *[Dar uma almofadinha para cada criança colocar a cabeça e as mãozinhas juntas, enquanto entrega as almofadas, dizer]:* O escuro foi feito para _____ *[citar o nome do bebê]* nanar. *[Quando todos estiverem com suas almofadinhas, dizer]:* Que bom que Deus fez a noite escura para nanar! Obrigado, Papai do Céu, pelo escuro, pra gente nanar! Vamos agradecer?

Oração: “Senhor, obrigado por fazer a noite, para descansarmos, e pela luz, para brincarmos. Em nome de Jesus, amém.”

Caixa de Surpresa: *[Dar um bonequinho, um cobertorzinho e uma esteirinha para cada bebê. Dizer:]* Vamos imaginar que agora é noite e o bebê quer nanar. Vamos embrulhar o bebê e colocá-lo pra dormir. *[Deixar que as crianças brinquem de ninar o boneco e colocá-lo para dormir.]*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição:

[Ajudar os bebês a pintarem com giz de cera, tinta guache ou pintura a dedo a atividade da lição 1 (lição dos bebês). Enquanto pintam, pedir que as mães repitam com eles que tudo estava escuro e que Deus disse: “Haja luz” e a luz apareceu. Elas também podem pedir que as crianças apontem o lado escuro e o lado claro da atividade.]

Lembrancinha: *[Dar, para cada criança, um círculo como o sugerido em Conquistando a Atenção. As mães devem usá-lo durante a semana para relembrar a história. Orientá-las para que brinquem com as crianças relembrando a lição e mencionando que Deus disse “Haja luz” e a luz apareceu.]*

LIÇÃO 2: DEUS CRIOU O AR

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou o ar; SENTIR gratidão pelo ar; RESPONDER agradecendo a Deus pelo ar.

Verso para Memorizar: “No princípio criou Deus o Céu e a Terra”. Gênesis 1:1

Cântico:

Quem fez o céu azul, o céu azul, o céu azul?
Quem fez o céu azul?
Deus, nosso pai?
Quem fez a água tão boa, a água tão boa, a água
tão boa?
Quem fez a água tão boa?
Deus nosso pai?

MATERIAL NECESSÁRIO:

Cenário: Além do Quadro Mural e do cenário que já está sendo usado pode-se fazer nuvens de fibra de algodão e prendê-las no teto, para dar uma idéia do Céu.

Centro de Interesse I: almofadas e bichos de pelúcia, material para bolhas de sabão, água gelada, água morna.

Centro de Interesse II: fotos de praia, mar, rio; colcha grande, Quadro Mural, algodão, cola; o mesmo visual para memorizar o verso da lição 1.

Centro de Interesse III: Algodão, cola, pintura a dedo, tinta guache.

Sugestões de lembrancinhas: Um cata-vento, ou um kit para fazer bolhas de sabão para cada criança, ou uma garrafinha (squeeze) de água, (entregar após o culto).

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Refazer uma ou duas atividades da aula anterior, sobre o escuro, e acrescentar algumas das atividades abaixo:

1. Fazer bolhas de sabão e pedir que as crianças soprem as bolhas.
2. Com os braços imitar alguém nadando.
3. Misturar duas coisas leves e não muito pequenas (almofadas e bichos de pelúcia, por exemplo). Pedir a ajuda das crianças para separar as almofadas dos bichinhos. Dizer: Cada coisa deve ter seu lugar. Vamos organizar tudo.
4. Colocar água gelada em uma garrafinha plástica e água quentinha (morna) em outra garrafinha.

Pedir que cada criança toque em uma das garrafas e diga se está gelada ou quente. Quando acertar, dizer: Muito bem! Você acertou!

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *[Mostrar fotos da praia, do mar, do rios, de nuvens, etc.]*

Contando a história:

[Sentar-se no chão com as crianças, jogar uma colcha sobre o grupo e dizer às crianças:] Há muito tempo atrás só existia o ESCURO e que foi que Deus falou? “Haja luz” e a luz começou a existir. Tudo ficou CLARO *[retirar a colcha]*. Viva! *[Bater palminhas]*. *[Mostrar o lado escuro e o lado claro do quadro mural, dizendo]:* Tudo estava escuro e Deus falou: “Haja luz”. A luz apareceu e tudo ficou claro. Deus olhou para o claro e pensou: “Que bom!”. Olhou para todo lado e viu água. *[Movimentar os braços seguindo a direção que o texto indicar - para cima, para baixo, etc. - incentivar as crianças a fazerem o mesmo.]* Água em cima, em baixo, de um lado, de outro, atrás e na frente. Só que toda aquela água estava misturada. Deus achou melhor separar tudo. Como Deus é sábio! Ele disse: “Separe as águas embaixo do céu e as águas que estão sobre o céu”. De repente, as águas se juntaram embaixo, formando o mar e os rios. *[Colar a tira azul escura sobre a parte clara do quadro mural]*. Mais água se juntou em cima, na forma de nuvens. *[Colar algodão na parte de cima, para representar as nuvens no céu.]* E no meio ficou o ar, que formou o céu azul. Ficou muito bom! Deus sabe deixar tudo bem arrumado. Tudo que Deus fez ficou muito bom!

Memorizando: *[Repetir o processo da semana anterior.]*

Aplicando:

[Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Pedir que o primeiro da fila levante a mão e explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que está depois do primeiro. Pedir que o primeiro da fila levante a mão e o segundo se abaixe. Pedir que se sentem e dizer:]

No segundo dia Deus criou o ar. Sem ar não podemos viver. Graças a Deus por ter criado o ar. *[Treinar com as crianças para encherem o pulmão]*

de ar, pelo nariz, e depois soltarem pela boca, devagarzinho. Depois, aumentar o ritmo. Dizer:] No segundo dia Deus separou as águas que ficam em cima no céu e as águas embaixo, na terra. O que vocês fazem com água? Gostam de beber água? Gostam de tomar banho e brincar na água? Nós usamos a água para muita coisa. [Dar às crianças um gole de água para beber ou borrifar um pouquinho de água nas mãos delas, ou passar um recipiente com um pouquinho de água, de modo que possam molhar as pontas dos dedos.] Deus fez a água e o ar porque nos ama!

Oração: “Agradecemos ao Senhor pelo ar e pela água que temos. Em nome de Jesus. Amém.”.

Caixa de surpresa: Copo de água mineral fechado. [Servir copinhos com água. Dar um pouquinho de água para cada criança, enquanto fala da sua importância e de como é bom beber água quando estamos com sede.]

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

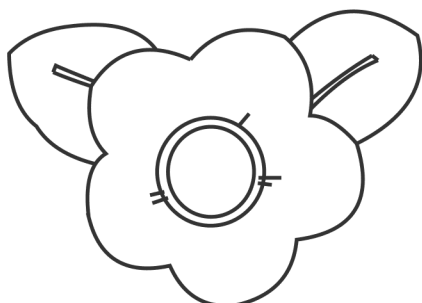
III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição:

Quadro 1 - [Colar algodão nas nuvens e passar o dedo com tinta nas ondas do mar].

Quadro 2 - [Pingar algumas gotas de tinta guache no espaço e depois ajudar as crianças a soprarem as gotinhas, formando uma pintura abstrata].

Lembrancinha: [Entregar a lembrancinha escolhida (ver sugestões à página ???) e incentivar as mães a usar a lembrancinha para recapitular o assunto estudado na aula de hoje. Orientá-las para usar a lembrancinha da semana passada, mais a lembrancinha da aula de hoje, agradecendo porque Deus criou o claro, o ar e a água].



LIÇÃO 3: DEUS CRIOU AS PLANTAS

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou os vegetais; SENTIR gratidão pelos vegetais; RESPONDER agradecendo a Deus pelos vegetais e satisfação em alimentar-se com eles.

Verso para Memorizar: “No princípio criou Deus o Céu e a Terra”. Gênesis 1:1

Cântico:

Quem fez as lindas flores, as lindas flores, as lindas flores?

Quem fez as lindas flores?

Deus nosso pai?

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de interesse I: frutas diversas; flores, gravuras de flores e frutas.

Centro de Interesse II: flores ou figuras de flores, Quadro mural, figuras de árvores, flores, frutas e a tira marrom, representando a terra, para colar no Quadro Mural; o mesmo visual para memorizar o verso da lição 1; pedacinhos de frutas.

Centro de Interesse III: Papel toalha, tinta solúvel em água, pratos de papel, garfos, facas legumes e frutas como brócolis, batatas, pimentões, maçãs, etc. , avental, lenço umedecido limpar as mãos; vasinho com planta ou cacho de banana prata bem madura .

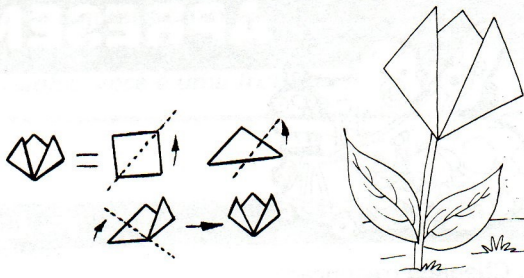
Atividade extra: copinhos descartáveis, algodão, grãos de feijão, água.

LEMBRANCINHA:

Opção A: Usar a figura da flor abaixo como molde para fazer uma flor de cartolina ou EVA, com cores diversas. Colar a flor em colherzinhas de plástico. Se quiser incrementar ainda mais, entregar a colherzinha dentro de um copinho transparente com purê de alguma fruta bem colorida (manga, por exemplo) ou com iogurte natural misturado com geléia de alguma fruta (morango, pêssego, maçã).



Opção B: Um palito de picolé, encapado de verde, com dobradura de uma flor na ponta. Dobrar um papel colorido, quadrado, ao meio, depois dobre as pontas, para formar uma flor (tulipa), conforme modelo abaixo.



I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

[Escolher uma atividade das lições anteriores e repeti-las. Depois, escolher uma ou duas das atividades sugeridas abaixo:]

1. Se as crianças já souberem falar e conhecerem as frutas pode-se fechar os olhinhos de uma criança e aproximar uma fruta que tenha aroma bem característico (banana bem madura, mexerica, morango, laranja, abacaxi, manga, etc.) para que ela adivinhe qual a fruta. **VARIAÇÕES:** Mostrar a fruta e a criança deve dizer o nome. Ou mostrar as frutas, dizer o nome de uma delas e a criança deve apontar a fruta certa.
2. Se houver tapete, pedir que as crianças rolem sobre ele como rolariam se estivessem sobre a grama.
3. Mostrar livros de gravuras com flores e frutas e deixar que brinquem com eles.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a atenção: Cores das flores. *[Mostrar flores (verdadeiras, artificiais ou fotografias) com cores diferentes e de fácil identificação. Mostrar a flor e perguntar a cor para as crianças. Ou falar a cor e as crianças apontam qual a flor.]*

Contando a história: *[Se estiver usando o flanelógrafo para fazer o Quadro Mural, deixar que as crianças coloquem os itens no quadro, enquanto vai mencionando-os.]*

[Sentar-se no chão com as crianças, jogar uma colcha sobre o grupo e dizer às crianças:] Há

muito tempo atrás só existia o ESCURO e que foi que Deus falou no primeiro dia? “Haja luz” e a luz começou a existir. Tudo ficou CLARO *[retirar a colcha]*. Viva! *[Bater palminhas]*. Depois que tudo ficou claro, pode-se ver que tinha muita água. No segundo dia, Deus separou a água: um pouco ficou em baixo e outro pouco ficou em cima *[Apontar para o Quadro Mural]*. Ele também criou o ar, que é o céu.

No terceiro dia, Deus fez a terra *[Colocar a porção de terra no quadro mural, deixando aparecer um pouco da água ainda]*. Pra ficar melhor Deus fez a grama verdinha, as árvores e as flores. *[Colar as árvores e as flores]* A grama é bem macia. As árvores dão sombra e frutas gostosas e as flores são lindas e cheirosas. Que bom que Deus fez tudo isso para nós. Obrigada, papai do Céu!

Memorizando: *[Repetir o processo da semana anterior.]*

Aplicando: *[Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Pedir que o primeiro da fila levante a mão e explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que vem depois e o terceiro é o que vem depois do segundo. Pedir que o primeiro da fila levante a mão e o segundo se abaixe e o terceiro coloque a mão na cabeça. Pedir que se sentem e dizer:]*

No terceiro dia Deus fez o alimento gostoso para comermos. Ele fez frutas e legumes como *[mencionar nomes de frutas e legumes]*. Dar a cada criança um pedacinho de fruta para provar (uva fresca, rodelinha de banana, etc.) ou palitos de cenoura (se já tiverem dentinhos).

Variação: Servir um potinho de salada de frutas para cada uma ou suco de fruta *[mostrar a fruta de onde foi extraído o suco ou enfeitar o copo com palitos com frutas ou frutas de EVA]*. Dizer: Deus fez tudo isso porque nos ama. Como Deus é bom!

Oração: “Obrigado, Senhor, pela grama macia, as frutas gostosas e as flores cheirosas. Em nome de Jesus. Amém”.

Caixa surpresa: frutas e legumes de plástico. Dar uma cestinha para uma criança que deverá brincar de fazer compras na feira. Depois, entregar a cesta para outra criança que desejar participar. Falar alguma coisa boa sobre o legumes ou frutas que a criança pegar.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: Preparação: *[Dobrar algumas folhas de papel toalha e colocá-las nos pratos. Despejar algumas colheres de sopa de tinta em cima e misturar bem até saturar as “almofadinhas”. Cortar os legumes e as frutas criando moldes diferentes. Enfiar um garfo na parte sólida dos pedaços de frutas e legumes para as crianças segurarem.]*

[Mostrar as frutas e legumes cortados para as crianças. Enfatizar os formatos interessantes e as sementes expostas em algumas frutas. Incentivar as crianças a pressionar as frutas e legumes na folha de atividades (é bom colocar um papelão embaixo da folha). Enquanto as crianças trabalham, recordar que Deus criou as árvores e plantas onde essas frutas e legumes crescem.]

Atividade extra (opcional): *[Dar um copinho descartável com terra ou algodão para cada criança e ajudá-las a plantar semente de feijão. Mas só levarão para casa na próxima aula. Providenciar para que as plantinhas sobrevivam até o próximo sábado.]*

LIÇÃO 4: DEUS CRIOU OS ASTROS

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou os astros; SENTIR gratidão pelo sol, a lua e as estrelas; RESPONDER agradecendo a Deus pelos astros.

Verso para Memorizar: “No princípio criou Deus o Céu e a Terra”. Gênesis 1:1

Cântico:

Quem fez as lindas estrelas, as lindas estrelas, as lindas estrelas?
Quem fez as lindas estrelas?
Deus, nosso pai.

Sugestões de lembrancinhas: Viseira (ver molde à página ????) ou estrelas de cartolina prateada coladas em palitos de sorvete.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de interesse I: roupas de inverno e de verão; guarda-sol.

Centro de interesse II: Quadro mural, figura do sol recortada em papel dourado, figura da lua e das estrelas recortadas em papel prateado; bola ama-

rela grande, bola branca, menor e bolinhas brancas (as de piscina de bolinha são muito boas). Se não conseguir as bolas, usar balões ou círculos; o mesmo visual usado para memorizar o verso na lição 1.

Caixa surpresa: bola amarela, bola branca e bolinhas menores (como as de piscina de bolinha). Se não tiver as bolas pode-se usar balões ou fazer o sol e a lua e estrelinhas de cartolina laminada dourada e prateada.

Centro de interesse III: Kit de lua e estrelas, recortadas em cartolina prateada para cada criança, cola.

Lembrancinha: Fazer uma viseira de EVA ou papel cartão, usando o molde da página 31. Amarrar lasetex nas bordas.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

[Refazer uma ou duas atividade de cada aula anterior e escolher algumas das atividades abaixo para fazer com as crianças enquanto não começa a história:]

1. *Mostrar roupas de inverno e de verão. Pedir que as crianças escolham roupas de usar em dia de sol.*
2. *Deitar no tapete, olhando para o cenário no teto e brincar de contar as estrelinhas.*
3. *Abrir um guarda-sol de praia e chamar as crianças para se abrigarem do sol embaixo dele, enquanto explica a importância do sol e dos cuidados que precisamos ter ao tomar sol.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *Cantar “As Estrelinhas Piscam”. Brincar de piscar os olhinhos.*

Contando a história:

[Sentar-se no chão com as crianças, jogar uma colcha sobre o grupo e dizer às crianças:] Há muito tempo atrás só existia o ESCURO e que foi que Deus falou? “Haja luz” e a luz começou a existir. Tudo ficou CLARO *[retirar a colcha]*. Viva! *[Bater palminhas]*. Quando ficou claro Deus criou muitas coisas boas para nós. Ele criou o ar, a água, as árvores, as flores e as frutas. Tudo isso pra deixar a gente feliz.

No quarto dia Ele criou mais coisas para nós. Ele criou o sol, a lua e as estrelas. Quando acordamos de manhã, há uma bola brilhante lá no céu. O

que é? O sol! *[Colar a figura do sol no quadro mural]*. O sol nos mantém quentinhos e ajuda as plantinhas a crescerem. Quando o dia está ensolarado, podemos ir ao parque, à piscina, brincar no quintal. O sol aparece bem cedinho e, à tardinha esconde-se outra vez.

Durante a noite aparece outra bola bem branquinha, que é a lua *[Colocar a lua e estrelas no Quadro Mural, no lado escuro]*. Ela vem acompanhada das estrelinhas.

Memorizando: *[Repetir o processo da semana anterior.]*

Aplicando: *[Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que está depois do primeiro, o terceiro vem depois do segundo e o quarto depois do terceiro. Pedir que o primeiro da fila levante a mão, o segundo se abaixe, o terceiro coloque a mão na cabeça e o quarto bata palmas. Pedir que se sentem e dizer]:* Quando a lua e as estrelas aparecem é noite. Deus fez a noite para descansarmos. *[Colocar as mãos juntas e baixar a cabeça sobre elas como se fosse deitar no travesseiro. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dar alguns instantes para que finjam dormir]*. Depois, o sol aparece de novo e o dia chega novamente. Vamos acordar? *[Espreguiçar como se acabasse de acordar]*. Deus fez tudo. Tudo que Deus fez é bom! Vamos dizer obrigado a Ele pelo sol, pela lua e pelas estrelinhas.

Oração: “Senhor, obrigado pelo sol quentinho, pela lua e pelas estrelinhas. Em nome de Jesus. Amém.”

Caixa de surpresa: *[Bola amarela, bola branca e bolinhas brancas. Dizer]:* O sol é grande e amarelo. A Lua e as estrelas parecem branquinhas. *[Levantar a bola branca vagorosamente. Dizer]:* Quando a lua aparece a noite chega e nós vamos dormir. *[As crianças devem deitar. Levantar a bola amarela vagorosamente]*. Quando o sol nasce, nós acordamos. *[As crianças devem levantar. Repetir o processo várias vezes]*.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: *[Ajudar as crianças a colar a lua e as estrelas na figura. Elas também podem colorir o restante da figura.]*

Lembrancinha: *[Entregar a viseira para as crianças, dizendo que precisamos proteger os olhos do sol. Se colar as flores ou frutas, pedir que as mães lembrem as crianças de que Deus criou as plantas que produzem frutas e que as plantas precisam do sol. Se colar figuras do sol ou lua e estrelas, pedir que as mães lembrem as crianças de que Deus fez tudo isso.]*

LIÇÃO 5: DEUS CRIOU OS PEIXES E AS AVES

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou os animais aquáticos e as aves; SENTIR admiração por toda a sabedoria e criatividade de Deus; RESPONDER agradecendo a Deus pelos peixes e aves.

Verso para Memorizar: “No princípio criou Deus o Céu e a Terra”. **Gênesis 1:1**

Cântico:

Quem fez os passarinhos, os passarinhos, os passarinhos? *[Balançar os braços, como se estivesse voando]*.

Quem fez os passarinhos?

Deus, nosso pai.

As árvores balançam, balançam, balançam. *[Erguer os braços e balançá-los de um lado para o outro.]*
As árvores balançam, dizem Deus é amor.

As estrelinhas, piscam, piscam, piscam. *[Abrir e fechar as mãos.]*

As estrelinhas piscam, dizem Deus é amor.

A linda flor se inclina, se inclina, se inclina. *[Inclinar-se para a frente.]*

A linda flor se inclina, diz que Deus é amor.

Sugestão de lembrancinha: Cortar garrafas pet, formando um copo. Colocar pedrinhas e plantinhas no fundo e dois peixinhos de EVA dentro, para parecer um aquário. Fazer uma para cada aluno.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de interesse I: figuras de aves - pato, galo, peru, pintinho. Livros com figuras de aves e de peixes.

Centro de interesse II: bola branca e amarela, usadas na lição anterior; figura de peixe e de passarinho, para colar no Quadro Mural; ninho de passari-

nho (usar metade da casca de um coco seco, gravação com assobio de pássaros ou algum adulto que saiba imitar pássaros,

Caixa surpresa: Pequeno aquário com um ou dois peixinhos.

Centro de interesse III: Forminhas de papel para doces de festa, papel crepon picado, marrom ou bege, ou algodão ou rafia, cola.

Lembrancinha: Passarinho de assoprar (brinquedo comprado em casas de festa. Coloca-se água dentro do passarinho e ao assoprar nele, produz um assobio). Ou, ninho já pronto. Ou, peixinhos de plástico.

Como fazer o ninho de passarinho:

Opção 1: Usar macarrão “ninho”, modelar ovinhos de massa de modelar e colocar no ninho.

Opção 2: Usar metade da casca de um coco seco. Por fora, colar palha, rafia ou papel crepon marrom picado e, por dentro, colar algodão. Colocar ovinhos de codorna cozidos.

Opção 3: Ninho pronto. Algumas floriculturas vendem passarinhos e ninhos prontos para serem colocados em arranjos florais.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Refazer uma ou duas atividades de cada aula anterior e escolher algumas das atividades abaixo para fazer com as crianças enquanto não começa a história:

1. Cantar “Cristo fez os peixes” fazendo gestinhos.
2. Mostrar livros e gravuras de peixes e aves de diversas espécies, cores e tamanhos.
3. Ensinar as crianças a imitarem os sons do pato, do peru, o galo, do pintinho. Se possível, mostrar figuras das aves.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *[Fazer gestos, com as crianças, imitando passarinhos voando e peixinhos nadando.]*

Contando a história:

[Erguer a bola branca e dizer:] Ontem, quando escureceu, a lua e as estrelas apareceram e todo mundo foi nanar. *[Colocar as mãos juntas e baixar a cabeça sobre elas como se fosse deitar no tra-*

vesseiro. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dar alguns instantes, baixar a bola branca e erguer a bola amarela]. Hoje, o sol apareceu no Céu, tudo ficou claro, e nós acordamos. Deus fez o sol, a lua e as estrelas. Mas Ele não parou de fazer coisas bonitas para nós.

No quinto dia, Ele olhou para os rios, os mares, toda aquela água e fez os peixinhos, que nadam na água e nadam rapidinho. *[Colar os peixinhos no quadro mural].* Ele fez muitos peixinhos, de tamanhos, cores e formatos variados. *[Ensinar as crianças a fazerem um “peixe” com as mãos, palmas para baixo, uma sobre a outra com os polegares em movimento como se fossem as barbatanas dos peixes ao nadar. Ou distribuir peixinhos de EVA para as crianças colocarem no lago artificial da decoração da sala. Dizer:]* Os peixes gostam de nadar e de brincar na água. Vamos fazer nossos peixes nadarem enquanto cantamos. *Cantar “Cristo Fez os peixes”. [VARIAÇÃO: Fazer os peixes com as mãos como explicado acima, enquanto falam o seguinte versinho:]*

Meu peixinho sai a brincar

[mãos com palmas para baixo, uma sobre a outra]

Mexe as barbatanas e começa a nadar

[na mesma posição, mexer os polegares]

E abre bem a boca pra pegar comidinha

[separar a ponta das mãos abrindo e fechando]

Hummmm! Hummmmm! Que gostoso!

[Colar a figura do pássaro no Quadro Mural]. Deus olhou para o céu e para as árvores e mandou aparecer os passarinhos. E eles apareceram, e o mundo ficou muito alegre com o canto dos pássaros. *[Se tiver conseguido o som dos pássaros, colocá-lo agora e perguntar se estão ouvindo. Destacar como o canto dos pássaros é bonito].* Os passarinhos fazem lindos ninhos, como esse que tenho aqui. *[Mostrar o ninho].* Eles carregam pauzinhos e folhinhas com o bico e vão juntando e arrumando tudo até formar a casinha deles, que é o ninho. Depois a mamãe passarinho coloca os ovos no ninho fofo. Ela fica em cima dos ovinhos para eles ficarem bem quentinhos. Um dia, dois dias ... Até que... Plec, plec., quebrou a casquinha, e nasceram mais passarinhos. Os passarinhos abrem a boquinha para a mamãe e o papai passarinho colocarem a comidinha. E assim eles crescem e ficam fortes para voar, voar, cantar, cantar.

Como os passarinhos são lindos! Como os peixinhos são lindos! Deus faz tudo bonito!

Memorizando: [Repetir o processo da semana anterior.]

Aplicando: [Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que está depois do primeiro, o terceiro vem depois do segundo e o quarto depois do terceiro. Pedir que o primeiro da fila levante a mão, o segundo se abaixe, o terceiro coloque a mão na cabeça, o quarto bata palmas e o quinto balance os braços. Pedir que se sentem e dizer:] No quinto dia, Deus criou os peixes e os pássaros. Os pássaros moram nos ninhos.

[Fazer um cantinho com almofadas para ser o ninho. Algumas crianças ficam no ninho e outra finge que é a mamãe passarinho voando. As crianças do ninho começam a piar e a mamãe passarinho vem trazendo comidinha. Quando ela se aproxima, as crianças devem abrir a boca e a mamãe passarinho deve fingir que deixou cair comidinha na boca de cada uma. Repetir o processo com outras crianças, se desejar. VARIACÃO: o professor pode fazer a vez da mamãe passarinho.]

[Durante a brincadeira, dizer:] Deus dá a comidinha para a mamãe passarinho trazer aos filhotes. Ele cuida dos passarinhos e cuida também cuida de nós.

Oração: Papai do Céu, obrigado por cuidar dos peixes, dos passarinhos e de nós também. Em nome de Jesus. Amém.

Caixa surpresa: Pássaro de brinquedo - (movido a pilha que se move vagorosamente e também assovia, encontrado em lojas de importados); ou dedochê de passarinho (ver figuras ao abaixo).



Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: Ajudar as crianças a colarem forminhas de docinhos de festa, na cor azul, abertas e cortadas ao meio, para formar as escamas do peixe.

LIÇÃO 6: DEUS CRIOU OS ANIMAIS

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou os animais TERRESTRES; SENTIR admiração por toda a sabedoria e criatividade de Deus; RESPONDER agradecendo a Deus pelos animais.

Verso para Memorizar: “Deus viu que tudo que havia feito era muito bom”. Gênesis 1:31

Cânticos:

Deus faz crescer o capim, pim, pim.

Deus cuida dos passarinhos, piu, piu.

Deus não se esquece das flores, dos frutos e do coelhinho.

Foi Deus quem fez o galo, có, có.

A galinha e os pintinhos piu, piu.

O boi, a vaca e o cavalo

E o meu bonito cãozinho, au, au.

Todos os animais cantam, cantam, cantam

Todos os animais cantam. Cantam louvando a Deus.

O pato faz quá, quá, quá.

A abelha faz zum, zum, zum.

O gato faz miau, miau, miau

O cachorrinho au, au, au.

Todos os animais cantam, cantam, cantam.

Todos os animais cantam. Cantam louvando a Deus.

A vaca faz mu, mu, mu.

O galo faz có, có, có.

O grilo faz cri, cri, cri.

O carneirinho mé, mé, mé

Todos os animais cantam, cantam, cantam.

Todos os animais cantam, cantam louvando a Deus

Sugestões de lembrancinhas: Relógios de cartolina, com o desenho de um animal.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de interesse I: pacotes de animais de plástico; muitos animais recortados de revistas e jornais.

Centro de interesse II: animais de plástico; animais de pelúcia; bola amarela, bola branca, figuras da página ??? para colar no Quadro Mural.

Aplicando: Usar as figuras das páginas ?? a ?? como molde para fazer as máscaras de animais em cartolina ou EVA (também pode-se comprar as máscaras prontas).

Caixa surpresa: Animal de estimação de verdade

ou o material pedido em uma das atividades de Conquistando a Atenção.

Centro de interesse III: Almofada de carimbo ou tinta.

Lembrancinha: Imprimir as figura da página 30 (ou outras que quiser) em cartolina. Pode-se ampliar ou reduzir, conforme a necessidade. Recortar e colar em tiras de cartolina como se fosse um relógio. Pode-se fazer tudo em EVA também.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

[Refazer uma ou duas atividade de cada aula anterior e escolher algumas das atividades abaixo para fazer com as crianças enquanto não começa a história:]

1. *[Com antecedência, esconder alguns animais de pelúcia pela sala. Dizer]:* Eu sei que temos alguns animais escondidos aqui na sala. Vocês podem encontrar os animais que Jesus fez? Quando vocês encontrarem, voltem e se sentem. *[Dar tempo para encontrarem os animais. Dizer]:* Olhem todos os animais que vocês encontraram! Eu vejo muitos animais diferentes. Animais grandes *[falar com voz grave e forte]* e animais pequeninos *[falar com voz suave e mais aguda]*. Os animais fazem sons diferentes. Vocês sabem imitar o animal que estão segurando? *[Dar tempo para as crianças imitarem a voz dos animais.]* Já que estamos fazendo como os animais, vocês gostariam de levantar e vir junto comigo imitar o canguru? Deixem o seu animalzinho na cadeira e venham aqui. Vamos dar as mãos e pular como o canguru enquanto cantamos “Todos os animais cantam”.

2. *Prender papel pardo ou cartolina de fora a fora na parede da sala de aula onde as próprias crianças colarão os recortes de animais, montando assim um painel.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *Mostrar os animais de plástico e ajudar as crianças a separarem os animais que podem morar em casa, os animais da fazenda e os animais que moram na selva.*

Contando a história:

[Erguer a bola branca e dizer:] Ontem, quando escureceu, a lua e as estrelas apareceram e todo mundo foi nanar. *[Colocar as mãos juntas e baixar a cabeça sobre elas como se fosse deitar no travesseiro. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dar alguns instantes, baixar a bola branca e erguer a bola amarela].* Hoje, o sol apareceu no Céu, tudo ficou claro, e nós acordamos. Deus fez o sol, a lua e as estrelas. Mas Ele não parou de fazer coisas bonitas para nós.

No sexto dia, Deus quis encher a terra de bichinhos. Ele fez o cachorrinho. *[Colar a figura do cachorro no quadro mural].* Como é que o cachorrinho faz? *[Au, au.]* Fez também o elefante que é bem grandão. *[Colar a figura do elefante no quadro mural].* Fez também o leão que corre bem rápido e o coelho que é bem pequeno e fofinho. *[Colar as figuras do leão e o coelho no quadro mural].* Deus fez a todos com muito carinho. Ele fez os animais para nos ajudar e nos trazer alegria. Como Deus é bom!

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (ver página 7). Abrir a Bíblia e mostrar a figura do Céu com a lua e as estrelas. Dizer:]* Nossa Bíblia nos que Deus fez coisas belas porque nos ama. Ela diz: “Deus viu que tudo o que havia feito era muito bom”. Vamos dizer o nosso verso juntos fazendo gestos. *[As mães devem falar o verso e fazer os gestos juntamente com eles].*

Deus - [apontar para o alto]

viu - [palma para baixo, mão sobre o olho ou apontar com o indicador para os olhos]

que tudo o que havia feito - [estender os braços para cima e para os lados]

era muito bom - [pular e erguer os polegares]

Aplicando:

[Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que está depois do primeiro, o terceiro vem depois do segundo e assim por diante. Pedir que o primeiro da fila levante a mão, o segundo se abaixe, o terceiro coloque a mão na cabeça, o quarto bata palmas, o quinto balance os braços e o sexto dê um pulo. Pedir que se sentem e dizer:]

[Se possível, colocar máscaras de animais nas crianças]. Vamos brincar de fazendinha? Cada um de vocês será um animalzinho e fará o barulho do seu animal. Vou perguntar a cada um: Qual ani-

mal você é? E você responderá fazendo o barulho do animal. Depois perguntarei: “Quem fez você?” E você dirá “Foi Deus”.

Oração: “Deus querido, obrigado por ter feito os animais. Em nome de Jesus. Amém.”

Caixa surpresa: *[Se possível, levar uma animal de estimação mansinho e pequeno: cachorro, gato, coelho, hamster, tartaruga, etc para mostrar às crianças e deixá-las passar a mão. Lembrar-lhes que devem ser delicadas com os animaizinhos. [Se não conseguir o animal, pode-se escolher uma das atividades propostas no Centro de Interesse I - neste caso ela não deve ser feita antes da lição. Guardar o material a ser usado dentro da caixa e retirá-lo no momento certo.]*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: *[Ajudar as crianças a fazerem as manchinhas da vaca, carimbando-a com os dedinhos.]*

LIÇÃO 7: DEUS CRIOU AS PESSOAS

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus é o seu criador; SENTIR admiração por toda a sabedoria e criatividade de Deus; RESPONDER agradecendo a Deus por ser uma criatura dEle.

Verso para Memorizar: “Deus viu que tudo que havia feito era muito bom”. Gênesis 1:31

Cânticos:

Quem fez você e eu, você e eu, você e eu?

Quem fez você e eu?

Deus, nosso pai.

Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.

Deus é amor, Deus é amor.

Sugestões de lembrancinhas: Bonequinhos de festa ou massinha de modelar.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de Interesse I: Cópia da figura da página ??? em cartolina ou recortada em EVA.

Centro de Interesse II: Bola branca e bola amarela; figuras de Adão e Eva para o Quadro Mural; massi-

nha de modelar; boneco Adão e boneca Eva.

Caixa surpresa: Bonecos e objetos que lembrem o lar.

Centro de Interesse III: Giz de cera, palitos de sorvete grandes (depressor de língua, usado por médicos), canetas hidrográficas de ponta fina, cola.

Lembrancinha: Bonequinhos de plástico ou massinha de modelar.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Refazer uma ou duas atividade de cada aula anterior e escolher algumas das atividades abaixo para fazer com as crianças enquanto não começa a história:

1. *Conversar sobre as partes do corpo: pé, mão, olho, etc. Para que servem e como Deus fez tudo certinho. Bater os pés, as mãos, piscar os olhos, mostrar a língua, etc.*
2. *Fazer uma cópia em cartolina da figura da página ??? (ou usá-la como molde para montar em EVA), separando: cabeça, tronco e membros (braços e pernas. Colocar as peças uma a uma, dizendo o nome e a utilidade de cada parte. Desmontar tudo de novo e ajudar as crianças a montarem o quebra cabeça. Se não quiser o quebra-cabeça, colocar a figura na parede e pedir que as crianças apontem as diversas partes do corpo (cabeça, pernas, braços, mãos, olhos, etc.).*
3. *[Falar as seguintes frases apontando as partes do corpo mencionadas e terminando com um abraço.]*

Eu tenho dois olhos que são para ver.

Eu tenho um nariz que é bom para cheirar.

Eu tenho uma boca que serve para comer.

Eu tenho dois ouvidos que são para escutar.

Eu tenho duas pernas e dois braços que servem para andar e os abraços.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *[Falar as partes do corpo e as crianças devem colocar a mão sobre ela. Exemplo:]* Mostrem para mim, onde está o olhinho.

Contando a história:

[Erguer a bola branca e dizer:] Ontem, quando escureceu, a lua e as estrelas apareceram e to-

do mundo foi nanar. *[Colocar as mãos juntas e baixar a cabeça sobre elas como se fosse deitar no travesseiro. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dar alguns instantes, baixar a bola branca e erguer a bola amarela].* Hoje, o sol apareceu no Céu, tudo ficou claro, e nós acordamos.

No sexto dia, Ele olhou para tudo que havia feito *[colar os peixinhos no quadro mural]:* o sol, a lua e as estrelas, os peixes, as aves e os animais.

Mas não tinha acabado ainda. Ele ainda ia fazer a criatura mais importante: o homem. Com muito carinho, Deus pegou um pouco de terra e foi fazendo... Fazendo... Até ficar pronto o boneco. Ele soprou no nariz do boneco e ele passou a respirar. *[Inspirar e expirar].* Deus lhe deu o nome de Adão. *[Mostrar o boneco "Adão"]*. Adão morava num lindo jardim com animais e frutas gostosas. Adão trabalhava cuidando do jardim. Deus lhe deu as mãos para pegar as coisas, boca para comer e para falar, ouvido para escutar... Que homem tão bem feito!

Mas Adão se sentia só. Então Deus preparou um presente para ele. Fez Adão dormir *[Colocar o boneco Adão dormindo]*. Com muito carinho, tirou um pedacinho de Adão *[pegar um pedacinho de massa de modelar e ir modelando como se estivesse fazendo algo]* e foi fazendo uma linda mulher. Pronto! *[Pegar a boneca]*. Aqui está Eva. Adão acordou, viu Eva ali e ficou muito contente! Tudo que Deus fez é bom. E, agora, vamos completar a criação de Deus colando Adão e Eva no Quadro Mural.

Memorizando: *[Repetir o processo da semana anterior.]*

Aplicando: *[Organizar outra vez a fila com as crianças (de preferência que sejam sete crianças). Explicar que o primeiro é o que está no começo, o segundo é o que está depois do primeiro, o terceiro vem depois do segundo e o quarto depois do terceiro. Pedir que o primeiro da fila levante a mão, o segundo se abaixe, o terceiro coloque a mão na cabeça, o quarto bata palmas, o quinto balance os braços e o sexto dê um pulo e o sétimo junte as mãos em oração. Pedir que se sentem.]*

[Contar a história novamente. Mas, desta vez, os meninos serão Adão e as meninas, Eva. Depois, dizer:] Deus estava contente com tudo que havia criado. Mas Ele queria criar a melhor de todas as coisas. Você sabem quem foi? Olhem aqui e vejam. *[Segurar o espelho na frente de cada criança, dizendo]:* Você é muito importante. Foi Deus

quem fez você. Que bom que Deus fez você! *[Ou, "Obrigada, Senhor, por ter feito a _____ (citar o nome da criança)].*

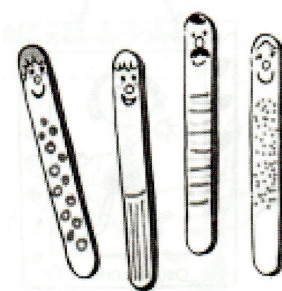
Oração: "Obrigado, Senhor, por ter me feito tão direitinho. Em nome de Jesus. Amém."

Caixa surpresa: *[Mostrar os bonecos e objetos que lembram o lar, falando que Deus criou a família para viver feliz e unida. Deixar que as crianças brinquem um pouco com estes objetos. Enquanto isso, cantar: "Se na família está Jesus".*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: *[Ajudar as crianças a desenharem seu auto-retrato, explicando que temos cabeça, corpo, pernas, braços, mãos, etc. Se as crianças forem muito pequenas, não insista em tantos detalhes. Para o quadro da família, oferecer os palitos de sorvete e ajudar as crianças a pegarem um para cada pessoa da família. As mães e ajudantes devem ajudá-las a enfeitarem cada palito como se fosse uma pessoa de sua família. Depois, ajudá-las a colar os palitos no quadro da família, na lição delas. Pedir que identifiquem a pessoa desenhada e escreva o nome de cada um no palito correspondente.]*



Esta atividade foi extraída do livro "Enciclopédia Bíblica de Trabalhos Manuais". Shedd Publicações.

Lembrancinha: *[Ao entregar a lembrancinha, pedir às mães que usem os bonequinhos para relembrar a lição com as crianças durante a semana. Se entregar a massinha de modelar, as mães devem usá-la para contar a história em casa com as crianças.]*

LIÇÃO 8: DEUS CRIOU O SÁBADO

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus criou o sábado para descansar-mos; SENTIR gratidão a Deus pelo sábado; RESPONDER agradecendo a Deus pelo sábado.

Verso para Memorizar: “Deus viu que tudo que havia feito era muito bom”. Gênesis 1:31

Cânticos:

O Sábado é um dia feliz... / Seis dias há para brincar, o sétimo é pra Cristo...

Sugestão de lembrancinha: igrejinha

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de Interesse I: fotos de igreja; hinários, Bíblia, lições, ofertas, instrumentos musicais.

Centro de Interesse II: Quadro mural.

Aplicando: figura de igreja, figura da natureza, figura da família.

Caixa surpresa: igrejinha igual à da lembrancinha.

Centro de Interesse III: cola.

Lembrancinha: Prato de papelão com mais ou menos 22 cm de diâmetro, 1 por criança; figuras da página 43; giz de cera verde; cola; papel crepon verde picadinho (opcional); EVA verde felpudo (também é opcional).

Como fazer a lembrancinha: Ideia extraída do site ovelhinhaslanu-das.blogspot.com/2010_04_01_archive.html

[Esta lembrancinha pode ser entregue pronta (como na foto ao lado) ou pode ser feita com a ajuda das crianças. De qualquer forma, para agilizar a confecção do material é bom contar com a ajuda de várias pessoas para recortarem as figuras com antecedência (uma ideia é cada mãe, recortar as figuras da lição de seu filho). A explicação abaixo é para fazer com as crianças.]

[Colorir o fundo do prato de verde para ser a "grama". Depois, espalhar bastante cola no fundo e dar papel crepon verde cortado bem picadinho para as crianças jogarem por cima para ficar mais parecido com grama. Se vc estiver usando o prato com o EVA colado, é só distribuí-los para as crianças. Ajudar as crianças a fazerem as dobras das figuras. A maioria das crianças do Jardim vão conseguir fazer a dobra. Talvez, as mais novinhas precisem de assistência. Lembrem-se que para elas é sempre mais divertido fazer tudo. Mesmo que fique um pouco tortinho. Se elas forem muito pequenas,

dobrar todas as abas com antecedência. Colar as árvores posicionadas em cada lado da igrejinha. E, finalmente, colar as crianças na frente da igrejinha. Esta tarefinha é mais trabalhosa, mas o resultado fica bem bacana. Lembre-se de ter sempre à mão lenços umedecidos ou outra coisa semelhante para limpar dedinhos cheios de cola e papel crepon.]



I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Refazer uma ou duas atividade de cada aula anterior e escolher algumas das atividades abaixo para fazer com as crianças enquanto não começa a história:

1. **Cansar e descansar.** Dizer: Vamos brincar de cansar e descansar. Quando eu disser: “Cansar”, vocês devem pular, pular. Quando eu disser: “Descansar”, vocês devem sentar-se ou deitar-se, bem quietinhos.
2. **Mostrar fotos de igrejas.**
3. **Comemorar.** Quando estamos felizes nos queremos comemorar. Quando eu disser: “comemorar”, vocês devem pular, bater palmas e dizer: “Viva!”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *[Mostrar Hinários, Bíblias, lições, ofertas, instrumentos musicais de brinquedo. Dizer:]* Aqui estão coisas que usamos na igreja. Quero ver quem sabe o que é e para que servem.

Contando a história:

[Erguer a bola branca e dizer:] Ontem, quando escureceu, a lua e as estrelas apareceram e todo mundo foi nanar. *[Colocar as mãos juntas e baixar a cabeça sobre elas como se fosse deitar no travesseiro. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dar alguns instantes, baixar a bola branca e erguer a bola amarela].* Hoje, o sol apareceu no Céu, tudo ficou claro, e nós acordamos. Deus fez a luz, o ar, o sol, a lua e as estrelas. Os peixinhos que vivem no mar e as aves que voam pelo ar. Fez também os lindos animais. Ficou tudo lindo! Então Deus criou Adão e Eva para morarem na terra. Terminou o sexto dia e tudo ficou pronto. E como ficou bonito esse mundo!

Deus e Jesus estavam contentes. Os anjos estavam contentes. Adão e Eva estavam contentes. Deus quis comemorar ser lindo trabalho. Então, Ele criou o descanso. No sétimo dia, o sábado, Ele parou de criar e descansou e falou para Adão e Eva descansarem também. Adão e Eva disseram: “Viva! Como Deus é bom!” *[Bater palminhas.]* Todos os sábados nós descansamos também para comemorar a criação.

Memorizando: *[Repetir o processo da semana anterior.]*

Caixa surpresa: *Mostrar a igrejinha e deixar que as crianças observem-na bem. Usar a explicação de Aplicando.*

Aplicando: *[Mostrar a igrejinha tirada da Caixa Surpresa].* Sábado é o dia em que nós vamos à igreja, à Escola Sabatina. Sábado é um dia especial para passarmos com Deus e com a família. O sábado é um dia para olharmos as coisas bonitas que Deus fez. No Sábado paramos de trabalhar e vamos comemorar por Deus ser tão bom e criar todas as coisas.

[Semana e Sábado. Dizer:] Agora vamos brincar de semana e sábado. Quando eu disser: “Semana”, vocês devem pular, correr ou andar. Quando eu disser: “Sábado”, você deve parar e colocar as mãos juntas, como em oração. *[Depois*

de realizar a atividade, dizer:] Eu estou muito contente porque Deus fez o sábado e vocês? Então vamos cantar: “O sábado é um dia feliz.”

Oração: “Deus querido, obrigado por ter feito o sábado. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Atividade da lição: *[Ajudar as crianças a colarem retalhos de EVA colorido nas janelas da igreja, na lição delas.]*

Lembrancinha: *ajudar as crianças a colarem as figuras na mesma ou entregá-las já prontas.*

LIÇÃO 9: LEMBRANDO AS COISAS QUE DEUS CRIOU

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER que Deus é o seu criador; SENTIR admiração por toda a sabedoria e criatividade de Deus; RESPONDER agradecendo a Deus por ser uma criatura dEle.

Verso para Memorizar: “Deus viu que tudo que havia feito era muito bom”. Gênesis 1:31

Cânticos:

Cantar “Quem Fez?” completo.

Louvai-O, louvai-O, todas as crianças.
Deus é amor, Deus é amor.

MATERIAL NECESSÁRIO:

Centro de Interesse I e II: itens usados nas lições anteriores, à escolha do professor.

Caixa surpresa: Um exemplar da lembrancinha que será entregue.

Centro de Interesse III: Giz de cera, cola e tesoura.

Lembrancinhas:

Tapete da criação: Usar uma folha de EVA azul para ser a base e colar os itens estudados na criação, feitos em EVA também. Formando um tapete (ver página 12).

Livro da criação: Opção A - Cortar sete retângulos de EVA do mesmo tamanho. Levar em uma papelaria para colocar aspiral. Color figuras que representam cada dia nas páginas do livro.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

(Para os Centros de Interesse ver página 13)

Refazer uma ou duas atividade de cada aula anterior (escolher as que as crianças mais gostaram).

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Conquistando a Atenção: *[Escolher uma das atividades das lições anteriores que as crianças tenham gostado mais.]*

Contando a história:

[Relembrar todos os dias da criação, apontando os itens no Quadro Mural. Exemplo:] No primeiro dia Deus criou a luz. Com tudo claro, no segundo dia Ele separou água em baixo e água em cima. No meio ficou o ar, que é o céu. No terceiro dia, Ele separou a terra da água e criou as plantinhas. No quarto dia, foi a vez de criar o sol, a lua e as estrelas. No quinto dia, Ele mandou aparecer peixes que nadam no mar e pássaros que voam no ar. No sexto dia, Ele criou todos os animais e também Adão e Eva. No sétimo dia, Ele descansou e criou o sábado, para nós descansarmos. *[Cantar “Quem Fez?” completo com as crianças, fazendo gestinhos].*

Deus fez coisas bonitas porque nos ama. Todas as coisas que Deus fez eram muito boas. Vamos falar um versinho com gestos sobre todas as coisas que Deus fez.

Deus *[apontar para o alto]*
Fez todas as coisas, *[braços se abrindo amplamente]*
Grandes *[braços estendidos mostrando tamanho com as mãos de lado]*
E pequenas, *[mãos de lado perto uma da outra]*
Baixas *[palma da mão para baixo perto do chão]*
E altas *[palma para baixo e braço totalmente estendido para cima]*
Deus *[apontar para o alto]*
Fez todas as coisas, *[braços se abrindo amplamente]*
Sim, Ele fez tudo *[bater palmas]*
Porque me ama. *[mão sobre o peito]*

Memorizando: *Recitar o verso com as crianças do mesmo modo que na semana anterior.*

Aplicando: *[Contar a história novamente bem rapi-*

dinho. Repetir a criação do homem: os meninos serão Adão e as meninas, Eva. Dizer:] Deus estava contente com tudo que havia criado. Mas Ele queria criar a melhor de todas as coisas. Você sabem quem foi? Olhem aqui e vejam. *[Segurar o espelho na frente de cada criança, dizendo]:* Você é muito importante. Foi Deus quem fez você. Que bom que Deus fez você! *[Ou, “Obrigada, Senhor, por ter feito a _____ (citar o nome da criança)].*

Deus nos ama. Ele fez o belo mundo para nós. Eu estou muito contente por isso! Vamos mostrar que estamos contentes pelo belo mundo que Deus fez e Jesus criaram para nós enquanto marchamos em volta da sala e cantamos: “Louvai-O, Louvai-O, todas as crianças!

Oração: “Obrigado, Senhor, por ter me feito esse mundo tão bonito, com amor. Em nome de Jesus. Amém.”

Caixa surpresa: *Mostrar tapete, cubo ou livro da criação (pág. ???) e deixar as crianças brincarem com ele, relembrando a lição.*

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

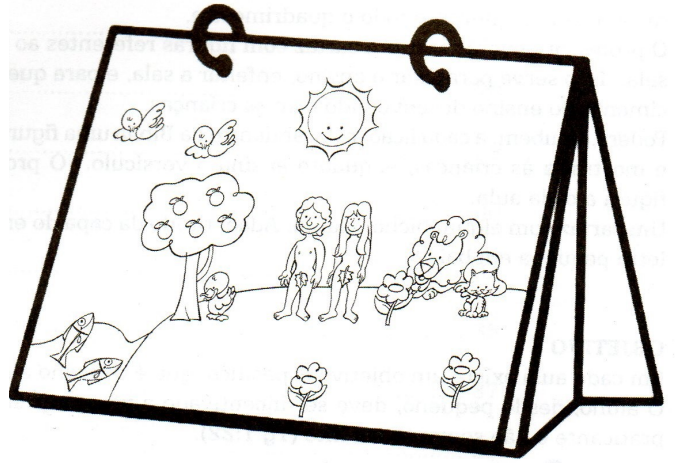
Atividade da lição: *[Ajudar as crianças a pintarem a figura e colarem-na no lugar certo.]*

Lembrancinha: *[Entregar a lembrancinha escolhida e incentivar as mães a usarem as lembrancinhas para lembrar a história.]*

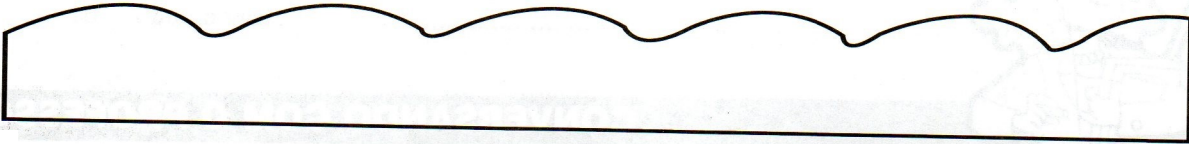
Quadro mural (recurso principal para as lições de 1 a 9):

Este quadro será a base para a apresentação da “história” das lições de 1 a 9.

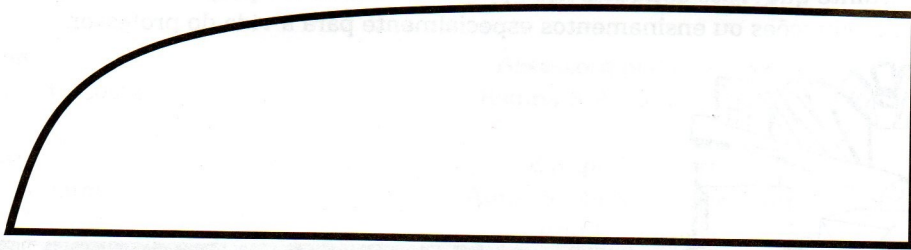
Cortar dois pedaços de papelão nas medidas de uma folha de cartolina (70 x 50 cm). Prendê-los um ao outro com fita adesiva forte, dos dois lados, para que possa movimentá-los. Encapar os dois lados de fora com papel preto e os dois lados de dentro com papel azul claro. A cada lição serão adicionadas figuras, completando o quadro da criação. Temos sugestões de figuras na página 11. Se preferir, pode usar figuras de EVA (compra-se quase todos os itens já prontos, nas lojas distribuidoras de EVA).



Recorte em papel azul escuro uma tira (70cm de comprimento por 15cm de largura) em formato de ondas para representar a água, conforme o modelo abaixo. Esta figura também será usada na lição das crianças.

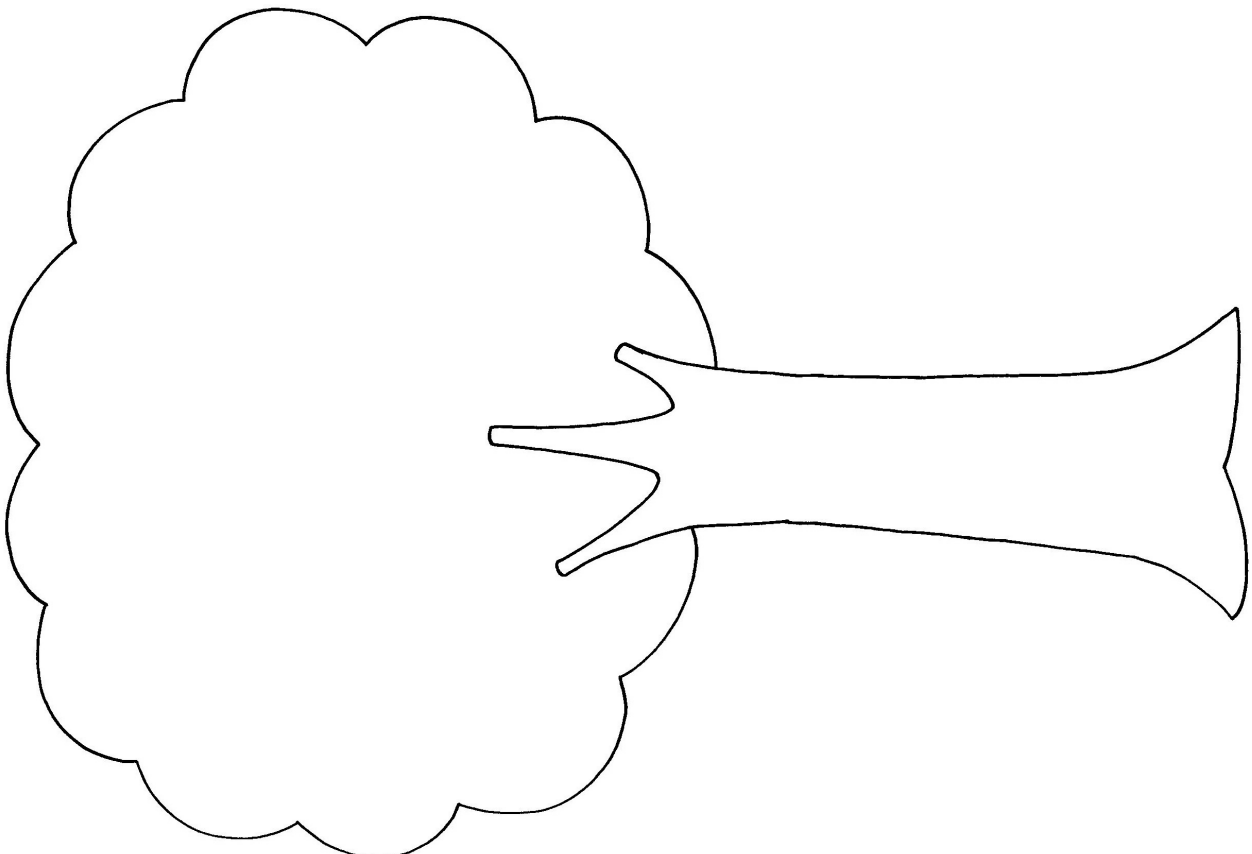


Recorte em papel marrom uma tira para representar a terra (50cm de comprimento por 20cm de largura), conforme modelo abaixo.



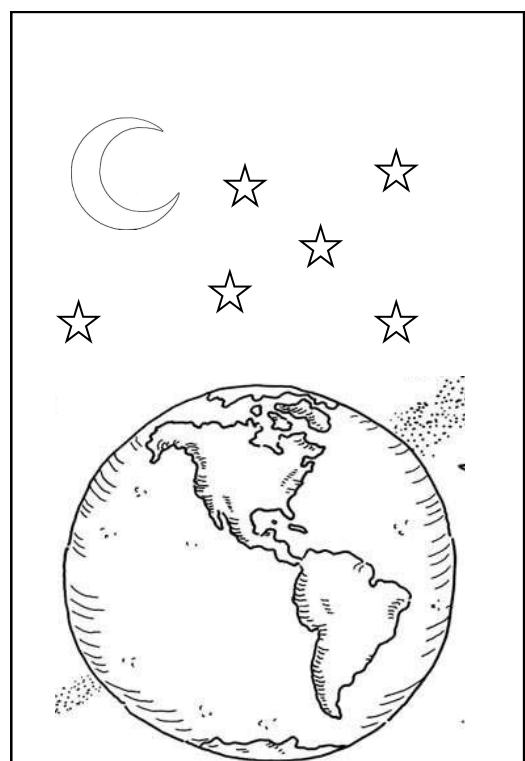
Caso não seja possível montar esse recurso como está sugerido, providenciar um cartaz simples e ir colando as figuras, conforme for ministrando as lições.

Figuras para Quadro Mural





Verso para Memorizar (da lição 1 à lição 5): Fazer um desenho contendo a figura da terra e do Céu e coloque-o dentro da Bíblia. Veja exemplo ao lado:



Visuais e lembrancinhas para as aulas sobre a criação

Livro da Criação: Fazer em EVA e colocar espiral. Pode-se fazer em outros formatos e deixar tudo mais fofo, para os bebês.



Outro livro da criação



Livro da criação em pratos de papel: Fica muito bonito. Mas, para as crianças do maternal, vale à pena fazer em círculos de EVA e plastificar com contact transparente, para evitar que elas arranquem pequenas peças e as engulam.



Avental



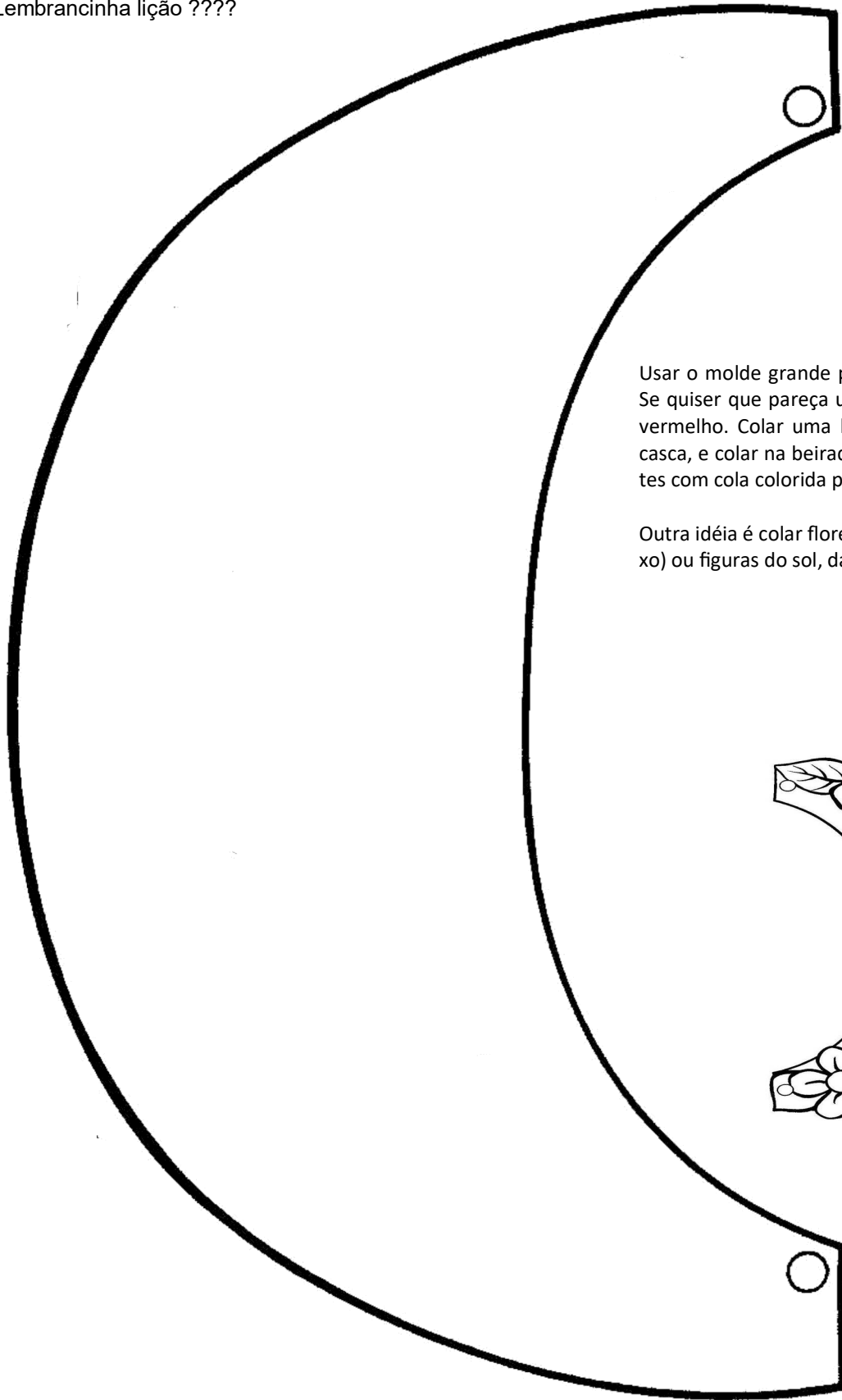
Cubo da criação: Encape uma caixa e cole figuras de acordo com os dias da criação nos seis lados da caixa.



Cenário da criação:

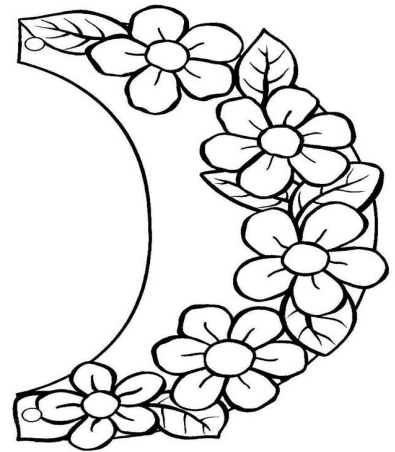
Esta é uma sugestão de cenário para a criação. Feito em EVA, sobre tecido ou TNT. Na última lição sobre a criação, sugere-se que se faça uma miniatura deste painel para as crianças levarem para casa. Outra ideia é montar um tapete só em EVA e sem o letreiro (é bom passar contact transparente por cima). As crianças vão sentar sobre o tapete e reconhecer os elementos da história.

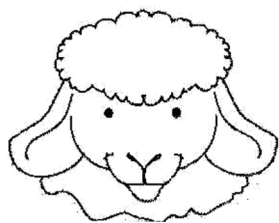




Usar o molde grande para cortar a viseira em EVA. Se quiser que pareça uma melancia, cortar em EVA vermelho. Colar uma borda em verde, para ser a casca, e colar na beirada da viseira. Fazer as sementes com cola colorida preta.

Outra idéia é colar flores na viseira (ver figura abaixo) ou figuras do sol, da lua e das estrelas.

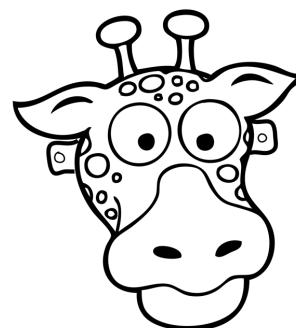
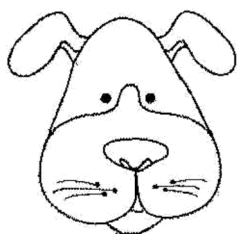
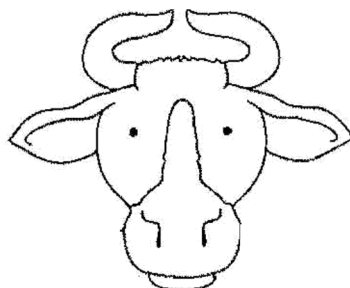
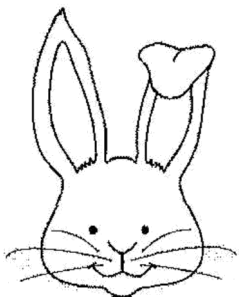
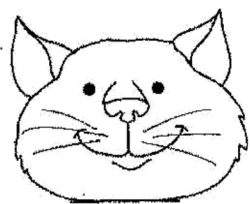


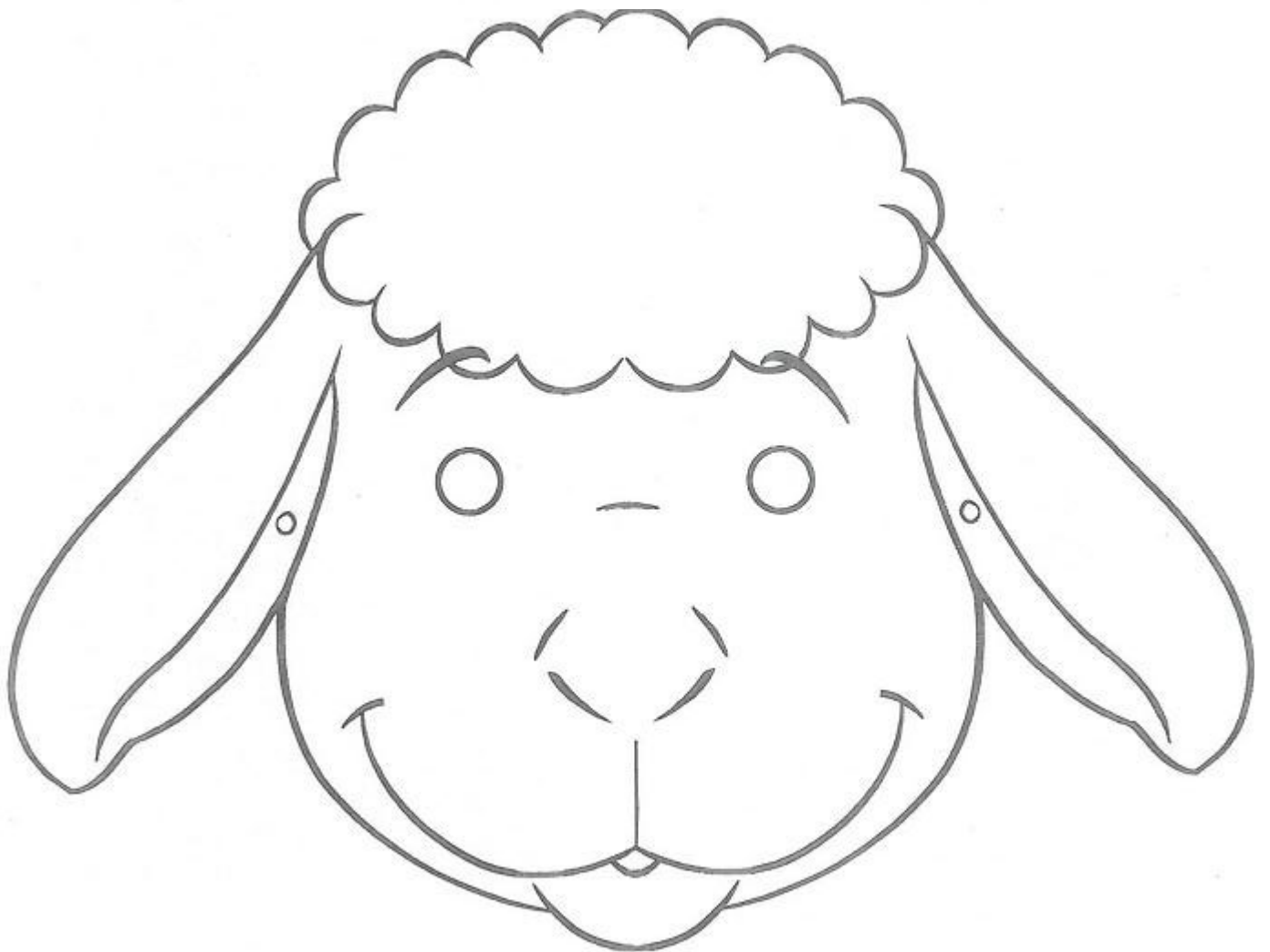


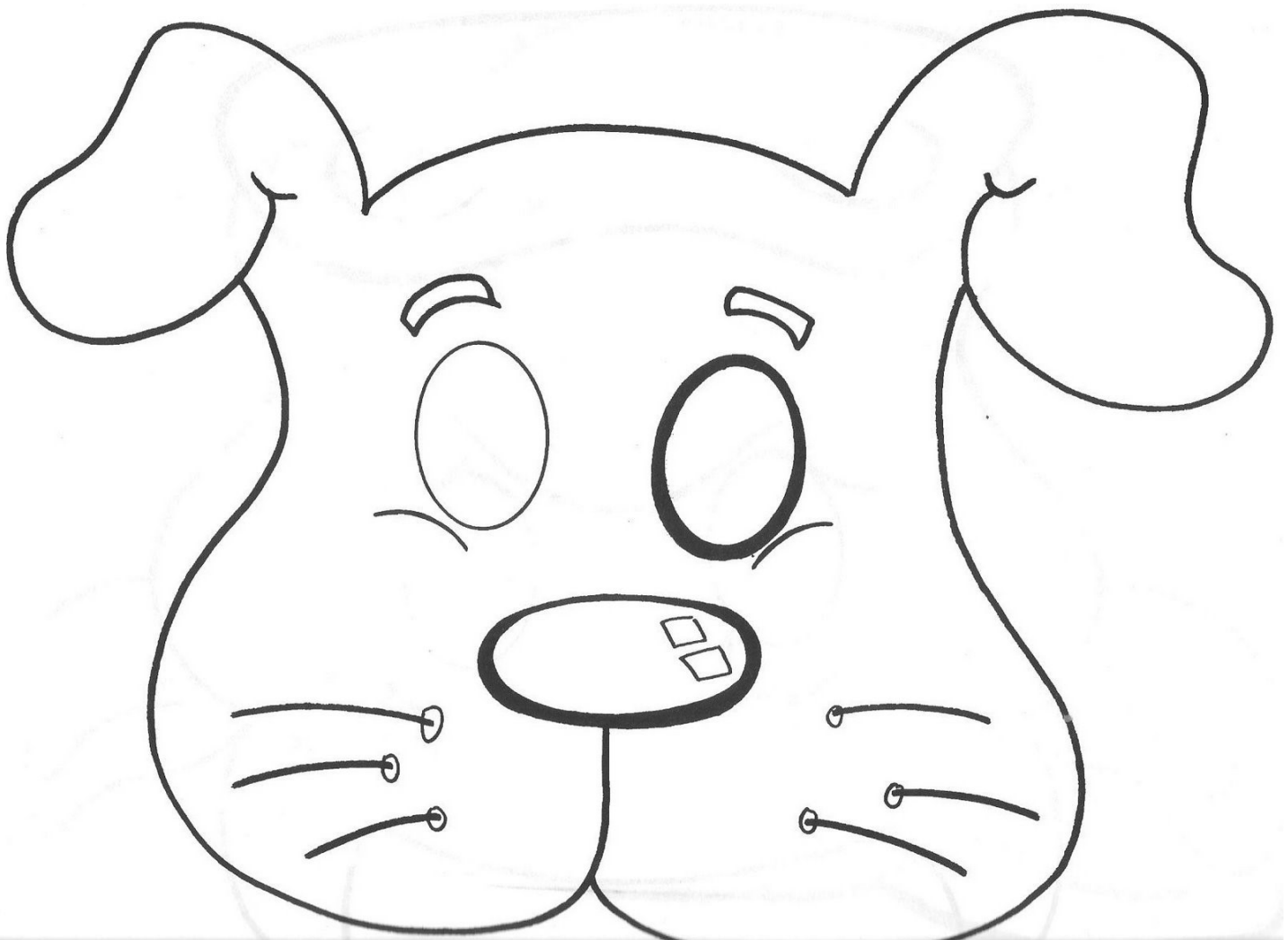
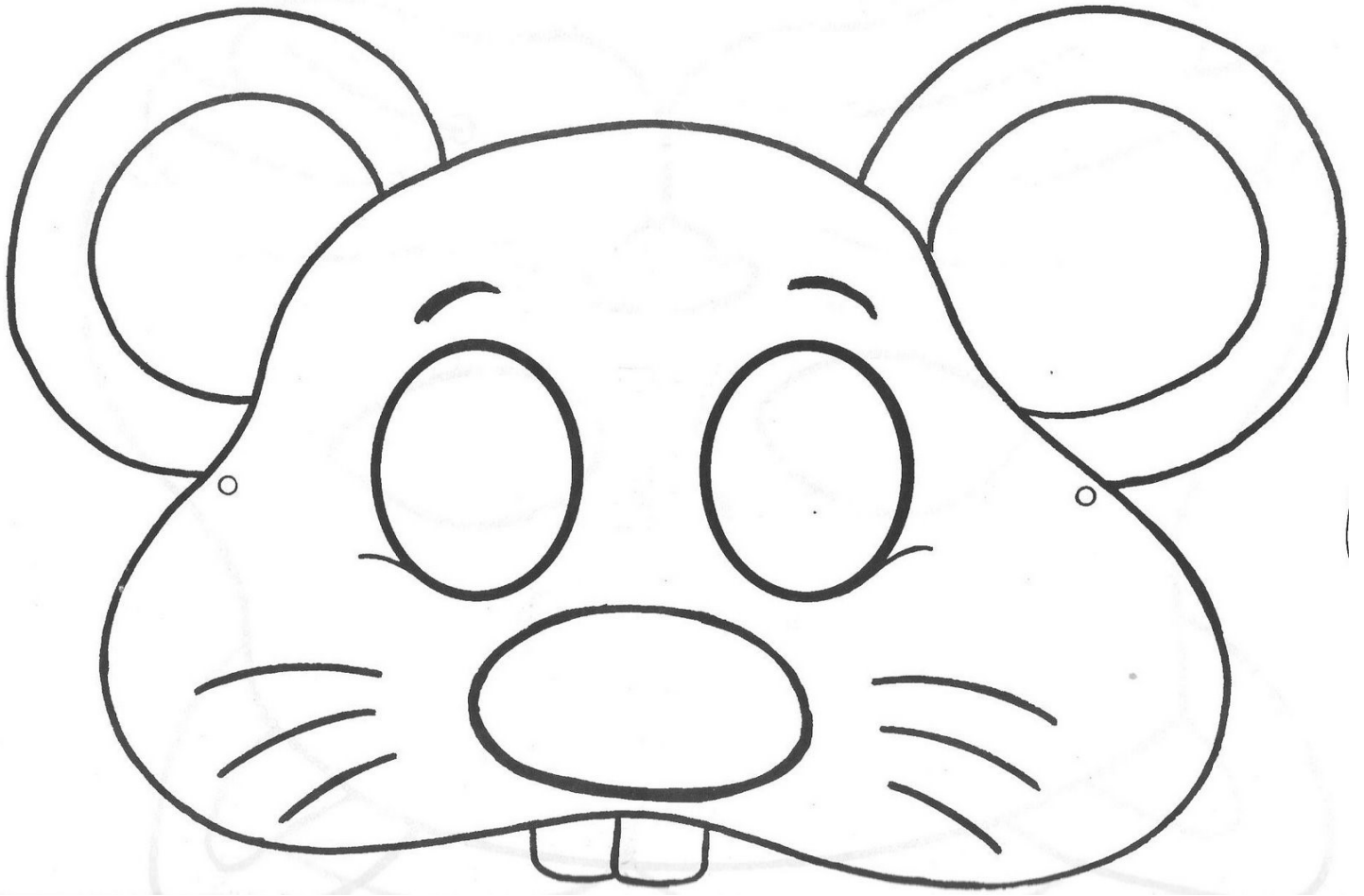
Imprimir as figura pequenas (ou outras que quiser) em cartolina. Pode-se ampliar ou reduzir, conforme a necessidade. Colar em tiras de cartolina como se fosse um relógio. Pode-se fazer tudo em EVA também.

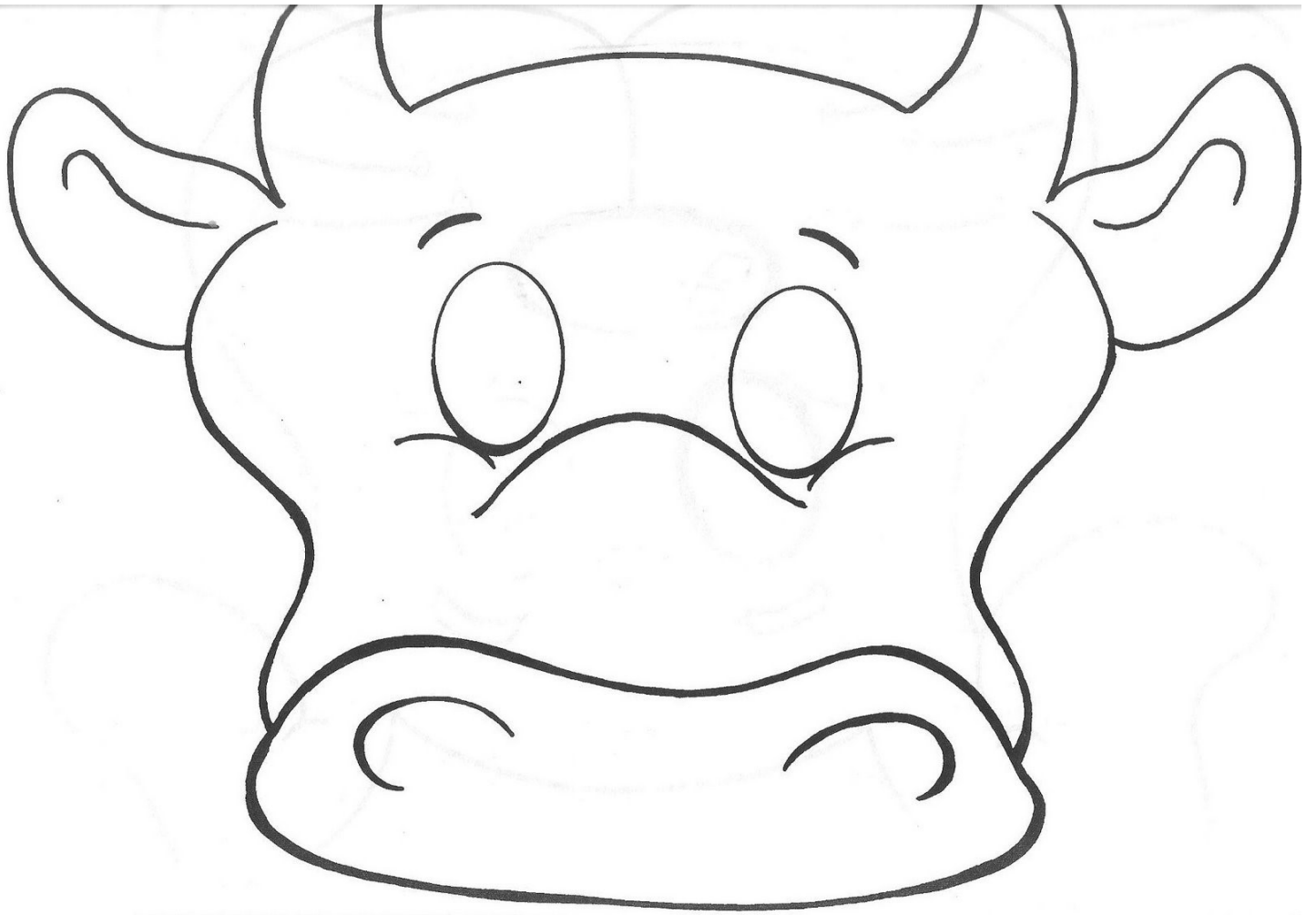


Pode-se fazer uma tiara para colocar na cabeça das crianças, ampliando os desenhos e colando-os em tiras maiores.











MARÇO

O PECADO

Texto Bíblico: Atos 2

Verso para memorizar: "Nós obedeceremos ao Senhor, nosso Deus". Jeremias 42:6

OBJETIVOS: Ao final da lição as crianças deverão SABER como aconteceu o primeiro pecado; SENTIR tristeza pelo pecado; RESPONDER resistindo à tentação.

MATERIAL NECESSÁRIO

Centro de Interesse I - Brinquedos e Conquistando a atenção:

brinquedo de montar; frutas (*verdadeiras ou de plástico ou de EVA ou, ainda, em figuras*); figuras de vários animais e entre eles, a cobra.

Lição: Dois corações feitos de cartolina branca. Sujar um dos corações. Tapetinho para contar a história (ver página ???).

Memorizando: Bíblia de capa preta, figura de árvore.

Atividade de fixação: árvore, fruta e cobra de brinquedo.

Aplicando: vários objetos em uma bandeja

Caixa-surpresa e lembrancinhas:

Sábado 1 - cobrinha de brinquedo;

Sábado 2 - miniatura de árvore;

Sábado 3 - boneco s dentro de uma sacolinha de TNT

Sábado 4 - lenço de papel ou tecido, tapetinho da história.

Atividades da lição:

Sábado 1 - giz de cera,

Sábado 2 - giz de cera, cola, papel crepon;

Sábado 3 - giz de cera, retalho de tecido, cola;

Sábado 4 - giz de cera ou pintura a dedo.

Incentivo de presença: Fazer uma árvore (tronco e folhas) em EVA sobre uma base de EVA também. Fazer os cajus e escrever o nome da cada criança (se desejar) nas frutas. Colar um pedaço de velcro na árvore e outro na fruta.

I - CENTRO DE INTERESSE - BRINQUEDOS

Chegada: Um professor recebe as crianças com alegria e as conduz ao local onde está o Incentivo de Presença, motivando a criança a marcar sua presença. Enquanto isso, outro professor conversa com as crianças que já chegaram, proporcionando-lhes alguma atividade calma, ao som de uma música suave. Além dos brinquedos que a sala já tem, nesse Centro de Interesse deve-se fazer algumas das atividades abaixo, que estão relacionadas com a lição. Escolher as que achar mais apropriadas.

1. [Levar um brinquedo de montar (com peças grandes) ou caixas encapadas. Montar uma torre e dizer que ficou muito boa. Depois, esbarrar nela e dizer:] Que pena! Estragou! Na história de hoje vamos ver algo que estava bonito e estragou.
2. [Mostrar as frutas. Ajudar as crianças a identificarem as frutas. Se possível, dar pedacinhos de banana ou oferecer suco para experimentarem. Dizer:] Na história de hoje, vamos falar de uma fruta que não podia ser comida.
3. [Brincar de esconde-esconde na sala. Depois, dizer:] Na história de hoje vamos falar de alguém que tentou se esconder mas não conseguiu.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.



cadetteartes.blogspot.com.br/2012/08/incentivo-de-presenca-caju-em-eva.html

II - CENTRO DE INTERESSE - PALAVRA DE DEUS

Cânticos: Pode-se cantar usando o espelho para dar boas-vindas (sugestão de cântico à página 5). Outra opção é dar os instrumentos e microfones do Baú de Louvor e cantar “Louvai-O, louvai-O” ou “Bom Dia” e “Que Bom Que À Escola Eu Hoje Vim” (faixas 1 e 2, CD “Tesouros Infantis”). Em seguida, cantar um cântico de oração. Se cantar “Eu Falo Com Jesus” (faixa 3, CD “Tesouros Infantis”), ensinar as crianças a usarem a mão para imitarem um telefone.

Oração: Mostrar o Juquinha ou outra figura para ensinar reverência. Fazer uma oração curta.

Momento da Amizade: Atividades com os aniversariantes e visitantes.

Conquistando a atenção: *[Mostrar figuras de diversos animais e entre eles, a cobra. Ajudar as crianças a identificarem os animais. Dizer:]* Na história de hoje vamos falar de um animal que está entre estes aqui.

Contando a História:

Adão e Eva tinham o coração assim *[Mostrar um coração branco]:* bem limpinho, sem pecado. A casa de Adão e Eva era muito bonita. Era um lindo jardim, cheio de flores e árvores com muitas frutas gostosas. Eles podiam comer de todas elas, menos de uma. *[Apontar para a árvore da ciência do bem e do mal].* Papai do Céu avisou a Adão e Eva: “Não coma dessa fruta. Se comerem dessa fruta vocês vão morrer.” Satanás queria que Adão e Eva morressem. Ele usou a serpente para enganar Eva. Um dia, Eva foi passear perto da árvore proibida. A serpente disse: “Se você comer desta fruta, vai ficar poderosa igual a Deus”. Eva comeu a fruta e a levou para Adão comer. Adão também comeu. Que pena! Os dois desobedeceram. O coração deles ficou assim *[mostrar o coração sujo e fazer expressão de nojo]:* Sujo, nojento, cheio de pecado.

Quem desobedece sente medo. *[Mostrar a silhueta dourada].* Quando Deus chegou para visitar Adão e Eva eles ficaram com muito medo e se esconderam. *[Colocar os bonecos atrás dos arbustos].* Mas ninguém consegue se esconder de Deus. Deus perguntou: “Adão, Eva, onde vocês estão?”

Adão e Eva contaram que tinham desobedecido. Mas Deus já sabia. Deus sabe de tudo.

Deus ficou muito triste com a desobediência. Adão e Eva teriam que morrer. Adão e Eva fica-

ram tristes por terem desobedecido. Eles tiveram que sair do seu lindo jardim. Mas Jesus prometeu: “Eu vou ser castigado no lugar de vocês. Um dia vocês vão voltar para cá”.

Memorizando: *[Mostrar a Bíblia e cantar “É o Livro de Deus” (sugestão de cântico à página 7). Abrir a Bíblia e mostrar a figura da árvore. Dizer:]* Não podemos fazer como Adão e Eva, que desobedeceram ao Papai do Céu e comeram da fruta que Ele disse para não comer. Temos que falar como o Bíblia diz: *[Ler o verso na Bíblia]:* “**Nós obedeceremos ao Senhor, nosso Deus**”. **Jeremias 42:6.** *[Se preferir, resumir o verso para: “Nós obedeceremos... ao nosso Deus.” Dizer:]* Toda vez que der vontade de desobedecer, precisamos falar esse versinho e dizermos “não” à tentação. Vamos decorar o verso, então?

Atividade de fixação - *[Recontar a história, desta vez os meninos serão Adão e as meninas, Eva. Usar cadeiras ou almofadas para fazer a vez dos arbustos.]*

Sábado 1:

Caixa-surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar uma cobrinha de brinquedo e vários animais de plástico. Pedir que elas encontrem qual foi o animal usado por Satanás para tentar Eva.]*

Aplicação: *[Mostrar vários objetos em uma bandeja. Dizer:]* Vocês podem brincar com todos, menos com esse *[apontar um dos objetos].* Se alguém pegar esse objeto deve ficar sentado naquele cantinho por alguns instantes. *[Se alguma criança desobedecer, dizer que ela não cumpriu o combinado e por isso terá que ser castigada. Mas que você vai ficar de castigo no lugar dela. Se ninguém desobedecer, combinar para que um ajudante o faça].* Depois, contar a seguinte história.

A mamãe falou ao Jorginho para não brincar perto das abelhas. Jorginho desobedeceu e uma abelha saiu voando muito zangada para picar Jorginho. Bem nessa hora a mamãe abraçou o Jorginho e a abelha picou a mamãe e não o Jorginho. A mamãe sofreu no lugar do Jorginho.

Adão e Eva ficaram com o coração sujo e precisavam ser castigados. Nós também temos o coração sujo e precisamos ser castigados. Jesus amava muito Adão e Eva. Ele também nos ama muito. Ele se ofereceu para ser castigado no lugar

de Adão e Eva. Ele também foi castigado no nosso lugar. Vamos agradecer a Ele por nos amar tanto?

Oração: “Senhor, me perdoe por ter sido desobediente. Obrigado por Jesus ser castigado em meu lugar. Ajuda-me a não desobedecer mais. Em nome de Jesus. Amém.”

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 2:

Caixa-surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar uma miniatura de árvore. Deixar que as crianças identifiquem as diversas partes da árvore.]*

Aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 3:

Caixa-surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar dois bonecos escondidos sob um pano. Dizer que os dois bonecos estão com medo, por isso estão escondidos. Ameaçar de tirar várias vezes o pano, mas cobrir novamente os bonecos, como se eles estivessem segurando o pano.]*

Aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

Sábado 4:

Caixa-surpresa: *[Mostrar a caixa e dizer:]* Eu tenho aqui uma surpresa pra vocês! *[Mostrar um lençinho e dizer que ele serve para enxugar as lágrimas, quando estamos chorando. Relembrar que a desobediência de Adão e Eva trouxe tristeza para o mundo todo. Mas que Jesus prometeu enxugar todas as lágrimas daqueles que se arrependem.]*

Aplicação e oração: As mesmas da semana anterior.

Conduzir as crianças para o próximo Centro de Interesse.

III - CENTRO DE INTERESSE ATIVIDADES

Sábado 1:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a identificar e pintarem o animal que enganou Eva.]

Lembrancinha: [Cobrinha de brinquedo???)

Sábado 2:

Atividade da lição: [Ajudar as crianças a pintarem a cena e colarem bolinhas de papel crepon nas frutas.]

Lembrancinha: [Entregar a miniatura de árvore para as crianças.]

Sábado 3:

Atividade da lição: [Providenciar retalhos de tecido no tamanho da figura da lição e ajudar as crianças a colarem os retalhos só na parte de cima da figura. Ensiná-las a cobrir a figura com o retalho, para esconder Adão e Eva e levantar o retalho para encontrá-los (como na figura ao lado).]

Lembrancinha: [Dar um par de bonequinhos dentro de um saquinho de TNT. As crianças deverão brincar, mostrando Adão e Eva se escondendo de medo.]

Sábado 4:

Atividade da lição: [Usando giz de cera ou pintura a dedo, ajudar as crianças a ligarem a figura das crianças arrependidas a Jesus.]

Lembrancinha: [Entregar um tapetinho da história para cada criança, incentivando as mães a usá-lo para relembrem a história durante a semana.]

SUGESTÕES DE VISUAIS PARA CONTAR A HISTÓRIA

Este tapetinho fica ótimo para contar a história com as crianças sentadas em volta. Mas a idéia pode ser aproveitada para formar um mural ou cenário maior. O material mais durável é o EVA.

Colar muito bem os detalhes pequenos, para evitar eles não descolem.

Pode-se passar papel contact transparente em todo o cenário (menos nos arbustos).

Importante: Fazer dois bonecos para Adão e Eva. Os primeiros devem estar nus e sorridentes (antes do pecado), os outros devem estar cobertos com as folhas e com o rosto triste (depois do pecado).

Na página seguinte há outra opção de visual.



**SUGESTÕES PARA
CAIXA-SURPRESA E LEMBRANCINHAS**

**Caixa-surpresa e lembrancinha -
Sábado 1 - Cobrinha de brinquedo.**

Unir cilindros de papelão coloridos. Fazer a lingü-
nha com retalho de EVA.



Sábado 2 - Miniatura de árvore.

Fazer a árvore em EVA. Colar uma caixinha encapa-
da (embalagem de pasta de dente, por exemplo)
atrás do tronco.



Versão mais sofisticada.

Há muitas idéias no Goo-
gle Images. Vale à pena
conferir.



Anexos - Lembrancinha da lição 9

