

TESOUROS

Infantis



JESUS
VEM
MORAR
CONOSCO



Índice

Prefácio	3
Observações importantes	4
O Programa da Escola Sabatina	4
Tabela do Programa da Escola Sabatina	6
Preparando-se para o êxito.....	7
Incentivo de presença e de memorização de versos.....	9
Versos para memorizar	16
Orientações gerais para os recursos visuais	17
Lição 1 – O bebê que chegou de surpresa.....	20
Lição 2 – O Salvador nasce.....	24
Lição 3 – Os pastores visitam Jesus.....	30
Lição 4 – Uma estrela guia os magos.....	36
Lição 5 – Uma criança como você.....	42
Lição 6 – O pregador do deserto.....	48
Lição 7 – Jesus diz “não” a Satanás.....	52
Lição 8 – Jesus vai a uma festa de casamento.....	61
Lição 9 – Uma igreja barulhenta	65
Lição 10 – Uma visita durante a noite.....	70
Lição 11 – Jesus faz uma cura no Sábado.....	77
Lição 12 – Pescadores de Homens.....	83
Lição 13 – Descendo pelo telhado.....	89
Perguntas para revisão.....	98



Prefácio

A partir deste trimestre começaremos a estudar o Novo Testamento, que se prolongará para o ano que vem também. São lindas lições nas quais nossas crianças aprenderão a amar e imitar o querido Salvador. E as cinco primeiras tratam do nascimento de Jesus e de Sua infância. Por isso, nossas sugestões para o **incentivo de presença e de memorização de versos** (páginas 9 e 10) estão voltadas para esse tema. Como sempre, temos uma opção com mais detalhes, que exige mais esforço e habilidade, e uma mais simples, porém, igualmente bonita. Um outro incentivo que propomos é o de oração, para iniciar nossas crianças no hábito de interceder por outros. Para despertar o interesse das crianças pela aula, antes mesmo de entrar na sala, apresentamos um belo identificador de porta. Todos esses recursos visuais foram sugeridos pela irmã Meyrillene, de Fortaleza, a quem expressamos nossa sincera gratidão.

As crianças com certeza vão se emocionar com os detalhes do nascimento de Jesus. Mas também gostarão de ouvir do Seu batismo, da vitória no deserto e de seus milagres. Um deles, a transformação da água em vinho, com certeza as deixarão impressionadas. Elas também se divertirão muito com a pesca milagrosa. Para todas essas histórias, oferecemos várias opções de cenários, recursos visuais e estratégias de ensino, algumas simples e outras mais sofisticadas. Fique à vontade para desenvolver esses e outros recursos de acordo com sua criatividade, tempo e orçamento.

As histórias são muito lindas e emocionantes, mas algumas são bastante longas. Se sua classe conta com mais crianças de quatro a seis anos, vale à pena suprimir alguns detalhes, desde que não comprometam a aplicação da lição, que é a parte mais importante da aula.

Para facilitar a memorização dos versículos, preparamos **cartões com os versos à página 16**. E, para facilitar seu trabalho, nas páginas **98 e 99** oferecemos algumas **perguntas** para serem usadas na atividade de revisão.

Para valorizar a lição, todos os sábados um ajudante deve ficar à porta recepcionando as crianças e recolhendo suas lições. Enquanto as crianças participam das atividades do dia, esse ajudante deve verificar se as atividades foram feitas em casa e colar um adesivo ou usar um carimbo pedagógico ou, até mesmo, dar um “visto” para mostrar que a lição foi corrigida. Pode-se oferecer um brinde no final do trimestre para quem tiver todas as lições completadas.

Este manual foi postado em 2017 no blog evangelismoinfantil.blogspot.com onde também apresentamos uma quantidade muito maior de sugestões. No entanto, em 2020, fizemos várias atualizações, especialmente nas figuras. Aos poucos, essas atualizações serão adicionadas lá. Mesmo assim, vale à pena conferir, pesquisando as *tags* com o nome dos personagens ou colocar TI V2N3, na caixa de pesquisa. Todas as figuras usadas para elaborar as atividades foram extraídas de www.freepik.com, com exceção das que estão com outras fontes indicadas.

Em qualquer necessidade, o professor deve procurar ajuda no departamento infantil de sua associação, que está preparado para prestar o apoio necessário, bem como os das Uniões Norte e Sul.

Que Jesus e Seus anjos estejam com você em seu lindo trabalho pelas crianças.



Observações importantes:

- 1) Este suplemento contém sugestões para a lição da Escola Sabatina. Elas foram preparadas para facilitar a vida do professor, mas não são obrigatórias. Você pode usar suas ideias livremente, desde que monte sua aula com objetivos de ensino bem claros e estabeleça estratégias eficientes para alcançá-los.
- 2) Antes de tudo, leia atentamente a lição do aluno. Depois, sublinhe os fatos mais importantes (aqueles que não podem faltar na história).
- 3) Selecione os ensinamentos que você considera mais importantes para **seus** alunos.
- 4) Decida quais pontos vai mencionar e quais vai omitir.
- 5) Leia o suplemento do professor e adapte as sugestões às necessidades espirituais de seus alunos e às possibilidades de sua sala de aula (leve em conta o espaço, a quantidade de ajudantes, o preço do material sugerido, a quantidade de crianças, a faixa etária, etc.).
- 6) Use as sugestões como um direcionamento. Se necessário, mude o material sugerido, acrescente detalhes, seja mais sofisticado, ou simplifique o que está complicado, improvise, invente. No entanto, cuide para não perder de vista o objetivo da lição.
- 7) Faça uma lista com todo o material que vai precisar, onde conseguir tudo, quem pode ajudar, quanto deve preparar de cada item.
- 8) Alguns materiais são mais caros, mas serão usados por muito tempo. Vale a pena investir em coisas como: roupas das tempos bíblicos, cintos de pano, tecidos para fazer mantos, capas, lenços para cobrir a cabeça das crianças; flanelógrafo etc.
- 9) Outros recursos podem ser emprestados e improvisados: animais de brinquedo, bonecos de plástico, utensílios de cozinha, miniaturas, etc.
- 10) **Treine com antecedência várias vezes.** Isso evitará imprevistos que anularão sua aula.
- 11) Acompanhe todos os passos acima com oração e esforço e você terá a companhia dos anjos, a providência e direção de Deus e a alegria de seus alunos.

Que as bênçãos do Senhor estejam com você!

O Programa da ESIR

O programa da ESIR, Escola Sabatina Infantil Reformista, foi elaborado visando atender melhor às necessidades de aprendizado das crianças. Assim como a Escola Sabatina dos adultos tem um programa definido, a ESIR precisa seguir uma rotina de trabalho organizada e previsível.

O programa deve iniciar pontualmente às 9h da manhã, exigindo da equipe de trabalho que esteja a postos pelo menos 15 minutos antes disso. Com esse horário, a Escola Sabatina dos adultos ganhará o tempo do hino cantado para a saída das crianças e estas ganharão cerca de 10 minutos. É importante começar a ESIR mesmo que haja poucas crianças. Logo todos vão acostumar-se a chegar a tempo (ver “Incentivo de Presença, pág. 9).

O programa está dividido nas seguintes partes:

9h – ABERTURA (até 5 min)

Boas-vindas: Dar calorosas boas-vindas a todos. Se forem poucas crianças, pode-se apertar a mão de cada uma (nas classes com crianças pequenas, pode-se dar um abraço em cada uma). Ser alegre e sorridente.

Cânticos: Cantar um ou dois corinhos sobre o Sábado e/ou a igreja. Também cantar um corinho relacionado ao tema (classes com alunos maiores devem cantar apenas um corinho).

Oração: Em uma oração curta, pedir a Deus que abençoe a Escola e o estudo da lição. Pode-se pedir que um aluno faça a oração, mas combine isso com antecedência.

9h5min – MOMENTOS ESPECIAIS (até 5 min)

Apresentação das visitas: Se houver alguma criança visitando a ESIR, deve ser apresentada. Chamá-la à frente e dizer seu nome, onde mora e quem a trouxe ali. Dizer que todos estão felizes com sua presença. Pedir que volte outra vez e entregar-lhe um cartãozinho ou lembrancinha.

Aniversariantes: Se houver aniversariante, chamá-lo ao “Cantinho do aniversariante” e fazer uma pequena oração de agradecimento a Deus por ter dado mais um ano de vida àquela criança. Se quiser, cante um corinho de aniversário (ver CD de cânticos infantis). Dar oportunidade para uma oferta especial de gratidão. Se possível, entregar uma lembrancinha.



9h10min – MISSÕES (até 5 min)

Apontamentos Missionários: Feitos no verso do cartão de chamada, de forma rápida mas, ao mesmo tempo, incentivando o trabalho. Não é preciso fazê-lo nas salas do Maternal. Para o Pequeno Pesquisador, vale à pena fazer um quadro estatístico do trabalho missionário da classe para que as crianças visualizem o que estão fazendo por Cristo.

Recolhimento da oferta: cantar um corinho enquanto é recolhida a oferta. Não se esqueça de agradecer e explicar que aquela oferta será usada para outras crianças conhecerem a Jesus.

9h15min – MEMORIZANDO O VERSO (até 10 minutos)

Esta atividade pode ser realizada também depois do estudo da lição, dependendo da abordagem e da preferência do professor. Mas é preciso ter tudo preparado com antecedência.

9h25min – CONQUISTANDO A ATENÇÃO (até 10 minutos)

Esta parte do programa chama a atenção das crianças para o assunto da lição, desenvolvendo nelas o desejo de aprender. É muito importante que seja executada cuidadosamente. É a chave que abre o coração da criança para o ensino. Nem sempre durará dez minutos, mas é bom preparar tudo para que não exceda nunca esse prazo.

9h35min – ESTUDO DA LIÇÃO (até 25 minutos, incluindo Apresentando a Lição, Revisando, Aplicando e Contando aos Outros)

A. Apresentando a lição: Embora o texto possa parecer longo, a história em si não leva muito tempo para ser contada. Mas preste bastante atenção para não se estender muito. Na maior parte das lições há uma forma interessante de contar a história. Procure segui-la ao máximo. Um equipamento indispensável na sua escola é uma caixa de papelão para guardar o material visual usado para contar a história. Decore-a como achar melhor e use-a por todo o trimestre.

B. Revisando: Quanto mais vezes repetirmos um ensino, mais ele se fixará. Por isso a importância desse momento, que vai relembrar a lição anterior para introduzir a atual. Algumas lições do manual já trazem algumas perguntas. Para as que não têm, elabore questões que expressem o principal ensino. Em geral as crianças gostam muito dessa parte porque dá oportunidade de participação e quase sempre é um desafio. No entanto, é a única parte do programa que pode ser deixada ou ser bastante resumida, caso não haja tempo suficiente.

C. Aplicando: Este momento é muito importante, pois levará a criança a perceber que a história tem a ver com sua vida. Sem essa parte a história pode ser apenas interessante, mas não mudará a vida da criança. Portanto, capriche na hora da aplicação e não deixe que qualquer coisa impeça a realização da mesma.

D. Contando aos outros: Toda verdade deve ser compartilhada. Este momento é um incentivo para que as crianças se sintam à vontade para testemunhar. Geralmente proporciona oportunidade às crianças de fazerem algum trabalho manual. Elas vão gostar muito. Mas, se perceber que não há tempo suficiente, entregue a atividade, explique-a e deixe que a criança prepare em casa.

10h - ENCERRAMENTO (até 5 minutos): Deve ser rápido. Um cântico e uma oração.

10h5min – ENSAIO PARA A PRÓXIMA APRESENTAÇÃO NA IGREJA (até 10 minutos):

Este período foi colocado no final para evitar que a lição fique prejudicada pela necessidade de ensaios. Ensaio uma semana antes também podem ser evitados imprevistos e atrasos.

10h15min – As crianças estão liberadas para ir ao banheiro, beber água e assistir ao culto.

OBS.: Todo o programa deve ser executado de tal forma que, no momento do início do culto, as crianças estejam dentro da igreja, prontas para assistirem ao segundo serviço. Jamais permaneça com elas na ESIR durante o culto divino, salvo em alguma conferência ou reunião especial, em que haja um culto especial para crianças.

E A APRESENTAÇÃO NA IGREJA?

Em igrejas grandes, onde há muitas salas, deve haver uma escala de apresentações entre as salas. Dessa forma, a classe que não apresentar estará livre durante o tempo da apresentação. Nas igrejas pequenas, a apresentação será todos os sábados e por isso o programa está previsto para terminar às 10h25min.

Importante: Como a apresentação depende da Escola Sabatina dos adultos, o seu horário exato não está determinado no programa. Poucos minutos antes, alguém deve avisar o professor de que o momento da apresentação está se aproximando. As crianças deixam a atividade que estiverem fazendo, saem para a apresentação e, ao retornarem, concluem o trabalho.

Programa da ESIR

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. A sequência das atividades pode ser alterada sem problemas.

Se for necessário **resumir o programa**, pode-se omitir a atividade de revisão e também entregar pronta a atividade de Contando aos Outros (ou deixar que as crianças levem para fazer em casa, com os pais). As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação não devem ser suprimidas, pois são a principal razão da existência da ESIR.

DICAS:

Tire cópias suficientes para o trimestre.

Amplie ou reduza, se for necessário.

A ordem da programação pode ser ajustada de acordo com a necessidade.

O cartão de presença deve ser preenchido, em silêncio, por um ajudante.

Após o encerramento da Escola Sabatina comece a preencher o programa da próxima semana.

Mantenha o programa preenchido em local bem visível durante a Escola Sabatina.

PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA		Classe: _____			
Data ___/___/___	Título da lição: _____				
Parte do programa	Minutos	Atividades	Cântico	Encarregado	Recursos necessários
Período de espera	Até 15 min. antes do início do programa				
Abertura	Até 5	- Cânticos - Boas-vindas - Oração			
Atenções especiais	Até 5	- Apresentação das visitas - Aniversariantes da semana			
Missões	Até 5	- História missionária - Recolhimento da oferta			
Versículo	Até 10	atividades criativas para repetir o verso			
Atividade Preparatória	Até 5				
Lição	Até 25	- história da lição -atividades de revisão -aplicação			
Apresentação na igreja (se houver)	Até 10				
Encerramento	Até 5	- cânticos - oração			
Ensaio e/ou trabalhos manuais	Até 15				
Total	1 hora e 25 min.	Quando não houver ensaios a duração será menor			
Obs.:					

Preparando-se para o Êxito

O verdadeiro sucesso da ESIR

Uma aula da ESIR pode ser considerada de sucesso se os objetivos propostos pela lição tenham sido alcançados, através dos métodos e recursos propostos pelo manual ou preparados pelo professor. No entanto, a ESIR só pode ser considerada realmente um sucesso se estiver alcançando seus dois objetivos: evangelizar as crianças e torna-las missionárias para o Mestre.

Embora esses resultados, em muitos casos, levem algum tempo para serem percebidos isso não é razão para desânimo. Na verdade, o importante é que tenhamos certeza de havermos plantado a semente da verdade da melhor forma possível. E o professor deve regar essas sementes com fervorosas orações, suplicando ao Espírito Santo que atue no coração das crianças, pois só Ele é quem pode operar o novo nascimento nelas. Para isso, o professor deve ter uma lista com o nome de seus alunos e orar por eles individualmente, a cada dia. Não há dúvida de que o Senhor ouvirá essas orações.

Mas, apesar de as orações e o preparo da aula serem muito importantes, há outro fator decisivo para o sucesso da ESIR: o exemplo do professor, o qual tornará suas palavras poderosas e influentes, ou... Colocará tudo a perder. E, com certeza, não é isto que se deseja.

As lições falam profundamente ao coração e são muito solenes. Merecem cuidadoso preparo. Mas se o aluno não perceber no professor a prática das lições aprendidas, terá uma visão deturpada da verdade e poderá rejeitá-la mais tarde. Então, seja muito cuidadoso e não dê mau exemplo ao seu aluno. Seja uma testemunha fiel da verdade que está ensinando. Não permita que fora da sala seus atos e palavras, seu vestuário e costumes contradigam o que ensinou na ESIR. Não faça uma criança tropeçar no seu mau testemunho pois a Palavra de Deus diz que é melhor pendurar uma pedra de moinho ao pescoço e jogar-se no mar do que escandalizar ou fazer tropeçar um único dos pequeninos (Mateus 18:6).

Portanto, professor, se você ainda não teve uma experiência real de salvação, busque ao Senhor com todo o seu coração. Ele enviará a você o Espírito Santo, que o convencerá de seus pecados e o levará ao arrependimento e conversão. Ele mudará todo o seu ser e, então, seu testemunho será verdadeiro, suas aulas realmente poderosas.

E quando você olhar para seus alunos convertidos e missionários você terá a maior de todas as satisfações: a alegria de ter colaborado para a salvação de almas, muitas das quais virão por intermédio das crianças a quem você evangelizou e ensinou a serem missionárias. E, nesse esforço, além de ter uma ESIR de sucesso, você terá a sua salvação também. Que o Senhor conduza seus passos e o use grandemente para a evangelização e discipulado das crianças.

O êxito na execução das tarefas

Como tudo que é importante, a realização de uma ESIR de êxito exigirá muito trabalho, dedicação e esforço. Mas, com planejamento e organização, muitas coisas podem se tornar mais fáceis. A seguir, apresentamos algumas sugestões para facilitar o trabalho.

Equipe de trabalho: Uma ESIR ideal deve ter uma equipe dividindo as responsabilidades de maneira a não sobrecarregar ninguém. Cada um vai se revezando no preparo do material e nas tarefas dentro da sala. Mas é preciso que haja um líder para dividir as tarefas e cuidar para não haver atrasos na execução do programa. Cada um deve estar a postos e pronto para entrar em ação tão logo chegue seu momento de atuar, sem intervalos, para evitar a indisciplina pela perda de interesse das crianças.

Uma ESIR com poucas crianças pode ser dirigida por apenas um adulto. Nas igrejas maiores, com mais de uma sala, é necessário o trabalho de um coordenador que irá organizar o evangelismo infantil da igreja, visitar as salas para acompanhar o trabalho, revisar os cartões de chamada, fornecer recursos materiais para o trabalho, motivar os professores, planejar atividades e organizar e prover meios para a aquisição e conservação do material e equipamento.



Uma sugestão para que o preparo do material seja facilitado é tirar de uma vez só todas as cópias necessárias para o mês. Para o trabalho de recortar e montar tudo, convide um grupo de adolescentes ou de senhoras para um mutirão. Em pouco tempo é realizada a atividade que uma pessoa só levaria dias. Depois, guarde cada atividade dentro de um envelope, identificando a lição para a qual será utilizada. Na hora de usar já estará tudo pronto e arrumado.

Estrutura das Salas



A ESIR ideal tem uma sala para cada faixa etária, mesmo que haja apenas uma criança em alguma delas. Afinal, Jesus muitas vezes ensinou para uma só pessoa. No entanto, dez crianças é a quantidade máxima que deve estar aos cuidados de apenas uma pessoa.

Para a classe Maternal, temos a lição, que pode ser comprada através do email unisulkids@uniaosul.org.br. Quando a criança completa 4 anos, deve ser encaminhada para a próxima classe: Tesouros Infantis.

A lição “Tesouros Infantis” foi preparada pela Editora Missionária para atender crianças de 4 a 8 anos. Se alguma criança mais velha preferir assistir nessa classe, não há problema, desde que ela acompanhe os trabalhos da mesma forma que os pequenos. Na verdade, o ideal nessa classe é que se trabalhe separadamente com as crianças alfabetizadas e não alfabetizadas. Como para a maioria das igrejas essa divisão ainda não é uma realidade possível, a divisão recomendada pela lição é a solução mais adequada.

Ao completar 9 anos, a criança deve ser promovida para a classe Pequeno Pesquisador.

Materiais e equipamentos que devem estar disponíveis

Além dos materiais específicos para cada aula, alguns materiais devem estar sempre à disposição:

Caixas de papelão de diversos tamanhos.

Lápis, canetas, canetinhas hidrocor, giz de cera e lápis de cor.

Cola, cola colorida, palitos de churrasco, de sorvete e de dentes.

Flanelógrafo, lousa, cartaz de pregas.

Fitas: crepe, adesiva e dupla face.

Lenços ou tiras de pano.

Barbante.

Presentes simples para as visitas e aniversariantes.

Diversos tipos de papel, catálogos e revistas velhas.

Tesouras.

Extensão elétrica.

Aparelho de CD.

Como conseguir os materiais

Um dos maiores obstáculos à execução das ideias apresentadas é a falta de verba. Para superar isso, fornecemos a seguir algumas dicas para conseguir o material necessário:

1. Pegue a lista de todo o material necessário e faça um orçamento em várias lojas. Geralmente, em grande quantidade o material sai mais barato. Depois de previstos os gastos, divida-os entre as crianças: envie um envelope com o valor escrito na frente, junto com uma cartinha dizendo aos pais que, para oferecer o melhor a seus filhos no próximo trimestre, será necessário contribuir com aquele valor. Se os pais perceberem que seus filhos estão sendo bem atendidos, com certeza contribuirão.

2. Para as crianças carentes, procure irmãos que as “adotem”, fornecendo a contribuição que os pais não puderem dar.

3. Também é possível fazer um “chá” de materiais. Convide as irmãs e jovens para escolherem quais itens da lista podem doar e marque um dia para que sejam entregues. Faça com que as crianças demonstrem gratidão às doadoras.

4. Apresente à comissão da Igreja o orçamento para os materiais e também as necessidades físicas da sala (móveis, pintura, cortinas, etc.). Peça à comissão que faça planos a curto, médio e longo prazo para que as salas das crianças atinjam o ideal. Peça também para que o Departamento Infantil da Igreja tenha uma parte no orçamento da Igreja.

5. Peça às crianças para recoltarem o material que falta entre os vizinhos e amigos. Entregue um cartão de agradecimento para que elas deem a cada contribuinte.

6. Use sucata. Utilize o papelão de caixas e embalagens. É possível preparar a cola em casa, cozinhando polvilho e fazendo um mingau não muito ralo. Retalhos podem ser conseguidos com costureiras ou em confecções. Sobras de tinta, papel de embrulho, caixas de sapato, palitos usados - use a criatividade e substitua os materiais pedidos por aquilo que estiver ao seu alcance.

Obs.1: A oferta recolhida durante a Escola Sabatina é destinada à obra missionária da Associação e, uma vez ao mês, para um projeto missionário mundial. Não deve ser usada para custear as despesas locais. Além disso, essa oferta e todas as contribuições devem ser registradas no caixa da igreja. No caso das doações para o departamento, o tesoureiro deve registrá-las e separá-las para custear as despesas com crianças. Todas as saídas devem ser comprovadas mediante nota fiscal ou recibo.

Obs.2: Além do uniforme ESIR, as igrejas têm a responsabilidade de fornecer o Auxiliar dos Professores juntamente com a lição, para que o professor prepare a aula. No entanto, ao final do trimestre, o professor tem também a responsabilidade de devolver esse material à igreja, e que deverá ser guardado na biblioteca para consulta posterior, junto com a lição. O uniforme deverá ser passado para a próxima professora.

Incentivos do trimestre:

de presença, de oração e de memorização dos versos

As primeiras histórias desse trimestre estão relacionadas ao nascimento de Jesus e esse será o tema do nosso identificador de porta, dos nossos incentivos de presença e de memorização do verso, que estão apresentados em duas versões: uma mais sofisticada e outra mais simples. Os moldes estão nas páginas seguintes.

Identificador de porta: Esse lindo identificador vai atrair as crianças para a sala de aula. Feito em EVA, traz alguns dos elementos do incentivo de presença, juntamente com nome da classe.

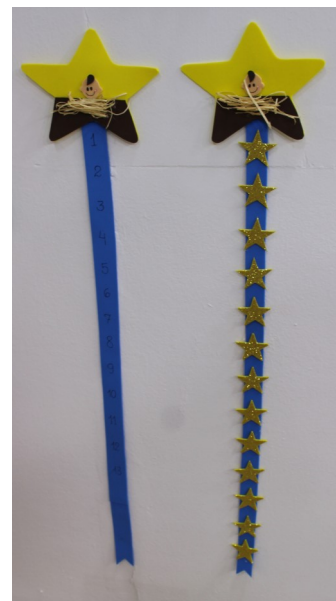


Incentivo de presença 1: Em uma parede fazer um mural para os incentivos, colocando uma faixa com o título da lição, “Deus conosco”. Faça um cenário como o da foto abaixo para cada criança (escreva seus nomes na faixa branca). No primeiro sábado, abaixo do tema do trimestre, coloque apenas os círculos com os nomes das crianças. A cada sábado, ao chegarem, as crianças dizem o verso para memorizar e fixam uma peça no cenário. No último sábado do trimestre, elas levarão seu cenário para casa. Incentive-as a não faltarem para que seus cenários estejam completos.



Incentivo de presença 2: Usando o mesmo título “Deus conosco”, troque os cenários por uma estrela decorada com a figura de um bebê na manjedoura e uma fita com números de 1 a 13. Faça uma estrela para cada criança e escreva o nome delas com letras bem bonitas. Todos os sábados, ao chegar, a criança fala o verso para memorizar e fixa uma estrela no número correspondente da fita. Esse visual pode ser feito em EVA (mais durável) ou em papel.

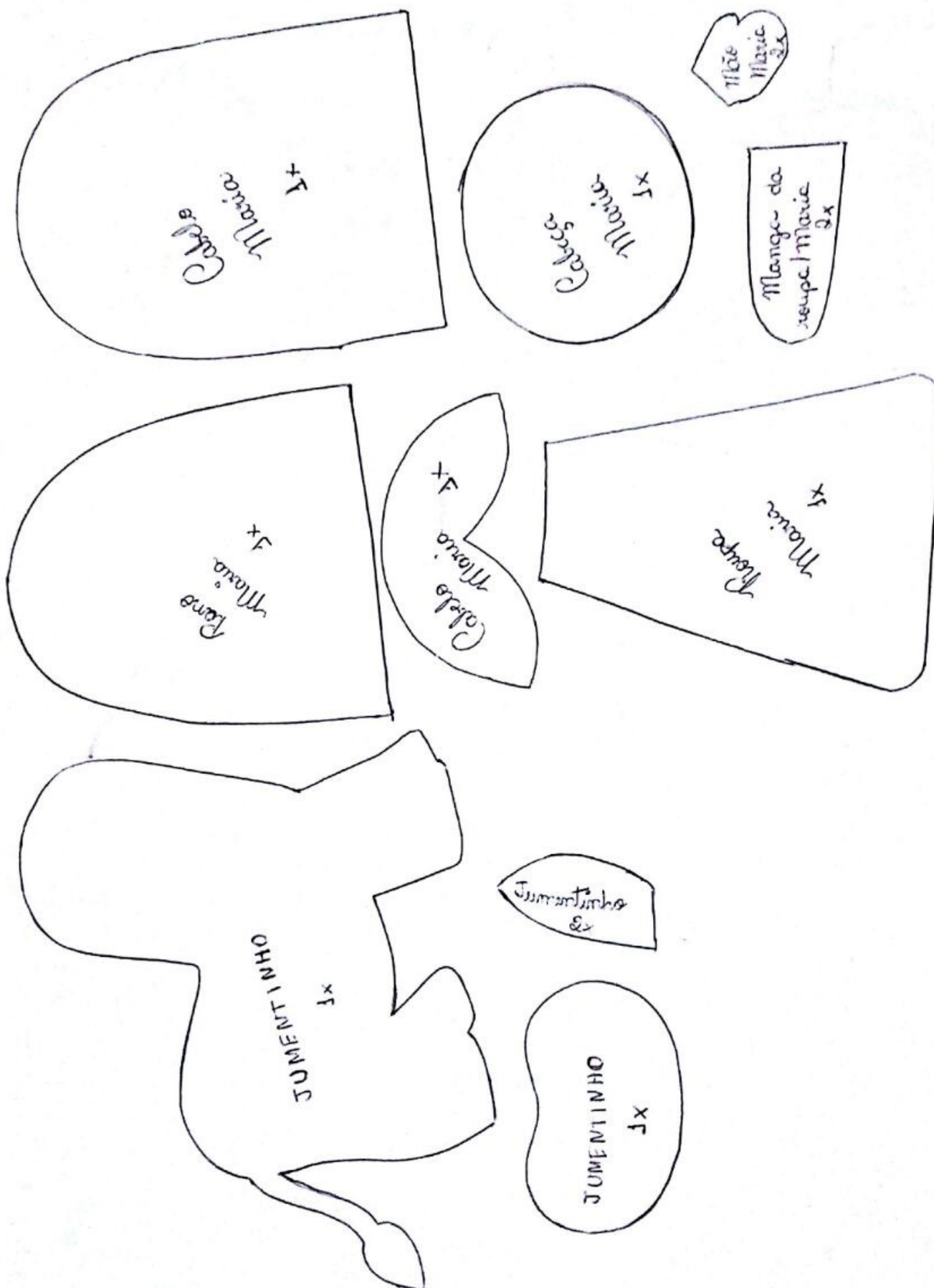
Dica: Para as faltas justificadas, a criança pode recuperar o “sim” trazendo um visitante, por exemplo.



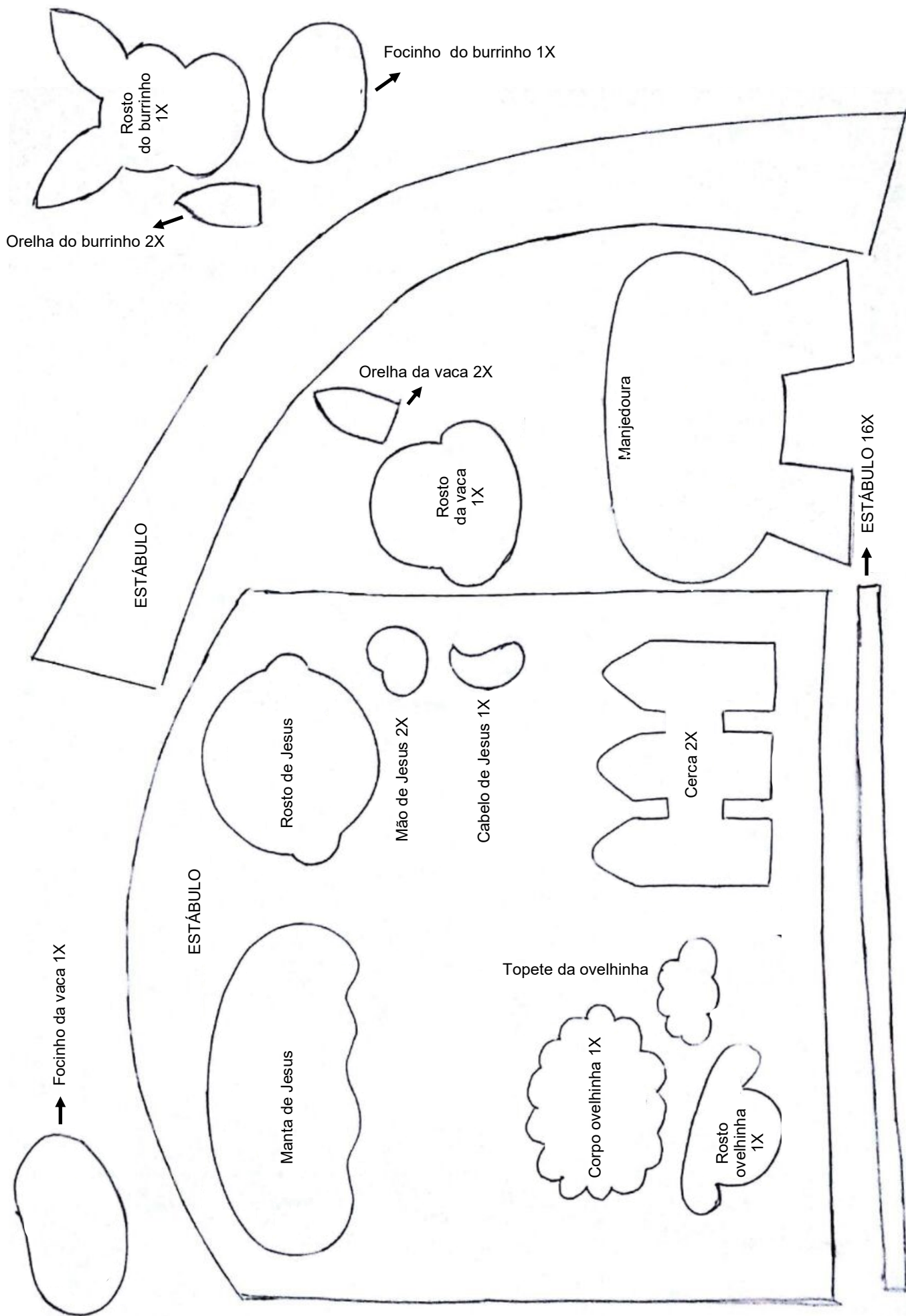
Incentivo de oração: Esse coração tem um prendedor coberto com EVA e a figura da ovelha. As crianças ganham um no primeiro sábado do trimestre e leva para casa. Atrás dele pode-se colocar um ímã, para ser guardado na geladeira, ou um suporte para ser pendurado. O importante é que ele seja visto frequentemente. A cada sábado as crianças recebem um cartãozinho como o nome da criança por quem vão orar durante a semana.



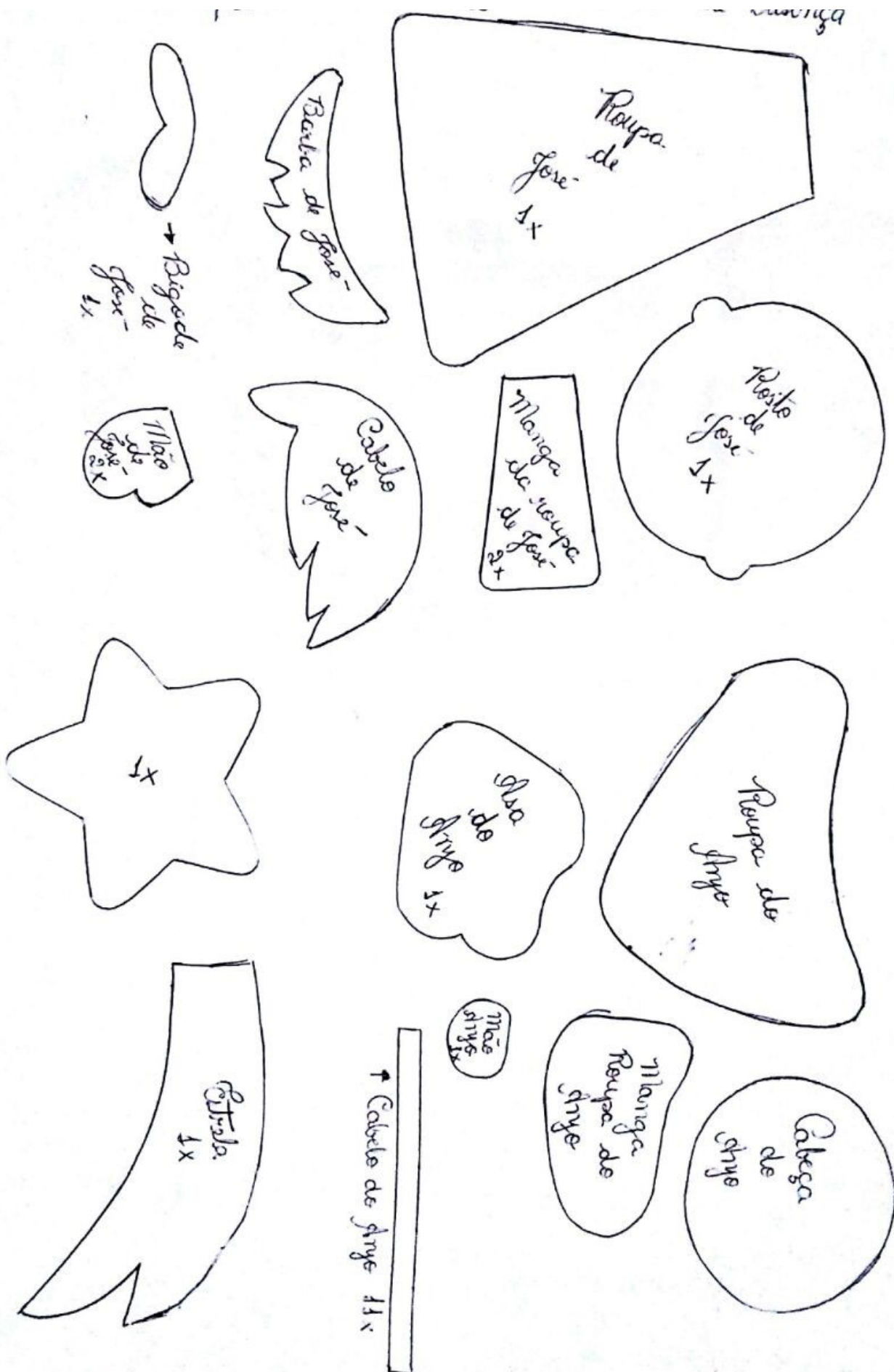
Identificador de porta e incentivo de presença 1.



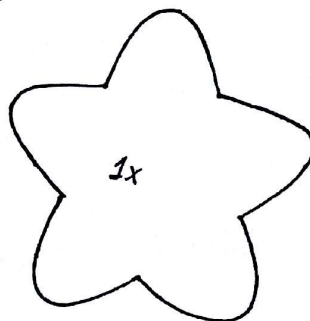
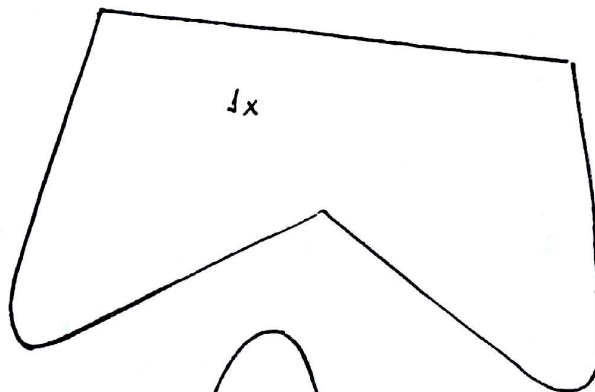
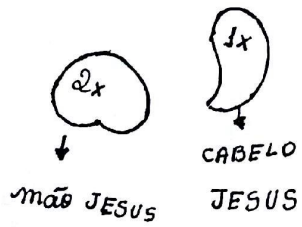
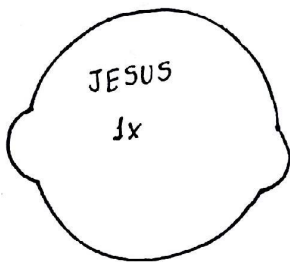
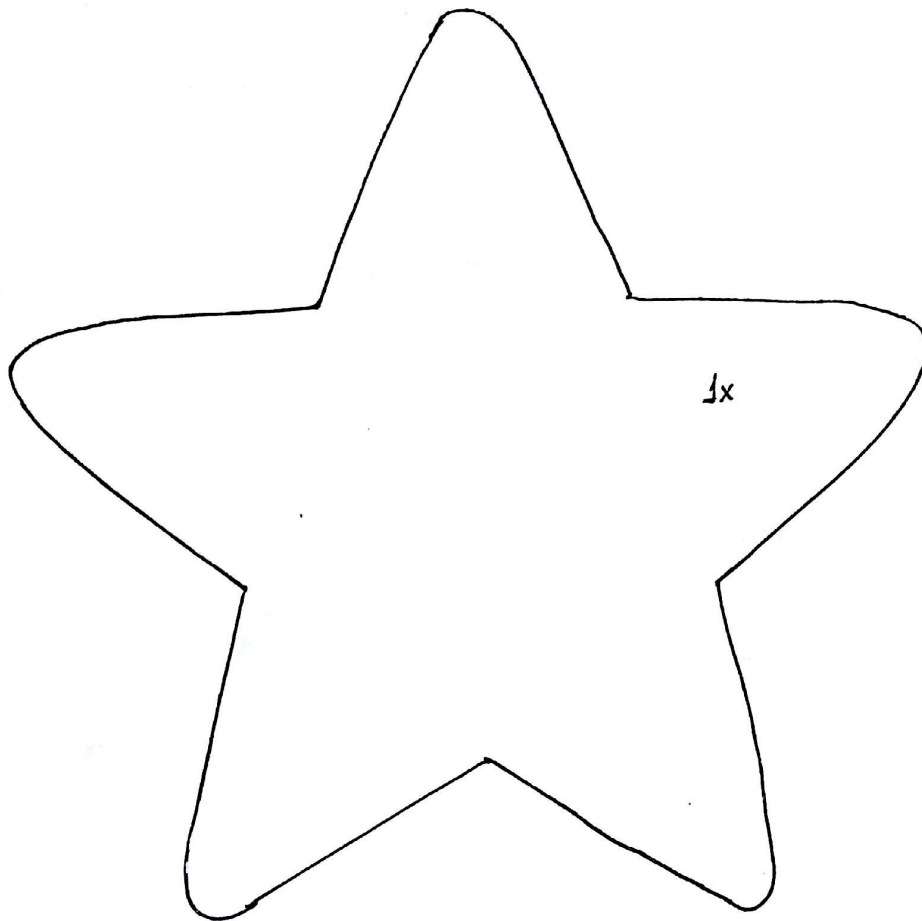
Identificador de porta e incentivo de presença 1

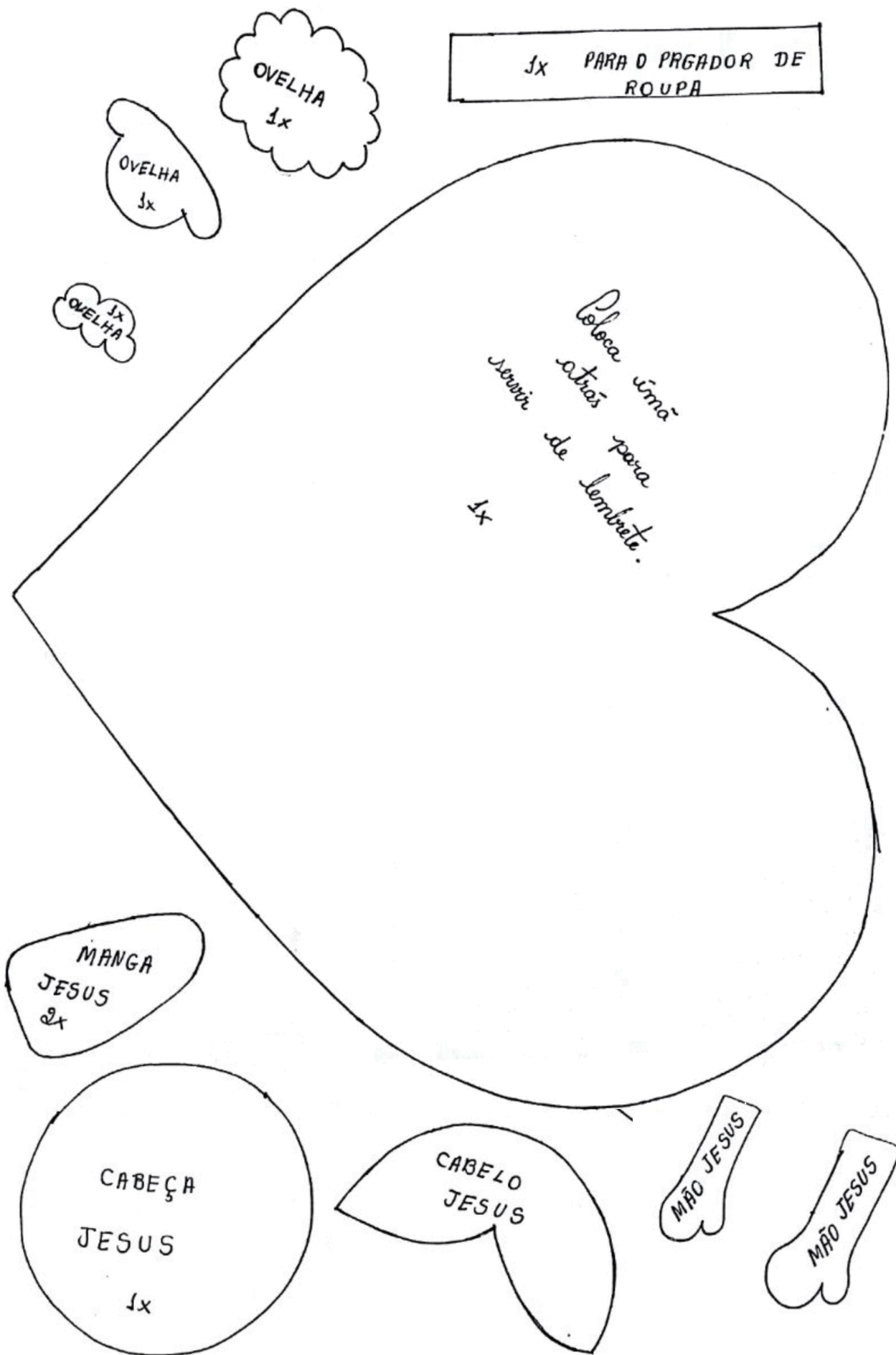


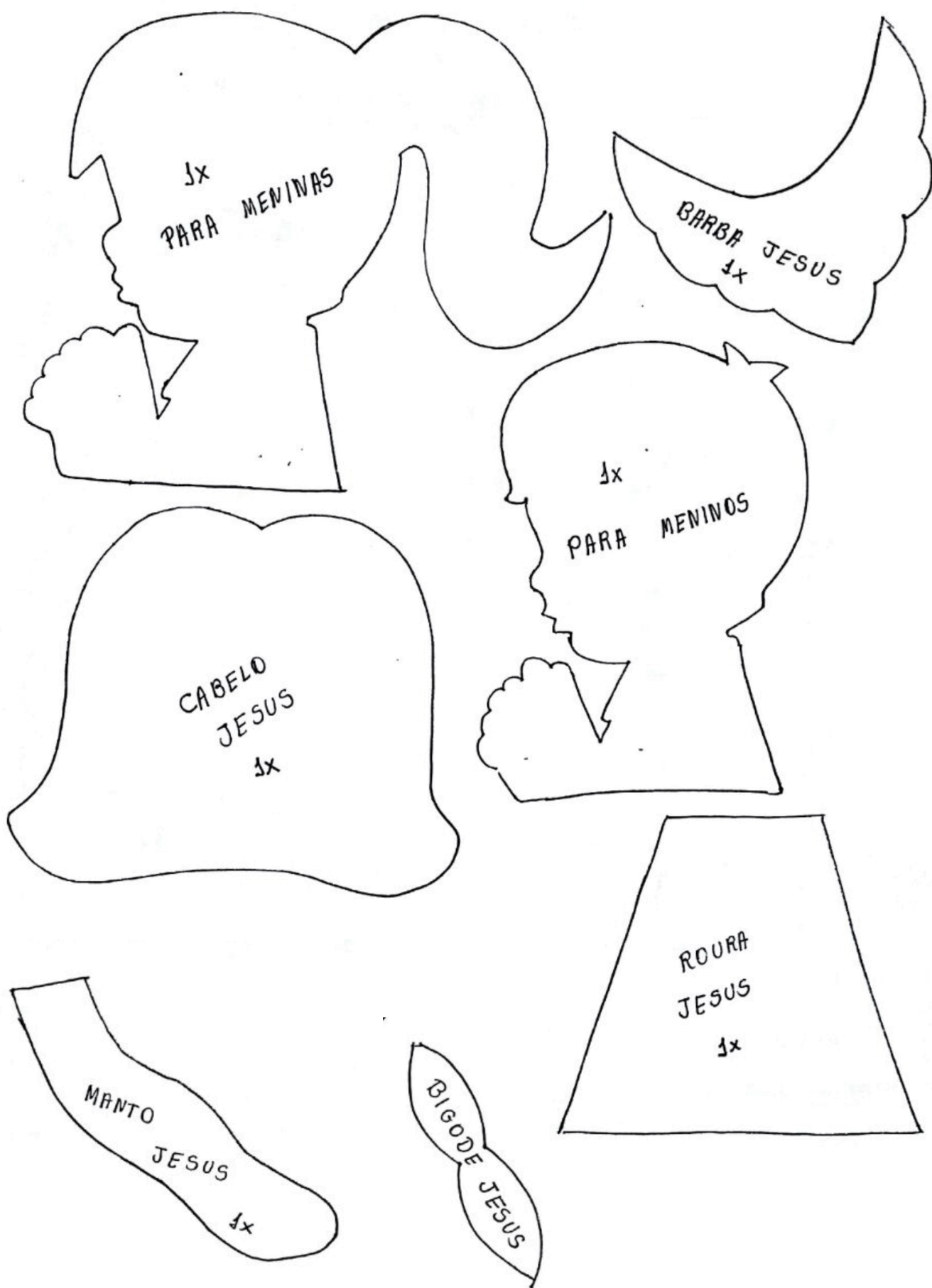
Identificador de porta e incentivo de presença 1.



Incentivo de presença 2









EU O INSTRUIREI
E O ENSINAREI
NO CAMINHO QUE
VOCÊ DEVE SEGUIR.
SALMO 32:8.



"E ELE SERÁ CHAMADO
PELO NOME DE EMANUEL
(QUE QUER DIZER:
DEUS CONOSCO).



MATEUS 1:23



GLÓRIA A DEUS
NAS MAIORES ALTURAS,
PAZ NA TERRA,
BOA VONTADE PARA
COM OS HOMENS.



LUCAS 2:14.



VOCÊS ME PROCURARÃO
E ME ACHARÃO QUANDO
ME PROCURAREM
DE TODO
O CORAÇÃO.



JEREMIAS 29:13



E CRESCIA JESUS
EM SABEDORIA,
EM ESTATURA E
EM GRAÇA
PARA COM DEUS
E OS HOMENS.



LUCAS 2:52.



ARREPENDAM-SE,
PORQUE O
REINO DOS CÉUS
ESTÁ PRÓXIMO.



MATEUS 3:2.



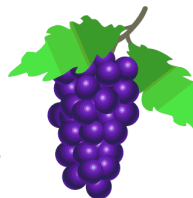
ESCONDI A TUA PALAVRA
NO MEU CORAÇÃO,
PARA EU NÃO
PECAR CONTRA TI.



SALMOS 119:11



FAÇAM TUDO
O QUE ELE
LHES MANDAR.



JOÃO 2:5



GUARDEM OS MEUS
SÁBADOS E REVERENCIEM
O MEU SANTUÁRIO.
EU SOU O SENHOR.



LEVÍTICO 26:2.



SE ALGUÉM NÃO
NASCE DE NOVO,
NÃO PODE VER
O REINO DE DEUS.



JOÃO 3:3.



PORTANTO,
É PERMITIDO
FAZER O BEM
NO SÁBADO.



MATEUS 12:12.



NÃO TENHA MEDO;
DE AGORA EM DIANTE
VOCÊ SERÁ PESCADOR
DE HOMENS.



LUCAS 5:10



VENDO A FÉ QUE ELLES TINHAM,
JESUS DISSE AO PARALÍTICO:
TENHA BOM ÂnIMO, FILHO;
OS SEUS PECADOS
ESTÃO
PERDOADOS!"

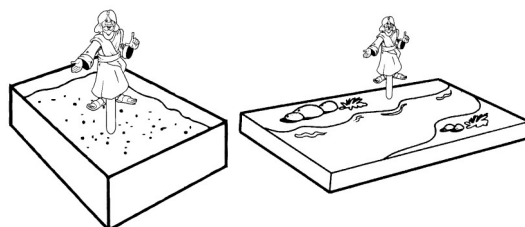


MATEUS 9:2

Orientações para os Recursos Visuais

As histórias podem ser contadas de várias maneiras: os personagens poderão ser as próprias crianças ou ser figuras de papel, de EVA., de rolo de papelão etc. O cenário pode ser composto por objetos e miniaturas ou figuras. O professor deve escolher como julgar melhor. Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos.

Personagens em palitos – Fazer cópias das figuras, pintá-las e colá-las em cartolina ou papel cartão. Fixar as figuras (de papel ou EVA.) em palitos de churrasco e colocar numa caixa forrada de areia ou em um suporte de isopor.



Figuras para flanelógrafo – Fazer as cópias das figuras em papel sulfite mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar entretela, areia, pedaços de lixa ou feltro atrás das figuras para que possam aderir ao flanelógrafo.

Personagens em caixinhas encapadas – Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras recortadas em cada caixinha.



Personagens em garrafinhas de iogurte (grande) – Fazer os personagens colando as figuras em garrafinhas vazias de iogurte.

Personagens no prendedor de roupa (grande) – Fixar a figura num prendedor grande de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor, para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



Receita de massa de modelar:

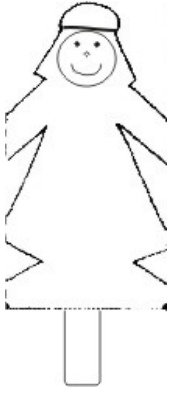
3 xícaras de farinha de trigo; 1 xícara de sal; 1/2 xícara de água; 1 colher de chá de pó xadrez ou anilina em pó (ou, ainda, refresco em pó) da cor que desejar; 1 colher de chá de óleo

-Dissolver o pó xadrez na água. Misturar a farinha com o sal e o óleo e ir acrescentando o líquido anterior até obter uma consistência de massa que não grude nas mãos.

-Aumentar ou diminuir a quantidade de corante, para alcançar o tom que desejar. Se ficar muito mole é só acrescentar mais farinha de trigo.

-Para guardar, embrulhar num pano úmido e colocar dentro de um plástico.

-Esta massa fica muito boa de trabalhar nos primeiros cinco dias, depois vai formando uma crosta mais dura na superfície que é necessário tirar antes de começar a trabalhar.



Silhuetas - Copiar a figura da página 19 (ampliar, se necessário), recortar as silhuetas e desenhar nelas o rostinho dos personagens. Depois colar tudo em palitos de dentes ou de sorvetes e espetá-los em isopor. É um jeito muito barato de fazer os personagens.

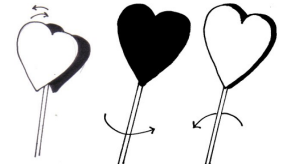


O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente (veja o modelo ao lado). Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.



Personagens em rolos de papelão - Encapar o rolo de papelão (de papel higiênico ou alumínio) com TNT. No rosto encapar com TNT cor da pele; encapar o corpo com TNT da cor da roupa que desejar; Fazer os turbantes e véus em TNT colorido e as mãos e pés em EVA cor da pele. Veja modelos ao lado retirados do site: escolasabatina-comtiamalu.blogspot.com

Bonecos ou objetos - Bonecos de plástico ou de pano. Utilizar retalhos para fazer roupas dos tempos bíblicos para esses bonecos. Se usar bonecos de plástico, prender uma tachinha com fita adesiva nos pés deles, para fixá-los em isopor.



Coração: Colar dois corações de papel um ao outro, com um palito entre os dois. Um dos corações deve estar bem sujo e o outro ser bem limpinho.



Caixa Cenário (ideia extraída de euevangelizocrianças.blogspot.com):

Este cenário pode ser adaptado com qualquer tipo de caixa. Neste exemplo foi usada uma caixa de DVD, por causa do formato retangular e por não ser muito grossa. Ela é aberta com estilete lateralmente e então é encapada por fora e por dentro com EVA. Na parte de baixo, colocar isopor pintado de marrom ou verde. O cenário é feito em feltro ou EVA. As figuras podem ser feitas de feltro (no caso do cenário ser de feltro) ou EVA flanelado. No caso do EVA é preciso cortar o lado felpudo da figura voltado para trás, para fixá-la no feltro. Os personagens podem ser bonequinhos ou figuras recortadas e coladas em palitos, para serem espetadas no isopor. É só usar a imaginação.

Mais ideias no blog sunamitacosta.multiply.com

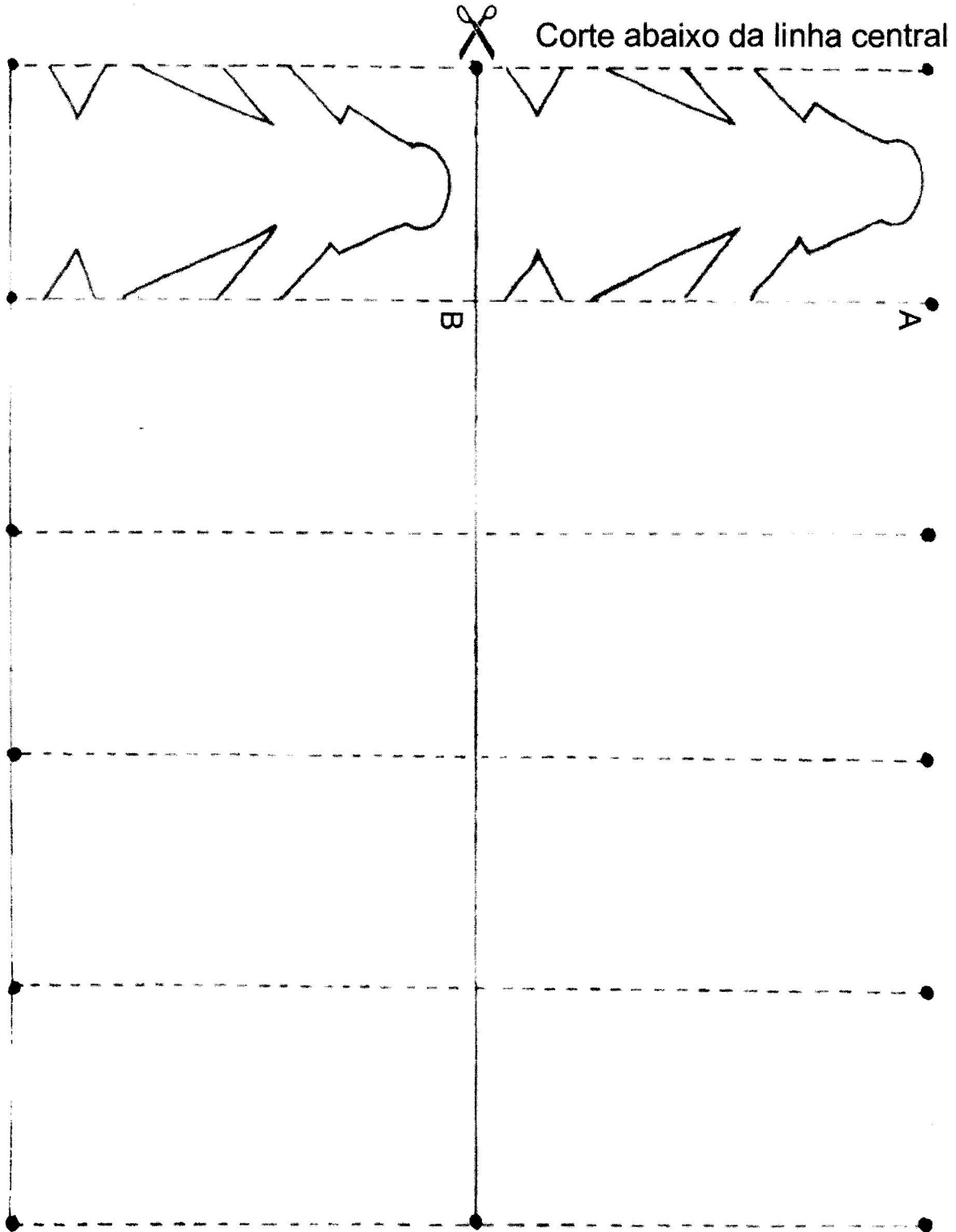
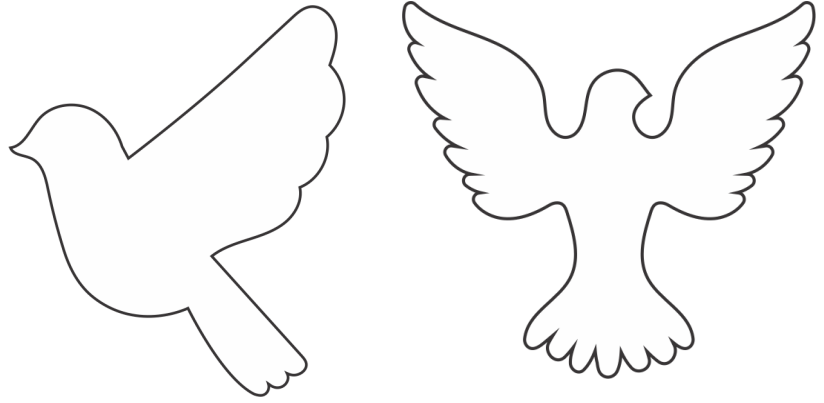


Cenário extraído do site escolinhabicadagarotada.blogspot.com

MODELO DE SILHUETAS

Ao lado, opções de silhuetas de pombas para a lição 6.

Abaixo, silhuetas de moradores da palestina para diversas lições.



O bebê que chegou de surpresa

Ao final da lição a criança deverá

SABER que Deus ensinou a João desde pequeno e deseja ensinar as crianças de hoje também.

SENTIR desejo de aprender a vontade de Deus.

RESPONDER sendo obediente aos pais e à Palavra de Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir” (Salmo 32:8).

LEITURA BÁSICA: Lucas 1:5-18; 57-80; O Desejado de Todas as Nações, págs. 97-101; 36,37.

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Memorizando:** verso escrito em cartolina; venda para os olhos (lenço ou faixa de tecido); **Conquistando a Atenção:** Opção 1: bebê de verdade; Opção 2: gravuras de alfarroba, docinhos de alfarroba ou embalagem de Alfarroba; Opção 3: pote com mel; **Lição:** gravura de anjo (pág. 34), personagens para Zacarias e Isabel; maquete do templo (opcional) boneco embrulhado em panos; **Revisando:** sachês de mel; **Con-tando aos outros:** Opção 1: cópias da atividade da página 23 para cada criança; Opção 2: saquinho, saches de mel, cópia do verso para memorizar, fitilho.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Conquistando a Atenção e Revisando (opção com Alfarroba):

Bolinhas de alfarroba e castanhas

Ingredientes:

50g de castanhas (ou outras oleaginosas)

1 colher de sopa de farinha de alfarroba (encontrada em lojas de produtos naturais)

4 a 5 ameixas secas

1 colher de sobremesa de melado de cana ou mel(opcional)

coco ralado à gosto

Preparação:

Hidratar as ameixas durante uma noite, em pouca água. Bater as ameixas e as castanhas no processador até transformá-las em purê (essa quantidade, no liquidificador não bate direito). Se necessário, utilizar um pouco da água onde ficaram de molho.

Juntar a farinha de alfarroba e misturar bem. Acrescentar o melado, se desejar.

O resultado é uma massa mais ou menos homogênea e que possibilita fazer bolinhas, à mão. Se a massa estiver muito difícil de moldar, acrescentar um pouco da água onde ficaram de molho. Por fim, passar cada bolinha em farinha de alfarroba ou em coco ralado.

Memorizando: Caso as crianças já saibam ler, escrever o verso em uma cartolina e enfeitá-lo como desejar. Se não souberem ler, não é preciso o visual.

Lição:

Anjo: Ampliar a figura da pág. 23 para o tamanho desejado (usar papel cartão, papelão ou EVA). Colorir como desejar. Pode-se usar também o anjo do arquivo do link abaixo.

Personagens: Usar as orientações das páginas 17 a 19 para fazer os personagens de Zacarias, Isabel, João (criança) e para as pessoas. Se desejar figuras impressas, no link abaixo pode-se baixar um arquivo muito bonito, com figuras desta lição e da próxima. Elas podem ser usadas no flanelógrafo ou com suportes para ficar em pé. https://www.mylittlehouse.org/uploads/2/1/0/0/21005170/01_flannelgraph_comic_1_color.pdf



Maquete: Encapar uma caixa de papelão com papel pedra. Fazer uma abertura na frente, como uma porta que abra e feche. Colar cartolina dourada na porta. Fazer duas colunas usando dois rolos feitos de cartolina dourada. Deixar uma abertura em cima, para colocar Zacarias dentro.

CONQUISTANDO A ATENÇÃO

Opção 1: *[Organizar as cadeiras das crianças em um círculo e pedir que se ajoelhem para orar. Combinar com um auxiliar que coloque um bebê na frente das crianças enquanto elas estiverem com os olhos fechados. Pedir que abram os olhos, surpreendendo-as. Dizer-lhes o nome do bebê, do seu pai e da sua mãe. Deixem que toquem nele e o peguem no colo. Depois devolver o bebê e iniciar a aula.]*

Opção 2: *[Dar um docinho de alfarroba para cada criança ou apenas mostrar a embalagem da alfarroba ou uma gravura de alfarroba. Dizer que há uma planta chamada alfarroba, cujos frutos também são conhecidos como gafanhotos e que têm sabor parecido com o do chocolate, mas que não faz mal à saúde.] Dizer: Na lição de hoje falaremos de alguém que comia alfarroba.*

Opção 3: *[Mostrar um pote com mel. Falar sobre o sabor, as qualidades e a importância do mel. Se possível, dar um sachezinho de mel ou usar uma pazinha descartável para servir um pouquinho de mel para cada criança. Dizer:] Na lição de hoje falaremos de alguém que sempre comia mel.*

ESTUDO DA LIÇÃO: *[Mostrar a Bíblia e abri-la, mostrando os dois testamentos. Dizer:] A Bíblia está dividida em duas partes: Antigo e Novo Testamento. O Antigo conta o que aconteceu no mundo desde que foi criado até alguns anos antes de Jesus nascer. Nós já estudamos muitas histórias do Antigo Testamento. *[Mostrar o Novo Testamento.]* A história de hoje está na parte da Bíblia que conta a história de Jesus, de seus discípulos e do mundo até nossos dias: o Novo Testamento.*

Sabem, crianças, precisamos aprender o que Deus nos ensina e obedecer aos seus ensinamentos. *[Mostrar Zacarias e Isabel.]* Zacarias era um sacerdote. Sua esposa chamava-se Isabel. Eles amavam a Deus, eram obedientes a Ele e viviam felizes. Só faltava uma coisa na casa deles. Sabem o quê? Um filho. Eles já eram bem idosos e ainda não tinham o seu bebê. E isso os deixava tristes. *[Baixar a cabeça, com o rosto triste.]* Por muitos anos Zacarias orou para que Deus lhe desse um filho. Ele também orava pedindo que o Salvador que Deus prometera a Adão e Eva chegasse logo.

Duas vezes ao ano, Zacarias ia a Jerusalém, para servir como sacerdote no templo. *[Caminhar até o templo.]* Naquele ano ele estava no templo, queimando incenso diante do altar do Senhor. *[Ajoelhar-se.]* Isabel e as outras pessoas esperavam lá fora. De repente, ele viu um anjo em pé, do lado direito do altar. *[Mostrar a figura do anjo.]* Zacarias ficou com muito medo quando viu o anjo, que brilhava muito. Então, o anjo disse *[fazer uma voz solene]:* “Não tenha medo, Zacarias, pois Deus

ouviu a sua oração! A sua esposa vai ter um filho, e você porá nele o nome de João. O nascimento dele vai trazer alegria e felicidade para você e para muita gente. Cuide para que ele nunca beba bebida forte porque ele será um profeta de Deus e vai preparar o povo para receber o Salvador, que logo nascerá também.”

Que notícia maravilhosa, não é mesmo? Depois de tantos anos orando, eles finalmente teriam um bebê! Além disso, o filho deles seria um profeta. Que privilégio! Zacarias ficou muito admirado. Mas, por um momento, ele duvidou de Deus e disse *[fazer uma voz de idoso, falando com desânimo]:* “Eu já sou muito velho e Isabel também. É impossível que tenhamos um bebê.” Duvidar do que Deus diz não é certo e o anjo teve que repreendê-lo *[fazer voz solene]:* “Zacarias, eu vim da presença de Deus até você para dar esta boa notícia. Mas, como você não acreditou nas minhas palavras, ficará mudo até o menino nascer.”

Enquanto isso, do lado de fora, as pessoas estavam impacientes com a demora de Zacarias e pensavam: “Por que ele está demorando tanto?” Finalmente, quando Zacarias saiu, seu rosto estava brilhando com a luz do Céu, mas não conseguia falar nada. *[Fingir que tenta falar, sem conseguir.]* Com as mãos ele fez sinais até que as pessoas entenderam que ele tinha demorado porque tinha visto um anjo.

Depois de algum tempo a promessa de Deus se cumpriu e Isabel teve um belo bebê. *[Pegar o boneco, envolvê-lo em panos e niná-lo.]* Que alegria! Zacarias estava feliz! Isabel estava feliz! Foi uma grande surpresa que uma pessoa de idade, como Isabel, pudesse ter um filho. Realmente era um grande milagre! E todos na vizinhança queriam conhecer o bebê. Todos queriam pegar e ninar o nenê. *[Ir até as crianças e dar o boneco para que elas o ninem um pouquinho. Dizer:]* As pessoas disseram a Isabel que o nome do bebê deveria ser Zacarias, como o do pai. Mas ela disse que seria João. Então eles disseram *[fazer voz admirada]:* “Mas não há ninguém na família que tenha esse nome!” E foram perguntar a Zacarias. Como não podia falar, ele escreveu *[mostrar o papel com o nome JOÃO.]* Depois disso, ele voltou a falar e louvou a Deus por ter sido tão bom para eles.

Zacarias e Isabel não queriam que João andasse com más companhias, para não atrapalhá-lo de ser um profeta. Então mudaram-se para um lugar bem longe da cidade, no deserto. E João cresceu ali, brincando nas rochas e areias, com os pequenos animais. Apesar de não ter crianças para brincar, João não se sentia só. O melhor amigo dele era Deus. Quando ele olhava para o céu azul lembrava-se que Deus, seu melhor Amigo, morava lá. João era feliz. Ele não reclamava por não ter brinquedos caros ou roupas da moda. A comida

dele era muito simples: nada de guloseimas e bobagens. Mas ele nem se importava com isso. Ele comia uma vagem do deserto, chamada alfarroba, que tinha um gostinho parecido com chocolate. Ele misturava isso com mel e ficava uma delícia.

Foi assim que Deus ensinou João a ser um grande pregador e também como escapar das tentações de Satanás. E João aprendeu tudo direitinho, foi obediente e tornou-se um grande profeta. E da mesma forma que João, precisamos aprender o que Deus nos ensina e obedecer aos seus ensinamentos.

REVISANDO: *[Dizer:]* João era vegetariano e sua comida era muito simples e gostosa: mel e semente de alfarroba. Nada de balas para estragar os dentes, nada de chocolates para mexer com os nervos. Mas ele era muito feliz com aquela comidinha porque assim ele aprendia melhor a vontade de Deus. Vou fazer umas perguntas agora. Quem acertar vai ganhar um sachê de mel *[ou um docinho de alfarroba]*. *[Fazer uma pergunta (ver pág. 98) para cada criança, ajudando para que consigam responder e ganhar o prêmio.]*

MEMORIZANDO: *[Abrir a Bíblia e ler o verso para memorizar. Explicar o significado das palavras mais difíceis. Mostrar o visual com o verso. Dizer:]* Nosso versículo de hoje fala que Deus quer nos levar pelo melhor caminho e é muito cuidadoso ao fazer isso. Quando há uma provação muito difícil, que nós não vamos aguentar, Ele nos desvia de lá. Quando há um lugar onde vamos receber uma bênção muito boa, Ele nos conduz até ali. Vamos aprender nosso verso então? *[Colocar a venda nos olhos de uma criança e guiá-la pela sala. Dizer:]* Vamos dar uma volta. Vou com você por aqui, porque ali está um leão. Repitam todos: “Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir” (Salmo 32:8). Agora vamos passar por ali porque tem água gostosa para refrescar. Repitam todos: “Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir” (Salmo 32:8). Cuidado, vamos parar e ir pelo outro lado porque há uma tentação muito grande aqui. Vamos falar juntos. “Eu o instruirei e o ensinarei no caminho que você deve seguir” (Salmo 32:8). *[Voltar ao ponto de partida. Dizer:]* Eu instruí e ensinei o caminho para _____ (nome da criança). É assim que Deus faz conosco. *[Repetir o processo com as outras crianças. Mudar um pouco os perigos e as bênçãos.]*

APLICANDO: *[Conversar com as crianças sobre a maneira como Deus nos guia. Perguntar:]* Como Deus instruiu João no caminho do bem? *[Dar tempo para as respostas.]* Deus usou os pais de João para ensiná-lo a fazer o que é certo e afastar-se do mal. Quem Deus usa para guiar vocês? Os pais, professores, pastores e também a Bíblia.

Vamos ver se vocês entenderam a lição. Vou falar de algumas crianças. Se elas estão deixando Deus instruí-las como João deixou, vocês devem levantar-se. Se elas não estão deixando Deus guiar, vocês devem abaixar-se. Lembrem-se que Deus usa os pais, professores e pastores e também a Bíblia para nos instruir. *[Mudar as situações de acordo com as necessidades de seus alunos.]*

- Márcia já aprendeu que doces estragam os dentes. Mas quando ela ganha um dinheirinho, gasta tudo em balas. *[Devem abaixar-se.]*

- Os pais de Jorge já compraram um bom brinquedo para ele. Mas ele está chorando porque quer ganhar também um jogo igual ao de seu colega, com monstros e armas. *[Devem ficar abaixados.]*

- Beatriz ganhou um dinheirinho e foi ao mercado. Lá ela lembrou-se que sua mãe a ensinou a não comer bobagens e, por isso, comprou dois lindos cachos de uva. *[Devem levantar-se.]*

- Marcos tem um tênis muito bom, mas quer comprar outro, bem caro, igual ao de seus amigos. Ele fica nervoso e discute com seus pais. *[Devem abaixar-se.]*

- A Bíblia diz que as mulheres não devem usar roupas de homem e Ana leu esse verso outro dia. Sua prima lhe deu uma calça jeans. Ela agradeceu, mas lembrou-se da instrução da Bíblia e pediu a sua mãe que transformasse a calça em uma saia. *[Devem levantar-se.]*

Sejamos como João, que seguiu as instruções de Deus e de seus pais. Assim seremos abençoados e felizes.

CONTANDO AOS OUTROS :

Opção A: *[Dar uma cópia recortada para cada criança do bebê para embrulhar (página 23). Depois de pintarem, ajudá-las a dobrar o trabalhinho nas linhas pontilhadas. Dizer:]* O bebê João chegou de surpresa no lar de Zacarias e Isabel. Deus cuidou de João e lhe mostrou tudo que precisava saber para ser um missionário. Deus também nos instrui e nos ensina no caminho que devemos seguir.

Opção B: *[Colocar sachês de mel dentro de um saquinho e amarrá-lo com fitilho. Pedir às crianças que compartilhem o melzinho com alguém e contem que uma das coisas que João fez para seguir as instruções de Deus, foi ser vegetariano e não comer bobagens.]*

ENCERRAMENTO: *[Cantar e orar, pedindo para que, durante a semana, Deus instrua e ensine cada criança no caminho que deve andar.]*



"EU O INSTRUIREI
E O ENSINAREI NO CAMINHO
QUE VOCÊ DEVE SEGUIR"
(SALMO 32:8).



"EU O INSTRUIREI
E O ENSINAREI NO CAMINHO
QUE VOCÊ DEVE SEGUIR"
(SALMO 32:8).



O Salvador nasce

Ao final da lição a criança deverá

SABER que, por nos amar, Jesus deixou o Céu e nasceu em um lugar humilde.

SENTIR-SE admirada de Jesus ter deixado o Céu e vir nascer na Terra.

RESPONDER falando a alguém sobre o nascimento do bebê Jesus.

VERSO PARA MEMORIZAR: “E Ele será chamado pelo nome de Emanuel (que quer dizer: Deus conosco)” (Mateus 1:23).

LEITURA BÁSICA: Lc. 1:26-56; 2:1-7; Mt. 1:18-25; Hb. 10:5-7; O Desej. de Todas as Nações, pág 22-25.

RECURSOS NECESSÁRIOS: Memorizando: visual da página 26; Conquistando a Atenção: Opção A. gravuras ou fotos de bebês. Opção B. objetos que bebês usam (mamadeira, fralda, chocalho, etc); Lição: um boneco embrulhado em panos, cenário ou maquete de estábulo, anjo (o mesmo usado na lição; personagens; Contando aos Outros: cópia da atividade da página 29 para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Memorizando: Dividir o verso em cinco partes: E Ele será chamado/ pelo nome de Emanuel/ que quer dizer: / Deus conosco/ Mateus 1:23. Fazer uma cópia da figura da pág. 26 para cada parte do verso e escrever um pedaço do verso em cada cópia. Colorir como desejar.

Lição (veja mais ideias em <https://evangelismoinfantil.blogspot.com/2017/06/ti-v2n3-licao-2.html>):

Cenário: Escolher um canto da sala para ser Nazaré (pode ser apenas uma plaquinha com o nome da cidade) e outro para ser Belém, onde deve estar o estábulo: colocar palha, uma cestinha e alguns animais de pelúcia, plástico ou papel (ovelha, vaca, jumento) ou, ainda, crianças com máscaras de animais da fazenda. Este estábulo pode também ser montado embaixo de uma mesa coberta com TNT ou papel pedra. Vestir algumas crianças com roupas dos tempos bíblicos para serem os personagens: José e Maria, os anjos, os animais. Ter um boneco embrulhado em panos.

Maquete: Fazer cópias das figuras das páginas 27 e 28 e colá-las em cartolina. Pintar e recortar cada figura. Colar palitos de churrasquinho atrás dos bonecos e usar uma caixa com areia ou um pedaço de isopor como suporte. (mais opções em: Orientações para os Recursos Visuais- páginas 17 a 19). Outra opção é usar paper toys ou um diorama. Para baixá-los, ver links à p. 27.

Paper toy



Diorama



CONQUISTANDO A ATENÇÃO : [Levar numa caixa, fotos de bebês (ou pedir com antecedência, fotos das crianças quando eram bebês e mostrá-las nesse momento). Pode-se também levar uma mãe com seu bebê ou uma gestante e fazer uma entrevista com ela. Falar sobre as coisas que os bebês podem fazer e as que não podem. Conversar sobre como a família se prepara para receber um bebê (enxoval, móveis, etc.) e também sobre a alegria que os pais sentem quando recebem a notícia que vão ter um bebê. Depois, dizer:] Antes de você nascer sua mãe e seu pai chamaram suas avós e seus avós, tias e tios e lhes deram a boa notícia: “Vamos ter um bebê!”. Deus estava tão feliz quando o Menino Jesus ia nascer que enviou o anjo Gabriel para a dar a notícia a uma moça. Vamos ouvir a história?

LIÇÃO: [Mostrar a Bíblia e dizer:] No começo da Bíblia está escrito que Deus prometeu a Adão e Eva que enviaria Seu Filho a este mundo para morrer no lugar do pecador. Um dia Ele cumpriu essa promessa e isso está escrito nos primeiros livros do Novo Testamento.

Há cerca de dois mil anos atrás, havia uma jovem chamada Maria que morava em uma cidade chamada Nazaré e era prima de Isabel. Ela era muito deli-

cada e bondosa. Num dia especial, o anjo Gabriel [Aproximar o anjo de Maria] apareceu-lhe e disse: “Alegre-se, agraciada. O Senhor está com você.” Maria assustou-se [fazer expressão de espanto] e ficou com um pouquinho de medo. Gabriel disse: “Não tenha medo, Maria. Deus lhe dará um filho. Você lhe dará o nome de Jesus. Ele será chamado Filho de Deus. Ele reinará para sempre e Seu reino não terá fim.” Todos os israelitas sabiam que um dia Jesus iria nascer como um bebezinho nesta Terra. Eles esperavam e oravam por isso. E todas as senhoras de Israel desejam ser a mãe dele. Mas Deus escolheu Maria, uma jovem que nunca havia se casado, para ser a mãe de Seu Filho aqui na terra. Maria não duvidou do anjo, como fez Zacarias. Mas, com muita humildade, disse [fazer uma voz meiga:] “Eu sou a serva do Senhor. Faça-se assim como disseste.”

Depois disso, Maria foi visitar sua prima Isabel, que estava grávida de João. Quando ela chegou lá, Isabel já sabia que ela seria a mãe de Jesus. Ela recebeu Maria com estas palavras [fazer uma voz alegre]: “Bendita és tu, entre as mulheres, e bendito é o Filho que terás”. As duas primas conversaram e Maria ficou sabendo que o filho de Isabel seria um pregador e prepararia o povo para receber Jesus como seu Salvador.

Maria ficou com Isabel por três meses até nascer o bebê João. Então, ela voltou para Nazaré e deu a alegre notícia para José, seu noivo.

José era um bom homem, mas, no começo, ele não acreditou em Maria. Talvez ele estivesse pensando que ela havia inventado a história. Por isso, Deus enviou o anjo Gabriel em um sonho para conversar com José. *[Aproximar o anjo de José.]* O anjo disse *[fazer uma voz solene]*: “José, não tenha medo de se casar com Maria. Ela terá um Filho, e você o chamará de Jesus, porque Ele salvará o Seu povo dos seus pecados.” José acreditou na mensagem do anjo e se casou com Maria.

Depois de alguns meses, um mensageiro foi a Nazaré, e também a outras cidades, e avisou ao povo *[fazer voz de anúncio]*: “O Imperador César Augusto ordena que todos devem ir à cidade de sua família para serem contados.” Maria e José eram da família de Davi, por isso tiveram de ir a Belém para serem contados. Eles fizeram uma longa viagem. E naquela época não havia carro, ônibus ou avião. Tudo o que tinham era um burrinho que levava Maria e a bagagem. *[Maria deve sentar-se no burrinho (cabo de vassoura, se Maria for uma criança) e dar uma volta pela classe. Durante o percurso, mencionar que havia uma ladeira bem grande (arfar um pouco), que o sol estava quente (abandar-se) e que o burrinho andava bem devagar.]*

Maria estava muito cansada e logo teria o bebê. Por isso, ao chegar a Belém, José procurou imediatamente um lugar para ficar. Belém estava cheia de gente e a hospedaria estava lotada. Maria e José bateram em muitas portas, mas ninguém lhes deu lugar. *[Maria e José devem se dirigir a algumas crianças que estão assistindo a história e fingir que estão batendo nas portas. As crianças devem balançar a cabeça, dizendo “não”.]* Eles andaram de um lugar para outro durante muito tempo. Mas o único lugar que conseguiram foi um rancho onde os animais passavam a noite. *[Maria e José devem dirigir-se ao estábulo.]* Maria estava tão cansada que nem se importou. E foi ali que nasceu o bebê de Maria. Ela o embrulhou em panos quentinhos e o segurou junto a si. *[Fazer isso com o boneco.]* Então o deitou em uma manjedoura cheia de palha macia. *[Deitar o bebê na manjedoura.]* A manjedoura era o lugar onde os animais comiam. Foi o único berço que ela conseguiu para seu bebê. E ele dormiu enquanto sua mãe descansava.

E foi assim que Jesus, o Filho de Deus, deixou seu trono lá no Céu para nascer nesta terra em um estábulo, dormindo numa manjedoura. Mas Ele não se importou com isso. O que Ele realmente queria era mostrar o quanto Deus nos ama.

ATIVIDADE DE REVISÃO: *[Usar o boneco embrulhado em panos que foi usado para ilustrar a lição. Colocar as perguntas escritas (ver pág. 98) em papéis dentro de uma cestinha ou caixa. Fazer um círculo com as cadeiras e as crianças. Passar o boneco de mão em mão. Cantar “Vamos criancinhas com muito amor, adorar contentes o Salvador...”, ou outro cântico. Quando a música parar, a criança que estiver com o bebê deve tirar uma pergunta da cestinha e respondê-la. Esta criança já não pega mais perguntas. Continuar*

até que todas as crianças participem.]

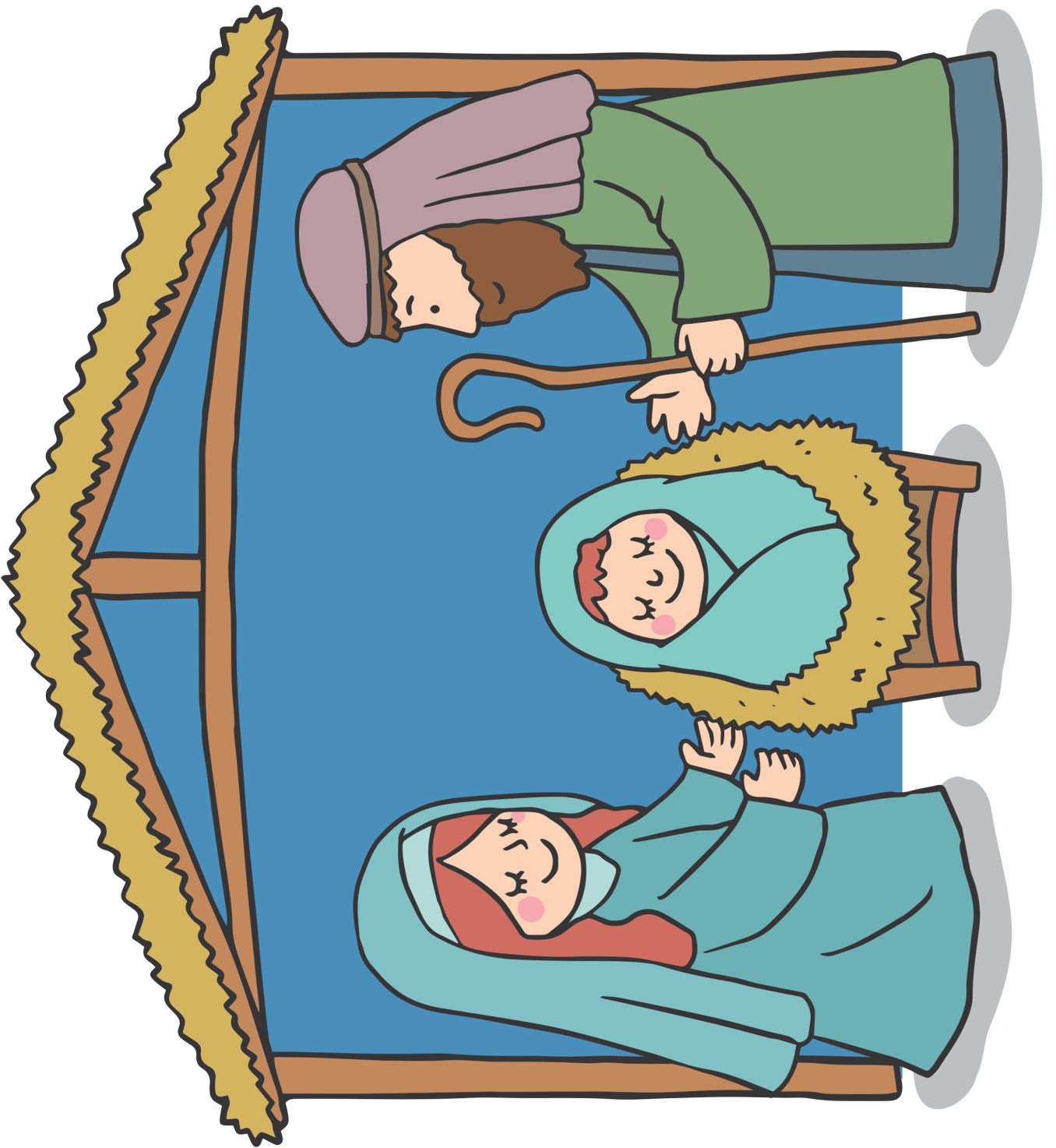
MEMORIZANDO: *[Dizer:]* O profeta Isaías soube do nascimento de Jesus muitos e muitos anos antes disso acontecer. Ele ficou muito feliz e disse claramente que Ele não seria um bebê qualquer. Ele seria o Filho de Deus. *[Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Mostrar os visuais na ordem correta e repetir por três vezes com a classe. Chamar uma criança para tirar uma parte do verso. Repetir com todas as crianças o verso inteiro, inclusive a parte que está faltando. Continuar o processo até que todo o verso seja memorizado. Deixar a referência sempre por último.]*

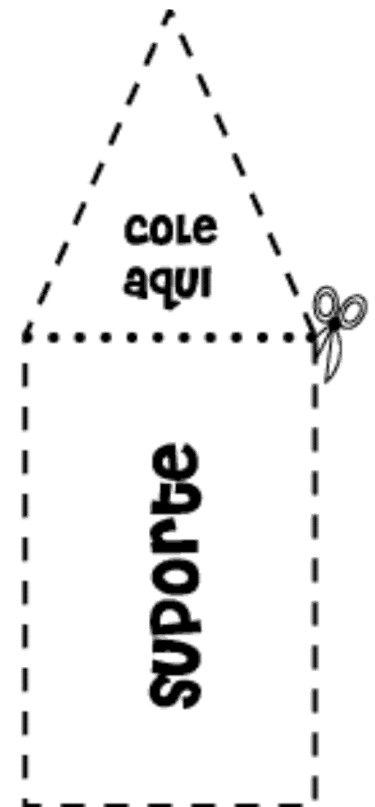
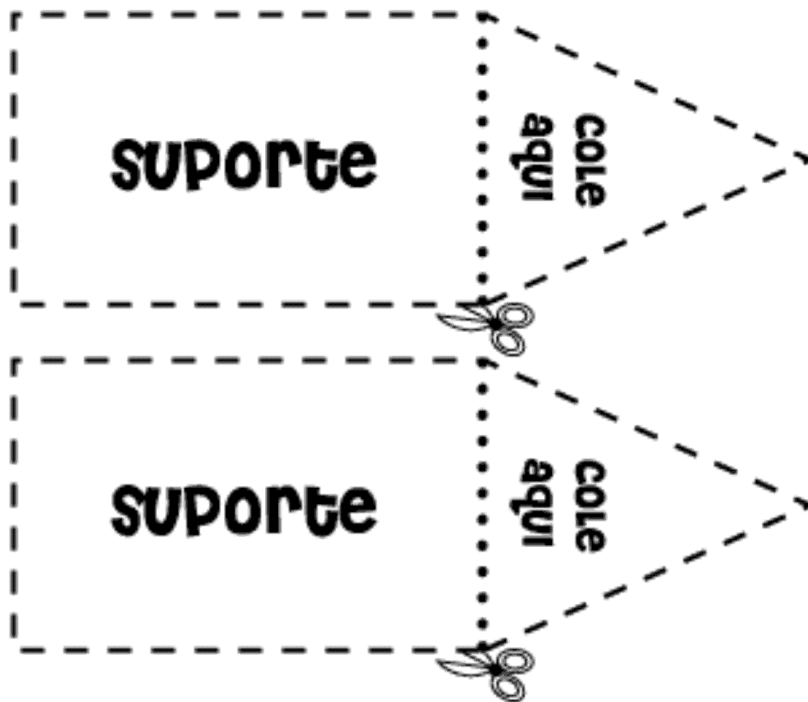
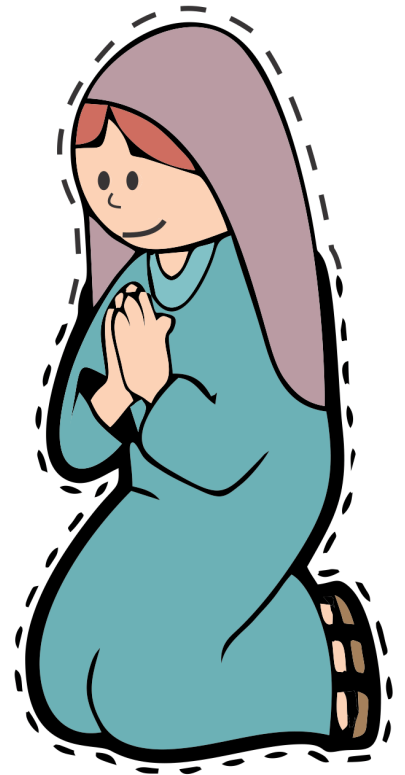
APLICANDO: *[Mostrar três dedos. Pedir que as crianças façam o mesmo. Dizer:]* Vamos contar quantos dedos temos aqui? Um, dois, três. Muito bem. Sabem, Jesus veio a esse mundo por três importantes razões, entre outras. *[Mostrar o indicador.]* A número 1 é mostrar quem é Deus. Satanás havia espalhado mentiras, dizendo que Deus era mau e que não perdoava ninguém. Então Jesus veio para mostrar a verdade. *[Perguntar a algumas crianças com quem elas se parecem: se com o pai, a mãe, o avô ou um tio. Dizer:]* Geralmente os filhos se parecem com os pais ou com algum parente próximo. Com quem vocês acham que Jesus se parecia? *[Dar tempo para as respostas.]* Jesus era o Filho de Deus e se parecia com Seu Pai do Céu. Quando as pessoas viam a maneira de Jesus agir, podiam dizer: “Agora sei como Deus é. Ele é amoroso, paciente e bondoso como Seu Filho.” *[Mostrar o número dois com os dedos.]*

Jesus também veio nos ensinar como devemos viver para agradar a Deus. Basta agirmos como Ele agia e estaremos trazendo alegria a Deus. *[Mostrar o número três com os dedos.]* Mas a terceira razão, é que Jesus veio receber o castigo pelo pecado no nosso lugar. Desde lá do Céu, Ele já sabia que sofreria muito. Mas Ele não se importou com isso. Ele queria nos livrar dos pecados. Agora vamos lembrar as razões para Jesus vir a esse mundo. *[Pedir que as crianças levantem um dedinho de cada vez, falando em conjunto:]* Número 1 – Mostrar como Deus é. Número 2 – Ensinar como viver. Número 3 – Sofrer o castigo pelos nossos pecados.

Não podemos entender como Jesus teve tanto amor por nós. Mas podemos agradecer a Ele. Vamos dizer juntos: “Obrigado, Senhor Deus, por ter enviado Jesus!”

CONTANDO AOS OUTROS: *[Mostrar gravuras (ou objetos) relacionados a bebês recém nascidos: berço, lençóis e cobertores, mordedores, móveis, carrinhos, etc. Falar sobre o custo disto e que nem todos podem ter coisas assim. Falar como Jesus escolheu nascer como um nenê pobrezinho e não em um palácio. Escolher a atividade da página 29 ou a da página 30 para fixar esta lição. Pedir às crianças que usem o seu trabalhinho para contar a outros sobre o amor de Jesus. Se não houver tempo, entregar tudo quase pronto. Se não, deixar que as crianças pintem ou enfeitem seus desenhos. Concluir com uma oração, agradecendo a Deus por ter enviado Jesus.]*



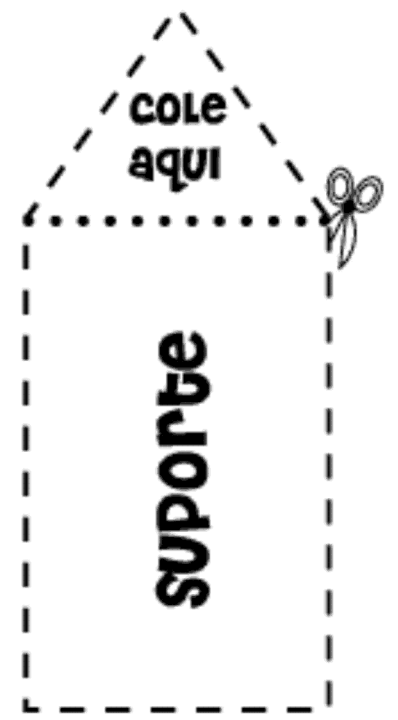
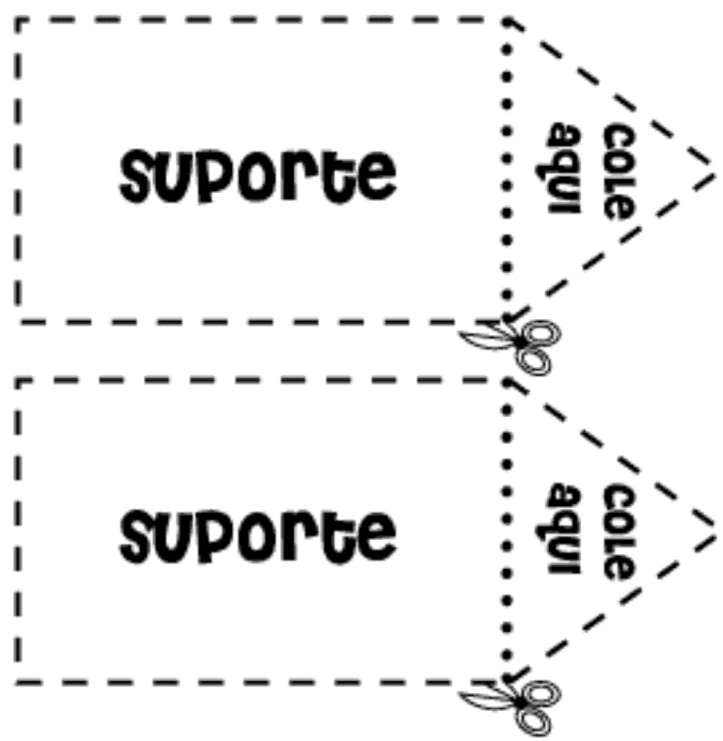
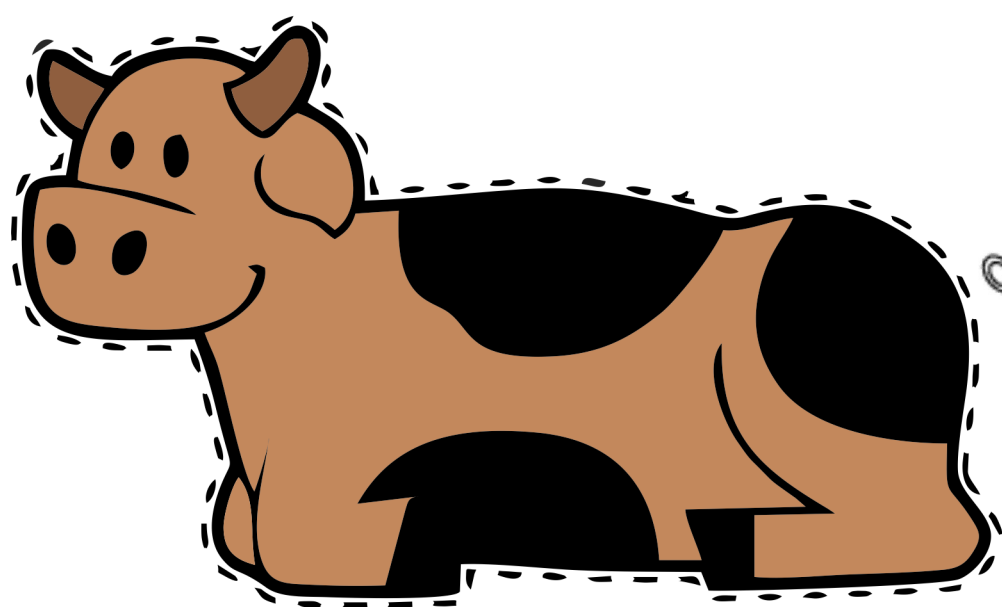
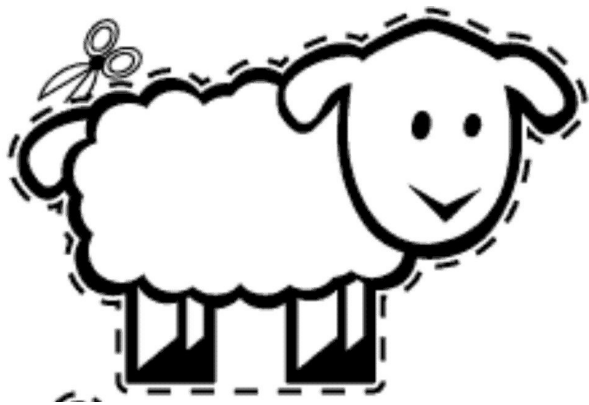


Recortar os personagens nas linhas tracejadas e colar os suportes atrás deles.

Outra opção é usar paper toys ou um diorama.

Baixe os arquivos aqui <https://www.mylittlehouse.org/the-nativity-story.html>

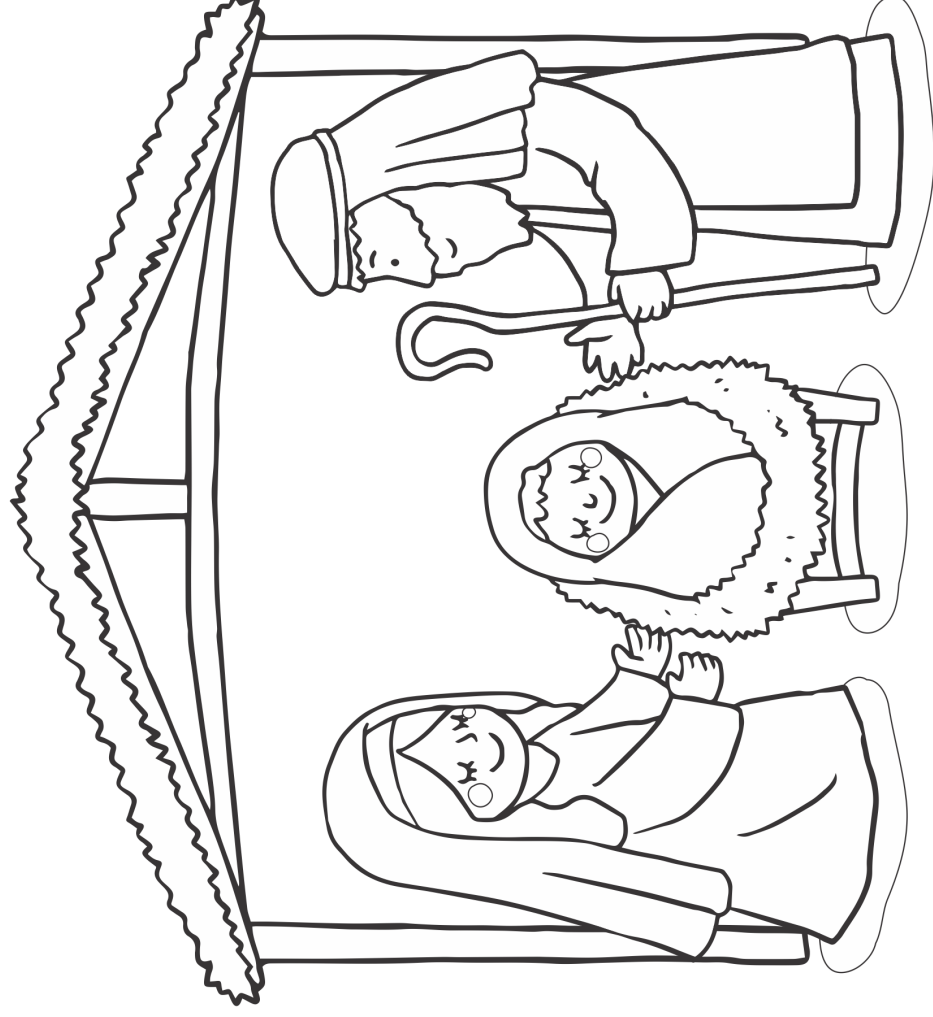
e aqui https://www.mylittlehouse.org/uploads/2/1/0/0/21005170/christmas_diorama_free_nativity.pdf



"E ELE SERÁ CHAMADO PELO NOME DE EMANUEL (QUE QUER DIZER: DEUS CONOSCO)"

MATEUS 1:23

Faça um colorido bem bonito na cena abaixo e desenhe os animais ao redor do estábulo.



Os pastores visitam Jesus

Após a lição a criança deverá:

SABER que Jesus é um presente maravilhoso e que devemos louvar e falar dele a outros;
SENTIR alegria e gratidão a Deus por Ter enviado Jesus;
REAGIR cantando louvores a Deus e falando de Jesus a outros.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Glória a Deus nas maiores alturas, paz na Terra entre os homens, a quem Ele quer bem.” Lucas 2:14.

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações pág. 47-49; Lucas 2:8-38.

MATERIAL NECESSÁRIO: **Memorizando:** anjos com versos; **Lição:** anjos e pastores em palitos, cesta com palha, boneco, pano, figuras de anjos com entretela para colocar no flanelógrafo, caixa grande para guardar os objetos; **Atividade de Revisão:** as mesmas figuras de anjos e pastores usadas na lição, perguntas numeradas, cestinha; **Contando aos Outros:** cópias dos anjos (pág.34) ou da atividade da pág. 35 para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS VISUAIS

Verso para Memorizar: A figura da p. 32 pode ser usada em duas formas.

1. Impressa: Imprimir quatro cópias em papel mais firme ou colar as cópias em papel cartão ou papelão e recortá-las. Se quiser em tamanho maior, imprimir ampliado. Escrever uma parte do verso para memorizar atrás de cada anjo.

2. Em EVA: Usar a figura do anjo como molde, no tamanho normal ou ampliado. Recortar os anjos em EVA e usar caneta de retroprojektor para desenhar o rosto. Usar EVA flanelado branco para as asas; cor de pele para o rosto, mãos e pés; flanelado marrom, preto ou amarelo para os cabelos e branco ou azul para a roupa. Para um acabamento ainda mais bonito, passar *glitter* perolado na roupa. Imprimir as partes do verso e colar atrás da figura.



Lição: Anjos e pastores (págs. 32 e 33): Imprimir ou colar as figuras e recortá-las. Depois, colar as figuras em palitos de churrasco ou de sorvete. Numerar os anjos e pastores para serem usados em Revisando.

Anjos para flanelógrafo (pág. 34): Copiar a figura do anjo em diversos tamanhos. Pintar e recortar. Colar entretela autocolante atrás (ou areia, ou lixa, ou mesmo pedacinhos de feltro ou flanela).

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: [Combinar com antecedência para alguns adultos serem os “pastores”. Dizer:] Os filhotes de ovelhas são chamados de cordeiros, e os cordeiros gostam de correr e pular. À noite, a maioria dos pastores coloca suas ovelhas em um lugar seguro chamado aprisco. [Designar uma área da sala como aprisco.] Vamos fazer de conta que vocês são cordeirinhos e os adultos aqui são pastores. Quando eu disser “vão”, vocês farão como os cordeiros e andarão pela pastagem. Os pastores irão cuidar de vocês e colocá-los no aprisco. Dizer: “Vão!”. [Permitir que as crianças andem pela sala até os adultos irem atrás delas e encaminharem-nas para o local do aprisco. Dizer:] Hoje temos vários pastores aqui. Mas geralmente apenas um único pastor toma conta de uma porção de ovelhas e cordeiros. Vocês acham que é fácil ser um pastor? Por quê? Nossa história bíblica de hoje fala de ovelhas e pastores. [Adaptado de Auxiliar Para Diretores e Professores da Escola Sabatina - Jardim de Infância, Nº 39, pg. 76. CPB, Tatui, 2012.]

LIÇÃO: [Sentar-se ao lado da caixa e da cesta com palha. Colocar o boneco e o pano dentro da caixa. Entregar para cada criança uma figura de anjo e uma de pastor (ou, se preferir, dar a figura de anjo para metade da classe e a de pastor para a outra metade). Quando, durante a história, você falar **anjo(s)** as crianças devem erguer a figura do anjo. Quando falar **pastores**, devem erguer a figura do pastor. Um adulto deve ajudar as crianças.]

Os **anjos** de Deus observavam emocionados enquanto Jesus nascia em um estábulo. Viram que Maria o havia embrulhado em panos e colocado carinhosamente na manjedoura. [Pegar o boneco, embrulhá-lo no pano, niná-lo carinhosamente e colocá-lo na manjedoura.] Os **anjos** estavam ansiosos para dar as boas notícias do nascimento de Jesus. Foram ao templo em Jerusalém para ver se os sacerdotes estavam prontos para receber seu Rei. Mas nenhum sacerdote estava pronto para receber a notícia. Ninguém estava pronto. Então os **anjos** foram a Belém. E procuraram alguém que

estivesse preparado para ouvir.

Nas colinas encontraram alguns **pastores** vigiando seus rebanhos à noite. Eles conversavam sobre como Jesus chegaria a Jerusalém para ser rei. Os **pastores** estavam lendo a Bíblia e orando para que Jesus viesse logo. De repente alguma coisa maravilhosa aconteceu! O Céu ficou claro à noite! Um **anjo** apresentou-se diante deles. *[Colocar uma figura de anjo no flanelógrafo.]* Os **pastores** se assustaram, mas o **anjo** disse: “Não tenham medo. Estou lhes trazendo boas novas de grande alegria, que são para todo o povo: Hoje, na cidade de Davi, lhes nasceu o Salvador que é Cristo, o Senhor.” Os **pastores** quase não acreditaram no que ouviram. Deus havia respondido às suas orações! O **anjo** disse que naquele dia Jesus havia nascido em Belém. E deu um sinal para que eles reconhecessem o bebê: “Vocês vão encontrar o Menino deitado numa manjedoura.”

Neste momento os outros **anjos** apareceram também. *[Acréscitar outros anjos no flanelógrafo.]* E soou pelo ar a mais bela música celeste. *[Se possível, colocar uma gravação com este trecho cantado por coral.]* Era um brilhante coral de **anjos** cantando: “Glória a Deus nas alturas, paz na Terra entre os homens, a quem ele quer bem.” Os **anjos** cantaram porque estavam muito felizes. Os **anjos** terminaram seu cântico e foram desaparecendo um a um. *[Tirar os anjos do flanelógrafo, um por um.]* O cântico foi ficando cada vez mais baixo. *[Se estiver usando a gravação, abaixar o volume aos poucos.]* A luz também desapareceu e a noite ficou calma outra vez. Os **pastores** foram apressadamente a Belém. Ali encontraram José e Maria, com o bebê Jesus deitado na manjedoura, exatamente como o **anjo** dissera. Os **pastores** também se lembraram das palavras do **anjo**: “Nasceu o Salvador.” Eles sabiam que aquele bebê fora enviado por Deus. Reverentemente ajoelharam-se e adoraram-no.

Depois os **pastores** saíram e retornaram aos seus rebanhos, louvando a Deus por tudo que ouviram e viram. Eles estavam tão felizes que contaram sobre o que havia acontecido a todas as pessoas que encontraram pelo caminho. Eles diziam: “Nós encontramos o Salvador do mundo, o prometido de Deus, os anjos nos contaram!” Assim, muitos ficaram sabendo que o Filho de Deus havia nascido. *[Recolher as figuras.]*

REVISANDO: *[Abrir a Bíblia em Lucas 2 e dizer:]* A história de hoje está escrita aqui na Bíblia, no capítulo 2 de Lucas. Agora vamos ver se aprendemos bem essa história. Vou escolher um número e quem estiver com o anjo ou pastor que tem esse número vai responder a uma pergunta. *[Escolher aleatoriamente um dos números dos anjos. A criança que estiver com o anjo ou pastor do mesmo*

número deve responder à pergunta correspondente (página 98). Continuar até que todas as crianças participem ou as perguntas acabem. Ao final da atividade, perguntar:] Que vocês teriam feito se fossem um dos pastores que ouviram os anjos cantarem? Quando recebemos uma boa notícia gostamos de falar dela a outros. Vocês também estão felizes porque Deus enviou Jesus? Então precisam falar dele a outros.

APLICANDO: *[Dividir as crianças em três grupos iguais: “pastores”, “anjos” e as pessoas que os pastores encontraram depois de terem visto o Bebê Jesus. Pedir que cada grupo fique em um espaço diferente da sala. Lembrar às crianças a história e perguntar:]* A quem os anjos falaram sobre o nascimento do bebê Jesus? *[Aos pastores.]* A quem os pastores falaram sobre Jesus? *[A todos com quem encontraram em sua volta para casa.]* A quem aquelas pessoas falaram sobre Jesus? *[A outras pessoas da cidade e do país.]*

Vamos fazer uma atividade chamada “Falar aos Outros”. Cada anjo vai a um pastor e lhe diz: “Jesus nasceu.” Então cada pastor vai a alguém do terceiro grupo e repete o que o anjo disse. Então essa pessoa repete a frase a um dos ajudantes adultos de nossa sala. *[Dar tempo para terminar a atividade. Perguntar:]* O que vocês acham de falar acerca de Jesus para alguém? É fácil ou difícil? Por que foi fácil falar às pessoas aqui? E para quem não está na sala, é fácil falar? Por quê? Vocês desejam falar sobre Jesus aos outros? Devemos ser como os pastores, espalhando a boa notícia sobre Jesus. *[Extraído de Auxiliar para Diretores e Professores da Escola Sabatina - Jardim da Infância. Ano A - 4º trimestre, p. 99 e 100. CPB, Taubaté, 2004.]*

CONTANDO AOS OUTROS:

Opção 1: [Dar um anjo no palito para cada criança. Se houver tempo deixar que enfeitem o anjo, colando glitter perolado.]

Opção 2: [Dar uma cópia da figura da pág. 35 para cada criança. Se houver tempo, deixar que colem lã nas ovelhas.]

[Nas duas opções, dizer:] Levem esta lembrancinha para casa, mostrem para alguém e contem a essa pessoa a história de hoje.

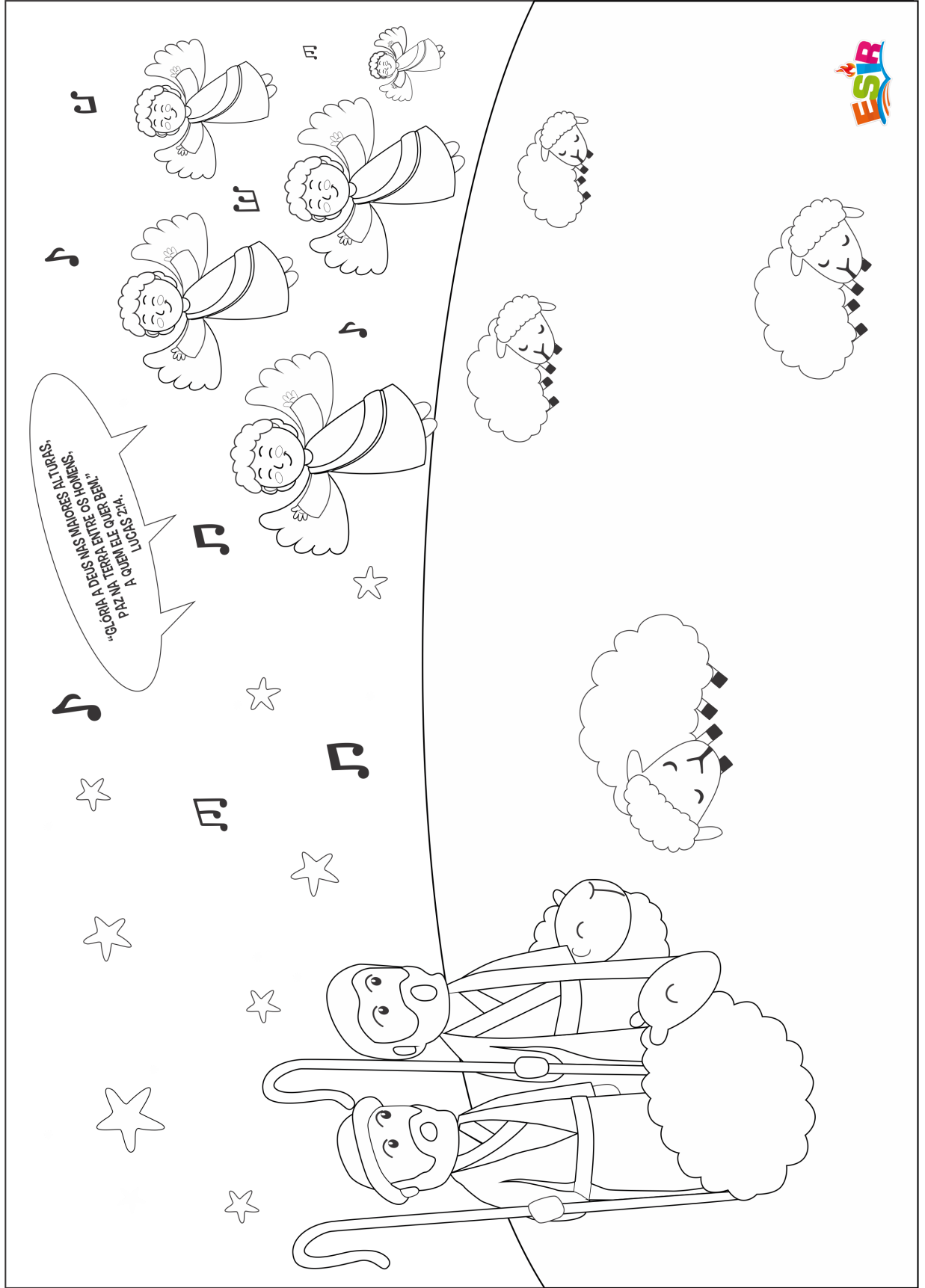
ENCERRAMENTO: *[Cantar (faixa 13, do CD Tesouros Infantis). Orar louvando a Deus por ter enviado Seu filho a este mundo e pedindo ajuda para contar a linda história do nascimento de Jesus.]*







Faça um colorido bem bonito na figura. Se quiser, cole algodão nas ovelhinhas.
Depois, conte aos outros a história do nascimento de Jesus, o Filho de Deus.



Uma estrela guia os magos

A criança deverá

SABER que Deus guiou os magos e eles deram presentes a Jesus como gratidão pelo Salvador.

SENTIR necessidade de agradecer a Deus (por meio de um presente)

RESPONDER ofertando a si mesmo a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Vocês me procurarão e me acharão quando me procurarem de todo o coração.” Jeremias 29:13 (Nova Versão Internacional).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, págs 59-63. Mateus 2:1-12.

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Memorizando:** estrelas com verso; **Conquistando a Atenção:** (opção A) estrelas de cartolina dourada e prateada ou piscas-piscas ou, ainda, estrelas fosforescentes; (opção B) caixa de presente; **Lição:** figuras da página 40 (caso utilize maquete), uma Bíblia e um livro ou dois pergaminhos, caixas de fósforos embrulhadas em papel dourado para imitar barras de ouro, saquinho de pano, caixinha com talco, vidro de perfume (bem cheiroso), estrela dourada bem grande, boneco embrulhado em panos (miniatura, se usar maquete), cenário de interior de casa (tanto para maquete quanto para cenário grande); **Revisando:** camelo (pág. 39), rabo de lã ou barbante, lenço para vendar os olhos; **Contando aos Outros:** caixa-coração (pág. 41) para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS:

Conquistando a atenção (opção A): Colar estrelas fosforescentes ou de cartolina dourada no teto da sala.

Lição:

Cenário: Pendurar estrelas de cartolina dourada no teto, usando fios e fita adesiva (também podem ser estrelas fosforescentes, encontradas em lojas de importados). Colocar uma plaquinha em um canto da sala com o nome JERUSALÉM, em outro ponto, perto de Jerusalém, colocar uma plaquinha com o nome BELÉM. No canto mais distante da sala, colocar uma plaquinha com o nome ORIENTE. Se quiser, colocar um turbante feito com toalhas na cabeça de três meninos, que serão os magos e uma coroa na cabeça de outro menino para ser Herodes. Em um canto, perto da placa de Belém, montar um cenário simples de interior de casa: mesa, cadeira e uma caminha (que pode ser um colchonete ou edredon dobrado).

Maquete: Personagens: bonecos pequenos ou prendedores de roupa ou as figuras das págs 27 e 40. Montar uma casinha em um canto da sala para ser a casa de José e Maria. Em outros lugares da sala, colocar as plaquinhas “Jerusalém” e “Oriente”.

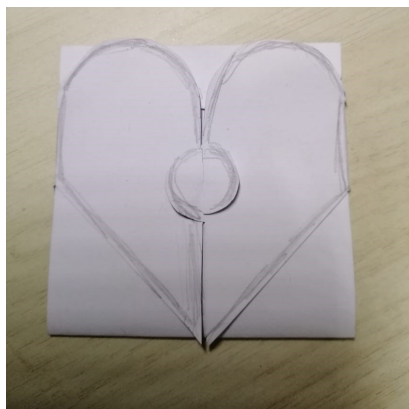
Rolo de pergaminho: Cortar dois palitos de churrasco no tamanho mais próximo da parte mais estreita de uma folha de sulfite. Colar um em cada extremidade (em cima e em baixo). Fazer dois rolos: um para a Bíblia e outro para os livros dos magos.

Memorizando: Cortar quatro estrelas grandes em cartolina dourada. Dividir o verso em três partes. Escrever cada parte do verso em uma estrela, no lado branco. Escrever a referência na quarta estrela. Se preferir algo mais artístico, colar glitter dourado ou perolado.

Revisando: Imprimir a figura do camelo (pág. 39) em tamanho normal ou ampliada. Pode-se usá-la também como molde para cortar o camelo em EVA flanelado. Cortar lã ou barbante em pedaços de 30 cm. Amarrar os pedaços juntos, formando uma cauda, com um nó numa das extremidades. Fixar um rolinho de fita crepe na ponta do nó (com a parte colante voltada para o exterior) para fixar a cauda no camelo.



Por fora, o coração pode ser pintado de vermelho e enfeitado como a criança desejar. Abaixo, foi feito apenas o contorno, para identificar o formato de fora.



MEMORIZANDO: *[Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Pedir a quatro crianças que segurem os visuais do verso, de frente para a classe ou colocar os visuais em um suporte (como a lousa ou a parede) e repetir o verso três vezes com todos. Dividir a classe em grupos de dois ou três. Embaralhar os visuais e deixar que cada grupo venha e monte o verso. Todos devem repetir o verso a cada vez que ele é montado.]*

CONQUISTANDO A ATENÇÃO - Escolher uma das opções abaixo:

Opção A *[Com antecedência, colar estrelas no teto. Pedir que as crianças olhem para o teto. Dizer:]* Você já saiu com seu pai e sua mãe para observar as estrelas à noite? Existem estrelas maiores e menores. Algumas muito brilhantes e outras que brilham bem pouquinho. Olhar para essas estrelas nos ajuda a lembrar que acima delas está o Céu. De seu trono Deus olha para nós e para cada pessoa na Terra. Hoje vamos falar da maior e mais brilhante estrela que já existiu.

Opção B *[Mostrar a caixa de presentes. Dizer:]* Na história de hoje vamos falar de “presentes”. Presentes bonitos, presentes caros e muito especiais. Que presentes serão estes? Querem saber que presentes são estes? Então ouçam com atenção a história de hoje.

LIÇÃO: *[Abrir a Bíblia em Mateus 2 e dizer:]* Nossa história de hoje está escrita aqui, no evangelho de Mateus, capítulo 2, verso 1 em diante. *[Colocar a Bíblia sobre a mesa.]* Na época em que Jesus nasceu, viviam no Oriente certos homens estudiosos, conhecidos como magos. Entre outras coisas, aqueles homens passavam muitos anos estudando as estrelas. *[Mostrar as estrelas no teto.]* Alguns deles, ao observarem o Céu, começaram a pensar *[fazer uma voz pensativa]:* “Deve haver lá em cima um Deus que fez os céus e a Terra. Precisamos descobrir quem Ele é.” Então, começaram a estudar os livros do Antigo Testamento. *[Abrir um rolo.]* E logo descobriram algo incrível! Eles disseram um ao outro *[fazer uma voz alegre]:* “O Salvador prometido por Deus logo vai nascer como uma criancinha nesta terra! Que maravilha!” Então, ficaram esperando ansiosos que isso acontecesse.

Na mesma noite que Jesus nasceu, eles estavam observando o céu. *[Andar de um lado para outro, olhando para cima.]* Um deles gritou: “Veja ali!” *[Apontar para cima, como quem está vendo algo.]* Aquela estrela! De onde veio? *[Mostrar a estrela gigante.]* Era a maior e mais brilhante estrela que já tinham visto!

Consultaram seus livros sobre estrelas. *[Folhear um livro ou abrir um papel enrolado co-*

mo pergaminho.] E não encontraram nada sobre ela. Qual seria o significado dela? Olhando bem, eles viram que a estrela apontava para a terra dos judeus. *[Mostrar a estrela gigante.]* Então procuraram saber o que a Bíblia dizia sobre aquela estrela especial. *[Abrir a Bíblia, ou outro rolo de papel.]* Eles encontraram o que está escrito em Números 24:17: “... uma estrela procederá de Jacó, de Israel subirá um cetro...” Cetro é um bastão feito de ouro e pedras preciosas que somente os reis usam. Sim, uma estrela e um rei, os dois da terra dos judeus. Só podia ser um sinal de que o Filho de Deus havia nascido! Quando perceberam isso resolveram ir ao encontro deste Rei tão especial, sendo guiados pela estrela. Na verdade, aquela estrela era formada pelos anjos que cantaram para os pastores de Belém! É que, de longe, a luz de tantos anjos juntos parecia uma estrela.

Devemos levar presentes do nosso país para o Rei – disseram os magos. Então, escolheram os presentes com muito cuidado. Ouro... sim, ouro seria um presente valioso! *[Colocar as barrinhas de ouro no saquinho.]* Incenso... um pó bem cheiroso, muitas vezes usado na adoração a Deus, no templo. *[Mostrar um pouco de talco em uma caixinha enfeitada.]* E mirra... um perfume muito caro, daquela terra oriental. *[Mostrar um vidro de perfume (deixar as crianças sentirem o perfume).]* Estes presentes valiosos da terra dos magos seriam próprios para um Rei. Mas, além de gastar com presentes caros, eles teriam que fazer uma viagem muuuuito longa, atravessando o deserto em cima de camelos durante meses, enfrentando calor e cansaço. Também teriam que deixar suas casas e suas famílias e familiares, tudo para adorar ao Filho de Deus, o Rei tão esperado. Apesar de saberem pouco sobre Ele, estavam dispostos a fazer um grande sacrifício para vê-Lo. Eles estavam buscando a Jesus de todo o seu coração.

Dias... semanas... meses se passaram. *[Movimentar lentamente os personagens e a estrela em direção a Jerusalém.]* A caravana ainda seguia a estrela. Finalmente chegaram a Jerusalém e a estrela parou sobre o templo. Eles perguntavam: “Onde está o novo Rei. Nós viemos para adora-Lo!” Mas ninguém sabia de nada. Nem mesmo os sacerdotes. Logo toda a cidade ficou comentando *[fazer tom de fofoca]:* “Ei! Você viu aqueles magos que chegaram aqui dizendo que vieram adorar o Filho de Deus? Que coisa estranha!” Logo essa conversa chegou ao ouvido do rei Herodes que era muito mau e vivia com medo de perder o trono. Ele pensou *[fazer voz irada]:* “Eu sou o único rei aqui. Que história é essa de ter nascido um novo rei! Deve ter alguém querendo tomar o meu lugar!” Então ele convidou os magos ao seu palácio e lhes fez muitas perguntas. Fingindo estar feliz com o nascimento de Jesus, lhes disse *[fazer voz*

fingida]: “Vão ao encontro do Menino e, quando O acharem, voltem e digam-me onde Ele está para que eu possa adorá-Lo também.” Vocês sabem o que Herodes realmente queria? Ele queria matar Jesus! E ninguém sabia daquele plano malvado. Só Deus.

Fora de Jerusalém, os magos viram outra vez a estrela. *[Um ajudante deve erguer a estrela bem alto e andar com ela na sala. Colocar o boneco embrulhado no cenário de interior de casa. Fazer voz entusiasmada e dizer:]* “Vejam! A estrela”, disseram os magos, “vamos segui-la”. *[Seguir a estrela.]* Não demorou muito para chegarem a Belém. Os homens não tiravam os olhos da estrela. Quando entraram na cidade, ela ia adiante deles e depois parou em cima de uma casa. *[Colocar a estrela acima do bebê.]* Os magos entraram na casa, quase sem fôlego e ali, finalmente, encontraram o Senhor Jesus. Eles O encontraram porque O buscaram de todo o coração. A Bíblia diz que eles “viram o menino com Maria, sua mãe”. Era o Senhor Jesus Cristo, o Filho de Deus, o Messias, Rei dos Judeus – Aquele que ia salvar o Seu povo dos pecados deles!

Eles adoraram ao Menino Jesus. Ficaram alegres por estarem lá para louvá-lo e dizer-lhe “Muito Obrigado”. Eles também deram-Lhe os presentes que tinham trazido – o ouro, o incenso e a mirra. *[Colocar os presentes perto do bebê.]* Mas, o presente mais importante que eles deram foram eles mesmos, pois resolveram entregar suas vidas a Deus. Sem dúvida, Deus ficou alegre com os presentes, e a adoração. Mas, acima de tudo, a oferta que Ele mais gostou foi a de suas próprias pessoas.

Um anjo avisou os magos para não voltarem a Jerusalém. E eles foram embora por outro caminho. Quando Herodes descobriu isso, resolveu atacar a cidade de Belém para matar Jesus. Mas Deus também avisou José e eles escaparam para o Egito antes dos soldados chegarem. *[Esconder os personagens.]*

REVISANDO: *[Usar a caixa de presentes do começo ou outro recipiente para colocar as perguntas (página 98). Dizer:]* Os magos vieram de longe, viajando sobre camelos para adorarem a Jesus. Vou fazer uma pergunta para cada um de vocês e quem acertar vai participar de uma brincadeira. *[Quem acertar deverá ter os olhos vendados e tentar grudar o rabo de lã no camelo. Se não conseguir, outro aluno deve pegar uma pergunta. Continuar o processo até que todos participem.]*

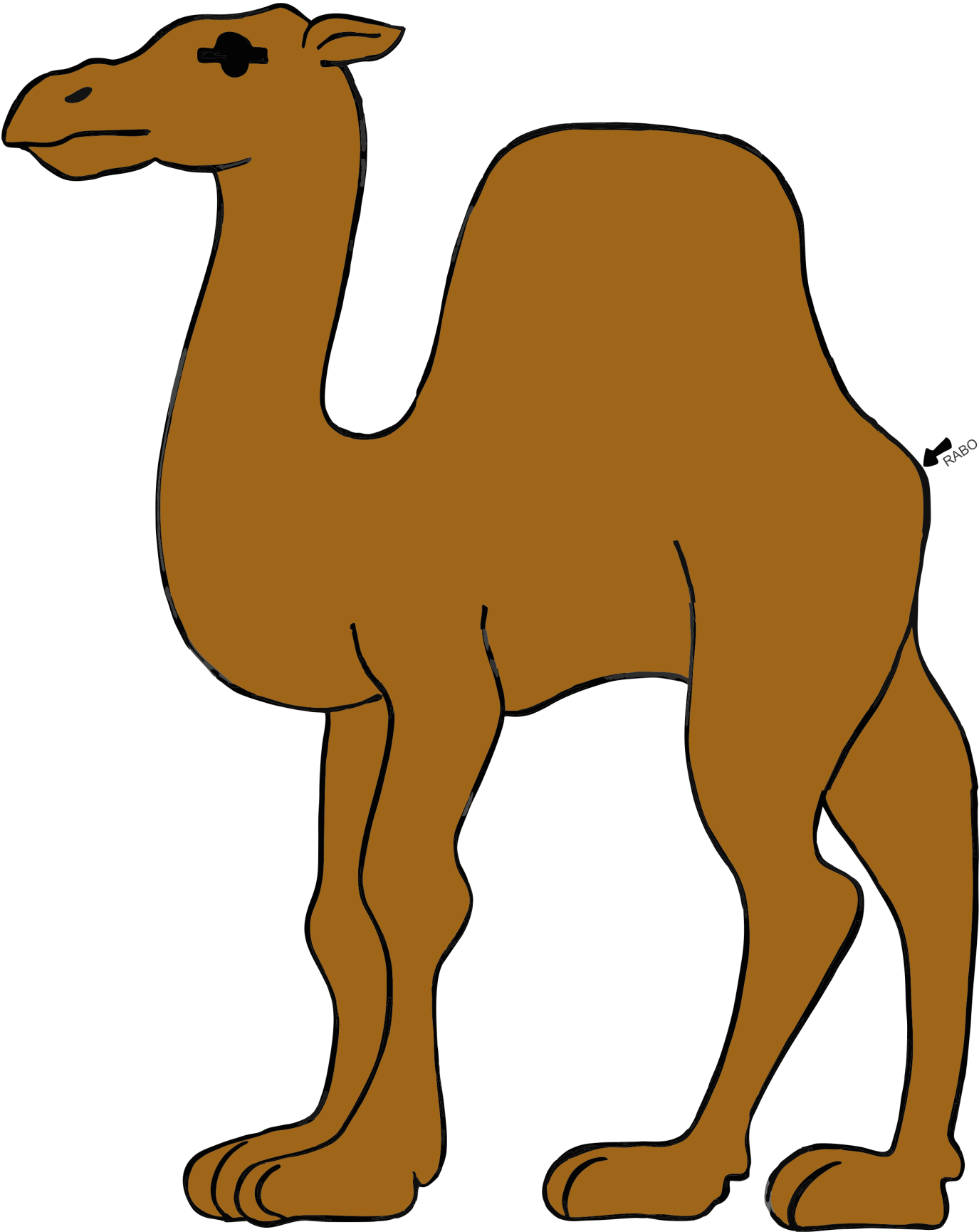
APLICANDO: *[Dizer:]* Os magos deram a Jesus presentes muito preciosos, mas o que deixou Jesus mais feliz foi que eles deram a si mesmos de presente. Eles buscaram a Jesus de todo o coração e O

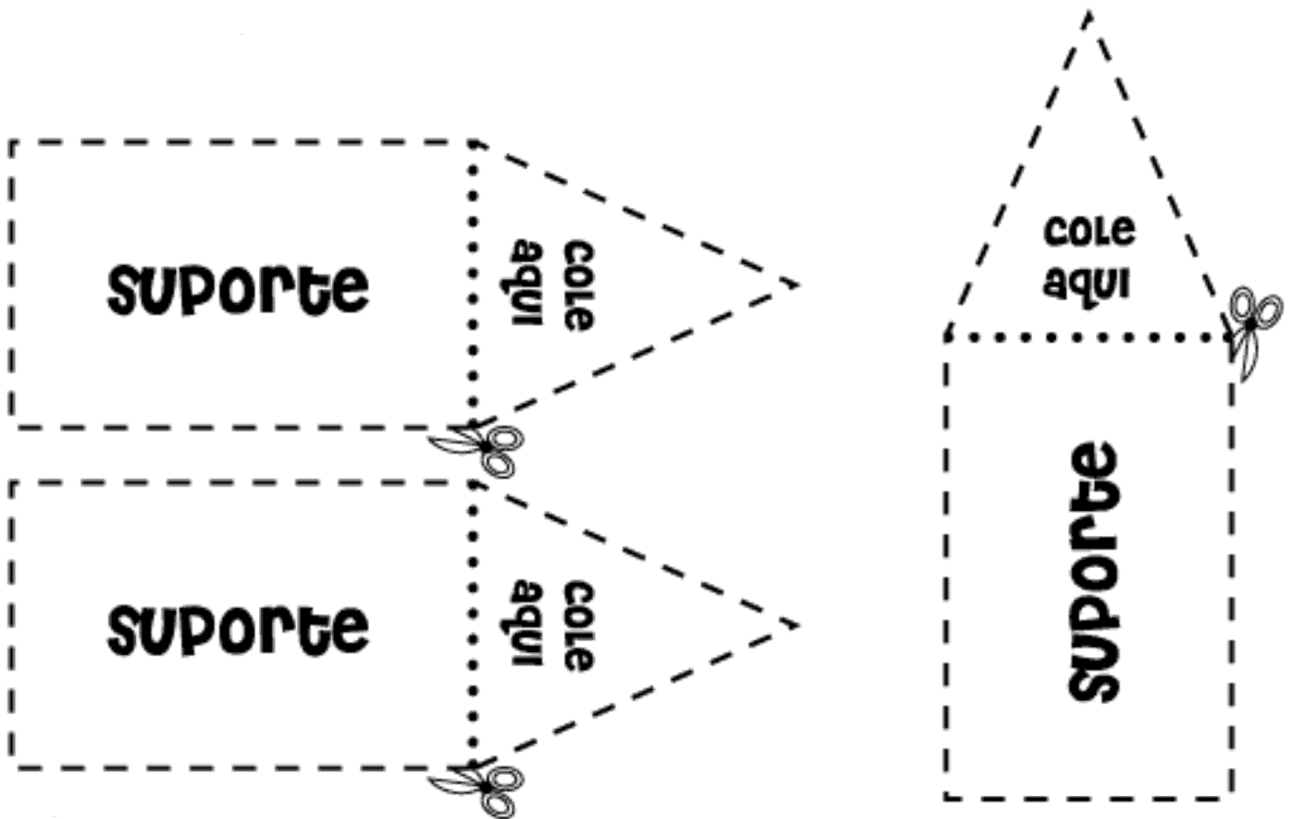
encontraram. Nós não temos incenso, mirra e ouro para oferecermos a Jesus. Mas, o que podemos dar a Ele é justamente o que Ele quer ganhar. Sabem o que é? O nosso coração. A nossa vida. Tudo que somos e temos. E também tudo que fazemos.

Oferecer-se a Jesus é deixar que Ele seja o dono da nossa vida. Quando fazemos isso, Jesus nos dá poder para fazer aquilo que agrada a Deus. Vocês podem me dizer coisas que fazemos que agradam a Deus? *[Dar tempo para respostas e ajudá-los com exemplos.]* Ser bondoso com todos, obedecer aos pais, à Palavra de Deus, ser paciente e humilde. Agora, nós temos oportunidade de nos oferecermos de presente a Deus. Vamos nos ajoelhar e quem quiser pode se oferecer de presente a Jesus. *[Dar tempo para que as crianças orem ou ore com elas.]*

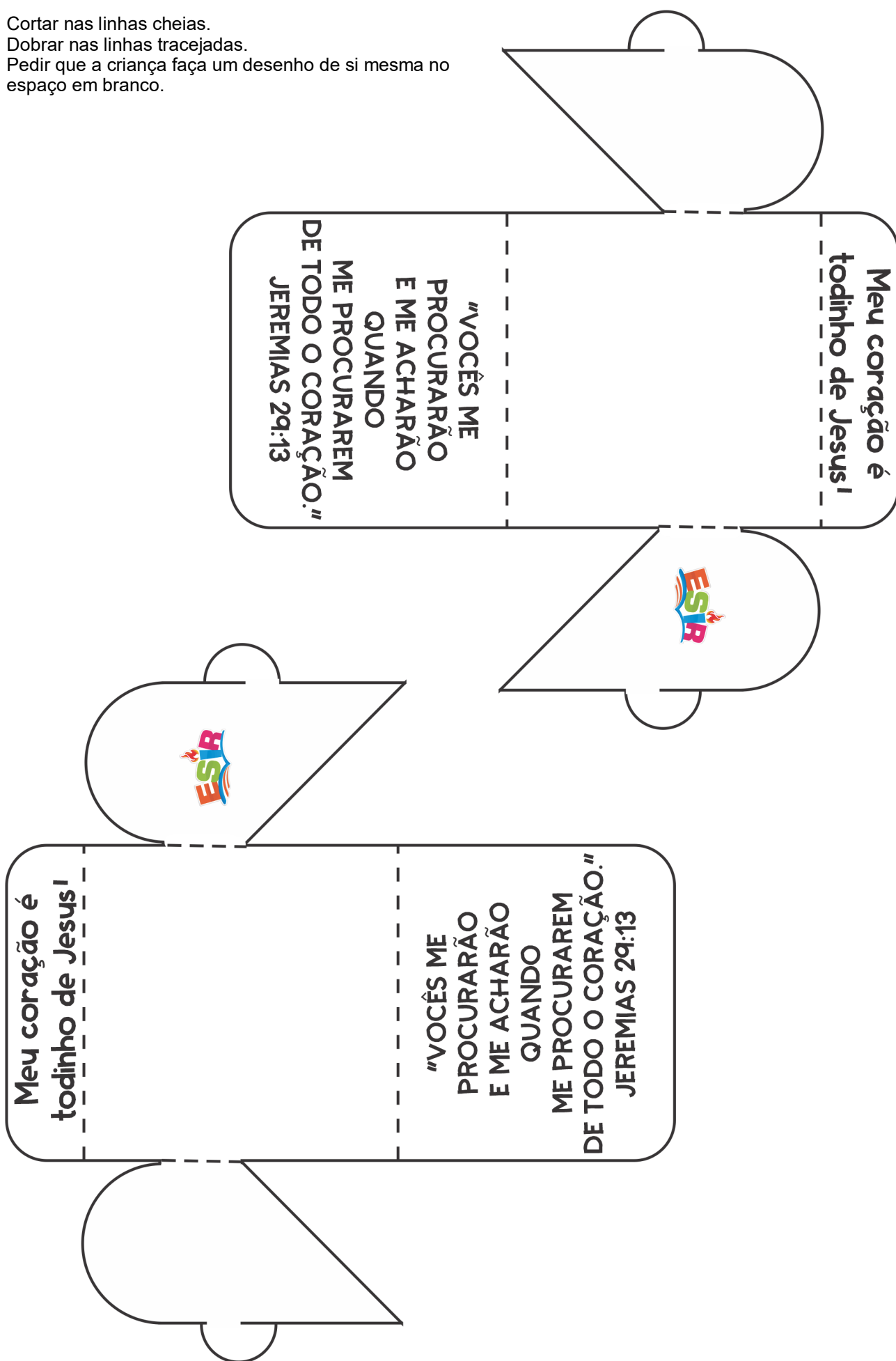
CONTANDO AOS OUTROS:

[Dar uma cópia recortada da atividade com o coração (pág. 41) para cada criança e ajudá-las a fazerem as dobraduras. Deixar que desenhem a si mesmas no espaço em branco. Se as crianças forem muito pequenas, entregar tudo já dobrado. Dizer:] Mostrem esta atividade a alguém e contem que os magos buscaram a Jesus de todo o coração e por isso O encontraram. Contem o que podemos oferecer a Jesus: o nosso coração, a nossa vida. Falem também do versículo para memorizar.





Cortar nas linhas cheias.
Dobrar nas linhas tracejadas.
Pedir que a criança faça um desenho de si mesma no
espaço em branco.



Uma criança como você

OBJETIVO: Inspirar a criança a querer ser como Jesus em tudo. Ao final da lição a criança deverá:

SABER como foi a infância de Jesus;

SENTIR o desejo de imitá-lo;

RESPONDER procurando ser amável e prestativa com todos.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Jesus ia crescendo em sabedoria, estatura e graça diante de Deus e dos homens” (Lucas 2:52).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, páginas 68-90; Lucas 2:40-52; João 1:5.

Observação: Essa história é bastante comprida. Se suas crianças forem muito pequenas, pode-se escolher contar apenas a parte da infância de Jesus, sem mencionar quando seus pais o perderam no templo.

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Memorizando:** Opção 1: boneco que cresce; versos em tiras; **Lição: Opção 1-** tigelas de plástico, pratos descartáveis, colheres de pau, ferramentas de brinquedo ou recortadas em papelão: martelo, serrote, machado; caixa de ferramentas (ou apenas uma caixa para guardá-las), animais de pelúcia, copos de plástico, jarra, pequenos retalhos imitando guardanapos, toalhas ou cobertinhas, papel enrolado imitando rolo da Bíblia, caixa grande ou sacola para guardar tudo, figura de um cordeirinho sobre o altar; **Opção 2** – cenário; **Opção 3** - maquete; **Contando aos Outros:** cópias da miniatura do boneco que cresce e do cartão da p. 47 (melhor se imprimir em papel mais firme, a partir de 120g, ou cartolina).

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Lição: ATENÇÃO - Esta história foi escrita para ser contada segundo a opção 1. Se quiser usar as outras opções, será necessário fazer pequenas adaptações no texto.

Opção 1- a história pode ser contada pelo professor, que vai tirando os objetos de dentro de uma sacola ou caixa, à medida que fala. **Obs.:** Se não conseguir todos os objetos, substituí-los por gestos. Por exemplo, quando falar do serrote, pedir que todos façam gestos de serrar madeira; quando falar de acariciar animais, pedir às crianças que façam de conta que estão acariciando um animal.

Opção 2 – Cenário: em um canto da sala, montar um cenário semelhante ao interior de uma casa antiga. Em outro canto, montar um lugar semelhante ao templo. As crianças serão os personagens.

Opção 3 – Maquete: Fazer uma maquete de casa e outra de Jerusalém e do templo. Os personagens podem ser bonecos ou silhuetas (ver sugestões às páginas 17 a 19).

Memorizando: Ampliar o boneco (páginas 45 e 46) para o tamanho desejado. Colar em papel cartão duplo ou papelão. Os pés não precisam ser colados em papel cartão duplo. Recortar, respeitando os contornos. Cortar com estilete, a linha pontilhada no meio das pernas da Figura A. Na Figura A1 do boneco, recortar com precisão no pontilhado. Cortar duas tiras de 1,5 cm por 30 cm e colar uma na outra para fazer o puxador. Dobrar o puxador ao meio e depois nas outras duas linhas pontilhadas. Atrás da figura A1 colar o “puxador”, rente com a linha pontilhada, procurando centralizá-lo bem. Encaixar o puxador no corte do meio das pernas da figura A. Subir e descer o pegador para fazer “crescer” o boneco. Cortar duas tiras de 5x30 cm em papel cartão. Colar uma sobre a outra para ficar uma tira mais forte. Juntar as duas pontas para formar uma alça. Colar a alça na cabeça do boneco, dando equilíbrio na hora de segurá-lo. **Obs.:** A melhor cola para aderir duas folhas de papel cartão é a cola de contato, conhecida como cola de sapateiro.



Este boneco foi uma sugestão da irmã Gitaniariza, para ser feito em papel cartão. A execução em EVA foi da irmã Raquel Lage Fernandes.

VARIAÇÃO: Ao invés colar o desenho sobre o papel cartão, usá-lo como molde para cortar as várias partes do boneco em EVA. Fazer o acabamento com caneta para retroprojeter e giz de cera.

Verso em Tiras: Escrever o verso em tiras de papel. Para usá-lo no flanelógrafo, colar em entretela atrás. Para usá-lo em mural ou parede, usar rolinhos de fita crepe para fixá-los.

MEMORIZANDO: [Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis. Escolher uma das opções abaixo.]

OPÇÃO 1: [Dizer:] Jesus crescia no tamanho, na inteligência e na bondade e obediência. [Colocar as partes do verso no flanelógrafo, cartaz de pregas ou lousa. Fazer o boneco “crescer” lentamente. Falar o verso de maneira a concluí-lo quando o boneco terminar de “crescer”, coordenando o movimento da mão com a fala. Dar ênfase na voz ao pronunciar as três áreas de desenvolvimento humano (sabedoria, estatura e graça). Perguntar:] Você está crescendo do mesmo jeito que Jesus? Está ficando cada vez mais saudável, inteligente, bondoso e obediente? [Retirar partes do verso, deixando apenas as três áreas de crescimento e a referência. Repetir a leitura completa. Retirar as palavras, deixando apenas a referência. Recitar tudo novamente. Tirar a referência e recitar o verso inteiro de memória, sempre visualizando com o boneco. Chamar uma criança para fazer o boneco crescer e recitar o verso de cor.]

OPÇÃO 2: [Abaixar-se e levantar-se aos poucos enquanto recita o verso. As crianças devem imitar o gesto. Se usar as tiras com o verso no flanelógrafo, pedir a ajuda de alguém para ir tirando as partes.]

OPÇÃO 3: [Ensinar o verso usando gestos:]

E Jesus ia crescendo em sabedoria, em estatura – [fazer uma escada com as mãos, apontar para a cabeça e mostrar a sua altura]

e em graça diante de Deus e dos homens – [apontar para o céu, mostrar o público]

Lucas 2:52 – [juntar as mãos e abri-las formando um livro].

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: [Dizer:] Eu vou fazer alguns gestos e vocês vão adivinhar o que é que eu estou fazendo. [Fazer de conta que está enxugando pratos, martelando um prego, serrando uma tábua, servindo água em um copo, ou puxando água do poço (se as crianças tiverem dificuldade para adivinhar, fazer algum som que as ajude a identificar a ação). Depois, perguntar:] Com que tamanho vocês acham que as crianças podem enxugar os pratos? E servir água? Será que precisa crescer mais para poder puxar água do poço? E para usar ferramentas? Alguém de vocês já amassou pão para a mamãe? E quando forem maiores, o que mais poderão fazer? Jesus fazia tudo isso, mas sempre com alegria e bondade. E quanto mais ele crescia mais coisas fazia.

LIÇÃO: [Deixar a caixa de ferramentas em algum ponto visível, mas mais ou menos distante. Os outros itens devem estar em uma caixa grande e retirá-los à medida que conta a história, guardando-os ali depois de usados. Segurar a Bíblia na mão e dizer:] Nossa história está escrita em Lucas 2. José e Maria viveram no Egito até que um anjo avisou José que já poderia voltar a Judá porque Herodes havia morrido. José queria morar em Belém mas, quando soube que o filho de Herodes era o rei daquela região, foi para Nazaré. E foi lá que Jesus passou a maior parte de sua vida.

A casa onde Jesus morava era bem arrumada e limpa, mas era bem simples porque seus pais eram pobres. Eles não tinham cama, não. Para se deitar eles

usavam uma coisa parecida com um cobertor. [Mostrar a toalhinha ou cobertor.] Logo de manhã, quando Jesus acordava, ele dobrava sua caminha e depois a enrolava e guardava em um canto. [Dobrar a cobertinha, enrolá-la e colocá-la bem arrumada em um canto.]

Jesus era muito prestativo, desde pequeno. Ele ajudava a sua mãe Maria a fazer o serviço de casa. Sabem o que Ele fazia? Ajudava a colocar as coisas na mesa para a refeição. [Pedir a uma criança que ajude a “montar” uma mesa rapidamente usando os pratos, a tigela e as colheres de pau.] E Jesus sempre agradecia pelo alimento. [Fazer gesto de oração.] O que mais ele podia fazer? Ah! Ele podia ajudar a tirar as coisas da mesa e a deixar tudo limpo. [Convidar outra criança para ajudar a tirar as coisas e mais uma para fazer de conta que está lavando ou enxugando a louça.] Ele também ajudava a mamãe a amassar o pão. Vamos fazer de conta que estamos amassando pão? Mas ele não ajudava só a mamãe, não. Ele também gostava de ajudar o papai. José trabalhava como carpinteiro, construindo coisas. E Jesus estava sempre por perto para ajudá-lo. [Escolha uma criança e diga-lhe para agir como Jesus agia quando José lhe pedia um favor.] José dizia: “Jesus, por favor traga-me o martelo”. E Jesus trazia o martelo. [Orientar a criança para buscar a ferramenta na caixa e usar o martelo, fazendo o som “pam, pam, pam”.] Às vezes, antes de José pedir, Jesus percebia qual ferramenta ele precisava e já ia lá, buscá-la. [A criança deve buscar mais uma ferramenta.] E ele fazia isso sempre com alegria. Quando José terminava o trabalho, Jesus guardava todas as ferramentas no lugar certo. [Orientar a criança para guardar as ferramentas na caixa.] Ele também ajudava a deixar tudo arrumado e limpo.

Havia uma coisa que Jesus gostava muito de fazer. Sabem o que era? Passear pelo campo. [Fazer uma fila e sair passeando pela sala - se houver muitas crianças, pegar as mãos de apenas uma ou duas.] Ele gostava de ouvir o canto dos pássaros. [Colocar a mão em concha na orelha.] Olhar o arco-íris e o pôr-do-sol. [Colocar a mão sobre os olhos, como se estivesse olhando algo longe.] E brincar com os animais. [Pegar um animal de pelúcia e afagá-lo com muito carinho.] Ele era muito bondoso com eles. Quando Jesus cresceu mais um pouco, ficou conhecido na cidade como o menino que gostava de ajudar. Quando ele via alguém carregando uma coisa pesada [pegar uma caixa ou sacola e fazer como se ela fosse muito pesada], logo Ele se oferecia para ajudar. Se via alguém com fome, dava o próprio prato de comida para que o outro não ficasse com fome.

A mamãe de Jesus gostava de ensinar-lhe sobre Deus e a Bíblia. Na época de Jesus a Bíblia era assim. [Mostrar o rolo imitando Bíblia antiga. Chamar uma criança, sentá-la no colo, e abrir o rolo.] Maria colocava Jesus em seu colo, abria o rolo e contava para Ele as histórias da Bíblia. E Jesus aprendeu muitos versos da Bíblia. Ela também ensinou Jesus a ler e a escrever. Ele nem foi para a escola, porque sua mãe Lhe ensinou tudo. E ele aprendeu a obedecer a Deus em todas as coisas. Então, quando um coleguinha o convidava para fazer uma coisa errada Ele sempre dizia “não” e falava um verso da Bíblia. Por exemplo, se o amiguinho o chamava para pegar alguma coisa que não era deles,

Jesus dizia: “Não! Porque está escrito: Não furtarás.” E quando alguém o tratava mal, Ele não se vingava, pelo contrário, procurava sempre tratar bem a todos. As crianças malvadas não gostavam de andar com Jesus, porque Ele não deixava que fizessem maldades. Ele ficava muito tempo sozinho, lendo a Bíblia e fazendo oração. Como é que fazemos quando vamos orar? *[Fazer gesto de oração.]*

Um dia, quando Jesus completou doze anos, Seus pais O levaram a Jerusalém, para visitar o templo. Foram vários dias caminhando. Vamos caminhar também? *[Dizer para as crianças caminharem sem sair do lugar.]* Eles caminharam, caminharam, caminharam. Lá em Jerusalém, ofereceram sacrifícios no templo e voltaram. Caminharam, caminharam, caminharam. *[Imitar a caminhada novamente.]* Havia muita gente com eles na viagem, conversando e fazendo barulho. Depois de um dia inteiro caminhando, José e Maria perceberam que Jesus não estava com eles. E começaram a procurá-Lo. *[Fazer como se estivesse procurando alguém, procurar em baixo da mesa, atrás da porta, etc.]* Voltaram a Jerusalém. Caminharam, caminharam, caminharam. *[Imitar a caminhada.]* Mais um dia inteiro. Eles estavam muito preocupados. Em Jerusalém procuraram Jesus por mais um dia todo. *[Ir a uma criança e perguntar com voz ansiosa: “Você viu um menino de 12 anos andando sozinho por aí?” A criança deve responder que não. Repetir o processo com outras crianças, sempre com ansiedade.]* Até que foram procurá-lo no templo. E lá O encontraram, conversando com os professores e sacerdotes. *[Mostrar Jesus e os sacerdotes.]* Maria e José abraçam a Jesus. *[Dizer, com uma voz alegre, mas como quem repreende:]* “Jesus, nós procuramos você por toda parte!”. Jesus respondeu-lhes: “Não sabem que eu tenho que fazer a obra de meu Pai?” Maria e José não entenderam o que Jesus quis dizer.

É que, durante Sua visita ao templo, Jesus havia visto o cordeirinho ser morto. *[Mostrar a figura do cordeiro morto sobre o altar.]* Quando viu aquela cerimônia, Deus mostrou-Lhe que um dia, quando crescesse, Ele morreria na cruz pelos pecados do mundo. Ele ficou muito tempo sozinho, pensando nisso. Pensem bem, com doze anos Jesus já sabia como iria morrer por nós e já se preparava para isso. Depois, encontrou os sacerdotes ensinando no templo e começou a lhes fazer perguntas sobre o Messias, para ver se eles entendiam melhor a Palavra de Deus. Aqueles homens importantes ficaram admirados de ver o quanto Jesus sabia da Bíblia, sem ter frequentado a escola. E nem sabiam que estavam conversando com o próprio Messias, o Filho de Deus! Jesus estava fazendo um trabalho para Deus, o seu Pai, conversando com aqueles sacerdotes. Foi isso que Ele quis dizer. Mas, mesmo sendo o Filho de Deus, Jesus voltou para casa e continuou sendo bondoso, obediente e prestativo para com José e Maria e todas as pessoas com quem encontrava.

Assim, Jesus ia crescendo e ficando cada vez mais inteligente, mais alto e mais forte e agradava cada vez mais a Deus e às pessoas.

REVISANDO: *[Fazer um círculo com as crianças. Cantar um dos corinhos do dia ou colocar o CD para tocar, enquanto passa de mão em mão o martelo de brinquedo. Parar de cantar. Quem estiver com o marte-*

lo na mão deve responder:] Como Jesus ajudava seu pai? *[Trocar o martelo pelo animal de brinquedo e começar outra vez. Desta vez quando parar, perguntar:]* Como Jesus tratava os animais? *[Repetir o processo, desta vez usando o rolo das Escrituras. Perguntar:]* Como Jesus aprendeu a ler e a escrever? *[Repetir com o rolo outra vez.]* O que Jesus dizia quando um amiguinho o convidava para fazer uma maldade? *[Mostrar outros objetos e fazer outras perguntas, se desejar.]*

APLICANDO: *[Colocar uma criança ao lado do medidor de altura. Pedir que se abaixe um pouco. Dizer:]* Quando você era menor, podia fazer algumas coisas e outras não. *[Pedir que se levante. Dizer:]* Quanto mais você cresce, mais coisas consegue fazer. *[Agradecer à criança e combinar a leitura abaixo. Você lerá as frases em negrito e as crianças responderão: “Assim faço eu! Assim faço eu!” levantando o braço (é bom ter uma pessoa que as ajude).]*

O pequeno Jesus ajudava Sua mãe a arrumar a casa. *[Fazer gesto de varrer a casa.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

O pequeno Jesus era bondoso com os animais. *[Fazer gesto de afagar um bichinho.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

O pequeno Jesus se recusava a fazer maldade. *[Fazer sinal de “não” com o dedo e a cabeça.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

O pequeno Jesus pedia a Deus que abençoasse seu alimento. *[Mãos cruzadas em oração.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

O pequeno Jesus ia à igreja no dia de Sábado. *[Juntar as mãos formando igreja.]*

O pequeno Jesus obedecia a Seus pais. *[Abaixar a cabeça.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

Eu quero ser como Jesus! *[Apontar para si mesmo e para o alto.]*

Crianças: Assim faço eu! Assim faço eu!

[Extraído de suplemento muito antigo da CPB, sem data.]

[Perguntar:] Vocês acham que Jesus gostava de obedecer a seus pais? Ele ajudava com um sorriso ou com a cara feia? Como vocês podem ser como Jesus?

CONTANDO AOS OUTROS: *[Dar uma cópia recortada da p. 47 para cada criança. Ajudar as crianças a dobrarem as linhas pontilhadas e colarem apenas a base da figura nas partes indicadas. As crianças podem marcar a altura do boneco com a dobra e depois de fazê-lo “crescer” (esticando a dobra). Dizer:]* Procure ajudar as pessoas de maneira bem gentil e prestativa. E, ao terminar de ajudar, mostre-lhes este boneco. Explique que você está crescendo como Jesus: em estatura, em sabedoria e em graça e por isso está conseguindo ajudar cada vez mais e melhor.

ENCERRAMENTO: *[Orar pedindo que Deus ajude as crianças a serem amáveis, prestativas e obedientes como Jesus.]*

Sugestão para apresentação na igreja: Dar um objeto para cada criança e dizer-lhes para mostrar aos adultos como Jesus fazia quando era criança e como podem fazer agora. Se quiser, ensaiar o jogral acima para ser apresentado.

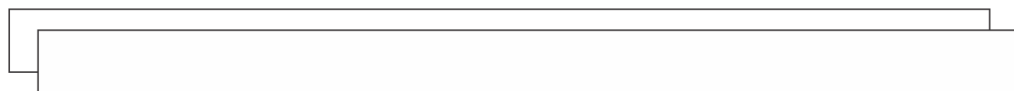
Figura A

Colar a alça atrás da cabeça.



Cortar com estilete na
linha tracejada do meio
das pernas. →

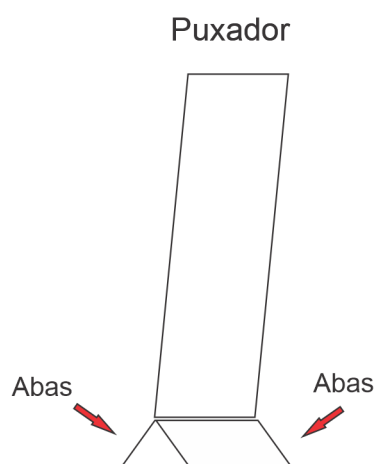
Cortar duas tiras de 1,5 cm por 30 cm e colar uma sobre a outra para fazer o puxador.



2. Dobrar ao meio.



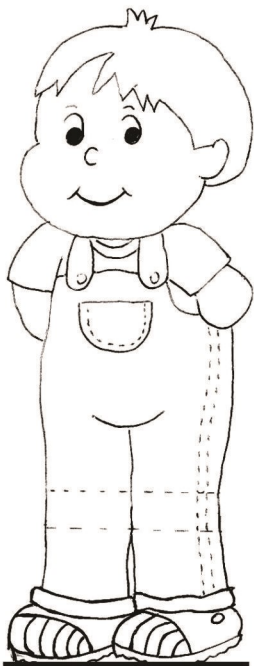
3. Dobrar para fora nas linhas pontilhadas, formando duas abas.



4. Colar as abas atrás da parte A1, bem rente à linha pontilhada, centralizando bem o puxador.



Figura A1



Dobrar e colar na parte A.



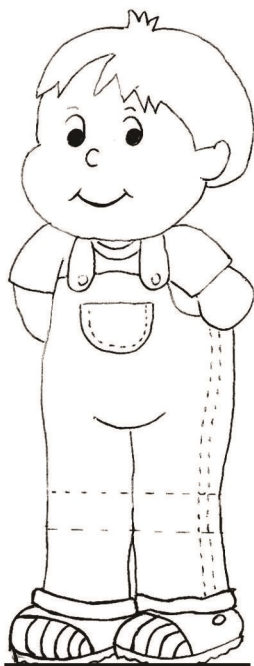
“E crescia Jesus
em sabedoria,
em estatura
e em graça
para com Deus
e os homens.”

Lucas 2:52.

*Eu quero crescer
como Jesus.*



Parte A



Dobrar e colar na parte A.



“E crescia Jesus
em sabedoria,
em estatura
e em graça
para com Deus
e os homens.”

Lucas 2:52.

*Eu quero crescer
como Jesus.*



Parte A

O pregador do deserto

OBJETIVO: Conscientizar a criança de sua necessidade de arrependimento. Ao final da lição, a criança deverá **SABER** que precisa arrepender-se de seus pecados
SENTIR tristeza pelos pecados
RESPONDER confessando e abandonando seus pecados

VERSO PARA MEMORIZAR: “Arrependam-se, porque o Reino dos Céus está próximo” (Mateus 3:2).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, págs. 104 a 113; Mateus 3:1-17; Lucas 1:17; 3:1-14; João 1:28; Isaías 40:3

RECURSOS NECESSÁRIOS: Memorizando: figura da página 51; Apresentando a Lição: maquete do rio Jordão; silhuetas coloridas coladas no palito, silhueta branca colada no palito, ferramentas de brinquedo ou recortadas em papelão ou papel cartaz, caixa de sapatos, pomba (contorno abaixo, nesta página), lanterna pequena; Revisando: maquete do rio Jordão, usada na lição; Aplicando: um coração em cartolina branca e um em cartolina branca toda manchada; Contando aos Outros: pedaço de lã (cordão ou fita) vermelha, um coração em papel ou EVA branco e outro escuro para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Memorizando:

Opção 1: Fazer quatro cópias da figura da página 51. Colar cada cópia inteira sobre um retângulo de cartolina azul ou recortar a figura no contorno antes de colar. Em ambas as opções, escrever uma parte do verso em cada figura (como na figura ao lado). Fazer dois furinhos na parte superior da moldura de cada “quadrinho” e um na parte inferior. Introduzir um pedaço de barbante, fita ou lã pelos furos e unir os vários “quadros”, para formar um móbile.

Opção 2: Fazer uma única cópia da figura da p. 51 e fixá-la em um suporte (parede, lousa ou flanelógrafo). Recortar quatro balões de falar em papel sulfite, do tamanho que seus alunos possam ler com facilidade. Escrever cada parte do versículo em um balão de fala. Fixá-los com rolinhos de fita crepe acima da figura de João Batista.



Apresentando a Lição:

Maquete do rio Jordão: Desenhar o rio Jordão em um pedaço de isopor mais ou menos grosso e que caiba tanto na mesa como no colo (embalagens protetoras para eletrodomésticos são ótimas para isso). Cobrir o desenho do rio com tecido, plástico, papel ou tinta azul. Se usar tinta azul, pode-se colocar gel fixador de cabelo na cor azul por cima. Dá um belo efeito. Colar areia em volta. Fazer as pedras, amassando papel pedra ou papel pardo e colá-las na maquete. Espetar um galhinho de árvore, se desejar.

Silhuetas:

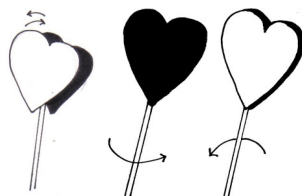
Usar as silhuetas da página 19 como molde. Recortar muitas silhuetas, usando papéis de cores diferentes. Pode-se desenhar rostinhos nas silhuetas. Recortar a silhueta de Jesus em papel branco. Escolher uma silhueta colorida para ser João Batista e desenhar uma roupa marrom nele. Colar as silhuetas em palitos de dentes. Guardar as silhuetas na caixa de sapatos e espetá-las no isopor, à medida que contar a história.

Pomba: Recortar (em tamanho proporcional ao da maquete) o contorno de uma pomba em cartolina dourada.

VARIAÇÃO: Usar muitos vidrinhos de remédios da mesma altura para ser a multidão. Ter dois diferentes, um para ser Jesus e outro para ser João Batista. Forre uma parte da mesa com TNT marrom e outra com TNT azul. Sobre o TNT azul, coloque uma travessa de vidro transparente, cheia de água. No momento do batismo, coloque o vidrinho de Jesus e de João Batista dentro do “rio” e mergulhe o vidrinho de Jesus na água.

Contando aos Outros:

Fazer dois corações brancos para cada criança: um limpo e outro sujo. Usar o material que preferir (EVA, papel cartão, papel camurça, cartolina, color set, feltro, etc). Fazer no tamanho que desejar. Perfurar os corações e uni-los com lã vermelha ou colá-los um ao outro com um palito de sorvete entre eles.



MEMORIZANDO: *[Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Segurar o verso diante das crianças e repeti-lo com elas por três vezes. Esconder uma parte do versículo e recitar tudo de novo. Fazer o mesmo com as outras partes e continuar o processo até que tenham memorizado o verso.]*

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: *[Combinar com antecedência a visita de algum irmão à sala, de preferência o pastor ou obreiro. Deixar diversos objetos espalhados pela sala: lápis de cor, figuras, cadeiras, etc. Antes, dizer:]* Crianças, hoje teremos a visita do irmão _____ em nossa sala. Para recebermos este irmão precisamos nos preparar e deixar a sala bem arrumada. Vamos todos ajudar? “Maria”, “Pedro” e “João”, guardem os lápis; “Joana”, as figuras. “Paulo”, traga uma cadeira para o pastor. Arrumem também seus cabelos e roupas. *[Dar tempo para que façam tudo. Quando tudo estiver pronto, o convidado entra, cumprimenta as crianças e sai. Em seguida, você deve perguntar:]* O que precisamos fazer quando vamos receber uma pessoa importante? *[Arrumar as coisas, providenciar lugar para ela, preparar-se].* E se eu não avisasse vocês? Como estaria a sala agora? Vocês estariam preparados para recebê-lo? A nossa história de hoje fala de alguém que ajudou as pessoas a se prepararem para a chegada de alguém muito importante.

LIÇÃO: *[Fazer um círculo com as cadeiras das crianças. Deixar uma cadeira vaga a seu lado para colocar a Bíblia e a caixa de sapatos contendo as silhuetas. Sentar-se e colocar a maquete no colo ou sobre uma mesinha. Pode-se fazer a mesma coisa em volta de uma mesa. Fazer uma voz diferente para cada silhueta. Abrir a Bíblia em Lucas 3 e dizer:]* A história de hoje está escrita aqui, em Lucas capítulo 3 e fala de um profeta muito especial.

Estão vendo este lugar aqui? *[Apontar a maquete do rio Jordão.]* Este aqui é um deserto e este é o rio Jordão. João morava no deserto. *[Pegar a silhueta de João.]* Lá ele passava muito tempo estudando a Bíblia. Lendo o Antigo Testamento ele aprendeu sobre Jesus, o Messias.

João tinha ouvido de sua mãe e seu pai como Jesus havia nascido em Belém: os anjos, a visita dos magos e como Ele havia conversado com os mestres no templo. Mas, desde aquela época Jesus viva sossegado em Nazaré e João não entendia porque Ele não se apresentava ao povo. João esperou pacientemente por isso.

Um dia, Deus disse a João que seu trabalho era preparar o coração das pessoas para ouvir a pregação de Jesus. Então ele começou a pregar ali mesmo no deserto, para algumas pessoas que ele

encontrou. *[Espetar a silhueta de João perto do rio e duas silhuetas de frente para ele.]* Ele dizia que o Filho de Deus estava para aparecer e que todos deviam se preparar. Essas pessoas ouviram o que João falava e ficaram muito admiradas. Quando saíram dali, falaram para outras pessoas sobre o que João estava pregando. E logo vieram mais pessoas, mais pessoas e mais pessoas. *[Colocar muitas silhuetas de frente para João.]* Vinham de toda parte. Alguns eram ricos, outros eram pobres. Havia soldados, mães, sacerdotes, cobradores de impostos. Muita gente mesmo! E João não tinha medo de falar a verdade. Ele explicava que para receber o Messias eles deviam abandonar seus pecados ou seriam rejeitados por Ele.

Então o Espírito Santo fez com que o povo desejasse muito estar preparado para receber o Salvador. E eles perguntaram. *[Pegar uma silhueta e faça uma voz diferente.]* “Que podemos fazer?” E João disse que eles deviam aprender a dividir as coisas que tinham. Quem tinha duas roupas podia muito bem dar uma para quem estava sem. Vocês também, crianças, devem dividir seus brinquedos e roupas com quem não tem. *[Pegar duas silhuetas.]* Então alguns homens que eram acostumados a pegar dinheiro do povo ficaram tristes por seu pecado e perguntaram: “E nós o que devemos fazer?” João disse: “Não peguem o dinheiro que não é de vocês”. *[Pegar mais duas silhuetas.]* Depois, alguns soldados se aproximaram, perguntando: “E nós, que faremos?” João não teve medo de dizer a verdade para aqueles soldados *[erguer a silhueta de João]:* “Não maltratem as pessoas, nem as culpem pelo que não fizeram!”

Muitas pessoas que ouviam João ficavam tão tristes por seus pecados que desejavam mudar de vida e abandonar tudo que faziam de errado. Então estas pessoas se aproximavam de João, diziam que estavam arrependidas e que não desejavam mais fazer coisas más. E, para mostrar que tinham mudado, eram batizadas no rio Jordão. *[“Batizar” várias silhuetas no rio Jordão.]* João então ficou conhecido como João Batista, porque ele batizava as pessoas. E todos que saíam dali contavam a outros a respeito dele.

A notícia foi se espalhando por toda parte até chegar também em Nazaré. Jesus trabalhava na carpintaria de seu pai. Lá Ele usava o serrote para cortar as tábuas. *[Fazer gesto e som de serra.]* Ré-que, ré-que. Ele também usava o martelo. *[Fazer gesto e som de martelar.]* Pam! Pam! Pam! Então, quando Jesus ouviu as notícias a respeito de João Ele deixou o martelo. *[Mostrar a figura do martelo e colocá-la de lado.]* Deixou o serrote. *[Mostrar o serrote e colocá-lo de lado.]* Fechou a oficina, deu um abraço de despedida em sua mãe. *[Abraçar-se.]* E foi-se embora para o Rio Jordão. Ele caminhou muito até chegar lá.

João e Jesus eram primos, mas nunca haviam se encontrado antes. E João esperava e esperava o dia em que encontraria Jesus e O mostraria para o povo. As pessoas que procuravam João para serem batizadas tinham muitos pecados e dava pra ver no rosto delas toda a maldade. *[Mostrar silhueta branca.]* Mas quando Jesus chegou diante de João seu rosto demonstrava tanta bondade e amor que, sem que ninguém falasse nada, João soube que aquele era o Messias. *[Espetar a silhueta branca (de Jesus) diante da silhueta de João.]* Jesus pediu a João que O batizasse e João falou *[falar com reverência]*: “Eu é que preciso ser batizado por Ti, e vens Tu a mim?” João era pecador e achava que não deveria batizar o Filho de Deus, que não tinha nenhum pecado. Mas Jesus lhe disse *[fazer uma voz bondosa]*: “Deixa, por agora, pois precisamos fazer o que é certo.”

Então eles foram até o rio e João batizou Jesus. *[“Batizar” a silhueta de Jesus.]* Depois disso Jesus saiu do rio e foi fazer uma oração. E sabem como Deus respondeu à oração de Jesus? O Céu se abriu e uma luz que parecia uma pomba desceu sobre Jesus. *[Pegar o recorte da pomba e fazê-la “descer” até a cabeça da silhueta de Jesus.]* Era o Espírito Santo. E Deus, lá do Céu, disse: “Este é o Meu Filho amado em quem me comprazo”. Todo o corpo e rosto de Jesus ficaram cobertos de luz. *[Ligar a lanterna sobre a silhueta de Jesus.]* Centenas de pessoas viram o batismo, mas só algumas viram o Céu aberto. Então, João e essas pessoas, tiveram absoluta certeza de que Jesus era o Salvador que Deus tinha prometido.

REVISANDO: *[Colocar papezinhos numerados e dobrados dentro de uma caixinha. Usar a maquete do rio Jordão para esta atividade. Usar um boneco ou silhueta para ser o “ouvinte”. Dizer:]* João Batista avisava as pessoas que o Messias estava chegando e que precisavam se preparar. Aqueles que decidiam deixar seus pecados e preparar-se para encontrar Jesus eram batizados. Vamos ajudar este boneco a tomar sua decisão. Cada criança vai responder a uma pergunta. Se acertar, o boneco anda um pouquinho em direção ao rio para ser batizado. Se errar, ele se afasta. Vamos ajudá-lo a chegar. *[Cada criança deve pegar um papelzinho e responder à pergunta correspondente (ver página 98). Se acertar, aproximar o boneco. Se errar, afastar o boneco. Ajudar as crianças a acertarem e quando o boneco chegar bem pertinho, bater palmas e dizer:]* Que bom! Ele se arrependeu! Abandonou seus pecados!

APLICANDO: *[Dizer:]* João Batista ajudou as pessoas a verem seus pecados e buscarem perdão. Mas, será que apenas as pessoas daquela época precisavam arrepender-se? Vamos ver?

Quando a mamãe chama o filho e ele finge que não escuta e continua brincando, isso é bom ou mau? Se a filha quebra um copo e diz que foi o gato, isso é bom ou mau? Se alguém encontra um brinquedo esquecido, sabe quem é o dono mas não devolve, isso é bom ou mal? Todas essas coisas más são pecado. Tudo isso suja o nosso coração. Ele fica como este aqui. *[Mostrar coração sujo.]*

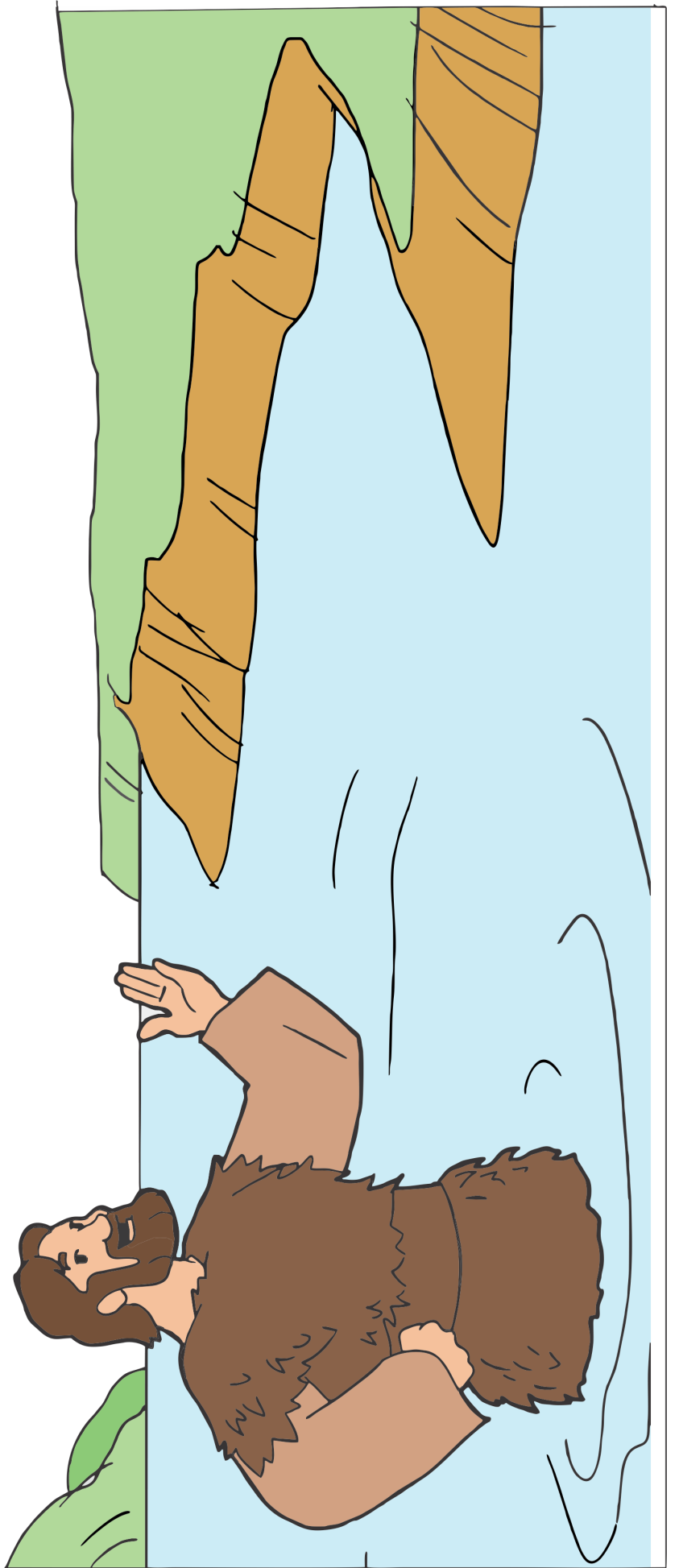
Jesus não tinha nenhum pecado para lavar, mas deixou-nos o exemplo. Meus queridos, Jesus logo vai voltar e levar Seus amigos para o Céu. Como aquelas pessoas que João batizava, nós precisamos ficar tristes por nossos pecados e abandoná-los. Só quem possui um coração limpo é que poderá ver o Salvador.

Será que Jesus perdoa quem desobedeceu a mãe, se arrependeu e mudou o comportamento? Sim. Será que Jesus perdoa alguém que mentiu, se arrependeu e foi desfazer a mentira? Sim. Será que Jesus perdoa quem pegou algo que não lhe pertencia, arrependeu-se e o devolveu? Sim. Jesus nos ama. Quando nos arrependemos e cremos em Jesus, ele limpa o nosso coração. Então, ele fica assim. *[Mostrar coração limpo.]* Isso é um grande milagre. O coração sujo assim *[mostrar o coração sujo]* fica limpinho assim *[mostrar coração limpo]*. Se vocês pedirem perdão a Jesus e decidirem mudar, ele fará este milagre na mesma hora. E se nós fizermos isto e orarmos pedindo ajuda para sermos bons, Deus nos aceitará e nos dirá a mesma coisa que disse a Jesus quando saiu do batismo: “Este é o Meu Pedrinho *[falar o nome de uma das crianças]* amado em quem me comprazo”. *[Repetir a frase com o nome de outras crianças.]*

CONTANDO AOS OUTROS: *[Entregar os corações já perfurados. Ajudar as crianças a prendê-los com o pedaço de lã, cordão ou fita vermelhos ou colá-los um ao outro com um palito de sorvete entre eles. Enquanto trabalham nos corações, falar:]* Quando encontrarem alguém que ainda não limpou o coração, mostrem estes corações e contem-lhes como podem ter o coração bem limpinho.

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Depois, orar:]* “Querido Deus, sabemos que temos feito muitas coisas erradas. Por favor, perdoe-nos e ajude-nos a sermos diferentes. Limpe o nosso coração e mude a nossa vida. Pedimos e agradecemos em nome de Jesus. Amém!

ENSAIO PARA A PRÓXIMA APRESENTAÇÃO NA IGREJA (até 10 minutos).



Jesus diz “não” a Satanás

Ao final da lição a criança deverá
SABER identificar e resistir à tentação.
SENTIR desejo de vencer a tentação usando o método de Cristo.
RESPONDER estudando mais a Bíblia para vencer como Jesus venceu.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Escondi a Tua Palavra no meu coração, para eu não pecar contra Ti” (Salmos 119:11).

LEITURA BÁSICA: DTN, 114-131;Mt. 4:1-11;Jo 16:33; Lc 50 :7-10;Tg 4:7-9; Pv 18:10

MATERIAL NECESSÁRIO: Memorizando: Cópia da p. 55; Conquistando a Atenção: duas cartolinas, cola, figuras de lugares bonitos (da natureza e de construções); figuras de miséria, guerra, pessoas famintas e doentes, favelas, Apresentando a Lição: figura do anjo com dois lados (p. 56), coração grande com figura da Bíblia; Revisando: Bíblias pequenas (pág. 57), caixa; Contando aos Outros: cópia de um do coração com Bíblia (p. 58) e de um conjunto de versículos (p. 59) para cada criança.

ATENÇÃO: A lição do próximo sábado fala sobre o casamento em Caná. Pode-se entregar o convite da (pág. 60) para cada criança, incentivando-as a virem no próximo sábado.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Memorizando: Fazer uma cópia da página 55 e usá-la como molde para cortar quatro corações iguais em cartolina. Escrever uma parte do versículo em cada figura. Fixar tudo na parede, lousa ou mural. Cada vez que recitar o versículo, fechar um coração para esconder o texto. Se necessário, use cliques ou fita adesiva fraca para manter os corações fechados.

Lição:

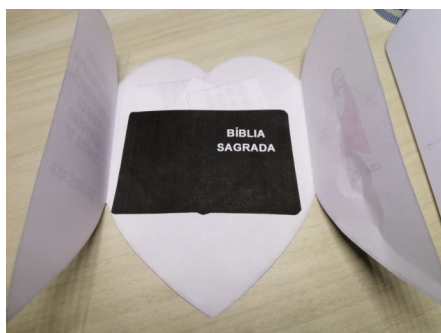
Anjo com rosto bom e rosto mau:

Copiar figuras da página 56. Colar a figura do anjo bom em um palito de churrasco e a do anjo mau em outro palito. Pode-se também colar um no outro, conforme as instruções da página 56.

Coração com versos: Ampliar uma figura do coração e da Bíblia, da página 58 em cartolina. Montar como explicado em Contando aos Outros. Em pedacinhos de papel, escrever os versos que Jesus usará na história para responder a Satanás. Dobrar os papeizinhos e colocá-los nos bolsinhos em forma de Bíblia.

Revisando: Escolher quantas perguntas deseja fazer. Depois, fazer cópias das Bíblias da página 57, de acordo com o número de perguntas. Recortá-las e numerá-las (escrever o número na parte de trás). Colocar as figuras sobre a mesa, fora da ordem numérica e com o lado numerado voltado para baixo. As crianças pegarão as figuras sem saber que número estão pegando. **VARIAÇÃO:** Pode-se usar uma cópia ampliada de Contando aos Outros. No lugar dos versículos, colocar as perguntas ou o número correspondente a elas.

Contando aos Outros: Fazer uma cópia da pág. 58 para cada criança (de preferência, imprimir em cartolina). Recortar a figura do coração e da Bíblia. Passar cola nas laterais e na base da figura da Bíblia. Colá-la dentro do coração, formando um bolsinho. Imprimir os versos da página 59 (cada cópia dá para 6 crianças). Recortar ou entregar para que as crianças os recortem. Para caber no bolsinho, os versos precisam ser dobrados ao meio.



MEMORIZANDO: *[Mostrar os visuais dos versos. Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Recitá-lo três vezes com as crianças, tendo os corações abertos. Fechar uma das Bíblias e repetir o verso novamente, com a referência. Fechar outra Bíblia e repetir o processo até que as crianças tenham memorizado o verso.]*

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: *[Com as crianças, confeccionar dois cartazes. Em um deles, escrever: “Coisas bonitas do nosso mundo” E no outro, escrever: “Coisas tristes do nosso mundo”. Escrever tudo com antecedência. Mostrar figuras de palácios, jardins, pessoas famosas sorrindo, plantações, casas bonitas, prédios, e também de guerras, terremotos, pessoas famintas, pessoas doentes, favelas, etc. As crianças devem ajudar a preparar os dois cartazes, escolhendo as figuras certas para cada um deles. Enquanto trabalham, perguntar:]* Nosso mundo tem coisas bonitas? Quem manda a chuva para as plantações e jardins ficarem bonitos? Quem criou as flores, as plantas e as belas paisagens? Quem deu inteligência para as pessoas construírem belos edifícios? Quem trouxe tristeza a este mundo? Quem trouxe doença, morte, guerras e fome? A nossa história de hoje nos fala das mentiras do inimigo de Deus e como ele tenta enganar as pessoas.

LIÇÃO: *[Dizer:]* Depois de ser batizado Jesus foi ao deserto orar e falar com Deus sobre o seu trabalho de salvar os pecadores. Jesus estava tão ocupado orando que não quis comer nada. Ele ficou quarenta dias sem comer. Depois disso sentiu-se fraco e quase desmaiou. Ele mal conseguia andar. *[Imitar alguém muito fraco andando.]*

Quando Jesus estava muito fraquinho por causa do jejum, Satanás se aproximou para tentá-lo. Ele queria fazer Jesus pecar. E se Jesus pecasse, não haveria mais salvação para ninguém. Satanás seria o dono de tudo aqui! Imaginem o perigo!

Deus havia falado claramente, no batismo, que Jesus era o Filho de Deus. Satanás queria que Jesus duvidasse do que Deus falara. Ele queria que Jesus deixasse de acreditar em Seu Pai! O diabo, então, chegou perto de Jesus. Só que ele não se apresentou como sendo o Inimigo. *[Mostrar a figura com o rosto mau.]* Ele se disfarçou. *[Virar a figura.]* Ele escondeu sua cara de mau e apareceu como se fosse um anjo bom. *[Mostrar a figura com o lado bom.]* Então o diabo falou *[fazer uma voz fingida]:* “Se tu és o Filho de Deus, manda que estas pedras se tornem em pães.”

Satanás queria que Jesus duvidasse que era o Filho de Deus. E agora? *[Abaixar a figura.]* Será

que Jesus cairia nesta tentação? Ele estava com tanta fome... *[Passar a mão no estômago.]* Será que Ele não ia perceber quem estava falando com Ele? Então, Jesus lembrou-se das palavras de Deus no batismo: “Este é o Meu Filho amado”. Na mesma hora, Ele percebeu que aquele anjo era o inimigo disfarçado. O que vocês acham que Ele fez?

Jesus havia estudado muito a Bíblia e sabia muitos versos de cor. Ele havia escondido a Palavra de Deus em seu coração. Então Ele procurou lembrar. *[Segurar o coração, abri-lo e tirar o papel com o verso.]* Isto está escrito na Bíblia em Deuteronômio 8:3. *[Abrir a Bíblia nesta passagem e mostrar.]* Era a resposta perfeita para Satanás! Então Ele respondeu *[ler o verso no pedaço de papel ou na Bíblia]:* “Não só de pão vive o homem, mas de toda a palavra que sai da boca de Deus”. Em outras palavras, Jesus disse *[fazer sinal de “não” com o dedo indicador]:* Não! Não! Não! Não! Vamos fazer juntos? *[Repetir o gesto e as palavras.]* Não! Não! Não! Não! Esta é a resposta certa para dar a Satanás quando ele vier com suas tentações.

Mas, Satanás não desistiu. Ele apareceu de novo com outra cilada. *[Colocar a figura outra vez, com o lado bom.]* Ele levou Jesus para o telhado do templo, lá em Jerusalém. O templo era muito alto. Como o diabo viu que Jesus venceu a primeira tentação com um verso da Bíblia, ele começou a usar a Palavra de Deus também. Ele disse *[usar voz fingida outra vez]:* “Se você é mesmo o Filho de Deus, então jogue-se daqui para baixo. Pois está escrito: “Aos seus anjos dará ordens a teu respeito, e eles te tomarão nas mãos, para que não tropeces nalguma pedra.” Que astuto esse Satanás, não é? Ele queria convencer Jesus de ser presunçoso. É claro que Deus manda os anjos para protegerem Seus filhos. Nós podemos ter fé nisto. Mas, agora, só porque eu sei que os anjos me protegem eu vou pular de cima de um prédio? Isto não é fé. É o que chamamos de presunção. E Jesus não caiu nessa armadilha, não. Sabem como ele venceu de novo? *[Abrir o coração outra vez e tirar de dentro da Bíblia o segundo verso.]* Dizendo outra vez um verso da Palavra de Deus: “Não tentarás o Senhor teu Deus.” Deuteronômio 6:16. Que bom que Jesus tinha guardado a Palavra de Deus em Seu coração. Mais uma vez Ele disse: Não! Não! Não! Não! Vamos dizer juntos? *[Fazer sinal de “não” com o dedo indicador.]* Não! Não! Não! Não! Jesus venceu outra vez!

Porém, mais uma vez Satanás voltou. Desta vez ele não se disfarçou mais. *[Mostrar a figura com o lado mau.]* Apresentou-se como ele realmente é. Só que ele disse mais mentiras. Ele mostrou as coisas bonitas deste mundo. *[Mostrar o*

cartaz com as coisas bonitas.] Belos palácios, lindas casas, plantações, jardins, riquezas e luxo. Ele disse que tudo aquilo lhe pertencia. Que mentira, não é? Deus é o dono do mundo e de tudo que há nele. E, além de dizer que as coisas bonitas eram dele, escondeu tudo de ruim que ele trazia a este mundo. *[Mostrar o cartaz com as coisas tristes e feias]* A miséria, as doenças, a fome, as guerras. Ele não mostrou nada disso. E ele disse a Jesus *[mostrar novamente o cartaz com o lado bonito e falar com expressão sedutora]:* “Tudo isso te darei, se prostrado me adorares.”

A última tentação foi a mais difícil das três. Satanás sabia que Jesus teria que sofrer muito para salvar este mundo. Então ele sugeriu que, se Jesus quisesse, não precisaria sofrer tanto: era só se curvar e adorar a Satanás e não precisaria sofrer na cruz. Essa era uma grande mentira!

Será que Jesus ia querer fugir do sofrimento? Sabem o que ele fez? *[Abrir outra vez o coração, e pegar outro papel com verso de dentro da Bíblia.]* Usou outra vez um verso da Bíblia. Deuteronômio 6:13 *[Abrir a Bíblia nesta passagem e mostrá-la.]* Ele disse *[fazer uma voz decidida]:* “Vai-te, Satanás, pois está escrito: Ao Senhor teu Deus adorarás e só a Ele servirás.” Vamos fazer juntos como Jesus disse a Satanás? *[Fazer gesto de “não” com o dedo indicador e a cabeça.]* Não! Não! Não! Não!

Finalmente Satanás foi embora. Ele não conseguiu convencer Jesus a desobedecer às ordens de Deus. Mas, Jesus estava tão cansado e faminto que caiu no chão, quase morto. Deus mandou, rapidinho, os anjos ajudarem Jesus. Eles Lhe levaram comida e também O animaram, dizendo que Deus e todos os anjos estavam felizes por Sua vitória sobre Satanás.

REVISANDO: *[Colocar as pequenas Bíblias aleatoriamente sobre a mesa, com o número voltado para baixo. Chamar uma criança por vez para pegar uma Bíblia. Se houver mais perguntas que crianças ou menos crianças que perguntas, dar mais de uma pergunta por criança ou pedir que mais de uma criança responda a uma pergunta. Outra opção, quando as perguntas não são suficientes para todas as crianças, é dar outras participações durante a aula para as que não puderem participar deste momento. Dizer:]* Jesus tinha a Palavra de Deus guardada em seu coração. Então, a cada tentação, Jesus respondia com um “Está escrito”. Agora, vamos ver o que está escrito em cada pergunta e vocês vão ter que responder com o que está escrito na lição e que vocês aprenderam hoje. *[Perguntar quem pegou o número um. Pedir que a criança leia o que “está escrito” na pergunta correspondente (ver p. 99) e a resposta. Ler a per-*

gunta no lugar da criança, caso ela não tenha leitura ainda. Repetir o processo até as perguntas acabarem.]

APLICANDO: *[Dizer:]* Vamos ver como podemos agir como agiu Jesus? Tenho alguns problemas e vocês têm que dar a resposta certa. Suzana *[usar qualquer nome que não seja de aluno de sua sala]* está na escola, na hora do recreio. Ela não levou lanche, nem dinheiro para o lanche. Vem uma amiguinha *[colocar a máscara do lado bom]* e oferece um pastel de carne. Ela sabe que Suzana é reformista, então diz: “Pode comer. Eu não conto para o pastor.” O que vocês fariam no lugar dela? O que aconteceria se ela comesse o pastel? E se ela não comesse?

É quarta-feira, à noite e está na hora de ir para a igreja. Marcos sabe que o culto de oração é muito importante. Mas seu vizinho vem convidá-lo para assistir a um jogo de futebol na televisão, bem na hora do culto. O que vocês fariam no lugar dele? O que aconteceria se ele assistisse ao jogo? E se ele não assistisse?

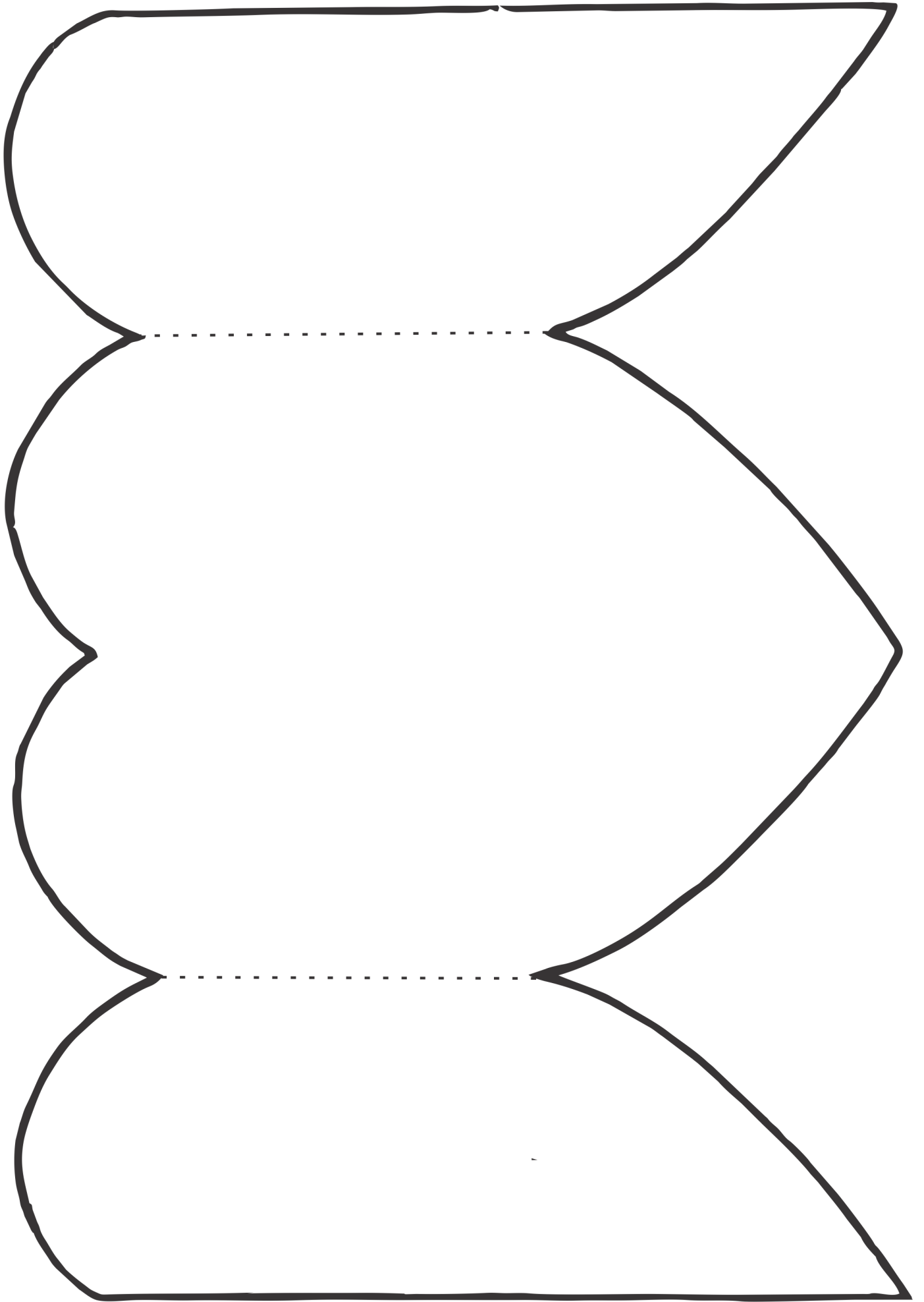
Muitas vezes somos tentados a fazer o que é errado. Podemos vencer sozinhos? Como Jesus fez para vencer a tentação? O que devemos fazer?

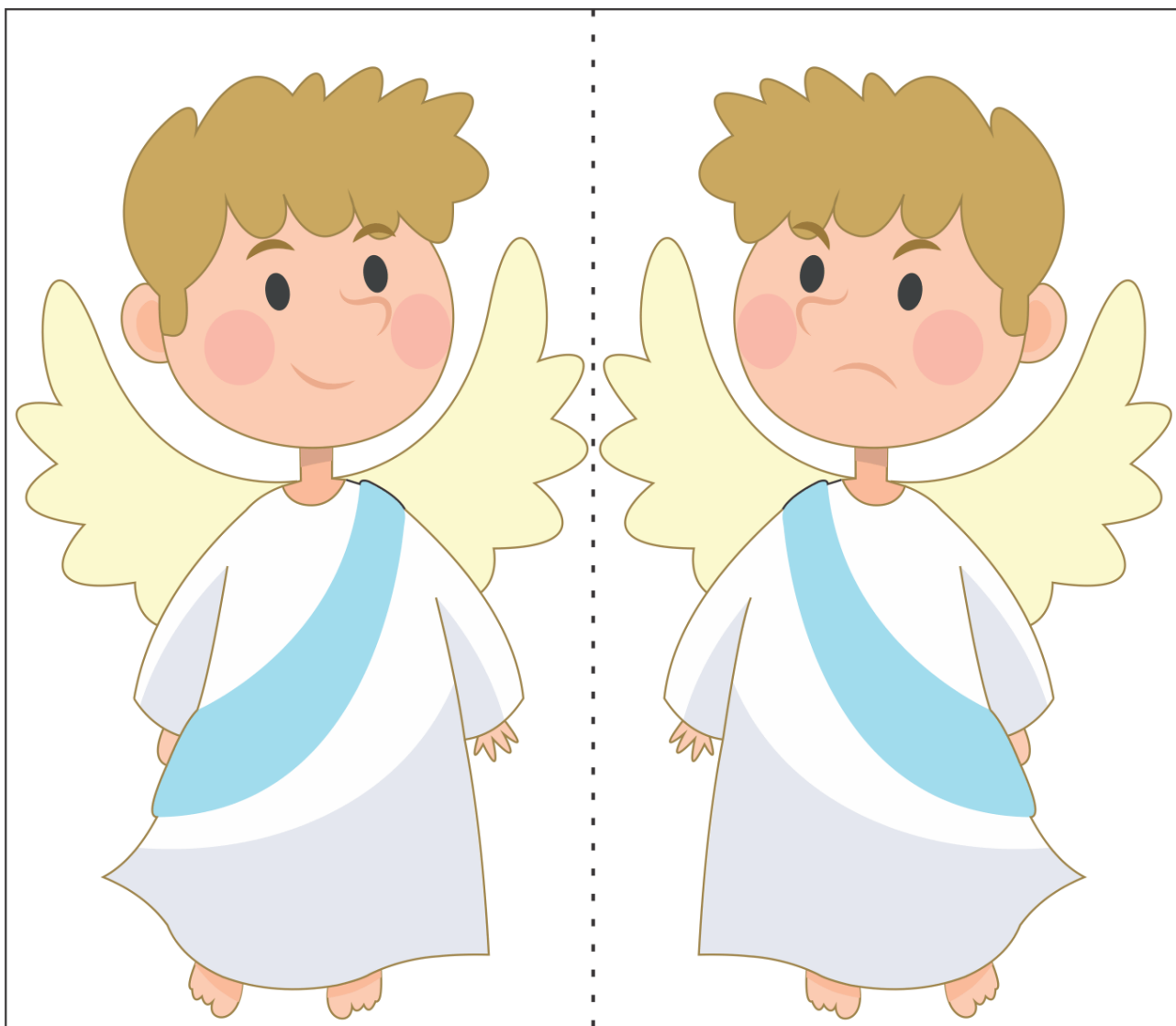
CONTANDO AOS OUTROS: *[Entregar uma cópia do Coração com a Bíblia, e dos versos para cada criança, com tudo já recortado. Ajudá-las a colar a figura da Bíblia, formando um bolsinho. Deixar que pintem a figura de Jesus. Depois, entregar os versículos recortados para elas dobrarem e guardarem dentro do bolsinho. Dizer:]* Façam seu trabalho com muito capricho e usem este coração com a Bíblia para contar a alguém como Jesus venceu a tentação. Memorizem estes e outros versos da Bíblia. Quando uma tentação chegar, lembrem-se de vencê-la com a Palavra de Deus.

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Mostrar a Bíblia para os alunos, reuni-los ao redor dela e orar pedindo a Deus que ajude cada criança a tomar tempo para estudar a Sua Palavra e ficar forte para vencer as tentações.]*

Entregar convite para o próximo sábado (opcional).

ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DO PRÓXIMO SÁBADO (até 10 minutos).





1. Recortar no contorno do retângulo.



2. Dobrar na linha pontilhada.



3. Passar cola, de preferência bastão ou de silicone. Colar uma parte na outra.



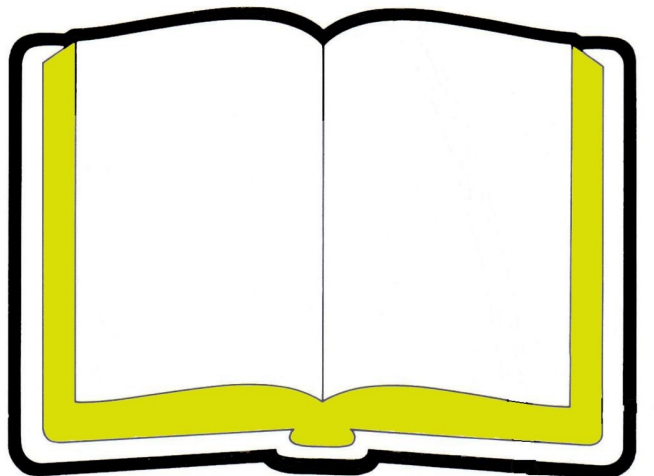
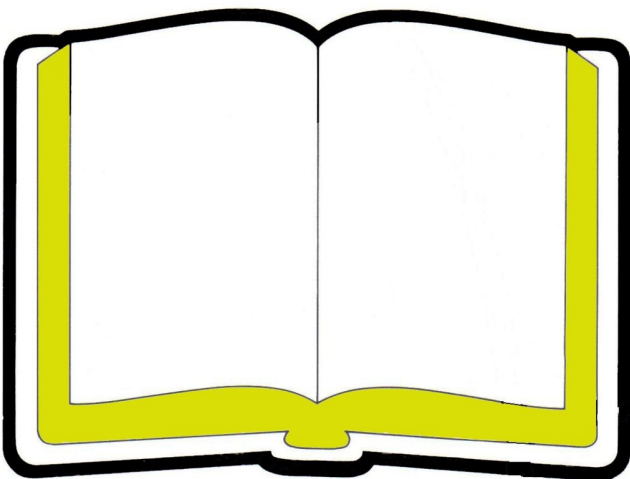
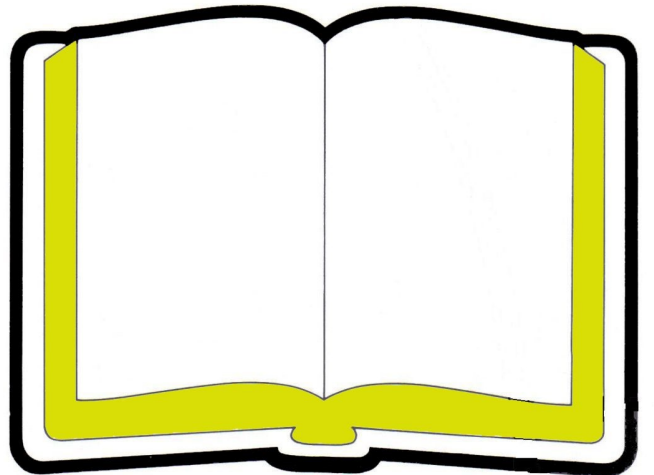
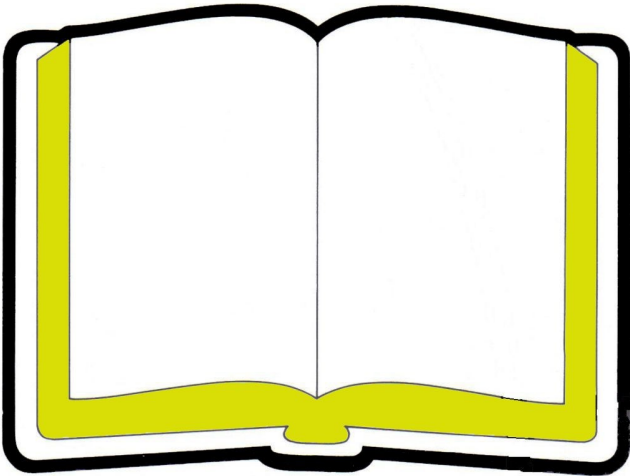
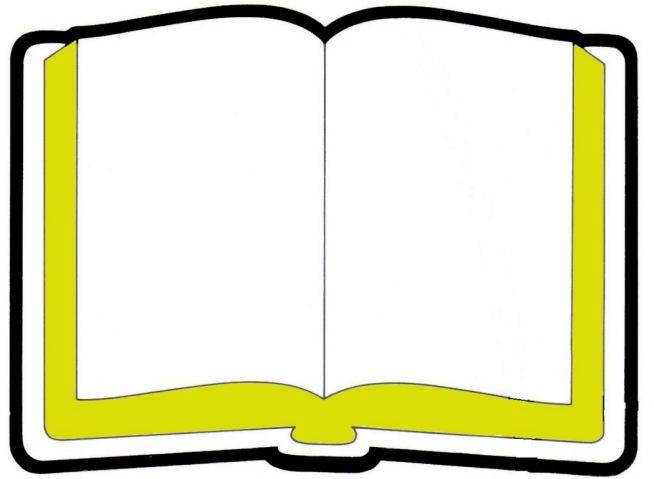
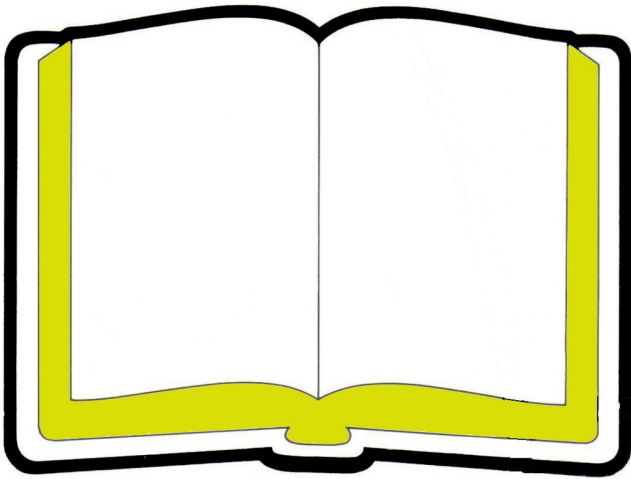
4. Recortar no contorno da figura ou deixar uma borda branca.



5. De um lado, o anjo que parece bom.



6. Do outro, o verdadeiro caráter.





“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13

“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13

“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13

“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13

“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13

“Nem só de pão viverá o homem,
mas de toda palavra que procede
da boca do Senhor.”
Deuteronômio 8:3

“Não tentarás o Senhor teu Deus.”
Deuteronômio 6:16.

“Ao Senhor teu Deus adorarás
e só a Ele servirás.”
Deuteronômio 6:13



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____



Você é convidado(a) para
um casamento no
próximo dia _____

Jesus vai a um casamento

OBJETIVO: Ensinar à criança que ela deve preparar-se para estar na festa nupcial do Cordeiro, no Céu. Esta é uma lição sobre CONVERSÃO

Ao final da lição a criança deverá
SABER que Jesus tem poder para transformá-la;
SENTIR desejo de ser transformada;
RESPONDER dando oportunidade para que Jesus a transforme.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Façam tudo o que Ele lhes mandar” (João 2:5).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de todas as Nações, págs. 137-153; Minha Consagração Hoje, pág. 348; João 1:35-51; 2:1-10; Mt. 5:14-16; Ap. 7:14; 19:9.

RECURSOS NECESSÁRIOS: Memorizando: visuais do verso; Conquistando a Atenção: duas garrafas transparentes, uma com suco de uva e uma com água; Lição: Cenário de festa casamento (opcional) um convite de casamento bem bonito; um jarro de porcelana ou cerâmica (não pode ser transparente, o conteúdo não pode aparecer); uma jarra transparente com água (que mostre perfeitamente seu conteúdo); suco de uva; copo ou taça transparente; copinhos descartáveis; Revisando: suco de uva, copo; Aplicando: Bíblia, visual da pág. 64 em tamanho grande; Contando aos Outros: cópias dos potes da p. 64 para cada criança, lápis de cor azul e vinho. Variação: garrafinha de suco de uva, com o rótulo: Jesus pode mudar sua vida da água para o vinho. Confie nEle!

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Lição: Decorar a sala de aula como o salão de uma festa de casamento, com caixas de presentes, flores (podem ser de papel), uma figura de bolo ou caixa de bolo de isopor. Pode-se colocar uma grinalda em uma menina e uma gravata em um menino para serem os noivos. Eles devem sentar-se em uma mesa com o “bolo”. Colocar suco de uva dentro da jarra de cerâmica e água dentro da jarra ou garrafa transparente. Cobrir tudo com um pano e deixar isso em um canto da sala, próximo da “festa”.

Memorizando: Fazer três cópias da figura da página 63. Dividir o verso em três partes e escrever uma parte atrás de cada cópia.

Aplicando: O mesmo visual de Contando aos Outros, confeccionado em tamanho bem maior.

Contando aos Outros: Copiar as figuras da pág. 64. Recortar e colar em cartolina (também pode-se imprimir diretamente na cartolina). Com estilete, recortar a boca dos vasos na linha pontilhada. Colocar o círculo vermelho no centro da parte A sob o círculo vermelho da figura dos vasos. Usar uma tachinha de papel chamada bailarina ou colchete de pressão para que o círculo se mova. Deixar que as crianças pintem os vasos.

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: *[Colocar as garrafas em cima da mesa. Dizer:]* Aqui estão duas garrafas. O que, na opinião de vocês está dentro desta garrafa? *[Levantar a garrafa com água.]* Quem gosta de beber água? Sim todos nós gostamos, especialmente quando o dia está muito quente. O que, na opinião de vocês, está dentro desta outra garrafa? *[Levantar a garrafa de suco de uva.]* Quem já provou suco de uva? Eu já provei suco de uva e gostei muito. Hoje, nossa história é sobre água e suco de uva numa festa.

LIÇÃO: *[Dizer:]* Jesus era o Filho de Deus, por isso podia fazer milagres! Depois de vencer Satanás e suas tentações, Jesus voltou até o lugar onde João pregava. Lá, João disse outra vez para todos que Jesus era o Filho de Deus. Então muitas pessoas passaram a segui-

Lo. Jesus convidou alguns homens para serem seus alunos e ajudantes: os discípulos. Os primeiros discípulos foram André, Simão, Tiago e João. E eles passaram a acompanhá-Lo por toda parte.

Vejam isto em minha mão. *[Mostrar o convite de casamento.]* É um convite de casamento. Quando vão se casar, os noivos convidam seu amigos e parentes para a cerimônia e a festa. Não sei como se faziam convites naquela época. Mas sei que Jesus foi convidado para ir a um casamento na cidade de Caná. *[Pedir às crianças vestidas como noivos, para sentarem-se à mesa. As outras crianças serão os convidados.]* A noiva e o noivo eram parentes de Maria, a mãe de Jesus, e ela estava lá também. Quando Maria encontrou Jesus ficou muito feliz, porque estava com muita saudade. Ela viu

os discípulos e eles contaram-lhe que João Batista havia dito que Jesus era o Messias, o Filho de Deus. E também contaram sobre a voz que veio do Céu, no batismo de Jesus. Mais pessoas estavam sabendo de tudo isso e todos comentavam sobre Jesus. Eles diziam um no ouvido do outro *[colocar a mão na boca e falar um pouco mais baixo]*: “Será que Jesus é realmente o Messias?”

Naquele tempo as festas de casamento duravam vários dias. As pessoas comiam, comiam, bebiam, bebiam e conversavam, conversavam. Mas, a festa não havia terminado ainda, quando aconteceu uma coisa muito desagradável: o suco que era servido para os convidados acabara. *[Virar o copo para baixo, mostrando que está vazio.]* Já imaginaram que vergonha acabar o suco antes da festa! E não havia onde comprar! Os servos não sabiam o que fazer. *[Coçar a cabeça e balançar-la, como quem não sabe o que fazer.]* Vamos fazer como os servos fizeram? *[Repetir o gesto com as crianças.]*

Maria sabia que seu filho tinha o poder de fazer qualquer coisa. Então ela aproximou-se dele e disse: “Eles não têm mais suco”. Todos estavam felizes naquele casamento. Mas quando percebessem que o suco havia acabado, ficariam tristes. Jesus queria deixar o noivo, a noiva e os convidados felizes. Ele gostava de ajudar.

Maria tinha fé que Jesus faria alguma coisa para ajudá-los a conseguir vinho, e por isso disse aos servos: “Façam o que Ele lhes disser.” Perto da porta estavam seis grandes potes de pedra cheios de água. Jesus disse aos servos: “Encham as talhas com água.” E os servos fizeram exatamente como Ele disse. *[Pegar a jarra transparente e derramar um pouco de água na jarra de porcelana.]* Jesus lhes disse ainda: “Agora, tirem um pouco de água destes potes e levem ao organizador da festa”.

Quando os servos despejaram a bebida *[despejar o conteúdo da jarra de porcelana na taça ou copo transparente]* aconteceu uma coisa maravilhosa. A água tinha se transformado em suco de uva! Jesus transformara a água em suco de uva gostoso e bom! *[Colocar um pouco de suco de uva nos copos das crianças e deixá-las beber.]* Os servos levaram o primeiro copo ao dirigente da festa. Ele tomou um gole. *[Beber um gole do suco.]* Depois ele disse: “Todos costumam servir primeiro o melhor vinho e, depois de os convidados beberem à vontade, servem o vinho inferior. Mas você guardou até agora o melhor vinho!” Aquele homem não sabia que Jesus, o Criador das uvas, havia transformado a água em suco de uva. Mas logo todos ficaram sabendo do milagre e foram procurar Jesus. Só que Ele havia ido embora. E em pouco tempo a notícia daquele milagre se espalhou por toda parte.

Sabem, antes de começar a ESIR eu coloquei suco puro em uma das jarras. Quando coloquei a água dentro dela, a água se misturou com o suco. O que fiz não foi milagre, foi um truque. Jesus não fez nenhum truque. Ele fez aquele milagre apenas com sua palavra. Só o Criador pode fazer isto! Realmente Ele era o Filho de Deus.

REVISANDO: *[Chamar criança por criança para responder uma pergunta (página 99). Quem acertar ganha um copinho descartável com suco de uva.]*

MEMORIZANDO: *[Dizer que Jesus tem um convite muito especial para todos nós e mostrar o visual. Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar que todos somos convidados para uma festa que ocorrerá no Céu e que devemos estar preparados para essa festa. Ler o verso no visual com as crianças por três vezes, virando as páginas do “convite”. Não mostrar uma das partes e recitar o verso completo com as crianças. Continuar o processo até terminar todas as partes do verso, deixando a referência por último.]*

APLICANDO: *[Dizer:]* A festa para a qual Jesus nos convida será no Céu e todos são convidados. Será uma festa maravilhosa onde encontraremos muitos amigos da Bíblia. Digam o nome de algumas pessoas que veremos no Céu. *[Deixar que as crianças falem os nomes.]* Para entrarmos lá é preciso primeiro que Jesus faça um milagre igual da água e do suco de uva. Ele precisa transformar nossas vidas.

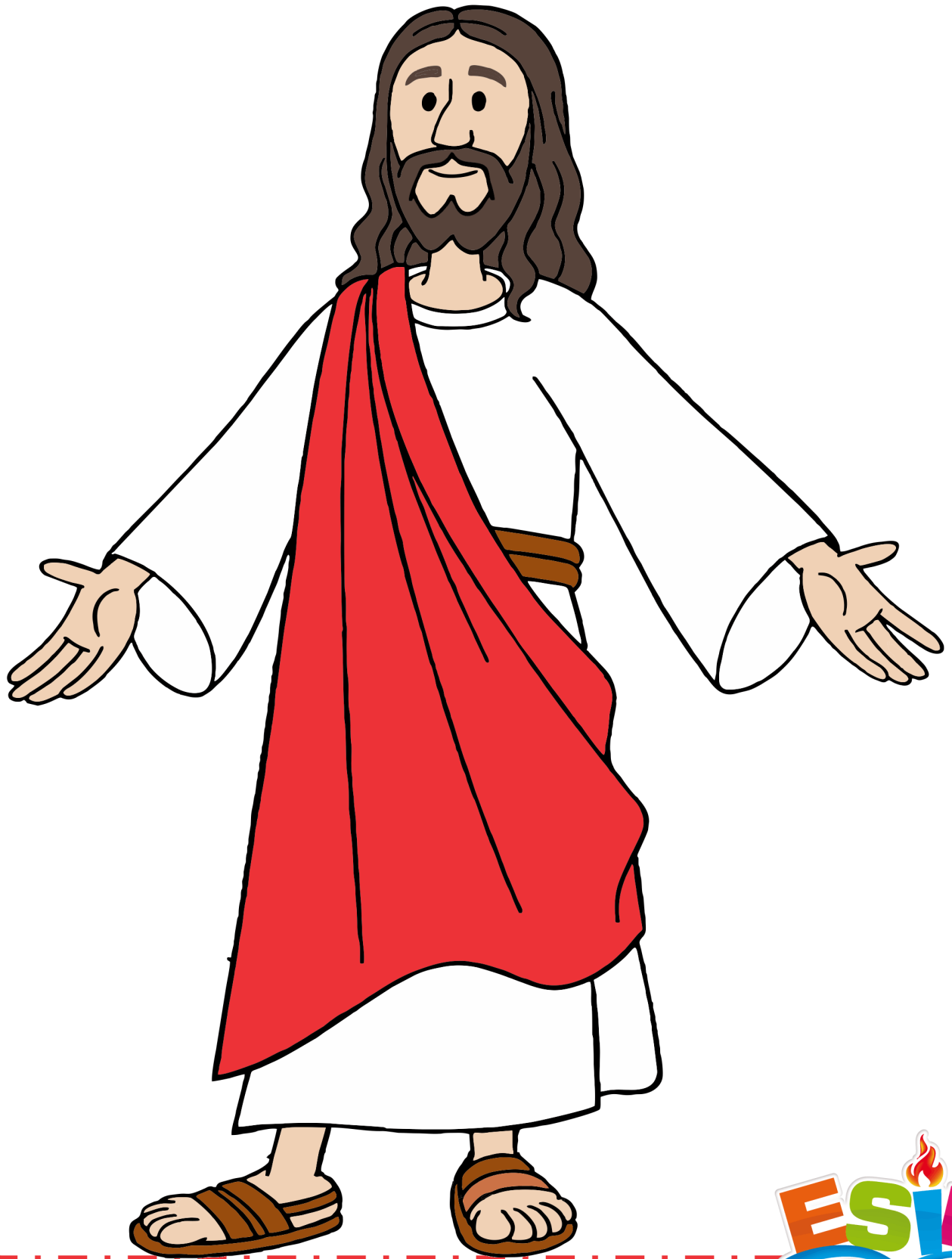
Falem pra mim coisas que as crianças fazem que é pecado. *[Desobedecer aos pais, maltratar um animal, responder mal aos pais, dizer nome feio, mentir, pegar coisas dos outros, etc.]* Vocês acham que desse jeito uma criança pode ir ao Céu? Não. Nunca! Jesus tem que fazer uma transformação na vida desta criança. *[Pegar a lembrancinha com os potes cheios de água e fazer o “milagre” acontecer.]* Assim como Jesus transformou a água em vinho Ele deseja transformar uma criança pecadora em uma criança obediente. Basta pedirmos isso a Ele, como Maria pediu. Quem quer ir à festa do Céu? Eu também quero ir. Vamos pedir a Jesus que faça este milagre em nós? Eu tenho certeza que Ele vai atender nossa oração. *[Orar pedindo que Jesus transforme o coração de cada um.]*

CONTANDO AOS OUTROS:

[Entregar as lembrancinhas já montadas. Deixar que as crianças pintem os vasos. Enquanto trabalham, incentivá-las a usar a lembrancinha para contar a alguém a história de hoje.]

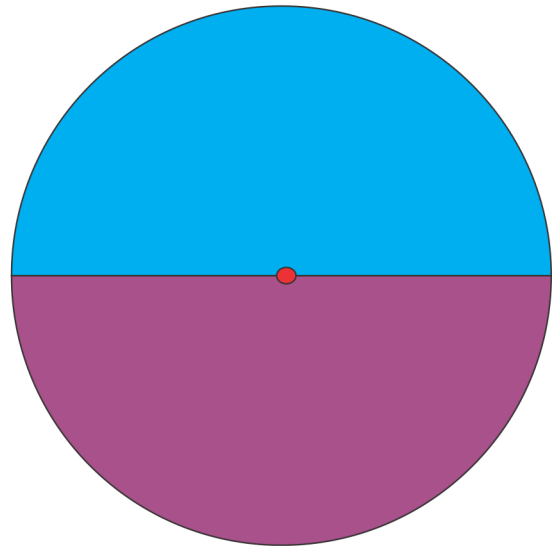
ENCERRAMENTO: *Cantar.*

ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DA PRÓXIMA SEMANA (até 10 minutos).





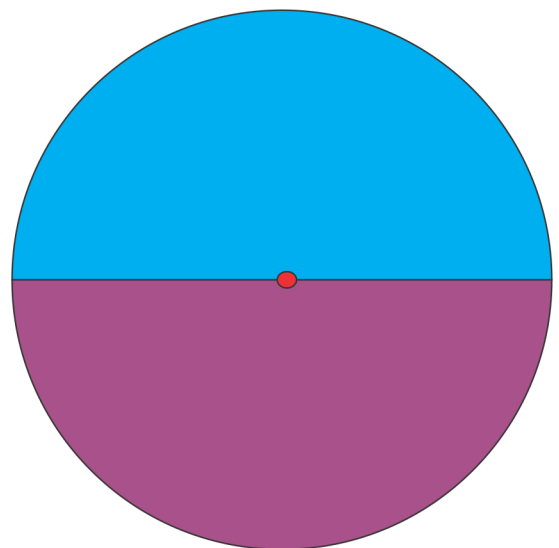
Parte A



Parte B



Parte A



Parte B

Uma igreja barulhenta

OBJETIVO: Ensinar a criança a respeitar a Igreja. Ao final desta lição a criança deverá
SABER que a verdadeira adoração exige reverência;
SENTIR desejo de adorar a Deus com reverência;
RESPONDER sendo reverente no culto.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Guardem os Meus sábados e reverenciem o Meu santuário. Eu sou o Senhor” (Levítico 26:2).

LEITURA BÁSICA: O DTN, pág. 154-161; Jo 2:13-25; 1 Co. 3:16; Ap.3:20.

RECURSOS NECESSÁRIOS: Memorizando: igrejinha com verso; Conquistando a Atenção: animais colados em palitos; Lição: pedaço de corda, moedas, cofrinho de metal ou latinha, lenço para vendar os olhos; Revisando: igrejinha; Contando aos Outros: cópia da figuras da página 69 para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Lição: Montar um cenário com mesas feitas de caixas de papelão, animais de pelúcia ou gravuras de animais (ovelhas, bodes, vacas, pombas, rolas), caixinhas e cofrinhos.

Memorizando: Ver instruções à p. 67.

Conquistando a Atenção: Copiar os animais da página. 68 e ampliar para o tamanho que desejar. Colorir, colar em cartolina e recortar. Colar um palito de churrasco ou de sorvete atrás. Obs.: Essas figuras ficarão lindas se desenhadas diretamente em EVA.

Revisando: Colar a figura da igrejinha da página 69 em uma caixinha. Imprimir as perguntas da p. 99, recortar cada uma, cuidando para tirar as respostas e colocá-las dentro da caixinha.

MEMORIZANDO: *[Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar que **reverência**, significa respeito às coisas sagradas e que Deus nos ordena respeitar a igreja, pois é um lugar sagrado por causa da presença dEle. Colocar os visuais sobre a mesa e recitar o verso. Tirar uma “igrejinha” e recitar completo. Continuar o processo até que as crianças tenham memorizado tudo.]*

CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

[Mostrar, uma por uma, as figuras de animais nos palitos e pedir para as crianças imitarem o barulho que cada animal produz. Dizer] “Que animal é este? Sim, é um boi. Que som faz o boi? Muito bem! Muuuu! E este outro animal? Isso mesmo, uma ovelha! Vamos imitar a ovelha? Mééééé! Agora, vejamos esta ave? Como se chama? Exatamente! Pomba! Como é que a pomba faz? Uuuuuh!

Agora vamos fazer uma brincadeira: João, Pedro e Tiago* vão fazer o barulho do boi. Marcos, Márcia e Cláudia* farão o som da ovelha e Patrícia e Jane* vão fazer o som das pombas. Quando eu começar a ler um trecho deste livro, vocês começam a fazer os sons bem alto mas, sem gritar. Quando eu parar, vocês param também. Vamos lá? *[Ler duas ou três linhas da lição em voz normal, de maneira que as crianças não escutem direito. Depois de alguns momentos, parar e perguntar:]* Vocês ouviram bem o que eu li? Por quê? É possível prestar atenção direito em alguma coisa

quando há muito barulho? Nossa história de hoje fala de um lugar onde havia muito barulho.

** Dizer o nome de crianças da sala.*

LIÇÃO: *[Segurar a Bíblia e dizer:]* Na casa de Deus precisamos ter reverência. Aqui na Bíblia lemos que algum tempo depois do casamento em Caná, Jesus viajou para Jerusalém juntamente com seus discípulos. Era a época da páscoa e milhares de pessoas viajavam até lá para participarem da festa. Eles andavam muitos quilômetros. Vamos caminhar como eles. *[Se o grupo de crianças for pequeno, formar uma fila e caminhar com eles pela sala; se for muito grande devem caminhar sem sair de seus lugares. Dizer:]* Olhem estamos subindo um morro. Agora estamos descendo. Caminhamos agora por uma estrada bem planinha. Estamos cansados. *[Passar a mão na testa, como quem limpa o suor.]* Agora vamos subir o último morro. *[Fazer expressão de esforço.]* Daqui de cima podemos ver Jerusalém! *[Colocar a mão na testa, como quem tenta ver algo longe.]* Que bonita! Estamos quase chegando! *[Sentar ou parar de fingir que está andando.]*

Todos ficavam felizes por chegar a Jerusalém. A festa da Páscoa era uma das mais importantes do ano. Os israelitas vinham de longe oferecer seu cordeirinho pascoal, lembrando que o Salvador viria para morrer por causa dos pecados das pessoas. E eles nem sabiam que o verdadeiro Cordeiro, que era Jesus, já estava entre eles.

Como a viagem era muito longa as pessoas não traziam seus animais para Jerusalém. Eles deixavam para comprar tudo que precisavam lá. Mas algumas coisas muito tristes estavam acontecendo no templo. Os

sacerdotes queriam ganhar dinheiro e os comerciantes também. Então, sabem o que eles faziam? Vendiam tudo muito, mas muuuito, caro. E repartiam o dinheiro entre eles.

Assim: vinha alguém querendo comprar um cordeirinho. O cordeirinho valia 2 moedas. *[Mostrar 2 moedas.]* Mas o vendedor dizia que valia 8. *[Mostrar 8 moedas.]* O sacerdote dizia *[fazer voz irritada]*: “Se você não oferecer o cordeiro você e sua família não receberão as bênçãos de Deus”. Então a pessoa acabava pagando bem mais caro, com medo de não ser abençoado. O vendedor dava algumas moedas para o sacerdote e o cofre deles ia ficando cheio. *[Colocar as moedas no cofre, fazendo barulho.]*

E as pessoas pobres o que faziam? Muitos tinham pouco dinheiro e não conseguiam comprar nem a oferta mais barata. Eles falavam com os sacerdotes: pediam desconto ou ajuda. Mas eles não davam qualquer atenção. Não ajudavam ninguém. Só queriam o dinheiro deles. E havia também pessoas muito doentes, deficientes e sofredores que pediam ajuda. Mas não ganhavam nada. E tudo isso acontecia bem no pátio do templo!

Quando Jesus chegou ali e viu tudo isso, ficou muito triste. O pátio do templo estava cheio de animais. Bois fazendo “múúúúú”, ovelhas fazendo “mééé” e pombas e rolas fazendo “uhhhh”. Os comerciantes ficavam gritando: “Comprem aqui! Comprem aqui!” As pessoas pediam descontos: “Por favor, deixe mais barato”. Muitos discutiam com os vendedores por causa dos altos preços: “Esse preço é um absurdo!” Outros gritavam pedindo ajuda: “Por favor, me ajudem”. As moedas caindo nos cofres também faziam barulho. *[Chacoalhar o cofre.]* A confusão era tão grande que lá dentro do templo quase ninguém conseguia ouvir o que o sacerdote falava durante as cerimônias. Além disso, os sacerdotes não ensinavam o povo direito e as pessoas acabavam não entendendo a Bíblia muito bem.

Jesus viu aquela confusão e ficou muito aborrecido. Ele não podia deixar que acontecesse tanta coisa errada assim. O templo era um lugar sagrado, onde Deus estava presente. Como é que as pessoas podiam fazer tanta bagunça assim na casa de Deus? Que desrespeito! Então Jesus pegou uma corda. *[Pegar a corda.]* Dobrou-a como se fosse um chicote. *[Dobrar a corda.]* E subiu na escadaria do templo. *[Se quisier, suba em um tijolo ou cadeira.]* Todos se voltaram para Ele. E Jesus olhou para cada um. As pessoas viram que Ele tinha poder e começaram a sair dali. Ele falou, então, com a mesma voz forte que disse os Dez Mandamentos no Monte Sinai *[fazer voz solene e forte]*: “Tirem essas coisas daqui. Parem de comprar e vender na casa de Meu Pai.” Depois, desceu a escada. *[Descer do tijolo.]* E começou a derrubar as mesas dos vendedores. *[Derrubar algumas caixas.]* As moedas caíram pelo chão, mas os vendedores estavam com tanto medo que nem voltaram para buscá-las. Eles saíram o mais depressa possível levando embora seus animais. Ninguém teve coragem de enfrentar Jesus.

Mas enquanto eles saíam, os pobres, os doentes e sofredores foram entrando e logo o pátio do templo estava repleto de pessoas. Jesus curou a todos os enfer-

mos. Chegou lá um homem que não conseguia andar direito. *[Imitar um coxo ou combinar com antecedência para uma criança imitar.]* Ele pediu ajuda e Jesus o curou. Ele saiu andando todo feliz. *[Andar ou saltar com alegria.]* Chegou também um ceguinho. *[Um ajudante deve colocar óculos escuro em uma criança e levá-la à frente.]* E quando Jesus o tocou ele enxergou! *[Tirar os óculos da criança.]* Como ele ficou feliz! Jesus deixou muitas pessoas felizes aquele dia. Muitas crianças doentes foram levadas por seus pais até Jesus e ele curou a todas. Então muitos pais diziam a seus filhos: “Ele salvou sua vida. Erga a voz e louve-O!” Todos que foram curados e abençoados por Jesus começaram a cantar. Cantaram porque estavam felizes e agradecidos. Neste momento, o templo ficou como deveria ser: um lugar para adoração e louvor, cheio de reverência.

As pessoas ficaram o dia todo com Jesus. À noite foram para casa e contaram o que Jesus tinha feito por elas. E foi assim que Jesus ensinou que na casa de Deus precisamos ser reverentes.

REVISANDO: *[Fazer um círculo com as cadeiras e passar a igreja de mão em mão, cantando “A Igreja”, faixa 21. Cantar um pouco e parar. A criança que estiver com a igreja tira uma pergunta de dentro dela e responde. Se ficar mais de uma vez com a igreja, deverá escolher uma criança que ainda não respondeu para falar em seu lugar.]*

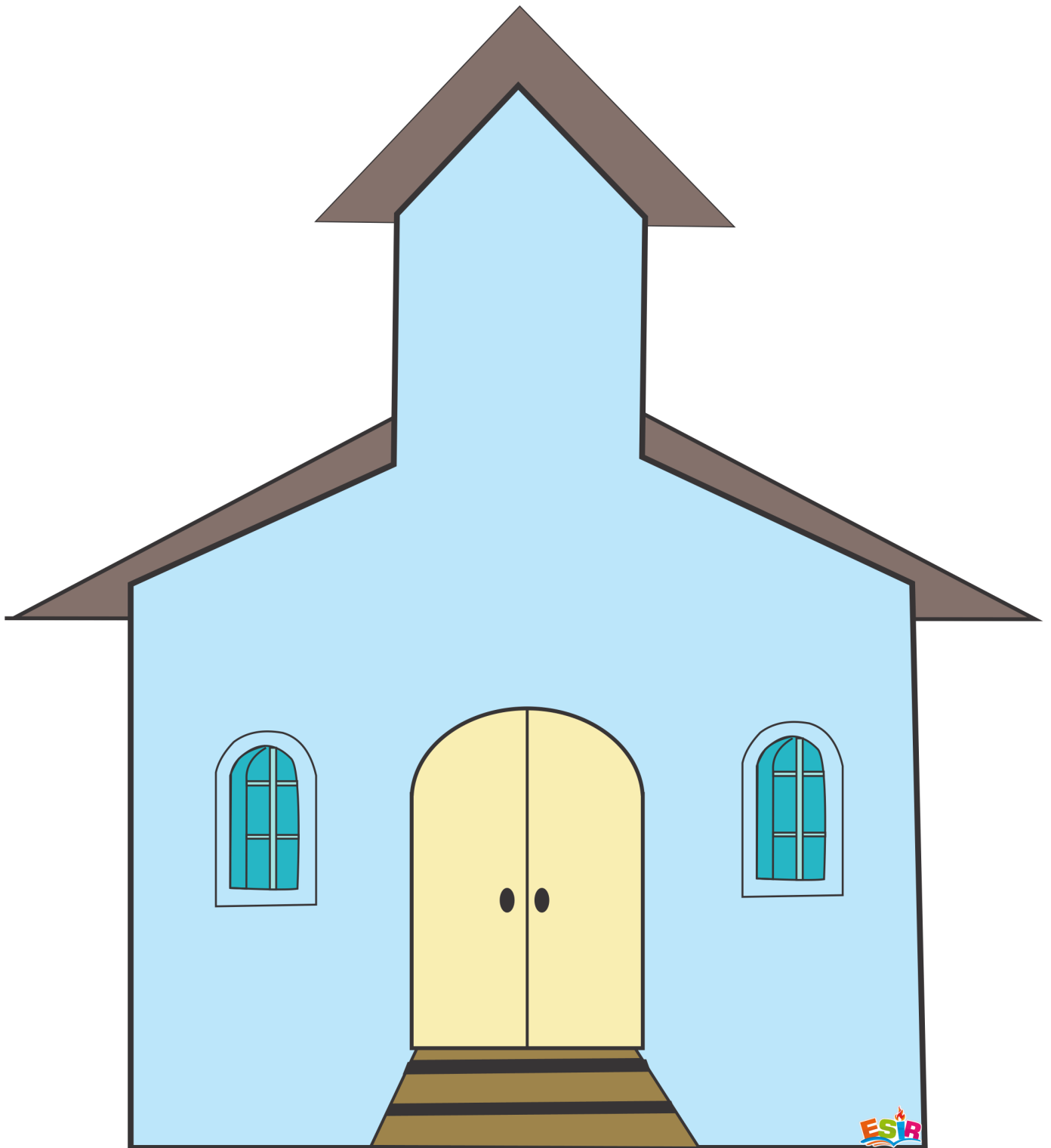
APLICANDO: *[Dizer:]* Quando nos reunimos para prestar culto a Deus o lugar que estamos torna-se sagrado. É assim na hora do culto em casa e principalmente na igreja, que é a casa de Deus. Vou falar algumas coisas. Quando o que eu disser for uma coisa boa para ser feita na casa de Deus vocês devem levantar o polegar para mim. Se o que eu falar for ruim, vocês devem virar o polegar para baixo. Certo?

- Correr dentro da igreja.
- Prestar atenção à pregação.
- Conversar durante o culto.
- Não cantar.
- Entrar e sair toda hora.
- Cantar os hinos com bastante ânimo.
- Ficar de olhos abertos, mexendo em alguma coisa na hora da oração.
- Prestar atenção à oração, ficando em silêncio e de olhos fechados.

CONTANDO AOS OUTROS: *[Montar ou entregar a igreja para as crianças montarem em casa. Escrever o verso para decorar na porta da Igreja. Dizer:]* Pintem e montem esta igreja e a usem para contar a alguém a história de hoje. Não esqueçam de dizer como devemos nos comportar na igreja.

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Orar pedindo a Jesus que ajude as crianças a serem reverentes na Igreja.]*

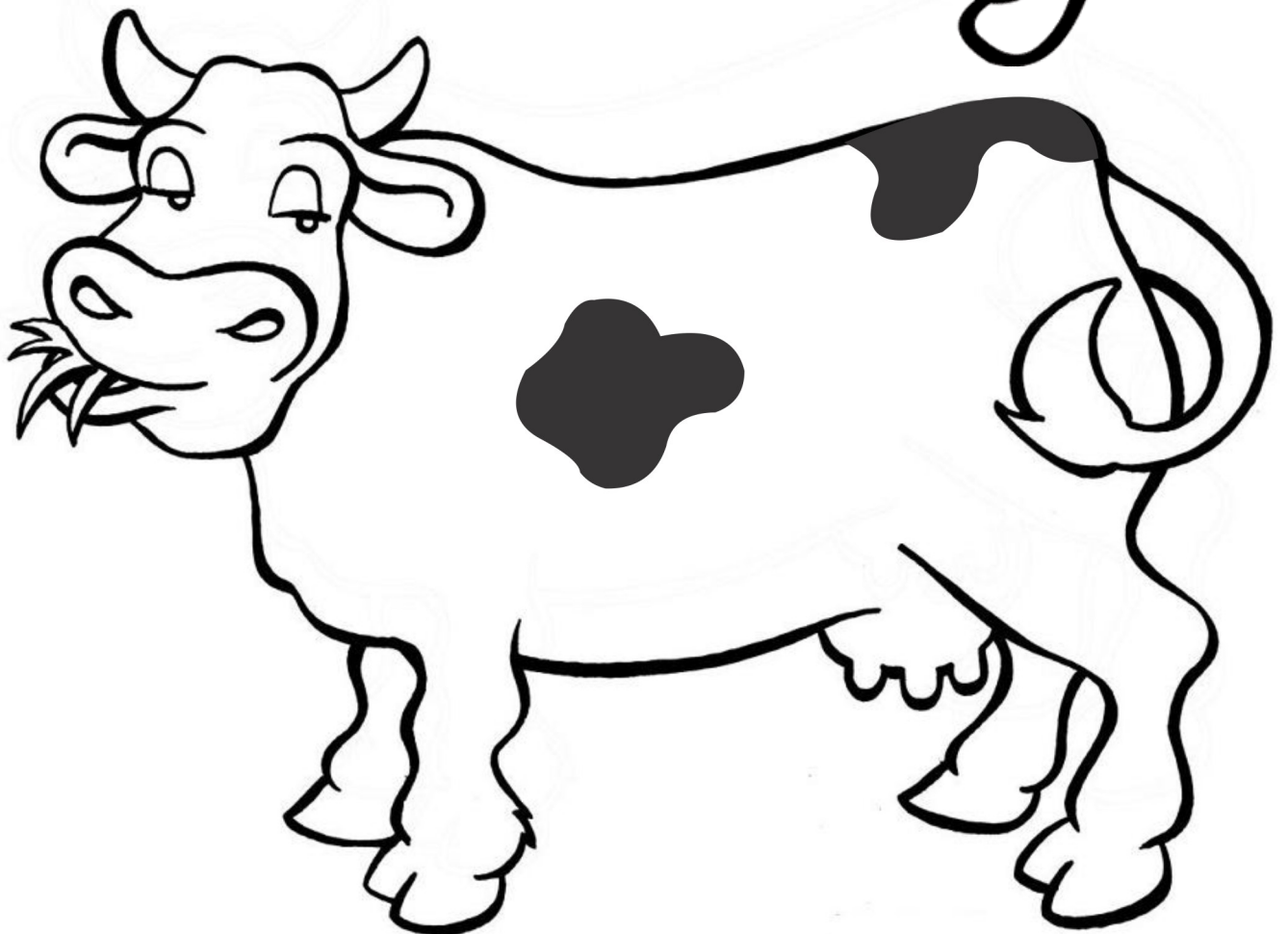
ENSAIOS PARA A PRÓXIMA APRESENTAÇÃO NA IGREJA (até 10 minutos).



Fazer cópias da figura acima (ampliar, se desejar). Pode-se escrever um pedaço do versículo na parte de trás de cada figura. Convide quatro crianças à frente, cada uma segurará uma igreja com o texto virado para as demais crianças. Sempre que o verso for recitado, uma das figuras deve ser virada, escondendo o texto do versículo e aparecendo a figura da igreja.

Outra opção é escrever uma parte do versículo na frente de cada igreja e depois fixá-las em algum tipo de suporte, como: caixa de leite encapada, rolo interno do papel higiênico, caixinhas de embalagem, etc. Assim, as figuras ficarão em pé sobre a mesa. Se as crianças forem muito pequenas, ensinar apenas esta parte do versículo: “Reverenciem o Meu santuário” Levítico 26:2.



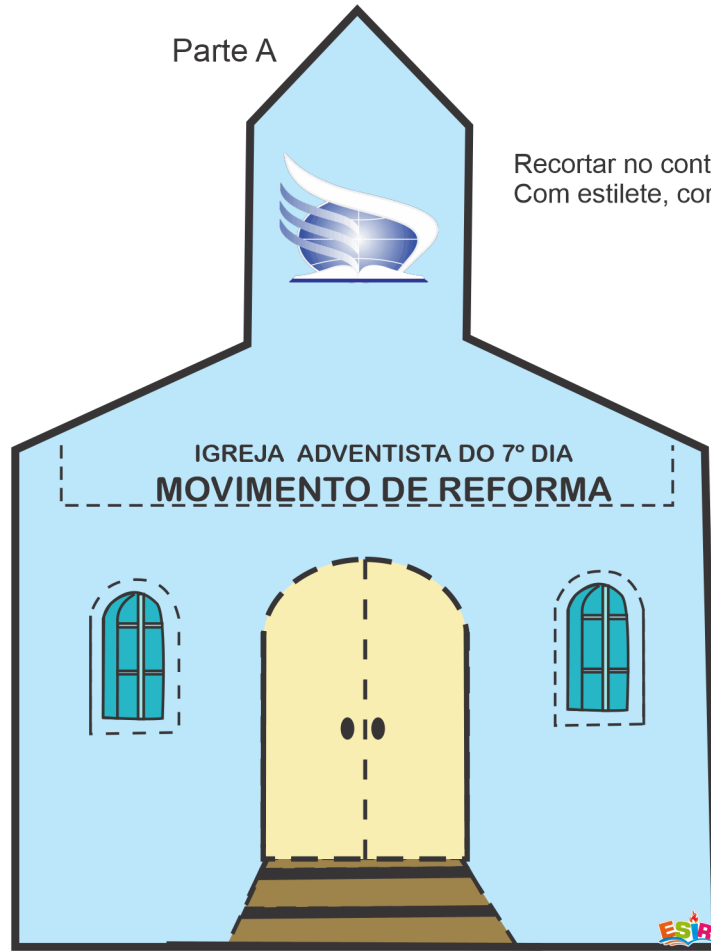




Parte A



Recortar no contorno.
Com estilete, cortar as linhas tracejadas.

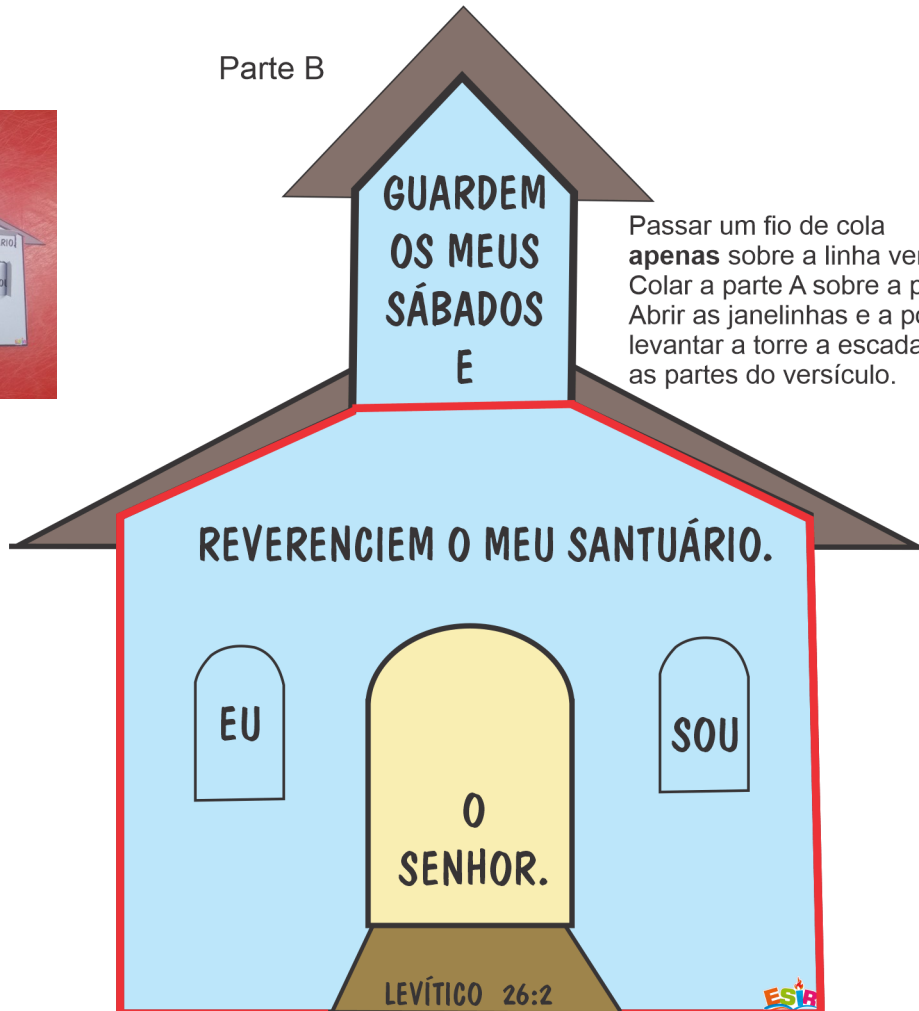


Parte B



GUARDEM
OS MEUS
SÁBADOS
E

Passar um fio de cola
apenas sobre a linha vermelha.
Colar a parte A sobre a parte B.
Abrir as janelinhas e a porta e
levantar a torre a escada para mostrar
as partes do versículo.



Uma visita durante a noite

OBJETIVO: Ensinar à criança que Jesus conhece nossos pensamentos e orações, e quer nos atrair a si para sermos transformados. Ao final da lição a criança deverá

SABER que Jesus conhecia Nicodemos e tudo o que ele sentia, por isso lhe mostrou sua necessidade de salvação.

SENTIR confiança em Jesus e desejo de seguir pelo caminho da salvação.

RESPONDER buscando um encontro com Jesus e um novo nascimento.

LEITURA BÁSICA: João 3:1-21; O Desejado de Todas as Nações, páginas 167 a 177.

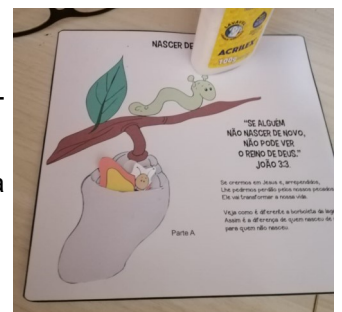
VERSO PARA MEMORIZAR: “Se alguém não nascer de novo, não pode ver o reino de Deus.” João 3:3.

RECURSOS NECESSÁRIOS: Memorizando: Visuais do verso; Conquistando a atenção: figuras de bebês; Lição: lenços longos de pescoço ou tiras de tecido em forma de cachecol (se puder, dê um lenço para cada criança, se não, use apenas você); Contando aos Outros: cópia da atividade da pág. 76 para cada criança (seguir as instruções na própria página).

COMO PREPARAR OS RECURSOS VISUAIS

Memorizando: Imprimir as figuras das páginas. 72 a 75. Colar sobre retângulos maiores de papel color set, em cores variadas, formando molduras.

Contando aos outros: Seguir as instruções da p. 76 para montar a atividade como na foto ao lado.



CONQUISTANDO A ATENÇÃO: *[Mostrar figuras de bebês e perguntar como eles são, o que precisam para crescer, o que eles já sabem fazer quando nascem. Dizer:]* Hoje falaremos sobre gente grande que precisa tornar-se como um recém-nascido. Será que isso é possível?

LIÇÃO: *[Estratégia do lenço extraída de “Auxiliar para Diretores e professores da Escola Sabatina - Jardim da Infância, Ano A, 2º trimestre, p. 85. CPB, Tatuí, 2014.]*

[Se as crianças forem obedientes, dar um lenço para cada criança e desafiá-las a fazer com ele os mesmos gestos que você fará. Se forem agitadas, é melhor não lhes dar o lenço. Mostrar a Bíblia e dizer:] Nossa história bíblica de hoje fala de um homem chamado Nicodemos. *[Pegar o lenço. Dizer:]* Uma noite Nicodemos estava caminhando pelas ruas de Jerusalém em direção ao Monte das Oliveiras numa visita secreta a Jesus. Possivelmente todos já estivessem dormindo. *[Colocar uma mão sob o rosto, cobrir os ombros com o lenço e fechar os olhos, como quem está dormindo.]* E ninguém o via andando pelas ruas. *[Colocar o lenço sobre os olhos.]* Nicodemos cuidava para não fazer barulho. *[Caminhar com cuidado e em silêncio.]*

Nicodemos era um homem muito rico e importante. *[Fazer um nó em seu lenço e colocá-lo na cabeça como um turbante.]* Por isso não queria que seus amigos, os sacerdotes e fariseus, soubessem que ele estava indo ver Jesus. Não é difícil imaginar que ele tivesse escondido a cabeça com uma capa. *[Colocar o lenço sobre a cabeça.]*

Nicodemos era uma professor que amava mui-

to a Deus e queria fazer o que era certo. Ele estudava muito a Bíblia. *[Enrolar o lenço para fazer um rolo como uma Bíblia da época de Jesus.]* Naquele tempo os livros eram uns rolos como esse que eu fiz e para ler a Bíblia eles a abriam assim. *[Abrir o rolo e mostrar como era lido.]* Quando Jesus esteve no templo, Nicodemos viu como Ele expulsou os comerciantes trapaceiros. Viu também Jesus curando os doentes e ouviu os cânticos de louvor deles. Naquele dia Nicodemos pensou: “Talvez Jesus seja o Messias. E se Ele for o Filho de Deus?” Ele teve tanta vontade de falar com Jesus que não resistiu e foi visitá-Lo. Mas não teve coragem de contar isso a seus amigos.

Jesus ficou feliz com a visita de Nicodemos. *[Abanar o lenço ou dar um grande sorriso.]* Nicodemos e Jesus conversaram. *[Movimentar uma das pontas do lenço, depois a outra, como se fossem um e outro conversando, face a face.]* Jesus sabia tudo que Nicodemos estava pensando e disse o que ele precisava ouvir. *[Balançar uma das pontas, como alguém falando:]* “Digo-lhe que se uma pessoa não nascer de novo não pode entrar no Céu.” Nicodemos perguntou. *[Movimentar a outra ponta:]* “Como pode um homem crescido nascer novamente como um bebê?” *[Enrolar o lenço e niná-lo como um bebê.]* Jesus disse *[movimentar a outra ponta do lenço]:* “Você precisa nascer da água e do Espírito.” Nicodemos tinha ouvido João Batista pregar e visto muitos homens sendo batizados. Ele sabia que “nascer da água” quer dizer “ser batizado”. *[Esticar um pedaço do lenço e dobrá-lo como se estivesse batizando.]* Mas ele se considerava muito bom e achava que não precisava ser batizado. Pensava que isso era coisa para pessoas más. E Jesus

estava dizendo que ele precisava mudar, vencer seu orgulho e ser batizado. *[Repetir o último gesto.]* Nicodemos pensava que podia ser salvo do jeito que era, sem precisar mudar nada.

Mas, quanto mais Nicodemos ouvia Jesus *[colocar o lenço no ouvido, como quem escuta algo]* mais ele desejava ter um novo coração. *[Colocar o lenço no coração.]* Ele queria ser salvo e Jesus sabia disso. Por isso explicou que Nicodemos precisava acreditar que Jesus era o Salvador prometido por Deus. Por fim, Jesus disse Ele seria levantado na cruz *[levantar o lenço]* e quem crese nEle seria salvo.

Nicodemos despediu-se de Jesus *[abandar o lenço]* e se foi. Voltou para casa e estudou a Bíblia. *[Enrolar o lenço como Bíblia antiga.]* Ele não contou nada para ninguém. *[Abandar o lenço, como sinal de não.]* Mas continuou observando Jesus ensinando, pregando e curando. Os amigos de Nicodemos não gostavam de Jesus e queriam matá-lo. *[Colocar o lenço em volta do pescoço.]* E Nicodemos sempre os atrapalhava de fazer isso. *[Tirar o lenço.]* Quando perceberam o que ele fazia, se reuniram para julgar Jesus, mas não convidaram Nicodemos. Quando soube, Nicodemos ficou assustado e saiu correndo para ver o que poderia fazer. Mas era tarde demais. Já haviam prendido e condenado o Salvador.

Quando viu Jesus crucificado *[formar uma cruz com seu braço e o lenço]*, Nicodemos lembrou-se das palavras de Jesus: “Quando for erguido da terra, todos atrairei a Mim”. Então, pensou: “Realmente, Jesus é o Filho de Deus. Ó Senhor, perdoe os meus pecados. Transforme a minha vida!” Quando Jesus morreu, Nicodemos ajudou a preparar o sepultamento junto com José de Arimateia. Depois de Jesus ressuscitar e ir para o Céu *[levantar o lenço o mais alto que puder]* Nicodemos foi batizado *[deitar o lenço]* e tornou-se um discípulo também. Ele deu todo o seu dinheiro para ajudar a igreja. Ficou pobre, mas muito feliz. Nicodemos venceu seu orgulho e tornou-se uma pessoa humilde e bondosa. Ele nasceu de novo, como Jesus havia dito.

REVISANDO: *[Fazer as perguntas para todos e pedir que obedçam à ordem de comando de cada pergunta. Se necessário, repetir pausadamente para que as crianças entendam bem.]*

Se Nicodemos foi ter com Jesus quando o sol ainda estava alto bata os pés no chão. *[Eles não devem bater, pois Nicodemos foi ter com Jesus à noite.]*

Se Deus sabe tudo o que precisamos mesmo antes de pedirmos fique de pé. *[Devem ficar de pé porque a afirmação está correta.]*

Se o verso que diz que devemos nascer de novo está no livro de Daniel 65:24 bata no peito. *[Elas não devem bater. A afirmação está incorreta.]*

Se Jesus ficou triste ao encontrar Nicodemos sente-se. *[Não devem sentar-se, porque Jesus ficou feliz.]*

Se Jesus disse que precisamos nascer de novo, incline a cabeça. *[Devem inclinar, porque a afirmação está correta.]*

Se podemos ser salvos como somos, sem mudar, dê um passo à frente. *[Não devem dar um passo, porque a afirmação está incorreta.]*

Se Nicodemos era orgulhoso e se achava bom, levante

os braços. *[Devem levantar porque a afirmação está correta.]*

Se não precisamos crer que Jesus Cristo nos salva e nos transforma, estique os braços para a frente. *[Não devem esticar porque a afirmação está incorreta.]*

Se Nicodemos estudou mais a Bíblia depois do encontro com Jesus, coloque as mãos na cintura. *[Devem colocar.]*

Se Nicodemos creu em Jesus como Salvador, quando O viu crucificado, coloque as mãos em posição de oração. *[Devem colocar porque a afirmação está correta.]*

MEMORIZANDO: *[Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar o sentido total do verso. Colocar os visuais sobre um suporte ou pedir que quatro crianças os segurem. Recitar o verso inteiro por três vezes com todos. Misturar as partes do verso e pedir para uma criança arrumá-las. Recitar de novo, inteiro. Repetir o processo algumas vezes até que o verso tenha sido memorizado.]*

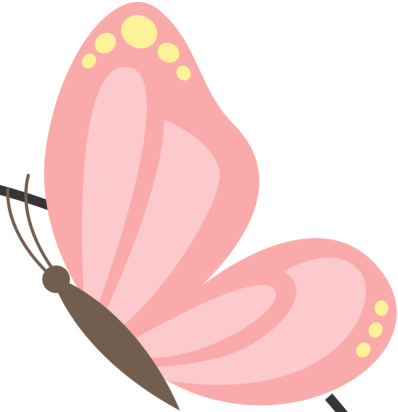
APLICANDO: *[Mostrar uma atividade de Contando aos Outros já pronta e usá-la para ilustrar o ensino. Dizer:]* A lagarta come as folhas das verduras e as estraga. Isso é muito ruim. Quando estamos com nossos pecados, fazemos coisas feias também. Quais são as coisas feias que fazemos? *[Nós mentimos, desobedece-mos, tratamos mal às pessoas.]* Mas se cremos em Jesus e pedirmos a Ele o perdão dos nossos pecados e um coração limpo, Ele vai nos atender na hora. E vamos nascer de novo, como a borboleta que sai do casulo. *[Tirar a borboleta do casulo.]* Vejam como é diferente a borboleta da lagarta. Assim é a diferença de quem nasceu de novo para quem não nasceu. Mencionem coisas bonitas que alguém que nasceu de novo faz. *[Dar tempo para as respostas.]* Precisamos pedir que Jesus nos faça nascer de novo, para que possamos gostar das coisas boas e não gostarmos mais de pecar. Se vocês sentiram vontade de nascer de novo de serem transformados, arrependam-se de seus pecados e peçam a Deus um novo coração. Com certeza Ele vai fazer isso. *[Orar pedindo a Jesus uma transformação, um novo nascimento para todos ali.]*

CONTANDO AOS OUTROS:

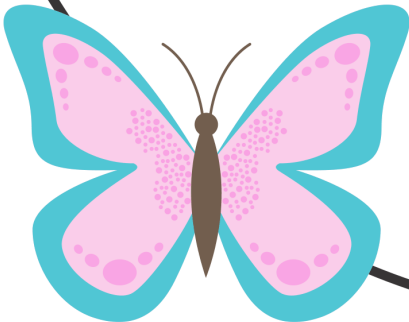
[Entregar uma cópia da atividade para cada criança. Se for para fazerem na sala, entregar já quase pronta, faltando algum detalhe que as crianças consigam fazer com relativa facilidade. Se não houver tempo, deixar que levem para casa e façam a atividade com a ajuda dos pais. Enquanto trabalham, dizer:] Mostrem esta figura para alguém e expliquem a necessidade que todos temos de nascer de novo. Não se esqueçam de falar sobre as mudanças que acontecem em quem nasce de novo.

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Orar.]*

ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO NO PRÓXIMO SÁBADO (até 10 minutos).

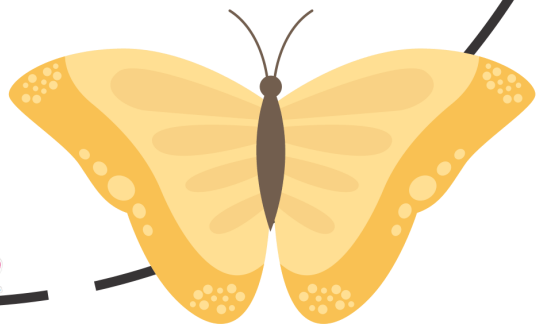


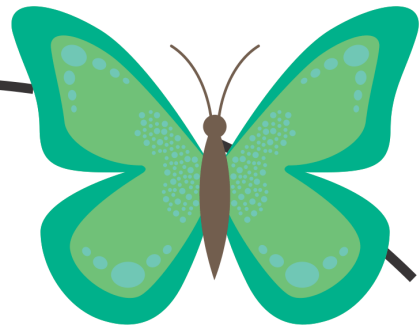
**SE ALGUÉM
NÃO NASCER
DE NOVO,**



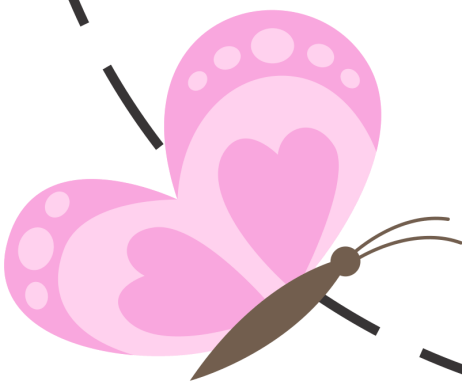


NÃO PODE VER



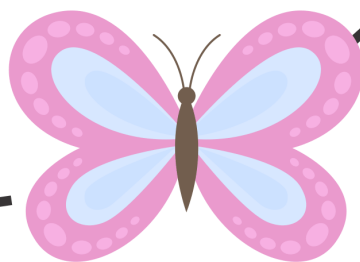


O REINO DE DEUS.

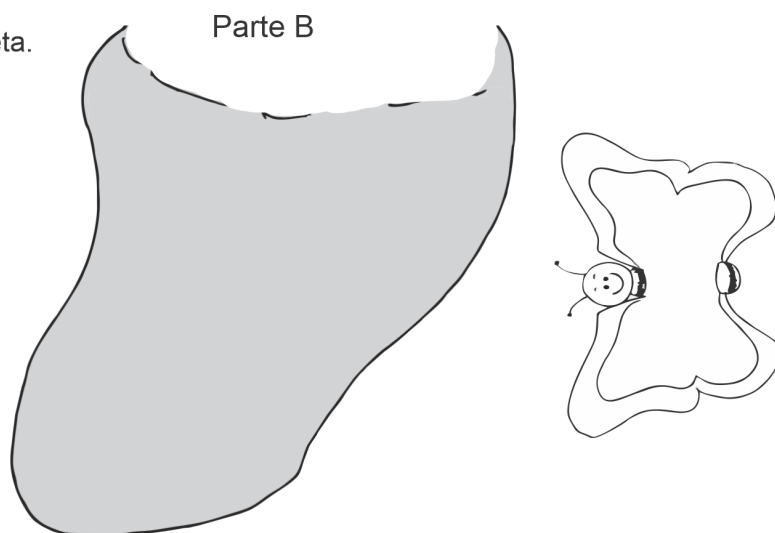




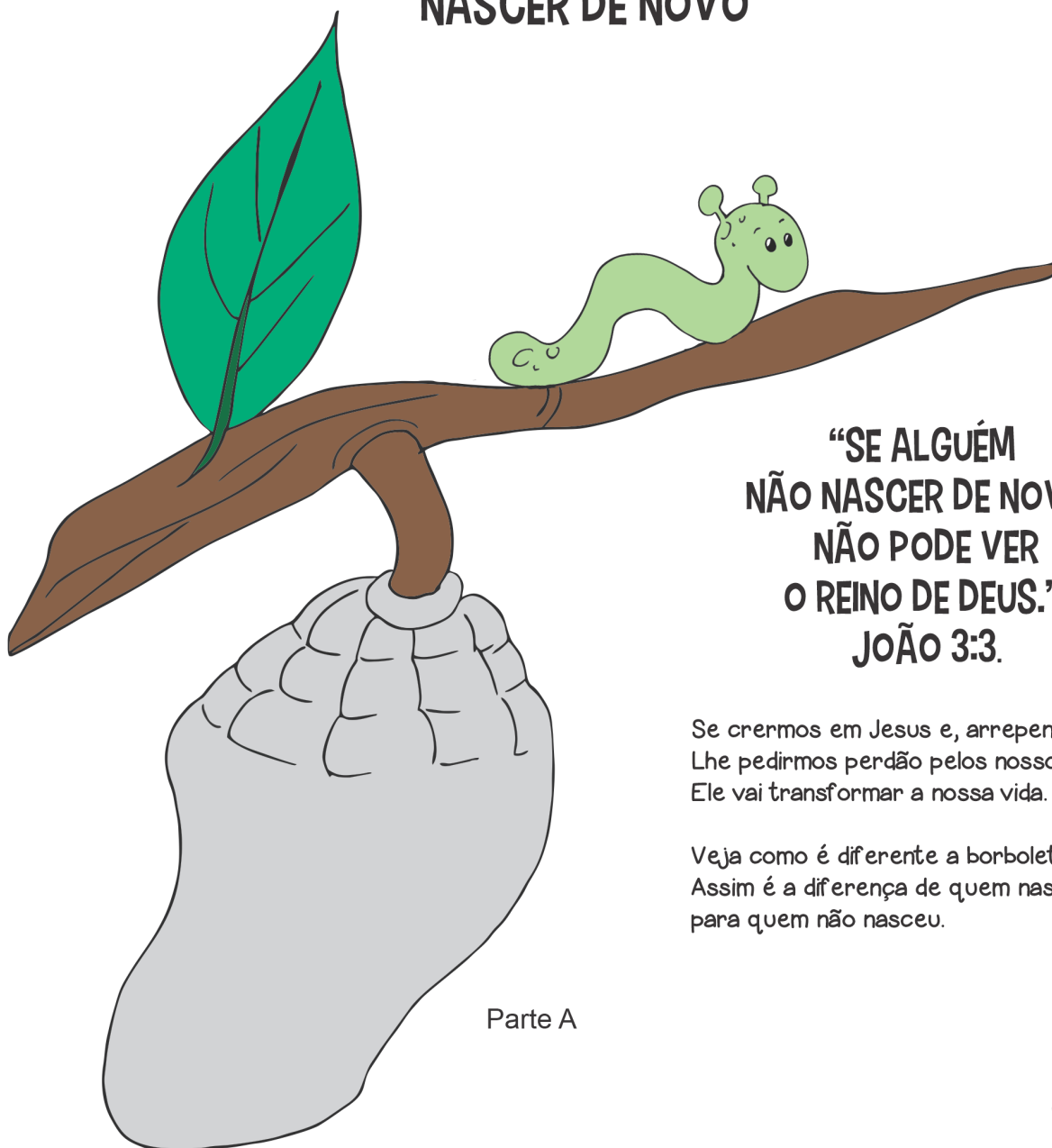
João 3:3.



Faça um colorido bem bonito na borboleta.
 Depois, recorte-a.
 Recorte também a parte B do casulo.
 Passe cola no contorno da parte A,
 deixando a borda de cima sem cola.
 Vai formar um bolsinho.
 Cole a parte B sobre ela.
 Guarde a borboleta dentro do casulo
 e faça-a aparecer quando for contar
 sobre o Novo Nascimento
 a alguém.



NASCER DE NOVO



**“SE ALGUÉM
 NÃO NASCER DE NOVO,
 NÃO PODE VER
 O REINO DE DEUS.”
 JOÃO 3:3.**

Se cremos em Jesus e, arrependidos,
 Lhe pedirmos perdão pelos nossos pecados,
 Ele vai transformar a nossa vida.

Veja como é diferente a borboleta da lagarta.
 Assim é a diferença de quem nasceu de novo
 para quem não nasceu.



Jesus faz uma cura no sábado

OBJETIVO: Ensinar à criança que Jesus praticou atos de bondade e beneficência no Sábado, e que devemos seguir Seu exemplo. Ao final desta lição a criança deverá

SABER que Jesus guardava e santificava o Sábado, mas não deixava de fazer o bem.

SENTIR desejo de ser uma bênção no Sábado.

RESPONDER fazendo atos de bondade no Sábado.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Logo, é permitido fazer bem nos sábados.” Mateus 12:12.

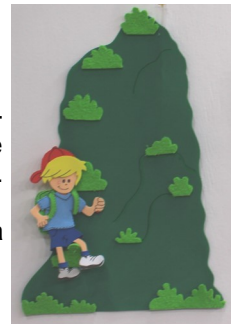
LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, 201-203; Jo. 5:1-19

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Memorizando:** visuais da montanha e do Alpininho; **Lição:** bacia com um pouco de água ou com papel celofane azul picado (imitando água), bonequinhos (comprar em casas de festa), retalhos de tecido para simular esteiras, toalha para secar as mãos (se usar a bacia com água), esteira ou toalha de banho; **Revisando:** lousa e giz (ou folha de papel fixada na parede); **Contando aos Outros:** um Livro de Atividades Para o Sábado (páginas 79 a 81) para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Memorizando: Fazer cópia ampliada da montanha e do Alpininho (página 82). Colorir os desenhos. Colar entretela e recortar. Aderir a montanha ao flanelógrafo ou usar rolinhos de fita crepe para fixar as figuras na parede. Encher um balão e fixá-lo com alfinete no alto da montanha. Fixar um alfinete na mão do Alpininho, usando fita adesiva.

Obs.: Se colar pedacinhos de imãs atrás das figuras, pode-se usar um quadro de metal para fazer esta atividade.



Contando aos Outros: Fazer uma cópia completa do Livro de Atividades para o sábado para cada criança. Recortar as páginas, perfurá-las no lugar indicado e juntar tudo com fita, barbante ou lã, formando um livrinho.

MEMORIZANDO:

[Ler o verso na Bíblia. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Mostrar o boneco e dizer:] Este é o boneco Alpininho. Ele gosta muito de escalar montanhas, porém hoje ele não se alimentou bem e está muito fraco. Vamos ajudá-lo? Podemos dar uma “vitamina” para que ele fique mais forte. A “vitamina” da Palavra de Deus. Toda vez que ele ouvir o versículo repetido por vocês com força (mas sem gritar), ele obtém energias para escalar. Ele precisa escalar 5 degraus de altura, vai depender de vocês. O prêmio dele será poder estourar aquele balão que está no alto da montanha. Vamos começar? *[Fazer as crianças repetirem o verso com a referência, bem animados. Se falarem fraco não deixar que o Alpininho suba, mas continue em seu lugar.]*

CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

[Coisas Que Posso Fazer com Minhas Pernas. Dizer:] Vou fazer alguns gestos para vocês adivinharem o que posso fazer usando minhas pernas. *[Fazer tudo sem sair do lugar].* Andar, correr, saltar, abaixar, ajoelhar, sentar, subir *[suba em um tijolo ou banquinho].* Muito bem vocês são bons para adivinharem. Agora me respondam. Nossas pernas são importantes? O que aconteceria se nossas pernas adoecessem? Será que precisaríamos de ajuda? Como podemos ajudar um

doente? Nossa história de hoje fala de um homem que precisava de ajuda, porque não podia andar. Ela está escrita na Bíblia em João, capítulo 5.

LIÇÃO: *[Colocar uma bacia com água ou papel celofane azul picado no chão ou sobre a mesa, em uma posição em que todas as crianças possam vê-la. Deixar a esteira ou toalha estirada no chão atrás de você. Dizer:]* Em Jerusalém havia um tanque grande, como uma piscina. Era o tanque de Betesda. Em volta do tanque estavam deitadas muitas pessoas doentes. *[Colocar os bonequinhos deitados em volta da bacia, se possível, em cima de pequenos retalhos de tecido, imitando esteiras.]* De vez em quando a água do tanque se mexia. *[Mexer a água com as mãos.]* Eles acreditavam que a primeira pessoa que entrasse na água depois que ela se mexesse seria curada de sua enfermidade. Por isso, ficavam esperando a água agitar-se no tanque. Então corriam para ele. *[Fazer alguns bonecos “correrem” até a bacia.]* Mas só os mais fortes podiam entrar. Os mais fracos não conseguiam.

Em um Sábado, Jesus estava passando por ali. Quando viu os doentes, Ele ficou muito triste. Ah! Como queria ajudá-los! Mas os sacerdotes estavam sempre vigiando Jesus. Se Ele curasse todas aquelas pessoas, eles diriam que Jesus estava trabalhando no dia do Se-

nhor e tentariam matá-Lo por isso, e ainda não era a hora dEle morrer. Ao passar ao redor do tanque, Jesus viu um homem muito doente que tinha sido paralisado por 38 anos! *[Mostrar um dos bonecos, que você não levou para a bacia.]* Aquele pobre homem muitas vezes havia tentado chegar ao poço, mas não tinha conseguido. *[Fazer como se o boneco tentasse se levantar, sem conseguir.]* Deitado em sua esteira, ficava olhando, triste, para o tanque. De repente ele viu alguém curvado sobre ele.

Sabem quem estava olhando bondosamente para o paralisado? Era Jesus. Ele perguntou ao homem: “Você quer ser curado?” E ele respondeu *[falar gemendo, como se estivesse muito doente]*: “Senhor, não posso andar e não há ninguém que me leve até a água. Enquanto estou me arrastando, outra pessoa passa à minha frente.” Jesus disse ao doente: “Levanta-te, toma tua cama e anda.” O homem obedeceu imediatamente a Jesus. *[Levantar o boneco rapidamente.]* Quando se levantou da esteira, suas pernas fracas ficaram fortes. Os músculos de sua perna e braço obedeceram às palavras de Jesus. Ele começou a andar e a saltar de alegria! *[Fazer o bonequinho andar e saltar (ao contar esta parte, empurrar a bacia para baixo da cadeira, discretamente).]* Ele gritava: “Viva! Estou andando!” *[Levantar-se e dar pequenos saltos no lugar ou fazer o bonequinho pular.]* Vamos fazer como ele? Digam: “Viva! Estou andando!” Então ele procurou Jesus para agradecer-lhe, mas Jesus tinha ido embora. O homem ficou triste, pensando que nunca mais veria Jesus. *[Guardar rapidamente todos os bonecos e afastar sua cadeira para ter espaço para contar o resto.]*

Então ele pegou sua esteira e enrolou-a. *[Enrolar a esteira ou toalha de banho.]* Colocou-a nos ombros e saiu pela cidade todo alegre e sorridente. *[Colocar a esteira no ombro e dar voltas, cantando lá, rá, lá, lá.]* No caminho encontrou os sacerdotes e alegremente contou-lhes como tinha sido curado. Vocês acham que eles ficaram contentes? Que nada! Ao invés disso apontaram para a esteira e disseram *[fazer voz nervosa]*: “Hoje é Sábado. Você não deve ficar carregando essa esteira.” O homem não ficou com medo dos sacerdotes e respondeu *[fazer uma voz diferente]*: “Quem me curou disse para eu pegar minha esteira e andar.” E foi-se embora.

Os sacerdotes sabiam que só Jesus poderia ter curado aquele homem. Eles tinham muita inveja de Jesus e viviam querendo criar problemas para Ele. Como Jesus havia feito aquele milagre no Sábado, começaram a dizer que ele havia transgredido os mandamentos. O problema é que eles tinham inventado muitas regras para o Sábado que não estavam na Bíblia. E essas regras eram muito complicadas. Imaginem que eles proibiam o povo até de acender uma vela durante o sábado! E se alguém desobedecesse, teria muitos problemas com os sacerdotes e fariseus.

Jesus sabia das más intenções deles e também que eles mesmos viviam transgredindo o Sábado. Então, em outra ocasião em que o acusaram de transgredir o sábado, Ele perguntou: “Se um jumento cair num buraco no Sábado, vocês não vão tirá-lo dali?” Como um animal valia dinheiro eles fariam todo esforço para reti-

rá-lo de um buraco, mesmo que isso acontecesse num Sábado. Mas uma pessoa sofrendo, eles achavam que era pecado curar no Sábado. Que maldade daqueles sacerdotes! Com essa pergunta Jesus ensinou que se uma pessoa ou um animal se machucar, adoecer ou estiver em perigo, devemos fazer tudo para ajudar, mesmo que isso aconteça num sábado. Assim, Ele mostrou que é permitido fazer o bem no Sábado.

REVISANDO: *[Fazer as perguntas (página 99) para as crianças. Se acertarem, escrever uma letra da palavra SÁBADO no quadro-negro. Se errarem, apagá-la, ou não colocá-la. As crianças precisam conseguir completar toda a palavra.]*

APLICANDO: *[Dizer:]* Vocês ficam contentes quando chega o Sábado? Esperamos que o Sábado seja o seu dia favorito. Meninos e meninas que se aborrecem no Sábado precisam aprender novamente a guardá-lo. Jesus quer que o sábado seja o dia mais feliz da semana. Vejam o que podemos fazer no Sábado. *[Mostrar uma a uma as páginas do Livro de Atividades para o Sábado. Comentar:]* Cantamos alegres cânticos a Jesus e estudamos nossa lição da Escola Sabatina. Vamos à igreja e lá ouvimos falar de Deus e de Seu amor. Que podemos fazer depois de sair da igreja? Podemos convidar uma pessoa solitária ou uma família inteira para almoçar em nossa casa. Depois do almoço podemos dar um passeio pela natureza e aprender os nomes de pássaros, flores e árvores. Podemos procurar versículos bíblicos que falem sobre alguma coisa da natureza. Em outro Sábado podemos visitar uma pessoa doente e levá-lhe flores e frutas. Ou podemos visitar casas que abrigam pessoas doentes, idosas ou solitárias. Elas ficariam felizes se cantássemos junto delas hinos que falam de Jesus. Podemos recitar-lhes versículos memorizados ou ler histórias bíblicas para elas. Também podemos sair e distribuir alguns folhetos. É assim que Jesus quer que passemos um feliz Sábado: indo a igreja, passeando pela natureza e fazendo boas obras aos outros. Então o Sábado será o dia mais feliz da semana.

CONTANDO AOS OUTROS:

[Providenciar cópias do livro de atividades para o Sábado para cada criança. Se houver tempo, deixar que elas pintem pelo menos uma das páginas. Se não, deixar que façam a atividade em casa. Dizer:] Muitas pessoas não sabem que o Sábado é o dia do Senhor. Outras não sabem como podem santificar este dia. Aqui estão algumas sugestões. Mostrem este livro a alguém e contem-lhe o que aprenderam na lição de hoje.

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Orar agradecendo pelo maravilhoso dia do Sábado e pedindo para que todos possam aproveitar bem este dia.]*

ENSAIO PARA A PRÓXIMA APRESENTAÇÃO NA IGREJA.

Meu livro de
Atividades
para o sábado



QUE BOM
ESTAR
NA IGREJA!

"Logo, é permitido fazer bem nos sábados." Mateus 12:12.



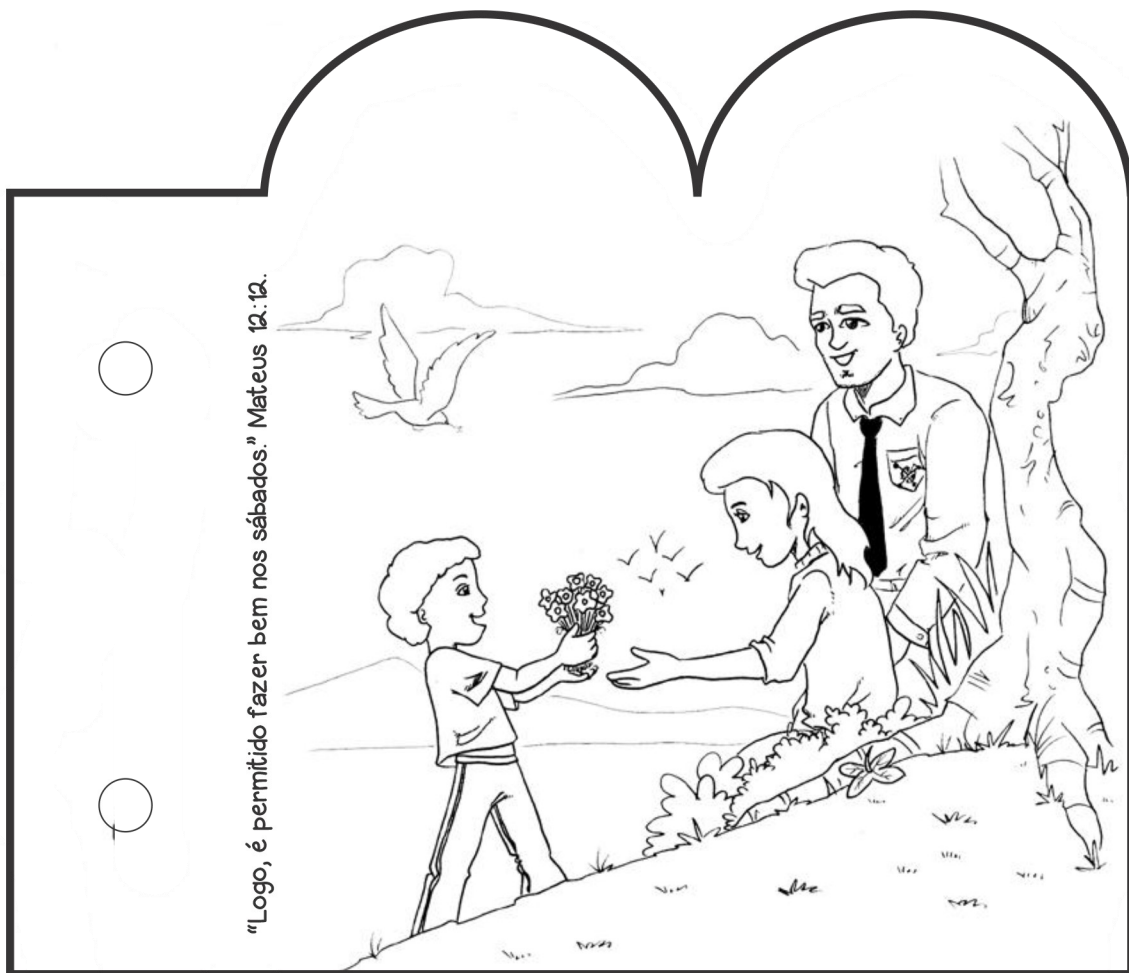
"Logo, é permitido fazer bem nos sábados." Mateus 12:12.

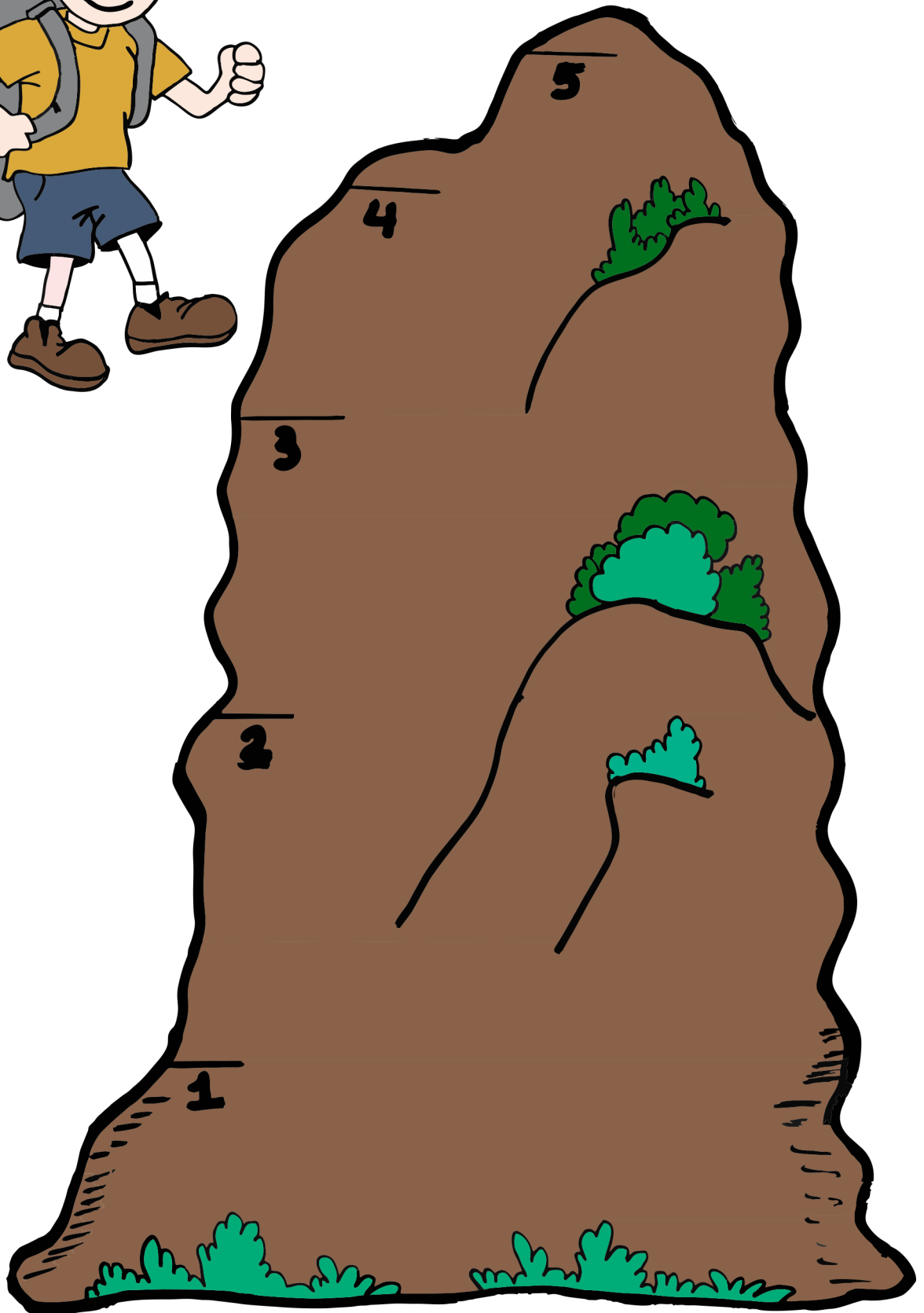


"Logo, é permitido fazer bem nos sábados." Mateus 12:12.



“Logo, é permitido fazer bem nos sábados.” Mateus 12:12.





Pescadores de Homens

OBJETIVO: ensinar à criança que Jesus chama cada um de nós para ajudá-Lo a salvar pessoas do pecado. Ao final da lição a criança deverá

SABER que Jesus a convida para servi-Lo como convidou os discípulos.

SENTIR o desejo de ajudar a salvar outros.

RESPONDER fazendo trabalho missionário.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Não tenha medo; de agora em diante você será pescador de homens” (Lucas 5:10).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, pág.244-251; Lucas 5:1-11.

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Memorizando:** peixes com os versos (p. 85 a 87), rede de pesca (ou algo parecido); **Lição:** cabo de vassoura, alguma coisa para representar uma rede de pesca (filó, saco de batatas, cortinas de renda, etc.); duas caixas de papelão grandes o suficiente para caber duas ou três crianças em cada uma (como se fossem barcos), peixinhos de papel ou E.V.A; **Aplicando e Contando aos Outros:** envelopes, folhetos (Você quer ir ao Céu?; A pergunta mais importante; O único caminho da felicidade) ou livros-brinde (Paz Interior ou Sermão da Montanha).

COMO PREPARAR OS RECURSOS VISUAIS

Memorizando: Fazer cópias dos peixes com os versos das páginas 85 a 87. Colar entretela atrás e recortar (para usar no flanelógrafo). Ou, colar um clipe com uma ponta aberta atrás de cada peixe. Nesse caso, ter uma rede esticada na parede ou sobre a mesa para prender os visuais. A rede pode ser filó, crochê ou cortina de renda.

Lição: **Barcos:** Montar os “barcos” antes do início da aula. Se não conseguir as caixas, marcar o chão com fita crepe no formato de barco ou colocar uma cadeira atrás de outra, fazendo de conta que é um barco. Fazer muitos peixinhos coloridos em EVA ou papel (sugestões de moldes à página 87).

Revisando: Fazer cópias do boneco da página 88 em cartolina (ou copiar em papel e colar em cartolina). Colorir (se desejar) e recortar. Colar um pedaço de imã atrás da cabeça dos bonecos. Numerar cada um deles. Prender um barbante em uma vara e um clipe na ponta do barbante. Essa será a vara de pescar. Encher a caixa de sapato com papel crepon ou plástico azul picado, simulando um mar. Deixar bem cheia e encorpada. Colocar os bonecos no mar com metade do corpinho para fora e usar a vara para pescá-los.

CONQUISTANDO A ATENÇÃO: *[Pedir para todos se sentarem em círculo. Iniciar a atividade andando em volta do círculo e batendo levemente na cabeça de cada criança dizendo: “Pessoa, pessoa, pessoa... discípulo.” Quando você disser “discípulo”, a criança que foi tocada ficará de pé e sairá de mão dada com você. Então vocês dois continuarão a atividade dizendo: “Pessoa, pessoa, pessoa... discípulo.” Cada vez que uma criança for escolhida, ela se juntará às que já estiverem de mãos dadas formando, assim, uma longa corrente. Continuar a atividade até que todas as crianças façam parte da corrente. Pedir, então, que todas se sentem em seus lugares e perguntar:]* Vocês gostaram de ser convidados para ser discípulos? Alguém de vocês ficou com medo de não ser “tocado”? Em nossa história bíblica de hoje vamos aprender sobre como Jesus convidou algumas homens para serem seus discípulos. Eles seriam seus melhores amigos e ajudantes. Também ajudariam Jesus a convidar mais pessoas para serem salvas e irem para o Céu. É isto que Jesus espera de nós também.

[Atividade extraída de Auxiliar para Diretores e Professores da Escola Sabatina - Jardim da Infância, Ano A, 2º trimestre, p. 77. CPB, Tatuí, 2014.]

LIÇÃO: *[Dizer:]* Por toda parte as pessoas estavam falando sobre Jesus e seus milagres. Muitos vinham para ouvi-Lo. Certa manhã Jesus foi para o Mar da Galileia. Estava descansando junto ao lago e, daí a pouco, muitas pessoas chegaram para falar com Ele. Havia avôs e avós com suas bengalas. *[Pegar um cabo de vassoura e andar como um velhinho.]* Também havia mães e papais com seus meninos e meninas, pescadores, comerciantes e professores. Até os sacerdotes foram ouvir Jesus. Havia tanta gente que as pessoas ficavam se apertando para tentar enxergar Jesus. *[Colocar a mão sobre os olhos, como quem tenta enxergar.]* Pedro, André, Tiago e João estavam ali perto em seus barcos de pesca. Jesus entrou no barco de Pedro e pediu que ele afastasse um pouco o barco da margem. Então todos puderam vê-Lo. Enquanto Jesus estava pregando, Pedro, André, Tiago e João estavam descansando. *[Sentar como quem está muito cansado.]* Eles haviam trabalhado a noite inteira tentando pescar alguns peixes, mas não conseguiram nada. *[Convidar duas crianças para cada barco. Dar uma rede para eles e cantar o corinho. à partir da segunda estrofe. Todos devem cantar, fazendo gestos:]*

“Pedro, André, Tiago e João num barquinho.
[Balançar o corpo como dentro de um barco.]
Pedro, André, Tiago e João no barquinho.
Pedro, André, Tiago e João no barquinho.
No mar da Galiléia.

[Se houver muitas crianças, tirar as primeiras e colocar mais duas em cada barco na segunda estrofe. Dar a “rede” para elas. As outras crianças fazem os gestos.]

Jogaram a rede, mas não pegaram nada. [Esticar os braços como se lançassem as redes.]

Jogaram a rede, mas não pegaram nada.

Jogaram a rede, mas não pegaram nada.

No mar da Galiléia.

[Repetir, se for necessário, trocando as crianças.]

Como eles jogaram a rede a noite inteira e não dormiram, estavam muito cansados. Os braços doíam e os olhos quase não queriam ficar abertos, de tanto sono. [Imitar um bocejo, e fazer cara de sono.] Estavam tristes também porque eles precisavam vender os peixes para conseguir algum dinheiro.

Quando Jesus parou de pregar pediu a Pedro, André, Tiago e João que fizessem uma coisa muito estranha: que voltassem para o meio do mar e jogassem novamente as redes. Aquilo era realmente muito esquisito. Ninguém que pesca com rede sai durante o dia. Sempre sai à noite. Mas, como Jesus havia mandado, eles foram obedientes e entraram no barco. [Chamar mais quatro crianças. Todos cantam as outras estrofes, fazendo os gestos:]

Cristo mandou que jogassem a rede. [Gesto de jogar a rede.]

Cristo mandou que jogassem a rede.

Cristo mandou que jogassem a rede.

No mar da Galiléia.

[Jogar na rede muitos peixinhos de papel ou E.V.A..]

Puxaram a rede, cheia de peixinhos. [Gesto de puxar a rede.]

Puxaram a rede, cheia de peixinhos.

Puxaram a rede, cheia de peixinhos.

No mar da Galiléia.

[Se preciso, trocar as crianças e repetir a música.]

Foram tantos peixes que caíram na rede que que dois barcos tiveram que puxá-la e eles ficaram tão cheios que quase afundaram. Pedro quase não pôde acreditar no que tinha acontecido. [Fazer expressão de espanto.] Quando Jesus falou, centenas de peixes entraram na rede! Quando chegou à praia, Pedro esqueceu-se dos peixes e ajoelhou-se aos pés de Jesus, dizendo: “Senhor, afasta-Te de mim; sou homem pecador!” Pedro sentiu-se um grande pecador. Mas Jesus animou Pedro e os outros discípulos, dizendo: “Não temas; de agora em diante serás pescador de homens.”

Com essas palavras Jesus estava convidan-

do Pedro e seus amigos para serem ajudantes dEle. Eles não deveriam mais buscar peixes para vender. Eles deveriam buscar pessoas para que Jesus as salvasse. Era um convite muito especial. Sabem o que eles fizeram? Deixaram todos aqueles peixes, seguiram a Jesus e tornaram-se Seus discípulos, os principais ajudantes de Jesus.

MEMORIZANDO: [Ler o verso na Bíblia, na mesma versão do visual. Explicar as palavras difíceis e o sentido total do verso. Pendurar a “rede” na parede ou sobre uma mesa. Prender os visuais do verso na “rede” com os cliques. Recitar o verso três vezes com as crianças. Retirar os visuais e embaralhá-los. Dividir a classe em duas equipes. Pode-se dar um conjunto de visuais para cada um e pedir que organizem o versículo, verificando quem terminará primeiro. Outra opção é entregar os visuais para um grupo e cronometrar o tempo para organizar tudo e depois cronometrar o outro grupo. Sempre que os visuais forem organizados o verso deve ser recitado por toda a classe.]

REVISANDO: [Mostrar a caixa representando o mar. Dizer:] Jesus disse que quer fazer-nos pescadores de homens. Agora vocês vão pescar estes bonecos aqui. No boneco está escrito “salvem-me”. [Chamar um aluno para “pescar” um homem. Este aluno deve responder a pergunta (pág. 99) correspondente ao número que está atrás do boneco. Se acertar a resposta não deve recolocar o boneco no mar, porém, se errar, deverá restituí-lo ao seu lugar. Repetir o processo com as outras crianças ou até que todas as perguntas sejam respondidas.]

APLICANDO E CONTANDO AOS OUTROS:

[Dar um envelope, canetas, adesivos e alguns folhetos ou livros evangelísticos para cada criança. Dizer:] Jesus chamou os discípulos para buscarem as pessoas para serem salvas. Ele também quer que sejamos pescadores de homens, ou seja, que falemos da salvação a outras pessoas. Temos um trabalho muito importante a fazer: mostrar o caminho da salvação aos perdidos. Vocês estão recebendo estes folhetos (ou livros) e os envelopes. Escrevam no envelope, o nome de alguém que vocês acham que precisa ouvir da salvação e de Jesus (ajudar as crianças que não sabem escrever ainda). Vocês também podem enfeitar os envelopes, desenhando ou colando figuras. Escolham a pessoa e entreguem o envelope para ela durante a semana. Depois tentem explicar o que é preciso fazer para ser salvo. Convidar as pessoas para conhecerem Jesus é ser um pescador de homens para o Reino de Deus.

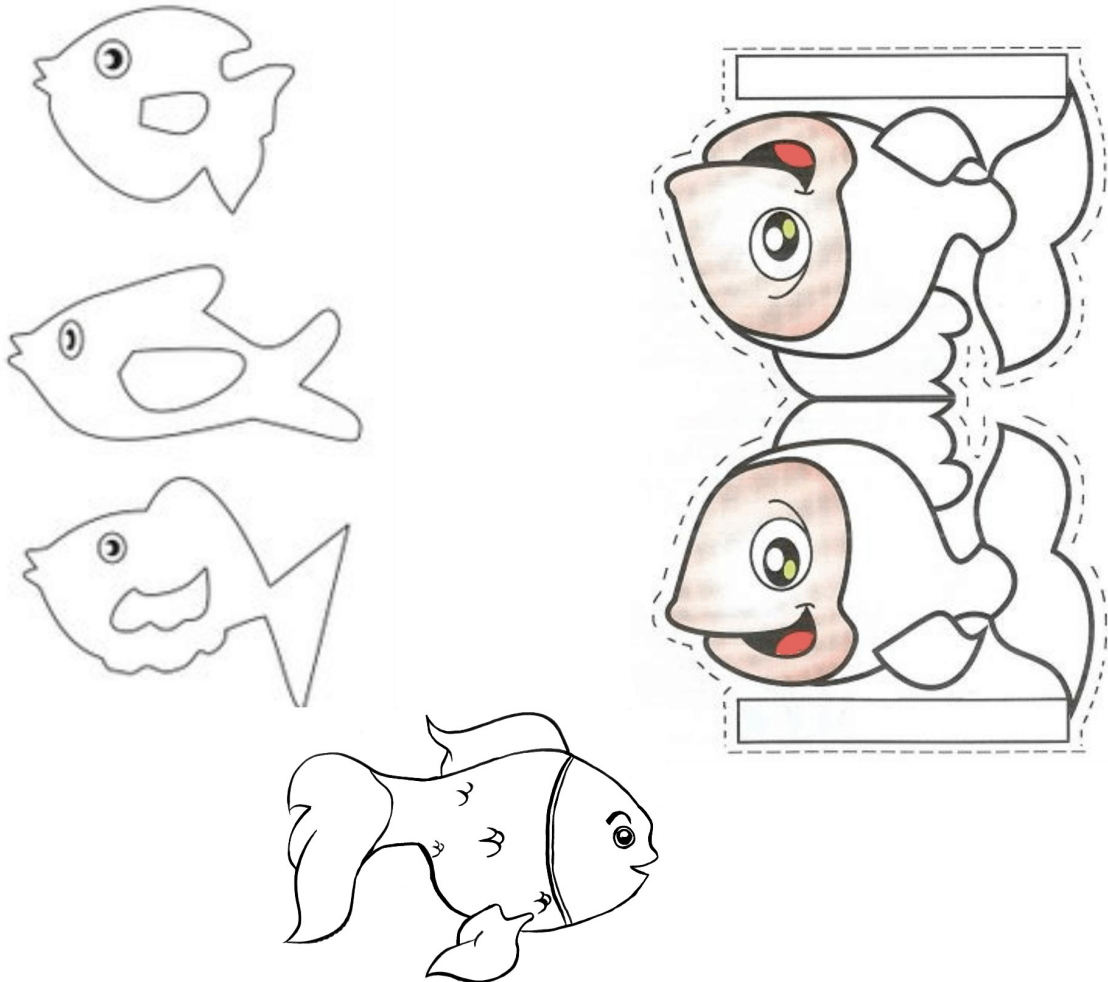
ENCERRAMENTO: [Cantar. Orar agradecendo pelo chamado de Jesus e pedindo que Deus os torne bons pescadores de homens para Jesus. Depois, ensaiar para a próxima apresentação].







Diversos moldes para os peixes da lição.





Descendo pelo telhado

OBJETIVO: Ensinar que Deus está deseioso de perdoar nossos pecados, mas precisamos arrepender-nos e ir a Ele em busca de perdão. Ao final da lição a criança deverá **SABER** que Deus conhece todos os nossos pecados e tristezas e quer nos perdoar e dar alegria; **SENTIR** o desejo de buscar a Deus quando cometer algum pecado; **RESPONDER** buscando o perdão e a alegria de Deus.

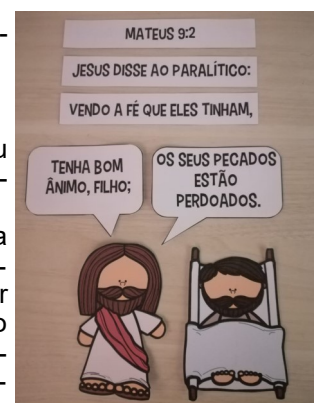
VERSO PARA MEMORIZAR: “Vendo a fé que eles tinham, Jesus disse ao parálico: Tenha bom ânimo, filho; os seus pecados estão perdoados” (Mateus 9:2).

LEITURA BÁSICA: O Desejado de Todas as Nações, págs. 267-268; Mc. 2:1-10.

RECURSOS NECESSÁRIOS: **Conquistando a Atenção:** (Opção A) lenços ou panos para amarrar as mãos; (Opção B) mochila com muito peso dentro; **Memorizando:** cópias da p. 92; **Lição:** (opção 1) figuras das p. 92 e 93; (opção 2) maquete - instruções abaixo (ver também outras ideias nos links abaixo); **Aplicando:** cópias das páginas 96 a 98; **Contando aos Outros:** sacolinhas de TNT e/ou cópias da figura da página 99 para cada criança.

COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

Memorizando: Imprimir as figuras da p. 92. Ampliar se necessário. Montar no flanelógrafo, mural ou parede como na foto ao lado.



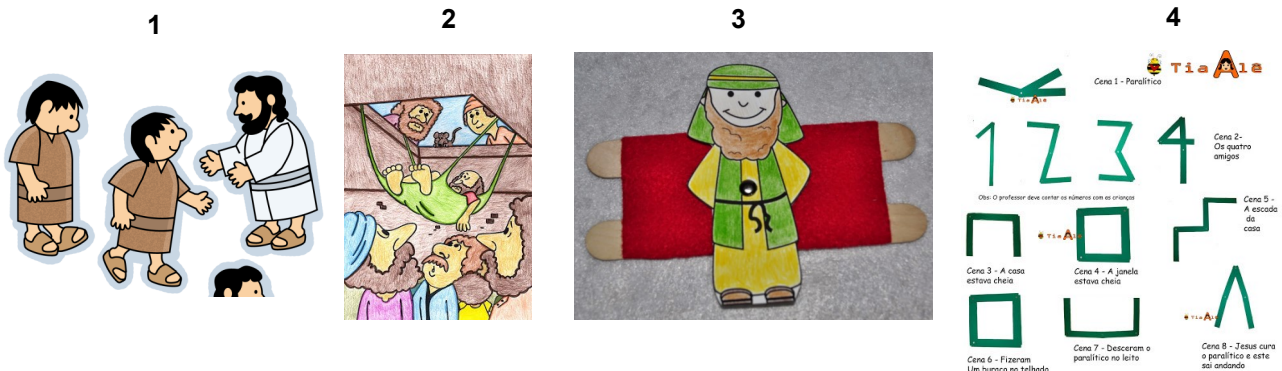
Lição:

Opção 1: Figuras. Imprimir as figuras das p. 92 e 93 e usá-las em um flanelógrafo ou mural. Pode-se também imprimi-las em papel mais firme e usar caixinhas ou outro suporte para apoiá-las em pé.

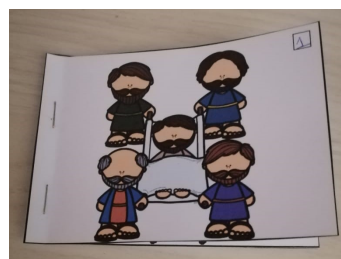
Opção 2: Maquete. Com uma caixa de papelão, fazer uma maquete de casa palestina (como uma caixa): Tirar as tampas de um dos lados da caixa. Encapar a caixa com papel pardo. Desenhar as portas e janelas (se possível, recortá-las para que possam abrir e fechar). Colar varetas de pipa na parte sem tampa da caixa, para formar o “madeiramento” do telhado (deixar espaço suficiente entre as varetas para passar o boneco que você vai usar). Cortar as tampas da caixa (que foram arrancadas) em quadradinhos ou retângulos para formarem as telhas (pode-se usar EVA também). O tamanho das telhas vai depender do espaço entre as “madeiras” do telhado. Colocar as “telhas” sobre o madeiramento. Fazer uma escada ou rampa de acesso ao telhado, usando isopor, papelão ou caixinhas de fósforo. Quando contar a história, retirar uma parte do telhado para baixar o boneco.

Ideias criativas para contar a história:

- https://media.mywonderstudio.com/files/en/0-5/001-100/pdf/TBT_03_PlanToHelpAFriend_Flannelgraph_color_en.pdf Figuras flanelógrafo.
- <http://tianiilma.blogspot.com/2011/11/o-paralitico-de-cafarnaum.html> - figuras para cartazes
- <http://faithsprouts.blogspot.com/2015/03/jesus-heals-paralyzed-man.html> - ideia para cenário e lembrancinha
- <https://blogtiale.blogspot.com/2011/08/cura-do-paralitico-de-cafarnaum.html> - Para ver como contar esta história com tiras de papelão.
- <https://www.daniellesplace.com/html/bible-themes-bear-burdens.html> - ideia para um cenário muito bacana (ver site).



Contando aos outros: Imprimir uma cópia da p. 97 para cada criança. Recortar cada retângulo. Depois que forem numerados, pode-se juntá-las com grampeador (ou perfurar e colocar espiral) ou, ainda, colocá-las em um envelope, para as crianças organizarem cada vez que forem contar a história a alguém.



CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

Opção A: *[Amarrar para trás as mãos de duas crianças com um lenço ou pano, sem apertar muito. Pedir então que elas virem as folhas de um livro sem usar as mãos. Dar o tempo necessário, soltá-las e pedir-lhes para sentar. Perguntar:]* O que vocês sentiram quando não conseguiram usar os braços? *[Dificuldade, tristeza.]* Que dificuldades enfrenta quem não pode usar as pernas ou os braços. A nossa lição de hoje é sobre um homem muito doente, que não podia andar. Isso o deixava muito triste. Mas havia algo que o deixava mais triste ainda. Vejam se descobrem o que é.

Opção B. *[Mostrar uma mochila escolar bem pesada. Pedir que às crianças venham e tentem carregá-la. Se houver muitas crianças, preparar mais de uma mochila. Deixar que elas a carreguem só por um pouco. Tirar das suas costas, dizendo:]* “Isto é muito pesado para você, deixe que levo”. *[Depois perguntar:]* Foi fácil carregar esta mochila? Como vocês se sentiram ao carregá-la? E quando eu me ofereci para levá-la? Se vocês carregassem esta mochila por muito tempo como ficariam? *[Cansados e talvez doentes.]* Existe algo que é pior que carregar uma mochila pesada: carregar nossos pecados. Nossa história de hoje é sobre um homem que de tanto pecar ficou muito doente e triste.

LIÇÃO: *[A história abaixo, foi escrita para ser contada com uma maquete. Para as demais opções, é precisar fazer pequenos ajustes no texto. Colocar a casa palestina no chão, à sua frente. Colocar a escada ou rampa ao lado da casa. Guardar o boneco, a toalha e os cordões dentro de outra caixa ou sacola. Dizer:]*

Jesus estava em Cafarnaum e logo a cidade toda ficou sabendo disso. Centenas de pessoas foram procurar Jesus para serem curadas. Como ninguém sabia quanto tempo Ele ficaria em Cafarnaum, estavam todos com pressa de encontrá-Lo. Rapidamente a casa onde Jesus estava ficou cheia. E as pessoas continuavam chegando. Não havia mais espaço para ninguém entrar. As pessoas que chegavam ficavam nas portas e janelas. E era tanta gente que queria ouvir Jesus que a casa ficou cercada por uma multidão.

Um homem doente, que era paralítico, queria muito ver Jesus. Ele não conseguia ficar em pé, nem andar. Além disso, sentia muita tristeza porque sabia que estava doente assim por causa de seus pecados. Ele tinha feito tanta coisa errada, carregado durante tanto tempo seu fardo de pecados *[pegar uma mochila pesada, fazendo força, e colocá-la nas costas]* que seu corpo adoeceu. Já havia tentado tanta coisa, procurado tantos médicos... Mas ninguém, nem os médicos e nem os sacerdotes, conseguiram ajudá-lo. Seus pecados ficavam cada vez mais pesados e ele cada vez mais doente.

Um dia, ele ouviu falar de Jesus e seus milagres. Ele ficou todo animado. Havia alguém que podia ajudá-lo! Esse alguém era o Filho de Deus. “Preciso ver Jesus imediatamente”, pensou, “mas como?” Ainda bem que ele tinha alguns amigos muito bons que resolveram levá-lo até Jesus. Eles o colocaram em uma maca e o levaram onde estava Jesus. Mas quando chegaram lá, não puderam entrar. Era tanta gente que não dava nem para ver Jesus. Eles pediram licença, mas não adiantou nada. Ninguém se afastava para ele passar. O doente ficou muito triste, mas não queria desistir de encontrar Jesus. Então ele olhou para o telhado da casa e pensou: “O único modo de chegar até lá vai ser pelo telhado. Vai dar trabalho, mas vale à pena.” Seus amigos ficaram com muita pena dele e resolveram fazer isso. Subiram pela escada lateral da casa *[subir com seus dedos pela escada]* e começaram a tirar algumas telhas para fazer um buraco. Lá dentro as pessoas começaram a escutar aquele barulho diferente. Quando olharam para cima, perceberam que alguém estava fazendo um buraco no telhado. *[Abaixar um lado da tampa da caixa.]* Os amigos do paralítico amarraram umas cordas na cama do paralítico *[pegar a toalha com os cordões, colocar o boneco dentro]* e o desceram pelo buraco, bem na frente de Jesus. *[Descer o boneco para dentro da caixa.]* Jesus sabia que aquele homem queria falar com Ele e sentiu muito desejo de ajudá-lo. Olhando para o rosto triste do homem, Jesus disse: “Tenha bom ânimo, filho; os seus pecados estão perdoados.” Neste momento, o grande peso de pecados caiu das costas do homem. *[Soltar a mochila para que caia no chão.]* Seu rosto ficou radiante de felicidade. Toda a dor passou, e ele ficou curado!

Os inimigos de Jesus quando ouviram isso começaram logo a pensar mal dele. Como não acreditavam que Jesus era o Filho de Deus, achavam que Ele não podia perdoar pecados. Jesus leu seus pensamentos e disse: “Por que vocês pensam mal em seus corações? Porque, que é mais fácil dizer: Teus pecados estão perdoados, ou dizer, levanta-te e anda?” Então Jesus disse ao homem: “Levanta, toma tua cama e vai para tua casa.” O homem curado saltou de alegria. *[Dar um pequeno salto, vibrando.]* Tomou sua cama e foi para casa louvando a Deus! Ele estava radiante porque seus pecados estavam perdoados e seu corpo curado da enfermidade.

Quando o homem chegou curado a sua casa, abraçou a família, muito emocionado, e contou: “Vejam! Estou curado! Jesus perdou meus pecados curou minha doença!” Seus filhos e a esposa mal podiam acreditar! Antes, o rosto do pai era tão pálido e doente, e agora estava com o rosto corado e o corpo bem forte. Eles disseram: “Glória a Deus! Nosso pai está curado! Aleluia!”. Eles o abraçaram chorando de alegria e cantaram hinos de agradeci-

mento a Jesus. Com muita alegria, se tornaram Seus discípulos e falaram de dEle às outras pessoas. Eram tão gratos que estavam dispostos até mesmo a morrer por Ele. Como muda a vida de quem tem um encontro com Jesus.

REVISANDO: *[Fazer um círculo com as crianças. Passar a “cama” (esteira ou toalha) de mão em mão, enquanto cantam o corinho. Parar a música. Quem estiver com a “cama” deve responder uma pergunta (pág. 99).]*

MEMORIZANDO: *[Ler o verso na Bíblia. Depois, colocar as figuras da p. 94 a 96 no mural ou flanelógrafo. Dizer:]* Quando desobedecemos, Satanás nos diz: “Você é um menino mau ou você é uma menina má. Jesus não gosta de você.” Mas Satanás é mentiroso. Jesus não deixa de nos amar porque fomos desobedientes. A maior alegria dEle é nos perdoar e ajudar a fazer o que é certo. Por isso, o que Ele falou ao paralítico serve para nós também. Vamos aprender essas lindas palavras? *[Recitar o versículo por três vezes. Depois, tirar a primeira tira com o versículo (não retirar ainda a referência) e recitar o verso completo. Repetir o processo com as demais partes do versículo, uma por uma, inclusive a referência. Concluir essa parte, dizendo:]* Não vale a pena desobedecer a Deus. Mas, se você por acaso cair em alguma tentação, arrependa-se e vá correndo pedir perdão a Jesus. Sabe o que ele vai falar? *[Recitar junto com as crianças;]* “Tenha bom ânimo, filho (ou filha). Os teus pecados estão perdoados.”

APLICANDO: *[Dizer:]* A mãe de Márcia sempre a ensinou a respeitar os colegas. Mas, um dia, uma colega da classe, que era muito pobre, apareceu com o tênis furado. Márcia riu dela e mostrou o buraco no tênis para toda a classe. Quando a garota começou a chorar, Márcia percebeu ficou muito triste por ter sido tão malvada. Então, pediu perdão à colega e prometeu não fazer mais aquilo. Mas ela ainda se sentia mal. Então, pediu perdão a Deus por seu pecado. Será que Ele pode perdoar Márcia? E você, alguma vez já foi malvado ou desobediente? Já brigou com alguém, já mentiu ou fez birra? Tudo isso é pecado. Tudo isso tira a felicidade. Tudo isso entristece a Deus, suja nosso coração e faz a nossa consciência ficar muito pesada, mais que essa mochila aqui. *[Fazer força para levantar a mochila.]* Além disso, o castigo para o pecado é a morte, a separação total de Deus. Como podemos ser felizes outra vez? Como pagar o castigo para o nosso pecado? Será que alguém pode fazer isso? *[Mostrar os cartazes ao perguntar:]* Quem pode morrer por nossos pecados? A mamãe não pode. O papai não pode. Cristo Jesus. Ele pode! Quem pode

nos livrar do peso dos pecados? *[Colocar a mochila pesada outra vez.]* A mamãe não pode. O papai não pode. Cristo Jesus! *[Deixar cair a mochila.]* Ele pode! Deus seja louvado por Jesus Cristo ser nosso salvador!

CONTANDO AOS OUTROS:

Opção 1: *[Dar uma sacolinha de TNT para cada criança. Dizer:]* Levem para casa esta sacolinha. Enchem a sacolinha de pedras e contem para alguém a história do fardo de pecados do paralítico. Esvaziem a sacolinha para mostrar como Jesus aliviou o sofrimento do paralítico, perdoadando seus pecados e curando sua doença.

Opção 2: *[Dar uma cópia da atividade da página 97 para cada criança. Deixar que pintem e numerem as figuras na ordem certa. Depois, colecionar as figuras de cada criança e grampeá-las para formar um livro.]*

VARIACÃO: *Se preferir, ao invés de formar um livro, colocar as figuras em um envelope. Cada vez que as crianças forem contar a história a alguém, elas organizam as cenas.]*

ENCERRAMENTO: *[Cantar. Juntar as crianças ajoelhadas junto a si. Dizer:]* Agora vamos orar a e pedir que Jesus tire o nosso peso de pecados do coração. *[Orar:]* Querido Pai do Céu, temos feito muita coisa feia, que traz tristeza. Por favor, perdoa-nos e livra-nos do peso dos pecados. Faça-nos bondosos e obedientes e limpe nosso coração. Pedimos em nome de Jesus. Amém.

ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DO PRÓXIMO SÁBADO (até 10 minutos).

MATEUS 9:2

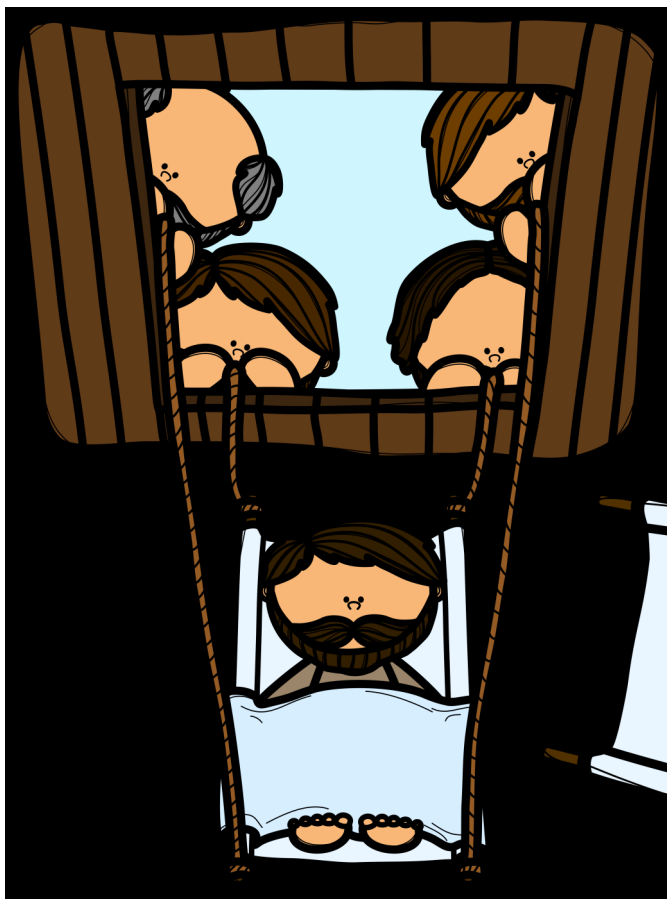
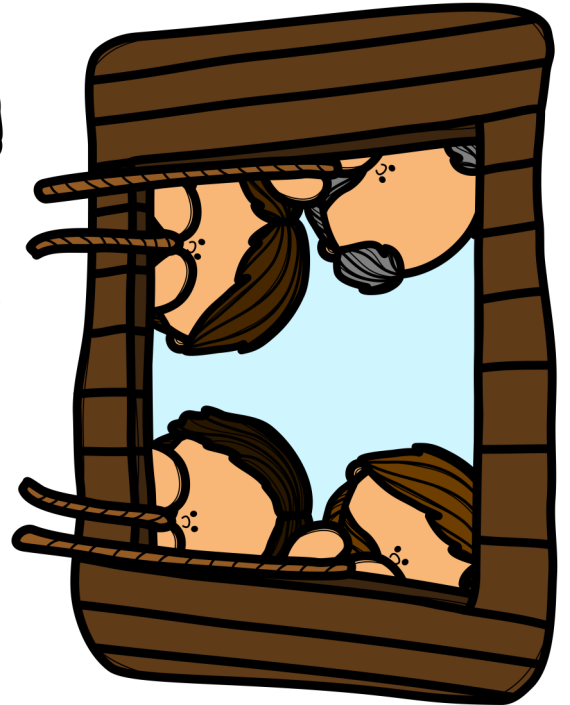
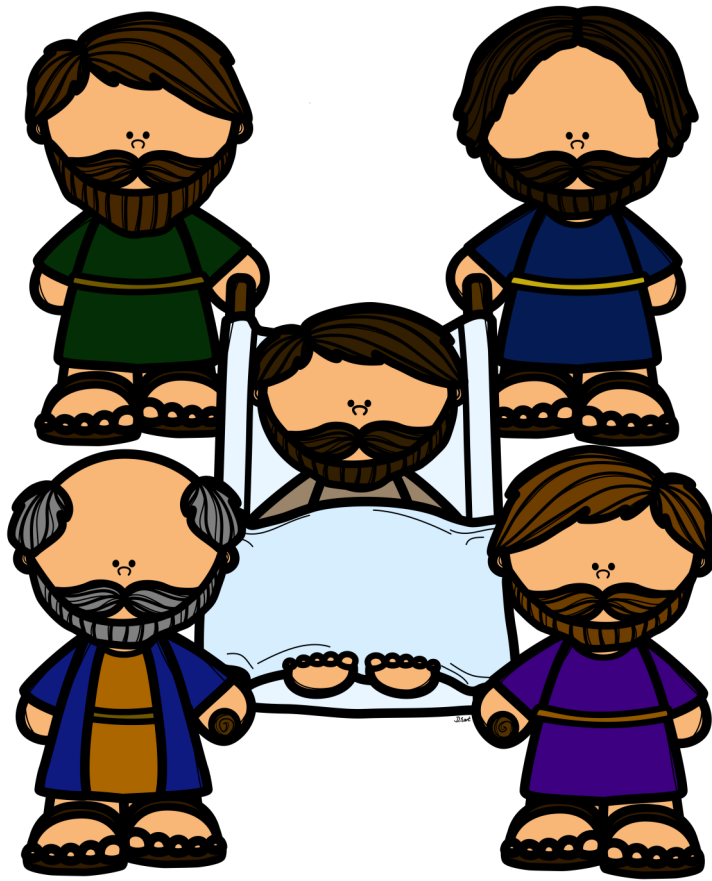
VENDO A FÉ QUE ELES TINHAM,

JESUS DISSE AO PARALÍTICO:

**TENHA BOM
ÂNIMO, FILHO;**

**OS SEUS PECADOS
ESTÃO
PERDOADOS.**





MAMÃE



PAPAI



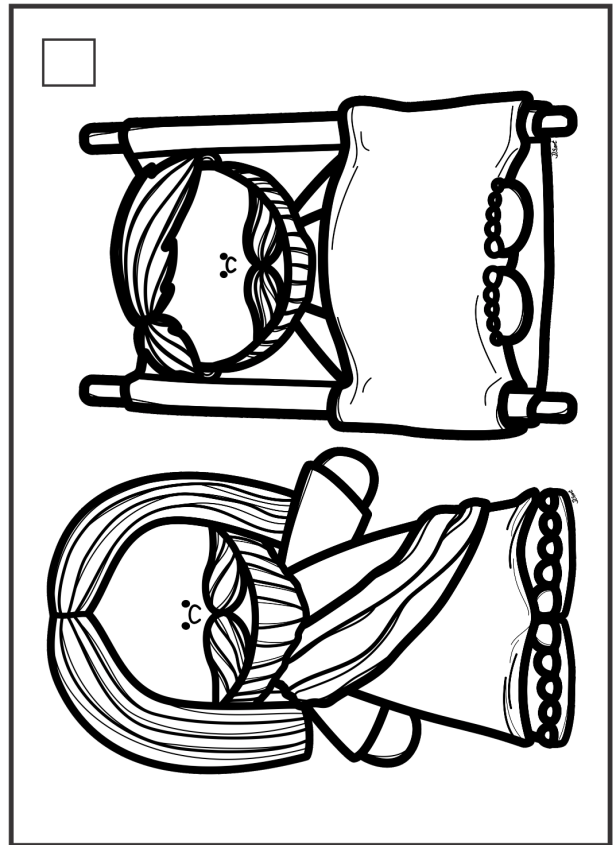
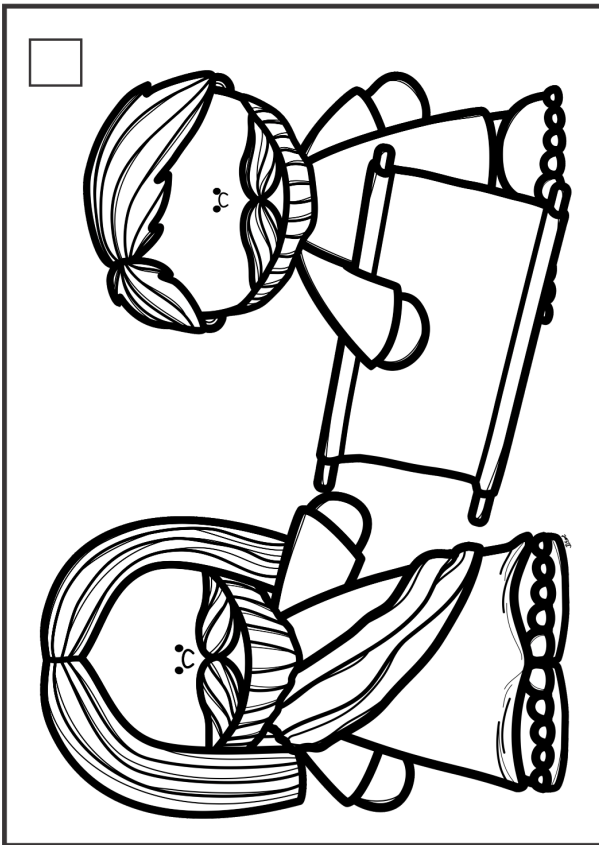
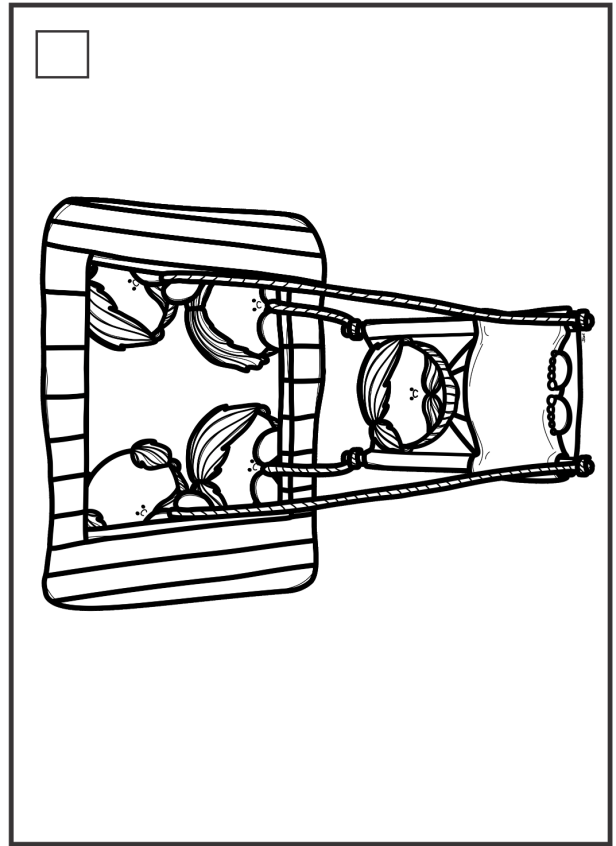
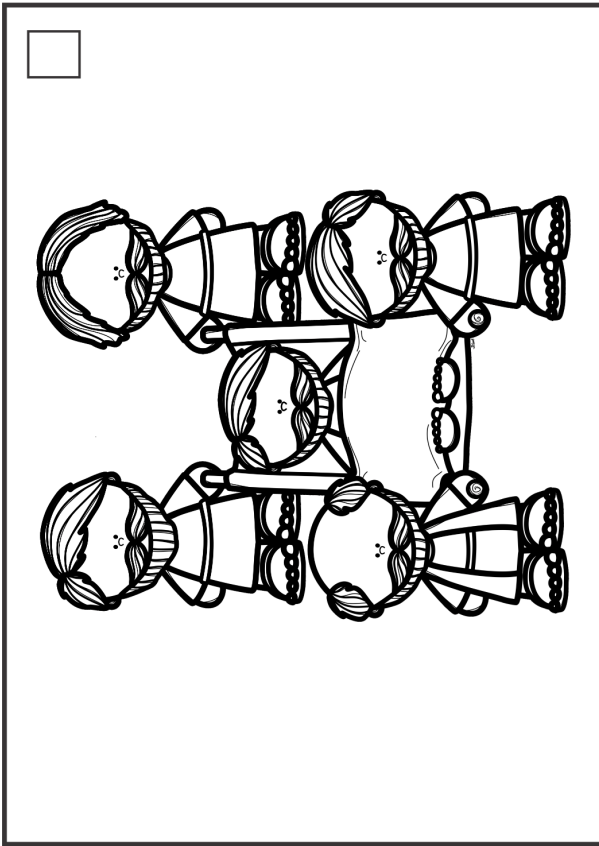
CRISTO JESUS



Numere as figuras na ordem certa.

O parálfico ficou muito feliz por ter sido perdoado.

E você? Já recebeu o perdão de Jesus? Ele será bondoso com você como foi com o parálfico.



Perguntas para Revisão

Essas são apenas sugestões de perguntas. O professor deve adaptar a linguagem e quantidade de perguntas à faixa etária de suas crianças. Ou elaborar outras, se achar necessário.

Lição 1 – O bebê que chegou de surpresa

1. Quem eram Zacarias e Isabel? *Zacarias era sacerdote e Isabel era sua esposa.*
2. Quem apareceu a Zacarias no Lugar Santo do templo? *Um anjo.*
3. Que boa notícia o anjo deu a Zacarias? *Que ele teria um filho, apesar de ser velho.*
4. O que o anjo disse sobre o filho de Zacarias? *Que ele prepararia o caminho para o Salvador.*
5. Por que Zacarias ficou mudo? *Por não acreditar no que o anjo falou.*
6. Qual o nome do bebê? *João.*
7. Onde João cresceu? *No deserto.*
8. Com quem João brincava? *Com pequenos animais.*
9. Quem era o melhor Amigo de João? *Deus.*
10. O que João comia e bebia? *Mel, alfarroba e água.*
11. O que Deus ensinou a João? *A ser um grande profeta e a escapar das tentações.*

Lição 2 – O Salvador nasce

1. Quem era Maria? *Prima de Isabel.*
2. Onde ela morava? *Nazaré.*
3. Quem veio visitá-la? *O anjo Gabriel.*
4. Quem Maria foi visitar? *Sua prima Isabel.*
5. O que Maria ficou sabendo sobre o bebê de Isabel? *Que seria um pregador e prepararia o coração do povo para receber o filho de Maria, Jesus, como Salvador.*
6. Quem era José? *O noivo de Maria.*
7. O que o anjo disse a José em um sonho? *Que o Filho de Deus nasceria de Maria.*
8. Por que Maria e José tiveram que ir a Belém? *Porque o imperador mandou que todos fossem à cidade de sua família, para serem contados.*
9. Por que não havia lugar para Maria e José na hospedaria? *Porque a cidade estava lotada.*
10. Onde Jesus nasceu? *No lugar onde os animais dormiam.*
11. Por que Deus enviou Seu filho ao mundo? *Para mostrar Seu amor por nós.*

Lição 3 – Os pastores visitam Jesus

1. Quem não estava preparado para receber o bebê Jesus? *Os sacerdotes.*
2. Aonde foi o anjo ao sair de Jerusalém? *A Belém.*
3. O que os pastores estavam fazendo quando o anjo falou com eles? *Estudavam a Bíblia e oravam pedindo que Jesus viesse logo.*
4. Quem cantou uma canção para os pastores? *Os anjos.*
5. Quais foram os primeiros visitantes a verem o menino Jesus? *Os pastores.*
6. Por que os sacerdotes e outras famílias não foram ver Jesus? *Porque não estavam preparados.*
7. O que os pastores fizeram quando saíram da presença de Jesus? *Contaram a boa notícia a todos que encontravam.*

Lição 4 – Uma estrela guia os magos

1. Quem eram os magos? *Certos homens estudiosos que viviam no Oriente.*
2. Quando os magos viram uma estrela diferente no céu? *Na noite em que Jesus nasceu.*
3. O que eles descobriram na Bíblia sobre a estrela? *Que era um sinal do nascimento do Salvador.*
4. Na verdade, o que era a estrela que os magos viram? *Os anjos que cantaram para os pastores.*
5. Que presentes eles levaram para Jesus? *Ouro, incenso e mirra.*
6. Por que ninguém em Jerusalém sabia que Jesus havia nascido? *Porque não estavam preparados.*
7. Por que Herodes fingiu estar interessado em saber onde Jesus estava? *Porque queria matá-lo.*
8. Onde a estrela de anjos finalmente parou? *Sobre a casa onde estava Jesus.*
9. Além dos presentes que haviam trazido, que mais os magos deram a Jesus? *Seus corações.*
10. O que os anjos disseram aos magos num sonho? *Para não voltarem a Jerusalém porque Herodes queria matar o bebê.*
11. O que o anjo disse a José? *Que fosse para o Egito.*

Lição 6 - O pregador do deserto

1. Onde João morava? *No deserto.*
2. Estudando a Bíblia, sobre quem João aprendeu? *Sobre o Messias, o Filho de Deus que viria nos salvar.*
3. O que os pais de João contaram a ele sobre Jesus? *Que Ele havia nascido em Belém, que os anjos haviam cantado e que os magos tinham sido dirigidos por Deus para visitá-lo.*
4. Que trabalho Deus disse para João fazer? *Preparar o coração do povo para a chegada do Messias.*
5. O que o Espírito Santo fez no coração das pessoas que ouviram João pregar sobre o Messias? *Despertou o desejo de se prepararem para a chegada do Messias.*
6. O que João fazia com as pessoas que estava arrependidas de seus pecados e queriam mostrar isso? *Batizava.*
7. Em que rio João batizava as pessoas que se arrependiam de seus pecados? *Jordão.*
8. O que Jesus fez quando ouviu falar do trabalho de João Batista? *Deixou seu trabalho na carpintaria e foi até João para ser batizado.*
9. O que João disse quando Jesus pediu para ser batizado? *“Eu é que preciso ser batizado por Ti, e vens Tu a mim?”*
10. O que Jesus respondeu a João? *“Deixa, por agora, pois precisamos fazer o que é certo.”*
11. Em forma de que ave o Espírito Santo desceu sobre Jesus depois do batismo? *Pomba.*
12. O que Deus disse sobre Jesus? *“Este é o Meu Filho amado em quem me comprazo”.*

Lição 7 – Jesus diz não a Satanás

1. Para onde Jesus foi depois do batismo? *Ao deserto.*
2. O que Jesus fez ali? *Orou e jejuou.*
3. Quem aproximou-se de Jesus depois de quarenta dias que Ele jejuava? *Satanás.*
4. O que Satanás queria conseguir? *Que Jesus pecasse.*
5. Como Satanás apareceu para Jesus? *Como um anjo de Deus.*
6. Qual foi a primeira tentação? *Se Jesus fosse o Filho de Deus, que transformasse as pedras em pães.*
7. O que Jesus respondeu à primeira tentação? *“Não só de pão vive o homem, mas de toda a palavra que sai da boca de Deus”.*
8. Qual foi a segunda tentação? *Pular de cima do templo, confiando na proteção dos anjos.*
9. Que resposta Jesus deu à segunda tentação? *“Não tentarás ao Senhor, Teu Deus.”*
10. Como Satanás se mostrou na terceira tentação? *Como ele mesmo.*
11. Onde Satanás levou Jesus na terceira tentação? *A um monte alto.*
12. O que Satanás mostrou na terceira tentação? *As coisas bonitas deste mundo.*
13. O que Satanás não mostrou na terceira tentação? *A miséria, as doenças, as guerras, o sofrimento.*
14. O que Satanás pediu que Jesus fizesse para não morrer na cruz? *Que Jesus adorasse a Satanás.*
15. Como Jesus respondeu a Satanás na 3ª tentação? *“Ao Senhor teu Deus adorarás, e só a Ele servirás.”*
16. O que Jesus usava para vencer todas as tentações? *A Bíblia.*
17. Como Jesus ficou depois que Satanás foi embora? *Exausto.*
18. Quem Deus mandou para ajudar Jesus? *Os anjos.*
19. Como os anjos ajudaram Jesus? *Levaram alimento e o animaram, porque que Ele havia vencido Satanás.*

Lição 8 – Jesus e seus amigos vão a um casamento

1. Para onde Jesus foi, depois que saiu do deserto? *Para onde João Batista estava.*
2. O João disse de Jesus ao povo? *Que Jesus era o Salvador.*
3. Onde Jesus foi com seus discípulos? *A um casamento.*
4. O que aconteceu antes da festa terminar? *Acabou o vinho.*
5. O que Maria quis que Jesus fizesse? *Um milagre.*
6. O que Jesus ordenou que os servos fizessem? *Colocassem água dentro de alguns recipientes.*
7. Que milagre Jesus fez depois que as vasilhas estavam cheias de água? *A água se tornou em vinho.*
8. Quando perceberam o milagre e procuraram Jesus, por que não o encontraram? *Ele havia saído.*

Lição 9 – Igreja barulhenta

1. Onde Jesus foi com Seus discípulos? *Ao templo.*
2. O que Ele viu no templo? *Muita bagunça e desonestidade.*
3. Por que isso perturbava Jesus? *Porque a casa de Deus estava sendo desrespeitada.*
4. Por que as pessoas que estavam no templo não podiam ouvir o ensino sagrado? *Por causa do barulho dos negociantes.*

5. Quem se aproximou de Jesus depois que os vendedores foram embora? *Os doentes, pobres e sofredores.*
6. O que Jesus fez por eles? *Curou os doentes e consolou os sofredores.*
7. Como ficou o templo depois que os vendedores saíram? *Do jeito que deveria ser: um lugar de reverência e adoração a Deus.*

Lição 11 – Jesus faz uma cura no sábado

1. Onde Jesus estava andando no sábado? *No poço de Betesda.*
2. Entre todos os doentes, quem Ele viu? *Um homem paraplético há 38 anos.*
3. O que Jesus se prontificou a fazer? *Curar o doente.*
4. O que Jesus perguntou ao paraplético? *Se ele queria ser curado.*
5. O que o paraplético respondeu? *Que sim, mas que não conseguia ir até o poço.*
6. O que Jesus ordenou que ele fizesse? *Que se levantasse, tomasse a sua cama e andasse.*
7. O que aconteceu quando o paraplético obedeceu à ordem de Jesus? *Ficou curado.*
8. Por que os sacerdotes procuravam criar problemas para Jesus? *Porque eram invejosos.*
9. As regras que os sacerdotes criaram para o sábado estavam de acordo com a Lei de Deus? *Não.*
10. O que é permitido fazer no sábado? *O bem.*

Lição 12 – Pescadores de homens

1. Para onde Jesus foi certa manhã? *Para o Mar da Galileia.*
2. Por que Ele teve que usar o barco como para fazer a pregação? *Porque havia tanta gente que não estava mais dando para ficar na praia.*
3. Por que os discípulos estavam cansados? *Porque haviam pescado a noite toda.*
4. Quantos peixes os discípulos conseguiram pescar durante a noite? *Nenhum.*
5. O que Jesus mandou Pedro fazer? *Voltar para o mar e jogar a rede de novo.*
6. O que aconteceu quando os discípulos obedeceram? *Pescaram muuuitos peixes.*
7. O que Pedro fez quando Jesus realizou o milagre? *O adorou.*
8. Para que Jesus convidou os discípulos depois da pesca milagrosa? *Para serem pescadores de homens.*
9. O que Jesus queria dizer com “pescadores de homens”? *Que eles chamariam pessoas para encontrarem o Salvador.*

Lição 13 – Descendo pelo telhado

1. Em que cidade Jesus estava? *Cafarnaum.*
2. Por que o doente queria ver Jesus? *Ele queria ser perdoado e curado.*
3. Que pedido o doente fez a seus amigos? *Que o levassem até Jesus.*
4. Por que ele não conseguiu entrar na casa onde Jesus estava? *Por causa da multidão.*
5. O que Jesus lhe disse? *“Os teus pecados estão perdoados.”*
6. Que maus pensamentos os inimigos de Jesus tinham? *Que Ele não podia perdoar pecados.*
7. Como a família do paraplético ficou com esse milagre? *Muito agradecida.*