

ANO 2, Nº 2  
Abril a junho

Material didático religioso

# TESOUROS

## Infantis

vida  
plena



APRENDENDO  
COM REIS  
E RAINHAS  
DA BÍBLIA

2º  
TRIMESTRE



Manual do professor



# Índice

Prefácio .....	3
Observações importantes .....	4
O Programa da Escola Sabatina .....	5
Incentivo de presença e de memorização de versos.....	9
Versos para memorizar .....	11
Orientações gerais para os recursos visuais .....	12
Lição 1 – Escondido no templo.....	16
Lição 2 – O Sol volta atrás.....	23
Lição 3 – O pequeno Josias se torna rei .....	28
Lição 4 – Um peixe engole um homem.....	32
Lição 5 – Quatro rapazes na Balilônia .....	36
Lição 6 – Nabucodonosor não se lembra de um sonho.....	43
Lição 7 – Andando entre as chamas .....	52
Lição 8 – A escrita na parede.....	48
Lição 9 – Uma noite na cova dos leões.....	69
Lição 10 – Uma rainha judia na Medo-Persia.....	77
Lição 11 – Ester, a rainha corajosa.....	80
Lição 12 – Reconstruindo os muros de Jerusalém.....	83
Lição 13 – A paciência de Jó....	87
Perguntas para revisão.....	91



# Prefácio

Nos próximos três meses um desfile de reis e rainhas de todo tipo passará diante de nossas crianças. Com exceção da última lição, que fala sobre Jó, todas as outras têm pelo menos um rei como personagem e a sala do trono estará presente em praticamente todas elas. Por isso, nossa sugestão é que a sala seja decorada de acordo com o tema da realeza, usando objetos e figuras relacionados a esse tema: coroa, cetro, trono, capa, tapete vermelho e coisas semelhantes. Já seguindo esse tema, oferecemos três sugestões de **incentivo de presença e de memorização de versos** (páginas 9 e 10).

Mas, não só a realeza inspirará os cenários. Algumas das histórias prediletas das crianças serão contadas neste trimestre: as aventuras dos quatro hebreus na Babilônia, Jonas no ventre do grande peixe, a rainha Ester e muitas outras. Em todas elas, a imaginação e habilidades artísticas terão ampla oportunidade de produzir recursos e cenários lindos, que favoreçam grandemente o aprendizado: a estátua de Nabucodonosor, a fornalha ardente, a cova dos leões, o grande peixe. Neste manual oferecemos várias opções de cenários, algumas simples e outras mais sofisticadas. Fique à vontade para desenvolver esses e outros recursos visuais de acordo com sua criatividade, tempo e orçamento.

Para valorizar a lição, todos os sábados um ajudante deve ficar à porta recepcionando as crianças e recolhendo suas lições. Enquanto as crianças participam das atividades do dia, esse ajudante deve verificar se as atividades foram feitas em casa e colar um adesivo ou usar um carimbo pedagógico ou, até mesmo, dar um “visto” para mostrar que a lição foi corrigida. Pode-se oferecer um brinde no final do trimestre para quem tiver todas as lições completadas.

Todas as lições deste manual, inclusive algumas figuras coloridas adicionais estão postadas em [evangelismoinfantil.blogspot.com](http://evangelismoinfantil.blogspot.com) onde é possível encontrar mais figuras que as desse manual. Basta pesquisar as *tags* com o nome dos personagens ou colocar TI V2N2, na caixa de pesquisa. Em qualquer necessidade, o professor pode também procurar ajuda no departamento infantil de sua associação, que está preparado para prestar o apoio necessário, bem como os das Uniões Norte e Sul.

Que o Senhor abençoe a cada envolvido na missão de evangelizar e discipular nossas crianças, lembrando sempre que

**“Não é vontade de vosso Pai, que está nos céus,  
que um destes pequeninos se perca.”**

**Mateus 18:14**



## Observações importantes:

- 1) Este suplemento contém sugestões para a lição da Escola Sabatina. Elas foram preparadas para facilitar a vida do professor, mas não são obrigatórias. Você pode usar suas ideias livremente, desde que monte sua aula com objetivos de ensino bem claros e estabeleça estratégias eficientes para alcançá-los.
- 2) Antes de tudo, leia atentamente a lição do aluno. Depois, sublinhe os fatos mais importantes (aqueles que não podem faltar na história).
- 3) Selecione os ensinamentos que você considera mais importantes para **seus** alunos.
- 4) Decida quais pontos vai mencionar e quais vai omitir.
- 5) Leia o suplemento do professor e adapte as sugestões às necessidades espirituais de seus alunos e às possibilidades de sua sala de aula (leve em conta o espaço, a quantidade de ajudantes, o preço do material sugerido, a quantidade de crianças, a faixa etária, etc.).
- 6) Use as sugestões como um direcionamento. Se necessário, mude o material sugerido, acrescente detalhes, seja mais sofisticado, ou simplifique o que está complicado, improvise, invente. No entanto, cuide para não perder de vista o objetivo da lição.
- 7) Faça uma lista com todo o material que vai precisar, onde conseguir tudo, quem pode ajudar, quanto deve preparar de cada item.
- 8) Alguns materiais são mais caros, mas serão usados por muito tempo. Vale a pena investir em coisas como: roupas das tempos bíblicos, cintos de pano, tecidos para fazer mantos, capas, lenços para cobrir a cabeça das crianças; flanelógrafo etc.
- 9) Outros recursos podem ser emprestados e improvisados: animais de brinquedo, bonecos de plástico, utensílios de cozinha, miniaturas, etc.
- 10) **Treine com antecedência várias vezes.** Isso evitará imprevistos que anularão sua aula.
- 11) Acompanhe todos os passos acima com oração e esforço e você terá a companhia dos anjos, a providência e direção de Deus e a alegria de seus alunos.

Que as bênçãos do Senhor estejam com você!

## O Programa da ESIR

O programa da ESIR, Escola Sabatina Infantil Reformista, foi elaborado visando atender melhor às necessidades de aprendizado das crianças. Assim como a Escola Sabatina dos adultos tem um programa definido, a ESIR precisa seguir uma rotina de trabalho organizada e previsível.

O programa deve iniciar pontualmente às 9h da manhã, exigindo da equipe de trabalho que esteja a postos pelo menos 15 minutos antes disso. Com esse horário, a Escola Sabatina dos adultos ganhará o tempo do hino cantado para a saída das crianças e estas ganharão cerca de 10 minutos. É importante começar a ESIR mesmo que haja poucas crianças. Logo todos vão acostumar-se a chegar a tempo (ver “Incentivo de Presença, pág. 9).

O programa está dividido nas seguintes partes:

### 9h – ABERTURA (até 5 minutos)

**Boas-vindas:** Dar calorosas boas-vindas a todos. Se forem poucas crianças, pode-se apertar a mão de cada uma (nas classes com crianças pequenas, pode-se dar um abraço em cada uma). Ser alegre e sorridente.

**Cânticos:** Cantar um ou dois corinhos sobre o Sábado e/ou a igreja. Também cantar um corinho relacionado ao tema (classes com alunos maiores devem cantar apenas um corinho).

**Oração:** Em uma oração curta, pedir a Deus que abençoe a Escola e o estudo da lição. Pode-se pedir que um aluno faça a oração, mas combine isso com antecedência.

### 9h5min – MOMENTOS ESPECIAIS (até 5 minutos)

**Apresentação das visitas:** Se houver alguma criança visitando a ESIR, deve ser apresentada. Chamá-la à frente e dizer seu nome, onde mora e quem a trouxe ali. Dizer que todos estão felizes com sua presença. Pedir que volte outra vez e entregar-lhe um cartãozinho ou lembrancinha especial.

**Aniversariantes:** Se houver aniversariante, chamá-lo à frente e fazer uma pequena oração de agradecimento a Deus por ter dado mais um ano de vida àquela criança. Se quiser, cante um corinho de aniversário (ver CD de cânticos infantis). Dar oportunidade para uma oferta especial de gratidão. Se possível, entregar uma lembrancinha.

### 9h10min – MISSÕES (até 5 minutos)

**Apontamentos Missionários:** Feitos no verso do cartão de chamada, de forma rápida mas, ao mesmo tempo, incentivando o trabalho. Não é preciso fazê-lo nas salas do Maternal. Para o Pequeno Pesquisador, vale à pena fazer um quadro estatísti-

co do trabalho missionário da classe para que as crianças visualizem o que estão fazendo por Cristo.

**Recolhimento da oferta:** cantar um corinho enquanto é recolhida a oferta. Não se esqueça de agradecer e explicar que aquela oferta será usada para outras crianças conhecerem a Jesus.

**9h15min – MEMORIZANDO O VERSO** (até 10 minutos)

Esta atividade pode ser realizada também depois do estudo da lição, dependendo da abordagem e da preferência do professor. Mas é preciso ter tudo preparado com antecedência.

**9h25min – CONQUISTANDO A ATENÇÃO** (até 10 minutos)

Esta parte do programa chama a atenção das crianças para o assunto da lição, desenvolvendo nelas o desejo de aprender. É muito importante que seja executada cuidadosamente. É a chave que abre o coração da criança para o ensino. Nem sempre durará dez minutos, mas é bom preparar tudo para que não exceda nunca esse prazo.

**9h35min – ESTUDO DA LIÇÃO** (até 25 minutos, incluindo Apresentando a Lição, Revisando, Aplicando e Contando aos Outros)

A. **Apresentando a lição:** Embora o texto possa parecer longo, a história em si não leva muito tempo para ser contada. Mas preste bastante atenção para não se estender muito. Na maior parte das lições há uma forma interessante de contar a história. Procure segui-la ao máximo. Um equipamento indispensável na sua escola é uma caixa de papelão para guardar o material visual usado para contar a história. Decore-a como achar melhor e use-a por todo o trimestre.

B. **Revisando:** Quanto mais vezes repetirmos um ensino, mais ele se fixará. Por isso a importância desse momento, que vai relembrar a lição anterior para introduzir a atual. Algumas lições do manual já trazem algumas perguntas. Para as que não têm, elabore questões que expressem o principal ensino. Em geral as crianças gostam muito dessa parte porque dá oportunidade de participação e quase sempre é um desafio. No entanto, é a única parte do programa que pode ser deixada ou ser bastante resumida, caso não haja tempo suficiente.

C. **Aplicando:** Este momento é muito importante, pois levará a criança a perceber que a história tem a ver com sua vida. Sem essa parte a história pode ser apenas interessante, mas não mudará a vida da criança. Portanto, capriche na hora da aplicação e não deixe que qualquer coisa impeça a realização da mesma.

D. **Contando aos outros:** Toda verdade deve ser compartilhada. Este momento é um incentivo para que as crianças se sintam à vontade para testemunhar. Geralmente proporciona oportunidade às crianças de fazerem algum trabalho manual. Elas vão gostar muito. Mas, se perceber que não há tempo suficiente, entregue a atividade, explique-a e deixe que a criança prepare em casa.

**10h - ENCERRAMENTO** (até 5 minutos): Deve ser rápido. Um cântico e uma oração.

**10h5min – ENSAIO PARA A PRÓXIMA APRESENTAÇÃO NA IGREJA** (até 10 minutos):

Este período foi colocado no final para evitar que a lição fique prejudicada pela necessidade de ensaios. Ensaioando uma semana antes também podem ser evitados improvisos e atrasos.

10h15min – As crianças estão liberadas para ir ao banheiro, beber água e assistir ao culto.

OBS.: Todo o programa deve ser executado de tal forma que, no momento do início do culto, as crianças estejam dentro da igreja, prontas para assistirem ao segundo serviço. Jamais permaneça com elas na ESIR durante o culto divino, salvo em alguma conferência ou reunião especial, em que haja um culto especial para crianças.

## E A APRESENTAÇÃO NA IGREJA?

Em igrejas grandes, onde há muitas salas, deve haver uma escala de apresentações entre as salas. Dessa forma, a classe que não apresentar estará livre durante o tempo da apresentação. Nas igrejas pequenas, a apresentação será todos os sábados e por isso o programa está previsto para terminar às 10h25min.

**Importante:** Como a apresentação depende da Escola Sabatina dos adultos, o seu horário exato não está determinado no programa. Poucos minutos antes, alguém deve avisar o professor de que o momento da apresentação está se aproximando. As crianças deixam a atividade que estiverem fazendo, saem para a apresentação e, ao retornarem, concluem o trabalho.

# Programa da ESIR

Este é um esquema básico do programa que deve ser ajustado à realidade de cada igreja. A sequência das atividades pode ser alterada sem problemas.

Se for necessário **resumir o programa**, pode-se omitir a atividade de revisão e também entregar pronta a atividade de Contando aos Outros (ou deixar que as crianças levem para fazer em casa, com os pais). As atividades de memorização do verso, de estudo da lição e de aplicação não devem ser suprimidas, pois são a principal razão da existência da ESIR.

## DICAS:

Tire cópias suficientes para o trimestre.

Amplie ou reduza, se for necessário.

A ordem da programação pode ser ajustada de acordo com a necessidade.

O cartão de presença deve ser preenchido, em silêncio, por um ajudante.

Após o encerramento da Escola Sabatina comece a preencher o programa da próxima semana.

Mantenha o programa preenchido em local bem visível durante a Escola Sabatina.

PROGRAMA DA ESCOLA SABATINA		Classe: _____			
Data ___/___/___	Título da lição: _____				
Parte do programa	Minutos	Atividades	Cântico	Encarregado	Recursos necessários
Período de espera	Até 15 min. antes do início do programa				
Abertura	Até 5	- Cânticos - Boas-vindas - Oração			
Atenções especiais	Até 5	- Apresentação das visitas - Aniversariantes da semana			
Missões	Até 5	- História missionária - Recolhimento da oferta			
Versículo	Até 10	atividades criativas para repetir o verso			
Atividade Preparatória	Até 5				
Lição	Até 25	- história da lição -atividades de revisão -aplicação			
Apresentação na igreja (se houver)	Até 10				
Encerramento	Até 5	- cânticos - oração			
Ensaios e/ou trabalhos manuais	Até 15				
<b>Total</b>	1 hora e 25 min.	Quando não houver ensaios a duração será menor			
Obs.:					

# Preparando-se para o Êxito

## O verdadeiro sucesso da ESIR

Uma aula da ESIR pode ser considerada de sucesso se os objetivos propostos pela lição tenham sido alcançados, através dos métodos e recursos propostos pelo manual ou preparados pelo professor. No entanto, a ESIR só pode ser considerada realmente um sucesso se estiver alcançando seus dois objetivos: evangelizar as crianças e torna-las missionárias para o Mestre.

Embora esses resultados, em muitos casos, levem algum tempo para serem percebidos isso não é razão para desânimo. Na verdade, o importante é que tenhamos certeza de havermos plantado a semente da verdade da melhor forma possível. E o professor deve regar essas sementes com fervorosas orações, suplicando ao Espírito Santo que atue no coração das crianças, pois só Ele é quem pode operar o novo nascimento nelas. Para isso, o professor deve ter uma lista com o nome de seus alunos e orar por eles individualmente, a cada dia. Não há dúvida de que o Senhor ouvirá essas orações.

Mas, apesar de as orações e o preparo da aula serem muito importantes, há outro fator decisivo para o sucesso da ESIR: o exemplo do professor, o qual tornará suas palavras poderosas e influentes, ou... Colocará tudo a perder. E, com certeza, não é isto que se deseja.

As lições falam profundamente ao coração e são muito solenes. Merecem cuidadoso preparo. Mas se o aluno não perceber no professor a prática das lições aprendidas, terá uma visão deturpada da verdade e poderá rejeitá-la mais tarde. Então, seja muito cuidadoso e não dê mau exemplo ao seu aluno. Seja uma testemunha fiel da verdade que está ensinando. Não permita que fora da sala seus atos e palavras, seu vestuário e costumes contradigam o que ensinou na ESIR. Não faça uma criança tropeçar no seu mau testemunho pois a Palavra de Deus diz que é melhor pendurar uma pedra de moinho ao pescoço e jogar-se no mar do que escandalizar ou fazer tropeçar um único dos pequeninos (Mateus 18:6).

Portanto, professor, se você ainda não teve uma experiência real de salvação, busque ao Senhor com todo o seu coração. Ele enviará a você o Espírito Santo, que o convencerá de seus pecados e o levará ao arrependimento e conversão. Ele mudará todo o seu ser e, então, seu testemunho será verdadeiro, suas aulas realmente poderosas.

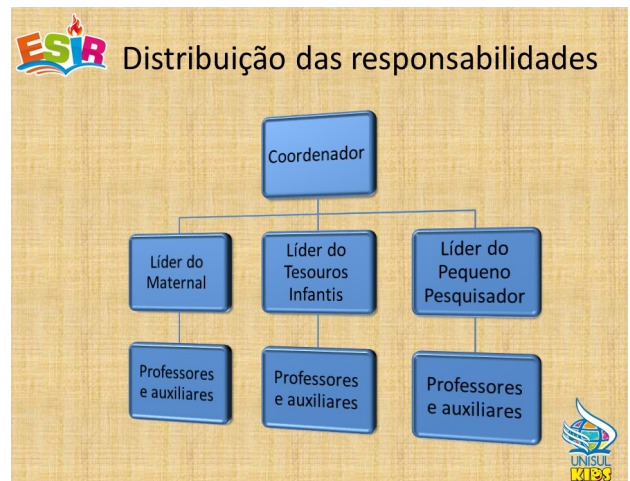
E quando você olhar para seus alunos convertidos e missionários você terá a maior de todas as satisfações: a alegria de ter colaborado para a salvação de almas, muitas das quais virão por intermédio das crianças a quem você evangelizou e ensinou a serem missionárias. E, nesse esforço, além de ter uma ESIR de sucesso, você terá a sua salvação também. Que o Senhor conduza seus passos e o use grandemente para a evangelização e discipulado das crianças.

## O êxito na execução das tarefas

Como tudo que é importante, a realização de uma ESIR de êxito exigirá muito trabalho, dedicação e esforço. Mas, com planejamento e organização, muitas coisas podem se tornar mais fáceis. A seguir, apresentamos algumas sugestões para facilitar o trabalho.

**Equipe de trabalho:** Uma ESIR ideal deve ter uma equipe dividindo as responsabilidades de maneira a não sobrecarregar ninguém. Cada um vai se revezando no preparo do material e nas tarefas dentro da sala. Mas é preciso que haja um líder para dividir as tarefas e cuidar para não haver atrasos na execução do programa. Cada um deve estar a postos e pronto para entrar em ação tão logo chegue seu momento de atuar, sem intervalos, para evitar a indisciplina pela perda de interesse das crianças.

Uma ESIR com poucas crianças pode ser dirigida por apenas um adulto. Nas igrejas maiores, com mais de uma sala, é necessário o trabalho de um coordenador que irá organizar o evangelismo infantil da igreja, visitar as salas para acompanhar o trabalho, revisar os cartões de chamada, fornecer recursos materiais para o trabalho, motivar os professores, planejar atividades e organizar e prover meios para a aquisição e conservação do material e equipamento.



Uma sugestão para que o preparo do material seja facilitado é tirar de uma vez só todas as cópias necessárias para o mês. Para o trabalho de recortar e montar tudo, convide um grupo de adolescentes ou de senhoras para um mutirão. Em pouco tempo é realizada a atividade que uma pessoa só levaria dias. Depois, guarde cada atividade dentro de um envelope, identificando a lição para a qual será utilizada. Na hora de usar já estará tudo pronto e arrumado.

## Estrutura das Salas



A ESIR ideal tem uma sala para cada faixa etária, mesmo que haja apenas uma criança em alguma delas. Afinal, Jesus muitas vezes ensinou para uma só pessoa. No entanto, dez crianças é a quantidade máxima que deve estar aos cuidados de apenas uma pessoa.

Para a classe do Maternal, temos a lição, que pode ser comprada através do email [Unisulkids@hotmail.com](mailto:Unisulkids@hotmail.com). Quando a criança completa 4 anos, deve ser encaminhada para a próxima classe: Tesouros Infantis.

A lição “Tesouros Infantis” foi preparada pela Editora Missionária para atender crianças de 4 a 8 anos. Se alguma criança mais velha preferir assistir nessa classe, não há problema, desde que ela acompanhe os trabalhos da mesma forma que os pequenos. Na verdade, o ideal nessa classe é que se trabalhe separadamente com as crianças alfabetizadas e não alfabetizadas. Como para a maioria das igrejas essa divisão ainda não é uma realidade possível, a divisão recomendada pela lição é a solução mais adequada.

Ao completar 9 anos, a criança deve ser promovida para a classe Pequeno Pesquisador.

### Materiais e equipamentos que devem estar disponíveis

Além dos materiais específicos para cada aula, alguns materiais devem estar sempre à disposição:

Caixas de papelão de diversos tamanhos.

Lápis, canetas, canetinhas hidrocor, giz de cera e lápis de cor.

Cola, cola colorida, palitos de churrasco, de sorvete e de dentes.

Flanelógrafo, lousa, cartaz de pregas.

Fitas: crepe, adesiva e dupla face.

Lenços ou tiras de pano.

Barbante.

Presentes simples para as visitas e aniversariantes.

Diversos tipos de papel, catálogos e revistas velhas.

Tesouras.

Extensão elétrica.

Aparelho de CD.

### Como conseguir os materiais

Um dos maiores obstáculos à execução das ideias apresentadas é a falta de verba. Para superar isso, fornecemos a seguir algumas dicas para conseguir o material necessário:

1. Pegue a lista de todo o material necessário e faça um orçamento em várias lojas. Geralmente, em grande quantidade o material sai mais barato. Depois de previstos os gastos, divida-os entre as crianças: envie um envelope com o valor escrito na frente, junto com uma cartinha dizendo aos pais que, para oferecer o melhor a seus filhos no próximo trimestre, será necessário contribuir com aquele valor. Se os pais perceberem que seus filhos estão sendo bem atendidos, com certeza contribuirão.

2. Para as crianças carentes, procure irmãos que as “adotem”, fornecendo a contribuição que os pais não puderem dar.

3. Também é possível fazer um “chá” de materiais. Convide as irmãs e jovens para escolherem quais itens da lista podem doar e marque um dia para que sejam entregues. Faça com que as crianças demonstrem gratidão às doadoras.

4. Apresente à comissão da Igreja o orçamento para os materiais e também as necessidades físicas da sala (móveis, pintura, cortinas, etc.). Peça à comissão que faça planos a curto, médio e longo prazo para que as salas das crianças atinjam o ideal. Peça também para que o Departamento Infantil da Igreja tenha uma parte no orçamento da Igreja.

5. Peça às crianças para recoltem o material que falta entre os vizinhos e amigos. Entregue um cartão de agradecimento para que elas deem a cada contribuinte.

6. Use sucata. Utilize o papelão de caixas e embalagens. É possível preparar a cola em casa, cozinhando polvilho e fazendo um mingau não muito ralo. Retalhos podem ser conseguidos com costureiras ou em confecções. Sobras de tinta, papel de embrulho, caixas de sapato, palitos usados - use a criatividade e substitua os materiais pedidos por aquilo que estiver ao seu alcance.

**Obs.1:** A oferta recolhida durante a Escola Sabatina é destinada à obra missionária da Associação e, uma vez ao mês, para um projeto missionário mundial. Não deve ser usada para custear as despesas locais. Além disso, essa oferta e todas as contribuições devem ser registradas no caixa da igreja. No caso das doações para o departamento, o tesoureiro deve registrá-las e separá-las para custear as despesas com crianças. Todas as saídas devem ser comprovadas mediante nota fiscal ou recibo.

**Obs.2:** Além do uniforme ESIR, as igrejas têm a responsabilidade de fornecer o Auxiliar dos Professores juntamente com a lição, para que o professor prepare a aula. No entanto, ao final do trimestre, o professor tem também a responsabilidade de devolver esse material à igreja, e que deverá ser guardado na biblioteca para consulta posterior, junto com a lição. O uniforme deverá ser passado para a próxima professora.

# Incentivo de Presença e de Memorização dos Versos

Esse trimestre continuaremos estudando a história de vários reis e rainhas que estiveram ligados à história de Israel. Para incentivar a presença das crianças vamos usar os símbolos da realeza: coroa, cetro, capa, etc.

Apresentamos, a seguir, várias sugestões de incentivo. Opte para a que melhor se adapte à sua realidade.

**Mural 1:** Pode-se fazer um mural de cartolina ou papel pardo, como na figura abaixo. Na parte de cima do car-

taz, escrever a frase: “Aprendendo com reis e rainhas.” Decorar de maneira atraente, usando coroas, cetros e outros símbolos. Fazer uma cópia da página seguinte para cada criança e recortar os quadrados. Colocar perto do mural uma caixa ou cesta com as figuras de cada sábado e um tubo de cola bastão ou um rolo de fita crepe. As crianças que vierem, falam o verso para memorizar pegam o cartãozinho e o fixam no lugar apropriado na tabela. São doze figuras porque no 13 sábado será entregue o incentivo descrito abaixo.

Alunos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Camila													
Gustavo													
Pedro													
Sonia													
Tati													

**SUPRESA!**

**Mural 2:** Escrever o nome de cada criança em folhas de papel colorido e fixá-las em um mural com o título: “Aprendendo com reis e rainhas.” Recortar as figuras da página seguinte. Ao chegarem, as crianças falam o verso para memorizar, vão até o mural e colam a figura do dia no espaço certo.



Exemplo de mural.

**Incentivo 3:** Enfeitar uma caixa de ovos vazia. Fazer uma coroa de cartolina dourada para cada criança e escrever seus nomes nos cones da caixa. Ao chegarem, as crianças falam o verso para memorizar, pegam uma coroa e a colocam sobre o seu nome, na caixa.



**Dicas:**

Em todos esses incentivos, o nome da criança pode ser substituído por uma foto dela. Para as faltas justificadas, a criança pode recuperar o ponto, trazendo um visitante, por exemplo. Ou falando o versículo anterior.

**Brindes:**

Pode-se combinar que cada quatro presenças dará direito a uma parte do traje real (uma coroa, um cetro e uma capa) que serão entregues no décimo terceiro sábado. Outra opção é decorar a sala como se fosse uma sala do trono e entregar um biscoito, sabonete ou outro brinde no formato de coroa. Por fim, pode-se tirar uma foto de cada criança com a coroa, o cetro e o manto, de preferência sentadas em um trono e oferecê-la como lembrança do trimestre.

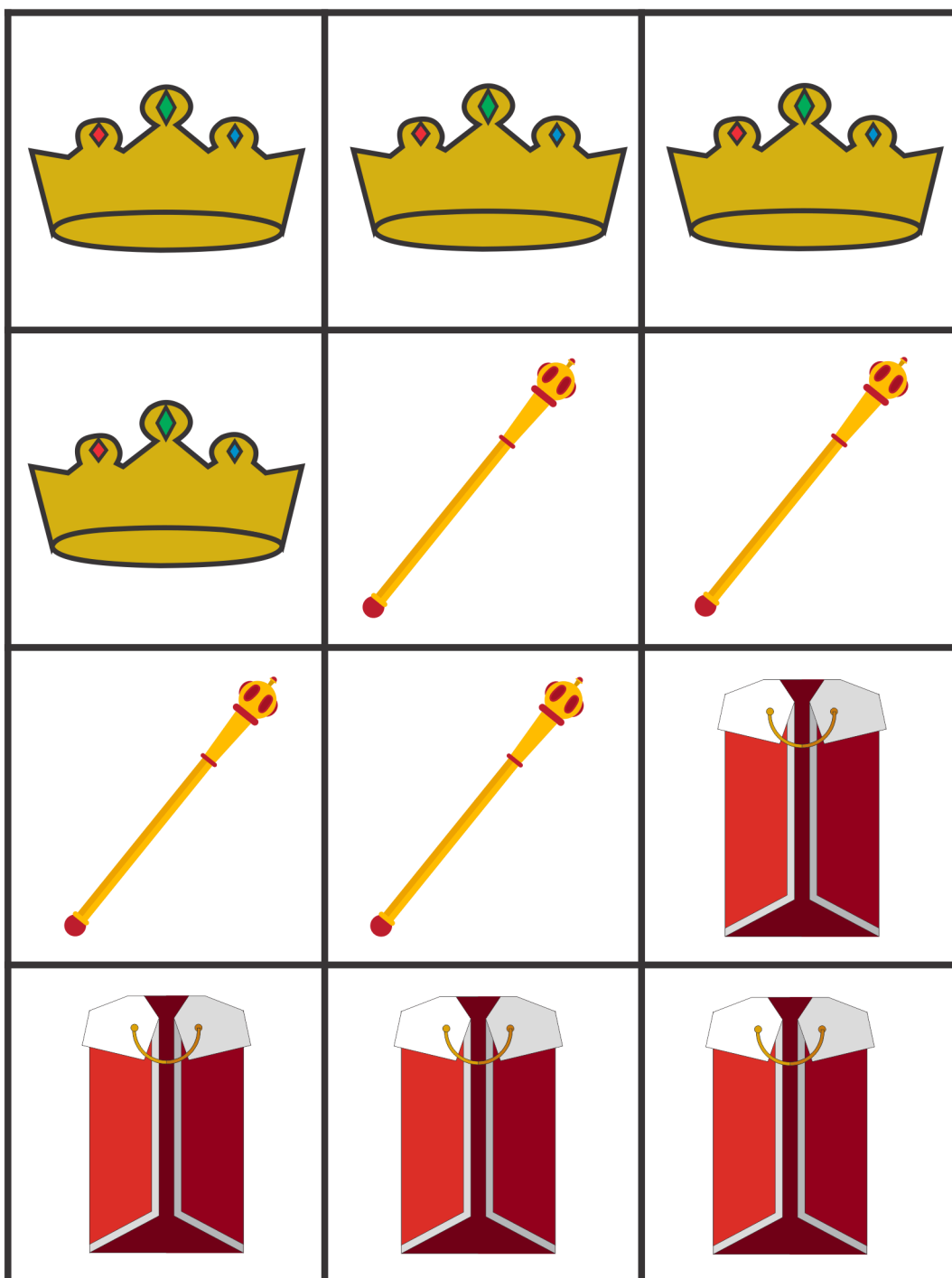
Figuras para o mural de incentivo de presença


Tirar uma cópia para cada criança.

Recortar nas linhas cheias.

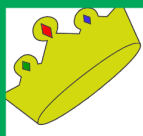

A cada sábado, as crianças ganham uma figura.

Se houver brinde no final do trimestre, cada conjunto de figuras deve valer uma parte do brinde.








NÃO DIGAS:  
"NÃO PASSO DE UMA CRIANÇA";  
PORQUE A TODOS A QUEM  
EU TE ENVIAR IRÁS; E TUDO  
QUANTO EU TE MANDAR FALARÁS.  
JEREMIAS 1:7




OS OLHOS ALTIVOS  
DOS HOMENS  
SERÃO ABATIDOS, □...□  
E SÓ O SENHOR SERÁ  
EXALTADO NAQUELE DIA.  
ISAÍAS 2:11





"QUE EM TUDO  
DEUS SEJA GLORIFICADO".  
1 PEDRO 4:11.



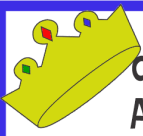

DE MANEIRA QUE  
CADA UM DE NÓS  
DARÁ CONTA  
DE SI MESMO A DEUS"  
ROMANOS 14:12




EU SEI  
QUE O MEU REDENTOR VIVE,  
E QUE POR  
FIM SE LEVANTARÁ  
SOBRE A TERRA.  
JÓ 19:25



ELE FEZ O QUE ERA CORRETO  
AOS OLHOS DO SENHOR E  
SEGUIU TODO O CAMINHO DE DAVI,  
SEU ANTEPASSADO, NÃO SE DESVIANDO DELE  
NEM PARA A DIREITA NEM PARA A ESQUERDA.  
2 REIS 22:2.





O ANJO DO SENHOR  
ACAMPA AO REDOR  
DAQUELES QUE O TEMEM,  
E OS LIVRA.  
SALMOS 34:7





QUEM CONFIA  
NO SENHOR  
ESTÁ SEGURO.  
PROVERBIOS 29:25





O SENHOR É TARDIO  
EM IRAR-SE E GRANDE  
EM MISERICÓRDIA.  
NÚMEROS 14:18.





E QUEM SABE SE  
PARA TAL TEMPO COMO ESTE  
CHEGASTE A ESTE REINO.  
ESTER 4:14.





DIZ O SENHOR:  
"AOS QUE ME HONRAM  
EU HONRAREI".  
1 SAMUEL 2:30.




SE DEUS É POR NÓS,  
QUEM SERÁ CONTRA NÓS?  
ROMANOS 8:31.



CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.



POIS NÓS SOMOS  
COOPERADORES DE DEUS.  
1 CORÍNTIOS 3:9.

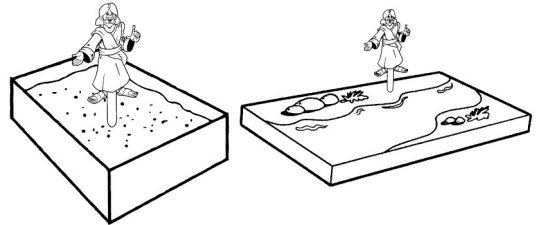


↑  
Versículo opcional para lição 2.

# Orientações para os Recursos Visuais

As histórias podem ser contadas de várias maneiras: os personagens poderão ser as próprias crianças ou ser figuras de papel, de EVA., de rolo de papelão etc. O cenário pode ser composto por objetos e miniaturas ou figuras. O professor deve escolher como julgar melhor. Abaixo temos algumas orientações gerais para a confecção dos personagens e outros recursos.

**Personagens em palitos** – Fazer cópias das figuras, pintá-las e colá-las em cartolina ou papel cartão. Fixar as figuras (de papel ou EVA.) em palitos de churrasco e colocar numa caixa forrada de areia ou em um suporte de isopor.



**Figuras para flanelógrafo** – Fazer as cópias das figuras em papel sulfite mesmo. Colorir tudo bem bonito e depois colar entretela, areia, pedaços de lixa ou feltro atrás das figuras para que possam aderir ao flanelógrafo.

**Personagens em caixinhas encapadas** – Providenciar caixinhas de vários tamanhos (de remédio, de creme dental, de sabonete etc.) proporcionais às figuras desejadas. Encapar as caixinhas com papel branco, enchê-las com papel amassado para que fiquem pesadas e parem em pé. Colar as figuras recortadas em cada caixinha.



**Personagens em garrafinhas de iogurte (grande)** – Fazer os personagens colando as figuras em garrafinhas vazias de iogurte.

**Personagens no prendedor de roupa (grande)** – Fixar a figura num prendedor grande de roupa. Se o prendedor for grande, colar a figura como no modelo ao lado. Se for pequeno, colar a figura com a cabeça na parte que aperta o prendedor, para fixá-lo em uma caixa ou suporte.



## Receita de massa de modelar:

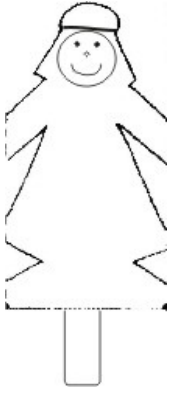
3 xícaras de farinha de trigo; 1 xícara de sal; 1/2 xícara de água; 1 colher de chá de pó xadrez ou anilina em pó (ou, ainda, refresco em pó) da cor que desejar; 1 colher de chá de óleo

-Dissolver o pó xadrez na água. Misturar a farinha com o sal e o óleo e ir acrescentando o líquido anterior até obter uma consistência de massa que não grude nas mãos.

-Aumentar ou diminuir a quantidade de corante, para alcançar o tom que desejar. Se ficar muito mole é só acrescentar mais farinha de trigo.

-Para guardar, embrulhar num pano úmido e colocar dentro de um plástico.

-Esta massa fica muito boa de trabalhar nos primeiros cinco dias, depois vai formando uma crosta mais dura na superfície que é necessário tirar antes de começar a trabalhar.



**Silhuetas** - Copiar a figura da página 13 (ampliar, se necessário), recortar as silhuetas e desenhar nelas o rostinho dos personagens. Depois colar tudo em palitos de dentes ou de sorvetes e espetá-los em isopor. É um jeito muito barato de fazer os personagens.



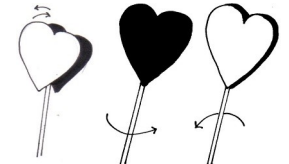
O EVA pode ser usado com sucesso em todas as formas de fantoches descritas anteriormente (veja o modelo ao lado). Pode-se também fazer bonecos em EVA flanelado e usá-los no flanelógrafo. Basta deixar a parte flanelada atrás da figura.



**Personagens em rolos de papelão** - Encapar o rolo de papelão (de papel higiênico ou alumínio) com TNT. No rosto encapar com TNT cor da pele; encapar o corpo com TNT da cor da roupa que desejar; Fazer os turbantes e véus em TNT colorido e as mãos e pés em EVA cor da pele. Veja modelos ao lado retirados do site: [escolasabatina-comtiamalu.blogspot.com](http://escolasabatina-comtiamalu.blogspot.com)

**Bonecos ou objetos** - Bonecos de plástico ou de pano. Utilizar retalhos para fazer roupas dos tempos bíblicos para esses bonecos. Se usar bonecos de plástico, prender uma tachinha com fita adesiva nos pés deles, para fixá-los em isopor.

**Coração:** Colar dois corações de papel um ao outro, com um palito entre os dois. Um dos corações deve estar bem sujo e o outro ser bem limpinho.



**Caixa Cenário** (ideia extraída de [euevangelizocrianças.blogspot.com](http://euevangelizocrianças.blogspot.com)):

Este cenário pode ser adaptado com qualquer tipo de caixa. Neste exemplo foi usada uma caixa de DVD, por causa do formato retangular e por não ser muito grossa. Ela é aberta com estilete lateralmente e então é encapada por fora e por dentro com EVA. Na parte de baixo, colocar isopor pintado de marrom ou verde. O cenário é feito em feltro ou EVA. As figuras podem ser feitas de feltro (no caso do cenário ser de feltro) ou EVA flanelado. No caso do EVA é preciso cortar o lado felpudo da figura voltado para trás, para fixá-la no feltro. Os personagens podem ser bonequinhos ou figuras recortadas e coladas em palitos, para serem espetadas no isopor. É só usar a imaginação.

Mais ideias no blog [sunamitacosta.multiply.com](http://sunamitacosta.multiply.com)



Cenário extraído do site [escolinhabicadagarotada.blogspot.com](http://escolinhabicadagarotada.blogspot.com)

# PERSONAGENS EM CAIXAS LONGA VIDA - ABRAÃO E SARA

## MATERIAL

- 1 caixa vazia de suco longa vida (p/ Abraão)
- 1 caixa vazia de leite longa vida (para Sara)
- Retalhos de tecido
- Retalhos e EVA bege e outras cores
- 2 pares de olhos articulados
- Caneta permanente preta
- Pistola de cola quente
- Fitas finas
- Algodão
- Tesoura
- Lápis
- Tinta vermelha (guache, tinta para tecido ou blush)

1 - Encapar metade da caixa com EVA bege, para fazer o rosto.



2 - Encapar a parte de baixo com tecido para fazer o corpinho.



3 - Colar um lenço na cabeça para fazer um turbante. Usar as fitas para o acabamento.



4 - Entre o rosto e a roupa, colar uma fita de EVA, para o acabamento.



5 - No rosto, colar os olhos móveis e fazer a boca com caneta permanente.



6 - Colar algodão nas sobrancelhas e barba.



7 - Bochechas: Molhar o dedo indicador na tinta, tirar o excesso na mão e esfumacar o rostinho, cuidando para não ficar muito forte.



8 - Colar os bracinhos nas laterais.



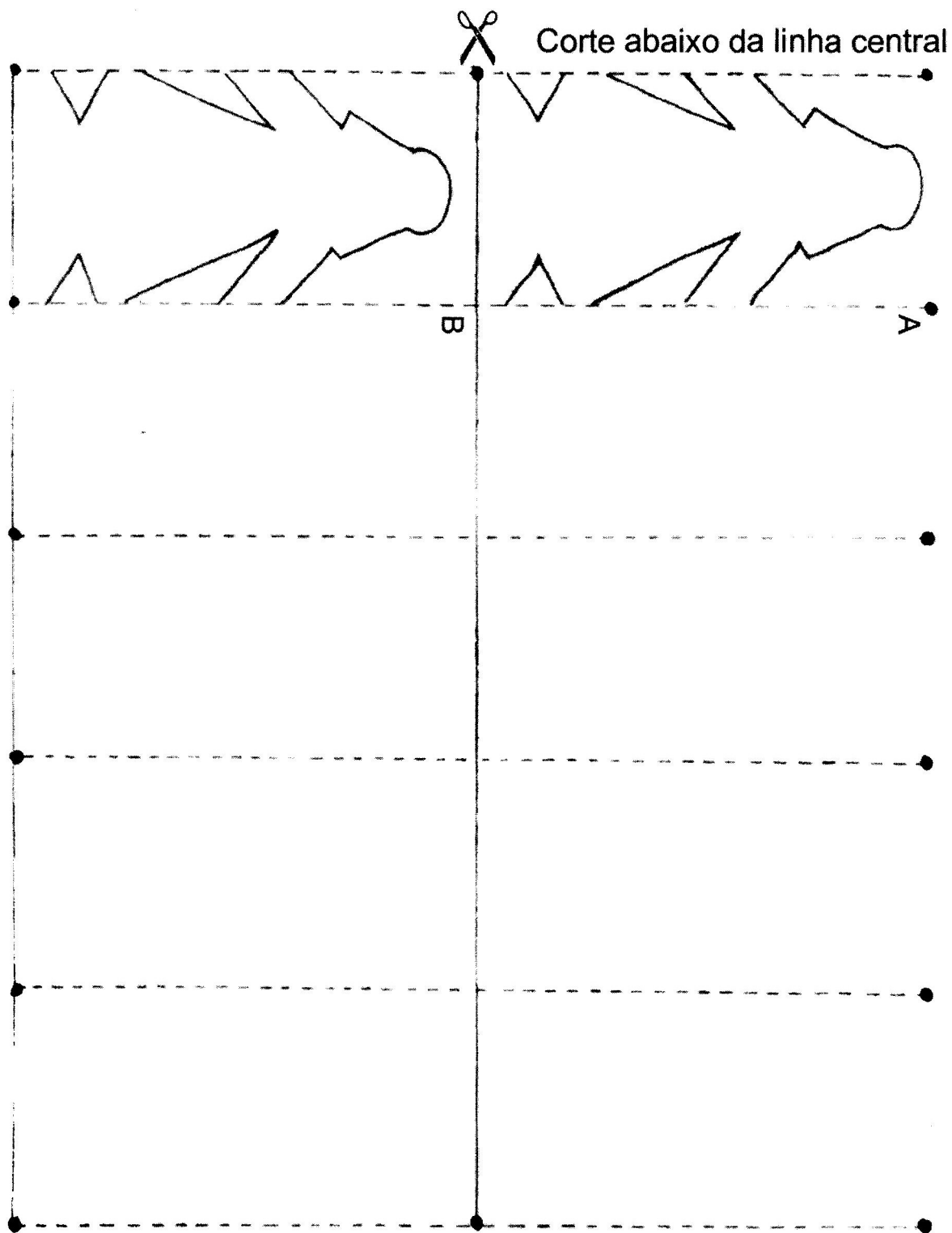
9 - Sara deve ser feita da mesma maneira, mas os braços devem ser colados para frente.



10 - Para colocar o bebê Isaque no colo de Sara, durante a história: Colar um pedacinho de velcro na roupa da Sara e outro no bebê.

**ATENÇÃO:** Para outros personagens, de outras histórias, alterar a cor do algodão ou usar cabelo de boneca, lã, EVA, etc.

Ideia extraída de [www.blogdaebi.blogspot.com/](http://www.blogdaebi.blogspot.com/)



# Escondido no Templo

Ao final da lição a criança deverá  
**SABER** que Deus pode usar as crianças salvas para servi-Lo;  
**SENTIR** desejo de ser usado por Deus;  
**RESPONDER** aproveitando todas as oportunidades para servir a Deus.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Mas o Senhor me disse: Não digas: Não passo de uma criança; porque a todos a quem eu te enviar irás; e tudo quanto eu te mandar falarás.” (Jeremias 1:7).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Lição:** (opção 1) maquete; (opção 2) cenário grande; (opção 3) cartazes, “moedas” de EVA ou papel cartão, canudos de papelão ou cartolina para serem as trombetas (opcional), personagens (páginas 18 e 19); **Memorizando:** partes do verso escritas em folhas de papel; **Contando aos Outros:** Cópia atividade da pág. 21 para cada criança.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Abaixo, apresentamos algumas sugestões de visuais. Veja mais opções no nosso blog: <https://evangelismoinfantil.blogspot.com.br/2013/04/tesouros-infantis-2-trim-de-2013-licao-1.html>

**(Opção 1) Maquete** - Você vai precisar de duas salas do trono (ou dois palácios), dois templos de Baal e dois templos de Deus, além dos personagens.



Palácio e personagens em papel.



Sala do trono



Templo feito em papel (não precisa ter os objetos)



Maquete do templo de Deus

Fazer uma sala do trono ou um palácio para o reino de Judá e outro para o reino de Israel. Fazer uma plaquinha com o nome “Reino de Judá” e outra com o nome “Reino de Israel”. Colocar uma plaquinha perto de cada sala do trono. Fazer dois templos de Baal e dois templos de Deus, usando as figuras da pág. 19 ou encapando caixinhas de papelão com papel pedra. Escrever “Templo de Baal” em duas e “Templo de Deus” em outras duas. Colocar um templo de Baal ao lado da sala do trono do Reino de Israel. O outro templo de Baal será usado depois. Colocar um templo de Deus no cenário do Reino de Israel e guardar o outro para usar depois. Veja uma opção mais simples de cenário em <https://youtu.be/S5FD0iJmoVY>. Esse vídeo foi feito como sugestão para os pais estudarem a lição com as crianças e conta uma parte da história que não será usada na ESIR. Assista-o apenas para inspiração.

**Personagens:** Imprimir os personagens das páginas 18 e 19 em cartolina. Recortar as figuras e fixá-las em algum tipo de suporte (caixinha de remédio, frasco vazio, etc.). Pode-se usar outros tipos de personagens também (ver sugestões à páginas 12 a 15). Para ver várias ideias de como usar as figuras impressas, visite <https://evangelismoinfantil.blogspot.com/2020/03/tesouros-infantis-v2n2-licao-1.html>. Encapar outra caixinha para ser o baú. Fazer uma abertura na parte de cima, como um cofrinho. Ter moedas de papelão para colocar no cofre.

Mais vídeos interessantes sobre a maquete da sala do trono: [https://www.youtube.com/watch?v=dYDKk\\_aJf48](https://www.youtube.com/watch?v=dYDKk_aJf48)  
<https://www.youtube.com/watch?v=HCymfPUIcQQ>; <https://www.youtube.com/watch?v=AyK13BfnTHQ>

**(Opção 2) Cenário grande** - colocar faixas nas crianças, que serão o povo, e coroas na cabeça dos reis e rainhas. Em um lado da sala, de frente para as crianças, colocar uma cadeira coberta com um tecido bonito e uma plaquinha com o nome “Reino de Judá”. No lado oposto, colocar outro trono, com a placa “Reino de Israel”. Distribuir entre as crianças, faixinhas com os nomes dos personagens e movimentá-las conforme a história. Ter um cestinho com um boneco de plástico.

**(Opção 3) Cartazes com figuras:** Imprimir figuras de [evangelismoinfantil.blogspot.com.br/2013/04/visuais-para-licao-1-2-trim-2013.html](https://evangelismoinfantil.blogspot.com.br/2013/04/visuais-para-licao-1-2-trim-2013.html). Nesse mesmo endereço há outras sugestões de visuais.

**Memorizando:** Dividir o verso em várias partes e escrever cada parte em uma folha de papel.

Créditos das imagens: Elessandra (templo em papel); Anizete Negrão (maquete de templo); sala do trono, Youtuber Miriam Oliveira

**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Combinar que as crianças ficarão de costas enquanto você esconde alguma coisa da sala. Depois, elas terão alguns segundos para encontrar o que foi escondido. Organizar a situação para que elas não descubram muito rápido. Dizer:]* Hoje consegui esconder de vocês uma coisa. Agora vamos ter uma história em que as pessoas vão esconder algo muito importante. Prestem atenção.

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Dizer:]* Joás era só um bebê, filho do rei de Judá. Mas Atalia, a rainha malvada sabia que, quando ele ou seus irmãos crescesse, poderia ser o rei no lugar de seu pai. Ela queria ser a rainha. Ela queria mandar em tudo! E não ia permitir que ninguém tomasse seu trono. Então, ela decidiu destruir todos os filhos do rei. Que horrível!

Mas a tia Jozeba e o tio Joiada conseguiram salvar o bebê Joás. Eles o esconderam no templo de Deus, onde a malvada rainha jamais ia. Joiada era o sacerdote no templo e ele sabia que aquela pequena criança era muito importante. Por isso, protegeu Joás ao máximo. E, além disso, o ensinou a amar e obedecer a Deus.

Quando Joás completou sete anos, Joiada percebeu que já estava na hora de tirar aquela rainha má do trono e colocar o pequeno Joás lá? Como assim? Ele não era só uma criança? Sim, era só uma criança. Mas Deus tinha uma missão para aquela criança, da mesma forma que tem para você.

Um dia, o tio Joiada chamou os levitas e seus amigos para uma reunião secreta e contou-lhes que Joás estava vivo e que deveria ser o rei de Judá. Todos concordaram com ele. Ninguém aguentava mais as maldades de Atalia e o povo não via a hora de se livrar dela. Quando ele completou sete anos, *[mostrar sete dedos das mãos]* seu tio disse aos levitas e aos chefes do povo que o encontrassem no templo. *[Colocar Joiada, Joás e outros no templo.]* Todos vieram. Joiada trouxe o pequeno Joás e colocou a coroa sobre a sua cabeça. *[Colocar a coroa na cabeça de Joás.]* O povo ficou feliz e começou a gritar: “Deus salve o rei! Deus salve o rei!”

Quando a rainha viu o povo gritando, foi ao templo para ver o que estava acontecendo. *[Colocar Atalia no templo.]* Ela viu o pequeno Joás vestido com o manto real e com a coroa em sua cabeça. O povo estava cantando hinos e tocando as trombetas. *[Tocar uma canudo de papelão como se fosse uma trombeta.]* Ela ficou furiosa e gritou *[fazer uma voz irada]:* “Traição! Traição!”

E agora? Será que ela conseguiria fazer alguma coisa contra Joás? Ele era apenas uma criança. Será que Atalia o atacaria? Mandaria que seus soldados atacassem o menino Ela bem que queria isso. Mas, ao invés dos soldados atacarem o garo-

to, atacaram a ela! *[Esconder Atalia.]* E, assim, o pequeno Joás se tornou rei de Judá. *[Colocar Joás no trono.]* E o tio Joiada foi seu principal conselheiro. Ele chamou todo o povo na presença de Joás e disse *[Fazer voz solene]:* “Vocês viram como adorar ídolos só traz maldição. Hoje é um dia solene. Temos que combinar, diante de Deus que não vamos adorar outro Deus, nem servir aos ídolos. Vocês concordam?” Tanto Joás quanto o povo disseram: “Sim! Nós prometemos ser obedientes a Deus e não adorar ídolos. Só vamos adorar ao Deus verdadeiro.” Então, eles saíram dali e derrubaram o templo de Baal que Atalia havia construído. Derrubaram seus altares, despedaçaram seus ídolos e destruíram os sacerdotes daquele falso deus. *[Amassar o templo de Baal e o seu ídolo.]* Depois, voltaram para o templo de Deus e cantaram louvores ao Senhor.

Passado algum tempo, Joás já estava crescendo, quando ele decidiu que precisava consertar o templo de Deus. Quando Salomão o construiu, ele era lindo. Agora parecia uma casa abandonada. Todo estragado! *[Apontar os estragos no templo.]*

Joás havia aprendido a amar a Deus e a respeitar Seu templo desde pequeno e não gostava de ver o prédio naquela situação. Mas ele não tinha dinheiro para fazer a reforma que precisava.

*[Colocar figura de Joás mais velho.]* Quando cresceu um pouco mais ele teve uma ideia: mandou construir um grande cofre de madeira. Na tampa do cofre fizeram uma abertura onde o povo podia colocar o dinheiro. *[Colocar o baú perto do templo. Distribuir as moedas entre as crianças.]* O rei pôs o cofre no portão do templo, de um jeito que todos que iam lá para adorar pudessem vê-lo. Logo a notícia se espalhou e o povo começou a trazer suas ofertas e colocá-las no cofre. *[As crianças devem colocar suas moedas no cofre.]* Em pouco tempo ele estava bem cheio e os levitas o esvaziaram para fazer a compra dos materiais. O povo continuou colocando dinheiro no cofre até enchê-lo novamente. E isso se repetiu muitas vezes até que Joás conseguiu o dinheiro para consertar o templo inteiro. Deus ficou muito feliz com o cuidado que Joás teve com Sua casa porque, assim, o povo pode adorar ao Senhor em um lindo lugar outra vez.

Quando Joás era uma criança, Deus o protegeu para que crescesse sendo uma bênção. Deus também cuida de você. Ele também quer que você seja uma bênção.

**REVISANDO:** *[Colocar as figuras com os nomes dos personagens dentro de uma caixa. Pedir a uma criança que feche os olhos e pegue um item da caixa. Fazer uma pergunta a ela sobre o personagem que ela tirou.]*

**MEMORIZANDO:** “Não digas: Não passo de uma criança; porque a todos a quem eu te enviar irás; e tudo quanto eu te mandar falarás.” Jeremias 1:7. Alguns adultos pensam que Deus não se interessa em usar as crianças em seu trabalho. Algumas crianças acham que só poderão fazer alguma coisa por Jesus quando forem grandes. Quando você for tentado a pensar assim, lembre-se desse verso da Bíblia e faça o seu melhor para Jesus. [Ler o verso na Bíblia. Chamar algumas crianças para segurarem as partes do verso. Recitar o verso inteiro com as crianças por três vezes. Depois, esconder uma parte e recitar o verso novamente, por completo. Esconder mais uma parte e continuar o processo até que todas as partes sejam escondidas.]

**APLICANDO:** [Perguntar se há uma criança de sete anos na sala. Dizer:] Joás era um menino de apenas 7 anos quando começou a reinar. Vocês acham que uma criança de sete anos já tem juízo suficiente para mandar em um país? [Não.] Ele era muito novinho e não tinha experiência. Mas ele tinha amor a Deus e disposição para obedecer. E isso fez toda a diferença. Essa história mostra que se uma criança teve oportunidade de ouvir a Palavra de Deus e aceitar a Jesus como seu Salvador, Deus quer que ela seja salva e ajude a salvar outros.

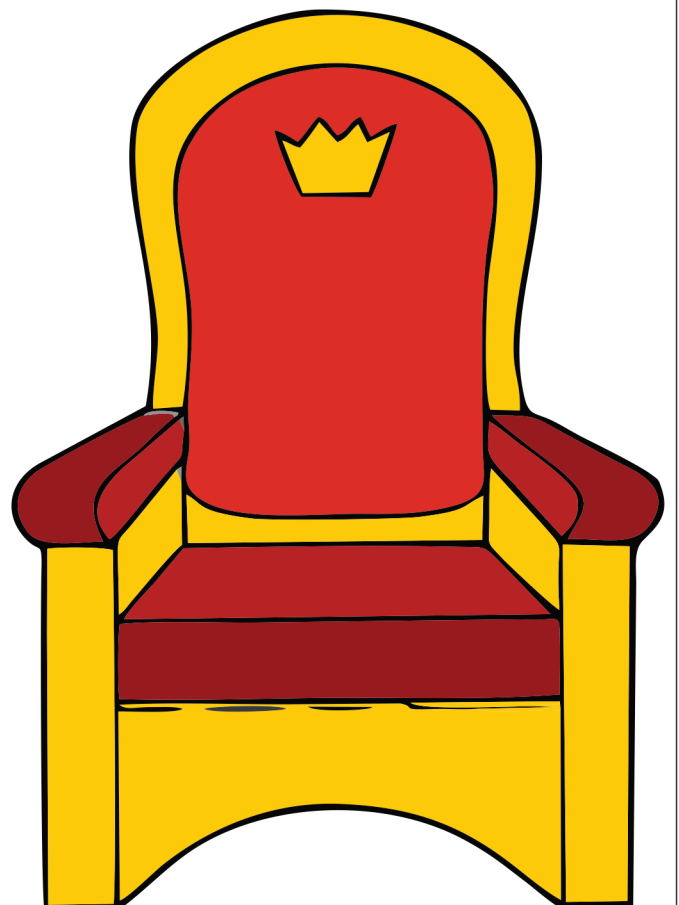


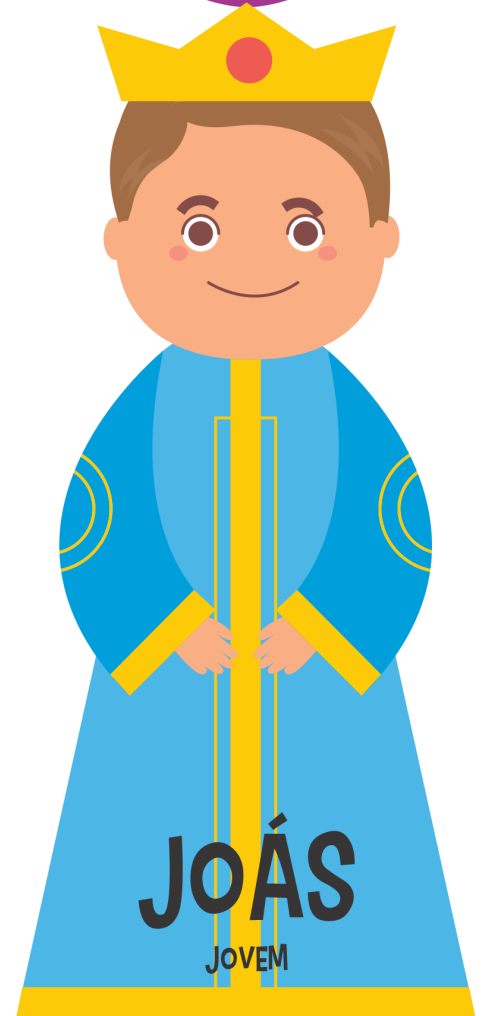
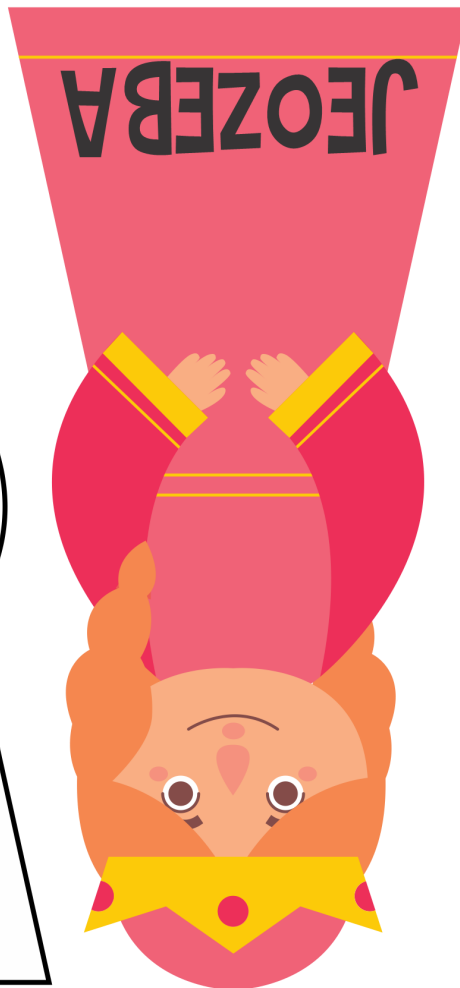
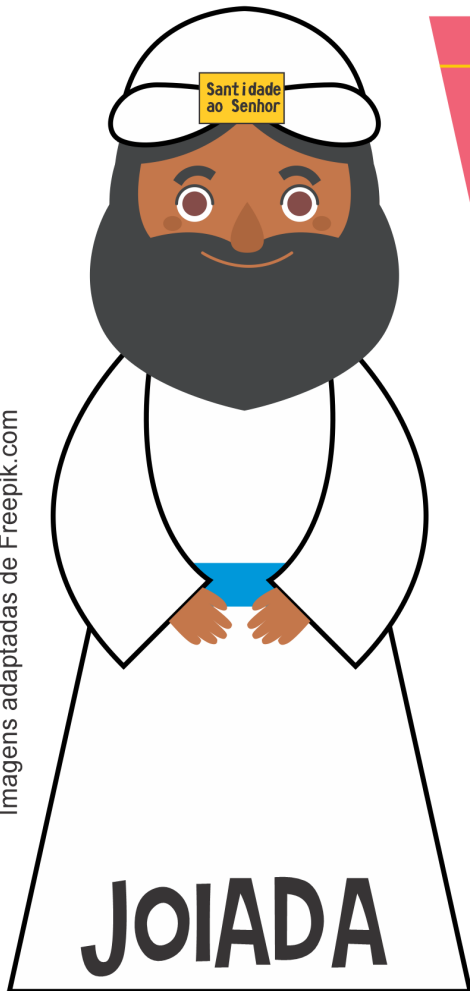
Imagens adaptadas de Freepik.com

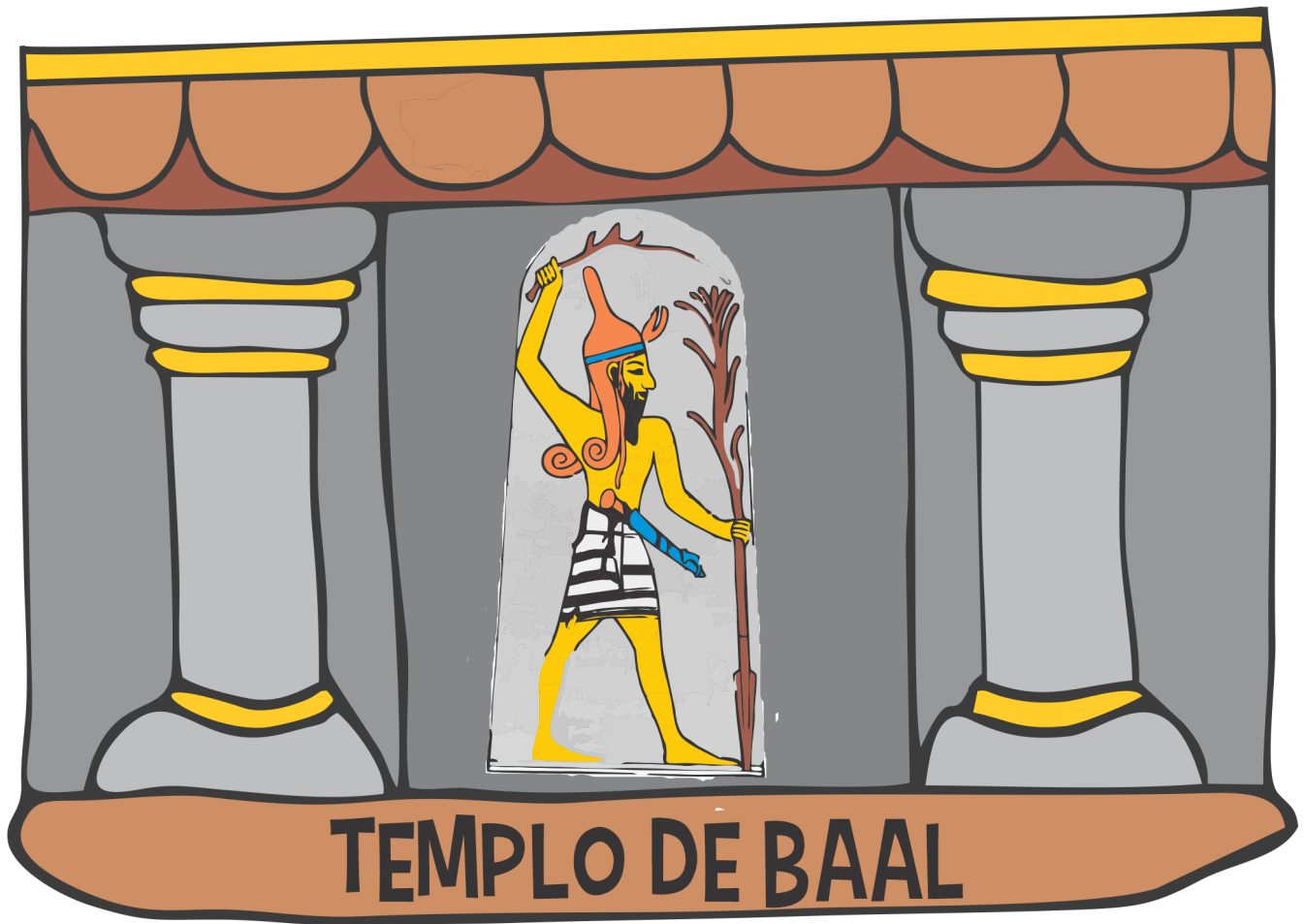
Sabem, crianças, Deus não quer esperar que vocês cresçam e sejam adultos para poder servi-Lo. Ele quer que vocês o sirvam agora mesmo! Joás foi protegido por Deus para fazer um grande trabalho para o Senhor. Você é protegido por Deus todos os dias, para que possa fazer um trabalho para o Senhor também. Que trabalhos uma criança como vocês pode fazer para Deus? [Entregar folhetos, cuidar do templo, alegrar alguém triste, ajudar um necessitado, ajudar a mamãe, etc.] Se vocês fizerem essas coisas com amor, com certeza Deus ficará muito feliz.

**CONTANDO AOS OUTROS:** [Entregar uma cópia da atividade para cada criança e ajudá-las a completá-la.]

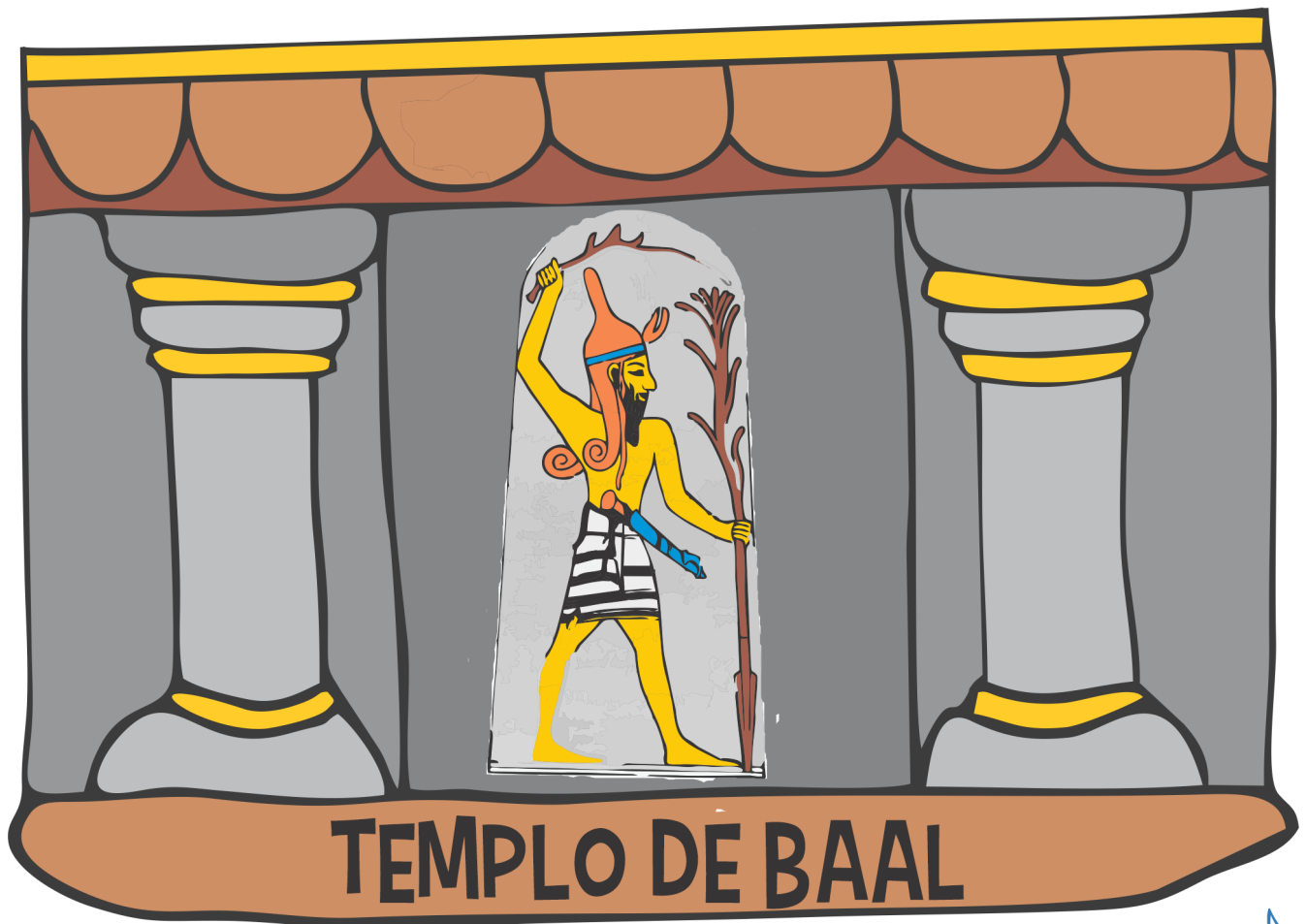
# REINO DE JUDÁ





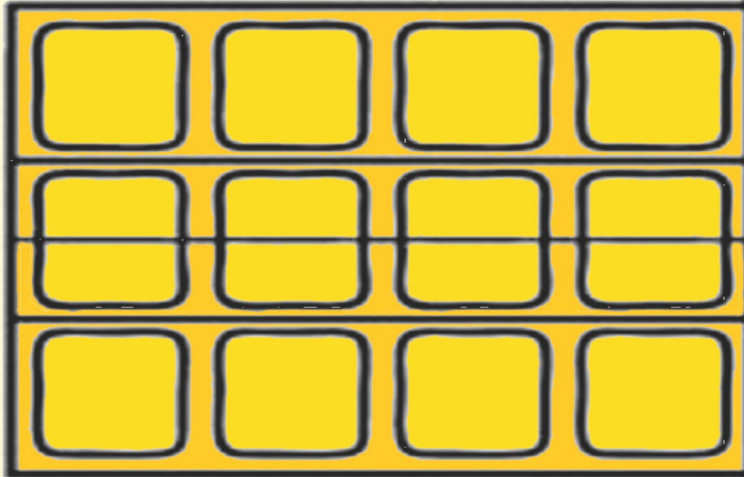


TEMPLO DE BAAL

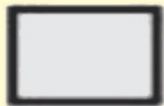
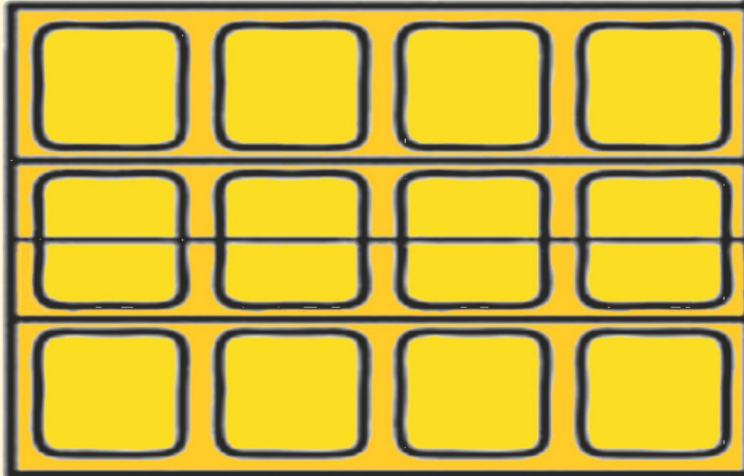


TEMPLO DE BAAL

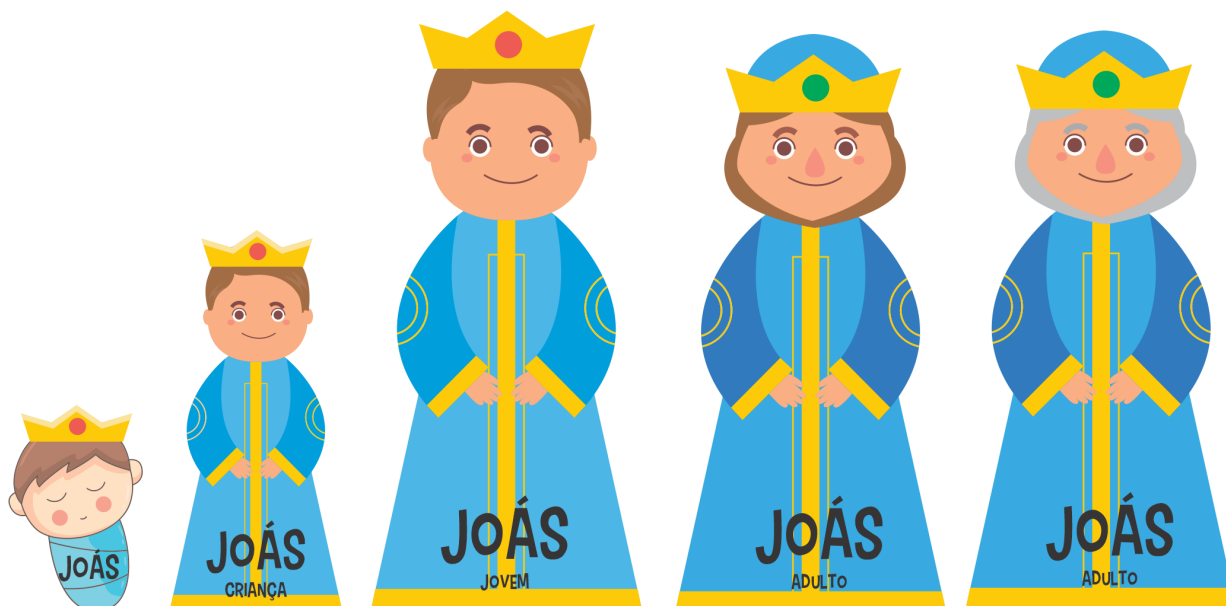
# Templo de Deus



# Templo de Deus



Marque a figura que mostra como era o rei Joás quando começou a reinar.



Deus quer que você comece a servi-Lo enquanto ainda é criança.  
Desenhe abaixo como você pode servir a Deus.

# O sol volta atrás

Ao final da lição a criança deverá:

SABER que Deus nos protege e que devemos honrá-Lo em tudo;

SENTIR confiança na proteção de Deus e desejo de honrá-Lo sempre;

RESPONDER buscando a proteção de Deus, quando se sentir ameaçado, e procurando glorifica-Lo em tudo.

*[Como esta semana temos duas histórias importantes na lição, temos a opção de escolher entre contar as duas ou uma só. Se as crianças forem muito pequenas é melhor ficar só com uma. A primeira história começa no primeiro parágrafo e termina com a derrota de Senaqueribe. A segunda começa com as palavras "Um dia, o rei Ezequias adoeceu...". Para cada uma há um verso diferente, assim como as outras atividades (Conquistando a Atenção, Aplicando, Revisando e Contando aos outros). Caso escolha contar as duas histórias, será necessário escolher apenas uma opção de cada atividade proposta.]*

## VERSO PARA MEMORIZAR:

**Opção 1:** "[...] quem confia no Senhor está seguro" (Provérbios 29:25).

**Opção 2:** "Que em tudo Deus seja glorificado". 1 Pedro 4:11.

**RECURSOS NECESSÁRIOS: Conquistando a Atenção: (Parte 1)** lousa ou cartolina, giz ou canetão; **(Parte 2):** relógios ou figuras de relógios; **Lição:** maquete ou cenário utilizados na lição 1, Bíblia, figuras de ídolos (opcional: manto e coroa de rei, manto escuro e furado, talco) **(Parte 2):** relógio de sol, envelope de carta ou papel de dobrado; **Memorizando e Revisando (opção A):** Torre; **Memorizando (opção B):** visuais de relógios; **Contando aos Outros: Opção A:** Torre de papelão; **Opção B:** relógio de sol (p.27).

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

### Conquistando a atenção (Opção B):

**Relógio de sol:** Imprimir a figura da página 27 (de preferência em papel colorido). Seguir as instruções na própria página. Ou, para uma explicação mais detalhada, acesse à internet nos seguintes sites.

<http://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs>

<http://sundial.damia.net/vertical/relogiodesol.html>

<http://revistacrescer.globo.com/Revista/Crescer/0,,EMI1968-10524,00.html>

### Lição:

**Parte 1 (maquete):** Usar a mesma maquete da lição anterior, com os dois reinos (Judá e Israel). Fazer vários ídolos de papel, colá-los em palitos e fixá-los no cenário, no momento adequado. Os ídolos também podem ser pequenos bonecos. O templo deve ter alguma porta para ser aberta e fechada. O exército assírio pode ser feito de silhuetas coladas em prendedores de roupa e presos a uma régua ou tira de papelão.

**Parte 2 (cenário ou maquete):** Para um cenário grande, colocar um edredon com almofadas no chão, para ser a cama de Ezequias. Ter também a sala do trono (uma cadeira coberta com tecido bonito) e vários "tesouros" (caixa com moedas de cartolina dourada, tecidos dourados, objetos encapados com papel dourado, etc.). Para uma maquete, fazer os mesmos itens em tamanho reduzido, usando caixas e bonecos ou silhuetas.

**Memorizando (opção 1):** Uma torre pronta igual à de Contando aos Outros (opção 1)

**Memorizando (opção 2):** Dividir uma cartolina em quatro partes. Desenhar um relógio em cada parte. Escrever uma parte do verso em cada relógio.

### Contando aos outros:

**Parte 1: Preparação** - Um tubo de papelão (de papel higiênico) e um círculo de papel cartão no diâmetro do tubo para cada criança. Colar o círculo de papel cartão em uma das aberturas do tubo de papelão, para fechá-la. Para a borda da torre, cortar uma tira de papel cartão ou EVA, no formato figura da figura abaixo, em tamanho suficiente para contornar a torre. Escrever nessa borda, o verso para memorizar da Opção 1. Sugestões: As crianças poderão pintar o tubo de papelão com tinta guache. Depois, podem colar a borda da torre com o verso. Se preferir, com antecedência, cortar pedaços de papel ou EVA colorido no tamanho do tubo para que as crianças o encapem e colemb a borda e o verso. Ou, ainda, entregar o trabalho já pintado ou encapado, para que elas apenas colemb a torre. As variações podem ser muitas.

**Parte 2:** Imprimir uma figura da página 27 para cada criança, seguindo as orientações na própria página. Ou usar a técnica sugerido na internet:

[www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs](http://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs)



## CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

**Parte 1:** *[Se as crianças souberem ler, fazer onze traços horizontais na lousa, um para cada letra do nome Senaqueribe. Brincar de “forca”, com as crianças, que devem sugerir letras para colocar nos espaços até que o nome esteja completo. Dizer:]* Este é um nome grande e difícil. Quero ver quem consegue dizê-lo sem errar. *[Dar tempo para as respostas.]* Na história bíblica de hoje teremos a pessoa que tem esse nome bem grande passar por uma coisa muito grande também. Essa coisa cabe aqui nesses traços. *[Fazer oito traços na lousa, nos quais, mais tarde, deverá escrever a palavra VERGONHA.]* Vamos ver se conseguimos adivinhar durante a história?

**Parte 2:** *[Mostrar vários relógios diferentes (podem ser figuras de relógios). Perguntar para que servem os relógios e se alguém ali sabe ver as horas. Dizer:]* Na história bíblica de hoje, veremos um relógio diferente de todos estes. Poucas pessoas sabem ver as horas nele. Se vocês querem conhecer esse relógio, prestem atenção.

**APRESENTANDO A LIÇÃO: (Parte 1)** *[Opcional: contar a história usando um manto e uma coroa. Dizer:]* Houve um rei em Judá que não dava a menor importância para as coisas de Deus. Ele se chamava Acaz e era muito malvado. Ele adorava ídolos e os espalhou por todo o país e até dentro do templo de Deus! *[Colocar os “ídolos” pela frente da sala e dentro do templo.]* Foi tão atrevido que chegou ao ponto de mandar fechar o templo e deixou que ele ficasse bagunçado e sujo, para que ninguém fosse lá, adorar ao Senhor. *[Fechar a porta do templo e jogar sujeira nele.]*

Depois que ele morreu, Ezequias, seu filho se tornou rei. *[Colocar Ezequias sobre o trono.]* Mas, por incrível que pareça, ele não foi ímpio como seu pai. Pelo contrário, ele resolveu fazer uma reforma na religião do país e arrumar a bagunça que seu pai havia feito: destruiu os ídolos *[amassar ou quebrar os ídolos]*, mandou abrir o templo de novo e tirar toda a sujeira de lá *[abrir o templo e tirar a sujeira]*. Ele também enviou mensageiros por todo o reino de Judá e também em Israel, convidando o povo para celebrar a Páscoa porque eles não faziam isso há muito tempo.

*[Imitar um mensageiro à cavalo ou pedir que uma criança o faça. “Descer” do cavalo e se dirigir às crianças, entoando a voz como fazendo um anúncio:]* “Povo do reino de Israel. O rei de Judá convida a todos vocês para virem a Jerusalém, celebrar a festa da Páscoa, como manda o Senhor.” A maioria do povo de Israel tinha esquecido a Lei de Deus e adorava ídolos. Por isso, muitos não levaram a sério o convite do rei e ainda riram dos mensageiros. *[As crianças devem dar de ombros e rirem do mensageiro.]* Mas muitos deles vieram à festa em Judá e aprenderam acerca de Deus. *[Levar algumas crianças para a frente da sala.]* E gostaram tanto que resolveram ficar mais uma semana ouvindo os sacerdotes lerem o livro da Lei. *[Abrir a Bíblia e ler um pedacinho dos dez mandamentos.]*

Depois de ouvirem toda a lei, as pessoas perceberam que faziam muita coisa errada e ficaram tristes por isso. Então, oraram a Deus, confessaram seus pecados e pediram perdão. *[As crianças que estão à frente*

*devem se ajoelhar, com os rostinhos tristes.]* Deus ouviu as orações e as abençoou. *[As crianças se levantam, alegres, e vão a seus lugares.]* Ezequias ficou muito feliz com isso.

*[Mostrar a placa “Reino de Israel”.]* Quando Ezequias se tornou rei em Judá, os assírios haviam dominado o reino de Israel e tomado Samaria, a capital. *[Colocar o exército assírio no cenário de Israel.]* Depois, resolveram atacar Jerusalém. *[Movimentar o exército assírio em direção a “Reino de Judá.”]* Quando chegou a notícia de que Senaqueribe, o rei da Assíria, estava vindo, o povo ficou com muito medo, pensando que logo seriam destruídos.

Mas Ezequias confiava em Deus e animou todo mundo. Ele disse *[fazer uma voz encorajadora]*: “Não tenham medo desse exército tão grande. Quem está conosco é muito maior! Eles contam com os homens, mas nós temos o nosso Deus para lutar por nós!” Com isso o povo ficou mais calmo.

Mas não por muito tempo. Quando o exército inimigo estava ainda longe, todos entraram em Jerusalém e fecharam as portas. O rei Senaqueribe mandou, então, seus mensageiros lá, para amedrontarem os israelitas. *[Colocar dois “soldados assírios” perto de Judá.]* Do lado de fora da cidade, eles gritaram bem forte para todo o povo ouvir *[Imitar alguém gritando:]* “Vocês estão confiando no Deus de vocês, mas ele não pode vencer a Senaqueribe. Entreguem-se antes que as coisas fiquem piores!” Eles também mandaram cartas zombando e desrespeitando a Deus.

Quando ficou sabendo disso, Ezequias ficou muito triste. Para mostrar sua tristeza, tirou suas roupas de rei e, como era o costume na época, vestiu uma roupa de saco e jogou cinza sobre cabeça. *[Opcional: Tirar o manto, vestir outro, de TNT escuro e furado e jogar um pouco de talco na cabeça.]* Ele pegou aquelas cartas e as levou até o templo para orar ao Senhor. *[Ajoelhar-se e colocar as cartas no chão.]* Ele mostrou as cartas e orou com muita sinceridade, quase chorando *[fazer uma voz de súplica]*: “Oh! Senhor, nosso Deus, eu te suplico, livra-nos dos nossos inimigos, para que todos saibam que só Tu és Senhor.”

Deus mandou a resposta através do profeta Isaías. Ele disse que havia atendido a oração de Ezequias e não deixaria que o rei Senaqueribe tomasse Jerusalém. *[Fazer expressão de admiração.]* Mas como poderia acontecer isso? O exército de Israel era bem pequeno e o da Assíria era enorme!

Para Deus isso não era problema. O anjo do Senhor passou aquela noite pelo acampamento dos assírios e matou cento e oitenta e cinco mil deles! No outro dia o rei Senaqueribe estava praticamente sem exército nenhum! E aquele rei orgulhoso voltou para sua terra depois de passar por essa grande... *[Preencher os oito traços de Conquistando a Atenção, Opção 1, com a palavra VERGONHA.]* Ele teve que engolir tudo que havia dito e deixar os israelitas em paz. Que Deus maravilhoso, não é?

Um dia o rei Ezequias ficou de cama, muito doente. O profeta Isaías foi visitá-lo e trouxe uma mensagem de Deus para ele *[falar com voz amável]*: “Coloque as suas coisas em ordem e prepare-se porque você vai morrer.” Quando Isaías saiu, o rei virou o rosto para a parede e começou a orar *[imitar uma voz cho-*

*rosa*): “Ó, Senhor, lembre-se de que eu tenho Te servido de todo o meu coração e feito direitinho tudo que o Senhor manda.” E ele chorou, chorou. *[Imitar choro.]*

Deus atendeu à oração de Ezequias mais uma vez e, antes que o profeta Isaías saísse do palácio, Deus mandou que ele voltasse ao quarto do rei, lhe dissesse para colocar uma pasta de figo na ferida e ele ficaria bom. O rei ficou contente, mas pediu um sinal a Deus de que isso realmente iria acontecer.

Naquele tempo, não existiam relógios como os de hoje. As pessoas sabiam as horas pelo sol. *[Mostrar o relógio de sol.]* O relógio é assim: tem um pino que faz sombra. Em volta do pino estão marcadas as horas. Durante o dia, a sombra do pino aponta as horas. Ela sempre vai de um lado para o outro e nunca volta para trás, porque o sol nunca volta. Para mostrar o seu poder, Deus mandou que o sol voltasse um pouquinho para trás e a sombra do relógio de sol voltou também. Foi uma coisa impressionante! No mundo todo as pessoas que tinham relógio de sol ficaram admiradas do que havia acontecido e perguntavam umas para as outras *[fazer voz de espanto]*: “O que será que aconteceu? Como pode o sol ter voltado? Incrível!”

O rei Ezequias realmente ficou curado da doença e a notícia desse milagre se espalhou por toda parte e chegou até Babilônia. Curiosos para saber o que havia acontecido, os babilônios enviaram alguns representantes para visitar Ezequias. Eles trouxeram presentes e uma carta de seu rei, que queria aprender sobre o Deus que havia curado Ezequias e feito o sol voltar. Essa era uma ótima oportunidade para Ezequias ser missionário, não é mesmo?

Mas, quando ele viu os presentes e a carta do rei, ficou todo vaidoso e se esqueceu de dar glória a Deus. Ao invés disso, ele começou a se exibir para os visitantes e os levou para conhecer todos os tesouros que ele possuía. Ele queria que os babilônios pensassem: “Oh! Como esse rei é rico! Como é poderoso!”

Sabem qual o resultado disso? Ao invés de contarem ao seu rei sobre o grande Deus que curou Ezequias, os visitantes falaram sobre todo o ouro e prata que viram no palácio. O rei de Babilônia pensou *[esfregar as mãos uma na outra, e falar com tom de esperteza]*: “Um dia desses eu vou atacar Jerusalém e trazer para mim todos esses tesouros!” A única coisa que Ezequias conseguiu com sua vaidade foi deixar o rei da Babilônia com vontade de invadir seu país!

Enquanto isso, em Jerusalém, o profeta Isaías perguntou ao rei o que ele tinha dito aos visitantes. Ezequias, ainda cheio de vaidade, disse que tinha mostrado todas as suas riquezas, sem esconder nada. Isaías, então, o repreendeu, dizendo *[fazer uma voz de repreensão]*: “Ó, rei, se aqueles homens ouvissem falar do verdadeiro Deus, poderiam ser salvos. Mas como você preferiu mostrar suas riquezas para ser admirado, fique sabendo que eles virão aqui para roubar todas essas riquezas.” Ao ouvir isso, Ezequias ficou tomado de remorso. Então, ele pediu perdão e se humilhou diante de Deus. O Senhor, então, não permitiu que essas coisas acontecessem enquanto ele ainda estava vivo. Que pena que ele deixou sua vaidade estragar tudo!

#### MEMORIZANDO:

**Opção 1:** *[Mostrar a torre e dizer:]* Antigamente,

quando as pessoas estavam em perigo, se escondiam em lugares altos como uma montanha ou uma torre. Assim, os inimigos não os encontravam nem os atingiam. Quando Ezequias viu o perigo, buscou a ajuda do Senhor e o perigo não o atingiu, como se ele estivesse em um lugar alto. Lá ele estava serguro. E é isso que acontece com quem confia no Senhor. É como se estivesse escondido em um lugar alto e o mal não o alcança. Ele está seguro. É o que a Bíblia diz: *[Ler o verso na Bíblia.]* Algumas versões da Bíblia dizem “O que confia no Senhor será posto em alto retiro”, que quer dizer a mesma coisa. Vamos memorizar esse lindo verso? *[Repetir o verso várias vezes, usando os gestos abaixo:]*

**“quem confia no Senhor está seguro” (Provérbios**

**29:25)** - *[juntar as mãos como se fosse orar, apontar as mãos para cima.]*

**Provérbios 29:25** - *[juntar as mãos e abri-las como um livro.]*

**Opção 2: “Que em tudo Deus seja glorificado”. 1**

**Pedro 4:11.** Ezequias quis mostrar aos visitantes o seu próprio poder e se esqueceu de falar do grande poder de Deus. Esse foi um erro terrível. Nosso verso para memorizar de hoje nos ensina que precisamos falar do poder de Deus, que é tão grande, e não do nosso, que não vale nada. Para não esquecermos disso, como Ezequias esqueceu, vamos memorizar esse verso. *[Mostrar o visual com o verso e recitá-lo inteiro por três vezes. Esconder uma parte recitá-lo novamente. Continuar escondendo as outras partes e recitando o verso completo até que todas as partes tenham sido escondidas e as crianças recitem o verso de memória.]*

#### REVISANDO:

**Opção 1:** *[Mostrar uma torrezinha e um bonequinho. Fazer a pergunta. Se a criança acertar, o boneco será colocado em alto refúgio e ficará seguro. Se errar, ele não ficará protegido. Fazer o mesmo com as outras crianças.]*

**Opção 2:** *[Chamar uma criança para ser Ezequias e outra para ser Isaías. Ezequias deve ficar deitado (ou sentado) em um lado da sala e Isaías em pé, do outro lado, de costas para Ezequias. Fazer as perguntas. Se as crianças acertarem Isaías deve se voltar para Ezequias. A cada resposta certa Isaías deve aproximar-se mais de Ezequias. Se houver uma resposta errada, ele deve voltar as costas para Ezequias. Organizar as perguntas para que Isaías termine junto de Ezequias e lhe diga que será curado.]*

#### APLICANDO:

**Opção 1:** *[Chamar duas crianças e dar-lhes tarefas que não conseguirão realizar sozinhas (por exemplo, tocar a mão no teto sem usar escada ou outro objeto, ir de um lado ao outro da sala com apenas um salto. Deixar que tentem e depois dizer que elas só conseguirão fazer isso com ajuda de alguém. Chamar alguns ajudantes e erguer a criança para que toque o teto e, seguindo a outra no colo, levá-la de um lado ao outro da sala.]*

*[Perguntar, dando tempo para as respostas:]*

Há coisas que não adianta tentarmos fazer sozinhos. Não vamos conseguir mesmo. Será que Ezequias pensou que conseguiria enfrentar Senaqueribe sozinho? A ajuda de quem ele procurou? Como ele se aproximou de Deus? Mandando ou pedindo? Ele sabia que só Deus tinha poder para salvá-lo. Por isso ele se humilhou diante de Deus, confiou em sua promessa e foi protegido. Quando estamos em problemas a quem devemos pedir ajuda? Como devemos nos aproximar de Deus? Deus hoje tem menos poder que no tempo de Ezequias? Então, vamos confiar nEle.

**Opção 2:** [Dizer:] Ezequias ficou tão vaidoso ao receber o presente dos visitantes que se esqueceu que o motivo da visita deles era o milagre que Deus tinha feito e sua vaidade causou um problemão para o país dele. Mas, será que isso de querer se mostrar só aconteceu com Ezequias? Na verdade, isso pode acontecer com qualquer um que se esquecer de glorificar a Deus e glorificar a si mesmo.

Eu vou dar alguns exemplos aqui. Se eu falar de alguém que está se mostrando, apontem o dedinho e digam o verso que memorizamos. Se eu falar de alguém que está glorificando a Deus, levantem as mãos e digam: “Deus seja louvado!”

- A) Ana gosta de cantar músicas que mostrem a beleza de sua voz mesmo que não agradem a Deus. [“Que em tudo Deus seja glorificado”.]
- B) As amigas de Juliana elogiaram sua roupa nova. Ela disse que era grata a Deus por que sua mãe

era boa costureira. [Deus seja louvado.]

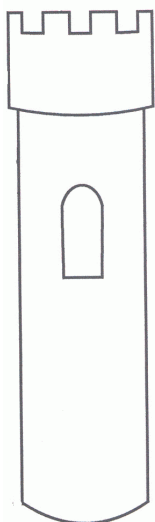
- C) Marcos sempre convida seus amigos para brincar em casa, mas nem se lembra de convidá-los para ir à igreja. [“Que em tudo Deus seja glorificado”.]
- D) Carlos mostrou seu carrinho de controle remoto para os amigos, mas não esqueceu de dizer que o ganhou porque Deus deu um emprego melhor a seu pai. [Deus seja louvado.]
- E) Jônatas só tinha boas notas no boletim escolar. Mas quando alguém o elogiava por isso, ele dizia: “Deus me ajudou a lembrar o que eu havia estudado.” [Deus seja louvado.]
- F) Uma amiga de Carla perguntou sobre a Igreja dela. Carla respondeu rapidamente, e começou a contar de sua incrível coleção de bonecas. [“Que em tudo Deus seja glorificado”.]

### CONTANDO AOS OUTROS:

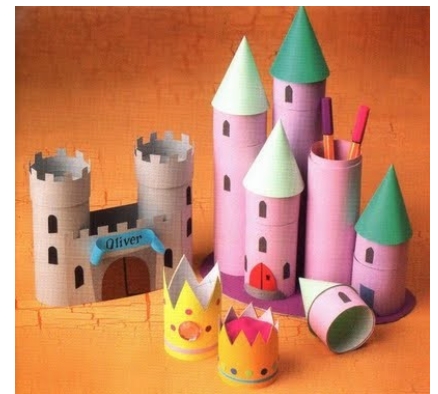
**Opção 1:** [Entregar o material da torre para as crianças prepararem. Quando o trabalho estiver pronto, entregar um bonequinho de festa para cada criança e ensine-as a colocá-lo sobre a torre, enquanto menciona o verso para memorizar 1.]

**Opção 2:** [Para crianças muito pequenas, entregar o relógio já recortado, para que elas o pintem. As crianças maiores podem recortá-lo sozinhas. Ajudar as crianças a dobrarem o relógio, formando o ponteiro. Lembrá-las de usar o relógio para compartilhar a história de hoje.]

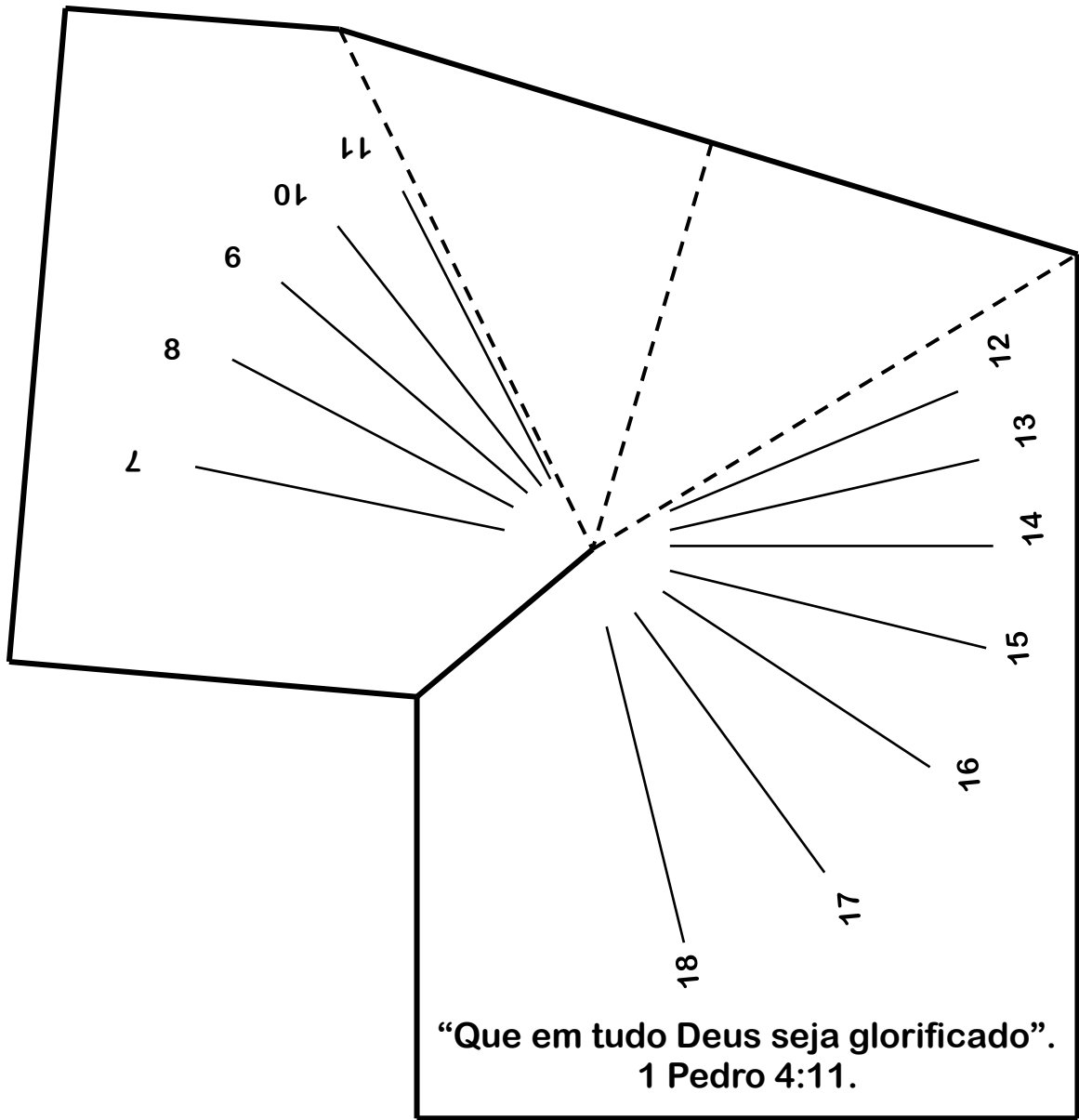
### A torre.



Cortar uma borda para a torre em cartolina ou papel cartão.

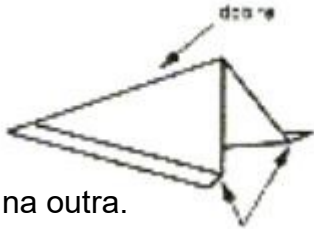


Torres de castelos, para inspiração.



Recortar nas linhas \_\_\_\_\_.  
Dobrar nas linhas - - - - -.

Dobrar o ponteiro assim.  
Depois colar uma parte da aba na outra.



# O Pequeno Rei

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que as crianças podem fazer boas escolhas, mesmo tendo maus exemplos;

**SENTIR** desejo de escolher o bem sempre, independente das influências;

**RESPONDER** fazendo boas escolhas.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Ele fez o que era correto diante do Senhor e seguiu todo o caminho de Davi, seu antepassado, não se desviando dele nem para a direita nem para a esquerda.” (2 Reis 22:2).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a atenção:** estojo de lápis ou porta óculos, sachês de mel; **Lição:** cenário ou maquete, boneco grande, capa, coroa e cetro de rei; rolo da lei; **Revisando:** caminho, boneco; **Contando aos Outros:** rolo da lei em miniatura ou cópia da figura da pág. 32.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Escolher entre a maquete ou o cenário grande.

**Maquete:** Adaptar a maquete usada nas lições anteriores. É preciso ter um trono, um templo em bom estado e um templo em mau estado, vários ídolos (podem ser de massa de modelar ou de papel) e os personagens: Josias criança, Josias rapaz, Safã, Hilquias, Hulda e povo.

**Cenário grande:** Ter uma capa, uma coroa e um cetro para uma criança usar. Cobrir uma cadeira com um tecido bonito para ser o trono.

Numa parede, colar uma figura do templo de Deus (p. 19), de preferência ampliada. Quando mencionar que Manassés colocou ídolos no templo, colar algumas figuras de ídolos ao redor da figura do templo. Quando mencionar que o templo foi abandonado e se estragou, usar pincel atômico para rabiscar a figura. Para mostrar que o país estava cheio de ídolos, colar figuras de ídolos por toda a sala. Quando os servos de Josias forem destruir os ídolos, arrancar todos eles da parede, amassar e fazer um monte. Quando contar que Josias mandou reformar o templo, trocar a figura rabiscada do templo por uma figura intacta.

**DICA:** Para fixar todas essas figuras na parede, usar rolinhos de fita crepe Adelbrás que não danifica a pintura da parede.



**“Livro da Lei”:** colar dois lados de uma tira de papel (no tamanho que desejar) em dois suportes compatíveis com o tamanho da folha (palito de churrasco, de algodão doce, cabo de vassoura, cano de PVC, rolo de macarrão). O importante é que fique com o formato da figura ao lado.



**Revisando:** Desenhar um caminho reto, com vários caminhos saindo à direita e à esquerda. O caminho pode ser grande, no chão, ou menor, em uma cartolina ou mesa. No chão, pode-se desenhar usando fita crepe.

### Contando aos outros:

Opção 1: Fazer um livrinho da lei para cada criança. Escrever o verso para memorizar nos livrinhos.

Opção 2: Fazer uma cópia da figura da página 32 para cada criança.

**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Com antecedência e sem que as crianças vejam, colocar algo inesperado dentro de uma embalagem, como por exemplo, saches de mel em um estojo de lápis ou em um porta-óculos. Escolher um voluntário e pedir que ele saia da sala. Esconder o estojo e chamar o voluntário de volta. Dizer-lhe para procurar o objeto. Os colegas podem ajudar dizendo “quente” ou “frio”. Quando o objeto for encontrado, perguntar às crianças o que acham que há dentro dele. Abrir e mostrar o conteúdo. Distribuir entre as crianças (ou entregar no final da aula) e dizer:]* A história bíblica de hoje é sobre um rei que achou algo que não esperava. Vamos descobrir o quê?

*[Extraído, com ligeiras adaptações do livro: “É Hora de Jogar!”, Ant. Testamento, Livro 2, Editora Shedd Kids]*

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Contar a história, adaptando-a ao visual escolhido (maquete ou cenário grande, participação das crianças). Movimentar os personagens conforme a narração da história.]*

*[Relembrar rapidamente a lição anterior e, depois, dizer:]* Durante a maior parte da vida, Ezequias foi um rei que confiava em Deus e O obedecia com alegria. Só foi vacilar naquela visita dos babilônios. Quanto ele morreu, seu filho Manassés reinou em seu lugar e foi um dos piores reis de Israel. Ele foi muito, muito, malvado! E, além das maldades que fazia, ele encheu o país inteiro de estátuas de ídolos. *[Colocar vários ídolos pelo país.]* Até no templo de Deus ele colocou aquelas estátuas! *[Colocar vários ídolos em volta do templo.]* Como se isso não bastasse, ele fechou o templo e não cuidou dele. Em pouco tempo a casa de Deus estava toda suja e estragada e o povo não ia mais lá para adorar ao Senhor. Grande parte do povo seguia o exemplo do rei e adorava os ídolos. *[Trocar o templo bonito pelo templo estragado.]*

No finalzinho da vida, ele percebeu tudo de errado que tinha feito, se arrependeu e pediu perdão a Deus e mudou completamente. Então, ele tentou convencer os israelitas a mudarem também. Mas eles não quiseram seguir seu bom exemplo e continuaram adorando ídolos e desobedecendo a Deus.

Amon, o filho de Manassés, viu seu pai se tornar bondoso e obediente a Deus. Mesmo assim, não quis mudar. E quando Manassés morreu, Amon se tornou um rei muito mal. Tão mal que as pessoas o odiavam!

Quando Amon morreu, seu filho Josias tinha apenas oito anos de idade e deveria ser o próximo rei. *[Mostrar o menino com a coroa.]* Tendo um pai tão terrível, como vocês acham que o pequeno rei seria? Bondoso ou malvado? *[Dar tempo para respostas.]*

Nós não sabemos quem falou a Josias sobre o verdadeiro Deus. Quem sabe não foi o próprio vovô Manassés, já bem velhinho que o ensinou que o pecado não vale à pena? Não sabemos, mas a verdade é que o menino não quis seguir o mau exemplo do seu pai. A Bíblia diz que com oito aninhos, Josias escolheu fazer o que é certo. Algumas crianças que conheço ficariam muito exibidas e mandonas se pudessem mandar em todo mundo. Josias não era assim. Ele era o rei, mas era bondoso, humilde e obediente a Deus.

Quando estava com dezesseis anos, Josias quis dedicar sua vida completamente a Deus e pensou em

quanto seria bom se o povo fizesse isso também. Mas, por mais que ele falasse o povo não mudava. Então, quando fez vinte anos, ele percebeu que não adiantava ficar só falando e decidiu tomar uma atitude mais radical. Ele resolveu limpar Israel de todos os ídolos. Havia centenas deles em Jerusalém e no resto de Judá e Josias mandou derrubar todos eles. E lá se foram por terra os ídolos com seus templos e altares. *[Se estiver usando a maquete, derrubar as estátuas ou pedir que algumas crianças as derrubem. Se estiver usando o cenário grande, arranque os ídolos da parede. Mostrar um pouco de areia.]* Para que ninguém quisesse usar os pedaços para fazer outros ídolos, altares e templos, Josias mandou que quebrassem tudo em pedaços pequenos e depois transformassem em pó. Esse deu muito trabalho, mas a tarefa não havia terminado.

O povo ainda precisava voltar para Deus. Por isso, Josias resolveu reformar o templo. Ele mandou que o secretário dele, um homem chamado Safã, fosse com mais dois ajudantes até o templo e entregasse o dinheiro da reforma para o sacerdote Hilquias contratar os operários que fariam o serviço. Eles fizeram isso direitinho e organizaram a reforma.

Quando Hilquias foi guardar o dinheiro no templo, ele achou um livro perdido. *[Mostrar o rolo. Passar a mão sobre ele, como se estivesse tirando poeira.]* Era o livro da Lei, que Moisés havia escrito. Como a maioria dos reis de Israel não se importava com Deus, aquele livro tinha sido esquecido e ficou jogado por lá. Hilquias mostrou o livro para Safã e ele o leu para o rei. Aquele livro continha todas as lei de Deus. Também mostrava o que aconteceria com o povo se obedecesse ou desobedece às leis que estavam no livro. Como o povo de Israel havia sido? Obediente ou desobediente? Eles tinham sido muuuuuito desobedientes. E o castigo para a desobediência era terrível: o país seria invadido por inimigos, as cidades e o templo seriam destruídos e o povo seria levado para longe dali, como escravos. Que tragédia, não é?

Josias sabia que o povo e os reis antes dele tinham feito tudo que o livro dizia para eles **não** fazerem. Ele tinha certeza de que o castigo viria. Ele ficou tão aflito com isso que rasgou suas vestes, chorando *[rasgar a capa de Josias]*. Depois, ele pediu que seus servos fossem perguntar a uma profetisa de Deus, chamada Hulda, sobre aquilo ali. *[Os servos devem ir até a casa de Hulda.]* Eles foram até a casa dela e a profetisa falou *[fazer uma voz solene]*: “Realmente, tudo que Deus avisou nesse livro que aconteceria se o povo fosse desobediente vai acontecer. Podem ter certeza.” Eles ficaram tão assustados que nem conseguiam respirar direito! *[Segurar a respiração um pouco, fazendo expressão de medo.]*

Ela continuou: *[fazer uma voz solene]* “Mas, Deus diz a Josias: Como você se humilhou diante de Mim e suplicou perdão, Eu ouvi sua oração. Não vou permitir que estas coisas aconteçam enquanto você estiver vivo.” Os mensageiros voltaram ao rei e contaram tudo a ele. *[Retornar os mensageiros até o rei.]* O que vocês acham que o rei sentiu ao saber que não seria castigado? Será que ficou aliviado? Ele poderia pensar: “Eu não tenho culpa de nada. Quem desobedeceu que aguento! Eu escapando, é o que importa.” Não. Pelo

contrário, ele chorou em saber o que o povo sofreria.

Então, chamou os sacerdotes, os levitas e todo o povo para ir ao templo. Quando estavam todos lá, ele mandou que o livro da lei fosse lido bem alto, para todos ouvirem. Quando o povo ouviu as palavras do livro, ficou apavorado com o que iria acontecer e prometeu, junto com Josias, que seria obediente dali pra frente.

Depois disso, Josias continuou seu trabalho de limpar o reino dos ídolos. Continuou derrubando as estátuas, altares e templos pagãos e convidando as pessoas para voltarem a adorar a Deus. Ele também ajuntou o povo para uma festa da Páscoa e tentou ensinar-lhes de todos os modos a amarem ao Senhor. Ele passou o resto de sua vida fazendo isso. Ele foi o último bom rei que os israelitas tiveram. Quando ele morreu, todos choraram, até o profeta Jeremias. O profeta chorou porque sabia que, com a morte de Josias, Deus cumpriria Sua palavra e o povo seria castigado, exatamente como a profetiza Hulda havia dito. Mas Josias não veria isso acontecer, porque ele foi fiel. E sempre vale à pena ser fiel.

**MEMORIZANDO:** “E fez [Josias] o que era reto aos olhos do Senhor;... e não se apartou dEle, nem para a direita e nem para a esquerda.” 2 Reis 22:2.

[Ler o verso completo na Bíblia. Dizer:] A Bíblia diz que Josias fez o que era reto, sem se desviar nem para a direita, nem para esquerda. Sabem o que quer dizer isso? Significa obedecer a Deus em cada coisa pequena. Significa não ceder quando você é tentado. Josias escolheu obedecer a Deus, mesmo quando seu pai e seu avô adoravam ídolos. Ninguém pode mudar seu pensamento. Ninguém conseguiu desviá-lo do caminho certo. Nós precisamos nos lembrar do exemplo dele. [Ensinar o verso usando os gestos sugeridos abaixo (se as crianças forem muito pequenas, ensinar apenas a primeira parte):]

**E fez [Josias] o que era reto aos olhos do Senhor - [esticar um braço reto, apontar para o céu .] e não se apartou dEle, nem para a direita e nem para a esquerda.” - [juntar as mãos, apontar para a direita e para a esquerda .]**

**2 Reis 22:2 . - [juntar as mãos e abri-las, formando um livro].**

**REVISANDO:** [Mostrar o caminho. Dizer:] Tenho aqui um caminho reto, o caminho da obediência. Ao lado dele, para a direita e para a esquerda, estão os caminhos da desobediência. Aqui tenho um boneco. Vou fazer algumas perguntas. Se vocês acertarem o boneco escolhe o caminho da obediência. Se errarem, ele desobedece, vai pelo caminho da esquerda ou da direita e se perde. Vocês devem procurar acertar para que ele consiga chegar ao final do caminho. [Fazer as perguntas e movimentar o boneco pelo caminho conforme as respostas. Organizar as perguntas para que ele consiga chegar ao final do caminho. Então, bater palmas junto com as crianças, dizendo:] Que bom! Ele fez o que é reto, sem se desviar para a direita, nem para a esquerda.

**APLICANDO:** [Perguntar:] Há alguma criança aqui que tenha oito anos? [Dar tempo para respostas. Se houver, pedir que venha à frente e dizer:] Josias era

mais ou menos desse tamanho quando se tornou rei. Seu avô, Manassés, também foi rei muito novo, com doze anos. [Se possível, mostrar também uma criança de doze anos. Depois, pedir que ambas se sentem.] Josias foi muito bom. Manassés foi muito mau. Por quê? Porque eles fizeram escolhas diferentes. Manassés escolheu ser mau e desobediente. Josias escolheu ser bom e obediente. Só uma coisa os dois fizeram igual. Eles não seguiram o exemplo de seus pais. Manassés tinha um bom pai, mas não quis seguir o exemplo dele. Josias tinham um pai mau, mas preferiu seguir o exemplo de Davi. E nada mudou sua escolha.

Como Josias, nosso exemplo pode levar as pessoas para mais perto de Deus. Mas, se formos desobedientes como Manassés, podemos afastar as pessoas de Deus. Vou falar de algumas escolhas. Se o que eu falar for uma escolha como a de Josias, vocês devem erguer os polegares e dizer “Josias”. Se o que eu disser for uma escolha como a de Manassés, vocês devem baixar os polegares e dizer “Manassés”.

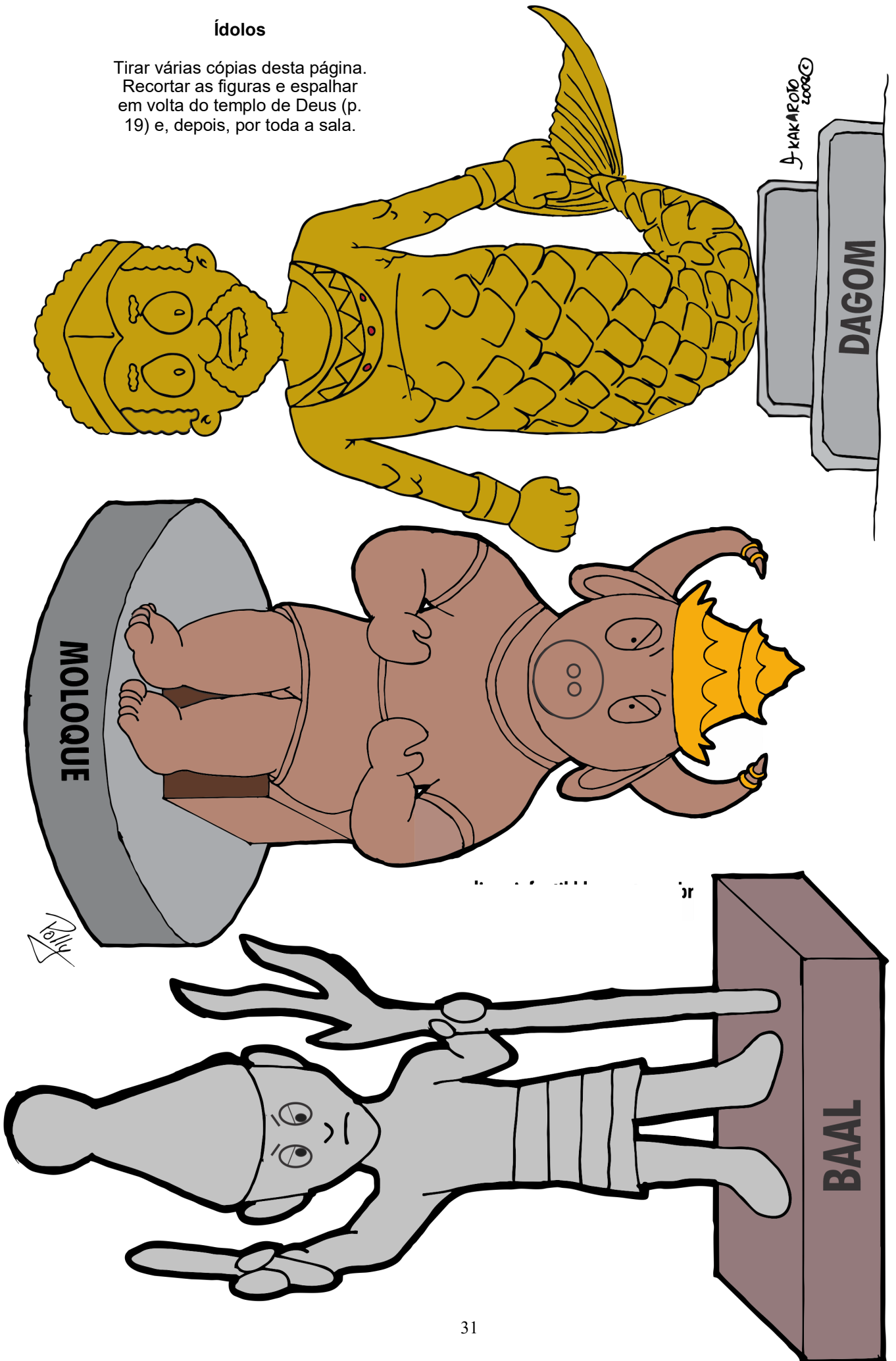
1. O pai de Fábio costuma falar palavrões, mas Fábio não fala palavrões. [Josias.]
2. O pai de Jorge não vai ao culto para assistir futebol, mas Jorge prefere ir à igreja com a mãe. [Josias.]
3. Suelen sabe que músicas mundanas afastam os anjos de Deus. Mas ela não se importa e ainda chama suas amigas para ouvir as músicas junto com ela. [Manassés.]
4. O irmão de Márcia gosta de ouvir música mundana. Ela o aconselhou a abandonar aquelas músicas e a ouvir hinos. [Josias.]
5. Patrícia usa roupas mundanas e tenta convencer suas colegas da igreja a usarem também. [Manassés.]
6. Todas as amigas de Paula usam roupas mundanas. Paula usa saias e vestidos decentes e bonitos. Sua tia, vendo seu exemplo, começou a se vestir assim também. [Josias.]

Quando ainda era criança Josias escolheu fazer o que é certo. Ele buscou ao Senhor, recebeu poder para ser obediente e para mostrar ao povo o que eles estavam fazendo de errado. Se vocês fizerem como Josias, escolhendo o que é certo e buscando ao Senhor, Ele os usará para mostrar a verdade a outros, até mesmo aos adultos. Vou me ajoelhar agora e quem quiser fazer a escolha de servir a Jesus, ajoelhe-se comigo e vamos buscar ao Senhor. [Essa é uma oportunidade para o Espírito Santo fazer um trabalho especial na vida das crianças e dos professores também. Por isso a oração deve ser bem sincera e fervorosa, embora curta e objetiva. Pedir que Deus ajude cada criança e adulto presente a escolher o que é certo, mesmo que com maus exemplos à volta. E que todos sejam usados pelo Senhor para animar as pessoas a serem fiéis a Deus e à Sua verdade. Pode-se dar oportunidade para as crianças orarem também.]

**CONTANDO AOS OUTROS:** [Entregar a cópia para as crianças pintarem. Enquanto trabalham, dizer:] Mostrem a pintura de vocês para alguém e contem como Josias escolheu fazer o que é certo desde pequeno. Incentivem outras crianças a fazerem o mesmo.

## Ídolos

Tirar várias cópias desta página.  
Recortar as figuras e espalhar  
em volta do templo de Deus (p.  
19) e, depois, por toda a sala.



“Fez ele o que era reto perante o SENHOR.”  
2 Reis 22.2a



# Um peixe engole um homem

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que muitas pessoas se arrependem de seus pecados se receberem a mensagem do evangelho;

**SENTIR** desejo de pregar o evangelho;

**RESPONDER**, procurando maneiras de pregar o evangelho.

**VERSO DA LIÇÃO:** “O Senhor é tardio em irar-se e grande em misericórdia” (Números 14:18).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Lição:** maquete ou cenário grande; **Revisando:** cenário da sala do trono; **Aplicando:** caixa de presentes com lixo dentro; **Revisando:** grande peixe e Jonas; **Contando aos Outros:** cópia da atividade da pág. 34; bilboquê ou miniatura do grande peixe para cada criança.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Fazer uma maquete ou usar um cenário grande. Abaixo algumas sugestões para ambas as opções.

**Maquete:** sobre uma mesa, de um lado, colocar uma maquete de cidade (pode ser em isopor ou caixa de areia), de outro lado, colocar um tecido ou papel celofane azul, sobre o qual deve ser colocado um barco. Os personagens podem ser bonecos de plástico, ou bonecos feitos com sucatas ou silhuetas. Abaixo, algumas sugestões para fazer o grande peixe.



**Cenário:** Em um lado da parede, colocar uma placa com o nome Nínive. Do outro colocar uma placa com o nome Tárzis. Usar uma caixa de papelão para ser o barco. Colocar alguns embrulhos dentro. Outra caixa de papelão, bem grande, com uma abertura lateral, pode ser usada como o grande peixe. Quando contar que o peixe engoliu Jonas, colocar a caixa sobre a criança. Quando o peixe “vomitar” Jonas, tirar a caixa. Escolher uma criança para ser Jonas. As outras podem ser os marinheiros e os ninivitas. Usar uma sombrinha ou uma folha feita de papel color set verde, para ser a aboboreira. (Opcional:) Usar talco para mostrar como usavam a cinza na cabeça para mostrar tristeza.

**Contando aos outros:** Fazer uma cópia da atividade da pág. 36 para cada criança pintar e montar. Como lembrancinha, entregar uma miniatura do peixe e de Jonas (pode ser qualquer uma das sugestões acima) ou um bilboquê, como o das figuras ao lado. Entregar, também, algum material missionário (folhetos, livros, etc.).



Outras ideias de lembrancinha:



Um quadrinho de papel. Imprimir em papel 180g. Baixar de:

[https://www.mylittlehouse.org/uploads/2/1/0/0/21005170/3d-pic-12\\_runaway\\_prophet.pdf](https://www.mylittlehouse.org/uploads/2/1/0/0/21005170/3d-pic-12_runaway_prophet.pdf).



Jonas orando dentro do peixe. <https://blog.naver.com/tovstory/220946778962>. O site está em coreano, mas é possível entender as figuras. Para baixar, procure no pinterest.

**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Dizer para as crianças que um professor vai chegar e vai dar algumas ordens e que eles devem fazer exatamente o contrário. O outro professor chega e começa a dar ordens. Se necessário, ajudar as crianças a fazerem o contrário. Exemplo de ordens: Sentem-se (ficam em pé), andem pela sala (ficam parados), cantem (fazem silêncio), abaixem os braços (levantam os braços), virem a cabeça para a esquerda (viram a cabeça para direita) e assim por diante. Depois, explicar que é uma brincadeira e dizer:]* Fazer o contrário de uma ordem não é obedecer. A história de hoje é sobre um profeta. Ouçam com atenção e descubram se ele fez o que Deus mandou ou exatamente o contrário.

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Dizer:]*

*[Mostrar Jonas.]* Um dia Deus disse a um profeta chamado Jonas *[fazer uma voz solene]*: “Vá até a cidade de Nínive e fale aos seus moradores que eles estão em pecado.” Jonas conhecia a fama daquela cidade. O povo era briguento, mentiroso e desonesto. Ele não sentiu nenhuma vontade de ir lá.

Então, ao invés de fazer o que Deus mandou, Jonas fugiu para uma cidade chamada Jope. *[Levar Jonas até Jope.]* Lá comprou uma passagem e embarcou em um navio que ia para Tarsis. *[Colocar Jonas no barco e deitá-lo.]* Do lado contrário ao de Nínive.

Mas Jonas e o navio não foram muito longe, porque o Senhor enviou um forte vento e uma grande tempestade. *[Maquete: sacudir o pano, embaixo do barco e pedir que as crianças assoprem para imitar o vento.]* Os marinheiros ficaram com muito medo e começaram a pedir socorro aos seus deuses. Ao mesmo tempo, tentaram tudo que sabiam para impedir que o navio afundasse. Até jogaram ao mar as cargas, para o navio ficar mais leve. *[Jogar algumas cargas para fora do barco.]* Mas nada adiantou.

Durante todo esse tempo Jonas estava dormindo um sono muito pesado, lá no porão do navio. Então o capitão do navio o encontrou. *[Colocar o capitão perto de Jonas.]* Ele o acordou e disse *[fazer uma voz apavorada]*: “Como você pode dormir? Levante-se e peça socorro ao seu Deus, antes que todos nós morrámos!”

Aquela tempestade estava muito diferente. Era tão terrível que parecia mais um castigo. Por isso, os marinheiros resolveram fazer um sorteio para descobrir quem era o culpado. Adivinhem quem foi sorteado? *[Apontar para Jonas.]* Isso mesmo, o Jonas. Eles, então, lhe perguntaram o que estava acontecendo e ele teve que contar que era um profeta de Deus e que estava fugindo de uma ordem do Senhor.

Eles ficaram apavorados *[fazer uma voz desesperada]*: “Por que você foi fazer isso? E ago-

ra, o que vamos fazer?” Jonas sabia que só havia uma solução: ele deveria abandonar o navio. Então, disse: “Joguem-me no mar e a tempestade vai passar.” Os marinheiros não queriam fazer isso e tentaram remar, *[pedir que as crianças imitem o movimento dos remos]* tentando levar o navio de volta para a terra, mas não conseguiam nada porque a tempestade ia ficando cada vez pior. Quando eles não aguentavam mais, oraram ao Senhor *[juntar as mãos e fazer uma voz de súplica]*: “Por favor, Senhor, não nos deixes morrer por causa deste homem! Nem nos castigue por jogá-lo no mar!” Então, ergueram o Jonas e o jogaram ao mar e, por incrível que pareça, a tempestade passou no mesmo momento. *[Esticar o pano.]* Enquanto Jonas nadava, Deus enviou um grande peixe para o engolir. *[Fazer o peixe engolir Jonas.]* Imaginem a situação de Jonas dentro do estômago fedido e gosmento de um peixe. Não teria sido melhor obedecer a Deus?

Ele ficou três dias e três noite dentro do peixe, com muito medo. E, finalmente, orou ao Senhor, pedindo perdão por ter sido tão rebelde. A oração de Jonas subiu rapidamente das profundezas do mar até o trono de Deus. *[Movimentar os braços de baixo para cima.]* O Senhor ouviu a oração do profeta e mandou o peixe ir a uma praia e vomitar Jonas lá. Viram que o peixe foi mais obediente que o Jonas?

*[Tirar Jonas de dentro do peixe.]* Que gratidão Jonas sentiu quando viu a luz do sol outra vez! Ele se ajoelhou, agradeceu a Deus e, depois, provavelmente tomou um bom banho, porque ele devia estar horrível, não é? E Deus lhe falou outra vez *[fazer voz solene]*: “Vá a Nínive e pregue a Minha palavra para aquela cidade.” Dessa vez Jonas obedeceu rapidinho. *[Levar Jonas até Nínive.]* Chegando lá, ele começou a pregar *[Movimentar Jonas pela cidade, e imitar a voz de um pregador]*: “Vocês cometeram tantos pecados que Deus destruirá esta cidade dentro de quarenta dias!”

Quando ouviram aquilo, os moradores de Nínive ficaram muito envergonhados dos seus pecados. Eles diziam: “Nós realmente merecemos ser castigados! Nós fizemos muita maldade!” Até o rei admitiu isso e, para mostrar como estava triste por aquilo, o rei de Nínive desceu do trono e jogou cinzas sobre a cabeça *[colocar um pouco de talco na cabeça do rei]*. Ele e o povo se vestiram de saco e jejuaram e oraram por três dias pedindo perdão. Deus, que é muito bom, viu o arrependimento deles, perdoou seus pecados e decidiu não destruir mais a cidade. Que alegria, não é mesmo?

Mas sabe quem não ficou contente com isso? O Jonas! Vocês acreditam? Ele pensou *[fazer uma voz de revolta]*: “Eu sabia que isso ia acontecer! Só porque o povo se arrependeu, o Senhor não destruiu a cidade. E agora? Todos vão pensar que

sou um mentiroso!” Que egoísta esse Jonas, né? *[Tirar Jonas da cidade e colocá-lo perto de uma cabana.]* Então Jonas saiu da cidade, todo emburrado, construiu uma cabana e sentou-se do lado de fora para ver o que ia acontecer.

Vocês não acham que aquele profeta estava precisando de outra lição? Estava mesmo, mas, dessa vez, Deus agiu de um jeito diferente. Aquela era uma região muito quente e Jonas estava com muito calor. Então, Deus mandou uma aboboreira crescer bem rapidinho, subir por umas madeiras e fazer uma sombra bem fresca. *[Colocar uma folha grande ou sombrinha sobre a cabeça de Jonas.]* Jonas ficou todo feliz. Mas durante a noite, veio um bichinho, que atacou a planta e ela morreu. *[Amassar a folha ou fechar e esconder a sombrinha.]*

No outro dia, o sol esquentou muito e Jonas ficou tão desesperado de calor que desejou até morrer. Então, Deus lhe falou *[fazer uma voz suave]*: “Jonas, você ficou tão nervoso por causa de uma planta que morreu. E você nem cuidou dela para que crescesse. Será que eu não devo ter misericórdia de milhares de pessoas e de muitos animais?”

Será que Jonas aprendeu a lição? A Bíblia não nos diz. Mas o importante é que nós podemos aprender que Deus não fica contante quando tem que castigar as pessoas. Pelo contrário, Ele tem muita alegria em perdoar e abençoar quem se arrepende e abandona seus pecados. Lembrem-se: “O Senhor é tardio em irar-se e grande em misericórdia” (Números 14:18).

**REVISANDO:** *[Mostrar o peixe com o Jonas dentro. Fazer as perguntas. Se as crianças acertarem o peixe “vomita” o Jonas. Se errarem, Jonas fica na barriga do peixe.]*

**MEMORIZANDO:** “O Senhor é tardio em irar-se e grande em misericórdia” (Números 14:18). *[Dizer:]* Os moradores de Nínive tinham cometido muitas maldades. Deus precisava impedi-los de continuar assim. Eles tinham que ser destruídos. Mas Deus não gosta de destruir ninguém. A Bíblia diz que “O Senhor é tardio em irar-se e grande em misericórdia” (Números 14:18). “Tardio em irar-se” quer dizer que ele é muito paciente com os pecadores. Demora o que for possível antes de castigar alguém. “Grande em misericórdia”, quer dizer que Ele não nos trata como merecemos. Pelo contrário, Ele dá muitas oportunidades para nos arrependamos e abandonemos nossos pecados. Foi por misericórdia que Ele enviou Jonas a Nínive como missionário, para avisar as pessoas e dar a chance delas se arrependerem. Pena que Jonas demorou tanto para entender isso. Ele precisava se lembrar do nosso versículo de hoje. *[Ler o verso na Bíblia.]*

*[Dizer:]* Nós também precisamos lembrar esse verso. *[Ensinar o verso usando os gestos descritos na lição:]*

**O Senhor** - *[apontar para cima]*  
**é tardio em irar-se** - *[apontar para o pulso, como se mostrasse um relógio.]*

**e grande em misericórdia** - *[abrir os braços, mostrando um tamanho grande.]*

**Números 14:18** - *[juntar as mãos e abri-las, formando um livro.]*

**APLICANDO:** *[Dizer:]* Com a pregação de Jonas, os moradores de Nínive se arrependeram e abandonaram seus pecados. Hoje, há muitas cidades ímpias como Nínive. Deus deseja que nós contemos aos moradores delas sobre a salvação. Em cada cidade há meninos e meninas que nunca ouviram falar que Jesus morreu por seus pecados. Elas precisam de missionários que lhes ensinem sobre a salvação.

*[Mostrar a caixa ou sacola. Dizer que dentro da caixa estão algumas ideias do que as crianças podem fazer para dar a mensagem de Jesus nas grandes cidades. Chamar uma criança e pedir que pegue alguma coisa da caixa ou sacola, comentar cada item:]*

- Livros evangelísticos e folhetos: Vocês podem distribuir livros e folhetos ao vizinhos, amigos e desconhecidos.

- Cofrinho: Se vocês não podem ir a estas cidades, podem economizar dinheiro, deixando de comprar bobagens, e dar como oferta para os missionários que vão.

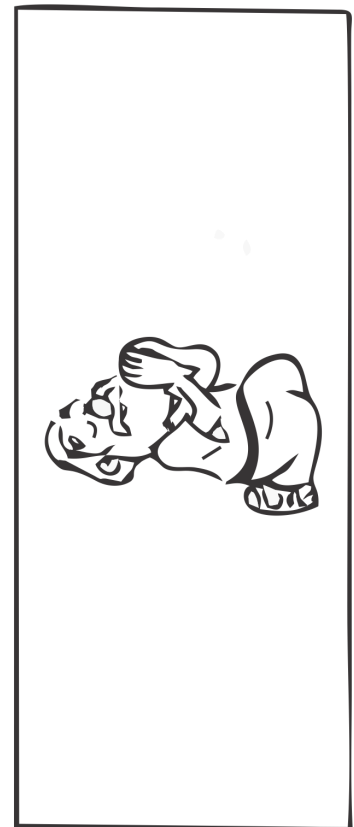
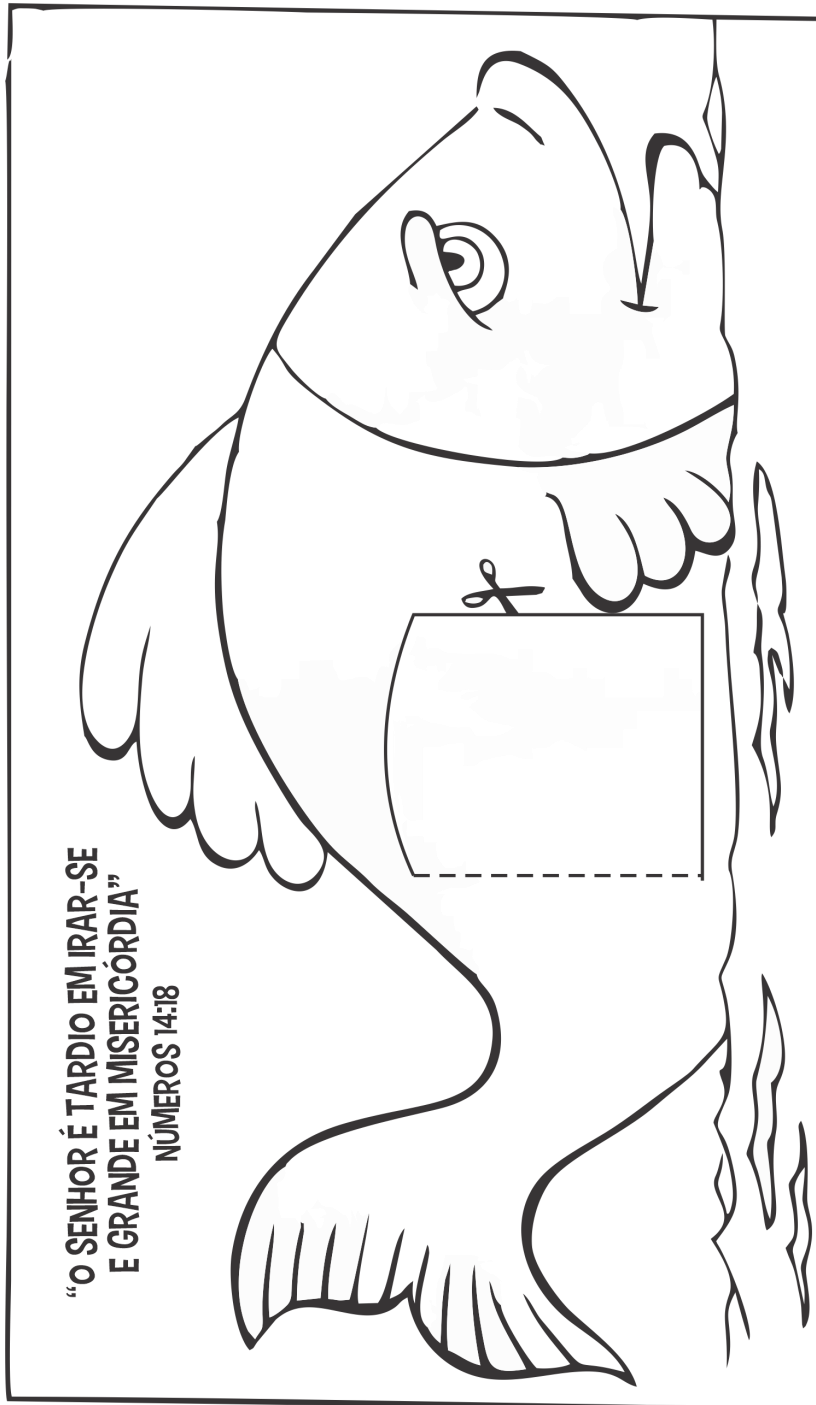
- Figura de criança orando - Vocês podem orar pelos meninos, meninas e adultos nas grande cidades, para que deem seus corações a Jesus antes que seja tarde.

*[Dizer:]* Deus perdoou os pecados do povo de Nínive porque se arrependeram. Por muito tempo Deus está esperado que as pessoas de nossas cidades se arrependam. Mas Ele não pode esperar para sempre. Logo seu Santo Espírito abandonará este mundo e rapidamente Jesus voltará. Vamos ser missionários enquanto é tempo. Logo será tarde demais!

#### **CONTANDO AOS OUTROS:**

*[Entregar uma cópia da atividade para cada criança, relembando a história enquanto pintam. Depois, entregar um bilboquê com o Jonas para cada criança, ensinando-as a brincar e pedindo que usem a lembrancinha para contar a alguém o que aprenderam com a história. Entregar também algum material missionário (folhetos, livros), para que as crianças possam ser missionárias durante a semana.]*

- Pintar a figura do peixe e de Jonas.
- Recortar o retângulo com a figura de Jonas.
- Cortar a linha cheia da “portinha” na barriga do peixe.
- Dobrar na linha pontilhada.
- Colar o retângulo com a figura de Jonas atrás da figura do peixe, com Jonas na direção da portinha.



..... Dobrar  
✂ Cortar

# Quatro rapazes na Babilônia

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que, pela graça de Deus, podemos escolher os alimentos saudáveis, que são os melhores para nós;

**SENTIR** desejo por alimentos saudáveis

**RESPONDER**, buscando a graça de Deus para conseguir escolher alimentos saudáveis.

**VER SINHO-CHAVE:** “Diz o Senhor: [...] Aos que Me honram, honrarei.” 1 Samuel 2:30 (última parte).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a Atenção:** grupos de objetos iguais com um diferente entre eles; **Lição:** cenário ou maquete; **Revisando:** visuais usados na lição; **Contando aos Outros:** Opção 1: cópia da atividade da página 42 para cada criança; Opção 2: material para salada de frutas ou de verduras, touca descartável, tigelinhas e talheres descartáveis ou potes descartáveis com tampa (opcional); Opção 3: espetos de frutas; opção 4: um conjunto de figuras da p. 42 para cada criança, prato de papel, tesoura, cola.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Conquistando a atenção:** Grupos de 4 a 5 objetos pequenos, sendo que um deles é diferente. Sugestão: coisas feitas de madeira e uma de plástico; 4 animais e 1 vegetal; 4 moedas e 1 nota; três alimentos e um não comestível.

**Lição:** Escolher entre o cenário grande ou a maquete.

**Cenário** – Reservar uma parte da frente da sala para ser Jerusalém e outra para ser Babilônia. Em Jerusalém, deixar alguns objetos dourados espalhados. Usar duas faixas de TNT ou duas placas de papelão para ser os portões de Jerusalém. Juntá-las quando for fechar o portão. Derrubá-las ou rasgá-las quando os babilônicos invadirem a cidade. Em “Babilônia”, preparar uma sala do trono e uma mesa bonita, mas com a figura de um porco assado e uma garrafa de vinho. Se não achar a figura, colocar uma vasilha tampada e apenas mencionar o alimento. Ter uma bandeja com verduras e uma jarra com água para mostrar de quê Daniel e seus amigos se alimentaram.

**Maquete** – Fazer uma maquete da cidade de Jerusalém usando uma caixa de papelão. Cortar um portão de abrir e fechar. Destruir a maquete quando a cidade for “invadida”. Fazer outra maquete para ser o palácio real e a prisão. Usar bonecos como personagens: os quatro hebreus, Nabucodonosor, o chefe dos eunucos e os outros alunos. Pode-se usar qualquer boneco ou imprimir as figuras das páginas 40 e 41 em cartolina e fixá-los em canudos de cartolina ou caixinhas. Na maquete, fazer uma pequena mesa. Usar as figuras da p. 41 ou animais de plástico para mostrar os alimentos servidos na mesa do rei. Pode-se recortar as figuras de alimentos saudáveis da p. 42 ou miniaturas de legumes.

### Contando aos outros:

Opção 1: Fazer uma cópia da atividade da página 42 para cada criança.

Opção 2: Salada no pote. Deixar as frutas e/ou verduras já lavadas e os potes e talheres, toucas e guardanapos em ordem.

Opção 3: Espetinho de frutas. Pode-se deixar as frutas picadas em bandejas separadas e deixar que as crianças escolham os ingredientes de seu palito. Ou montar os espetos com antecedência. Escolher frutas que estejam saborosas. Utilizar apenas frutas bem firmes.

Opção 4: Imprimir figuras de frutas, legumes e outros alimentos saudáveis. Recortar um conjunto para cada criança e pedir que colem em um prato de papel, com o versículo para memorizar. Pode-se recortar as figuras da página 42.



Created by  
BibleCraftsandActivities.com



Imagens para inspirar, retiradas de vários sites da internet.

**CONQUISTANDO A ATENÇÃO** (até 10 minutos): *[Mostrar à classe um dos grupos de objetos e pedir que uma criança venha e mostre o que há de diferente no grupo. Perguntar à classe se a resposta está certa ou errada. Chamar outra criança e pedir que faça o mesmo com outro grupo e assim por diante. Dizer:]* Entre muitas coisas iguais ou parecidas, encontramos algumas coisas diferentes. Hoje vamos ver algumas pessoas diferentes. Prestem atenção para saber quem são.

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Dizer:]* Durante muitos anos, os profetas de Deus passavam por Jerusalém dizendo ao povo *[fazer voz de advertência]*: “Parem de fazer maldades! Parem de adorar ídolos! Voltem para Deus! Se vocês não pararem, Ele vai abandoná-los e não vai mais proteger vocês dos inimigos!” Mas o povo e os reis nem ligavam. Às vezes até maltratavam esses profetas. Então, o Senhor teve que deixá-los sem proteção, para eles perceberem que aquelas estátuas não podiam cuidar deles.

Assim, um dia, os vigias estavam em cima da muralha da cidade, quando viram um grande exército vindo em direção a ela. Lembram-se quando o rei Ezequias mostrou suas riquezas aos babilônios? Agora eles tinham vindo para levar tudo para o seu país. Foi uma correria! Gente gritando para todos os lados *[fazer voz apavorada]*: “Corram! Fechem os portões! Os babilônios estão chegando!” *[Fechar os portões da cidade.]* Eles fecharam o portão rapidamente e se aprontaram para lutar contra o inimigo. Mas o exército babilônico derrubou os portões e entrou na cidade. Lá dentro, pegaram todos os objetos preciosos de ouro e prata que havia no templo. Depois, colocaram fogo nele e no restante da cidade. Ficou tudo destruído! *[Destruir a cidade.]* Muitos moradores morreram. E os que não morreram foram levados como prisioneiros para a Babilônia, andando a pé por mais de mil quilômetros, sendo maltratados por soldados cruéis. Que pena que eles não obedeceram a Deus... Mesmo assim, o Senhor não se esqueceu de seu povo. Ele preparou alguma coisa para abençoar os judeus fiéis que foram para Babilônia.

Entre os hebreus cativos, estavam quatro jovens príncipes: Daniel, Ananias, Misael e Azarias. *[Mostrar os quatro personagens.]* Eles não eram adoradores de ídolos, mas acabaram sofrendo por causa da desobediência de outros. E a situação deles não era fácil: estavam longe de seus pais, de sua cidade e de príncipes passaram a escravos. O que você faria numa situação dessas. Apesar de tudo, aqueles jovens tomaram uma decisão *[fazer voz corajosa]*: “Não importa o que aconteça, vamos continuar confiando em Deus e sendo obedientes!”

*[Mostrar o Nabucodonosor.]* O rei de Babilônia chamava-se Nabucodonosor. Ele pediu a um de seus auxiliares que procurasse entre os jovens israelitas, os que fossem mais inteligentes e de boa aparência para que estudassem a língua de Babilônia e aprendessem administração. O auxiliar do rei foi à prisão e trouxe os quatro amigos. *[Mostrar os quatro amigos.]* O rei gostou muito deles e os mandou para a escola do palácio, onde aprenderiam a governar o país. Lá eles também aprenderiam sobre os deuses do rei. Mas Nabucodonosor sabia que eles não aceitariam adorar aos ídolos de Babilônia. Então, criou um plano para conseguir isso. Primeiro, sabendo que os nomes dos quatro lembravam a Deus, ele trocou seus nomes por outros, que lembrassem os deuses da Babilônia. Segundo: ofereceu-lhes o privilégio de comer da mesma comida que era servida à mesa dele. *[Mostrar a mesa.]* O problema é que toda a comida era oferecida aos deuses de Babilônia antes de ser servida. E, também, tinha muitas coisas prejudiciais, que Deus havia proibido aos israelitas. Se os jovens comessem, além de estragarem a saúde, estariam homenageando os deuses babilônicos. E agora? O que eles fariam? Será que os planos do rei dariam certo? Todo o Céu estava observando para ver o que aconteceria.

Daniel pensou *[fazer voz decidida]*: “Se desobedecermos a Deus na alimentação, logo vamos desobedecer nas outras coisas também. Custe o que custar, eu não vou comer o que é servido na mesa do rei!” Seus amigos decidiram a mesma coisa.

*[Aproximar Daniel do chefe dos eunucos.]* Para resolver isso, Daniel foi falar com o chefe dos estudantes e, com toda a educação, disse: “Nós não comemos essas coisas que vocês servem. Por favor, permita que comamos outras coisas”. O chefe até que gostava de Daniel e seus amigos, mas tinha muito medo do rei. Ele disse *[fazer voz amedrontada]*: “Se vocês não comerem a comida do rei vão ficar doentes e fraquinhos e o rei vai ficar nervoso e mandar me matar!”

Então, Daniel foi até o encarregado de servir a comida e disse: “Vamos combinar uma coisa? Nos dê só legumes e água por dez dias. Depois compare nossa saúde com a dos outros.” O encarregado aceitou o acordo: enquanto os outros comiam todas aquelas carnes e bebiam vinho *[apontar as figuras das carnes e do vinho]*, os quatro amigos eram servidos com legumes e água pura. *[Mostrar os legumes e água.]*

Dez dias depois, o encarregado fez um teste. *[Colocar as figuras de Daniel, seus amigos e de outros jovens.]* Olhou o rosto de todos e mandou que fizessem exercícios. Daniel e seus amigos tinham o rosto rosado e estavam bem dispostos. Os outros rapazes estavam pálidos e se cansavam de-

pressa. Ficou provado que a alimentação deles era melhor e eles puderam continuar com ela.

Quando os rapazes concluíram seus estudos na escola do rei, Nabucodonosor fez um teste para todos os alunos. *[Colocar os personagens diante do rei.]* Sabem quem foram os melhores? Isso mesmo Daniel e seus amigos. Eles eram dez vezes mais inteligentes, sadios e bonitos que todos os jovens da Babilônia. Tinham um sorriso bonito, com os dentes brancos e limpos, o rosto era rosado e andavam com boa postura. Sabiam a resposta para todas as perguntas da prova. Realmente, dava para ver que eram filhos do Rei do Céu e todos tiveram que admitir que eles eram o melhores. Como foi bom para eles terem sido obedientes!

**REVISANDO:** *[Numerar os legumes e frutas de papel e distribuí-los entre os alunos. fazer uma pergunta. Se acertar ganha um pedacinho de fruta espetada em um palito de dente. VARIAÇÃO: ]*

**MEMORIZANDO:** “Aos que Me honram Eu honrarei.” **1 Samuel 2:30 (última parte).** Por três anos Daniel e seus amigos viveram no palácio e aprenderam na escola do rei. Enquanto outros adoravam ídolos, eles permaneceram fiéis a Jesus. Como foram obedientes, honrando a Deus, o Senhor fez por eles uma coisa especial, cumprindo o que está dito no nosso verso para memorizar de hoje. *[Ler o verso na Bíblia. Dizer:]* Daniel se tornou primeiro-ministro do rei Nabucodonosor e seus três amigos se tornaram importantes governadores em Babilônia. Além disso, Daniel tornou-se um profeta de Deus e aprendeu muitos segredos sobre o que Deus faria no futuro. Eles honraram a Deus e Deus os honrou. Ele realmente cumpre suas promessas. *[Ensinar o verso usando os gestos descritos na lição:]*

**Aos que Me honram Eu honrarei** - *[mão sobre o peito, feche o punho]*

**1 Samuel 2:30 (última parte)** - *[juntar as mãos e abri-las para formar um livro]*

**APLICANDO:** *[Dizer:]* Por que Daniel e seus amigos foram dez vezes mais inteligentes e sadios que todos os rapazes de Babilônia? Desde pequenos eles aprenderam as leis da saúde com seus pais. Eles tinham prazer em comer verduras e frutas. Também faziam exercícios, tomavam sol, dormiam bem e bebiam água pura. Isso deixava o corpo deles bem saudável. Mas eles só conseguiram vencer essa tentação porque estudavam a Bíblia todos os dias e falavam com Deus em oração. Sem o poder de Deus eles não teriam conseguido nada.

Hoje em dia nós também somos tentados com a comida. Satanás quer que fiquemos fraquinhos e doentes. Por isso, ele inventou muitas coisas

para nos tirar a saúde. Vocês sabem me dizer algumas delas? *[Dar tempo para respostas. Mostrar figuras de refrigerantes, salgadinhos, pirulitos, etc.]* Essas coisas fazem tanto mal que o melhor lugar para elas é o lixo. *[Jogar as figuras na lixeira.]*

Em seu lugar devemos usar frutas e verduras. Quais as frutas e verduras que vocês mais gostam? *[Dar tempo para as respostas. Mostrar uma bandeja com frutas e/ou verduras e uma jarra de água e falar do valor delas para a saúde.]*

*[Mostrar uma embalagem vazia de Coca-Cola ou outro refrigerante.]* Então, qual deve ser nossa resposta quando alguém nos oferece um lixo desses: “Não obrigado.” E se a pessoa insistir, pode dizer: “Isto não é bom para a minha saúde.” É difícil fazer isso? *[Dar tempo para as respostas.]* Sabem, para vencer essa tentação, só pelo poder de Deus. Por isso é preciso ler a Bíblia, fazer oração e pedir a ajuda de Deus. E quando a tentação chegar devemos fazer como Daniel e seus amigos: dizer um “não!” bem forte para ela.

### **CONTANDO AOS OUTROS:**

Opção 1: *[Entregar uma cópia da atividade da página 41 para cada criança e deixar que façam a atividade. Incentivá-las a usarem o material para contar a alguém o que aprenderam na lição.]*

Opção 2: *[Lavar as mãos das crianças, colocar touca descartável em cada uma e deixar que ajudem a preparar uma salada de frutas ou de verduras. Deixar que degustem ali mesmo ou que embalem a salada em um potinho com tampa e levem para casa, para comerem com a família, enquanto contam o que aprenderam sobre Daniel na lição de hoje.]*

Opção 3: *[Montar os espetos na hora, de acordo com o gosto das crianças. Ou já oferecer pronto em um suporte bem bonito. Pedir que as crianças contem a outros sobre o que comeram na sala.]*

**VARIAÇÃO:** *[Servir a opção 3 e dar a salada no pote para eles levarem e “Contarem aos Outros”.]*

Opção 4: *[Entregar as figuras de verduras e legumes recortadas, junto com o versículo para memorizar (p. 41) e um prato de papel. Ajudar as crianças a colarem as figuras no prato.]*



Daniel



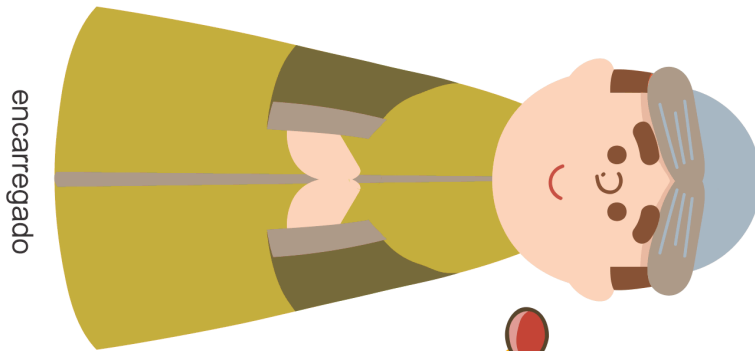
Ananias



Misael



Azarias



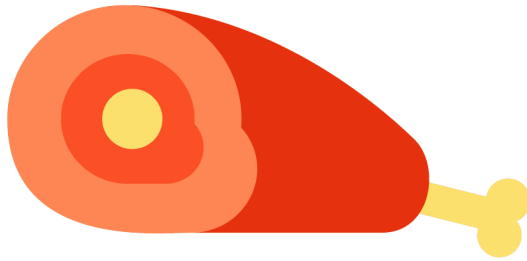
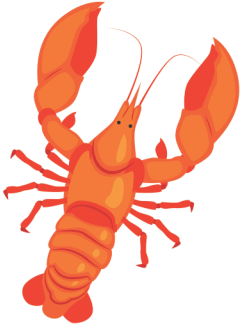
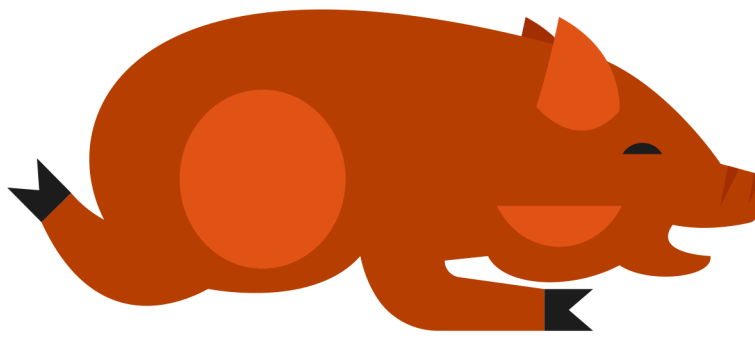
encarregado

Nabucodonosor

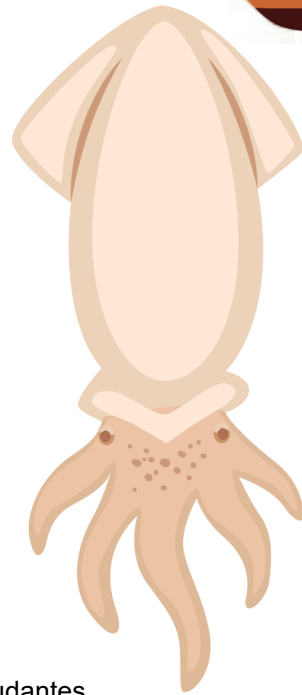


chefe dos eunucos

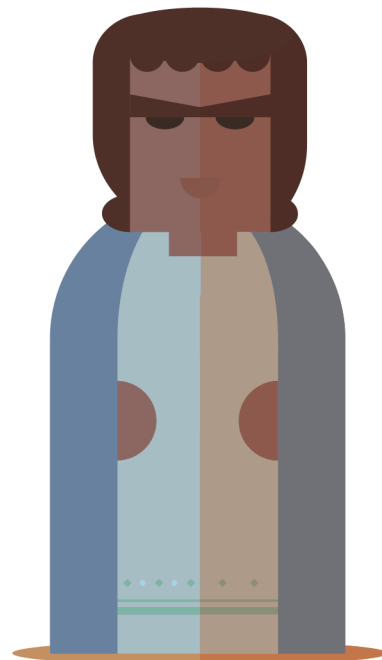
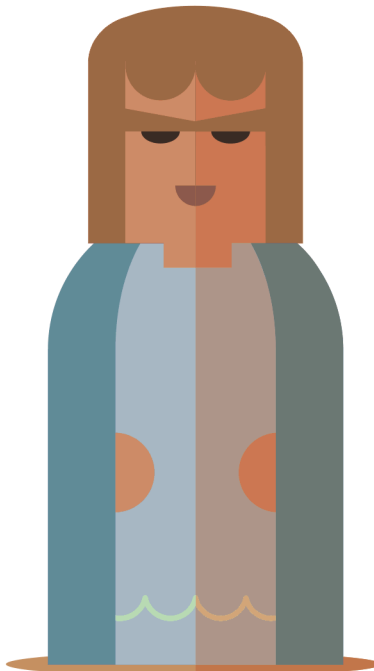
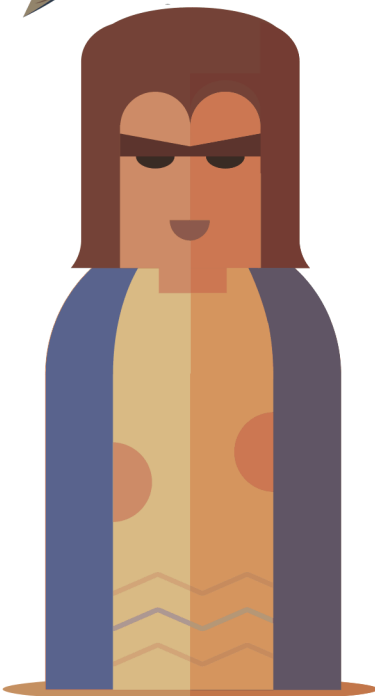




Alimentos da mesa do rei



Outros estudantes



“AOS QUE  
ME HONRAM,  
EU HONRAREI.”  
1 SAMUEL  
2:30

Daniel e seus amigos escolheram os melhores alimentos. Isso os deixou saudáveis, bonitos e felizes. Encontre os quatro alimentos prejudiciais escondidos entre as figuras abaixo, faça um X neles e circule onde devem ser colocados: na lixeira ou na cesta. Depois, faça um coração ao lado das frutas, verduras e alimentos saudáveis que você mais gosta.



# Nabucodonosor não se lembra de um sonho

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que as profecias do sonho de Nabucodonosor se cumpriram e que Jesus está às portas;

**SENTIR** confiança nas profecias da Bíblia;

**RESPONDER**, preparando-se para a volta de Jesus .

**VER SINHO-CHAVE:** “Certamente o Senhor Deus não fará coisa alguma, sem ter revelado o Seu segredo aos seus servos, os profetas.” Amós 3:7.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a Atenção:** medalhas de ouro, prata e bronze (ou outros objetos com as cores desse metais), objeto de ferro e de cerâmica; **Lição:** Figura da estátua; Opção 1 - maquete; Opção 2 cenário; **Revisando:** figura da estátua preparada para mural ou flanelógrafo, palavras da p. 47 (instruções à p. 47); **Aplicando:** mais uma figura da estátua, preparada como em Revisando; **Contando aos Outros:** Cópias da figura da página 49 e 50 para cada criança, rolos de papelão ou cartolina, bola de papel. Obs.: para crianças alfabetizadas, imprimir também a p. 51.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:**

**Opção 1 - Maquete:** Quarto do rei - Imprimir a p. 46 e usar uma caixinha como suporte para mantê-la em pé.

Se for usar boneco, fazer uma caminha como nas fotos abaixo e usar retalhos para fazer o cobertor e o travesseiro.



Sala do trono - recortar o trono da p. 18 ou usar caixinhas encapadas com papel dourado para fazer um trono.

Personagens - os mesmos visuais usados na lição anterior.

Estátua (fazer três: uma para a lição, outra para Revisando e outra para Aplicando) - Imprimir figura da p. 48 (de preferência em cartolina). Colar a figura em um rolo de papelão (a colorida, das fotos abaixo, foi tirado de papel toalha).



Pedra - Cortar um pedaço de papel pedra ou pardo bem maior que o tamanho da estátua. Depois, amassar e fazer uma bola como a da foto ao lado. Depois de derrubar a estátua, abrir um pouco a bola de papel e cobrir a estátua mostrando que o pedra cobriu o mundo todo.

**Opção 2 - Cenário:**

Casa de Daniel - em um canto da sala, colocar algumas almofadas e esteiras.

Quarto do rei - no lado oposto à casa de Daniel, colocar um colchonete e edredon, com travesseiro e lençol (de preferência que a roupa de cama seja bem bonita).

Ao lado, fazer a sala do trono - cobrir uma cadeira com um tecido bem bonito, de preferência dourado.

Estátua - Ampliar a figura da estátua para um tamanho grande. Fixá-la na parede, com fita adesiva. Fazer uma pedra maior que o tamanho da estátua, amassando uma folha grande de papel pardo ou pedra. Obs.: A figura da p. 48, ampliada em 200%, fica com cerca de 55 cm de altura.

**Contando aos outros:**

Opção 1: Para crianças alfabetizadas e não alfabetizadas. Imprimir uma cópia da figura da p. 49 e cum cartão da p. 50 para cada criança. Deixar que pintem de acordo com os metais da estátua do sonho. Depois, recortar e colar em rolos de papelão (ver foto acima, à esquerda). Colar o cartão com o versículo no verso da figura.

Opção 2: Para crianças alfabetizadas, copiar a página 43. Ajudá-las a preencher as palavras com as vogais.

O material deste manual está disponível em [evangelismoinfantil.blogspot.com.br](http://evangelismoinfantil.blogspot.com.br)



## CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

[Mostrar as medalhas de ouro, prata e bronze e perguntar para que são usados e qual desses metais é o mais valioso. Depois, mostrar um objeto de ferro e outro de argila. Falar sobre a resistência do ferro, que é usado para fazer coisas fortes e duráveis e da fragilidade da argila, que quebra facilmente. Depois, dizer:] Todos esses materiais aparecerão na história bíblica de hoje. Prestem atenção para saberem como e onde.

## APRESENTANDO A LIÇÃO:

[Dizer:] Você alguma vez já teve um sonho enquanto dormia? É claro que sim. Todos nós temos sonhos. Algumas vezes nos lembramos dos nossos sonhos e os contamos a alguém, mas outras vezes nos esquecemos deles. Foi isto que aconteceu com o rei de Babilônia. [Colocar o rei deitado.]

Uma noite ele estava pensando em seu reino. Era o maior e mais rico de todos os reinos. Mas, o que aconteceria com esse reino depois que ele morresse. Será que duraria para sempre? Pensando nisso, acabou adormecendo e teve um sonho bem estranho. [Levantar o rei.] Mas quando acordou, não conseguia lembrar o sonho. Ele ficou muito incomodado com aquilo e, por mais que tentasse, não conseguia lembrar. Ele pensou, pensou. Depois teve uma ideia [fazer voz animada]: “Vou chamar os adivinhos, mágicos e astrólogos do meu reino. Eles dizem que têm poderes incríveis e que adivinham muitas coisas. Com certeza vão me dizer o que eu sonhei!”

Então, na manhã seguinte, bem cedinho, ele chamou os mágicos, os adivinhos e os astrólogos do reino. [Colocar o rei em seu trono e os outros personagens diante dele.] Ele lhe disse [fazer uma voz autoritária]. “Eu tive um sonho esta noite, mas não consigo lembrar o que foi. Digam-me qual foi o meu sonho.” Só os magos eram mentirosos e não tinham poder algum. E agora, como eles resolveriam isso?

Para disfarçar, eles fingiram que estavam pedindo ajuda dos ídolos. Talvez tenham consultado os mapas de estrelas, as bolas de cristal, os búzios e os ídolos. Depois, disseram: “Ó rei! Os deuses não estão respondendo! Conte o sonho para teus servos e nós vamos interpretá-lo!”

O rei percebeu logo que eles estavam mentindo e ficou muito nervoso. Ele disse [falar com voz irada]: “Eu não consigo lembrar o sonho. Se vocês não me contarem o sonho eu mandarei matar todos vocês e destruir as suas casas! Mas, se me contarem o sonho eu vou dar muitos presentes para vocês.” Os mágicos ficaram muito assustados. Eles sabiam que nunca iriam adivinhar o sonho e disseram [fazer voz assustada]: “Não há ninguém no mundo que adivinhe isso, ó rei. Só os deuses sabem disso e eles não querem nos contar!” O rei ficou furioso e mandou que matassem todos os sábios da Babilônia.

Daniel e seus amigos também eram sábios, mas não estavam lá quando o rei pediu ajuda. Quando soube do que havia acontecido, Daniel foi à presença do rei [levar Daniel até o rei] e pediu um tempo para que Deus lhe revelasse o sonho e a sua interpretação. O rei permitiu e Daniel voltou para casa [colocar Daniel junto de seus amigos] e, junto com seus amigos, ficou em

oração, pedindo misericórdia a Deus para que eles não morressem. Durante a noite, Deus respondeu à oração dos quatro amigos e revelou tudo a Daniel numa visão.

[Levar Daniel até Arioque.] Imediatamente Daniel agradeceu muito a Deus. Ele foi correndo até Arioque, o chefe da guarda que estava encarregado de matar os sábios, e disse [falar com voz ansiosa]: “Não mate os sábios de Babilônia!. Leve-me até o rei e eu direi o sonho e a interpretação.” [Levar Daniel e Arioque até o rei.] Sem esperar mais nada, Arioque levou Daniel perante o rei e disse [fazer voz reverente:] “Encontrei um homem da terra de Judá que pode contar o sonho ao rei.” Nabucodonosor, muito ansioso, perguntou: “Você pode contar o meu sonho?” Daniel não quis que o rei pensasse que o poder era dele. Ele quis que o rei conhecesse o verdadeiro Deus, por isso disse: “O segredo que o rei quer saber nenhum sábio, mágico, astrólogo ou feiticeiro pode revelar. Mas há um Deus nos céus que revela os segredos e, através do seu sonho, rei, Ele revelou o que vai acontecer no fim dos tempos. Ó rei, o senhor estava deitado em sua cama, pensando em seu reino e no que aconteceria com ele depois de sua morte. Então, o verdadeiro Deus lhe revelou o futuro através de um sonho e contou para mim o seu sonho. Não que eu seja melhor que as outras pessoas, mas para que o senhor, ó rei, soubesse a interpretação e o que acontecerá no futuro.”

“No seu sonho, o senhor via uma estátua enorme. [Mostrar a estátua e apontar cada parte dela.] A cabeça da estátua era de ouro puro, o peito e os braços eram de prata, o ventre e as coxas de bronze, as pernas de ferro e os pés de ferro misturado com barro. De repente, o senhor viu uma pedra que não foi cortada por mãos humanas. [Mostrar a pedra.] Essa pedra bateu nos pés de ferro e de barro e os triturou. Triturou também o ferro, o bronze, a prata e o ouro. [Amassar a figura da estátua até formar uma bola.] Tudo virou pó, o vento soprou o pó para longe e a estátua desapareceu. [Jogar a bola de papel no lixo.] A pedra se tornou uma enorme montanha que encheu toda a terra.” [Desamassar a pedra e esticar o papel, tomando conta do espaço onde estava a estátua.]

“Agora eu vou explicar o significado do sonho: o senhor, ó rei, é rei de vários reis. O Deus do Céu lhe deu um reino muito forte e rico. O senhor é a cabeça de ouro. Depois do senhor virá outro reino inferior ao seu, como a prata é inferior ao ouro. Depois, virá um terceiro reino, mais inferior ainda. O quarto reino será forte como o ferro, que quebra e esmiúça tudo. Quanto ao pés e dedos feitos com partes de barro e partes de ferro, quer dizer que chegará um tempo em que algumas partes desse reino serão fortes como o ferro e outras, fracas como o barro. Mas, nos dias desses reis, o Deus do Céu levantará um reino que nunca será destruído. A pedra que o senhor viu ser atirada sem o auxílio de mãos é o reino de Deus. Ele quebrará em pedaços todos os reinos deste mundo, exatamente como a pedra quebrou em pedaços o ferro, o bronze, a prata e o ouro. O grande Deus lhe mostrou, ó rei, o que acontecerá depois do senhor.”

Quando o rei ouviu o sonho e sua interpretação, percebeu que Daniel havia dito a verdade. Então, ele se ajoelhou e disse [fazer voz humilde]: “Daniel, agora tenho certeza que o seu Deus é superior aos outros e é

revelador dos mistérios. Ele usou você para me contar os segredos dEle. Não vou mais mandar matar os sábios.”

Como gratidão a Daniel, o rei lhe deu muitos presentes *[colocar os presentes perto de Daniel]* e o fez governador de toda a Babilônia e chefe de todos os sábios. Daniel não se esqueceu de seus amigos e pediu ao rei que fizesse alguma coisa por eles também. E o rei os colocou como chefes sobre uma parte de Babilônia. E assim o nome de Deus foi exaltado naquele lugar.

#### MEMORIZANDO:

*[Dizer:]* Ninguém sabia o que aconteceria ao reino de Nabucodonosor e ele estava muito preocupado com isso. Deus usou o profeta Daniel para revelar esse segredo ao rei. Hoje, há muitas pessoas preocupadas com o que acontecerá com o mundo. Alguns acham que ele será destruído por um cometa gigante, outros que vai ficar frio até todo mundo morrer congelado. Mas, para que todos saibam o que realmente vai acontecer, Deus revelou tudo, através dos profetas, em Sua Palavra *[mostrar a Bíblia]*. Ele fez isso porque não quer que as pessoas se percam sem serem avisadas. É isso que está escrito aqui. *[Ler o verso na Bíblia, e ensiná-lo usando os gestos descritos na lição:]*

#### Certamente o Senhor Deus não fará coisa alguma -

*[apontar para o céu, negar com os dedos]*

#### Sem ter revelado o seu segredo aos seus servos, os profetas -

*[fazer expressão de cochicho, escrever sobre sua mão]*

**Amós 3:7** - *[juntar as mãos e abri-las, formando um livro.]*

**APLICANDO:** *[Dizer:]* O rei Nabucodonosor queria saber sobre o futuro do seu reino. E Deus lhe revelou isso através de um sonho, interpretado pelo profeta Daniel. Mas, será que o que o sonho dizia realmente aconteceu? Vamos ver?

*[Mostrar a figura da estátua.]* Na época do sonho, Nabucodonosor era o rei de Babilônia. Daniel disse que ele representava a cabeça da estátua. *[Apontar para a cabeça da estátua e colocar o nome Babilônia ao seu lado.]* Ele era muito, mas muito rico mesmo. Por isso a cabeça era de ouro.

Algum tempo depois que Nabucodonosor morreu, um general, chamado Ciro, reuniu soldados de dois povos, os medos e os persas, e tomou Babilônia. Assim começou o segundo reino da estátua. *[Apontar para a parte de prata e colocar o nome Medo-Pérsia ao seu lado.]* Esse reino era muito grande, mas não tão rico quanto o de Babilônia, por isso era representado pela prata.

Mas, passados alguns anos, um general grego, chamado Alexandre, derrotou os persas e se tornou o novo rei, dominando tudo que os persas dominavam antes. Esse foi um reino maior ainda que o outro, mas muito mais pobre de riquezas, assim como o bronze vale menos que a prata. *[Apontar para a parte de bronze colocar o nome Grécia ao seu lado.]*

Depois de muito tempo, surgiu um outro reino, muito, muito forte mesmo, que derrotou a Grécia e tomou o seu lugar. Esse reino, Roma, tinha um exército muito poderoso que derrotava todos os outros. Por isso

é comparado com o ferro, que não é tão caro, mas é muito duro e machuca muito.

*[Apontar as duas pernas.]* Com os anos esse império se dividiu em dois. *[Apontar para os dedos.]* Depois, ele se dividiu em dez e se tornou a Europa dos nossos dias.

Como a profecia explica, uma parte desses reinos deu origem a países muito fortes como a Inglaterra e a Alemanha. Outra parte formou países mais fracos como a Romênia e Polônia. *[Apontar para os pés, em parte de barro em parte de ferro.]* Então hoje nós estamos na época dos pés da estátua. Uma parte forte e outra fraca. Quase tudo que o sonho de Nabucodonosor contava já aconteceu. O que está faltando ainda? *[Dar tempo para as respostas.]*

Falta a pedra quebrar os pés da estátua. O que é mesmo a pedra? *[O reino de Deus.]* Todos os reinos deste mundo vão desaparecer quando Jesus voltar. Então o Reino de Deus vai tomar conta de toda a terra. Em que parte do sonho estamos vivendo agora? *[No tempo antes da pedra destruir a estátua.]* Então, vamos nos preparar para isso.

A profecia se cumpriu direitinho até agora. Isso quer dizer que o que está faltando vai acontecer também. Graças a Deus, nós já sabemos o futuro porque Ele já deixou tudo revelado. Nós só precisamos estar prontos para isso. Vamos abandonar os nossos pecados e nos apegar a Deus, para que, quando o reino dEle chegar, nós estejamos preparados.

**REVISANDO:** *[Retirar os nomes dos reinos do lado da estátua. Dizer:]* Vou fazer algumas perguntas sobre a estátua. Cada vez que vocês acertarem, a pedra vai se aproximar dela. Se errarem, a pedra se afastará. Procurem acertar direitinho para que a pedra possa ferir os pés da estátua e o reino de Deus começar. *[Apontar cada parte da estátua e fazer perguntas sobre ela. Ajudar para que as crianças consigam acertar. No final, amassar a estátua, dizendo:]* Os reinos deste mundo vão todos passar, mas quem fizer a vontade de Deus vai viver com Ele no Seu reino para sempre.

**CONTANDO AOS OUTROS:** *[Entregar as cópias da estátua para as crianças pintarem. A cabeça pode ser de amarelo, o peito e os braços de cinza claro, o ventre e as coxas de laranja, as pernas de cinza escuro e os pés com manchas cinzas e marrons. Pode-se aplicar glitter dourado, prateado e em tom de cobre sobre as cores também. Enquanto trabalham, recapitular a explicação. Depois de pintadas, ajudar a colar a figura em um rolo de papelão (dos retirados de papel higiênico, por exemplo). Elas podem fazer a bola de papel em casa e brincar com a estátua com um amiguinho enquanto conta o que aprendeu na lição.]*

*[Para crianças alfabetizadas, acrescentar a atividade da p. 51, que elas podem completar em casa, com a ajuda dos pais, se o tempo na ESIR não for suficiente.]*



Imprimir a figura da estátua (p. 00) e as palavras desta página. Recortar a estátua no contorno e as palavras em formato de cartão. Fixar a estátua na parede, mural ou flanelógrafo. Durante a explicação, fixar os nomes dos metais de um lado e os respectivos países do outro. Para uma sala maior, pode-se imprimir a figura ampliada (a 200% ela fica com 55 cm de altura). Para maior durabilidade, pode-se cobrir a figura e os cartões com papel contact transparente.



**OURO BABILÔNIA**

**PRATA IMPÉRIO**

**MEDO-PÉRSA**

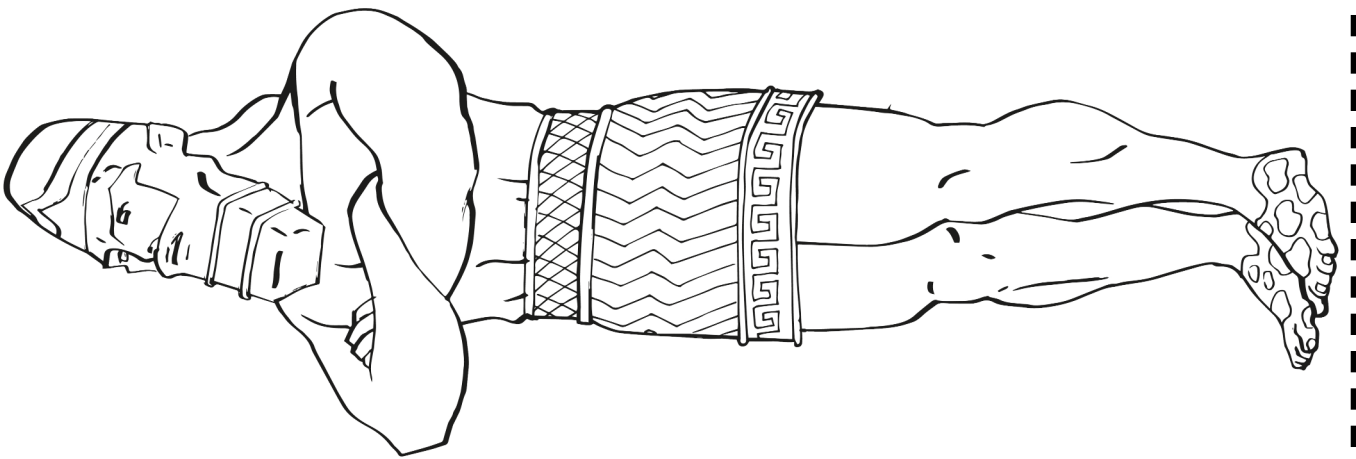
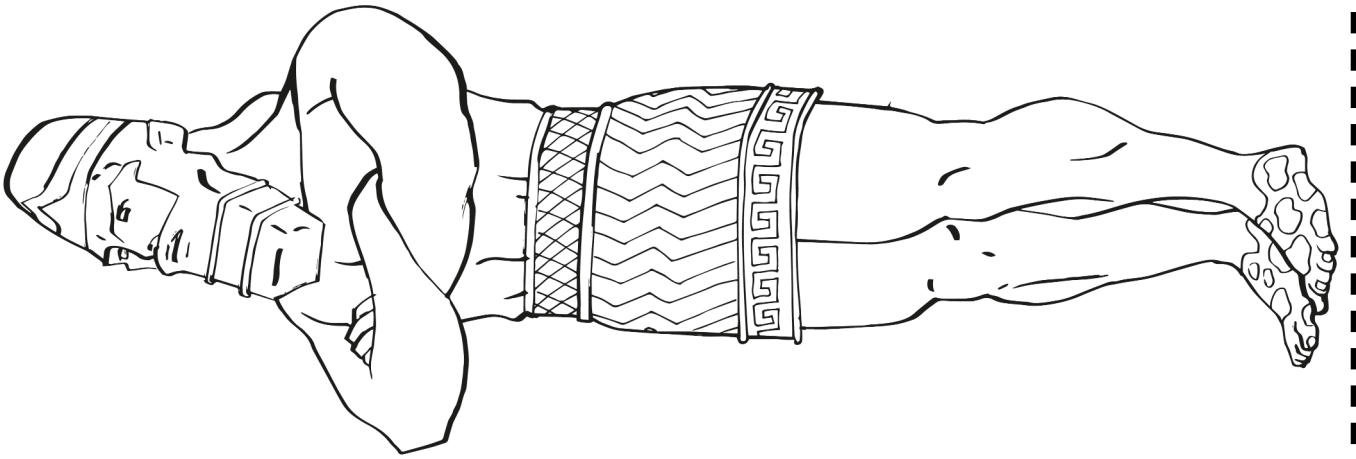
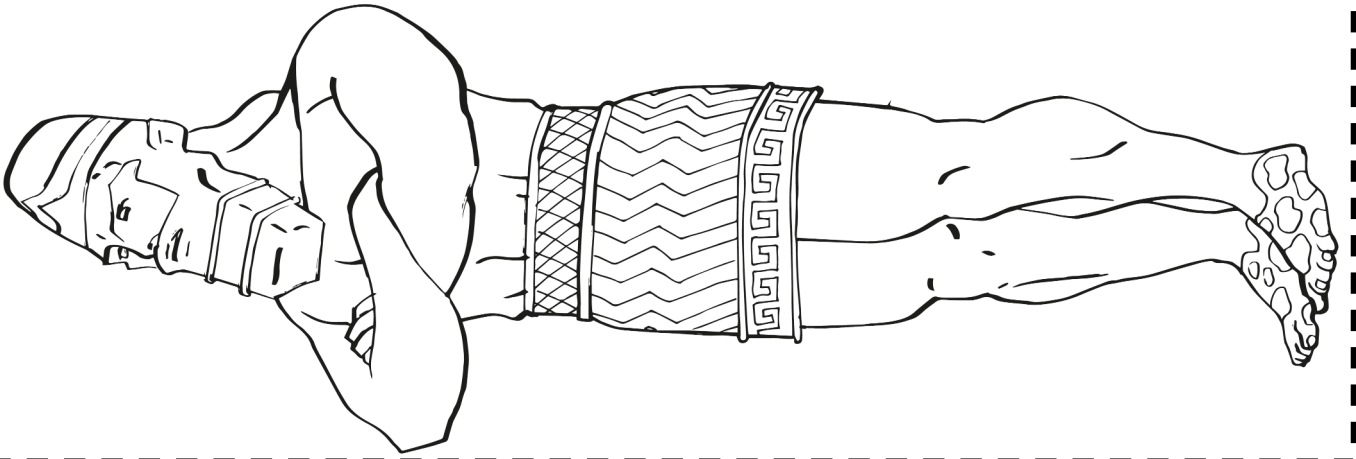
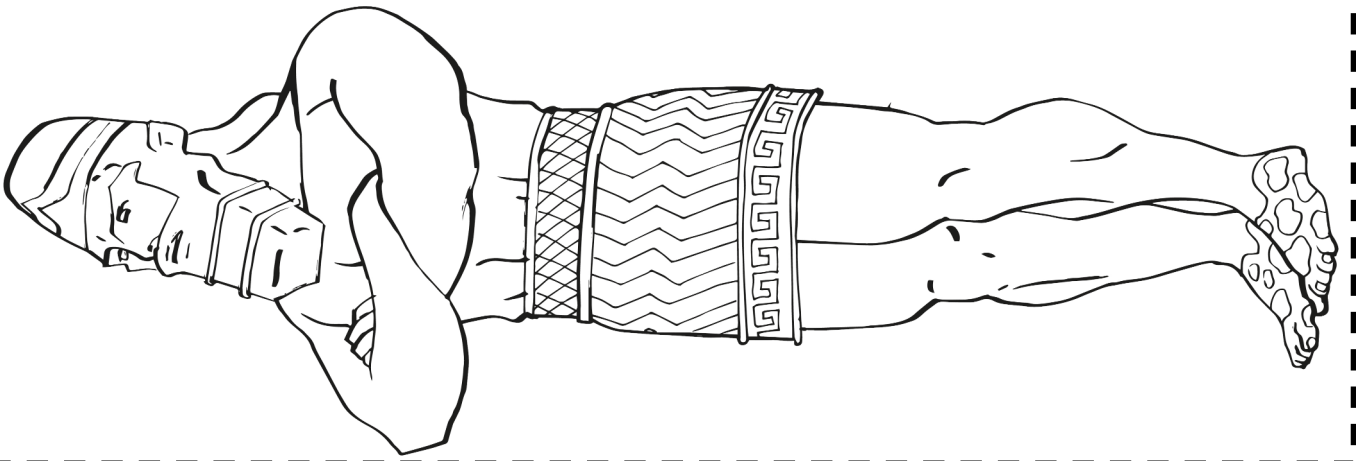
**BRONZE GRÉCIA**


**FERRO ROMA**

**BARRO E FERRO EUROPA**





Ilustração: Emerson Freire









**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**





**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**




**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**



**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**



**CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVOS, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.**



COMPLETE COM AS VOGAIS PARA SABER  
QUAIS OS MATERIAIS DA ESTÁTUA  
E QUE REINOS REPRESENTAM.

CERTAMENTE O SENHOR DEUS  
NÃO FARÁ COISA ALGUMA,  
SEM TER REVELADO O SEU SEGREDO  
AOS SEUS SERVO, OS PROFETAS.  
AMÓS 3:7.

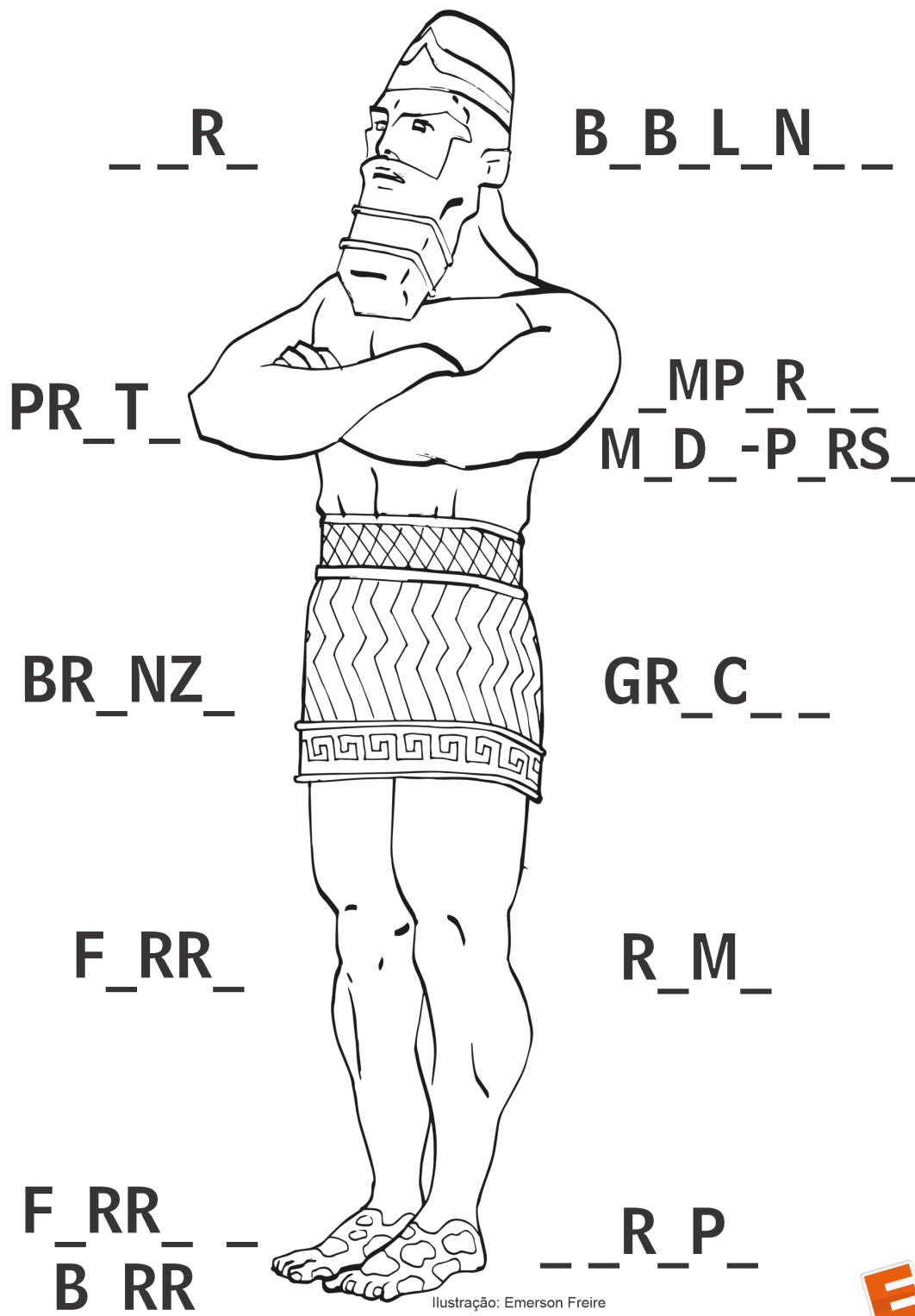


Ilustração: Emerson Freire



# Andando entre as chamas

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que Deus se agrada dos humildes, mas não dá apoio aos orgulhosos;

**SENTIR** que precisa ser humilde;

**RESPONDER** procurando ser bondosa e humilde.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Deus se opõe aos orgulhosos, mas concede graça aos humildes” (Tiago 4:6).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a Atenção:** vela, torrada queimada, papel queimado, madeira queimada; **Lição:** maquete ou cenário, balão vazio, balão com um pouco de ar, balão quase cheio, balão muito cheio; **Revisando:** fôrnia e personagem usado na lição; **Aplicando:** um balão cheio e um murcho para cada criança; **Contando aos Outros:** cópia da atividade da pág.47 para cada criança, lápis de cor.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Pode-se contar esta história usando maquete ou cenário.

**Opção 1 - Maquete:** Imprimir todas as figuras em cartolina. Ou imprimir em sulfite e colar em cartolina.

**Estátua:** Imprimir a figura da p. 55. Recortar e fixar em um rolo de papelão ou cartolina.

**Fornalha:** Imprimir e recortar a fôrnia (p. 59) e as chamas (p. 55 e 57). Fixar a fôrnia, o trono e as estátuas em suportes. Colocar rolinhos de fita crepe atrás das chamas e de todos os personagens que vão na fôrnia e no trono.

**Personagens:** Imprimir as figuras dos personagens: os três hebreus (2 vezes), os sábios invejosos, o povo, Jesus, as duas figuras de Nabucodonosor. Recortar no contorno uma das cópias dos três hebreus, as figuras de Nabucodonosor e de Jesus. Não recortar as figuras dos sábios invejosos, do povo e um dos conjuntos dos três hebreus. Dobrar a folha para trás na altura dos pés dos personagens. Nas figuras dos sábios invejosos e do povo, fazer um vinco na altura dos joelhos. Colocar todas as figuras de pé, apoiadas em suportes (como na foto abaixo). Depois, dobrar as figuras no vinco feito na altura dos joelhos, no momento em que os personagens tiverem que curvar diante da estátua.



Multidão em pé.

Multidão ajoelhada, hebreus em pé



As figuras ficam apoiadas por trás com algum objeto pesado.

**Nabucodonosor e cena da fôrnia:** Recortar as duas figuras. Fixar a figura 1 no trono e deixar a 2, preparada, com rolinhos de fita crepe. Quando Nabucodonosor enxergar Jesus na fôrnia, fixar a figura 2 sobre a 1. Quando mencionar que a fogueira foi aquecida sete vezes, acrescentar as figuras das chamas maiores. Colocar as figuras dos três hebreus e acrescentar as figuras das chamas menores. Depois, acrescentar a figura de Jesus por trás das figuras dos jovens.



**Opção 2 - Cenário:**

**Trono:** em um canto da sala, colocar uma cadeira forrada com tecido bonito.

**Estátua:** Ampliar a figura da estátua ou recortá-la em tamanho bem grande em papel dourado (ficará linda do tamanho da porta). Fixar com fita crepe em uma parede da sala. Pode-se também, empilhar algumas cadeiras e cobri-las com um tecido dourado.

**Fornalha:** Recortar papel pedra no formato de pedra ou tijolo e usar fita crepe para fixar na parede, formando o desenho da fôrnia da p. 59. Fazer algumas chamas com papel celofane ou imprimi-las em papel e colar na parte de baixo. Deixar algumas chamas prontas para serem fixadas no momento em que o rei pedir para aumentar o fogo da fôrnia.

**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Mostrar materiais que foram queimados e conversar sobre o que aconteceu com eles. Sugestões: pavio de vela, torrada queimada, pedaço de papel, pedaço de madeira, etc. Dizer:]* A história bíblica de hoje fala sobre fogo. Será que alguma coisa vai se queimar? Prestem atenção.

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Encher o balão, mas não muito (se não tiver habilidade para encher o balão, usar vários balões, com quantidades diferentes de ar). Dizer:]* O rei Nabucodonosor tinha vencido muitas batalhas e nenhum rei ou reino havia resistido ao seu exército. Cada vez que vencida uma nação, seu exército levava para Babilônia todas as riquezas que encontrava lá. Além disso, esse país pagavam impostos para ele. Assim, ele ficou muito, muito rico e também muito, muito orgulhoso.

*[Balão cheio.]* Ele achava que havia conseguido tudo isso com a ajuda dos seus deuses. Quando Daniel revelou para ele o seu sonho e a sua interpretação e falou que tudo aquilo era porque o verdadeiro Deus havia revelado a ele, Nabucodonosor ficou tão admirado que passou a adorar o Criador. Isso o deixou mais humilde. *[Murchar um pouco o balão ou mostrar o balão murcho.]* Mas, ainda era vaidoso. E quando se lembrava que seu reino era representado pela cabeça de ouro da estátua, pensava *[fazer uma voz esnobe]:* “Deus mostrou que o meu reino é o mais rico e poderoso. Todos os outros reinos serão mais fracos e pobres.”

Mas ele não gostava nada, nada, de lembrar que o reino dele seria vencido por outro, que tomaria o lugar dele. Ele dizia *[fazer voz irritada]:* “Não quero que meu reino passe. Quero que ele dure para sempre!” Com o tempo, ele começou a esquecer de Deus e voltou a adorar ídolos. E o seu orgulho começou a crescer de novo. *[Balão cheio de novo.]*

Então, surgiu a ideia de construir uma estátua igual à que ele viu no sonho. Só que, ao invés de ter apenas a cabeça de ouro, Nabucodonosor decidiu que seria todinha de ouro, para mostrar que o reino dele não seria tomado por nenhum outro. Ele se esqueceu de Deus, que havia dado o sonho da estátua. *[Balão mais cheio.]* Ele estava tão orgulhoso que ficou cego para o seu pecado e afastado de Deus.

A estátua foi construída num lugar bem grande e plano, chamado planície de Dura. Quando ficou pronta, Nabucodonosor mandou que todos os homens importantes de seu reino viessem para a vê-la. Essas pessoas vieram de longe e de perto e se juntaram aos milhares diante dela. Entre elas estavam os amigos Misael, Ananias e Azarias. Na momento em que a cerimônia de apresentação da imagem ia começar, um mensageiro do rei disse em voz alta *[falar mais alto, em tom de proclamação]:* “Esta é a ordem que lhes é dada, ó homens de todas nações, povos e línguas: Quando ouvirem o som dos instrumentos, prostrem-se em terra e adorem a imagem de ouro que o rei Nabucodonosor ergueu. Quem não se prostrar em terra e não adorá-la será imediatamente atirado numa fornalha em chamas”.

*[Colocar a música de trombeta.]* Quando a música começou a tocar, o rei olhou e viu todo mundo se ajoelhando para adorar a estátua. *[Dobrar todos os per-*

*sonagens, menos os três amigos.]* Ele ficou muito satisfeito, pensando *[fazer uma voz arrogante]:* “Eu sou mesmo o maior de todos os reis. Ninguém se atreve a me desobedecer.”

Mas, ele continuou olhando e viu que em uma algumas pessoas estavam de pé! Ele não podia acreditar no que via! Os sábios invejosos foram até o rei e disseram: “Ó rei, o senhor mandou que todos se ajoelhassem e adorassem a estátua quando tocassem os instrumentos. Mas aqueles judeus que o senhor colocou como governadores de Babilônia, Sadraque, Mesaque e Abedenego, não fizeram caso da sua ordem. Eles não obedecem ao rei, não adoram aos seus deuses e nem adoram a imagem que o senhor mandou construir.”

O rei ficou muito, muuuuito, zangado! Ele pensou *[falar com voz zangada]:* “Será que os meus melhores sábios vão me causar um problema desses?” Imediatamente mandou chamar os rapazes. Os sábios invejosos ficaram muito felizes. Eles tinham certeza de que o rei mandaria os três judeus para a fornalha e eles ficariam livres deles de uma vez por todas. Enquanto isso, todas aquelas milhares de pessoas esqueceram a estátua de outro e só olhavam para aqueles homens corajosos, pensando no que aconteceria com eles.

Misael, Ananias e Azarias foram calmamente até a presença do rei. *[Colocar os personagens diante do rei.]* Eles não estavam com medo. Quando se aproximaram, o rei perguntou, muito nervoso *[fazer voz ameaçadora]:* “É verdade que vocês não servem aos meus deuses e nem adoram a imagem de ouro que eu fiz?” O rei gostava muito daqueles rapazes e resolveu lhes dar uma chance. Ele disse: “Eu vou mandar que toquem a música novamente e se vocês se ajoelharem e adorarem a minha imagem vai ficar tudo bem com vocês.” E, para mostrar que estava falando sério, apontou para a fornalha e disse *[fazer voz ameaçadora]:* “Se não obedecerem, serão jogados na fornalha. E quem é o Deus que vai salvar vocês da minha mão?”

O que será que os rapazes diriam ao rei? Os pais deles não estavam lá para ajudá-los. Eles poderiam dizer *[falar mais baixo, como um segredo]:* “Vamos fingir que estamos adorando a imagem, mas no nosso coração vamos adorar a Deus.” Ou poderiam pensar: “Deus não quer que morramos. Portanto, vamos fazer o que o rei manda rapidinho.” Mas eles não deram nenhuma desculpa para desobedecer ao segundo mandamento que diz: “Não farás para ti imagem de escultura... não te encurvarás a elas nem as servirás.” Aqueles rapazes valentes escolheram obedecer a Deus. Com muito respeito, disseram ao rei *[fazer voz respeitosa]:* “Ó, Nabucodonosor, o Deus a quem adoramos pode nos salvar da fornalha. Mas se Ele não fizer isso, ainda assim, não serviremos aos deuses do senhor e nem à imagem de ouro que o senhor levantou.”

O rei ficou furioso quando ouviu a resposta dos jovens e disse aos seus soldados *[falar com fúria]:* “Façam a fogueira ficar sete vezes mais quente e depois joguem estes homens dentro dela.” *[Colocar mais chamas na fornalha.]* Ele foi obedecido e os soldados mais fortes do rei amarraram os três amigos e os atiraram na fornalha. O fogo estava tão forte que matou os próprios soldados que levaram os rapazes lá. Mas aconteceu algo

muito estranho. [Colocar a figura de Jesus.]

De repente, enquanto o rei olhava para a fornalha, ficou pálido de susto e começou a tremer. Ele perguntou, assustado [fazer voz assustada]: “Nós não jogamos três homens no fogo? Mas, olhem, eu vejo quatro homens, soltos, andando dentro do fogo. E o quarto é como o Filho de Deus!” Todos ficaram admirados! E o rei estava certo. Jesus era o quarto homem da fornalha. Ele desceu do Céu para salvar os rapazes. Quando Jesus andou no meio do fogo as chamas perderam o poder de queimar seus servos.

Naquele momento o rei se levantou de seu trono. [Balão murcho.] Esqueceu seu orgulho e até que havia milhares de pessoas olhando para ele. Ele foi até a entrada da fornalha e falou humildemente: “Filhos do Deus Altíssimo, saiam e venham!” Os três saíram e se puseram diante do rei. Os príncipes e nobres que estavam ali correram para ver os rapazes e perceberam que nada havia acontecido. [Colocar vários personagens perto dos três rapazes.] Só as cordas que os prendiam tinham se queimado. Suas roupas, seus mantos e cabelos estavam intactos. [Fingir que os está cheirando.] Nem cheiro de queimado eles tinham!

Diante de todos, o rei Nabucodonosor disse [fazer voz de discurso]: “Bendito seja o Deus de Sadraque, Mesaque e Abedenego, que salvou os seus servos, porque confiaram nEle. Ordeno que todos adorem ao Deus destes rapazes porque não há outro Deus semelhante que possa salvar.” Esse grande milagre ensinou Nabucodonosor sobre o poder de Deus. Ele se tornou humilde [mostrar o balão] e voltou a adorar a Deus.

Mas, infelizmente, pouco tempo depois, ele se tornou orgulhoso outra vez. [Balão cheio.] Daniel o avisou de que ele deveria se tornar humilde ou perderia o juízo. Nabucodonosor não se importou com o aviso e, apesar de Deus ter esperado por algum tempo que ele se humilhasse, isso não aconteceu. Um dia, olhando todas as coisas belas de seu reino, Nabucodonosor ficou muito orgulhoso. [Balão muito cheio.] Então se cumpriu o que Daniel havia previsto: Nabucodonosor passou a viver como se fosse um animal, comendo capim, andando pelo mato, completamente louco. Depois de sete anos desse jeito, o juízo dele voltou, ele se humilhou diante de Deus [balão vazio], reconheceu que era orgulhoso e pediu perdão. Deus é tão misericordioso que perdoou o rei. Ele voltou ao palácio e se tornou rei novamente. Só que agora era um rei diferente: humilde e bondoso com o povo e ensinava o povo sobre Deus. Ele disse: “Eu, Nabucodonosor, louvo e honro a Deus, o Rei do Céu. Suas obras são verdade, e Seus caminhos são justos.” E foi assim que Deus conseguiu salvar o grande rei, Nabucodonosor.

**MEMORIZANDO:** [Dizer:] Há pessoas que são orgulhosas como era Nabucodonosor. Desobedecem a Deus, pensam que todos devem fazer a sua vontade e ficam furiosas quando são contrariadas. Outras, são humildes como os três hebreus: apesar de serem sábios e ocuparem cargos importantes, eles confiavam em Deus e eram obedientes a Ele. Deus vai contra os orgulhosos, mas é misericordioso com os humildes. É isso que a Bíblia diz.

[Ler o verso na Bíblia. Explicar que soberbo é o mesmo que orgulhoso, alguém que quer ser mais do que é. Depois, ensinar o verso usando os seguintes gestos:]

**Deus se opõe aos orgulhosos** - [fingir que está empurrando alguém.]

**Mas concede graça aos humildes** - [abraçar-se.]

**Tiago 4:6** - [juntar as mãos e abri-las, formando um livro.]

**REVISANDO:** [Colocar uma criança ou boneco dentro da “fornalha”. Fazer as perguntas para as outras crianças. Cada vez que a resposta estiver certa, ela dá um passinho para fora da fornalha. Se a resposta estiver errada, ela deve voltar. As crianças devem ajudá-la a sair da “fornalha”.

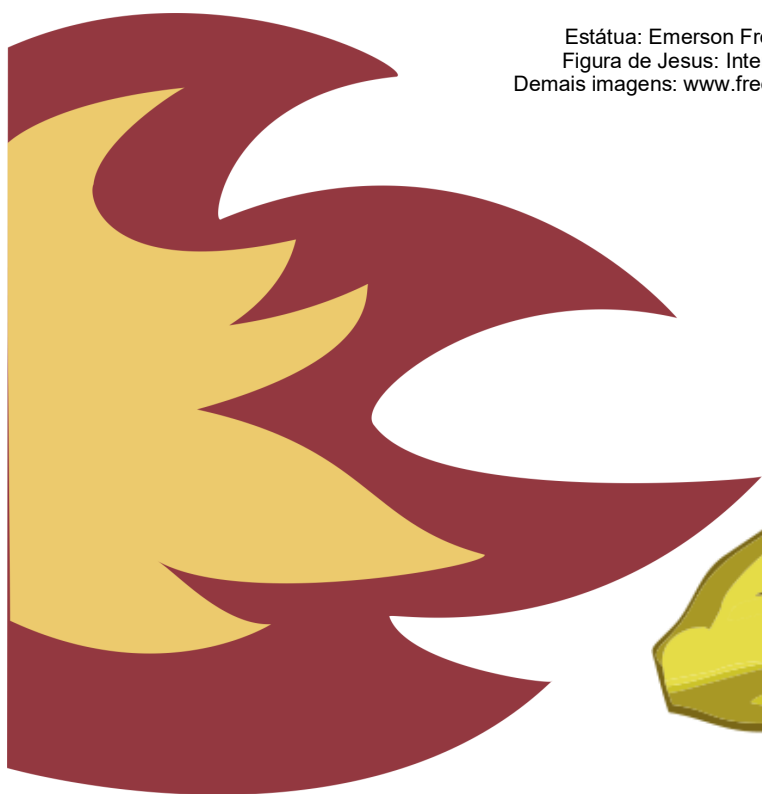
**APLICANDO:** [Dizer:] Crianças orgulhosas são birrentas e desobedientes, como Nabucodonosor era. Crianças humildes, são alegres e obedientes, como os três jovens. Vou falar de algumas situações. Se eu falar de alguém orgulhoso, mostrem os balões cheios. Se eu falar de alguém humilde, mostrem os balões murchos.

- Marcinha está resfriada, mas quer tomar sorvete. Quando sua mãe diz lhe diz “não” ela aceita e não reclama.
- Soninha foi ao supermercado com a mãe. Ela quer comprar um doce muito prejudicial. Quando sua mãe lhe diz “não”, ela grita, chora e se joga no chão.
- Jorge quer brincar de esconde-esconde. Seus amigos querem brincar de carrinho. Ele fica nervoso e chuta os carrinhos.
- Paulo quer andar de bicicleta. Mas seu amigo chegou trazendo uma pipa. Paulo deixa a bicicleta e vai empinar a pipa com o amigo.
- Raquel mora em uma casa linda, usa vestidos caros e tem um celular super moderno. Ela não conversa com as meninas pobres de sua escola.
- Joana tem uma voz linda e gosta cantar hinos para fazer as pessoas pensarem em Deus e não nela.

[Depois, perguntar:] Crianças, como o rei sabia que a quarta pessoa era Jesus? É que os três rapazes trabalhavam para o rei e sempre agiam como Jesus: eram bondosos, prestativos, obedientes e humildes. Quando alguém lhes perguntava sobre sua fé, eles falavam de Deus. Por isso o rei reconheceu Jesus na fornalha ardente. Ele havia visto Jesus antes na vida destes jovens. Se vocês forem como Nabucodonosor, terão que ser muito humilhados para serem salvos. Se forem humildes como os três rapazes, serão abençoados como eles foram. Deus abençoe a todos nós para sermos como eles.

**CONTANDO AOS OUTROS:** [Entregar uma cópia da atividade para cada criança desenhar e colorir. Enquanto trabalham, pedir que usem a figura para contar a alguém sobre o que aprenderam na lição de hoje.]

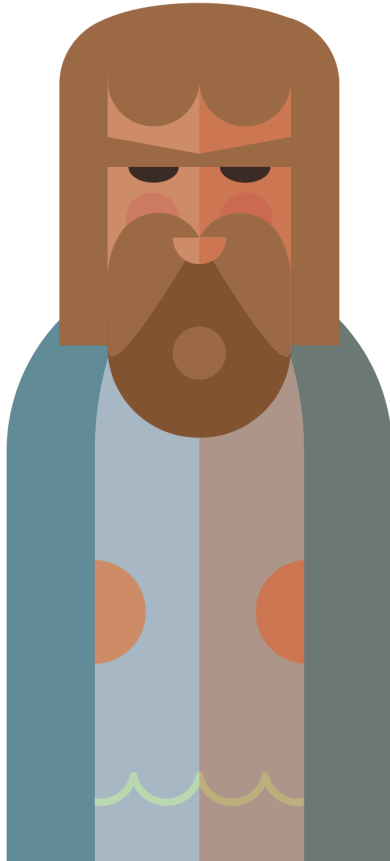
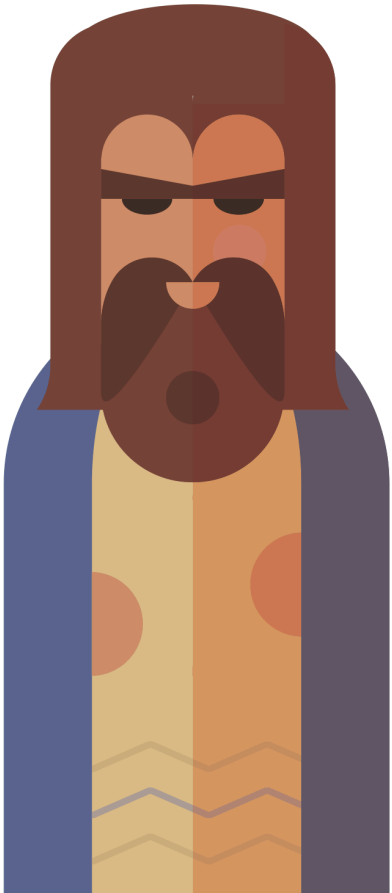
Estátua: Emerson Freire  
Figura de Jesus: Internet  
Demais imagens: www.freepik.com

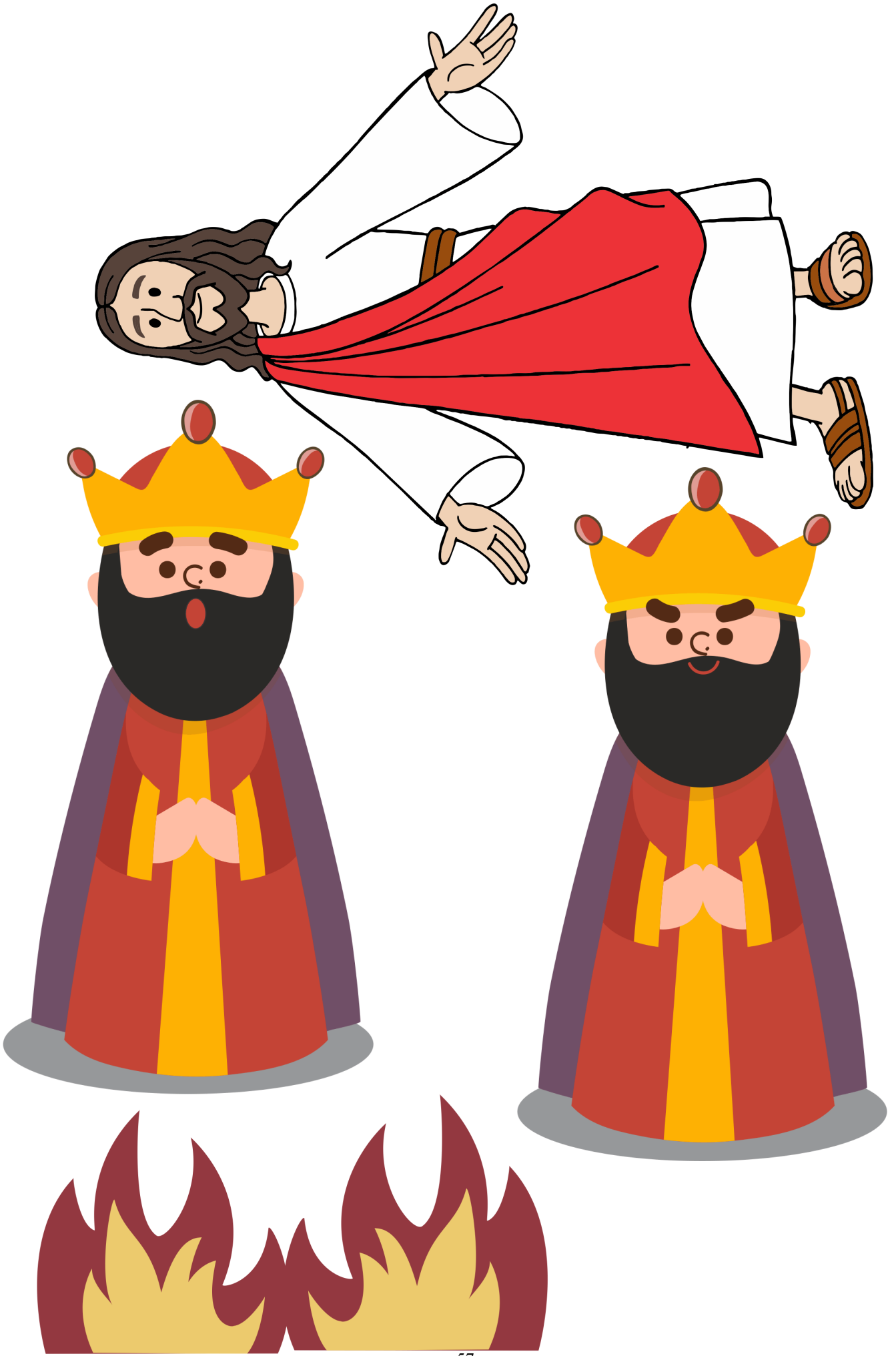


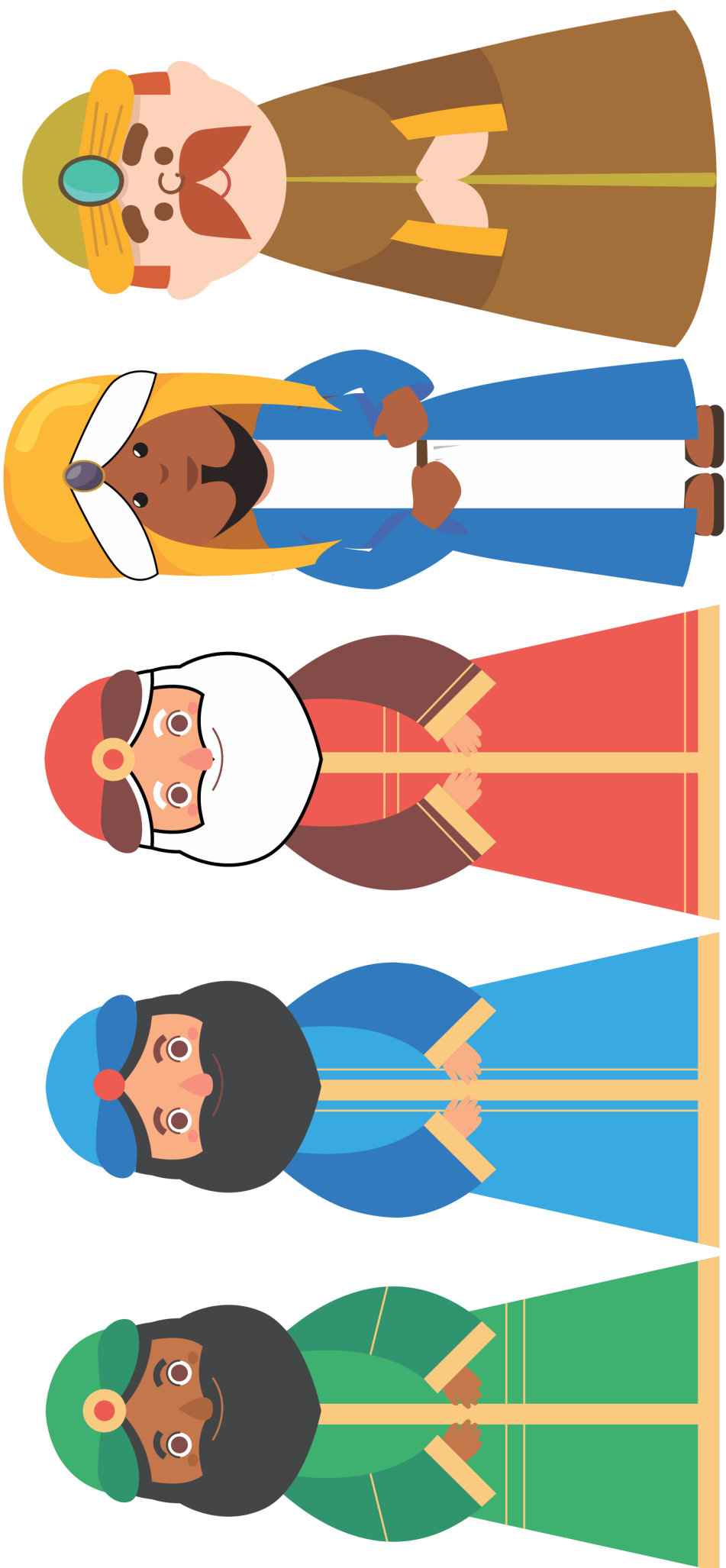
Sadraque (Ananias); Mesaque (Misael); Abedneco (Azarias)



Sábios invejados





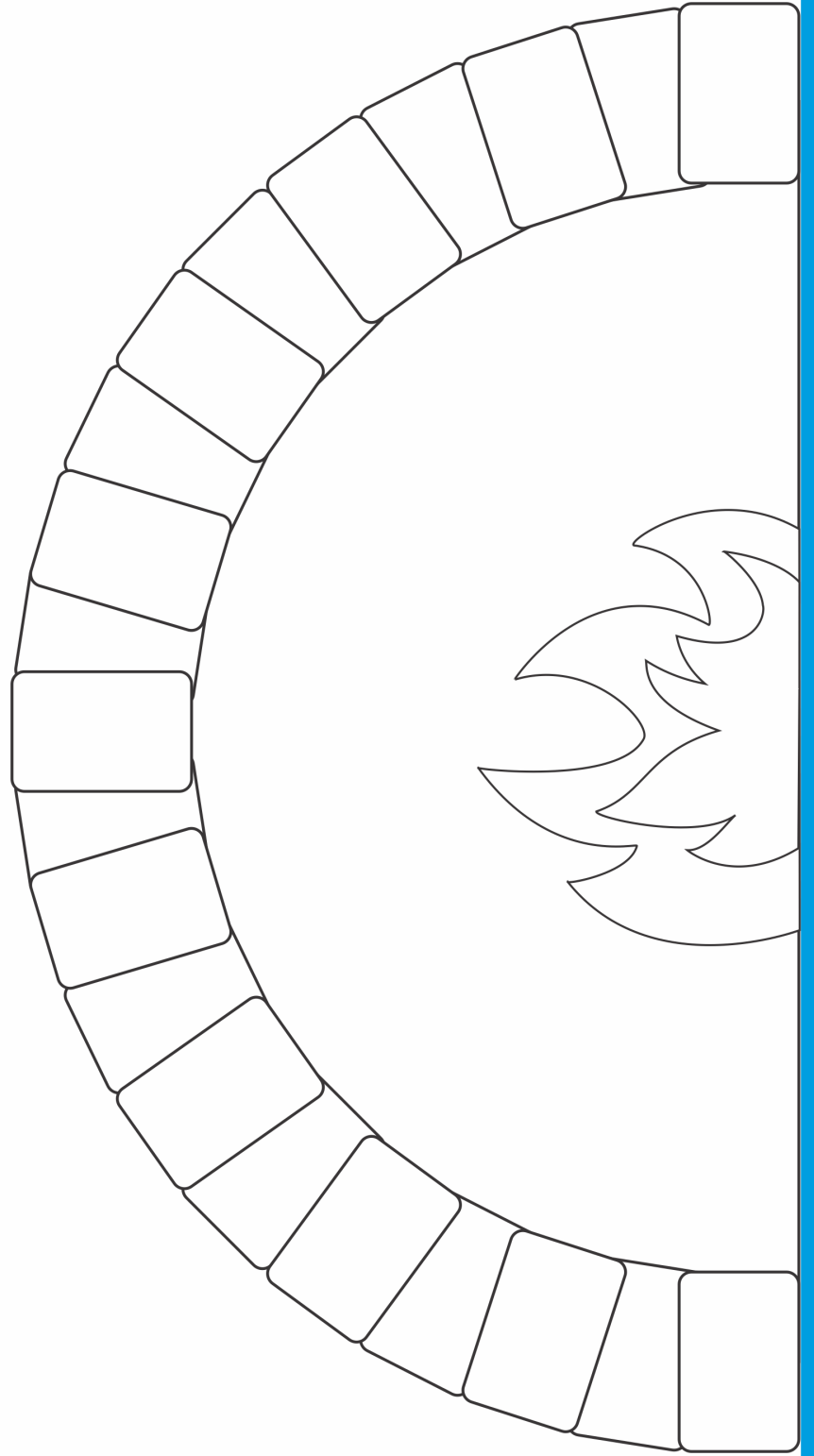


Adoradores da estátua



Desenhe Jesus junto com os três amigos dentro da fornalha.  
Faça um colorido bem bonito e depois mostre seu trabalho a alguém.  
Aproveite para contar o que você aprendeu com esta história.

## DEUS SE OPÕE AOS ORGULHOSOS, MAS CONCEDE GRAÇA AOS HUMILDES” TIAGO 4:6.



# A escrita na parede

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que a paciência de Deus com a rebeldia humana tem limites;

**SENTIR** desejo de estar entre os salvos;

**RESPONDER** arrependendo-se, pedindo perdão a Deus e sendo obediente .

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Assim, cada um de nós dará conta de si mesmo a Deus.” (Romanos 14:12).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a Atenção:** papel com mensagem invisível (ver abaixo), tintura de iodo, pincel ou cotonete; **Lição:** maquete ou cenário; **Revisando:** material usado para contar a história; **Aplicando:** taça, jarra com água; **Contando aos Outros:** cópia da atividade da pág. 68 para cada criança, giz de cera branco, giz de cera colorido ou tinta e pincel. Veja mais detalhes em <https://evangelismoinfantil.blogspot.com/2020/05/as-escrita-na-parede-recursos-visuais-e.html>

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

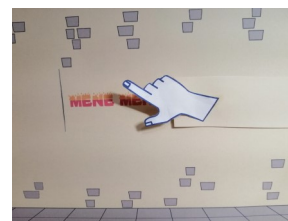
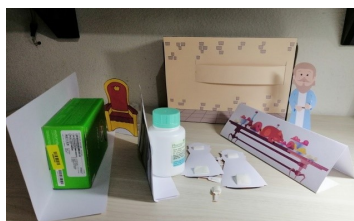
**Conquistando a atenção:** Tinta invisível - Espremer o suco de 1/2 limão em um copo e acrescentar um pouquinho de água. Mergulhar a ponta da haste flexível de algodão ou do pincel na mistura e escrever em uma folha de sulfite, algo como: “Cuidado!” ou “Prestem atenção!” Deixar secar. Para fazer aparecer as letras: Em um copo de água, adicionar algumas gotas de tintura de iodo. Pintar o papel onde a mensagem foi escrita usando um pincel ou cotonete molhado na tintura diluída. [sites.google.com/site/segredosdajulia/o-que-fazer/tinta-invisivel-de-limao](https://sites.google.com/site/segredosdajulia/o-que-fazer/tinta-invisivel-de-limao)  
[cienciaparaosmaisnovos.blogspot.com.br/2010\\_11\\_01\\_archive.html](http://cienciaparaosmaisnovos.blogspot.com.br/2010_11_01_archive.html)

**Lição:** Abaixo há várias opções de visuais. Escolher a que melhor se adaptar à realidade da sala.

**Opção 1 (maquete)** – Será necessária uma maquete para a sala do trono e outra para a cidade.

**Para a cidade:** Sobre a mesa, colocar uma tira de TNT ou papel azul, que atravesse-a de um lado e de outro. Este será o rio Eufrates. Tirar o fundo de uma caixa de papelão e encapá-la com papel pardo (se desejar, pode desenhar as pedras do muro). Fazer uma porta que abra e feche também. Dentro da caixa, colocar caixinhas menores, (representando as casas) e uma caixa maior que as outras para ser o palácio. Usar as silhuetas da pág. 15 em cores diferentes para serem o exército de Ciro e os moradores de Babilônia. O exército de Ciro deve estar colado em prendedores de roupa e fixados em uma régua, para ficar em pé. Colocar a caixa sobre o “rio”, no centro da mesa. Na caixa, cortar uma abertura em forma de grade na entrada e na saída do rio. Deixar a tira de papel azul cortada na abertura em que ele passa pela cidade, cuidando para que isso não seja percebido. Quando o exército Ciro for invadir a cidade, desviar a tira para um lado e levantar a “grade” (ver fotos explicativas à p. 63).

**Para a sala do trono:** figura do trono (p. 18), figuras dos personagens, da mão e das taças (p. 58, 56 e 64), da mesa (p. 65 - opcional), da parede com escrita e da tira da cor da parede (p. 67). Recortar a parede e a tira. Colar a mão na ponta da tira. Fazer um corte nas linhas cheias no meio da parede. Introduzir a tira entre os cortes, escondendo a mão e a ponta que sobra. Fixar a “parede” em na lateral maior de uma caixa de sapatos. Recortar as figuras de Belsazar e das taças. Fixar rolinhos de fita crepe atrás delas. Recortar as figuras de Daniel e do trono. Fixá-las em um suporte que as mantenha em pé. Fixar a figura de Belsazar mau no trono. Reservar as taças e a figura de Belsazar assustado. Dobrar as linhas pontilhadas da figura da mesa, formando um apoio. Dobrar a parte de baixo das figuras dos convidados e dos sábios. Colocar um apoio atrás de cada uma para que fiquem em pé.



**Opção 2 (cenário)** – Fazer uma sala do trono, com uma mesa, frutas, e garrafas. Usar copos descartáveis amarelos para representar os vasos de ouro. Para a escrita na parede, improvisar um biombo não muito alto (pode-se usar uma cortina de TNT, caixa grande de papelão ou outro material). Por trás do biombo, mas acima dele (de modo que possa ser visto), colocar uma cartolina fixada na parede, da mesma cor dela. Uma pessoa deve ficar atrás do biombo, e no momento em que aparece a escrita na parede, a pessoa deve colocar a mão (de preferência calçada com uma luva branca) acima do biombo e escrever as palavras na cartolina. Para quem tem acesso a projetor multimídia (Datashow), pode-se usar um vídeo que está disponível em <https://youtu.be/G0GS9J6RmPA>. Outra opção muito criativa pode ser vista neste aqui <https://www.kidfrugal.com/2014/11/the-writing-on-wall.html> e aqui <https://www.kidfrugal.com/2014/12/writing-on-wall-magic-window.html>. As crianças serão os personagens.

### Contando aos Outros:

Fazer uma cópia da atividade da página 68 para cada criança. Imprimir. Com antecedência, usar giz de cera branco para escrever as palavras no espaço em branco do quadro. Dica: Colocar as palavras da p. 67 embaixo da folha de atividade e usá-las como guia para escrever as palavras. Escrever com força e letras largas.

## CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

Tinta Invisível: *[Mostrar a folha de papel para as crianças e pedir que elas digam o que está escrito nela. Quando elas disserem que não há nada, dizer você vai mostrar que sim. Então, aplicar a mistura de tintura de iodo e água, usando o pincel ou cotonete. As letras vão aparecer na folha de papel. Mostrar o que está escrito e dizer:]* Essa mensagem ficou invisível porque eu usei um truque. Mais tarde eu vou mostrar para vocês como fazer esse truque. Mas antes, vamos ouvir uma história que tem uma escrita também. Só que ela era visível. Invisível era outra coisa. Prestem atenção.

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Adaptar a história ao tipo de cenário escolhido para contá-la. Relembrar rapidamente a história da semana anterior. Depois, mostrar o cenário da cidade e dizer:*

Nabucodonosor conseguiu transformar Babilônia em um reino muito, muito, poderoso. O mais forte e mais rico de todos. Mas, quando ele morreu, os reis que vieram depois dele só pensavam em se divertir e não se importavam com nada. Foi assim quando Belsazar subiu ao trono. Com tantas riquezas e poder, ele achava que nunca aconteceria alguma coisa com Babilônia. Por isso, vivia em festas e bebedeiras.

Enquanto isso, um outro povo foi ficando cada vez mais forte. *[Mostrar o exército medo-persa.]* Eram os medo-persas. *[Apontar Ciro.]* Eles tinham um general muito inteligente, chamado Ciro. Quando seu exército ficou bem grande e forte ele foi até Babilônia e a cercou. *[Colocar o exército dos persas ao redor da cidade.]* Ninguém podia entrar ou sair. Isso sempre funcionava em outras cidades porque a comida e a água lá dentro começava a acabar e o povo se entregava para não morrer de fome. Mas Babilônia tinha comida lá dentro para muito tempo; as muralhas eram muito grossas e, além disso, o rio Eufrates passava por dentro dela. Então, não faltava água e nem comida.

O rei Belsazar nem se incomodou com o exército de Ciro lá fora. Ao invés de preparar seu exército para defender a cidade, ele resolveu dar uma grande festa e convidou mil pessoas importantes para ela. Na festa, eles comiam, bebiam, cantavam e dançavam. Todos bebiam vinho como se fosse água. Em pouco tempo estavam todos bêbados. *[Mostrar como um bêbado anda.]* Imaginem só: 1000 pessoas bêbadas, inclusive o rei!

Muito tonto por causa da bebida, Belsazar resolveu fazer uma coisa terrível: mandou seus servos trazerem os vasos de ouro e prata que Nabucodonosor havia trazido do templo de Deus. *[Trazer os copos amarelos.]* Ele queria mostrar que era tão poderoso que não precisava respeitar nada, nem ninguém. A multidão de bêbados ria, zombava de Deus e louvava os seus ídolos enquanto passavam os vasos sagrados de mão em mão, cheios de vinho. *[Passar os copos de mão em mão, fingindo que está zombando.]*

Quando a bagunça chegou ao máximo, uma coisa estranha aconteceu. *[Fazer a mão aparecer atrás do biombo.]* Uma mão apareceu e começou a escrever na parede. Quando o rei viu isso, deu um grito de susto. *[Imitar um grito, não muito alto.]* Seu rosto ficou branco e os seus joelhos começaram a tremer. *[Balançar os joelhos e pedir que as crianças façam o mesmo.]* A mú-

sica e a dança pararam. Ficou um silêncio total. *[Todos devem parar.]* Alguns estavam sentindo como se a mão houvesse escrito as coisas erradas que eles fizeram. Outros pensaram que Deus os castigaria. E Belsazar, lembrando do que havia feito com os vasos sagrados, ficou morto de medo.

Os dedos se movimentavam vagarosamente pela parede, escrevendo uma mensagem com letras de fogo. O rei tentou ler as letras de fogo, mas não conseguiu. Com o corpo todo tremendo, ele chamou seus sábios e mágicos e prometeu presentes caríssimos para quem conseguisse dizer o significado da escrita. *[Aproximar os sábios, que devem olhar e balançar a cabeça negativamente.]* Mas, por mais que tentassem, nenhum deles conseguia entender.

O rei foi ficando desesperado. Então, a rainha-mãe lembrou-se de Daniel e de como ele revelou os sonhos do rei Nabucodonosor. Belsazar mandou chamá-lo imediatamente. Ele já era estava mais velho. *[Daniel deve chegar.]* Quando chegou, o rei ofereceu para ele muitos presentes. Mas Daniel disse: “Guarde os seus presentes para você.” Daniel respondeu assim porque ele não queria bajular o rei. Ele queria só dizer a verdade.

Então, ele olhou para a escrita na parede e disse *[apontar o dedo para Belsazar e falar em tom de reprovação]:* “Seu pai foi muito orgulhoso, mas se humilhou diante do Deus Altíssimo depois que viveu como os animais. Só que você, Belsazar, não aprendeu com isso. Você desrespeitou a Deus trazendo para cá os vasos sagrados. Você adorou deuses de ouro, bronze, ferro, madeira e pedra. Deuses que não ouvem, nem veem. Você não quis servir ao Deus que o criou e lhe deu a vida. A escrita na parede diz MENE, MENE, TEQUEL, UFARSIN. MENE, quer dizer: Deus contou o tempo do seu reino e ele acabou. TEQUEL: Você foi colocado na balança e pesou muito pouco. UFARSIM: O seu reino foi dividido e dado aos medos e persas.” Belsazar não conseguia acreditar que tudo aquilo aconteceria com ele. E, mesmo com notícias tão ruins, mandou que dessem muitos presentes caros a Daniel.

Enquanto isso, fora do palácio, Ciro estava invadindo a cidade. *[Se for muito difícil simular o desvio do rio ou se as crianças forem muito pequenas, pular a parte sublinhada do texto :]* Ele cavou umas valetas perto do rio e desviou a água dele para outro lugar. Então, seu exército entrou pelo rio seco. Como estavam todos muito distraídos com a festa, deixaram o portão aberto e Ciro tomou a cidade sem dificuldades. Naquela noite Belsazar foi morto e Ciro se tornou o novo rei. Exatamente como Deus havia dito que aconteceria.

**MEMORIZANDO:** *[Dizer:]* Belsazar e seus amigos pensavam só em se divertir. Mas, quando viram a escrita na parede, lembraram-se de todas as coisas feias que fizeram e perceberam que Deus os estava julgando. Muitas crianças e adultos também só pensam em se divertir sem lembrarem que Deus está vendo tudo que fazem e que um dia terão que dar conta disso a Deus. Deus quer que nos lembremos disso e sejamos cuidadosos com o que fazemos. Isso está escrito na Bíblia. *[Ler o verso na Bíblia e ensiná-lo fazendo os gestos como estão descritos na lição:]*

**De maneira que cada um de nós - [mostrar o público]**

**dará conta de si mesmo a Deus** - [colocar a mão sobre a cabeça, apontar para o céu]

**Romanos 14:12.** - [juntar as mãos e abri-las, formando um livro aberto.]

**REVISANDO:** [Mostrar peças da maquete ou do cenário para as crianças tentarem contar a parte da história a que se referem.]

**APLICANDO:** [Perguntar:] Por que Deus destruiu Babilônia? Vamos explicar de um jeito bem fácil de entender. [Colocar a taça, na mesa, sobre uma bandeja, e dizer:] Vamos fazer de conta que esta é a taça da paciência de Deus com Babilônia. Quando Nabucodonosor se tornou rei não obedecia a Deus. Ainda assim o Senhor teve paciência com ele. Enviou-lhe Daniel e seus amigos para ajudá-lo a aprender o caminho certo. Mais tarde Deus lhe deu sonhos para ensinar-lhe lições a Seu respeito. Cada vez que o rei não obedecia a Deus, a taça se enchia um pouco com seus pecados. [Colocar um pouco de água na taça.] Depois que Deus falou com Nabucodonosor, através de sonhos, ele se tornou bom por um pouco de tempo. Mas novamente, ele abandonou Deus e encheu a taça com mais pecados. [Colocar mais um pouco de água.]

Apesar de Nabucodonosor ter entregado seu coração a Jesus antes de morrer, seus filhos foram maus e continuaram pecando mais e mais. [Acrescentar mais água.] Eles sabiam tudo que havia acontecido a seu pai, mas não queriam adorar o verdadeiro Deus. Continuavam a fazer o mal e a adorar ídolos. Finalmente, quando Belsazar trouxe os vasos sagrados do templo para sua festa mundana, encheu a taça até a beira. [Encher a taça até a borda.] Deus teve paciência e misericórdia com Babilônia por muitos anos. Mas quando a taça da Sua paciência se encheu, Ele permitiu que a Medo-Pérsio viesse e destruísse Babilônia. [Fazer a taça transbordar.]

Crianças, isso acontece conosco também. Deus tem muita paciência conosco. Mas, se somos rebeldes como Belsazar, vamos enchendo, enchendo a taça da paciência até que ela transborda. Vamos cuidar para não encher a taça da paciência de Deus com nossos pecados. Se formos como Daniel, Misael, Ananias e Azarias vamos encontrá-los lá no Céu, juntamente com Nabucodonosor. Porque ele se arrependeu de seus pecados e foi perdoado. Não vamos faltar a esse encontro de jeito nenhum!

### CONTANDO AOS OUTROS:

Opção A: [Entregar a atividade da página 51 para cada criança pintar e numerar na ordem certa.]

Opção B: [Entregar o cartão com as palavras na parede.]

[Em ambas as opções, lembrar as crianças de contar aos outros o que aprenderam na lição de hoje.]

### Fotos explicativas da maquete:

A tira azul é o rio Eufrates, que cruzava a cidade por dentro dos muros. Havia uma grade de metal que era levantada quando um barco precisava entrar na cidade e era baixada quando havia alguma ameaça de invasão. A grade pode ser recortada na caixa ou feita com palitos de churrasco. O importante é que seja levantada para que o exército de Ciro passe.



A tira de papel deve ter um corte perto de uma das grades. Tirá-la para o lado, quando Ciro desviar o curso do rio,



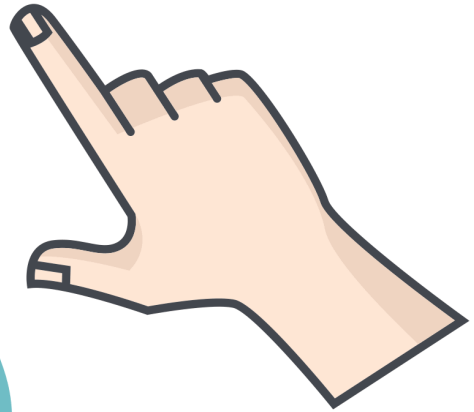
Daniel, mais velho.



Taças para serem colocadas na mesa.



Mão que escreve na parede.



Beltessazar antes de ver a escrita na parede.



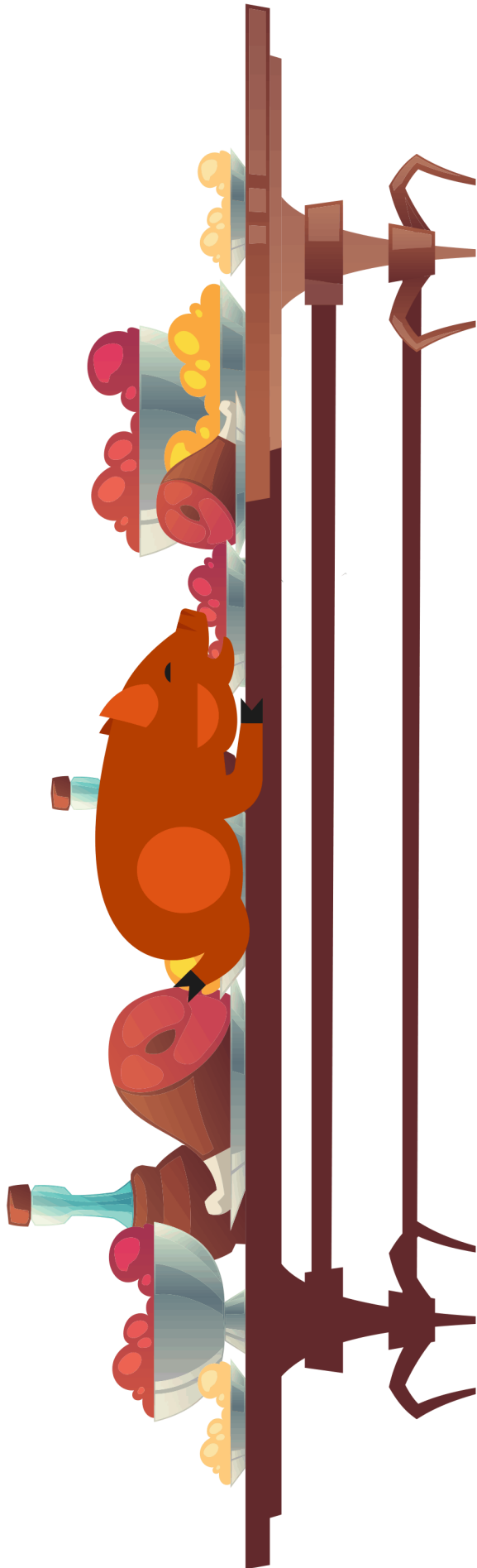
Beltessazar assustado diante a escrita na parede.



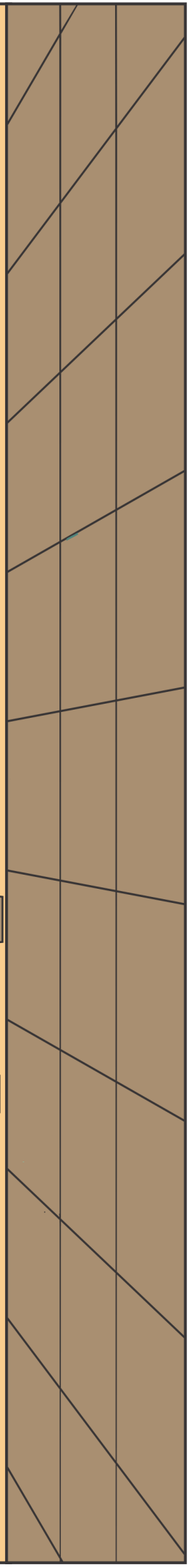
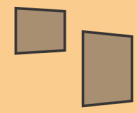
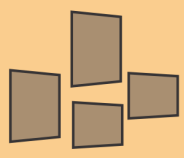
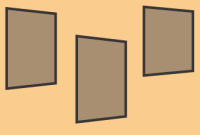
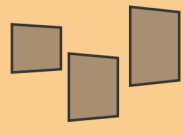
Taça.

Recortar e colocar na mão de Beltessazar antes de ele ver a escrita na parede.





# MENE MENE TEQUEL UFARSIM

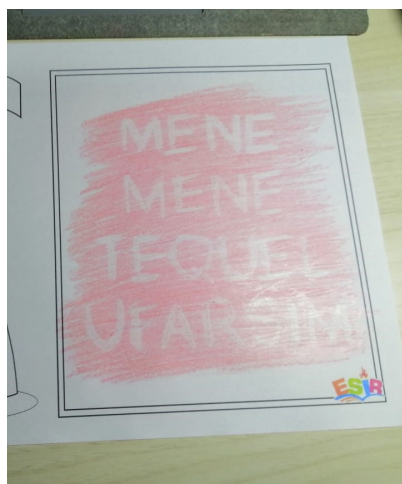
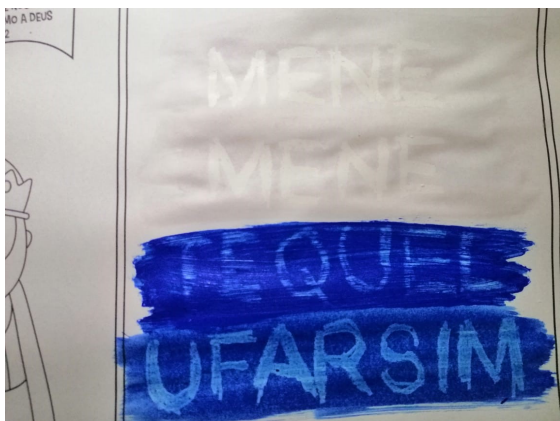


MENE  
MENE  
TEQUEL  
UFARSIM

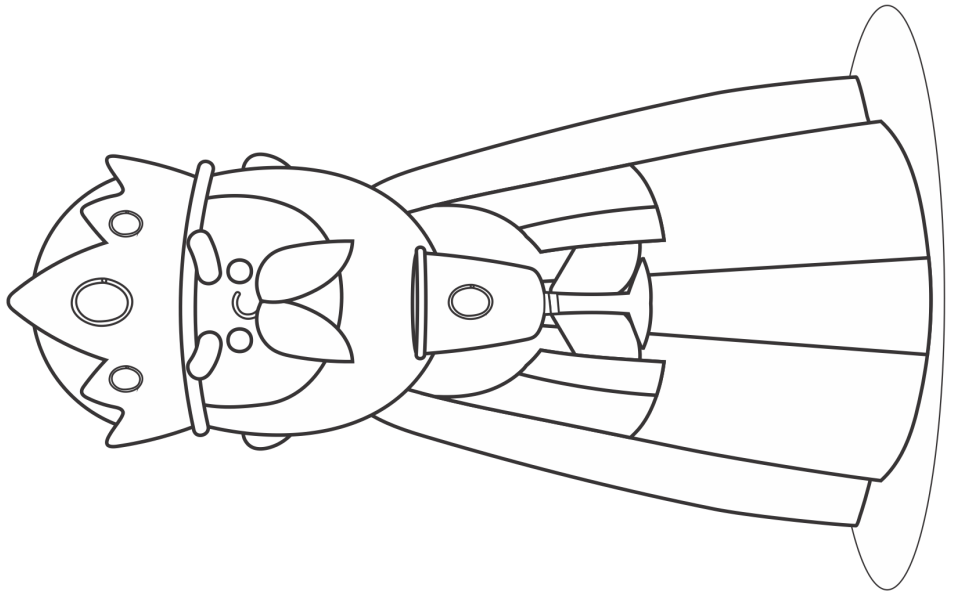
**Exemplos de como a atividade da p. 68 pode ser feita com diversos materiais.**

Nas duas fotos foi utilizado giz de cera branco para escrever as palavras. Pode-se usar também uma vela no lugar do giz, mas é preciso caprichar no tamanho e formato da letra. Na foto da esquerda, nas palavras MENE MENE, passou-se uma camada de iodo. Na palavra TEQUEL, usou-se tinta PVA pura. E, na palavra UFARSIM, tinta PVA dissolvida em água. Pode-se usar também tinta guache.

Na foto da direita, as palavras foram cobertas com giz de cera Vermelho.



ASSIM, CADA UM DE NÓS  
DARÁ CONTA DE SI MESMO A DEUS  
ROMANOS 14:12



# Uma noite na cova dos leões

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que Deus promete proteger aos seus filhos obedientes;

**SENTIR** desejo de ser fiel em todas as coisas;

**RESPONDER**, sendo fiel em tudo e confiando em Deus nas provações.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “O Anjo do Senhor acampa-se ao redor daqueles que O temem, e os livra.” Salmos 34:7.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** *Conquistando a atenção:* um sachê de mel para cada criança; *Lição: Opção A (cenário grande)* - caverna, figuras de leões; *Opção B (maquete)*, para as duas opções, ter o texto do decreto de Dario escrito em um papel; *Contando aos Outros:* lápis de cor, tesouras, cola; para cada criança, fazer uma cópia da atividade da p. 76, ou dos leões da p. 73 ou o anjo da p. 75.

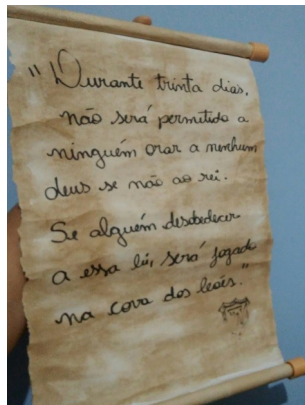
## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Pode-se usar uma maquete ou um cenário grande. Para o cenário grande (com a participação das crianças), será preciso montar uma caverna, cobrindo uma mesa com TNT marrom. Dentro da caverna, colocar algumas figuras de leões. Fazer também a figura de um anjo. Vestir as crianças com roupas dos tempos bíblicos ou colocar faixas na cabeça. Outra opção é fazer como na foto ao lado, fica muito bonito.

**Maquete:** Em qualquer das maquetes, pode-se usar os personagens da p 72 e os leões (sugestões às págs. 73 e 74 e o anjo da p. 75). Abaixo, uma sugestão de maquete feita pela irmã Margarete, de Itajaí, SC. Observe que Daniel está na janela da casa. Depois, ele vai para a cova, e o anjo também.



Mais algumas sugestões de maquete:



Maquete e pergaminho preparados pela irmã Selma, da igreja de Vila Carol, Sorocaba, SP.

[investindonascriancas.blogspot.com.br/search/label/Daniel](https://investindonascriancas.blogspot.com.br/search/label/Daniel)

<https://blogdaebi.blogspot.com.br/2010/01/daniel-corajoso-para-assumir-fe.html>

<https://blogdaebi.blogspot.com.br/2015/05/assumindo-fe-na-cova-dos-leoes-em.html>

<http://escolasabatina.comatiamal.u.blogspot.com.br/2010/05/liberto-da-cova-dos-leoes.html>

## CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

*[Com antecedência, deixar sachês de mel escondidos pela sala, alguns devem estar em lugares fáceis e outros em lugares difíceis. Pedir que as crianças procurem. Quem encontrar seu sachê deve voltar para seu lugar enquanto os outros continuam procurando. Não deixe que as crianças desistam, mas insista para que todas encontrem seu sachê. Depois que todas encontrarem seus sachês, dizer:]* Para encontrar o melzinho vocês não podiam desistir. Assim também é com a oração. Nunca devemos desistir de orar. A história bíblica de hoje é sobre alguém que não desistiu de orar. *[Adaptado de <http://ministerioinfantilementinha.blogspot.com.br/2010/11/daniel-na-cova-dos-leoes.html>]*

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Dizer:]* Lembrem-se de como os medo-persas invadiram Babilônia enquanto Belsazar estava fazendo uma festa e desonrando a Deus? Então, depois disso o reino de Babilônia deixou de existir e iniciou-se o reino dos Medo-persas, como havia sido profetizado no sonho da estátua, lembram-se? Dario era o novo rei. Como era um reino muuuito grande, o rei o dividiu em 120 províncias e colocou 120 príncipes para governarem sobre elas. *[Fixar um folha com o número 120 ou escrevê-lo na lousa ou em cartaz.]* Para atender esses 120 príncipes, Dario colocou três presidentes *[acrescentar o número 3 sobre o número 120]* e colocou Daniel como o chefe dos três presidentes *[acrescentar o nome ou figura de Daniel acima do número 3]*, porque era o mais sábio de todos.

Apesar de já ser idoso, Daniel continuava ativo. Ele era muito bondoso e inteligente. Dario gostava mais dele do que dos outros. Isso deixou os outros príncipes com inveja dele e, vocês sabem, o invejoso quer que o outro se dê mal. Então, começaram a procurar alguma coisa errada em Daniel para denunciá-lo ao rei. Eles olharam todas as anotações de Daniel. *[Como se fosse um dos invejosos, abrir uma gaveta, pegar um caderno e fazer como se estivesse verificando o conteúdo, olhando para os lados, para ninguém perceber.]* Ficaram de olho também na maneira como ele gastava o dinheiro do rei, que horas chegava para o trabalho *[olhar no relógio]*, como tratava os outros e não acharam nada, nenhuma coisa errada para falarem dele. O trabalho dele era perfeito.

Um dia eles se reuniram para planejar alguma coisa que prejudicasse Daniel. Eles pensaram, pensaram *[fazer expressão de quem está pensando]* e viram que só poderiam acusar Daniel em alguma coisa da sua religião. Então, tiveram uma ideia *[expressão de ter uma ideia nova]*: enganar o rei para que ele fizesse uma lei que acabasse com Daniel de uma vez por todas. *[Fazer expressão de maldade no rosto, esfregando as mãos.]*

Fingindo que admiravam muito Dario disseram *[fazer voz bajuladora]*: “Ó rei Dario, o se-

nhor é tão admirável! Parece até um deus! Por favor, faça uma lei em que não se permita a ninguém orar a algum deus durante trinta dias, a não ser a ti, ó rei. Se alguém desobedecer a essa lei deve ser jogado na cova dos leões!”

*[Fazer expressão de vaidade.]* Dario ficou todo vaidoso com essa lei porque ele estava sendo colocado acima dos deuses do país. Como não sabia que os príncipes queriam se livrar de Daniel, escreveu e assinou a lei. *[Assinar um papel e enrolá-lo.]* Os príncipes ficaram super felizes. Eles pensaram que logo estariam livres de Daniel.

Um mensageiro leu a lei em voz alta e a pregou na praça. *[Desenrolar o papel, ler a lei com entonação de um arauto e fixá-la na parede.]* Daniel ficou sabendo da nova lei e percebeu que os príncipes queriam se livrar dele. Mas não ficou preocupado. No dia seguinte foi trabalhar para o rei. *[Movimentar o personagem Daniel, de acordo com a história.]* Na hora de orar, parou seu trabalho, foi para seu quarto, abriu as janelas e, como sempre fazia, orou a Deus. Depois voltou a trabalhar. Na hora do lanche foi orar de novo. Antes de dormir, orou outra vez com as janelas abertas. Gente, por que Daniel não orou com as janelas fechadas? Ele faria a oração e ninguém ficaria sabendo, não é mesmo? Mas ele não queria dar a entender que ele tinha parado de orar ou que era um covarde.

Os príncipes vigiaram Daniel durante o dia todo. De manhã, à tarde e à noite o viram orar. Na manhã seguinte, foram depressa ver o rei e disseram *[fazer voz indignada]*: “O senhor não assinou uma lei dizendo que se alguém orasse a qualquer deus, senão o rei, seria lançado na cova dos leões?” O rei disse: “É verdade, a lei não pode ser mudada.” Imediatamente os príncipes disseram a Dario *[fazer voz indignada]*: “Daniel não fez caso do senhor, nem da sua lei. Ele ora três vezes ao dia ao seu Deus.”

O rei levou um susto. *[Fazer expressão de susto.]* No mesmo momento percebeu que os maus príncipes o haviam enganado. Ele entendeu que eles tinham dado a ideia daquela lei não para honrá-lo, mas para se livrarem de Daniel. E agora, o que ele faria? Nenhuma lei dos medo-persas poderia ser mudada. Como o rei poderia salvar Daniel, de quem ele gostava tanto?

Durante todo o dia, o rei procurou um jeito de ajudar Daniel. Quando chegou a noite os príncipes maus vieram a ele de novo e disseram *[fazer voz exigente]*: “Majestade, o senhor não pode mudar sua lei. Daniel tem que ser punido imediatamente!” *[Fazer expressão de tristeza.]* Com o coração doído de tristeza, o rei mandou que colocassem Daniel na cova dos leões. Mas, antes disso, o rei falou a Daniel *[fazer voz triste]*: “O teu Deus, a quem você sempre serve, te salvará dos leões.”

Como será que Daniel estava se sentindo? Ele era um homem idoso e servira a Deus por tanto tempo. Será que Deus permitiria que ele fosse despedaçado pelos leões?

No palácio, o rei se sentia muito triste. *[Fazer expressão abatida.]* Não quis jantar, nem ouvir música, como sempre fazia. Quando foi se deitar, não conseguia dormir, virando de um lado para o outro, na cama, pensando em seu amigo Daniel. Na manhã seguinte levantou-se bem cedo e foi correndo até a cova dos leões. *[Dario vai correndo à cova dos leões.]* Com a voz bem triste ele gritou *[fazer voz triste]:* “Ó Daniel, servo do Deus vivo, o Deus a quem continuamente serves foi capaz de livrar-te dos leões?” *[Fazer expressão de suspense.]* Será que Daniel responderia? Ainda estaria vivo? Então o rei ouviu: “Ó rei, vive para sempre. O meu Deus enviou seu anjo e fechou a boca dos leões para que não me fizessem mal. Porque nada fiz contra Ele e também diante de ti, ó rei, nada fiz de errado.”

Que alegria Dario sentiu! Rapidamente mandou que seus servos o tirassem da cova. *[Tirar Daniel da cova.]* Quando Daniel saiu, todos o examinaram cuidadosamente. *[Examinar o personagem, chamar uma criança para fazer o mesmo.]* Não havia nenhum ferimento em seu corpo e suas roupas estavam perfeitas. O anjo do Senhor havia fechado a boca dos leões e eles não fizeram nada!

Então, o rei mandou seus servos trazerem os homens maus que tinham preparado aquela armadilha para Daniel e disse para jogá-los na cova. *[Colocar os personagens dos invejosos na cova.]* Sabem o que aconteceu? Os anjos saíram da cova junto com Daniel e os homens maus ficaram sem proteção. Os leões estavam tão famintos que os atacaram antes mesmo deles chegarem ao fundo da cova.

O rei Dario ficou tão impressionado com o poder de Deus que escreveu uma carta para todo o povo da Medo-Pérsia. A carta dizia: “Faço uma lei que em todo o meu reino as pessoas devem temer e adorar ao Deus de Daniel. Porque Ele é um Deus vivo e o Seu reino permanece para sempre. Ele salvou Daniel dos leões.”

Depois disso, Daniel teve muitos sonhos especiais chamados profecias. Um dia você vai estudá-las. Daniel serviu a Deus até o fim de sua vida e, agora, espera a volta de Jesus na sepultura. Se formos fieis, vamos nos encontrar com ele quando Jesus voltar e o ouviremos contar sua história.

**REVISANDO:** *[Colocar o personagem de Daniel dentro da “cova” e fazer as perguntas para outras crianças. A cada resposta certa, tirar uma parte do corpo do personagem para fora. Quando a resposta estiver errada, deve ficar como está. As crianças devem acertar até que o “Daniel” saia completamente da caverna.]*

**MEMORIZANDO:** *[Dizer:]* Nós precisamos nos lembrar de Daniel na cova do leões e de seus três amigos que andaram no fogo. Se algum dia vocês tiverem que sofrer por Jesus, lembrem-se de que não estão sozinhos. O seu anjo estará sempre com vocês. Mesmo que vocês não possam vê-lo, ele os salvará das pessoas más, dos leões e do fogo. Como diz o versículo para decorar *[Ler o verso na Bíblia]:* “O anjo do Senhor acampa-se ao redor dos que o temem e os livra.” Agora vamos memorizar o verso. *[Ensinar o verso, fazendo os gestos como estão descritos na lição:]*

**O Anjo do Senhor acampa ao redor** - *[apontar para o céu, mostrar o seu redor]*

**daqueles que O temem, e os livra** - *[juntar as mãos na posição de orar, abrir os braços]*

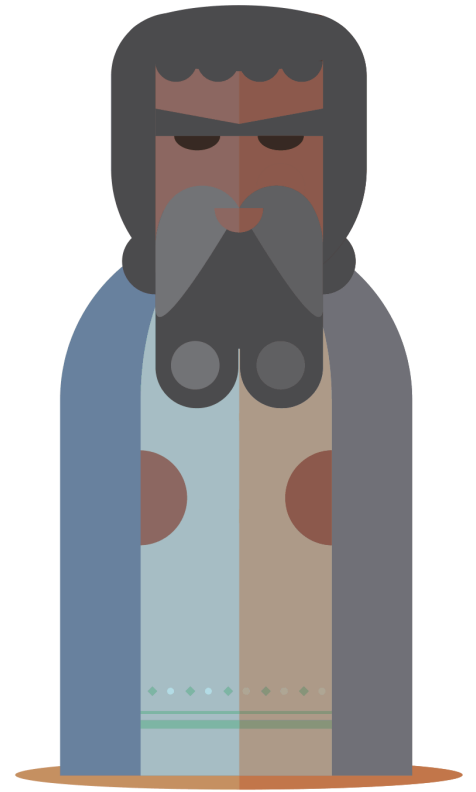
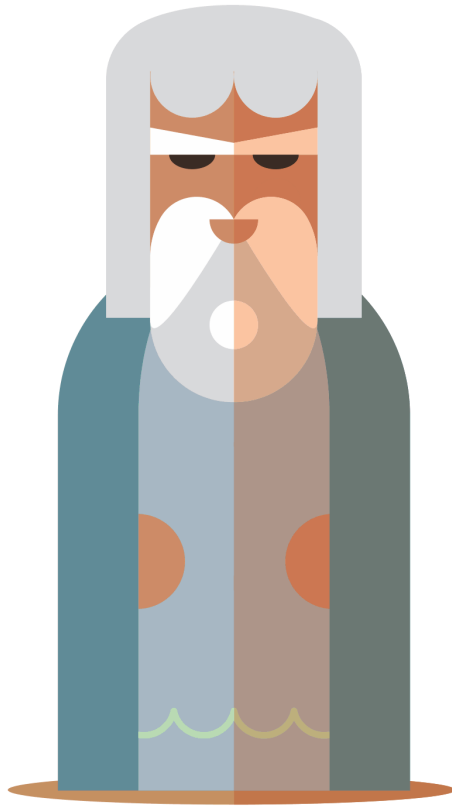
**Salmos 34:7** - *[juntar as mãos e abri-las, formando um livro.]*

O seu anjo acampa-se perto de vocês todos os dias. Não tenham medo.

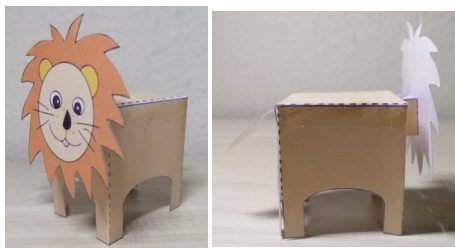
**APLICANDO:** *[Dizer:]* Vejam só: entrava rei e saía rei e Daniel continuava sendo um homem importante. Por será? Tudo começou quando ele era criança, do tamanho de vocês. Quando era um menino, ele amava a Deus, obedecia ao papai e à mamãe e comia alimentos saudáveis. Quando foi para Babilônia, ele e seus amigos não quiseram comer do alimento do rei. Eles eram bondosos, obedientes e prestativos. Também eram bons, trabalhadores e, como eram obedientes nas pequenas coisas, Deus lhes deu cargos maiores. Qualquer criança pode ser como Daniel. Basta entregar a vida nas mãos de Deus e fazer a Sua vontade. Agora fiquem todos em pé. Vou dizer algumas coisas. Se o que eu falar for o que Daniel faria, vocês devem ficar de pé. Se não, vocês devem se abaixar.

- Comer alimentos saudáveis.
- Mentir.
- Não fazer o culto.
- Orar três vezes ao dia.
- Obedecer a Deus mesmo quando todos desobedecem.
- Dizer sempre a verdade.
- Não se importar quando alguém precisa de ajuda.
- Obedecer aos pais.

**CONTANDO AOS OUTROS:** *[Entregar uma cópia da atividade para as crianças. Elas devem pintar as figuras e levar para casa, para que os pais as ajudem a recortar e montar a “cova” dos leões. Lembrar que elas devem contar a história para alguém, mesmo que sejam seus pais.]*



À esquerda, fotos do paper toy do leão já pronto.  
À direita, outra sugestão de leão em 3D.

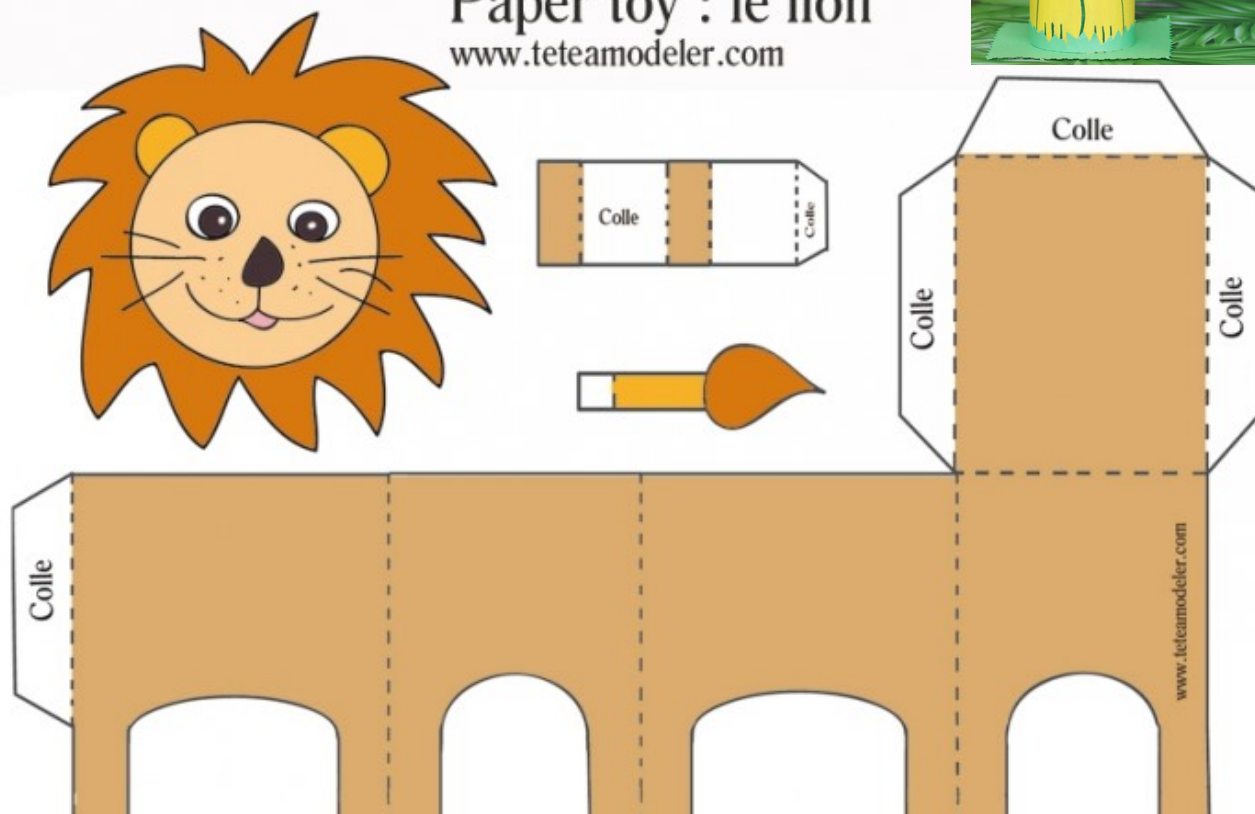


<http://www.painelcriativo.com.br/2015/02/12/atividade-escolar-como-fazer-leaozinho-com-caixa-de-cereal/>



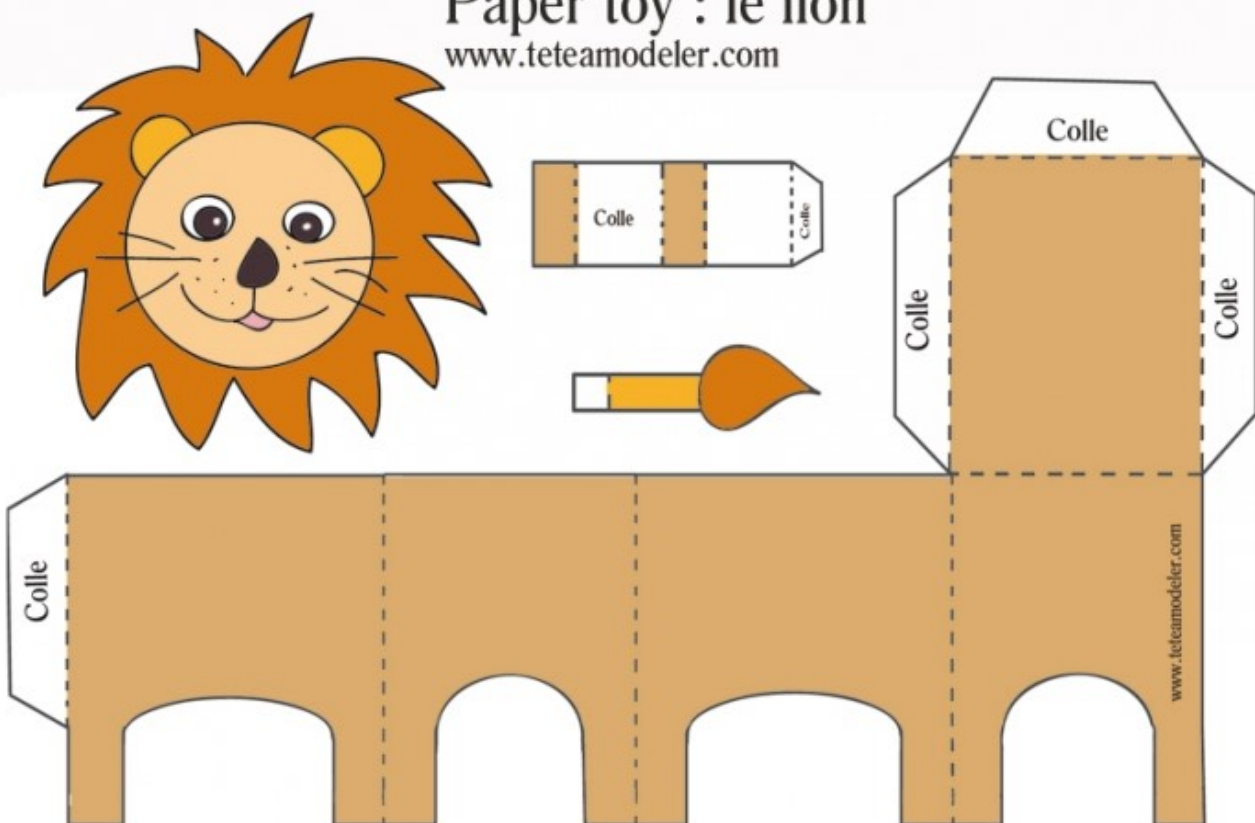
## Paper toy : le lion

www.teteamodeler.com



## Paper toy : le lion

www.teteamodeler.com





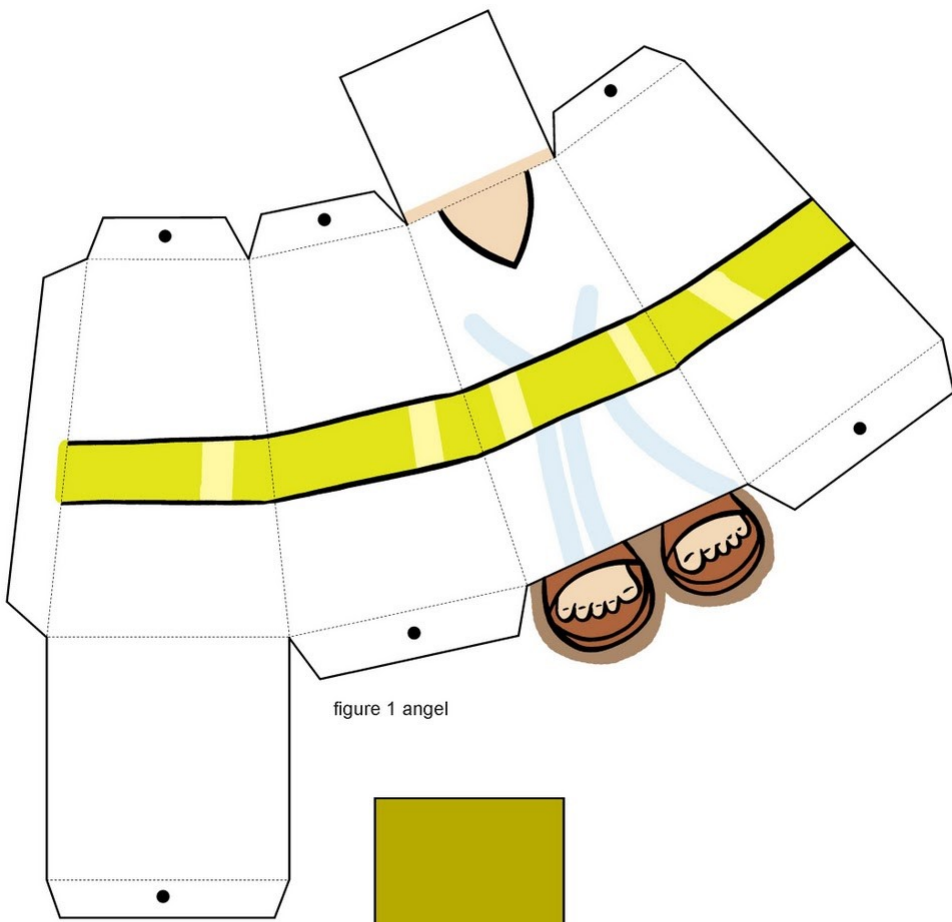


figure 1 angel

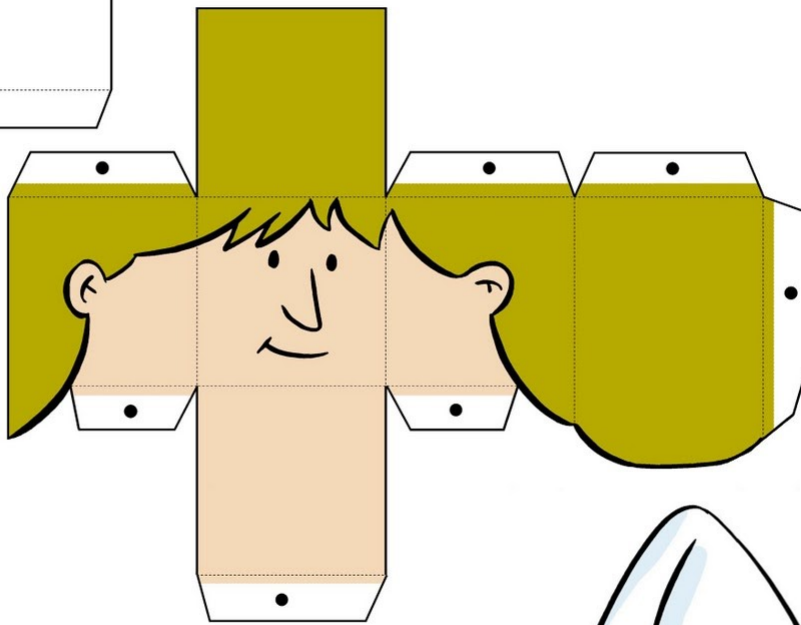
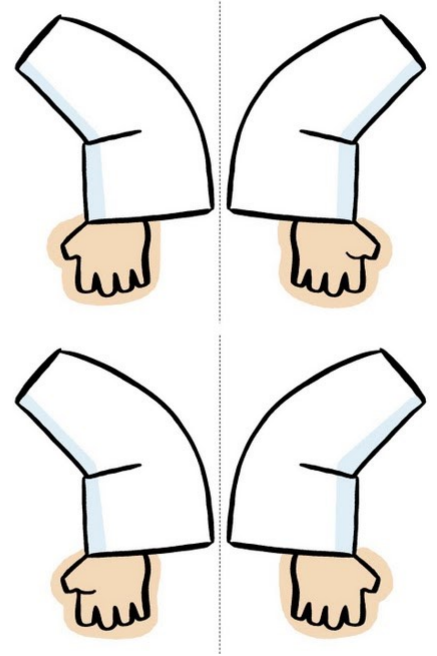
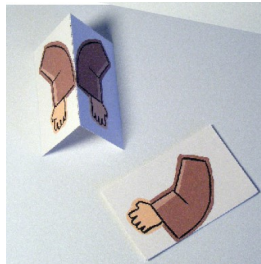


figure 1 angel

Se quiser usar este paper toy de anjo, é preciso imprimi-lo em cartolina. Recorte na linhas cheias e dobre nas pontilhadas.

Para os braços, recorte um retângulo em volta deles. Depois, dobre na linha pontilhada e cole um lado no outro. Por fim, recorte no contorno.



Opcional: Para maior durabilidade passar três demãos de goma laca e uma de verniz. Para ficar mais firme, cole uma moeda na base, por dentro, antes de fechá-la.

Fonte: <http://jacques-myrtlehouse.blogspot.com/2010/12/bible-paper-toys-book-1-nativity.html>

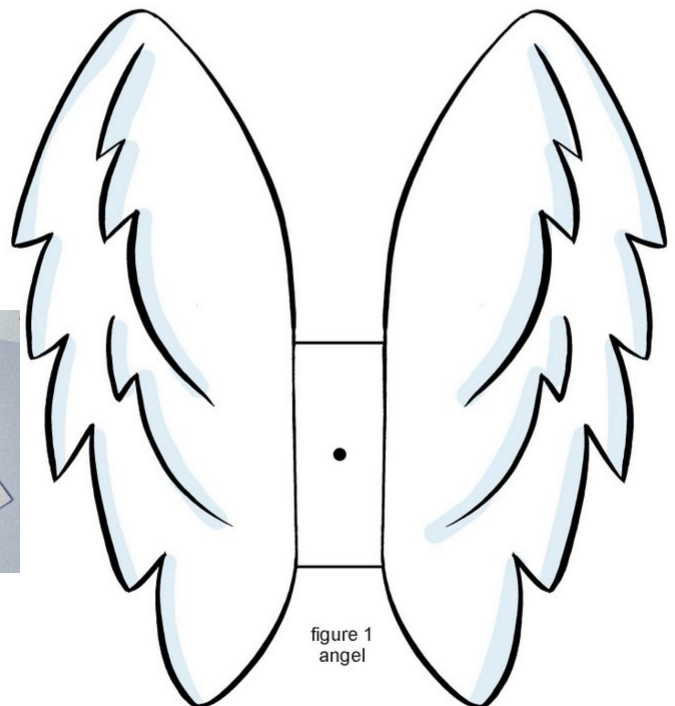
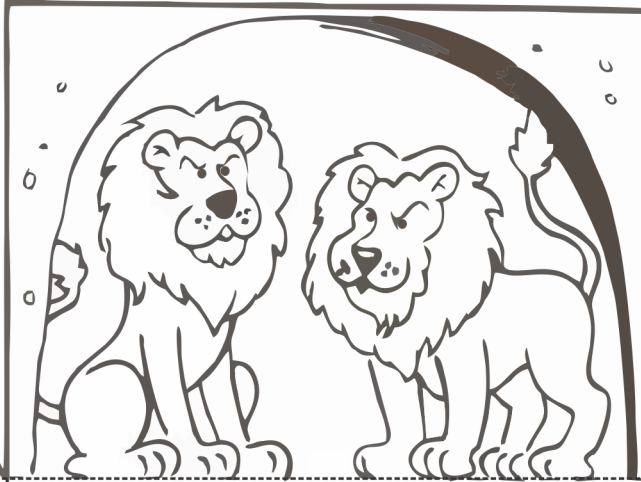


figure 1 angel

## Lição 9 - Contando aos Outros

Recortar e colar pelo lado de fora da "cova".

**"O ANJO DO SENHOR ACAMPA-SE AO REDOR  
DAQUELES QUE O TEMEM, E OS LIVRA."  
SALMOS 34:7.**



Recortar as peças com Daniel, o anjo e o leão. Dobrá-las na linha pontilhada e colar a aba no "piso" da caixinha.



cortar

----- dobrar

# Uma rainha judia na Média-Pérsia

Ao final da lição a criança deverá:

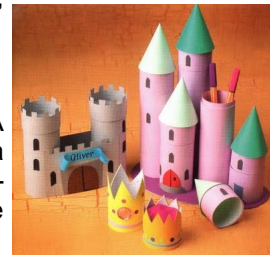
- SABER** que deve buscar a Deus nos momentos de dificuldade;
- SENTIR** confiança na proteção de Deus.;
- RESPONDER**, buscando a Deus quando passar por dificuldade.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Quem sabe se para tal tempo como este chegaste a este reino.” Ester 4:14.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Lição:** maquete ou cenário grande, papel dobrado como um bilhete, coroa para Ester e o rei, cetro para Assuero; **Revisando:** cetro; **Contando aos Outros:** para cada criança, fazer uma cópia da atividade da p. 79, ou alguns dos visuais sugeridos para a maquete ou no fim desta página, lápis de cor, tesouras, cola.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição** - Esta história pode ser contada de diversas formas. Abaixo, algumas sugestões:  
Opção 1 - **Maquete:** Fazer palácio e uma sala do trono, usando caixas encapadas ou EVA (podes-se usar a mesma sala do trono das histórias anteriores). Usar uma boneca bem bonita para ser Ester e outras menos bonitas para serem as concorrentes. Usar um boneco masculino para ser o rei e outros bonecos para serem Mardoqueu e Hamã. Ver outras opções de bonecos à pág. 12.



Para baixar os materiais das fotos abaixo, basta clicar nos links ou copiá-los para o navegador de internet.

Portal, Mardoqueu e os guardas: <https://jwl1-8ax22q3bx73botnbnbo.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2016/08/27-M2-C.pdf?x45354>

Ester, Hamã, Assuero, Mardoqueu: <https://jwl1-8ax22q3bx73botnbnbo.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2016/07/26-M2-C.pdf?x45354>

Como preparar: <https://www.jesus-without-language.net/esther-esther-4-make-2/>

Figuras em rolos de papelão: <https://cantinhodashistoriasbiblicas.blogspot.com/2019/11/historia-biblica-rainha-ester-com.html?pref=pi>

Figuras dos dedoches: <https://toriavey.com/home-garden/purim-finger-puppets/>



Dedoches

**Opção 2 - Cenário grande:** Fazer uma sala do trono em um lado da sala de aula e, do outro lado, os aposentos de Ester. Coroa para Ester e cetro para Assuero. Pode-se também, enfeitar a porta da sala como a entrada de um castelo.



<http://www.escoladominical.net>



[www.fotolog.com.br/ofexpression/21995633/](http://www.fotolog.com.br/ofexpression/21995633/)



**Contando aos outros:** Além da atividade da p. 79, veja mais algumas sugestões.

<http://handsonbibleteacher.blogspot.com/2013/04/joash-boy-king.html?m=1>

<http://thebiblemademedoit.com/?p=1272>

<http://thebiblemademedoit.com/?p=1715>

Pinterest



**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** [Aguardar as respostas da perguntas:] Mostrem para mim que postura usamos para orar. Por que juntamos as mãos? [Para não ficar brincando com outras coisas nem cutucando a pessoa que está do nosso lado.] Por que nos ajoelhamos? [Para mostrar respeito e reverência a Deus.] Por que fechamos os olhos? [Para não ficar olhando para outras coisas e pessoas, e poder pensar

somente em Deus.] Agora sentem-se outra vez. Onde vocês geralmente oram junto com outras pessoas? [Em casa, na igreja, na ESIR.] Por que oramos juntos? [Porque isso nos anima, nos torna mais fortes.] Será que Jesus gosta que oremos juntos? [Sim.] Hoje veremos uma pessoa que se juntou com outras para orar. Prestem atenção. [Resumido de <http://www.advir.com/historiasbiblicas/professores/3aplicacao/orando%20juntos3.htm/>

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Relembrar a história da semana anterior rapidamente. Dizer:]* O novo rei medo-persa se chamava Assuero. *[Mostrar Assuero.]* Ele procurava uma esposa. Para escolher a pessoa certa, foram levadas para o palácio as moças mais bonitas do reino. Lá elas ficavam aos cuidados de um encarregado, cuidando-se durante um ano antes de serem apresentadas ao rei. *[Mostrar várias bonecas e, por último, Ester.]* Entre as lindas jovens estava uma moça judia chamada Ester.

Quando menina, Ester havia ficado órfã e fora adotada por seu primo Mardoqueu. *[Mostrar Mardoqueu.]* Ele cuidou dela como se fosse sua própria filha. Mardoqueu trabalhava para o rei Assuero. Ester era uma moça muito bonita. Mas o que a tornava realmente encantadora era seu caráter alegre e bondoso. O primo Mardoqueu a havia ensinado a amar e obedecer a Deus. E isso a fazer ser diferente de todas as outras moças que foram levadas ao palácio. Assim que a viu, o rei Assuero decidiu que ela seria sua esposa, a nova rainha da Pérsia. *[Colocar a coroa em Ester e colocá-la no palácio.]* Só que o rei não sabia de duas coisas: que quem havia escolhido Ester não era ele, mas o próprio Deus e ele também não sabia que Ester era judia.

Um dia, Mardoqueu descobriu que dois guardas queriam matar o rei. Ele avisou Ester que foi correndo contar ao rei Assuero e o salvou. Esse fato foi escrito em um livro. Mas o rei se esqueceu de agradecer a Mardoqueu.

*[Mostrar Hamã.]* Nessa época, Hamã se tornou o primeiro-ministro do reino. O rei gostava tanto dele que deixava fazer o que quisesse. Todos os servos do rei tinham de se curvar a Hamã quando ele passava, como se fosse um deus. *[Inclinar alguns bonecos ou pedir que as crianças se inclinem. Mostrar Mardoqueu sem se inclinar.]* Apenas Mardoqueu não fazia isso porque sabia que deveria adorar somente a Deus. Quando Hamã era um homem muito orgulhoso e mau. Quando soube disso, ficou com ódio de Mardoqueu e disse *[fazer voz irada]:* “Quem esse judeuzinho pensa que é para não me adorar? Eu vou matá-lo! Não! Eu vou matar a todos os judeus! Eles verão quem é que deve ser adorado! Há! Há! Há!”

*[Levar Hamã até a sala do trono do rei.]* Hamã foi até o rei, falou mal dos judeus e o convenceu a assinar uma lei marcando um dia em que qualquer pessoa poderia matar os judeus e ainda pegar tudo que fosse deles: casas, dinheiro, animais. Que maldade!

Quando os judeus ficaram sabendo, começaram a chorar. Mardoqueu mandou uma mensagem para a rainha Ester pedindo que fosse ver o rei e tentasse mudar aquela lei. Mas o rei era muito nervoso. Fazia algum tempo que ele não chamava Ester. E quem fosse vê-lo sem ser chamado poderia ser morto, se ele não erguesse o seu cetro. Ester estava com medo que Assuero não levantasse o cetro para ela e ela fosse morta.

Mardoqueu soube que a rainha estava com medo e mandou outro recado: “Não pense que você estará segura só porque é rainha. Se você não fizer nada por seu povo, Deus encontrará outro meio de nos salvar, mas você será destruída. Quem sabe não foi para um tempo desse que Deus a tornou rainha?” Ester ficou

preocupada. Se ela fosse ver o rei, poderia morrer. Se não fosse, seu povo morreria. Mas ficou pensando nas palavras de Mardoqueu e teve certeza de que Deus a havia tornado rainha para salvar seu povo. Ela era valente e amava a Deus e a seu povo mais que a própria vida. Por isso escolheu ir ver o rei. Novamente ela mandou um recado a Mardoqueu *[ler um papel como se fosse um bilhete]:* “Ajunte todos os judeus e jejuem por mim durante três dias. Eu e minhas servas faremos a mesma coisa. Depois irei ver o rei, mesmo sendo contra as regras. Se for da vontade de Deus que eu morra salvando meu povo, eu morreré!” Assim, Ester passou três dias orando e jejuando. Ela sabia que só Deus poderia resolver aquele problema.

**REVISANDO:** *[Ficar de costas, contando até três, enquanto as crianças passam o cetro de mão em mão. No número 3, quem estiver com o cetro deve responder a uma pergunta. Repetir o processo por mais vezes até acabarem as perguntas.]*

**MEMORIZANDO:** *[Dizer:]* Deus nos coloca no lugar certo e na hora certa para fazermos aquilo que O agrada. Quando a mamãe está muito ocupada com o almoço você pode pensar: “Acho que Deus me colocou aqui para ajudar a mamãe.” E então você pode arrumar a mesa para ela. Se seu vovô perder os óculos, pode ser que você esteja ali para ajudá-lo a procurá-los. Devemos sempre pensar nisso. Por isso, vamos memorizar esse verso. *[Ler o verso e ensiná-lo como está descrito na lição.]*

**Quem sabe se para tal tempo como este** - *[Fazer uma expressão de interrogação e colocar as mãos sobre a cabeça].*

**chegaste a este reino** - *[indicar o lugar onde está]*

**Ester 4:14** - *[desabrochar uma flor e formar um livro.]*

**APLICANDO:** *[Dizer:]* Antes de Ester ir falar com o rei, gastou três dias falando com Deus, jejuando e orando. Nós também devemos buscar a Deus sempre que tivermos uma dificuldade. Vou falar algumas situações. Sempre que eu perguntar o que a criança deve fazer, vocês devem baixar a cabeça, juntar as mãos, fechar os olhos e dizer: “orar”.

- Marcos vai mudar para uma escola onde ele não conhece ninguém. Ele está com medo de não conseguir fazer amigos. O que ele deve fazer?
- Sueli está ensaiando uma poesia para falar na igreja. Mas está com medo de errar. O que ela deve fazer?
- O professor de Jorge pediu para ele recitar os dez mandamentos para os colegas que não são cristãos. Ele tem medo de ser zombado. O que ele deve fazer?

Quando você precisar fazer uma coisa difícil fale com Deus a esse respeito. Diga-Lhe como é difícil para você fazer isto, e Ele lhe dará coragem exatamente como deu à rainha Ester.

**CONTANDO AOS OUTROS:**

*[Entregar a atividade para as crianças pintarem. Avisá-las de contar a outros o que aprenderam na aula de hoje.]*



Ester orou a Deus e aproveitou a oportunidade que Ele lhe deu de salvar seu povo. Quando em dificuldade, você também pode orar e aproveitar as oportunidades que Deus lhe dá.

Faça um colorido bem bonito nas letras do versículo abaixo.



“QUEM SABE SE  
PARA TAL TEMPO COMO ESTE  
CHEGASTE A ESTE REINO.”  
ESTER 4:14.



Ester orou a Deus e aproveitou a oportunidade que Ele lhe deu de salvar seu povo. Quando em dificuldade, você também pode orar e aproveitar as oportunidades que Deus lhe dá.

Faça um colorido bem bonito nas letras do versículo abaixo.



“QUEM SABE SE  
PARA TAL TEMPO COMO ESTE  
CHEGASTE A ESTE REINO.”  
ESTER 4:14.



# Ester, a rainha corajosa

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que Deus protegerá seus servos fiéis durante a perseguição;

**SENTIR** confiança na proteção de Deus;

**RESPONDER**, sendo fiel a Deus e confiante em Sua proteção.

VERSO PARA MEMORIZAR: “Se Deus é por nós, quem será contra nós?” Romanos 8:31.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Lição:** usar o mesmo visual cenário grande ou maquete usados na lição anterior, acrescentar uma mesa montada para um banquete, roupas reais para Mardoqueu e um cavalo (miniatura, se usar maquete, ou cabo de vassoura, para o cenário grande), desenho de forca; **Aplicando:** figura da volta de Jesus; **Contando aos Outros:** cópia da atividade da página 82 para cada criança. Opcional: Fazer um piquenique com as crianças, durante o qual a história é relembrada.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Para a maquete, pode-se fazer uma mesa do banquete como a da foto ao lado. Para o cenário grande, arrumar uma mesa bem bonita, com toalha, louça e enfeites.

**Contando aos outros:** A atividade da página 82 ficará melhor se for impressa em cartolina. Entregar já recortada.



## CONQUISTANDO A ATENÇÃO:

[Fazer uma brincadeira da forca, usando um quadro negro ou cartaz. Depois que terminar, dizer:] Hoje teremos uma forca em nossa história. Prestem atenção.

## APRESENTANDO A LIÇÃO:

[Mostrar três dedos e dizer:] Durante três dias a rainha Ester, suas moças e todos os judeus da cidade de Susã oraram e jejuaram. Eles pediam assim [fazer voz de súplica:] Ó, Deus, por favor, seja com a rainha Ester quando ela for falar com o rei, ajude para que ele não a mate.” Deus respondeu as suas orações, dando a Ester inteligência para saber o que fazer. Quando passou o jejum, Ester colocou suas vestes reais e foi ver o rei. [Colocar a coroa e uma capa em Ester e levá-la até a sala do trono.] Vagarosamente ela andou até a entrada do enorme salão onde estava o trono do rei. Quando o rei viu sua bela rainha chegando, seu coração foi tocado. Ele sorriu e estendeu o cetro de ouro. [O rei deve estender o cetro.] Amavelmente lhe perguntou [fazer uma voz amável]: “Que desejas, rainha Ester? Eu te darei até metade do meu reino.”

Ester era uma rainha sábia. Ela não disse imediatamente o que queria ao rei mas com muita doçura disse [fazer voz meiga]: “Se isto agradar ao rei, venha com Hamã a um banquete que lhe preparei.” O rei gos-

tou da ideia. Os servos deram a mensagem a Hamã para estar lá também. Assim, o rei e Hamã foram jantar com a rainha Ester. Com certeza a comida estava muito gostosa e o rei ficou tão feliz com o carinho de Ester, que prometeu dar a ela qualquer coisa que pedisse. Mas Ester ainda não quis falar nada e pediu que os dois voltassem no dia seguinte e ela faria seu pedido.

Hamã saiu do jantar se sentindo muito importante. Mas, ficou furioso quando passou por Mardoqueu, no portão do palácio e não foi reverenciado. [Fazer voz indignada]: “Se, até a rainha me considera tanto por que Mardoqueu não quer se ajoelha para mim?” A raiva era tão grande, que Hamã mandou construir imediatamente uma forca para matar Mardoqueu no dia seguinte. [Mostrar a forca.] Que horrível! Será que ele conseguiria realizar seu plano malvado?

[Movimentar os personagens conforme a história.] Durante a noite, o rei perdeu o sono. Para se distrair, pediu a seus servos que lessem o livro onde eram anotadas as coisas que aconteciam em seu reino. Nisso, percebeu que não tinha agradecido a Mardoqueu por ele ter salvo a sua vida. O rei queria mostrar sua gratidão, mas não estava conseguindo pensar direito. Então, resolveu pedir a opinião de Hamã, que tinha vindo justamente para pedir ao rei que mandasse enforcar Mardoqueu. Assim que Hamã entrou, o rei perguntou-lhe:

“Que devemos fazer ao homem a quem o rei deseja honrar?” Hamã pensou: “O rei com certeza está querendo me homenagear”. Então respondeu: “Vista o tal homem com as vestes reais e ponha a coroa real sobre a sua cabeça. Passeie montado no cavalo do rei pelo meio da cidade, sendo guiado por um príncipe que deve dizer em voz alta: ‘Este é o homem a quem o rei deseja honrar.’”

O rei gostou da ideia e disse a Hamã: “Rápido! Faça tudo isso a Mardoqueu, o judeu, que está sentado próximo ao portão do palácio!”. Imaginem como Hamã se sentiu tendo que, ele mesmo colocar as vestes reais e a coroa em Mardoqueu [*colocar as vestes, a coroa e o personagem sobre o cavalo.*], ajudá-lo a subir no cavalo e passar o dia guiando-o pela cidade, gritando: “Este é o homem a quem o rei deseja honrar!” Que humilhação! Mal terminou de fazer isso, Hamã foi para casa, arrasado e logo os servos do rei vieram buscá-lo para o banquete na casa da rainha.

O rei estava muito curioso para saber o que Ester realmente desejava e quando chegou ao jantar, perguntou: “Qual é o teu desejo, rainha Ester? Dize-me e eu te darei até metade do meu reino.” Agora a corajosa rainha contou toda a verdade sobre o plano de Hamã para acabar com os judeus. O rei ficou tão zangado que se levantou da mesa e saiu para o jardim do palácio. Enquanto ele saiu, Hamã ajoelhou-se perante a rainha e pediu a sua ajuda. Quando o rei voltou e o viu assim, pensou que estava querendo ferir a rainha e mandou que seus servos o tirassem dali. Um deles disse ao rei que Hamã havia feito uma forca para pendurar Mardoqueu. O rei deu a ordem para que pendurassem Hamã nela. Assim, ele recebeu nele mesmo todo mal que havia planejado para Mardoqueu.

Mesmo assim, a lei que Hamã havia escrito para matar os judeus ainda existia e não podia ser mudada. E a rainha implorou ao rei que fizesse alguma coisa. Ele colocou Mardoqueu no lugar de Hamã e disse para ele fazer o que fosse necessário. Mardoqueu escreveu uma nova lei dizendo que os judeus poderiam se defender de quem fosse atacá-los. Com essa nova lei, os inimigos dos judeus ficaram com medo e os judeus conseguiram escapar. Assim, no dia em que os judeus seriam destruídos, eles se reuniram para agradecer a Deus pelo livramento. E até hoje eles comemoram essa data com uma festa especial chamada Purim. E na festa sempre leem a história de Ester e Mardoqueu.

**MEMORIZANDO:** [*Dizer:*] Ester sabia que corria perigo. Por isso, procurou a ajuda de Deus e isso lhe deu coragem para enfrentar qualquer coisa. Ela sabia que se Deus estava com ela ninguém poderia impedi-la de salvar seu povo.

Nós também podemos ter essa certeza. Quando enfrentarmos algum perigo, precisamos nos lembrar que, se Deus está conosco, podemos ter paz de que ninguém vai nos impedir de fazer a vontade de Ele. Vamos memorizar um verso que nos ajuda a lembrar disso? [*Ler o verso na Bíblia e explicar seu significado. Depois ensiná-lo com os gestos propostos na lição:*]

**Se Deus é por nós** - [*apontar para o céu, mostrar o público*]

**quem será contra nós?** - [*expressão de interrogação com os braços*]

**Romanos 8:31** – [*juntar as mãos e abri-las como um livro.*]

**REVISANDO:** [*Fazer algumas afirmações corretas e outras falsas, à respeito da história. Quando for verdadeira, as crianças devem levantar-se. Quando for falsa devem sentar-se.*]

**APLICANDO:** [*Dizer:*] Vocês sabem que o que aconteceu nos dias da rainha Ester acontecerá novamente? Por que Hamã odiava Mardoqueu? Porque Mardoqueu não fazia o que ele queria e era fiel a Deus. Toda vez que Hamã via Mardoqueu sentado à porta ficava incomodado.

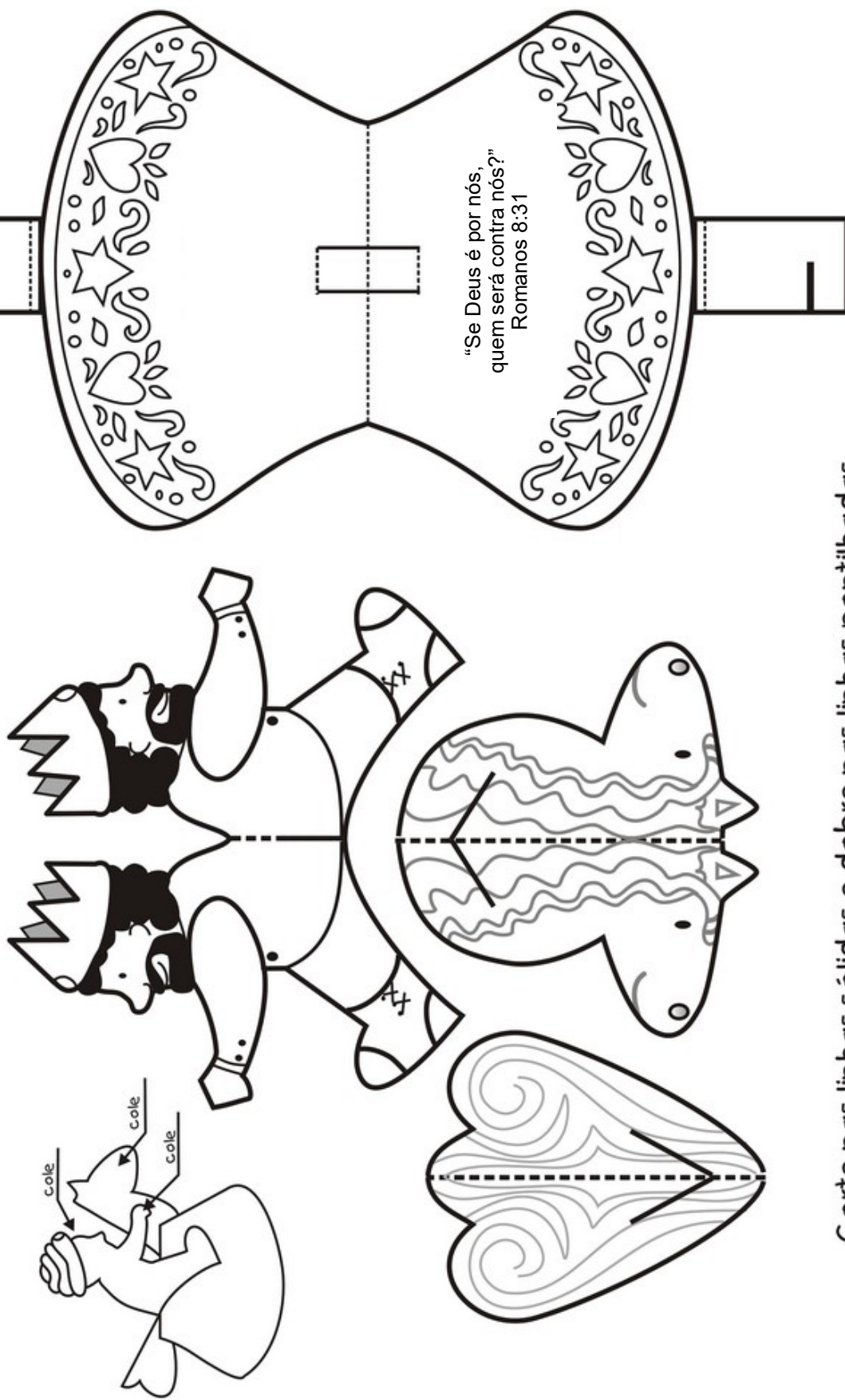
Hoje, as pessoas que não são fieis aos mandamentos de Deus também se incomodam com aqueles que procuram fazer a vontade de Deus em tudo. E, por isso, exatamente antes da volta de Jesus essas pessoas que não amam a Deus procurarão destruir os fieis. Farão uma lei como a de Hamã, para matar os que guardam todos os mandamentos da Lei de Deus. Do mesmo jeito que Hamã, eles marcarão um dia especial para se livrarem dos fieis.

Mas você sabe o que acontecerá quando eles tentarem nos matar? De uma hora para outra tudo ficará muito escuro, como se fosse meia-noite. Ninguém será capaz de ver coisa alguma. Depois, um lindo arco-íris aparecerá no Céu. O povo ímpio ficará apavorado, mas nós ficaremos felizes porque saberemos que Jesus está chegando. Ouviremos uma voz dizer: “Olhem para cima”. Quando levantarmos nossos olhos para o céu veremos Jesus sentado em Seu trono. Veremos os sinais dos pregos em Suas mãos e ouviremos quando Ele disser ao Pai: “Quero que onde Eu estiver eles estejam também”. Sim, Jesus falará de nós a Seu Pai. De novo ouviremos Sua bela voz dizendo: “Eles vêm! Eles vêm! Santos, inocentes e puros. Eles pacientemente obedeceram à Minha Palavra. Andarão com os anjos.” Jesus ficará muito contente quando nos vir, porque seremos como Ele, perfeitos no caráter. Ele esperou tanto tempo que estivéssemos prontos. Finalmente chegará o dia e Ele ficará muito feliz.

Meninos e meninas, vocês desejam ser perfeitos e puros para que Jesus possa levá-los para o Céu? Eu desejo e sei que vocês também desejam. Sejamos corajosos como a rainha Ester. Escolhamos obedecer cada dia, pela graça de Deus. Ficaremos muito felizes ao ver Ester e Mardoqueu e havemos de contar-lhe que seu exemplo nos animou a sermos corajosos por Jesus. Eu quero estar lá! Estejamos lá!

**CONTANDO AOS OUTROS:** [*Entregar a cópia da atividade para cada criança. Deixar que pintem e montem tudo. Explicar que, assim como Deus estava com Ester, Mardoqueu e seu povo e não deixou que seus inimigos os destruíssem, também estará conosco, quando perseguidos.*]

# Mordecai e o cavalo real.



Corte nas linhas sólidas e dobre nas linhas pontilhadas.

# Reconstruindo os muros de Jerusalém

Ao final da lição a criança deverá

- SABER** que deve colaborar com Deus na reconstrução dos Dez Mandamentos;
- SENTIR** coragem para ser um restaurador da Lei de Deus;
- RESPONDER**, buscando obedecer aos mandamentos de Deus, pela graça de Jesus.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Pois nós somos cooperadores de Deus.” 1 Coríntios 3:9.

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** **Conquistando a atenção:** copos descartáveis suficientes para a construção de duas torres de copos; **Lição: maquete ou cenário grande;** **Aplicando:** “tijolos” de isopor ou de caixas de papelão; **Contando aos Outros:** cópia da atividade da pág. 86 para cada criança, papel crepon, cola.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Escolher entre as sugestões de visuais abaixo:

**Maquete:** sala do trono (das lições anteriores); caixinhas de fósforo, encapadas com papel pedra ou tijolinhos feitos com isopor pintado de cinza ou blocos de espuma. Bonecos para serem os personagens.

**Cenário grande:** Sala do trono. Caixas de papelão encapadas com papel pedra ou pardo. Cavalos de pau, espada de brinquedo, martelo, colher de pedreiro, madeira.

**Aplicando:**

**Pedras do muro:** Escrever cada um dos mandamentos em folhas de papel. Usar 10 caixas de papelão encapadas. Colar um mandamento em cada caixa.

**Variação:** Cortar 10 pedaços de cartolina marrom para serem as pedras. Escrever um mandamento em cada “pedra”. Usar rolinhos de fita adesiva para fixar as “pedras” na parede.

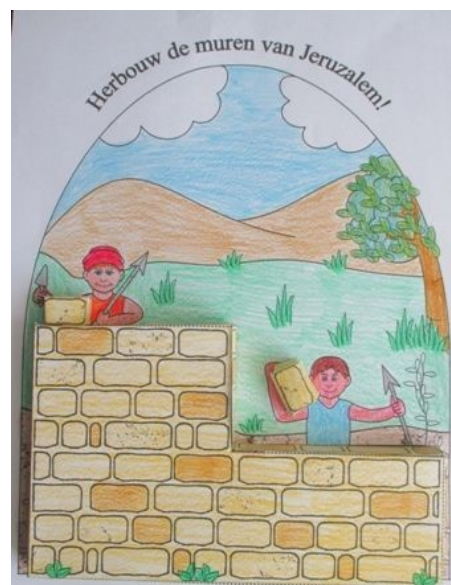
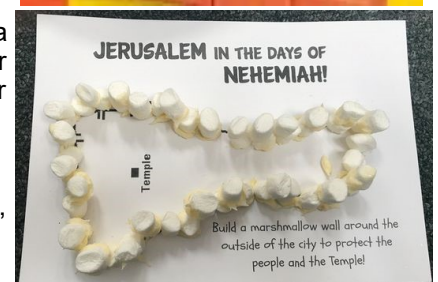
Fonte da foto:

<http://blogtiaie.blogspot.com.br/2011/03/um-homem-corajoso-neemias.html>

**Contando aos outros:** Se as crianças forem muito pequenas, ajudá-las a fazer as bolinhas. Pode-se também, substituir as bolinhas de papel crepon por bolinhas ou rolinhos de de massa de modelar. Nesse caso, é melhor imprimir em papel mais firme. Obviamente a massinha não vai ser colada...

Para quem quer uma atividade mais sofisticada, ou um visual mais realista, pode-se baixar a atividade da foto abaixo no seguinte link:

[https://www.gelovenisleuk.nl/images/kinderen/knutselen/muren\\_jeruzalem1.pdf](https://www.gelovenisleuk.nl/images/kinderen/knutselen/muren_jeruzalem1.pdf)



Abaixo,  
uma sugestão de lembrancinha:



**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Dois ajudantes devem construir cada um uma torre de copos descartáveis. Um outro ajudante tenta destruir as torres. Ajude as crianças a perceberem que o ajudante 1 vigia a torre mas não constrói e que o ajudante 2 constrói mas não vigia. Assim, nenhum dos dois consegue terminar a tarefa. Depois, dizer:]* Na história de hoje alguém tenta destruir o que outro está construindo. Depois da história, faremos perguntas. Prestem atenção para darem a resposta certa. *[Atividade extraída de “96 atividades para ensinar a criança a praticar a Bíblia.”, Shedd Kidd’s]*

**APRESENTANDO A LIÇÃO:** *[Dizer:]* Neemias era um judeu que amava a Deus. Era o copeiro do rei Artaxerxes, que começou a governar depois do rei Assuero e da rainha Ester. Cada dia Neemias servia o copo do rei. *[Neemias deve servir o copo do rei.]* O rei gostava de Neemias porque ele era um homem alegre.

Um dia um amigo chegou de Jerusalém e foi visitar Neemias no palácio. Neemias perguntou-lhe *[fazer uma voz curiosa]*: “Hanania, o que há de novo em Jerusalém?” Hanania respondeu-lhe *[falar com voz desanimada]*: “O povo está pobre. Os muros da cidade estão quebrados e os portões estão queimados.” Neemias ficou muito preocupado *[mostrar preocupação no rosto]* porque ele amava Jerusalém, o lar de seus pais. Ele ficou tão triste com aquelas notícias que sentou-se e chorou *[sentar-se e passar as mãos nos olhos, como quem seca lágrimas]*. Neemias sabia que Jerusalém havia sido destruída por causa dos pecados do povo. Assim, ele orou a Deus, pedindo perdão pelos seus pecados e pelos pecados do povo. Também pediu a Deus para ajudá-lo a reconstruir os muros quebrados da cidade. Mas como um homem poderia reconstruir os muros? Enquanto Neemias estava orando, teve uma boa ideia: com a ajuda do rei ele poderia construir os muros. Agora Neemias orava a Deus pedindo sabedoria para falar com o rei.

*[Mostrar quatro dedos da mão.]* Passaram-se quatro meses e Neemias ainda não havia falado com o rei. Todo esse tempo este esteve jejuando, orando e esperando que Deus lhe dissesse como fazer isto. Naqueles últimos meses Neemias estava se sentindo triste. Tentava ser feliz quando estava com o rei, mas era muito difícil. Um dia Neemias não pode mais esconder sua tristeza. O rei olhou o seu rosto e perguntou *[fazer uma voz curiosa]*: “Por que está tão triste? O que está acontecendo?” Neemias tinha medo do rei, mas confiando em Deus ele disse, com lágrimas nos olhos *[fazer voz triste]*: “Ó rei, vive para sempre! Como não estaria triste, quando a cidade de meus pais está derrubada e seus portões queimados a fogo?”

O rei ficou triste quando ouviu o motivo da tristeza de Neemias e perguntou *[fazer voz amável]*: “O que gostaria que eu lhe desse?” Neemias ficou surpreso e pensou *[fazer voz ansiosa]*: “O, meu Deus, o que eu devo pedir a ele?” Num momento, Deus disse a Neemias o que deveria pedir. Cheio de coragem, ele disse *[fazer voz corajosa]*: “Se agrada o rei, envie-me à Jerusalém, a cidade dos meus pais, para que eu possa reconstruí-la.” O rei era bondoso e disse a Neemias que podia ir. Porém Neemias era um homem prudente. Ele sabia que precisaria muito da ajuda do rei antes de ir a Jerusalém. Por isso ele pediu soldados para protegê-lo

na viagem, cartas para os governadores permitirem que ele passasse por suas terras e para que ele pudesse cortar madeira para arrumar os muros. O rei fez tudo que Neemias pediu. Vejam que Neemias era um homem de oração e de trabalho. Primeiro ele orou. Depois falou com o rei. Nós também devemos ser assim. Quando temos um trabalho difícil para fazer, em vez de nos queixarmos devemos orar e, depois, fazermos a nossa parte. Deus fará o resto.

Quando tudo estava pronto Neemias partiu, protegido pelos soldados do rei. *[Neemias deve partir, com os soldados.]* Depois de mais de mil quilômetros cavalgando, Neemias e seus companheiros chegaram a Jerusalém. *[Neemias chega a Jerusalém.]* Alguns povos estrangeiros que viviam em volta de Jerusalém viram Neemias com os soldados e disseram uns aos outros *[fazer voz invejosa]*: “Quem aquele judeuzinho pensa que é, só porque chegou acompanhado de soldados do rei? Ele que se cuide, que nós não vamos deixar ele ficar se achando, não!” Neemias sabia da maldade daquelas pessoas e, por isso, contou só para os seus amigos sobre o que viera fazer.

Na terceira noite em Jerusalém, Neemias fez uma viagem secreta a cavalo. Enquanto todos dormiam, ele cavalgou com seus amigos ao redor da cidade, para ver como ela realmente estava. Ele ficou muito triste quando viu os montes de pedra, cinza e os muros derrubados. Depois de ver tudo isso, Neemias foi orar *[fazer voz de súplica]*: “Ó, Deus. Por favor, faça com que as pessoas queiram ajudar voluntariamente.”

No dia seguinte, ele conversou com os líderes da cidade e com os sacerdotes e contou seus planos de reconstruir a cidade. O povo de Judá gostou de Neemias e dos seus planos. Eles disseram *[fazer voz animada]*: “Vamos, pessoal, vamos nos levantar e construir os muros da cidade!” Então, Neemias contou quantas famílias estavam ali e dividiu o muro entre elas. Cada família ia reconstruir um pedaço. *[Dividir o muro para ser reconstruído.]* Os sumos sacerdotes foram os primeiros a começar. Outros seguiram seu bom exemplo. Até algumas mulheres ajudaram. Neemias trabalhava duro. Ele estava muito entusiasmado. Quando o povo viu a felicidade com que ele trabalhava, também ficou feliz. Cada um ajudava seu vizinho a ser um bom trabalhador.

Mas, Satanás não queria que os muros fossem reconstruídos e, quando a notícia da reconstrução do muro se espalhou, ele fez os inimigos dos judeus ficarem com inveja e os enviou para atrapalhar Neemias. Quando os homens de Judá estavam construindo o muro, os inimigos vinham perto e zombavam *[fazer voz de zombaria]*: “O que esses judeus fracotes estão fazendo? Tentando fortificar a cidade?” Outros diziam: “A parede que vocês estão levantando é tão fraca que se uma raposa pular em cima dela, vai despencar todinha! Hahaha!”

Neemias não se importou com aquilo e continuou trabalhando. Como os inimigos estavam sempre atacando, ele orou a Deus pedindo proteção e colocou guardas com lanças na mão para vigiar o muro. Assim, enquanto metade dos homens estava construindo, a outra metade vigiava os inimigos. Alguns seguravam a espada em uma mão e o martelo na outra. Neemias fazia a ronda dos muros, montado em seu cavalo. *[Um*

dos construtores deve estar tremendo de medo. Aproximar Neemias dele.] Se alguém estava com medo, ele dizia [fazer voz animada]: “Coragem, amigo. Deus está nos protegendo.” [Um dos construtores deve estar sonolento. Aproximar Neemias dele.] Se ele encontrava alguém sonolento no trabalho, ele falava [fazer voz mais forte]: “Acorde, amigo, precisamos terminar esse muro logo.” [Um construtor deve estar trabalhando bem animado. Aproximar Neemias dele.] E quando ele encontrava alguém trabalhando com ânimo, ele elogiava: “Parabéns, amigo, você está trabalhando muito bem.”

Os construtores foram muito corajosos mesmo. Trabalhavam duro o dia todo e, à noite, ao invés de voltarem para casa, deitavam-se no chão duro, dentro da cidade, com as espadas ao lado. Assim, eles estavam sempre prontos para o trabalho ou para lutar com os inimigos. Eles trabalharam duro por 52 dias e, finalmente, o muro e os portões estavam prontos. Foi uma festa! Neemias convidou os judeus das cidades e vilas para virem a Jerusalém. Lá o sumo sacerdote leu a lei de Deus para eles e os ajudou a entendê-la. O povo viu que era pecador e pediu perdão a Deus.

Depois que os muros ficaram prontos, Neemias voltou para seu trabalho com o rei e só voltou alguns anos mais tarde. Mas o que ele viu o deixou triste. Algumas pessoas estavam fabricando suco de uva no sábado, outros estavam carregando cargas de trigo, figo e uva nos jumentos e uns mercadores estrangeiros vinham vender mercadorias no sábado. Neemias não ficou quieto e corrigiu o erro do povo. Mandou fechar os portões da cidade durante o sábado e não permitiu mais o comércio nesse dia. Quando alguns estrangeiros insistiram, ele disse que os colocaria na prisão. Assim, o sábado voltou a ser respeitado novamente e Neemias ajudou o povo a ser obediente.

**REVISANDO:** [Usar copos descartáveis ou caixinhas para serem os tijolos ou pedras do muro. Fazer uma pergunta para uma criança. Se ela acertar, colocar “tijolo” sobre a mesa. Se errar, não colocar. Acrescentar uma “pedra” para cada resposta certa. O objetivo é construir um pequeno muro. Não esquecer de fazer as perguntas usadas em “Conquistando a Atenção”. Ao concluir, parabenizar as crianças pelo bom trabalho.]

**MEMORIZANDO:** [Dizer:] Não foi fácil reconstruir os muros de Jerusalém. Foram muitos problemas, mas os construtores não desistiram do trabalho. Eles sabiam que era da vontade de Deus que a cidade ficasse protegida e estavam cooperando com ele para isso.

Muitos anos antes, Deus havia dito que Jerusalém seria reconstruída. E esse era o tempo. Logo a cidade estaria linda novamente e muitos judeus voltariam para viver nela.

Sabem, Deus fez um muro invisível para proteger as pessoas. Esse muro são os Dez Mandamentos. Mas o mundo estragou esse muro. Deus chamou a cada um de nós para cooperarmos com Ele para reconstruir esse muro. Cada vez que obedecemos aos Seus mandamentos estamos cooperando com Ele. Toda vez que formos tentados a desistir, devemos nos lembrar que estamos cooperando com Deus e não desistirmos, como

aqueles construtores não desistiram. É isso que a Bíblia diz. [Ler o verso na Bíblia. Ensiná-lo usando os gestos explicados na lição:]

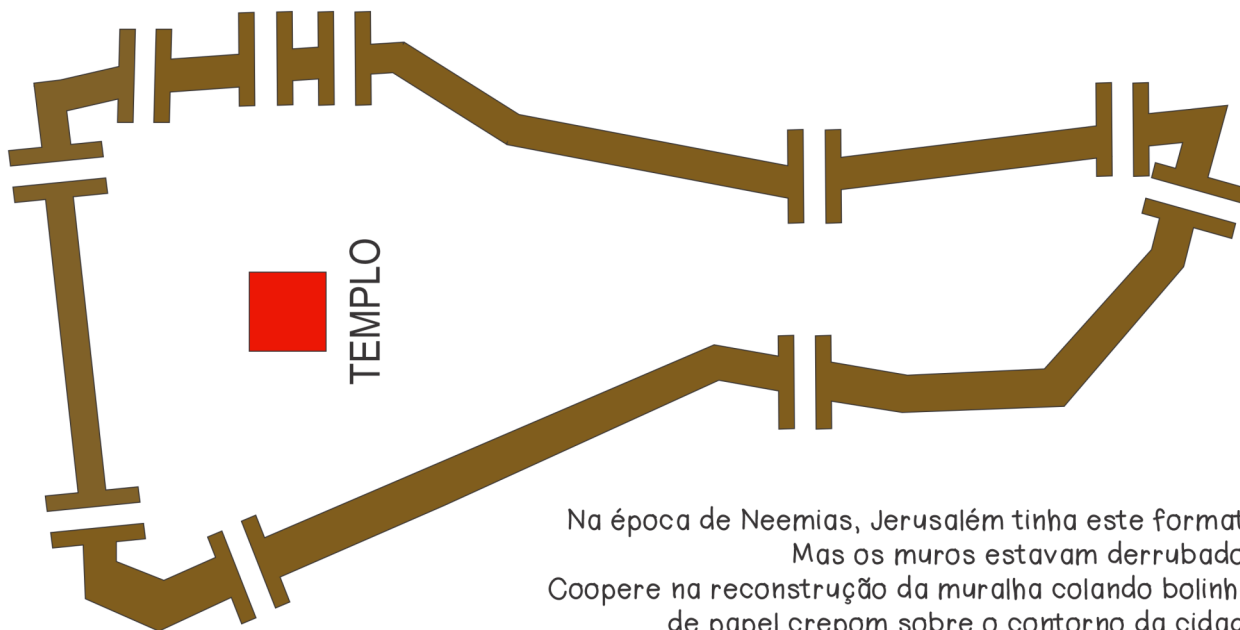
**Pois nós somos** - [mostrar o público]  
**cooperadores de Deus** - [apertar as mãos, apontar para o céu].

**1 Coríntios 3:9** – [desabrochar uma flor e formar um livro.]

**APLICANDO:** [Espalhar as “pedras” da Lei de Deus. Dizer:] Neemias foi um reformador. Ele não tinha medo de dizer a verdade, porque Deus estava com ele. Reformadores são pessoas que reconstróem o que está danificado, como Neemias fez. Hoje o muro dos mandamentos de Deus está derrubado. Muitas pessoas não guardam o sábado. Outros não respeitam a Deus e a seus pais. Deus precisa de meninas e meninos que mostrem a essas pessoas como devem amar a Jesus e guardar os mandamentos. Quem aqui será um reformador, como Neemias? Quem vai construir junto com Deus, o muro dos Dez mandamentos? [Deixar que as crianças se manifestem e, depois, pedir que venham à frente, para reconstruir o muro dos mandamentos, usando as caixas. Dizer:] Marcinha, venha aqui ajudar a construir o muro do Dez mandamentos. Coloque o décimo mandamento em seu lugar. [Continuar com os outros mandamentos até o primeiro. Comentar rapidamente sobre cada um. Parabenizar as crianças quando o “muro” estiver pronto.]

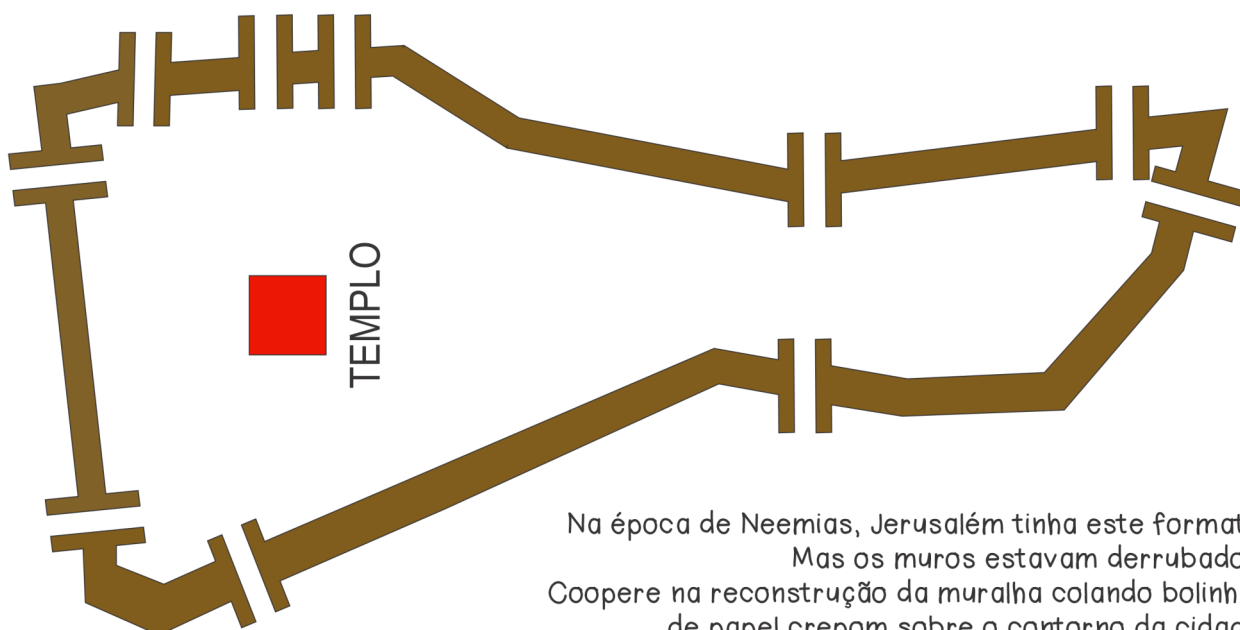
**CONTANDO AOS OUTROS:** [Entregar as atividades para as crianças pintarem. Lembrá-las de contarem a alguém sobre a história de hoje.]

**“POIS NÓS SOMOS COOPERADORES DE DEUS.”**  
**1 CORÍNTIOS 3:9.**



Na época de Neemias, Jerusalém tinha este formato.  
Mas os muros estavam derrubados!  
Coopere na reconstrução da muralha colando bolinhas  
de papel crepom sobre o contorno da cidade.  
Assim, o povo e o templo ficarão protegidos.

**“POIS NÓS SOMOS COOPERADORES DE DEUS.”**  
**1 CORÍNTIOS 3:9.**



Na época de Neemias, Jerusalém tinha este formato.  
Mas os muros estavam derrubados!  
Coopere na reconstrução da muralha colando bolinhas  
de papel crepom sobre o contorno da cidade.  
Assim, o povo e o templo ficarão protegidos.

# A paciência de Jó

Ao final da lição a criança deverá:

**SABER** que Deus permite as provações para nos tornar pessoas melhores;

**SENTIR** confiança em Deus mesmo quando tudo parece dar errado;

**RESPONDER**, procurando ser paciente e obediente em seu dia a dia.

**VERSO PARA MEMORIZAR:** “Eu sei que o meu Redentor vive, e que por fim se levantará sobre a Terra” (Jó 19:25).

**RECURSOS NECESSÁRIOS:** *Conquistando a Atenção:* fotos de pessoas e coisas importantes para o professor; *Lição:* maquete; *Revisando:* aparelho de som e CD; *Aplicando:* pedra com pontas; *Contando aos Outros:* cópias da atividade da pág 90 para cada criança, tesoura, cola.

## COMO PREPARAR OS RECURSOS NECESSÁRIOS

**Lição:** Usar bonecos para serem os personagens: Jó, a esposa, os filhos, os três amigos. Para Jó, fazer dois bonecos: um saudável e outro doente. Usar objetos diferentes para cada animal. Por exemplo, tampas de garrafa para as ovelhas, prendedores de roupa para os jumentos, bloquinhos de montar para os bois e potes de danoninho para os camelos. Colocar cada rebanho sobre um pedaço de papelão ou prato descartável. No início, colocar somente metade dos rebanhos. No final, deixar completo.

Para quem quer usar visuais mais caprichados, as imagens abaixo são uma inspiração:



Para maiores detalhes sobre os visuais acima, ver os sites abaixo:

<http://tiasdaescolinha.blogspot.com.br/2016/05/uma-historia-sobre-retidao.html>

<http://blogtiale.blogspot.com.br/2013/08/jo-sofreu-e-venceu.html>

Fonte: <http://paulabelquice.blogspot.com.br/2016/04/visuais-em-eva-para-historia-de-jo.html>

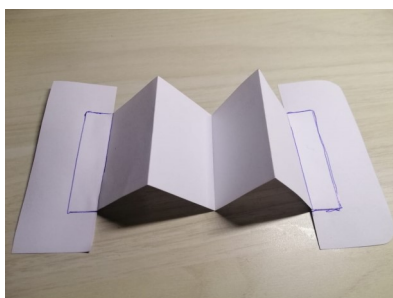
<http://colorindoministerioinfantil.blogspot.com.br/2014/03/a-vida-de-jo.html>

### Aplicando:

**Pedra com pontas:** Pegar uma pedra bem lisinha, polida. Envolvê-la com massa de biscoit, argila ou massa de modelar, fazendo muitas pontas e arestas. Deixar secar.

### Contando aos outros:

Imprimir a p. 90, de preferência em cartolina. Recortar nas linhas cheias e dobrar na linhas pontilhadas. Cortar a figura da Bíblia ao meio, na linha cheia. Colar as abas rente ao corte no meio da Bíblia.



**CONQUISTANDO A ATENÇÃO:** *[Mostrar um álbum com fotos de pessoas ou coisas queridas, como filhos, pais, sobrinhos, animal de estimação, etc. enquanto mostra, dizer o quanto ama essas pessoas e coisas. Depois, dizer:]* A história bíblica de hoje é sobre um homem que perdeu muitas coisas valiosas. Depois de ouvirem a história, quero que me respondam: Quem era o homem? O que aconteceu às pessoas e coisas importantes? Por que isso aconteceu ao homem? Como tudo terminou? *[Atividade extraída de: “É hora de jogar!” Editora Shedd]*

### APRESENTANDO A LIÇÃO:

*[Mostrar o boneco de Jó e dizer:]* Numa terra muito distante chamada Uz, havia um homem por nome Jó. Ele tinha uma família grande e bonita, formada pela esposa, sete filhos e três filhas. Tinha também muitos empregados. *[Mostrar os bonecos para esses personagens. Depois, mostrar os “rebanhos”]* Ele era rico: possuía sete mil ovelhas, três mil camelos, quinhentos jumentos e quinhentos bois. Todas as pessoas gostavam dele porque era uma pessoa muito boa, que ajudava a todos que podia e amava muito a Deus.

*[Essa parte deve ser apenas contada, sem bonecos.]* Certo dia, os anjos vieram perante Deus. Satanás também veio com eles. E o Senhor lhe perguntou: “De onde você vem vindo?”. “De rodear a Terra e passear por ela”, ele respondeu. E Deus perguntou: “Viu o meu servo Jó? Não há na Terra homem tão bom e honesto. Jó teme a Deus e se afasta do mal.” Então o Inimigo replicou *[fazer uma voz maldosa]*: “É à toa que Jó teme a Deus? Tu não deixas que nenhum mal aconteça a ele, à sua família e a tudo o que ele tem e abençoa tudo o que Jó faz. Mas, se tirares tudo o que é dele, verás que ele te amaldiçoará sem nenhum respeito” (Jó 1:7-11). Isso era mentira. Deus sabia que Jó era fiel a Ele, não importava o que acontecesse. Então, para mostrar a mentira de Satanás, Deus disse: “Pode fazer o que quiser com o que Jó tem. Só não toque no seu corpo.” Então Satanás saiu da presença de Deus e foi perturbar Jó, pensando *[Esfregar as mãos uma na outra, fazendo uma expressão de maldade]*: “Eu vou fazer esse Jó sofrer tanto que logo ele vai pecar e todos saberão que ninguém pode ser obediente a Deus. Hahahahaha!

*[Movimentar os personagens conforme a história.]* Então um dia, quando todos os filhos de Jó estavam comendo e bebendo na casa de um deles, um mensageiro veio apavorado e disse a Jó *[falar com voz apavorada]*: “Os bois estavam no campo, e os jumentos estavam pastando ao lado deles. *[Tirar os bois, os jumentos e os empregados.]* De repente, um bando de ladrões vieram, roubaram tudo e ainda mataram todos os seus empregados. Só eu escapei.” Jó ficou horrorizado! *[Fazer expressão de espanto. Aproximar outro bo-*

*neco de Jó.]*

Enquanto o moço ainda estava falando, outro empregado veio, e desesperado, disse *[falar com voz apavorada]*: “Os caldeus vieram e pegaram os seus camelos e tiraram a vida de todos os seus empregados, só eu fugi.” *[Tirar os camelos. Aproximar outro boneco de Jó.]*

Antes desse empregado terminar de falar, outro entrou na sala e, disse *[falar com voz apavorada]*: “Fogo desceu do céu e matou todas as suas ovelhas e pastores, e eu fui o único que escapou.” *[Tirar as ovelhas. Aproximar outro boneco de Jó.]* Enquanto Jó pensava nestes desastres, um quarto empregado entrou quase sem fala, e tremendo, disse *[falar com voz desesperada]*: “Seus filhos e filhas estavam comendo e bebendo na casa do seu irmão mais velho, veio um vendaval que derrubou a casa em cima deles e ninguém sobreviveu.”

Coitado do Jó! Não conseguia nem acreditar no que estava acontecendo com ele. Em pouco tempo tinha perdido tudo que tinha. Mas o pior era perder todos os filhos. Isso foi terrível! Ele ficou tão triste, tão triste que rasgou as suas roupas e raspou a cabeça. *[Deitar o boneco.]* Então, caiu no chão e adorou a Deus, dizendo: “Vim ao mundo sem nada e morrerei sem nada. O Senhor me deu tudo que eu tinha e Ele o tirou. Bendito seja o nome do Senhor.” Que exemplo, não é? Jó não se queixou, nem ficou zangado com Deus.

Vocês não acham que Jó tinha problemas demais? É claro que tinha, mas Satanás ainda achou pouco. Ele foi de novo à presença do Senhor e disse que Jó só estava sendo fiel porque ainda tinha saúde. Mais uma vez o Senhor permitiu que Satanás perturbasse Jó, mas não deixou que tirasse a vida dele. Assim que o Inimigo saiu da presença do Senhor foi correndo até Jó e fez com que ele tivesse tumores horríveis, que doíam e coçavam muito. *[Colocar o boneco doente.]* Que terrível! Ele ficou ferido dos pés à cabeça. Pobre Jó! Ele não podia ficar bem nem sentado, nem em pé, nem deitado. A coceira era tanta que ele pegou um pedaço de telha e o usava para se coçar o dia inteiro. Será que dessa vez Jó continuaria fiel a Deus?

Sua esposa, em um momento de desespero, disse *[fazer voz irritada]*: “Amaldiçoa a Deus e morre!” Mas Jó não deu ouvidos a ela. Ele não quis ficar zangado com Deus. Ao invés disso, ele falou *[fazer uma voz sofrida, mas calma]*: “Você está falando como uma louca. Será que nós vamos receber só o bem e não o mal?” Jó acreditava que Deus sabia o que era melhor. Ele suportou pacientemente o sofrimento e continuou fiel exatamente como antes.

Quando acontece alguma coisa ruim com a gente, nossos amigos vêm nos visitar. Os amigos de Jó, Elifaz, Bildade e Zofar, também foram lá. *[Aproximar os três amigos de Jó.]* Quando o viram naquela situação, quase não o reconheceram. Ras-

garam as suas roupas, lançaram cinzas sobre a cabeça e choraram demoradamente. Eles ficaram sete dias olhando para Jó sem saber o que dizer para ele. Depois de sete dias Jó disse que gostaria de não ter nascido. Ele disse isso porque desejava ter descanso e paz.

Então, seus amigos, ao invés de falar palavras de consolo, começaram a dizer *[fazer voz de acusação:]* “Jó, você deve ter feito alguma coisa muito ruim e Deus está castigando você. Você deve ser muito mau, para receber um castigo tão grande assim.” Imaginem a situação de Jó. Sofrendo tanto e ainda sendo acusado de fazer maldades. Desse jeito, a visita deles só serviu para deixar Jó ainda mais abatido.

Ele respondeu *[falar com voz sofrida:]* “Eu não fui desobediente. Eu cuidei mais da Palavra de Deus, do que da minha comida. Ele sabe tudo que fiz e quando Ele terminar de me testar eu vou sair como o ouro.” Jó sabia que Deus o estava testando. Por isso não desanimou. Ele também acreditava que Jesus um dia viria ao mundo para nos salvar. Sua fé o fortalecia naqueles momentos de dor. Mas não foi fácil, porque os amigos dele não paravam de acusá-lo.

Deus não gostou do que Elifaz, Bildade e Zofar fizeram. Ele mandou que eles oferecessem sacrifícios e que Jó orasse por eles, para não serem castigados. Jó orou por seus amigos e eles foram perdoados. Então, aconteceu algo maravilhoso: Deus devolveu em dobro tudo que Satanás havia tirado de Jó. *[Colocar o dobro de animais.]* Ele teve 14.000 ovelhas, 6.000 camelos, mil jumentos e mil bois. *[Mostrar o Jó curado.]* Deus também curou a doença de Jó e a pele dele ficou bem limpa, sem nenhuma marca. Além disso, cada pessoa que Jó havia ajudado foi visitá-lo levando dinheiro e ouro. *[Colocar moedas perto de Jó.]* Como havia ajudado muita gente, ele recebeu muito dinheiro. *[Colocar os bonecos dos filhos em volta dele.]* E, além disso, ele e a esposa tiveram mais sete meninos e três meninas e suas filhas se tornaram as moças mais lindas que havia naquele país. Nunca mais Deus permitiu que Satanás o provasse com tanta força. Ele havia sido testado e saído como ouro. E o Senhor abençoou o fim da vida de Jó mais do que o princípio.

**REVISANDO:** *[Ficar de costas para a turma, enquanto as crianças andam pela sala ao som de música. Quando a música parar, as crianças escolhem se querem ser filhos (ficando de pé); se querem ser um dos animais (ficando de quatro) ou se querem ser Jó (deitando-se no chão). Ainda sem olhar, dizer: “Jó perde seus filhos e filhas” ou “Jó perde seus animais” ou “Jó fica doente”. Quem estiver na posição anunciada, sai da brincadeira e responde a uma das perguntas de Conquistando a Atenção.]*

*[Atividade extraída de: “É hora de jogar!” Editora Shedd]*

**MEMORIZANDO:** *[Dizer:]* Satanás é o causador de todo o mal. Apesar de sofrer tanto, Jó se consolava em saber que um dia o Filho de Deus viria para libertar a todos nós do poder do pecado e de Satanás. Por isso ele disse *[ler o verso na Bíblia]*. Vamos memorizar esse lindo versículo bíblico e recitá-lo quando estivermos em dificuldades. *[Ensiná-lo usando os gestos sugeridos abaixo.]*

**Eu sei** *[apontar para a cabeça]*.

**que o meu Redentor vive** *[apontar para cima]*

**e que por fim se levantará sobre a Terra** *[erguer os braços com as mãos viradas para cima]*

**Jó 19:25** *[juntar as mãos e abri-las como um livro]*.

**APLICANDO:** *[Com antecedência, montar uma torre com copos descartáveis. Depois, mostrar a pedra com as pontas. Dizer:]* Vamos entender agora o que aconteceu com Jó. Sabem, quando encontramos Jesus somos como pedras grosseiras *[mostrar as pontas da pedra]*. Somos cheios de defeitos. Mas Jesus nos dá muito valor e quer que todos vejam isso. Então, Ele nos escolhe e permite que nos venham provas.

Vamos imaginar que essa pedra aqui é um menino chamado Jorge *[dizer um nome que não tenha em sua sala]*. Ele construiu uma torre com copos descartáveis. *[Mostrar a torre.]* Mas o irmãozinho dele veio e derrubou tudo. *[Derrubar a torre.]* Deus deixou isso acontecer para ver se ele vai ser paciente e bondoso. Se ele for, vai sair um pouco das pontas. *[Tirar uma parte das pontas.]* Se não for, Deus vai prová-lo mais uma vez.

Outro dia, ele estava andando de bicicleta e se divertindo muito. Então, a mãe dele o chamou para limpar o seu quarto. Deus o está testando para ver se obedecerá depressa. Se ele fizer isso, mais uma ponta será tirada do caráter dele. *[Tirar mais uma parte das pontas.]* E assim, Deus vai provando o Jorge e a nós também, todos os dias, até desaparecerem todas as pontas. *[Ir tirando mais pontas. Depois, esfregar uma lixa bem fininha e um pano até a pedra polida aparecer.]*

Jó sabia que era uma pedra na mão de Deus. Sabia que Deus tinha permitido que ele perdesse tudo para testá-lo. Ele teve uma grande fé e passou pelo teste. E você está pronto para que Deus tire todas as pontas grosseiras de seu caráter? Se estiver, você será como essa pedra.

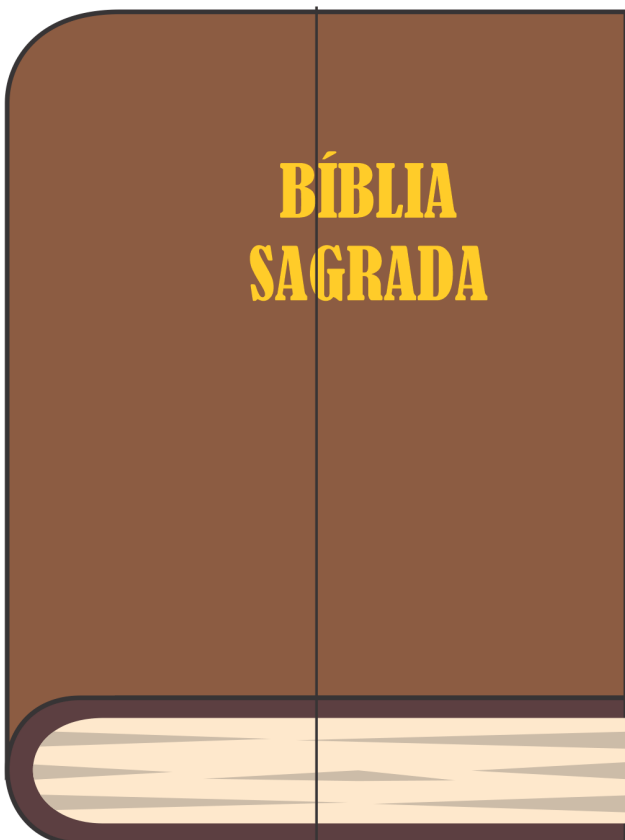
**CONTANDO AOS OUTROS:** *[Entregar a atividade para as crianças pintarem, enquanto relembra a aplicação.]*

Esta página rende duas atividades

Colar	 "EU SEI QUE	O MEU REDENTOR VIVE,	E QUE POR FIM SE LEVANTARÁ	SOBRE A TERRA." JÓ 19:25	Colar
					
Colar	 "EU SEI QUE	O MEU REDENTOR VIVE,	E QUE POR FIM SE LEVANTARÁ	SOBRE A TERRA." JÓ 19:25	Colar
					

Cortar na linha cheia \_\_\_\_\_

Dobrar na linha pontilhada .....



# Perguntas para Revisão

Essas são apenas sugestões de perguntas. O professor deve adaptar a linguagem e quantidade de perguntas à faixa etária de suas crianças. Ou elaborar outras, se achar necessário.

## Lição 1 - Escondido no templo

*[Mostrar cada personagem e fazer perguntas a respeito deles.]*

**Atalia:** O que Atalia mandou construir em Jerusalém, que desagradou muito a Deus? *[Um templo para Baal.]*

**Acazias:** Houve dois Acazias. Um era irmão de Atalia e foi rei de Israel e o outro, que foi rei de Judá, o que era dela? *[Filho.]*

**Jeoseba:** Quando Atalia mandou matar todos os netos, o que Jeoseba fez? *[Escondeu o pequeno Joás no templo.]*

**Joiada:** Marido de Jeoseba, era sacerdote. O que ele fez quando Joás completou sete anos?

*[Chamou o povo para colocar Joás no trono, como rei de Israel.]*

**Joás:** Foi educado por Joiada. O que ele fez quando viu que o templo estava todo estragado? *[Colocou um baú na entrada do templo para as pessoas colocarem suas ofertas para consertar o templo.]*

## Lição 2 – O sol volta atrás

1. O que Acaz, o pai de Ezequias, fez com o templo de Deus? *[Fechou as portas e deixou estragar o templo.]*
2. O que Ezequias com o templo quando se tornou rei? *[Abriu as portas e consertou os estragos.]*
3. Para qual festa Ezequias convidou o povo de Judá e de Israel? *[A Páscoa.]*
4. O que foi lido para o povo durante a festa da Páscoa? *[A Lei de Deus.]*
5. Depois de dominar Israel, para onde Senaqueribe, rei dos assírios se dirigiu? *[Para Jerusalém.]*
6. O que Ezequias fez quando recebeu uma carta cheia de ameaças? *[Foi ao templo e pediu ajuda de Deus.]*
7. Como Deus respondeu a oração de Ezequias? *[Um anjo matou todo o exército de Senaqueribe.]*
8. O que Ezequias fez quando soube que ia morrer? *[Virou para a parede e chorou.]*
9. Quando Deus prometeu curar Ezequias, que sinal ele pediu? *[Que a sombra do relógio de sol voltasse 10 graus.]*
10. Quando os embaixadores de Babilônia vieram visitar Ezequias, o que ele mostrou pra eles? *[Todos os seus tesouros.]*
11. O que ele deveria ter feito? *[Falado do poder de Deus.]*
12. Vendo tantos tesouros, o que os representantes de Babilônia resolveram fazer? *[Se apoderar dos tesouros de Israel.]*

## Lição 3 – O pequeno Josias se torna rei

1. O que Manassés, o filho de Ezequias espalhou por todo o país? *[Estátuas de ídolos.]*
2. Quando Manassés se arrependeu e abandonou os ídolos, conseguiu fazer o povo se arrepender também? *[Não.]*
3. Por que as pessoas odiavam Amon, o filho de Manassés? *[Porque ele era muito mau.]*
4. Que idade tinha Joás quando se tornou rei? *[Oito anos.]*
5. Que exemplo ele quis seguir, o do seu pai que era mau ou de seu bisavô, Ezequias, que era bom? *[De seu bisavô.]*
6. O que Josias escolheu fazer: o certo ou o errado? *[O certo.]*
7. Quando tinha 20 anos, Josias percebeu que não adiantava só aconselhar o povo a não adorar ídolos. O que ele fez, então? *[Destruiu todos os ídolos do país.]*
8. O que ele mandou fazer no templo, para o povo voltar a adorar a Deus? *[Mandou reformar o templo, consertar tudo que estava estragado.]*
9. O que foi encontrado perdido lá no templo? *[O livro da Lei.]*
10. Além da Lei de Deus, o que mais estava escrito no livro encontrado? *[Quais os castigos que viriam se os israelitas fossem desobedientes.]*
11. Por que Josias ficou preocupado quando o livro foi lido perante ele? *[Por que o povo havia sido muito desobediente.]*
12. O que a profetiza Hulda disse sobre os castigos que o livro falava? *[Que os castigos viriam mesmo, mas só depois que Josias morresse.]*
13. O que Josias mandou fazer depois de saber que os castigos viriam mesmo? *[Mandou ler o livro para todo o povo e os incentivou a se arrependerem.]*

## Lição 4 – Um peixe engole um homem

1. Como eram os habitantes de Nínive? *[Muito maus.]*
2. O que Deus mandou Jonas fazer em Nínive? *[Avisar o povo que Deus os destruiria.]*
3. Ao invés de ir para Nínive, o que Jonas fez? *[Pegou um navio para Târsis, do lado contrário ao de Nínive.]*
4. O que aconteceu enquanto Jonas dormia no porão do navio? *[Uma grande tempestade.]*
5. Quando descobriram que Jonas era o culpado daquela tempestade, o que ele disse para fazerem? *[Jogarem Jonas no mar.]*

6. O que aconteceu com a tempestade quando Jonas foi jogado ao mar? *[Passou.]*
7. Para salvar a vida de Jonas, o que Deus mandou um grande peixe fazer? *[Engolir Jonas]*
8. Quanto tempo Jonas ficou na barriga do peixe? *[Três dias e três noites.]*
9. O que aconteceu quando Jonas orou a Deus, pedindo perdão? *[Deus mandou o peixe vomitar Jonas na praia.]*
10. Quando Jonas pregou ao povo de Nínive, o que eles fizeram? *[Se arrependeram, jejuaram e oraram.]*
11. Como Jonas ficou quando Nínive não foi destruída? Alegre ou triste? *[Triste.]*
12. O que Deus fez para mostrar a Jonas a importância da cidade? *[Fez crescer uma abóboreira para fazer sombra para Jonas. E depois a deixou morrer. Jonas ficou triste pela abóboreira e Deus lhe disse a cidade era mais importante.]*

### Lição 5 – Quatro rapazes na Babilônia.

1. Por que Deus deixou Seu povo sem proteção? *[Porque eles não atenderam aos avisos dos profetas e continuaram desobedientes e rebeldes.]*
2. O que aconteceu quando o exército de Babilônia invadiu Jerusalém? *[Muita gente morreu e muitos foram para Babilônia como prisioneiros.]*
3. Apesar de estarem longe dos pais, o que Daniel, Ananias, Misael e Azarias decidiram fazer? *[Confiar em Deus e obedecê-Lo.]*
4. Por que Nabucodonosor trocou os nomes dos quatro hebreus e os convidou para comer da sua mesa? *[Para que eles aprendessem a adorar os deuses de Babilônia.]*
5. Por que Daniel e seus amigos não queriam comer da comida do rei? *[Porque elas eram prejudiciais à saúde nem adorar ídolos.]*
6. Que teste Daniel pediu para ser feito durante dez dias? *[Que eles bebessem apenas água e comessem legumes.]*
7. Como Daniel e seus amigos estavam depois de dez dias? *[Mais fortes e com melhor aparência que os outros jovens.]*
8. Depois de três anos de estudo, como os jovens hebreus se saíram nas provas? *[Dez vezes melhor que os outros.]*

### Lição 6 - Nabucodonosor não se lembra de seu sonho.

1. Como era a cabeça da estátua do sonho de Nabucodonosor? *[Era de ouro.]*
2. Que reino a cabeça simbolizava? *[O reino de Babilônia.]*
3. De que era feito o peito da estátua? *[De prata.]*
4. Que reino o peito de prata simbolizava? *[O império Medo-Persa.]*
5. De que os quadris da estátua eram feitos? *[Bronze.]*

6. Que reino os quadris de bronze simbolizavam? *[Grécia.]*
7. De que eram feitas as pernas? *[De ferro.]*
8. Que reino as pernas de ferro simbolizavam? *[Roma.]*
9. De que os pés da estátua eram feitos? *[Ferro e barro misturados.]*
10. O que os pés de ferro e barro simbolizavam? *[As nações fracas e fortes da Europa.]*
11. O que a pedra que foi cortada sem ajuda de mãos fez com a estátua? *[Ela quebrou os pés e derrubou a estátua.]*
12. O que a pedra que foi cortada sem ajuda de mãos simboliza? *[O reino de Deus que vai dar fim aos reinos dos homens.]*

### Lição 7 – Andando entre as chamas

1. O que Nabucodonosor mandou construir numa planície? *[Uma grande estátua de ouro.]*
2. O que as pessoas deveriam fazer quando ouvissem os instrumentos tocarem? *[Adorar a estátua.]*
3. O que aconteceria a quem não adorasse? *[Seria jogado na fornalha.]*
4. Quem não se ajoelhou diante da estátua quando a música tocou? *[Sadraque, Mesaque e Abed-nego.]*
5. O que eles disseram quando Nabucodonosor mandou que se ajoelhassem? *[Que não iam se ajoelhar.]*
6. O que aconteceu com os soldados que jogaram os jovens hebreus na fornalha? *[Morreram porque a fornalha estava muito quente.]*
7. Quem Nabucodonosor viu dentro da fornalha junto com os rapazes? *[Jesus.]*
8. Quando viu esse milagre, Nabucodonosor ficou humilde ou orgulhoso? *[Humilde.]*
9. Em um sonho, o que Deus avisou que aconteceria se Nabucodonosor se orgulhasse novamente? *[Ficaria louco.]*
10. Como se tornou Nabucodonosor depois de ficar louco e pedir perdão a Deus? *[Humilde e bondoso.]*

### Lição 8 – A escrita na parede

As crianças vão recontar a história, rapidamente, apontando partes da maquete.

### Lição 9 – Presidentes e governadores invejosos

1. Quem o rei Dario colocou como chefe dos chefes do seu reino? *[Daniel.]*
2. O que os outros sábios sentiam de Daniel? *[Inveja.]*

3. Quantas coisas erradas os inimigos de Daniel encontraram na vida dele? [*Nenhuma.*]
4. Quantas vezes Daniel orava todos os dias? [*Três vezes.*]
5. Que lei eles convenceram Dario a fazer? [*Durante trinta dias, quem orasse a outro Deus, que não Dario, deveria ser jogado na cova dos leões.*]
6. Por que Daniel não deixou de orar? [*Porque era fiel.*]
7. Quem Deus mandou à cova dos leões para proteger Daniel? [*Um anjo.*]
8. Quando retirou Daniel vivo da cova dos leões, quem Dario mandou jogar lá? [*Os inimigos de Daniel.*]

### **Lição 10 – Uma rainha judia na Média-Pérsia**

1. Além de linda, como era Ester? [*Bondosa e humilde.*]
2. Quando escolheu Ester para ser sua rainha, o rei Assuero sabia que ela era judia? [*Não.*]
3. Quando o tio de Ester, Mardoqueu, salvou a vida do rei, o que o rei esqueceu de fazer? [*Agradecer.*]
4. Por que Hamã odiava Mardoqueu? [*Porque ele não se curvava diante dele.*]
5. O que Hamã convenceu Assuero a fazer? [*Uma lei mandando matar todos os judeus.*]
6. O que Mardoqueu disse a Ester quando percebeu que ela estava com medo de falar com o rei? [*Se ela não fizesse nada, Deus livraria seu povo e ela seria morta. Que ela devia ter sido a rainha para salvar seu povo.*]
7. Quanto tempo Ester orou e jejuou? [*Três dias.*]
8. O que Elias fez quando a mulher pediu sua ajuda? [*Ressuscitou o filho dela, pelo poder de Deus.*]

### **Lição 11 – O banquete da rainha**

1. Quando viu Ester, o rei Assuero estendeu o pé para ela? [*Falso. Abaixar-se.*]
2. Ester pediu que o rei fosse a um banquete que ela prepararia? [*Verdadeiro. Levantar-se.*]
3. Mardoqueu construiu uma forca para Hamã? [*Falso. Abaixar-se.*]
4. Assuero pediu a Hamã uma sugestão sobre como agradar uma pessoa. [*Verdadeiro. Levantar-se.*]
5. Hamã pensou que o rei queria agradá-lo. [*Verdadeiro. Ficar em pé.*]
6. Hamã aconselhou que a pessoa vestisse as roupas reais e fosse conduzida em um barco pelo homem mais importante do reino. [*Falso. Abaixar-se.*]
7. Hamã foi enforcado na forca que havia preparado para Mardoqueu? [*Verdadeiro. Levantar-se.*]

### **Lição 12 – Reconstruindo os muros de Jerusalém**

1. O que deixou Neemias triste? [*A notícia de que Jerusalém estava destruída.*]
2. O que Neemias pediu ao rei? [*Que o enviasse a Jerusalém com guardas e recursos para reconstruir os muros da cidade.*]
3. Depois de chegar a Jerusalém e ver a situação dela, o que Neemias pediu a Deus? [*Que o povo fosse voluntário no trabalho de reconstrução.*]
4. Quando o povo aceitou, como Neemias dividiu o trabalho? [*Cada família consertava um pedaço do muro.*]
5. O que os inimigos faziam enquanto eles trabalhavam? [*Zombavam e tentavam atrapalhar.*]
6. Por causa dos inimigos, como os judeus tinham que trabalhar? [*Com a ferramenta em uma mão e a espada na outra.*]
7. Durante a festa de inauguração dos muros, o que Neemias fez? [*Mandou ler a lei de Deus para o povo.*]
8. Quando Neemias voltou a Jerusalém, tempos depois, e viu o povo fazendo coisas erradas, o que ele fez? [*Repreendeu o povo e ele voltou a obedecer.*]

### **Lição 13 – A paciência de Jó**

1. Por que todas as pessoas gostavam de Jó? [*Porque era bondoso e obediente a Deus.*]
2. O que Satanás disse que Jó faria se Deus parasse de abençoá-lo? [*Que amaldiçoaria a Deus.*]
3. O que Jó fez quando Satanás tirou tudo dele? [*Continuou fiel a Deus.*]
4. Além de tirar tudo de Jó, o que mais Satanás fez? [*Trouxe uma doença de pele horrível.*]
5. Os amigos de Jó o ajudaram a se sentir melhor? [*Não.*]
6. Diante de tantas provações, como Jó se portou? [*Continuou fiel a Deus.*]
7. O que aconteceu a Jó quando orou por seus amigos? [*Deus lhe deu em dobro tudo que havia perdido. Também lhe deu outros filhos e filhas.*]